



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE  
OBSTETRICIA FORENSE

A. SÍLABO

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura	Obstetricia Forense
1.2 Código de la asignatura	022082
1.3 Tipo de estudio	2.0 Específico
1.4 Naturaleza de la asignatura	Obligatoria
1.5 Nivel de estudios	Pre grado
1.6 Ciclo académico	VIII
1.7 Créditos	02
1.8 Semestre Académico	2017- II
1.9 Horas semanales	01 HT/02HP-6 Horas de trabajo autónomo
1.10 Total horas por semestre	48 TH - 96 Horas autónomas
1.11 Pre requisito	Matrícula
1.12 Docente Titular (D)	Mgr. Obst. Briones Gonzales María Alicia <a href="mailto:mbrionesg@uladech.edu.pe">mbrionesg@uladech.edu.pe</a>
1.13 Docente Tutores (DT)	Anexo 3

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, con responsabilidad ética, social y ciudadana.
2. Gestiona en espacios de desempeño profesional para resolver problemas contribuyendo a mejorar la salud sexual y reproductiva de la población.
8. Demuestra habilidades blandas en su desempeño profesional.

Sumilla

La asignatura de **Obstetricia forense** pertenece al tipo de estudios Específicos (E), es obligatoria y de naturaleza teórico/práctica.

Aporta al desarrollo de las habilidades en el reconocimiento de los problemas médico-legales vigentes en la salud sexual y reproductiva más frecuentes en la atención integral de la mujer, en el marco de las normas éticas de la carrera, con apoyo de base de datos, demostrando aptitud de investigación y responsabilidad social. Gestiona en espacios de desempeño profesional, en situaciones de aprendizaje, con responsabilidad para contribuir a la mejora del bienestar de la mujer, respetando la multiculturalidad y trabajo en equipo.

Competencia

- 2.22. Reconoce problemas médico legales más frecuentes en la atención integral de la mujer, en el marco de las normas éticas de la carrera, con responsabilidad en situaciones de aprendizaje, para contribuir en la mejora del bienestar de la mujer, respetando la multiculturalidad y el trabajo en equipo, demostrando aptitud de investigación y responsabilidad social.

## 5. Capacidades

- 2.22.1. Identifica los aspectos de la obstetricia forense y los fundamentos médico legales de la atención integral de la mujer, en espacios de desempeño profesional.
- 2.22.2. Identifica las características de los principales delitos contra la salud de la mujer e indicaciones de la tanatología para su referencia oportuna, promoviendo el trabajo en equipo en situaciones de aprendizaje propios de la especialidad.

## 6. Unidades de aprendizaje:

Competencia	Unidad	Capacidad	Indicadores
2.22	<b>Unidad I</b> Obstetricia forense y fundamentos legales.	2.22.1	<b>2.22.1.1.</b> Describe colaborativamente las características de la obstetricia forense, a través de una exposición, con el apoyo de la base de datos. <b>2.22.1.2.</b> Reconoce con autonomía el peritaje médico legal a través de simulaciones, respetando la multiculturalidad. <b>2.22.1.3.</b> Explica colaborativamente los aspectos médico legales en el embarazo y nacimiento, en situaciones de aprendizaje, a través de un organizador gráfico, en el marco de las normas éticas de la profesión.
	<b>Unidad II</b> Delitos contra la salud de la mujer y Tanatología	2.22.2	<b>2.22.2.1</b> Describe colaborativamente las características de los principales delitos contra la salud de la mujer en situaciones de aprendizaje, a través de un organizador gráfico, respetando la multiculturalidad y en el marco de las normas éticas de la profesión. <b>2.22.2.2</b> Menciona colaborativamente las características de la muerte, necropsia e infanticidio, en espacios de consejería de la especialidad contribuyendo, a través de simulaciones.

## 7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar conocimientos previos como la lluvia de ideas y preguntas exploratorias.
- Estrategias de aprendizaje como los cuadros comparativos, mapas cognitivos, informes académicos y ensayo.
- Estrategias grupales, como los trabajos en equipo y exposiciones.
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo: trabajo colaborativo y simulaciones, que le permita al estudiante resolver situaciones problemáticas

conectando los contenidos de la asignatura con la realidad contextualizada para potenciar en los estudiantes el desarrollo de sus capacidades; los cuales, a su vez, se conviertan en protagonistas en la construcción de sus aprendizajes. El docente asume roles de: motivador, mediador, guía y experto en la disciplina de la asignatura.

