



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE
PRACTICAS PRE PROFESIONALES

A. SILABO

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura	:	PRACTICAS PRE PROFESIONALES
1.2 Código de la asignatura	:	0111A2
1.3 Tipo de Estudios	:	3.0 Especialidad
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria
1.5 Nivel de Estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo académico	:	X Ciclo
1.7 Créditos	:	7 créditos
1.8 Semestre Académico	:	2017-I
1.9 Horas semanales	:	14 horas (Práctica: 14)
1.10 Total Horas por Semestre	:	224 horas
1.11 Pre requisito	:	011193 – Gestión de Proyectos
1.12 Docente Titular	:	Ing. Hugo Pisfil Reque hpisfil_cad@hotmail.com
1.13 Docentes Tutores	:	(Ver Anexo 03)

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

El egresado de la Escuela de Ingeniería Civil. Diseña e implementa soluciones de Ingeniería Civil para la intervención profesional en la problemática de las organizaciones.

3. Sumilla

La experiencia curricular de Prácticas pre profesionales, tiene como propósito el brindar al

estudiante las herramientas que le permitan afianzar, consolidar, reforzar las habilidades, destrezas y conocimientos por los alumnos durante su formación en la carrera de Ingeniería Civil.

Al finalizar esta experiencia curricular el estudiante estará en la capacidad de proporcionar opiniones y soluciones basadas en la observación y la crítica.

4. Objetivo general

3.11.1 Afianzar, consolidar, reforzar las habilidades, destrezas y conocimientos por los alumnos durante su formación en la carrera de Ingeniería Civil.

5. Objetivos Específicos

3.11.1.1 Desarrollar habilidades y destrezas que tiendan al perfeccionamiento de su formación Profesional, formula un plan de trabajo de práctica pre profesional, asume comportamiento formativo, fortaleciendo la formación cívica, ética y moral.

3.11.2.1 Permitir al estudiante lograr una eficiente formación profesional como proceso gradual y obligatoria, contrastando la teoría con la práctica, sustenta informe final ante un jurado.

6. Unidades de Aprendizaje:

Unidad de Aprendizaje	Objetivos Específicos	Contenidos
<p align="center">Unidad I Planificación, ejecución y control de las Practicas Pre Profesionales.</p>	3.11.1.1	<p>1.1. Socialización y Visión global de la asignatura y del proceso de aprendizaje.</p> <p>1.2. Determinación de prácticas en el ámbito laboral relacionado a la ingeniería civil, de acuerdo a convenios interinstitucionales.</p> <p>1.3. Ejecución del plan de trabajo.</p> <p>1.4. Control de avance del plan de trabajo.</p> <p>1.5. Presentación de informes y exposiciones de los avances mensuales.</p>
<p align="center">Unidad II Informe Final de las Practicas Pre Profesional</p>	3.11.2.1	<p>2.1 Revisión de resultados y estructura del informe final de prácticas pre profesionales.</p> <p>2.2. Sustentación del informe final de PPP.</p> <p>2.3. EXAMEN FINAL</p>

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:

En el aula el docente considera al estudiante como portador de rasgos y características (saberes previos) que constituyen la base del aprendizaje y sobre el cual se construyen otros aprendizajes. A través de experiencias de aprendizaje se incorporan destrezas, habilidades y conocimiento que se integran como competencias. Las evidencias del aprendizaje es el resultado de aplicar competencias lo que permite evaluar el aprendizaje basado en desempeños de tareas específicas. Los instrumentos que permiten construir experiencias de aprendizaje son las estrategias de enseñanza aprendizaje.

Las estrategias para iniciar las actividades de la secuencia didáctica se usan para indagar los conocimientos previos en la consecución de los resultados esperados; entre otras estrategias se usan: lluvia de ideas y preguntas. Las estrategias para la comprensión de la información para la ejecución de las actividades son, entre otras: Cuadro sinóptico, cuadro comparativo, matriz de clasificación, matriz de inducción, técnica UVE de Gowin, correlación y analogías; resumen, síntesis y ensayo y otros.

La ejecución de actividades responden a la aplicación de las metodologías activas permitiendo poner en juego las destrezas, habilidades y conocimiento del estudiante en una situación dada y en un contexto determinado, de tal manera que los estudiantes estructuran y organizan su conocimiento a través de resolución de problemas y otras estrategias como: tópico generativo, simulación, proyectos, estudio de casos, aprendizaje in situ, aprendizaje basado en TIC, aprender mediante el servicio, investigación con tutoría, aprendizaje colaborativo y Webquest y otros.

