



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE (SPA)

HISTOLOGÍA

## A. SÍLABO

### 1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura	Histología
1.2 Código de la asignatura	022121
1.3 Código del Tipo de estudio	2.0 Estudios Específicos (E)
1.4 Naturaleza de la asignatura	Obligatoria
1.5 Nivel de estudios	Pregrado
1.6 Ciclo académico	II
1.7 Créditos	03
1.8 Semestre Académico	2017-2
1.9 Horas semanales	2h teórico/2h prácticas
1.10 Total Horas	64 horas
1.11 Pre requisito	Matrícula
1.12 Docente Titular	C.D. Karen M. Angeles García
1.13 Docente Tutor de la asignatura	Ver Anexo 03

### 2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, con responsabilidad ética, social y ciudadana.

### 3. Sumilla

La asignatura de **Histología** pertenece al tipo de estudios Específicos (E), es obligatoria y de naturaleza teórica/práctica.

Orienta al desarrollo de habilidades para comprender la conformación de los tejidos fundamentales del cuerpo humano con énfasis en el aparato reproductor, con apoyo de laboratorio, base de datos,

tics, en situaciones de aprendizaje fortaleciendo la responsabilidad y promoviendo el trabajo en equipo.

#### 4. Competencia

**2.5** Comprende la conformación de los tejidos fundamentales del cuerpo humano con énfasis en el aparato reproductor, en situaciones de aprendizaje fortaleciendo la responsabilidad y promoviendo el trabajo en equipo.

#### 5. Capacidades

**2.5.1** Interpreta la conformación de los tejidos fundamentales del cuerpo humano en situaciones de aprendizaje.

**2.5.2** Reconoce la conformación histológica de las glándulas en situaciones de aprendizaje.

**2.5.3** Reconoce la conformación histológica de los órganos del aparato reproductor en situaciones de aprendizaje.

#### 6. Unidades de Aprendizaje

Competencia	Unidad de Aprendizaje	Capacidades	Indicadores
2.5	<b>Unidad I</b> Histología de los tejidos	2.5.1	2.5.1.1 Describe de manera colaborativa la conformación de los tejidos fundamentales del cuerpo humano, con apoyo de la base de datos, en una síntesis. 2.5.1.2 Diferencia los tipos de tejidos según su conformación histológica en situaciones de aprendizaje en el laboratorio, con responsabilidad.
	<b>Unidad II</b> Histología de las glándulas	2.5.2	2.5.2.1 Identifica la conformación histológica de las glándulas en situaciones de aprendizaje en el laboratorio, en equipo de trabajo y presenta un informe. 2.5.2.2 Compara la conformación de los tejidos según los tipos de glándulas en situaciones de aprendizaje en el laboratorio, en trabajo en equipo y presenta una síntesis con apoyo de tics.
	<b>Unidad III</b> Histología del aparato	2.5.3	2.5.3.1 Identifica la conformación histológica de los órganos del aparato reproductor en situaciones de aprendizaje en el laboratorio, en equipo de trabajo y

	reproductor		<p>presenta un informe.</p> <p>2.5.3.2 Compara en grupos de trabajo la conformación de los tejidos de los órganos del aparato reproductor en situaciones de aprendizaje en el laboratorio, y presenta un organizador visual digital.</p>
--	-------------	--	--

## 7. Estrategias de enseñanza-aprendizaje

- **Aprendizaje Colaborativo**, la dinámica de aprendizaje es según el Modelo Didáctico de ULADECH Católica, tomando en consideración los saberes previos de los participantes| donde se dará importancia al trabajo en equipo, de tal manera que el proceso se orienta a mejorar cualitativa y cuantitativamente el aprendizaje; los cuales, a su vez se conviertan en protagonistas en la construcción de sus aprendizajes.
- El régimen del curso es en Blended Learning (BL).
- El docente asume roles de: motivador, mediador, guía y experto en la disciplina de la asignatura.
- **Práctica de Laboratorio:** Consiste en proyección de microfotografías de temas a tratarse en la práctica, cuyo contenido teórico fue desarrollado en la clase expositiva. Posteriormente se hará la observación de preparados histológicos a través del microscopio óptico y sistema de video. Esta actividad está a cargo del docente y dirigida a un grupo cuya capacidad es de acuerdo al Reglamento del Régimen de Estudios Versión 06.
- El curso se desarrollará mediante **clases expositivas presenciales**, donde se estimula el trabajo en equipo, la **lectura guiada**, la **lluvia de ideas** y elaboración de **resumen**. El docente tutor calificará la inasistencia a una actividad programada con nota **cero**.
- Para el **estudio autónomo**, cada participante deberá destinar un mínimo de 8 horas semanales, durante esta etapa revisará el material de lectura sugerido y realizará las actividades que se le indique en la programación de actividades del curso. Además, los participantes contarán con el apoyo del **EVA-Entorno Virtual Angelino**, lo cual permitirá vivenciar la potencialidad de las TIC como ayuda de aprendizaje.
- **Actividades de Investigación Formativa (IF) y Responsabilidad Social (RS)**, por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de IF estimulan la comprensión y estarán relacionadas con la aplicación de las Normas de Vancouver para las citas y referencias bibliográficas; mientras que las actividades de RS se enmarcan dentro de la Norma ISO 26000.