El desarrollo de la asignatura considerará actividades de Investigación Formativa (IF) y de Responsabilidad Social (RS), por ser ejes transversales. Las actividades de IF estarán relacionadas a las actividades de investigación formativa (IF) con la elaboración de ensayos e informes que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma Vancouver y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

## **8. Recursos pedagógicos:**

Para el desarrollo de la asignatura se requiere los siguientes recursos Entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y ESBCO que se presentan e interactúan en el aula moderna.

Los contenidos de la asignatura se desarrollarán empleando la propuesta de actividades basadas en casos y trabajo colaborativo en el aula moderna, permitiéndole al estudiante adquirir habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, que lo involucren directamente con el cuidado y respeto por la vida humana en su salud sexual y reproductiva. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

## **9. Evaluación del Aprendizaje:**

La evaluación de la asignatura es integral y holística e integrada a cada Unidad de Aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante, utilizando los instrumentos apropiados para las evaluaciones formativas y sumativas, consignando las valoraciones en el registro de evaluación correspondiente.

La nota promedio de cada unidad de Aprendizaje se obtiene como sigue:

<b>1.</b>	<b>Actividades formativas de la carrera:</b>		<b>60%</b>
	• Trabajo en el aula moderna	20%	
	• Práctica en aula	20%	
	• Trabajo en el EVA	10%	
	• Responsabilidad Social	10%	
<b>2.</b>	<b>Actividades de investigación formativa</b>		<b>20%</b>
<b>3.</b>	<b>Examen sumativo:</b>		<b>20%</b>

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades de tendrán nota cero (00). Los Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados. La nota mínima aprobatoria es trece para pregrado no se utiliza el redondeo, tendrán el derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazados no será mayor de 13 y sustituirá a la nota desaprobatoria. (Reglamento Académico V012, Art. 51° y 54°. Las asignaturas de trabajo de investigación, tesis, doctrinas sociales de la iglesia, responsabilidad social y prácticas pre profesionales no tienen examen de aplazados

## 10. Referencias:

1. Briones G. Libro texto Obstetricia Forense 1° edición Chimbote 2012.
2. González, J.; Basanta, A. y Montalvo, E. Medicina Legal. En: Selección de Guías de Estudio: Derecho. Cuba: Editorial Universitaria, 2011.  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=4&docID=10472663&tm=1464198355330>
3. Lencioni, LJ. Sexología y Toco ginecología Médico-Legal; Corpus Editorial. Argentina, 2005.  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/Doc?id=10832005&ppg=22>
4. Montoya, M. Conocimientos, actitudes y prácticas hacia la toma de Papanicolaou en mujeres del distrito de Hualhuas, Huancayo 2015. Huancayo: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2015. (Tesis de pregrado). Disponible en:  
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037720>
5. Rojas L. Medicina Legal; Eds. Jurídicas, 2007. Lima - Perú  
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000005693>
6. Sánchez Maldonado GL; Medicina Legal; Edición: 2a ed., España; 2003  
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000000224>

## 11. Anexos

### ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

<b>I UNIDAD DE APRENDIZAJE: Obstetricia forense y fundamentos legales</b>		
<b>Capacidad 2.22.1.</b>		
Identifica los aspectos de la obstetricia forense y los fundamentos médico legales de la atención integral de la mujer, en espacios de desempeño profesional.		
<b>Tiempo</b>	<b>Actividad de Aprendizaje</b>	<b>Indicadores</b>
Semana 01	-Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. -Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional.	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University.
Semana 02	-Se socializa el silabo sobre la organización y desempeño a lograr, expresan su opinión en aula y foro BL. -El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la primera unidad y evalúa calidad de asignatura. -Observan imágenes “Obstetricia forense” y se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio. - Revisan la información en la biblioteca física de la facultad de la ciencias de la salud Uladech Católica del texto base de Rojas L. Medicina Legal; Eds. Jurídicas, 2007. Lima - Perú <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000005693">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000005693</a> (pp 15 al 36). -Seleccionan colaborativamente los aspectos más relevantes de la Obstetricia forense y realizan mapa semántico de las características según la normativa vigente. Grupos Colaborativos, relacionan las características de la obstetricia forense con el apoyo de la base de datos.	<b>2.22.1.1</b> Describe colaborativamente las características de la obstetricia forense, a través de una exposición, con el apoyo de la base de datos.

