



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

INTERNADO I – INTERNADO II

A. SÍLABO

1. Información general:

| | |
|-----------------------------------|--|
| 1.1 Denominación de la asignatura | Internado I - II |
| 1.2 Código | 022091 – 0220A1 |
| 1.3 Tipo de Estudio | 3.0 Estudio Especialidad (ES) |
| 1.4 Naturaleza de la asignatura | Obligatoria |
| 1.5 Nivel de estudios | Pre grado |
| 1.6 Ciclo académico | IX - X |
| 1.7 Créditos | 13 |
| 1.8 Semestre Académico | 2017-II |
| 1.9 Horas semanales | 26 horas prácticas (límite mínimo) |
| 1.10 Total horas por semestre | 416 horas de trabajo autónomo |
| 1.11 Pre requisito | Aprobar asignaturas del I al VIII ciclo |
| 1.12 Docente Titular | Mg. Lucia Villanueva Vasquez mvillanuevav@uladech.edu.pe |
| 1.13 Docentes Tutores | Anexo 3 |

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura:

1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, con responsabilidad ética, social y ciudadana.
2. Gestiona en espacios de desempeño profesional para resolver problemas contribuyendo a mejorar la salud sexual y reproductiva de la población.
3. Orienta en salud sexual y reproductiva para contribuir a mejorar el bienestar de la mujer, familia y comunidad.
8. Demuestra habilidades blandas en su desempeño profesional.

3. Sumilla:

La asignatura de **Internado I** pertenece al tipo de estudios Especialidad (Es), es obligatoria y de naturaleza práctica.

Aporta al desarrollo de habilidades para la atención en salud sexual y reproductiva a la mujer, familia y comunidad, en los establecimientos de salud de nivel II-2, con responsabilidad ética, social y ciudadana, promoviendo el trabajo en equipo.

4. Competencia:

- 3.15, 3.17** Aplica protocolos de atención en salud sexual y reproductiva a la mujer, familia y comunidad,

en establecimientos del nivel de atención II-2, con responsabilidad ética, social y ciudadana, promoviendo el trabajo en equipo.

5. Capacidades:

3.15.1, 3.17.1 Demuestra manejo de los procedimientos para las actividades de las áreas asistencial, preventivo-promocional y recuperación de la salud sexual y reproductiva a la mujer, familia y comunidad.

6. Unidades de Aprendizaje:

| Competencia | Unidad | Capacidades | Indicador |
|-------------|--|----------------|---|
| 3.15, 3.17 | I Unidad: Consultorios Externos | 3.15.1, 3.17.1 | 3.15.1.1, 3.17.1.1 Realiza actividades preventivo-promocionales y asistenciales en salud sexual y reproductiva a la mujer, familia y comunidad, con responsabilidad social y ciudadana. |
| | II Unidad: Centro Obstétrico | | 3.15.1.2, 3.17.1.2 Emplea protocolos en el manejo de los procedimientos para la atención de la mujer durante el período prenatal, intranatal y post natal, normal y complicado, con responsabilidad ética. |
| | III Unidad: Hospitalización Gineco- Obstetricia, Neonatología | | 3.15.1.3, 3.17.1.3 Utiliza protocolos en el manejo de los procedimientos para la atención al recién nacido normal a nivel hospitalario, como parte del equipo multidisciplinario. |
| | IV Unidad: Emergencia Gineco- Obstetricia | | 3.15.1.4, 3.17.1.4 Utiliza procedimientos para la atención a las usuarias que acuden al servicio de emergencias obstétricas, como parte del equipo multidisciplinario. |

7. Estrategias de enseñanza-aprendizaje:

Durante las diferentes rotaciones del Internado I y II, se hará uso de la participación activa de los estudiantes, aplicando las técnicas de observación, demostración, re demostración y experimentación. Se desarrollarán casos clínicos y exposiciones referidos a las entidades clínicas de las pacientes atendidas en el Servicio. Los estudiantes harán rotaciones por los servicios indicados en las Unidades de Aprendizaje, en los tiempos establecidos, cuya duración total será de doce (12) meses calendario. Al termino de dicho periodo, deben elaborar un informe final del internado I-II, en forma grupal, en el que se detallara las actividades realizadas durante el periodo de la práctica pre profesional, el mismo que será sustentado en el establecimiento de salud correspondiente, para su posterior visado y sellado por las autoridades pertinentes