## 8. Recursos pedagógicos

Para el desarrollo de la asignatura se utiliza el aula moderna, prácticas en laboratorio, textos, revistas, internet, instrumentos y equipos odontológicos. Materiales de lecturas preparados por el docente que conlleven a la concreción de los objetivos curriculares

## 9. Evaluación del aprendizaje

- El promedio final es la semisuma de los promedios de las Unidades de Aprendizaje y la nota mínima aprobatoria es trece (13).
- Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades de tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio, teniendo como nota cero (00).
- Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas. Se califica la inasistencia a una actividad programada con nota cero (00).
- Tienen derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota de examen de aplazados sustituirá a la nota desaprobatoria.

a. **La nota promedio por unidad de aprendizaje**, se obtiene como sigue:

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	PORCENTAJE (%)
1. Actividades formativas de la carrera	<b>60%</b>
-Clase práctica	40%
-Exposición por grupos de trabajo	10%
-Actividad de producción de la unidad	10%
2. Actividades de investigación formativa	10%
3. Actividades de responsabilidad social	10%
4. Examen Sumativo	20%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## 10. Referencias Bibliográficas:

1. **Angeles K.** Texto compilado de Histología. Chimbote: Uladech Católica; 2014. Disponible en: <http://campus.uladech.edu.pe/course/view.php?id=69#section-12>
2. **Atlas de Histología.** Disponible en: <http://www.telmeds.org/atlas/histologia/>
3. **Geneser F.** Histología. 2a Ed. Colombia: Médica Panamericana; 1998. Disponible en: [BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE LA SALUD - CHIMBOTE](#)
4. **Valenzuela M.** Apuntes de histología humana. México: Instituto Politécnico Nacional; 2010. Disponible en: [BIBLIOTECA VIRTUAL DE ULADECH-CATÓLICA](#)

**5. Loreto J.R.** Factores de riesgo que influyen en la muerte fetal en gestantes atendidas en el hospital regional Eleazar Guzmán Barrón de Chimbote de enero a diciembre de 1998. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Trujillo: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 1998. Disponible en: [BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE LA SALUD - CHIMBOTE](#)

