



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE INGENIERÍA
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE
COMPUTACIÓN EN INGENIERÍA CIVIL

A. SILABO

1. Información General

1.1. Nombre de la Asignatura	:	Computación en Ingeniería Civil
1.2. Código	:	011226
1.3. Tipo de estudios	:	2.0 Específico (E)
1.4. Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria – Teórica/Práctica
1.5. Nivel de estudios	:	Pre Grado
1.6. Ciclo	:	II
1.7. Créditos	:	02
1.8. Semestre Académico	:	2017-I
1.9. Horas semanales	:	01 HT - 02 HP – 06 horas de trabajo autónomo
1.10. Total de horas	:	48 horas – 96 horas trabajo autónomo
1.11. Pre requisito	:	Ninguno
1.12. Docente Titular	:	Mg. Ing. Carmen Cecilia Torres Ceclén ctorresc@uladech.pe
1.13. Docente tutor	:	Ver anexo 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

4. Utiliza adecuadamente y con pertinencia las tecnologías de la información en el contexto de su profesión.

3. Sumilla

La asignatura de **Computación en Ingeniería Civil**, de tipo de estudios Específico (E). Su carácter obligatorio y naturaleza teórica/ práctica. Orienta el desarrollo de habilidades en el manejo de técnicas y herramientas de aplicaciones ofimáticas, incidiendo en la elaboración de costos y presupuestos en la hoja de cálculo, presentaciones, gestión de proyectos, creación de páginas web y almacenamiento y sincronización de archivos, usando las TIC aportando a la eficiencia y productividad en la gestión de la información relacionada con la profesión, actuando con responsabilidad social y ética, trabajando en grupo e integrándose al equipo multidisciplinario.

4. Competencia

2.8 Aplica el desarrollo de habilidades en el manejo de técnicas y herramientas de aplicaciones ofimáticas, incidiendo en la elaboración de costos y presupuestos en la hoja de cálculo, presentaciones, gestión de proyectos, creación de páginas web y almacenamiento y sincronización de archivos, aportando a la

eficiencia y productividad en la gestión de la información relacionada con la profesión, actuando con responsabilidad social y ética, trabajando en grupo e integrándose al equipo multidisciplinario.

5. Capacidades

2.8.1. Muestra habilidades en el manejo de técnicas y herramientas de aplicaciones ofimáticas, para la gestión de la información relacionada con la profesión de manera eficiente.

2.8.2. Emplea técnicas y herramientas en los aplicativos que aportan a la productividad con responsabilidad social y ética, en su campo profesional.

6. Unidades de Aprendizaje

Competencia	Unidad de aprendizaje	Capacidades	Indicadores
2.8.	I UNIDAD Muestra habilidades en el manejo de técnicas y herramientas de aplicaciones ofimáticas	2.8.1	2.8.1.1 Compara el software libre y comercial a través de un cuadro descriptivo en el aula virtual, actuando con responsabilidad social y ética. 2.8.1.2 Utiliza técnicas y herramientas para la instalación de las aplicaciones ofimáticas de la guía práctica, usando adecuadamente las TIC. 2.8.1.3 Emplea fórmulas y funciones para la elaboración de tablas de la guía práctica de manera colaborativa. 2.8.1.4 Usa gráficos, filtros, tablas dinámicas para la elaboración de costos y presupuestos según el caso práctico, trabajando en grupo e integrándose al equipo multidisciplinario.
	II UNIDAD Emplea técnicas y herramientas en los aplicativos	2.8.2	2.8.2.1 Usa las técnicas y herramientas para la elaboración de presentaciones en situaciones prácticas de la carrera, de forma colaborativa. 2.8.2.2 Utiliza los servicios gratuitos de internet para crear páginas web de ingeniería civil, en la gestión de proyectos, actuando con responsabilidad social y ética.

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended-Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, preguntas exploratorias, preguntas guía.

- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Informes académicos, cuadros comparativos.
- Estrategias grupales: Trabajo colaborativo, foros, debates.
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en TIC.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma Vancouver de acuerdo a la especialidad y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad. Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos Pedagógicos

Para el desarrollo de la asignatura se requiere los siguientes recursos: Entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia, exploradores de internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y ESBCO que se presentan e interactúan en el aula moderna. Se realizarán actividades prácticas, desarrolladas en los laboratorios de aprendizaje digital, con el uso de tecnología y la participación activa del estudiante que le permita desarrollar habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, que lo involucren directamente con el uso de las tecnologías. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

▪ Actividades Formativas de la Carrera		(60%)
- Participación en el aula moderna / virtual	15%	
- Actividades prácticas de laboratorio	20 %	
- Actividades de aprendizajes	15%	
- Informe de resultados colaborativos RS	10%	
▪ Actividades de Investigación Formativa		(20%)
▪ Examen Sumativo		(20%)

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados. La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. Las asignaturas de trabajo de investigación, tesis, doctrina social de

la iglesia, responsabilidad social y prácticas pre-profesionales no tienen examen de aplazados (Reglamento Académico v12, artículo 63°).

10. Referencias

1. Torres C. Texto Digital Computación en Ingeniería Civil. Chimbote: ULADECH Católica; 2017.
2. Rubio, A. Aplicaciones ofimáticas. [en línea] Editorial Mc-Graw Hill . España. 2013; [fecha de acceso Web. 17 February 2017] . Disponible en:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10721699&tm=1464988922124>
3. Zofío J. Aplicaciones web. España: Editorial Macmillan Iberia, S.A.; 2013. Disponible en:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10820640>
4. Sánchez, A. Determinación y evaluación de las patologías del concreto para obtener el índice de integridad estructural del pavimento y condición operacional de la superficie del pavimento flexible en la urbanización Buenos Aires (I etapa) del distrito de Nuevo Chimbote provincia del Santa, departamento de Ancash enero - 2014 (Tesis de Grado para optar el Título de Ingeniero Civil). Uladech Católica, Chimbote, Perú. 2013. Disponible en:
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034201>
5. Software Libre Perú. [fecha de acceso Web. 27 February 2017]. Disponible en:
<http://www.softwarelibre.org.pe/html.php?op=SoftwareLibreParaWindows.html>

11. Anexos

ANEXO 01: PLAN DE APRENDIZAJE

I UNIDAD: MUESTRA HABILIDADES EN EL MANEJO DE TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE APLICACIONES OFIMÁTICAS.			
Capacidad: 2.8.1. Muestra habilidades en el manejo de técnicas y herramientas de aplicaciones ofimáticas, para la gestión de la información relacionada con la profesión de manera eficiente.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADOR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. - Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional. 	Registra su matrícula con el apoyo de las TIC, en el módulo del Erp University.	Registro de matriculado
	<ul style="list-style-type: none"> - Participa activamente en la socialización del SPA de la asignatura y aporta sugerencias en el foro. - El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad (según los instrumentos). - Indagamos los saberes previos los saberes previos respecto al software libre y software comercial y manifiestan sus opiniones a través de una lluvia de ideas. 	2.8.1.1 Compara el software libre y	