8. Recursos pedagógicos:

Los estudiantes matriculados en Internado I y II desarrollarán sus actividades en los Hospitales de la localidad o de la región (si fuera necesario), con los cuales la Universidad mantiene convenios vigentes para prácticas pre profesionales. Se hará uso de los ambientes de la Sede hospitalaria, así como de los equipos que fueran necesarios para asegurar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

9. Evaluación del Aprendizaje:

La evaluación es integral y holística e integrada a cada rotación. La nota final se obtiene de la suma de las notas obtenidas en cada rotación; sin embargo, todas las notas de las Rotaciones deben ser aprobatorias. La desaprobación de una de las rotaciones obliga al interno a repetirla al culminar el respectivo periodo del Internado, previo a la entrega de la Ficha de Evaluación a la Dirección de Escuela, por parte de la Coordinadora de Internos.

La responsable del llenado de la Hoja de Evaluación del Internado I-II es la Coordinadora de Internos de la respectiva Sede Hospitalaria, cuyos aspectos a evaluar son los siguientes: Conocimientos teórico-prácticos; Actitud y hábitos de trabajo; Relaciones interpersonales; Relación con la institución; Relación con sus compañeros de trabajo; Relación con los usuarios.

10. Referencias:

1. Behrman R, Jenson H, Kliegman R. Nelson Tratado de Pediatría. 19ª ed. España: Elsevier; 2012.
2. Cabero L, Saldívar D, Cabrillo E. Obstetricia y Medicina Materno-Fetal [libro electrónico]. Madrid: Médica Panamericana; 2007 [Consultado: 30 Junio 2016]. Disponible en: <https://books.google.com/books?id=AGh8rK1MmOsC&pg=PA431&dq=obstetricia+patologica&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwicna2stdrNAhWFgj4KHZZvAqEQ6AEIzAA#v=onepage&q=obstetricia%20patologica&f=false>
3. Cunningham G, Leveno K, Bloom S, Spong C, Dashe J, Hoffman B, et al. Williams Obstetricia. 24ª ed. New York: McGraw-Hill; 2015.
4. Biurrun-Garrido A, Goberna-Tricas J. La humanización del trabajo de parto: necesidad de definir el concepto. Revisión de la bibliografía. Matronas Profesion [serie en Internet]. (2013 Jun) [citado Junio 30, 2016]; 14(2): 62-66. Disponible en: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=39&sid=d4723748-523d-4183-a752-e12087bd9c36%40sessionmgr107&hid=105&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZI#AN=92891961&db=lth>
5. Espinosa L. Parto: mecanismo, clínica y atención. México: El Manual Moderno; 2009. Disponible en: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauldechsp/docDetail.action?docID=10779690&p00=espinosa%20torres>
6. La Liga de la Leche, España [Página principal en Internet]. España: La Liga de la Leche, España; c2016 [citado 12 Mayo 2016]. [aprox. 2 pantallas]. Disponible en: http://www.laligadelaleche.es/lactancia_materna/hojas_AFA/index.htm
7. Ministerio de Salud. Guías Nacionales de Atención Integral de la Salud Sexual y Reproductiva. Lima: Ministerio de Salud; 2004. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000002553>
8. Pérez A. Obstetricia. 4 ed. Santiago de Chile: Mediterráneo; 2011.
9. Schwarcz R et al. Obstetricia. 6 ed. Buenos Aires: El Ateneo; 2014.
10. Silió Salas S. Experiencia del padre durante el contacto piel con piel con el recién nacido en el Hospital de Laredo. Matronas Profesion [serie en Internet]. (2015, Julio), [citado Junio 30, 2016]; 16(3): 84-88. Disponible en: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=5&sid=62a5e92e-fe2c-45e1-9bb8-ca936de80e51%40sessionmgr105&hid=125&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZI#AN=110468877&db=lth>
11. Torre M. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en puérperas del Hospital Mama Ashu Chacas 2013 [Tesis]. Chacas: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2014. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035687>