	<p>-En la práctica elaboran ejemplos que describen las características de la obstetricia forense relacionándola con su profesión.</p> <p>-Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente y Terminan en una exposición.</p>	
Semana 03	<p>-Observan power point “Peritaje médico legal” y a través de preguntas exploratorias descubren la temática de estudio.</p> <p>-Revisan la información en el Texto Compilado de la asignatura en el siguiente enlace: (pp.34-38 )  <a href="http://files.uladech.edu.pe/RedDocente/0110000018/OBSTETRICIA%20FORENSE/cabezera/texto%20de%20obstetricia%20forense-alicia.pdf_">http://files.uladech.edu.pe/RedDocente/0110000018/OBSTETRICIA%20FORENSE/cabezera/texto%20de%20obstetricia%20forense-alicia.pdf_</a></p> <p>-Seleccionan con autonomía los aspectos más relevantes en el peritaje médico legal respetando la multiculturalidad y realizan un resumen según la normativa vigente.</p> <p>-En grupos colaborativos reconocen con autonomía el peritaje médico legal, respetando la multiculturalidad.</p> <p>-En la práctica realizan simulaciones de peritaje médico legal</p> <p>-Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente y terminan en una exposición.</p> <p><b>I Actividad de Investigación Formativa.</b>  En la biblioteca de la Uladech Católica y en forma colaborativa revisan la tesis de Montoya, m. conocimientos, actitudes y prácticas hacia la toma de Papanicolaou en mujeres del distrito de Hualhuas, Huancayo 2015 Huancayo: universidad Católica los ángeles de Chimbote, 2015. (tesis de pregrado) disponible en: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037720">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037720</a> pp 23, 24,25).</p> <p>Analizan la información y de diversos Autores (mínimo cuatro) y fundamentan su contenido en el peritaje obstétrico. Elaboran un resumen y a través del EVA lo suben en PDF, teniendo en cuenta las normas de Vancouver.</p>	<p><b>2.22.1.2</b> Reconoce con autonomía el peritaje médico legal a través de simulaciones, respetando la multiculturalidad.</p>
Semana 04	<p>-Observan imágenes “Embarazo y nacimiento: aspectos médico legales” y a través preguntas exploratorias inicia el desarrollo del tema.</p> <p>-En grupos colaborativos, recogen información de la biblioteca virtual de la Uladech Católica del texto de Lencioni, LJ. Sexología y Toco ginecología Médico-Legal; Corpus Editorial. Argentina, 2005.  <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/Doc?id=10832005&amp;ppg=22">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/Doc?id=10832005&amp;ppg=22</a>  (pp 206 al 210)</p> <p>-En grupos colaborativos explican los aspectos médico legales del embarazo y nacimiento en el marco de las normas éticas de la profesión.</p> <p>-Organizan colaborativamente los aspectos médico legales que abarca el embarazo y nacimiento y elaboran un mapa semántico según las normas éticas de la profesión.</p> <p>-En la práctica analizan los aspectos médico legales dentro del marco de las normas éticas de la profesión.</p> <p>-Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente y terminan en una exposición.</p>	<p><b>2.22.1.3</b> Explica colaborativamente los aspectos médico legales en el embarazo y nacimiento, en situaciones de aprendizaje, a través de un organizador gráfico, en el marco de las normas éticas de la profesión.</p>
Semana 05	<p>-Observan power point video “Inseminación y Fecundación artificial: Aspectos Legales” y a través de preguntas exploratorias se inicia el desarrollo del tema.</p> <p>-En grupos colaborativos, recogen la información del texto compilado en el siguiente enlace:</p>	