## 11.ANEXOS:

### ANEXO 1: PLANES DE APRENDIZAJE

<b>I UNIDAD DE APRENDIZAJE: HISTOLOGÍA DE LOS TEJIDOS</b>			
<b>Capacidad:</b> <b>2.5.1</b> Interpreta la conformación de los tejidos fundamentales del cuerpo humano en situaciones de aprendizaje.			
<b>Tiempo</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
<b>Semana 1</b>	<p><b>TEJIDO EPITELIAL</b> El docente brinda una visión general de los contenidos de la I unidad y la importancia de su estudio. <b>Teoría:</b> En el aula moderna, dan lectura del tema pág. 1-30 (de la <a href="#">biblioteca virtual Uladech-Católica</a>) a la temática correspondiente y trabajan colaborativamente haciendo una revisión del tema para elaborar en forma colaborativa un organizador relacionado con la temática correspondiente, socializa sus conclusiones en la plenaria. <b>Práctica:</b> Se distribuyen los estudiantes en grupos para la práctica de laboratorio. Los estudiantes realizan la práctica en el laboratorio socializando el empleo del microscopio óptico y con el empleo de su texto compilado de la asignatura pág. 6-13.</p>	<p><b>2.5.1.1</b> Describe de manera colaborativa la conformación de los tejidos fundamentales del cuerpo humano, con apoyo de la base de datos, en una síntesis.</p> <p><b>2.5.1.2</b> Diferencia los tipos de tejidos según su conformación histológica en situaciones de aprendizaje en el laboratorio, con responsabilidad.</p>	<p>Rúbrica, listas de cotejo, guías de práctica, examen escrito de la unidad</p>
<b>Semana 2</b>	<p><b>TEJIDO CONECTIVO PROPIAMENTE DICHO Y SUS CÉLULAS</b> <b>Teoría:</b> En el aula presencial los alumnos en base a sus conocimientos, previa revisión del tema pág. 43-59 (de la <a href="#">biblioteca virtual Uladech-Católica</a>), trabajan colaborativamente realizando exposiciones e intervenciones orales acerca de la temática correspondiente, socializando las conclusiones en una plenaria. <b>Práctica:</b> Los estudiantes realizan la práctica en el laboratorio visualizando láminas en el microscopio óptico y responden conforme al <a href="#">texto compilado de la asignatura</a> pág. 13-16.</p>		
<b>Semana 3</b>	<p><b>TEJIDO ÓSEO Y CARTILAGINOSO</b> <b>Teoría:</b> En el aula presencial los alumnos en base a sus conocimientos, previa revisión del tema pág. 83-106 y 59-61 (de la <a href="#">biblioteca virtual Uladech-Católica</a>), trabajan colaborativamente realizando exposiciones e intervenciones orales acerca de la temática correspondiente, socializando las conclusiones en una plenaria. <b>Práctica:</b> Los estudiantes realizan la práctica en el laboratorio visualizando láminas en el microscopio óptico y responden conforme al <a href="#">texto compilado de la asignatura</a> pág. 16 - 23.</p>		
<b>Semana 4</b>	<p><b>TEJIDO SANGUÍNEO</b> <b>Teoría:</b> En el aula presencial los alumnos en base a sus conocimientos, previa revisión del tema pág. 63-81 (de la <a href="#">biblioteca virtual Uladech-Católica</a>), trabajan</p>		

	<p>colaborativamente realizando exposiciones e intervenciones orales acerca de la temática correspondiente, socializando las conclusiones en una plenaria.</p> <p><b>Práctica:</b> Los estudiantes realizan la práctica en el laboratorio visualizando láminas en el microscopio óptico y responden conforme al <a href="#">texto compilado de la asignatura</a> pág. 23 - 28.</p> <p><b>I Actividad de Responsabilidad Social:</b> En el campus virtual, responden individualmente a la siguiente pregunta: ¿Usted considera importante conocer el funcionamiento del aparato reproductor del ser humano?</p>	
<p><b>Semana</b> <b>5</b></p>	<p><b>TEJIDO MUSCULAR</b></p> <p><b>Teoría:</b> En el aula presencial los alumnos en base a sus conocimientos, previa revisión del tema pág. 28-30 (de la <a href="#">biblioteca virtual Uladech-Católica</a>), trabajan colaborativamente realizando exposiciones e intervenciones orales acerca de la temática correspondiente, socializando las conclusiones en una plenaria.</p> <p><b>Práctica:</b> Los estudiantes realizan la práctica en el laboratorio visualizando láminas en el microscopio óptico y responden conforme al <a href="#">texto compilado de la asignatura</a> pág. 28-30.</p> <p><b>I Actividad de Investigación Formativa:</b> Presentan colaborativamente en el EVA, el seminario realizado por cada equipo de trabajo según el tema elegido de forma aleatoria por el docente, teniendo en cuenta que sus referencias bibliográficas deben redactarse en Normas Vancouver.</p>	
<p><b>Semana</b> <b>6</b></p>	<p><b>TEJIDO NERVIOSO</b></p> <p><b>Teoría:</b> En el aula presencial los alumnos en base a sus conocimientos, previa revisión del tema en el texto complementario referido pág. 106-112 (de la <a href="#">biblioteca virtual Uladech-Católica</a>), trabajan colaborativamente realizando exposiciones e intervenciones orales acerca de la temática correspondiente, socializando las conclusiones en una plenaria.</p> <p><b>Práctica:</b> Los estudiantes realizan la práctica en el laboratorio visualizando láminas en el microscopio óptico y responden conforme al <a href="#">texto compilado de la asignatura</a> pág. 30-34.</p> <p><b>I Actividad Tarea:</b> En forma colaborativa resuelven las preguntas propuestas en su texto compilado, haciendo uso del texto base y digital de la asignatura. Presenta colaborativamente las conclusiones del grupo en el EVA.</p> <p>En la práctica de laboratorio, individualmente presenta la guía práctica desarrollada de la unidad correspondiente.</p> <p><b>EXAMEN SUMATIVO DE I UNIDAD</b></p>	