<p>Semana 02</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Con la orientación del docente sobre la temática de aprendizaje, los estudiantes observan el video del Software libre y software comercial. http://www.youtube.com/watch?v=2n3nQKIG56A#t=24&hd=1 - Revisan la información (búsqueda de información) en grupos de trabajo reforzando el aprendizaje a través de la búsqueda de información en internet. - Elaboran el cuadro descriptivo evidenciando ventajas, desventajas, similitudes y diferencias del software libre y comercial. - Con la participación del docente se realizan las conclusiones y sugerencias. 	<p>comercial a través de un cuadro descriptivo en el aula virtual, actuando con responsabilidad social y ética.</p>	<p>Guía de discusión</p>
<p>Semana 03</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se despierta el interés a través de la observación del video “Instalación de herramientas ofimáticas” y expresan sus opiniones. https://www.youtube.com/watch?v=xENHYrhMu0Q - Se organizan en grupos de trabajo leen y analizan la información de la biblioteca virtual de los programas ofimáticos para desarrollar los procedimientos establecidos utilizando las técnicas y herramientas de instalación y configuración respectiva. http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10721699&tm=1464988922124 - Con la orientación del docente utilizando las técnicas y herramientas realizan la instalación y configuración respectiva empleando la estrategia aprendizaje basado en TIC a través del trabajo colaborativo. 	<p>2.8.1.2 Utiliza técnicas y herramientas para la instalación de las aplicaciones ofimáticas de la guía práctica, usando adecuadamente las TIC.</p>	<p>Escala valorativa</p>
<p>Semana 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se formulan preguntas exploratorias sobre los conceptos básicos de la hoja de cálculo. - Con las respuestas de los estudiantes se esclarece los conceptos. - El docente explica sobre las fórmulas y funciones en la hoja de cálculo. - Los estudiantes leen y revisan el tema de Microsoft Excel: Fórmulas y funciones, del texto compilado pp. 5-34, para aplicarlos en los ejercicios planteados. - Con la orientación del docente, en equipos de trabajo revisan los resultados de las fórmulas y funciones de MS Excel empleando la estrategia aprendizaje basado en TIC de acuerdo a la ficha práctica. - Se realiza la socialización de los resultados, con la guía del docente. 	<p>2.8.1.3 Emplea fórmulas y funciones para la elaboración de tablas de la guía práctica de manera colaborativa.</p>	<p>Escala valorativa</p>
<p>Semana 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes manifiestan a través de la lluvia de ideas el uso de las fórmulas y funciones. - Los estudiantes revisan la información sobre las fórmulas y funciones para utilizar en costos y presupuestos que proporciona el docente para luego desarrollar la ficha práctica. - Siguiendo las orientaciones del docente los estudiantes desarrollan la ficha práctica y el docente retroalimenta. 		<p>Escala valorativa</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Se presentan imágenes de los diferentes tipos de diagramas y gráficos y responden las preguntas guías. - A través del manual de MS Excel: Diagramas y gráficos se identifican las ideas importantes, usa cálculos de fórmulas y funciones y elabora los 	<p>2.8.1.4 Usa gráficos, filtros, tablas dinámicas para la elaboración de</p>	

<p>Semana 06</p>	<p>diagramas en situaciones de aplicación de los ejercicios planteados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con la orientación del docente revisan los resultados de los diagramas y gráficos de MS Excel empleando la estrategia aprendizaje basado en TIC, evidenciando los resultados en laboratorio y el docente retroalimenta. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participan en la elaboración del informe de Responsabilidad social según el campo de su especialidad. 	<p>costos y presupuestos según el caso práctico, trabajando en grupo e integrándose al equipo multidisciplinario.</p>	<p>Rúbrica de evaluación</p>
<p>Semana 07</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mediante un caso práctico se presenta el uso de gráficos 2D y 3D en la hoja de cálculo. Se responde a las interrogantes exploratorias. - El docente orienta con el texto compilado MS Excel: Gráficos 2D y 3D, para el desarrollo de los casos planteados. - De forma colaborativa realizan el caso práctico aplicando las técnicas y herramientas de los gráficos 2D y 3D. - El docente revisa los resultados de los gráficos 2D y 3D realizando las mejoras respectivas, empleando la estrategia aprendizaje basado en TIC. 		<p>Escala valorativa</p>
<p>Semana 08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mediante un caso práctico se presenta el uso de las tablas dinámicas y filtros en la hoja de cálculo. Se responde a las interrogantes exploratorias. - El docente orienta sobre tablas dinámicas y filtros para el desarrollo de los casos planteados. - De forma colaborativa realizan el caso práctico aplicando las técnicas y herramientas de las tablas dinámicas y filtros. - El docente revisa los resultados realizando las mejoras respectivas, empleando la estrategia aprendizaje basado en TIC. 		<p>Escala valorativa</p>
<p>Semana 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se presenta un caso práctico sobre costos y presupuestos de obras civiles en la hoja de cálculo, responden a las interrogantes exploratorias. - El docente orienta con el material de lectura Costos y Presupuestos, para el desarrollo de los casos planteados en la ingeniería civil. - Los estudiantes realizan el caso práctico aplicando las técnicas y herramientas de los procedimientos de los costos y presupuestos. - El docente revisa los resultados haciendo las mejoras respectivas, empleando la estrategia aprendizaje basado en TIC. 		<p>Escala valorativa</p>
<p>Semana 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se presenta un caso práctico de una empresa constructora, y expresan sus opiniones. - Elaboran colaborativamente los casos con autonomía. - Comprueba el aprendizaje desarrollando la actividad y evidenciando el resultado en la plataforma EVA. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redactan un informe sobre un proyecto de ingeniería civil en costos y presupuestos, donde se evidencie el aprendizaje de los contenidos, agrega citas bibliográficas según la norma Vancouver. Consultar en la tesis: 		<p>Rúbrica de evaluación</p>