	<p><a href="http://files.uladech.edu.pe/RedDocente/0110000018/OBSTETRICIA%20FORENSE/cabezera/texto%20de%20obstetricia%20forense-alicia.pdf">http://files.uladech.edu.pe/RedDocente/0110000018/OBSTETRICIA%20FORENSE/cabezera/texto%20de%20obstetricia%20forense-alicia.pdf</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explican colaborativamente los aspectos más relevantes de la inseminación y fecundación artificial con fundamento médico legales dentro de las normas éticas de la profesión.</li> <li>-Elaboran colaborativamente un mapa semántico</li> <li>- En la práctica analizan los aspectos médico legales de inseminación y fecundación artificial.</li> <li>-Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente y terminan en una exposición.</li> <li>-Analizan el artículo “Medicina legal” y en forma grupal realizan un resumen y lo suben al EVA en PDF. Para realizar su trabajo ingrese a la biblioteca virtual de la Uladech Católica González, J.; Basanta, A. y Montalvo, E. Medicina Legal. En: Selección de Guías de Estudio: Derecho. Cuba: Editorial Universitaria, 2011. Disponible en el enlace: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=4&amp;docID=10472663&amp;tm=1464198355330">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=4&amp;docID=10472663&amp;tm=1464198355330</a> (pp 1 al 9)</li> </ul>	
Semana 06	<p>Observan imágenes “Investigación de la Paternidad: importancia y aspectos legales y a través preguntas exploratorias se inicia el desarrollo del tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Recogen información en forma grupal de manera colaborativa del texto compilado de la biblioteca virtual, en el siguiente enlace: <a href="http://files.uladech.edu.pe/RedDocente/0110000018/OBSTETRICIA%20FORENSE/cabezera/texto%20de%20obstetricia%20forense-alicia.pdf">http://files.uladech.edu.pe/RedDocente/0110000018/OBSTETRICIA%20FORENSE/cabezera/texto%20de%20obstetricia%20forense-alicia.pdf</a>.</li> </ul> <p><b>I Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-En grupos colaborativos explican los aspectos médico legales de la investigación de la paternidad dentro de las normas éticas de la profesión.</li> <li>-Organizan las ideas seleccionadas y elaboran un mapa semántico de los principales aspectos legales de la investigación de la paternidad.</li> <li>-En la práctica analizan los aspectos médico legales de la investigación de la paternidad.</li> <li>-Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente y terminan en una exposición.</li> </ul> <p><b>-Participan en la evaluación de la I unidad</b></p>	

## II UNIDAD DE APRENDIZAJE: Delitos contra la Salud de la mujer y Tanatología.

### Capacidad:

**2.22.2** Identifica las características de los principales delitos contra la salud de la mujer e indicaciones de la tanatología para su referencia oportuna, promoviendo el trabajo en equipo en situaciones de aprendizaje propios de la especialidad.

Tiempo	Actividad de Aprendizaje	Indicadores
--------	--------------------------	-------------