## II UNIDAD DE APRENDIZAJE: GLÁNDULAS SEROSAS

### Capacidad:

2.5.2 Reconoce la conformación histológica de las glándulas en situaciones de aprendizaje.

Tiempo	Actividades de aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación
Semana 7	<p><b>TEJIDO EPITELIAL GLANDULAR</b></p> <p><b>Teoría:</b> En el aula presencial los alumnos en base a sus conocimientos, previa revisión del tema en el texto complementario referido pág. 30-39 de la <a href="#">biblioteca virtual Uladech-Católica</a>, trabajan colaborativamente realizando exposiciones e intervenciones orales acerca de la temática correspondiente, socializando las conclusiones en una plenaria.</p> <p><b>Práctica:</b> Los estudiantes realizan la práctica en el laboratorio visualizando láminas en el microscopio óptico y responden conforme al <a href="#">texto compilado de la asignatura</a> pág. 36-39.</p>	<p><b>2.5.2.1</b></p> <p>Identifica la conformación histológica de las glándulas en situaciones de aprendizaje en el laboratorio, en equipo de trabajo y presenta un informe.</p> <p><b>2.5.2.2</b></p> <p>Compara la conformación de los tejidos según los tipos de glándulas en situaciones de aprendizaje en el laboratorio, en trabajo en equipo y presenta una síntesis con apoyo de tics.</p>	<p>Rúbrica, listas de cotejo, guías de práctica, examen escrito de la unidad</p>
Semana 8	<p><b>GLÁNDULAS MUCOSAS, SEROSAS Y MIXTAS</b></p> <p><b>Teoría:</b> En el aula presencial los alumnos en base a sus conocimientos, previa revisión del tema pág. 40-42 de la <a href="#">biblioteca virtual Uladech-Católica</a>, trabajan colaborativamente realizando exposiciones e intervenciones orales acerca de la temática correspondiente, socializando las conclusiones en una plenaria.</p> <p><b>Práctica:</b> Los estudiantes realizan la práctica en el laboratorio visualizando láminas en el microscopio óptico y responden conforme al <a href="#">texto compilado</a> de la asignatura pág. 39-42.</p> <p><b>II Actividad de Responsabilidad Social:</b> En el campus virtual, responden individualmente a la siguiente pregunta: ¿Cuáles son las hormonas que intervienen en el funcionamiento del aparato reproductor del ser humano?.</p>		
Semana 9	<p><b>GLÁNDULAS MEROCRINAS, HOLOCRINAS Y APOCRINAS</b></p> <p><b>Teoría:</b> En el aula presencial los alumnos en base a sus conocimientos, previa revisión del tema pág. 42-43 de la <a href="#">biblioteca virtual Uladech-Católica</a>, trabajan colaborativamente realizando exposiciones e intervenciones orales acerca de la temática correspondiente, socializando las conclusiones en una plenaria.</p> <p><b>Práctica:</b> Los estudiantes realizan la práctica en el laboratorio visualizando láminas en el microscopio óptico y responden conforme al <a href="#">texto compilado</a> de la asignatura pág. 42-44.</p> <p><b>II Actividad de Investigación Formativa:</b> Presentan colaborativamente en el EVA, el seminario realizado por cada equipo de trabajo según el tema elegido de forma aleatoria por el docente, teniendo en cuenta que sus referencias bibliográficas deben redactarse en Normas Vancouver.</p>		



<b>Semana 10</b>	<p><b>GLÁNDULAS MAMARIAS</b></p> <p><b>Teoría:</b> En el aula presencial los alumnos en base a sus conocimientos, previa revisión del tema pág. 367-369 de la <a href="#">biblioteca virtual Uladech-Católica</a>, trabajan colaborativamente realizando exposiciones e intervenciones orales acerca de la temática correspondiente, socializando las conclusiones en una plenaria.</p> <p><b>Práctica:</b> Los estudiantes realizan la práctica en el laboratorio visualizando láminas en el microscopio óptico y responden conforme al <a href="#">texto compilado</a> de la asignatura pág. 44-49.</p> <p><b>II Actividad Tarea:</b> En forma colaborativa resuelven las preguntas propuestas en su texto compilado, haciendo uso del texto base y digital de la asignatura. Presenta colaborativamente las conclusiones del grupo en el EVA. En la práctica de laboratorio, individualmente presenta la guía práctica desarrollada de la unidad correspondiente.</p> <p><b>EXAMEN SUMATIVO DE LA II UNIDAD</b></p>		
----------------------	--	--	--