El trabajo colaborativo utiliza entre otras las estrategias el debate, simposio, mesa redonda, foro, seminario, taller y otros.

El propósito de las estrategias de enseñanza y del aprendizaje que implemente el docente es que el estudiante aplique la información a la práctica y desarrolle competencias genéricas.

La instrumentación transversal de los procesos de enseñanza y del aprendizaje utilizan el Campus Virtual Angelino (EVA) y el uso de módulos informáticos del ERP University para el uso intensivo de nueva tecnología en lo que se refiere al acceso de información de la biblioteca virtual a través de base de datos actualizada; inclusión del link de la asignatura en el campus virtual con disposición de SPA.

El sistema de tutoría está dirigido a los estudiantes como servicio personal de orientación individual o grupal y ayuda durante el proceso de aprendizaje, como medio de apoyo para hacer efectiva la formación profesional integral, entendida como la realización profesional y el desarrollo personal social del estudiante, a través de docentes encargados de tutoría.

La docencia en la Escuela Profesional de Ingeniería Civil, se desarrolla en un escenario de autonomía universitaria respetando la libertad de cátedra, la investigación y la responsabilidad social, en observancia de las garantías establecidas por la Constitución Política, la ley universitaria y el Estatuto de la ULADECH Católica. La Escuela organiza sus sistemas, procesos y actividades garantizando a

sus miembros la libertad académica, los derechos de las personas y de la comunidad dentro de la verdad y el bien común; así mismo, gestiona sus procesos académicos respetando la identidad católica, la libertad de credo y de conciencia; ofreciendo espacios de diálogo con los docentes sobre los principios de libertad de cátedra y el pluralismo académico.

8. Recursos Pedagógicos:

En el desarrollo del curso y según el escenario educativo se hará uso de los medios y materiales siguientes:

Aula moderna: los medios que se utilizarán son: EVA, Internet, proyector multimedia y pizarra y los materiales son: Diapositiva, enlaces de internet, videos, etc.

A distancia: los medios que se utilizarán son: Guía didáctica, texto, plumón y pizarra.

Aula Virtual: Los medios que se utilizarán son: EVA e Internet y los materiales son: Diapositiva, enlaces de Internet, videos, etc.

9. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje.

La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades formativas de la carrera: (60%)

- | | |
|---|-----|
| ✓ Resultados de Aprendizajes Colaborativos (informes) | 25% |
| ✓ Prácticas Calificadas: | 25% |
| ✓ Informe o actividades colaborativos RS | 10% |

Actividades de investigación formativa. (20%)

Examen sumativo (20%)

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados. La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT.

10. Referencias Bibliográficas

Instituto de la Construcción y Gerencia. Ley de Contrataciones del Estado y su Reglamento. Lima, Perú: 11va. Edición. Fondo editorial ICG; 2016.

Beltrán M. Las prácticas pre-profesionales en el contexto educativo: reflexiones y experiencias. Argentina: Editorial Brujas; 2011. Disponible en:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=12&docID=10526468&tm=1456442761917>

González W. Control geométrico de una obra de edificación con la aplicación de sistema de gestión de la calidad ISO 9001. Chile: B - Universidad de Santiago de Chile; 2007. Disponible en:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=5&docID=10552294&tm=1456442633417>

Velásquez E. Uso de geomallas en la estructura de carreteras afirmadas para trabajos de operación de los equipos en la explotación minera a cielo abierto. Huaraz, Perú: Uladech Católica; 2010. Disponible en:
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/#>

Arcudia A, Pech J, and Álvarez S. La empresa constructora y sus operaciones bajo un enfoque de sistemas. México, D.F., MX: Red Ingeniería Revista Académica; 2006. Disponible en:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10118676&p00=proyectos+construcciones>