Semana 07	<p>-El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la segunda unidad y evalúa calidad de asignatura.</p> <p>-Observan imágenes “aborto y sus aspectos médico legales” y a través de preguntas exploratorias se inicia el desarrollo del tema.</p> <p>-En grupos colaborativos, recogen la información del texto compilado en el siguiente enlace:  <a href="http://files.uladech.edu.pe/RedDocente/0110000018/OBSTETRICIA%20FORENSE/cabezera/texto%20de%20obstetricia%20forense-alicia.pdf">http://files.uladech.edu.pe/RedDocente/0110000018/OBSTETRICIA%20FORENSE/cabezera/texto%20de%20obstetricia%20forense-alicia.pdf</a>.</p> <p>-Seleccionan colaborativamente los aspectos más relevantes del aborto y sus aspectos médicos legales y realizan la descripción de las características en un resumen según la normativa vigente.</p> <p>-En grupos colaborativos (interacción en grupos/tres a cinco/docente), relacionan las características del aborto y sus aspectos médico legales con el apoyo de la base de datos.</p> <p>-En la práctica analizan los aspectos médico legales respecto al aborto como delito contra la salud de la mujer, respetando la multiculturalidad y en el marco de las normas éticas de la profesión.</p> <p>-Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente y terminan en una exposición.</p>	
Semana 08	<p>-Observan imágenes “Delito contra la libertad sexual” y a través de preguntas exploratorias descubren la temática de estudio.</p> <p>-Revisan la información en la biblioteca físico de la ULADECH Católica del texto base de Rojas L. Medicina Legal; Eds. Jurídicas, 2007. Lima - Perú  <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000005693">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000005693</a> (pp 74 al 93)</p> <p>-Seleccionan con autonomía los aspectos más relevantes del delito contra la libertad sexual, respetando la multiculturalidad y realizan un resumen según la normativa vigente.</p> <p>-En grupos colaborativos (interacción en grupos/tres a cinco/docente) reconocen las principales características que comprenden el delito contra la libertad sexual respetando la multiculturalidad y en el Marco de las normas éticas de la profesión</p> <p>-En la práctica analizan el aspecto médico legal sobre delitos contra la libertad Sexual.</p> <p>-Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente y terminan en una exposición.</p>	<p><b>22.2.1</b> Describe colaborativamente las características de los principales delitos contra la salud de la mujer en situaciones de aprendizaje, a través de un organizador gráfico, respetando la multiculturalidad y en el marco de las normas éticas de la profesión.</p>
Semana 09	<p>-Observan imágenes sobre “Delito contra la libertad sexual” y se inicia con preguntas exploratorias (motivación y recojo de saberes previos) relacionando al tema de estudio.</p> <p>-Revisan el aspecto legal en situaciones de delito contra la libertad sexual.</p> <p>-Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes del aspecto legal en caso de violación según la normativa vigente.</p> <p>-En grupos colaborativos (interacción en grupos/tres a cinco/docente) Analizan situaciones de delito contra la libertad sexual y explican con fundamento los aspectos médico legales a través de un mapa semántico.</p> <p>-Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente y terminan en una exposición.</p> <p><b>II Actividad de Investigación Formativa.</b>  En la biblioteca de la Uladech Católica y en forma colaborativa revisan la tesis de Montoya, M. Conocimientos, actitudes y prácticas hacia la toma de Papanicolaou en mujeres del distrito de Hualhuas, Huancayo 2015. Huancayo: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote,</p>	



	<p>2015. (Tesis de pregrado). Disponible: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037720">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037720</a> (pp 24), factores de riesgo del PVH y como se relaciona en los delitos contra la salud de la mujer y elaboran un ensayo fundamentado con otros autores y través del EVA lo suben en PDF, teniendo en cuenta las normas de Vancouver.</p>	
Semana 10	<p>-Observan imágenes sobre “Feminicidio” y se inicia con preguntas exploratorias relacionando al tema de estudio.  <b>II Actividad de responsabilidad social</b>  -En grupos colaborativos explican los las características del feminicidio dentro de las normas éticas de la profesión.  -Organizan las ideas seleccionadas y elaboran un mapa semántico de los principales aspectos legales de la investigación de la paternidad.  -En la práctica analizan los aspectos médico legales de la investigación de la paternidad.  -Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente y terminan en una exposición.</p>	
Semana 11	<p>-Observan imágenes de “Feminicidio “y se inicia con preguntas exploratorias relacionando al tema de estudio.  -Revisan el aspecto médico legal en la información facilitada por el Docente.  -Seleccionan colaborativamente los aspectos legales del feminicidio según el nuevo código penal según la normativa vigente.  -En grupos colaborativos (interacción en grupos/tres a cinco/docente) Analizan situaciones del feminicidio y explican con fundamento los aspectos médico legales a través de un mapa semántico  -Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente y terminan en una exposición.</p>	
Semana 12	<p>Observan imágenes “Muerte en medicina legal” se inicia con preguntas exploratorias relacionando al tema de estudio.  - Revisan la información en la biblioteca físico de la ULADECH del texto base de Rojas L. Medicina Legal; Eds. Jurídicas, 2007. Lima - Perú  <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000005693">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000005693</a> (pp 207 al 224)  -Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes que comprenden las características de la muerte según la normativa vigente.  -En grupos colaborativos (interacción en grupos/tres a cinco/docente) relacionan y elaboran un mapa conceptual.  -En la práctica analizan las características de la muerte a través de casos clínicos  -Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente y terminan en una exposición.</p>	<p>2.22.2.2 Menciona colaborativamente las características de la muerte, necropsia e infanticidio, en espacios de consejería de la especialidad contribuyendo, a través de simulaciones.</p>
Semana 13	<p>-Observan imágenes “Necropsia” y se inicia con preguntas exploratorias relacionando al tema de estudio.  -Revisan el tema sobre necropsia en el Texto Compilado de la asignatura en el siguiente enlace:  <a href="http://files.uladech.edu.pe/RedDocente/0110000018/OBSTETRICIA%20FORENSE/cabezera/texto%20de%20obstetricia%20forense-alicia.pdf">http://files.uladech.edu.pe/RedDocente/0110000018/OBSTETRICIA%20FORENSE/cabezera/texto%20de%20obstetricia%20forense-alicia.pdf</a>.  -Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes del caso clínico teniendo en cuenta sus características según la normativa vigente.</p>	