<b>III UNIDAD DE APRENDIZAJE: HISTOLOGÍA DEL APARATO REPRODUCTOR</b>			
<b>Capacidad:</b>			
2.5.3 Reconoce la conformación histológica de los órganos del aparato reproductor en situaciones de aprendizaje.			
Tiempo	Actividades de aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación
<b>Semana 11</b>	<p><b>GENITALES EXTERNOS DEL APARATO REPRODUCTOR FEMENINO</b></p> <p><b>Teoría:</b> En el aula Presencial los alumnos en base a sus conocimientos, previa revisión del tema pág. 351-366 de la <a href="#">biblioteca virtual Uladech-Católica</a>, trabajan colaborativamente realizando Exposiciones e intervenciones orales acerca de la temática correspondiente, socializando las conclusiones en una plenaria.</p> <p><b>Práctica:</b> Los estudiantes realizan la práctica en el laboratorio visualizando láminas en el microscopio óptico y responden conforme al <a href="#">texto compilado</a> de la asignatura pág. 51-55.</p>	<p><b>2.5.3.1</b> Identifica la conformación histológica de los órganos del aparato reproductor en situaciones de aprendizaje en el laboratorio, en equipo de trabajo y presenta un informe.</p>	Rúbrica, listas de cotejo, guías de práctica, examen escrito
<b>Semana 12</b>	<p><b>GENITALES INTERNOS DEL APARATO REPRODUCTOR FEMENINO</b></p> <p><b>Teoría:</b> En el aula presencial los alumnos en base a sus conocimientos, previa revisión del tema pág. 351-366 de la <a href="#">biblioteca virtual Uladech-Católica</a>, trabajan colaborativamente realizando exposiciones e intervenciones orales acerca de la temática correspondiente, socializando las conclusiones en una plenaria.</p> <p><b>Práctica:</b> Los estudiantes realizan la práctica en el laboratorio visualizando láminas en el microscopio óptico y responden conforme al <a href="#">texto compilado</a> de la asignatura pág. 51-55.</p> <p><b>III Actividad de Responsabilidad Social:</b> En el</p>	<p><b>2.5.3.2</b> Compara en grupos de trabajo la</p>	

	campus virtual, responden individualmente a la siguiente pregunta: ¿Mencione cuáles son los derechos que protegen la concepción humana y cuál es tu opinión crítica al respecto?.	conformación de los tejidos de los órganos del aparato reproductor en situaciones de aprendizaje en el laboratorio, y presenta un organizador visual digital.	de la unidad
<b>Semana 13</b>	<p><b>PLACENTA Y SUS ANEXOS</b></p> <p><b>Teoría:</b> En el aula presencial los alumnos en base a sus conocimientos, previa revisión del tema pág. 351-366 de la <a href="#">biblioteca virtual Uladech-Católica</a>, trabajan colaborativamente realizando exposiciones e intervenciones orales acerca de la temática correspondiente, socializando las conclusiones en una plenaria.</p> <p><b>Práctica:</b> Los estudiantes realizan la práctica en el laboratorio visualizando láminas en el microscopio óptico y responden conforme al <a href="#">texto compilado</a> de la asignatura pág. 66-69.</p> <p><b>III Actividad de Investigación Formativa:</b> Presentan colaborativamente en el EVA, el seminario realizado por cada equipo de trabajo según el tema elegido de forma aleatoria por el docente, teniendo en cuenta que sus referencias bibliográficas deben redactarse en Normas Vancouver.</p>		
<b>Semana 14</b>	<p><b>GENITALES EXTERNOS e INTERNOS DEL APARATO REPRODUCTOR MASCULINO</b></p> <p><b>Teoría:</b> En el aula presencial los alumnos en base a sus conocimientos, previa revisión del tema pág. 209-228 de la <a href="#">biblioteca virtual Uladech-Católica</a> y pág. 377-392 de la <a href="#">biblioteca virtual Uladech-Católica</a> luego trabajan colaborativamente realizando exposiciones e intervenciones orales acerca de la temática correspondiente, socializando las conclusiones en una plenaria.</p> <p><b>Práctica:</b> Los estudiantes realizan la práctica en el laboratorio visualizando láminas en el microscopio óptico y responden conforme al texto base de la asignatura pág. 70-79.</p> <p><b>III Actividad Tarea:</b> En forma colaborativa resuelven las preguntas propuestas en su texto compilado, haciendo uso del texto base y digital de la asignatura. Presenta colaborativamente las conclusiones del grupo en el EVA. En la práctica de laboratorio, individualmente presenta la guía práctica desarrollada de la unidad correspondiente.</p>		
<b>Semana 15</b>	<b>EXAMEN FINAL</b>		
<b>Semana 16</b>	<b>Examen de Aplazados</b>		