11. Anexos

Anexo 01: PLANES DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: Planifica actividades para desarrollar sus prácticas en su formación profesional			
Capacidad: 3.17.1 Planifica actividades para desarrollar sus prácticas en su formación profesional, con manejo de tic, que le permitan investigar y reforzar destrezas en el campo de la Ingeniería Civil.			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumentos de Evaluación
Semana 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registra su matrícula de acuerdo al cronograma establecido y las orientaciones recibidas en la escuela de ingeniería civil. 	Registra su matrícula con el apoyo de TIC, en el módulo del ERP University.	Registro de matriculado
Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Socializamos el silabo con los estudiantes para que conozcan las actividades a realizar durante las semanas del semestre correspondiente. ▪ El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad. ▪ Indagamos los saberes previos sobre prácticas pre profesionales en el ámbito de la industria de la construcción y se manifiestan opiniones a través de una lluvia de ideas y sugerencias. ▪ Con la orientación se indica la forma para la identificación de las áreas físicas donde realizaran las prácticas y tramites de acuerdo al reglamento de PPP. ▪ Se organizan grupos de trabajo, revisando el manual de PPP que se encuentra disponible en un archivo de la plataforma de la asignatura, interactuando la forma de llenado y presentación de formatos en los informes. 	3.17.1.1 Selecciona actividades que desarrolla en sus prácticas de campo según un proyecto de obra, permitiendo investigar y reforzar habilidades, con uso adecuado de las TIC, con responsabilidad	Escala Valorativa de resultados

Semana 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se proyecta un video de prácticas pre profesionales en ingeniería civil, con la finalidad de conocer una típica practica pre profesional en obra, mediante el enlace: https://www.youtube.com/watch?v=wKrDbTfjKL4 ▪ Se extiende las cartas de presentación a cargo de la dirección de escuela a las empresas o entidades públicas o privadas donde realizaran sus prácticas pre profesionales en el rubro de la ingeniería civil. ▪ Los estudiantes conocerán el entorno de la empresa o entidad, su visión, misión, objetivos, organización y funciones del área donde realizaran la práctica. ▪ Las empresas darán su conformidad respondiendo con la carta de aceptación respectiva a favor de los practicantes, indicando la programación de las PPP. 	social.	Escala Valorativa de resultados
Semana 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajo de campo – practico: Desarrollo de la Practica Pre Profesional en campo, de acuerdo al Plan de Práctica. ▪ Realizar el resumen sobre prácticas pre profesionales, para ello guiarse del libro: Las Prácticas Pre-profesionales en el Contexto Educativo, que se encuentra en la biblioteca virtual, según páginas del 17 al 30, disponible en: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=12&docID=10526468&tm=1456442761917 ▪ Responsabilidad Social: Participan en la elaboración del informe sobre: Las Prácticas Pre-profesionales en el Contexto Educativo de manera colaborativa. 	3.17.1.2 Índica mediante observación los procesos constructivos en una obra de infraestructura y el impacto del medio ambiente, presentando un informe en forma grupal.	Escala Valorativa de resultados
Semana 5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de la Practica Pre Profesional en campo, de acuerdo al Plan de Prácticas. ▪ Trabajo Colaborativo: Del libro de la biblioteca física: Ley de Contrataciones del Estado, realice en sus informes el procedimiento sobre el tipo o metodología del contrato de la obra que realiza sus PPP. ▪ Los informes sobre este trabajo deben subirlos en archivo pdf en la plataforma de la asignatura. 		Escala Valorativa de resultados
Semana 6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de la Practica Pre Profesional en campo, de acuerdo al Plan de Prácticas. ▪ Investigación Formativa: Diseña los contenidos de los niveles de la monografía relacionado a un tema asignado por el docente, agregando las citas bibliográficas según las normas de Vancouver. ▪ Presentación del Primer Informe PPP en grupos. ▪ Examen I Unidad. 		Escala Valorativa Rubrica de nomografía Libro de calificaciones
II Unidad de aprendizaje: Aplica conocimientos prácticos en el campo de la Ingeniería Civil			
Capacidad: 3.17.2 Aplica conocimientos prácticos en el campo de la Ingeniería Civil, bajo un marco normativo vigente de un plan de prácticas, con la finalidad de proporcionar opciones y soluciones para diseñar proyectos.			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumentos de Evaluación
Semana 7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad. ▪ Desarrollo de la Practica Pre Profesional en campo, de acuerdo al Plan de Prácticas. 	3.17.2.1 Utiliza procedimientos prácticos en el campo, bajo el marco	Escala Valorativa