11. Anexos:

ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

| I Unidad de Aprendizaje: Consultorios Externos | | | |
|--|---|---|----------------------------------|
| Capacidades: 3.15.1, 3.17.1 Realizar actividades preventivas promocionales y asistenciales a la mujer, familia y comunidad. | | | |
| Tiempo | Actividades de aprendizaje | Indicadores | Instrumento de evaluación |
| Semana 01 | <ul style="list-style-type: none"> - Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en la escuela profesional. - Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en la escuela profesional. | Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del ERP University. | Registro de matriculado |
| 4 meses | Revisa los casos clínicos presentados: <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de la Historia Clínica, exploración de la paciente, diagnóstico y tratamiento correspondientes. - Solicitud e interpretación de exámenes auxiliares de rutina. - Indicación de hospitalización cuando el caso lo requiera. - Educación prenatal y conducción de la psicoprofilaxis obstétrica y estimulación pre natal para el parto sin temor. - Examen clínico de mamas y toma de muestra de Papanicolaou para despistaje de cáncer de cérvix. - Identificación del riesgo obstétrico. - Consulta de Ginecología con el médico de la especialidad. - Consejería y prescripción de métodos anticonceptivos a los usuarios, según necesidades y a libre elección. - Consejería, diagnóstico y tratamiento a las usuarias con signos y síntomas de ITS y/o VIH. - Consejería en salud sexual y reproductiva dirigida al adolescente. | 3.15.1.1, 3.17.1.1 Realiza actividades preventivo-promocionales y asistenciales en salud sexual y reproductiva a la mujer, familia y comunidad, con responsabilidad social y ciudadana. | Hoja de Evaluación del Internado |

| II Unidad de Aprendizaje: Centro Obstétrico | | | |
|---|---|---|----------------------------------|
| Objetivo específico: 3.6.2 Aplicar sus conocimientos en la atención de la mujer durante el período prenatal, intranatal y post natal, normal y complicado y comunidad. | | | |
| Tiempo | Actividades de aprendizaje | Indicadores | Instrumento de evaluación |
| 3 meses | Revisa los casos clínicos presentados: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación, diagnóstico y tratamiento de la gestante. - Elaboración del partograma e historia clínica. - Atención del trabajo de parto en sus tres períodos. - Monitoreo clínico y electrónico de las gestantes. - Realiza la episiotomía en casos necesarios. - Realiza las suturas correspondientes a | 3.15.1.2, 3.17.1.2 Emplea protocolos en el manejo de los procedimientos para la atención de la mujer durante el período prenatal, intranatal y post | Hoja de Evaluación del Internado |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | episiotomías y desgarros. - Atención inmediata del recién nacido normal. - Anotación de las ocurrencias del parto en la respectiva Historia Clínica y en el Registro de Partos. | natal, normal y complicado, con responsabilidad ética. | |
|--|---|--|--|

III Unidad de Aprendizaje: Hospitalización Gineco-Obstetricia, Neonatología

Objetivo específico: 3.6.3 Aplicar conocimientos para la atención integral de la mujer y el recién nacido a nivel hospitalario.

| Tiempo | Actividades de aprendizaje | Indicadores | Instrumento de evaluación |
|----------------|---|---|----------------------------------|
| 3 meses | Revisa los casos clínicos presentados: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación, diagnóstico y tratamiento de la gestante. - Elaboración del partograma e historia clínica. - Atención del trabajo de parto en sus tres períodos. - Monitoreo clínico y electrónico de las gestantes. - Realiza la episiotomía en casos necesarios. - Realiza las suturas correspondientes a episiotomías y desgarros. - Atención inmediata del recién nacido normal. - Anotación de las ocurrencias del parto en la respectiva Historia Clínica y en el Registro de Partos. | 3.15.1.3, 3.17.1.3 Utiliza protocolos en el manejo de los procedimientos para la atención al recién nacido normal a nivel hospitalario, como parte del equipo multidisciplinario. | Hoja de Evaluación del Internado |