	<p><b>II Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-En grupos colaborativos (interacción en grupos/tres a cinco/docente) elaboran un mapa semántico</li> <li>-En la práctica realizan un cuadro descriptivo sobre las características de la muerte en medicina legal.</li> <li>-Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente y terminan en una exposición.</li> </ul>
Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observan imágenes “Infanticidio” y se inicia con lluvia de ideas relacionando al tema de estudio.</li> <li>-Revisan el tema sobre necropsia en el Texto Compilado de la asignatura en el siguiente enlace:  <a href="http://files.uladech.edu.pe/RedDocente/0110000018/OBSTETRICIA%20FORENSE/cabezera/texto%20de%20obstetricia%20forense-alicia.pdf">http://files.uladech.edu.pe/RedDocente/0110000018/OBSTETRICIA%20FORENSE/cabezera/texto%20de%20obstetricia%20forense-alicia.pdf</a>.</li> <li>-Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes según la normativa vigente.</li> <li>-En grupos colaborativos (interacción en grupos/cinco/docente) Analizan el tema de infanticidio elaboran un mapa conceptual</li> <li>-Terminan en una exposición.</li> </ul> <p><b>II Actividad de Investigación Formativa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Visitar la biblioteca de la ULADECH Católica y en forma colaborativa Montoya, M. Conocimientos, actitudes y prácticas hacia la toma de Papanicolaou en mujeres del distrito de Hualhuas, Huancayo 2015. Huancayo: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2015. (Tesis de pregrado). Disponible en:  <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037720">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037720</a>  un ensayo del tema infanticidio y sus aspectos médico legales y a través del EVA lo suben en PDF teniendo en cuenta la Referencias bibliográficas según normas Vancouver.</li> </ul>
Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observan imágenes “Infanticidio” y se inicia con preguntas exploratorias relacionando al tema de estudio.</li> <li>-Revisan la información de la biblioteca virtual de la Uladech Católica en: Pérez, Rosa M.. Fundamentos de la medicina forense. Barcelona, ESPAÑA: Editorial UOC, 2016.  <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=141&amp;docID=11322885&amp;tm=1490460471818">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=141&amp;docID=11322885&amp;tm=1490460471818</a>  (pp 141 al 156)</li> <li>-Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes que caracterizan el infanticidio según la normativa vigente.</li> <li>-En grupos colaborativos (interacción en grupos/tres a cinco/docente) relacionan los componentes legales (situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera)</li> <li>-Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente y terminan En una exposición.</li> <li>-En la práctica analizan los aspectos legales del infanticidio.</li> <li>-Investigan en forma grupal y responsable las características y aspectos legales que comprende el infanticidio.</li> </ul> <p>Para realizar su trabajo visitar la biblioteca de la Uladech Católica y elaboran un resumen y lo suben al EVA en PDF. Sustentan su trabajo en el aula virtual según las normas de Vancouver.</p>
Semana 16	<p><b>EXAMEN FINAL</b></p>

Semana 17	<b>EXAMEN DE APLAZADOS</b>	
--------------	----------------------------	--