Semana 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajo de campo – práctico: Desarrollo de la Practica Pre Profesional en campo, de acuerdo al Plan de Práctica. ▪ Utilizan con autonomía la tesis digital, que sirve de guía para utilizar referencias bibliográficas en sus informes de PPP, según normas VANCOUVER, en el siguiente enlace: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/# 	normativo y el plan de prácticas, presentando informes autónomos mensuales de las prácticas pre profesional.	Escala Valorativa de resultados
Semana 9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de la Practica Pre Profesional en campo, de acuerdo al Plan de Prácticas. ▪ Responsabilidad Social: Participan en la elaboración del informe sobre las funciones del ingeniero residente en las obras civiles en forma colaborativa. 	3.17.2.2 Emplea adecuadamente las tics en diseños de proyectos de obras de	Escala Valorativa de resultados
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de la Practica Pre Profesional en campo, de acuerdo al Plan de Prácticas. ▪ Trabajo Colaborativo: Realizar un informe de manera colaborativa sobre los tipos de encofrados que están empleando en su obra de PPP. 	infraestructura, exponiendo avances mediante organizadores gráficos.	Escala Valorativa de resultados
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de la Practica Pre Profesional en campo, de acuerdo al Plan de Prácticas. ▪ Investigación Formativa: Redacta la monografía relacionada a la segunda unidad sobre un asignado por el docente, agrega citas bibliográficas según normas de Vancouver. ▪ Presentación de Segundo Informe de PPP. ▪ Examen II Unidad. 		Rubrica de monografía
III Unidad de aprendizaje: Diseña proyectos de obras relacionados a su profesión.			
Capacidad:			
3.17.3 Diseña proyectos de obras relacionados a su profesión al servicio de la sociedad asegurando la calidad.			
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad. ▪ Desarrollo de la Practica Pre Profesional en campo, de acuerdo al Plan de Práctica. ▪ Trabajo Colaborativo: Realizar un informe de manera colaborativa sobre el uso de aditivos que se emplean en su obra. 	3.17.3.1 Elabora proyectos de infraestructura trabajando en equipo, demostrando criterio técnico y ética, a través de la presentación de planos virtuales.	Escala Valorativa de resultados
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajo de campo – práctico: Desarrollo de la Practica Pre Profesional en campo, de acuerdo al Plan de Práctica. ▪ Responsabilidad Social: Participan en la elaboración del informe sobre las funciones del ingeniero supervisor en las obras civiles en forma colaborativa. 		Escala Valorativa de resultados
Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de la Practica Pre Profesional en campo, de acuerdo al Plan de Práctica. ▪ Investigación Formativa: Presentación final de la monografía, según tema indicada por el docente, agrega citas bibliográficas según normas de Vancouver. 	3.17.3.2. Informa el desarrollo de actividades en obras de infraestructura, asegurando la calidad, dentro del marco	Escala Valorativa de resultados
Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación de tercer informe. ▪ Sustentación de Informes de PPP. 	deontológico de la Ingeniería, basadas en la	Escala valorativa de

		ética, responsabilidad social e integrándose al equipo multidisciplinario.	resultados
Semana 16	Examen II Unidad		
Semana 17	Examen de Aplazados		

Anexo 2

RUBRICA DE EVALUACIÓN PRIMERA UNIDAD

ASPECTOS A EVALUAR	ESCALA DE CALIFICACIÓN			
	Alta(4)	Media(3)	Baja(1)	Máximo puntaje
Socializan el SPA de la primera unidad con coherencia y redacción adecuada.	Socializan el SPA de la primera unidad, con coherencia y excelente redacción.	El estudiante socializa el SPA, pero la redacción no es la adecuada.	La socialización del SPA no se adecúa a lo solicitado.	4
Participación en el foro de discusión sobre las obras publicas : ¿Qué es una obra pública y cuál es la diferencia entre obra pública y proyecto de inversión?	Demuestra en el foro conocimiento del tema, todos los requerimientos de la tarea están incluidos en la respuesta	Demuestra comprensión parcial del tema en el foro. La mayor cantidad de requerimientos de la tarea están comprendidos en la respuesta.	Demuestra poca comprensión en el foro, muchos de los requerimientos de la tarea falta en la respuesta.	4
Participa en el video y es crítico en sus opiniones sobre la eficiencia administrativa en los proyectos de inversión pública.	Comentan de manera precisa y con excelente redacción los videos de eficiencia administrativa en los proyectos de inversión publica	Comentan acerca de la eficiencia administrativa en los proyectos de inversión pública, pero la redacción no es coherente.	No precisa ni redacta adecuadamente los comentarios de la eficiencia administrativa en los proyectos de inversión pública.	4
Participan en los foros de Gobernanza de las	Responden de manera precisa el foro de tendencias de los	Responden los foros de manera adecuada, pero no precisan las	No guarda relación a lo solicitado en los foros y la monografía	4