IV Unidad de Aprendizaje: Emergencia Gineco-Obstetricia

Objetivo específico: 3.6.4 Aplicar conocimientos para la atención de las usuarias que acuden al servicio de emergencia gineco-obstétrica.

| Tiempo | Actividades de aprendizaje | Indicadores | Instrumento de evaluación |
|----------------|--|--|----------------------------------|
| 2 meses | Revisa los casos clínicos presentados: <ul style="list-style-type: none"> - Recepción de la paciente obstétrica y apoyo en el triaje. - Elaboración de la historia clínica. - Identificación de los signos y síntomas de la paciente obstétrica. - Diagnóstico del estado de la paciente obstétrica. - Propuesta de manejo y tratamiento de la paciente obstétrica. | 3.15.1.4, 3.17.1.4 Utiliza procedimientos para la atención a las usuarias que acuden al servicio de emergencias obstétricas, como parte del equipo multidisciplinario. | Hoja de Evaluación del Internado |

ANEXO 2: INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

INTERNADO I-II HOJA DE EVALUACIÓN

NOMBRE:

SEDE:

PERÍODO:

INSTRUCCIONES PARA LA EVALUACIÓN:

- 1- Examine cuidadosamente cada una de las descripciones que se dan a continuación y decida la calificación en base a la escala 0.0 a 1.0.
- 2- Coloque en el casillero correspondiente la nota calificativa respectiva.
- 3- Las evaluaciones que figuran en el recuadro se sumarán para luego obtener el resultado general que debe ser escrito en números y letras.

| | | | |
|-----------|--|---|-------------------|
| A. | CONOCIMIENTOS TEÓRICO PRÁCTICOS: | | |
| | 1. | Domina los conocimientos científicos de su especialidad | |
| | 2. | Conoce las técnicas y las aplica con destreza | |
| | 3. | Realiza el manejo clínico previo análisis y evaluación del mismo | |
| | 4. | Asimila con facilidad nuevos conocimientos para mejorar su capacidad profesional y calidad de trabajo | |
| | 5. | Demuestra seguridad y habilidad en su trabajo | |
| B. | ACTITUD Y HÁBITOS DE TRABAJO: | | |
| | 6. | Es responsable y minucioso en el cumplimiento de su trabajo | |
| | 7. | Tiene iniciativa, capta los problemas del usuario y da soluciones acertadas | |
| | 8. | Organiza bien su trabajo y desempeña todas las funciones que le encomiendan | |
| | 9. | Coopera con la conservación y mantenimiento de los equipos | |
| | 10. | Es puntual, no falta y colabora fuera de sus horas programadas | |
| C. | RELACIONES INTERPERSONALES: | | |
| | 11. | Tiene buen estado de ánimo y manifestaciones de cortesía | |
| | 12. | Tiene gran espíritu de superación | |
| | 13. | Demuestra honestidad, honradez, moral y ética deontológica | |
| D. | RELACIÓN CON LA INSTITUCIÓN: | | |
| | 14. | Está plenamente identificado con los objetivos y normas de la institución | |
| | 15. | Colabora y se solidariza con las actividades que programa la institución | |
| E. | RELACIÓN CON SUS COMPAÑEROS DE TRABAJO: | | |
| | 16. | Es amable y servicial con sus compañeros | |
| | 17. | Se adapta fácilmente al equipo de trabajo | |
| | 18. | Tiene buen trato y colabora con las tareas en beneficio del equipo | |
| F. | RELACIÓN CON LOS USUARIOS: | | |
| | 19. | Hay calidez en el trato con el usuario | |
| | 20. | Los usuarios demuestran satisfacción y aprendizaje cuando realiza sus actividades educativas | |
| | | | NOTA FINAL |