	http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034201		
--	---	--	--

II UNIDAD: EMPLEA TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS EN LOS APLICATIVOS.			
Capacidad: 2.8.2. Emplea técnicas y herramientas en los aplicativos que aportan a la productividad con responsabilidad social y ética, en su campo profesional.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADOR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> - El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad (según los instrumentos). - Los estudiantes observan la presentación “Pautas para elaboración de diapositivas”, y manifiestan sus opiniones y sugerencias. - A continuación revisan el manual de “PowerPoint” del texto compilado, para la elaboración de las presentaciones utilizando las técnicas y herramientas. - De manera grupal elaboran una presentación sobre el tema de su especialidad, aplicando las técnicas y herramientas para elaborar diapositivas exitosas. - El docente da las orientaciones y sugerencias para el uso del programa. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participan en la elaboración del informe de Responsabilidad social según el campo de su especialidad. 	2.8.2.1 Usa las técnicas y herramientas para la elaboración de presentaciones en situaciones prácticas de la carrera, de forma colaborativa.	Rúbrica de evaluación
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> - Observan el video de “Presentaciones con Prezi” y dan sus opiniones. - Revisan el tutorial “Prezi”, luego de manera grupal elaboran una presentación sobre las especialidades de la ingeniería civil aplicando las técnicas y herramientas para elaborar presentaciones con Prezi. - El docente revisa las presentaciones y retroalimenta con las mejoras empleando la estrategia aprendizaje basado en TIC. 		Escala valorativa
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> - Se indaga los conocimientos previos sobre páginas web y responden las preguntas guías. - Revisan el tutorial “Creación de páginas web con Wix”, luego de manera grupal elaboran su página web relacionada con la carrera de ingeniería civil aplicando las técnicas y herramientas de Wix. - El docente revisa las páginas web y retroalimenta con las mejoras empleando la estrategia aprendizaje basado en TIC. 	2.8.2.2 Utiliza los servicios gratuitos de internet para crear páginas web de ingeniería civil, en la gestión de proyectos,	Escala valorativa
Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> - Se inicia la sesión con un caso práctico de actividades de proyecto de ingeniería civil. Se responde a las interrogantes exploratorias. - En un trabajo colaborativo y con el uso de las TIC utilizan las herramientas del software Openproj para el cronograma de actividades de proyectos de ingeniería civil. 		Escala valorativa

	- Escucha las orientaciones y sugerencias del docente para el uso del software Openproj.	actuando con responsabilidad social y ética.	
Semana 15	- Se indagan los conocimientos previos sobre el uso de google drive y lo socialización a través de una lluvia de ideas. - En un trabajo colaborativo y con uso de las utilizan utilizan las herramientas de google drive para elaborar y compartir documentos. - Comprueban el aprendizaje de manera e informan en la actividad los resultados. Actividad de Investigación Formativa - Redactan un informe sobre el proyecto de gestión de proyectos con autonomía y empatía, donde se evidencie el aprendizaje de los contenidos, agrega citas bibliográficas según la norma Vancouver.		Rúbrica de evaluación
Semana 16	Examen Final		
Semana 17	Examen de Aplazados		

ANEXO 02: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

RUBRICA DE EVALUACION DE INFORMES

CRITERIO DE DESEMPEÑO:						
INDICADORES:						
<ul style="list-style-type: none"> ● Redacta el informe sobre el tema asignado, de acuerdo a lo indicado. ● Argumenta la importancia del tema. ● Demuestra su capacidad de análisis, síntesis, ortografía y creatividad en la redacción del informe. ● Utiliza la norma Vancouver para las referencias bibliográficas. 						
	ASPECTOS A EVALUAR	ESCALAS DE EVALUACION				PUNTAJE
		MUY BUENO (4 puntos)	BUENO (3 puntos)	REGULAR (2 punto)	DEFICIENTE (1 punto)	
	Estructura del informe.	El informe de acuerdo al esquema: caratula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía en una extensión de 2 a 5 pág. En fuente arial, N° 12	El informe incluye: caratula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía pero no se respeta la extensión del trabajo.	Ha olvidado algunos de los aspectos requeridos en la presentación del informe	La presentación es desordenada.	
	Analiza y Argumenta el tema.	Se describen los contenidos con secuencia lógica y	Se describen los contenidos con secuencia lógica y	Se describen los contenidos no compara	No hay secuencia lógica.	