**ANEXO 2: Instrumentos de evaluación**  
**Rúbrica de evaluación de mapa semántico**

Criterios a evaluar	Excelente (4)	Regular (2)	Deficiente (1)	Puntaje
Presentación del mapa semántico	La presentación se realiza en el tiempo acordado y en el formato establecido	La presentación se realiza en el tiempo acordado pero no en el formato establecido	La presentación no se realiza en el tiempo acordado ni en el formato establecido	
Elementos	Se identifican y se vinculan los conceptos principales y subordinados y están etiquetados.	Se identifican y se vinculan los conceptos principales y subordinados en un 50% y están etiquetados.	No se identifican ni se vinculan los conceptos principales y subordinados ni están etiquetados.	
Calidad del diseño	El mapa es atractivo y cumple con el diseño planteado	El mapa es atractivo y cumple con el diseño planteado en un 50%	El mapa no es atractivo y no cumple con el diseño planteado	
Profundización del tema	Descripción clara de los conceptos que componen el tema	Descripción clara en el 50% de los conceptos que componen el tema	Descripción clara en menos del 30% de los conceptos que componen el tema	
Enlaces y ortografía	Tiene enlaces válidos y significativos en todo el mapa. Los textos no presentan ningún error ortográfico	Tiene enlaces válidos y significativos en 50% del mapa. Los textos presentan algunos errores ortográfico	Tiene enlaces válidos y significativos en 30% del mapa. Los textos presentan demasiados errores ortográfico	
Puntaje total				

**Escala de Actitudes: Responsabilidad Social**

### Rúbrica de evaluación para exposición

Criterios a evaluar	Excelente (4)	Regular(3)	Deficiente(1)	Puntaje
Presentación y desenvolvimiento	Muestra postura adecuada, habla con nitidez y el vocabulario es de acuerdo al tema	Muestra postura inadecuada, habla con nitidez y el vocabulario es de acuerdo al tema	No muestra postura adecuada, no habla con nitidez y el vocabulario no es de acuerdo al tema	
Presenta apoyo visual	El apoyo visual muestra creatividad y está de acuerdo con el tema.	El apoyo visual muestra creatividad y pero no está de acuerdo con el tema.	El apoyo visual no muestra creatividad y no está de acuerdo con el tema.	
Respeto el límite de tiempo	La duración de la exposición es de acuerdo al tiempo establecido	-	La duración de la exposición no está de acuerdo al tiempo establecido	
Dominio del tema y entusiasmo	Demuestra dominio del tema y entusiasmo al exponer	Demuestra dominio del tema y entusiasmo al exponer	No demuestra dominio del tema ni entusiasmo al exponer	
Responde a las preguntas realizadas	Responde a todas las preguntas con fundamento	Responde parcialmente las preguntas realizadas con fundamento	Responde las preguntas sin fundamento	
Puntaje total				

### Rúbrica para evaluar mapa conceptual

Criterios a evaluar	Excelente (4)	Regular(3)	Deficiente(1)	Puntaje
Conceptos del tema	Expresa los conceptos básicos del tema	Expresa el 50% de los conceptos básicos del tema	Expresa menos del 30% de los conceptos básicos del tema	
Relación entre conceptos	Establece relaciones entre los conceptos en todo el mapa	Establece relaciones entre los conceptos en el 50% del mapa	Establece relaciones entre los conceptos en menos del 30% del mapa	
Jerarquía	El mapa tiene una estructura jerárquica completa	El mapa tiene una estructura jerárquica en 50%	El mapa tiene una estructura jerárquica en menos del 30%	
Ortografía	Los conceptos no presentan ningún error ortográfico	Los conceptos presentan algunos errores ortográficos	La mayor parte de los conceptos tienen errores ortográficos	
Tiempo	Entrega el mapa conceptual en el plazo previsto	Entrega el mapa conceptual después del plazo previsto	No entrega el mapa conceptual después del plazo previsto	
Puntaje total				