Jefe del Establecimiento

Coordinador (a) del Servicio de Obstetricia
del Establecimiento

ANEXO 3: LISTADO DE DOCENTES TUTORES

1. Limay Herrera Zoila (Sede Central)
2. Vásquez Saldarriaga Flor de María (Filial Piura)
3. García Shimizu María (Filial Sullana)

ANEXO 4: REFERENCIAS CATEGORIZADAS

TEXTO BASE:

Cunningham G, Leveno K, Bloom S, Spong C, Dashe J, Hoffman B, et al. Williams Obstetricia. 24ª ed. New York: McGraw-Hill; 2015.

TEXTO DIGITAL:

Cabero L, Saldívar D, Cabrillo E. Obstetricia y Medicina Materno-Fetal [libro electrónico]. Madrid: Médica Panamericana; 2007 [Consultado: 30 Junio 2016]. Disponible en: <https://books.google.com.pe/books?id=AGh8rK1MmOsC&pg=PA431&dq=obstetricia+patologica&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwicna2stdrNAhWFgj4KHZZvAqEQ6AEIzAA#v=onepage&q=obstetricia%20patologica&f=false>

TESIS:

Castro G. Prevalencia y factores asociados a la violencia en mujeres gestantes que acuden a los puestos de salud: El Cucho, José Olaya y Chalacala Alta del distrito de Bellavista provincia de Sullana durante el periodo 2012 – 2015 2013 [Tesis]. Sullana: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2015. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037260>

Esquivel P. Satisfacción de las madres con el cuidado obstétrico durante el parto - puerperio en Maternidad de María - Chimbote 2013 [Tesis]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2015. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035651>

Osorio Y. Factores que predisponen el embarazo precoz y grado de satisfacción del control prenatal en gestantes adolescentes atendidas en el establecimiento de salud I-4 Sechura - Piura durante abril - julio 2013 [Tesis]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2015. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037299>

Torre M. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en puérperas del Hospital Mama Ashu Chacas 2013 [Tesis]. Chacas: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2014. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035687>

TEXTOS COMPLEMENTARIOS:

Behrman R, Jenson H, Kliegman R. Nelson Tratado de Pediatría. 19ª ed. España: Elsevier; 2012.

Biurrun-Garrido A, Goberna-Tricas J. La humanización del trabajo de parto: necesidad de definir el concepto. Revisión de la bibliografía. Matronas Profesion [serie en Internet]. (2013 Jun) [citado Junio 30, 2016]; 14(2): 62-66. Disponible en: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=39&sid=d4723748-523d-4183-a752-e12087bd9c36%40sessionmgr107&hid=105&bdata=Jmxhbmc9ZXMMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=92891961&db=lth>

Espinosa L. Parto: mecanismo, clínica y atención. México: El Manual Moderno; 2009. Disponible en: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10779690&p00=espinosa%20torres>

La Liga de la Leche, España [Página principal en Internet]. España: La Liga de la Leche, España; c2016 [citado 12 Mayo 2016]. [aprox. 2 pantallas]. Disponible en: http://www.laligadelaleche.es/lactancia_materna/hojas_AFA/index.htm

Ministerio de Salud. Guías Nacionales de Atención Integral de la Salud Sexual y Reproductiva. Lima: Ministerio de Salud; 2004. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000002553>

Pérez A. Obstetricia. 4 ed. Santiago de Chile: Mediterráneo; 2011.

Schwarcz R et al. Obstetricia. 6 ed. Buenos Aires: El Ateneo; 2014.

Silió Salas S. Experiencia del padre durante el contacto piel con piel con el recién nacido en el Hospital de Laredo. Matronas Profesion [serie en Internet]. (2015, Julio), [citado Junio 30, 2016]; 16(3): 84-88. Disponible en: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=5&sid=62a5e92e-fe2c-45e1-9bb8-ca936de80e51%40sessionmgr105&hid=125&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=110468877&db=lth>