## ANEXO 2: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

### LISTA DE COTEJO PARA INTERVENCIONES ORALES

CRITERIOS					
1.- Demuestra entendimiento del tema sin necesidad de leer el material.					
2.- Tiene precisión en las respuestas a las interrogantes planteadas.					
3.- Se desenvuelve bien durante sus intervenciones.					
4.- Sus intervenciones son espontáneas.					
5.- Se evidencia que trabaja en equipo y aporta en el grupo.					
<b>TOTAL</b>					

### RÚBRICA

### RÚBRICA PARA EVALUAR EXPOSICIONES

CATEGORÍAS	DESCRPTORES		
	4	3	1
<b>Dominio del Tema</b>	Demuestran un excelente conocimiento del tema. Se mantiene en el tema todo el	Demuestran un buen conocimiento del tema. Se mantiene en el tema la	No parecen conocer muy bien el tema. Se mantiene fuera del tema algunas veces.
<b>Comprensión del Tema</b>	Pueden contestar todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y profesor.	Pueden contestar con precisión la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros	Pueden contestar, con precisión, pocas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y
<b>Estructura de la Exposición</b>	La exposición presenta todos los elementos de la estructura. Usa referencias bibliográficas para sustentar cada concepto que menciona. Las referencias bibliográficas están escritas de acuerdo a la normativa de Vancouver.	La exposición presenta todos los elementos de la estructura. Usa algunas referencias bibliográficas para sustentar cada concepto que menciona. Las referencias bibliográficas están escritas de acuerdo a la	A la exposición le faltan 2 o 3 elementos de la estructura. No usa referencias bibliográficas para sustentar en la mayoría de conceptos que menciona. Las referencias bibliográficas no están escritas de acuerdo a la
<b>Apoyos Didácticos</b>	Usan varios apoyos que demuestran trabajo y/o creatividad y eso hace una	Usan dos apoyos que demuestran trabajo y/o creatividad y eso hace una	Usan 1 apoyo que demuestra trabajo y/o creatividad y eso hace una regular
<b>Dominio de escena</b>	Usan vocabulario apropiado para la audiencia. Aumentan el vocabulario de la audiencia definiendo las palabras que pudieran ser nuevas para esta. Su lenguaje corporal genera entusiasmo sobre el tema por parte de la audiencia.	Usan vocabulario casi apropiado para la audiencia. Incluyen 1-2 palabras que podrían ser nuevas para la audiencia pero no las definen. Su lenguaje corporal algunas veces genera un fuerte interés por parte de la audiencia.	Usan vocabulario no muy apropiado para la audiencia. No incluyen vocabulario que podría ser nuevo para la audiencia. Su lenguaje corporal es usado para tratar de generar un fuerte interés y entusiasmo sobre el tema por parte de la audiencia, pero
<b>TOTAL:</b>			

### RUBRICA PARA EVALUAR LA MONOGRAFÍA

CATEGORÍA	4	3	2	1
<b>Calidad de Información</b>	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información está parcialmente relacionada con el tema principal.	-	La información tiene poco o nada que ver con el tema principal.
<b>Redacción</b>	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	Casi no hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	Unos pocos errores de gramática, ortografía o puntuación.	Muchos errores de gramática, ortografía o puntuación.
<b>Estructura</b>	La información está bien estructurada y cumple con el esquema establecido.	La información cumple parcialmente con el esquema establecido.	-	La información no cumple con el esquema establecido.
<b>Referencias bibliográficas</b>	Las referencias bibliográficas están citadas de acuerdo a la Norma Vancouver y cumplen con el tiempo de antigüedad solicitado.	Las referencias bibliográficas están citadas de acuerdo a la Norma Vancouver, pero no cumplen con el tiempo de antigüedad solicitado.	Las referencias bibliográficas no están citadas de acuerdo a la Norma Vancouver, pero cumplen con el tiempo de antigüedad solicitado.	Las referencias bibliográficas no están citadas de acuerdo a la Norma Vancouver y tampoco cumplen con el tiempo de antigüedad solicitado.
<b>Tiempo de entrega</b>	Entregó puntualmente.	-	-	Entregó fuera del plazo.