		claridad de ideas, comparándolo con la realidad y emitiendo juicio crítico.	claridad de ideas, comparándolo con la realidad.	con la realidad, no emite juicio crítico		
	Uso de reglas ortográficas y sintácticas	Respeto todas las reglas ortográficas. Los párrafos son coherentes.	Respeto la mayoría de reglas ortográficas. Los párrafos son coherentes.	Respeto solo algunas reglas de ortografía y sintácticas.	No respeta las reglas ortográficas.	
	Puntualidad y trabajo en equipo	Presenta en el tiempo indicado y hay aportes de cada participante del grupo.	Presenta en el tiempo indicado y no hay aportes de cada participante del grupo.	Presenta a destiempo con el aporte de todo el grupo.	Presenta a destiempo y no hay aporte de todo el grupo.	
	Uso de norma Vancouver para las referencias bibliográficas	Cumple con toda la norma Vancouver.	Cumple con la mayoría de requerimientos de la norma.	Cumple con algún requerimiento de la norma.	No cumple con la norma.	

CATEGORÍAS DE CALIFICACIÓN:

Muy Bueno	:	20 – 18	Regular	:	13 - 11
Bueno	:	17 – 14	Deficiente	:	10 – 00

GUIA DE DISCUSIÓN

INDICADORES:

1. –
2. –

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		1.1.Opinión de manera coherente	1.2.Discusión de manera alturada	1.3. Argumento con sustento teórico	1.4. Respeto de opiniones	
		1 - 5	1- 5	1-- 5	1- 5	
01						
02						
03						
04						

ESCALA VALORATIVA DE COMPRENSIÓN

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: - Presenta colaborativamente y con responsabilidad, las diferencias y similitudes del software libre y comercial, evidenciando el aprendizaje en laboratorio.				
		Criterios				Nivel de logro
		Siempre colabora y es responsable	Casi Siempre colabora y es responsable	Algunas veces colabora y es responsable	Nunca colabora y es responsable	
		17-20	14-16	09-13	0-08	
01						
02						
03						

ESCALA VALORATIVA DE PRÁCTICAS

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: 1.1.1.1. Explica con autonomía los procesos de los casos prácticos, en sus trabajos académicos utilizando adecuadamente las TIC con empatía; evidencia resultados en laboratorio.				
		Criterios				Nivel de logro
		Siempre utiliza adecuadamente las TIC	Casi siempre utiliza adecuadamente las TIC	Algunas veces utiliza adecuadamente las TIC	Nunca utiliza adecuadamente las TIC	
		17-20	14-16	09-13	0-08	
01						
02						
03						

ANEXO 03: LISTADO DE DOCENTES TUTORES

Nombre / Apellido(s)

1. CARMEN CECILIA TORRES CECLÉN
2. JUAN CARLOS MAMANI CHAMBI
3. EDY JAVIER GARCÍA CÓRDOVA

Dirección de correo

- ctorresc@uladech.pe
juancarlossystem@gmail.com
egarciac@uladech.edu.pe

ANEXO 04: REFERENCIAS CATEGORIZADAS

Texto Compilado

1. Torres C. Texto Digital Computación en Ingeniería Civil. Chimbote: ULADECH Católica; 2017.

Texto Base

2. Rubio, A. Aplicaciones ofimáticas. [en línea] Editorial Mc-Graw Hill . España. 2013; [fecha de acceso Web. 17 February 2017] . Disponible en:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10721699&tm=1464988922124>

Texto Digital

3. Zofío J. Aplicaciones web. España: Editorial Macmillan Iberia, S.A.; 2013. Disponible en:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10820640>

Tesis

4. Sánchez, A. Determinación y evaluación de las patologías del concreto para obtener el índice de integridad estructural del pavimento y condición operacional de la superficie del pavimento flexible en la urbanización Buenos Aires (I etapa) del distrito de Nuevo Chimbote provincia del Santa, departamento de Ancash enero - 2014 (Tesis de Grado para optar el Título de Ingeniero Civil). Uladech Católica, Chimbote, Perú. 2013. Disponible en:
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034201>

Texto Complementario

5. Software Libre Perú. [fecha de acceso Web. 27 February 2017]. Disponible en:
<http://www.softwarelibre.org.pe/html.php?op=SoftwareLibreParaWindows.html>