Organizaciones y de investigación formativa, en la elaboración de una monografía, indicando referencias bibliográficas según normas de Vancouver.	materiales de construcción en el futuro, presentan la introducción de la monografía, indicando las referencias bibliográficas según normas de Vancouver.	referencias bibliográficas según normas de Vancouver.		
Resuelven las preguntas planteadas en la primera unidad; planificación y control de avances de obra ejecutados versus los programados.	Las respuestas desarrolladas del tema planteadas en el foro son al 100%.	Las respuestas desarrolladas del tema planteadas en el foro son al 70%.	Las respuestas desarrolladas del tema planteadas en el foro son al 30%.	4
TOTAL PUNTOS				20

RUBRICA DE EVALUACIÓN SEGUNDA UNIDAD

ASPECTOS A EVALUAR	ESCALA DE CALIFICACIÓN			Máximo puntaje
	Alta(5)	Media(3)	Baja(1)	
Socializan el SPA de la tercera unidad con coherencia y redacción adecuada.	Socializan el SPA de la tercera unidad, con coherencia y excelente redacción.	El estudiante socializa el SPA, pero la redacción no es la adecuada.	La socialización del SPA no se adecúa a lo solicitado.	5
Comentan acerca del video de las modificaciones en Ley de Contrataciones y Adquisiciones del Estado y su Reglamento.	Comentan mediante una redacción adecuada y coherente al video las modificaciones Ley de Contrataciones y Adquisiciones del Estado y su Reglamento.	Comentan los videos propuestos, pero la redacción no es adecuada.	Los comentarios no guardan relación con los videos.	5
Participan en los foros de Gobernanza de las Organizaciones y de Investigación formativa en la elaboración de la	Redactan con precisión el foro del trabajo de gabinete y presentan el informe final de la monografía indicando las referencias bibliográficas según las	Responden los foros de manera adecuada, pero no precisan las referencias bibliográficas según normas de Vancouver.	No guarda relación a lo solicitado en los foros y el informe final de la monografía.	5

monografía, indicando las referencias bibliográficas según las normas de Vancouver.	normas de Vancouver.			
Resuelven las preguntas planteadas en la segunda unidad, Funciones del Ingeniero Residente y responsabilidades.	Las respuestas desarrolladas del tema planteadas en el foro son al 100%.	Las respuestas desarrolladas del tema planteadas en el foro son al 70%.	Las respuestas desarrolladas del tema planteadas en el foro son al 30%.	5
TOTAL PUNTOS				20

Anexo 03
Listado de docentes tutores del ciclo de estudios

Lázaro Díaz, Saúl	saulhld@hotmail.com
Sernaque Barrantes Helmer	hsernaqueb@uladech.com
Berrocal Godoy Ramón	rabegod@hotmail.com
Monsalve Ochoa Milton Cesar	milton.cmo@gmail.com
Pisfil Reque Hugo Nazareno	hpisfil_cad@hotmail.com

Anexo 04
Referencias Categorizadas

TEXTO COMPILADO

TEXTO BASE

Beltrán M. Las prácticas pre-profesionales en el contexto educativo: reflexiones y experiencias. Argentina: Editorial Brujas; 2011. Disponible en:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=12&docID=10526468&tm=1456442761917>

TEXTO DIGITAL

González W. Control geométrico de una obra de edificación con la aplicación de sistema de gestión de la calidad ISO 9001. Chile: B - Universidad de Santiago de Chile; 2007. Disponible en:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=5&docID=10552294&tm=1456442633417>

TESIS

Velásquez E. Uso de geomallas en la estructura de carreteras afirmadas para trabajos de operación de los equipos en la explotación minera a cielo abierto. Huaraz, Perú: Uladech Católica; 2010. Disponible en:
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/#>

TEXTO COMPLEMENTARIO

Arcudia A, Pech J, and Álvarez S. La empresa constructora y sus operaciones bajo un enfoque de sistemas. México, D.F., MX: Red Ingeniería Revista Académica; 2006. Disponible en:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10118676&p00=proyectos+construcciones>

Instituto de la Construcción y Gerencia. Ley de Contrataciones del Estado y su Reglamento. Lima, Perú: 11va. Edición. Fondo editorial ICG; 2016.