### Rúbrica de evaluación de resúmenes

Categoría	Excelente 5	Regular 4	Deficiente 1	Puntaje
Calidad de resumen	El resumen está claramente relacionado con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	El resumen está parcialmente relacionado con el tema principal y proporciona algunas ideas secundarias y/o ejemplos.	El resumen no está relacionado con el tema principal y no proporciona ideas secundarias y/o ejemplos.	
Redacción	No hay errores de gramática ni ortografía.	Presenta menos 30% de errores de gramática y ortografía.	Presenta más del 50% de errores de gramática y ortografía.	
Estructura	El resumen está bien estructurado y cumple con el esquema establecido.	El resumen está parcialmente estructurado y cumple con el esquema establecido.	El resumen está mal estructurado y no cumple con el esquema establecido.	
Referencias bibliográficas	Las referencias bibliográficas están citadas de acuerdo a la Norma Vancouver y cumplen con el tiempo de antigüedad solicitado.	Las referencias bibliográficas están citadas de acuerdo a la Norma Vancouver, pero no cumplen con el tiempo de antigüedad solicitado.	Las referencias bibliográficas no están citadas de acuerdo a la Norma Vancouver, pero cumplen con el tiempo de antigüedad solicitado.	
Puntaje total				

### Rúbrica de evaluación en la práctica en el aula

Criterios a evaluar	Excelente (5)	Regular(4)	Deficiente(1)	Puntaje
Claridad	Habla claramente todo el tiempo y no tiene mala pronunciación.	Habla claramente todo el tiempo, pero con mala pronunciación.	A menudo habla entre dientes o no se le puede entender o tiene mala pronunciación.	
Comprensión	Demuestra un total entendimiento del caso clínico y contesta con precisión todas las preguntas planteadas sobre el tema.	Demuestra un buen entendimiento del caso clínico y contesta con precisión la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema.	No entiende el tema y no contesta las preguntas planteadas sobre el tema.	
Apoyo	Usa varios apoyos que demuestran trabajo, creatividad y hacen la presentación del caso clínico sea interesante.	Usa 1-2 apoyos que demuestran considerable trabajo, creatividad y hacen la presentación mejor.	No usa apoyo o los apoyos escogidos restan valor a la presentación.	
Vocabulario	Usa vocabulario apropiado. Define las palabras que podrían ser nuevas para la audiencia.	Usa vocabulario apropiado. Incluye 1-2 palabras que podrían ser nuevas para la audiencia, pero no las define.	No incluye vocabulario que podría ser nuevo para la audiencia.	
Puntaje total				

### **ANEXO 3: Listado de docentes tutores**

1. Briones Gonzales Alicia: [mbrionesg@uladech.edu.pe](mailto:mbrionesg@uladech.edu.pe) (sede central)
2. Huamán Julon Oscar Alejandro: [ohuamanj@uladech.edu.pe](mailto:ohuamanj@uladech.edu.pe) (Filial Piura)
3. Villegas Pacherras Juan Bautista: [juan\\_bvp@yahoo.es](mailto:juan_bvp@yahoo.es) (Filial Sullana)

### **ANEXO 4: Referencias categorizadas**

#### **Texto base:**

Rojas L. Medicina Legal; Eds. Jurídicas, 2007. Lima - Perú  
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000005693>

#### **Texto digital:**

Lencioni, L.J. Sexología y Toco ginecología Médico-Legal; Corpus Editorial. Argentina, 2005.  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/Doc?id=10832005&ppg=22>

González, J.; Basanta, A. y Montalvo, E. Medicina Legal. En: Selección de Guías de Estudio: Derecho. Cuba: Editorial Universitaria, 2011.  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=4&docID=10472663&tm=1464198355330>

#### **Texto compilado:**

Briones G. Libro texto Obstetricia Forense 1° edición Chimbote 2012.

#### **Tesis:**

Montoya, M. Conocimientos, actitudes y prácticas hacia la toma de Papanicolaou en mujeres del distrito de Hualhuas, Huancayo 2015. Huancayo: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2015. (Tesis de pregrado). Disponible en:  
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037720>

#### **Textos complementarios:**

Arroyo R. Manual de Medicina Forense, 2° edición Chimbote 2002.

Sánchez Maldonado G.L; **Medicina Legal**; Edición: 2a ed., España; 2003

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000000224>