



**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS**  
**CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**  
**SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE**

**CONTABILIDAD SUPERIOR II**

**A. SILABO**

**1. Información General**

1.1 Denominación de la asignatura	:	Contabilidad Superior II
1.2 Código de la asignatura	:	031973
1.3 Tipo de estudio	:	2.0 Específico
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria – Teórica/práctica
1.5 Nivel de estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo de estudios	:	VII
1.7 Créditos	:	3
1.8 Semestre académico	:	2017-II
1.9 Horas semanales	:	02 HT - 02 HP- 08 H. Trabajo autónomo
1.10 Horas totales por semestre	:	64 TH – 128 H. Trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	:	031962 -
1.12 Docente titular	:	Acuña Suárez Héctor/hacunas@uladech.edu.pe
1.13 Docentes tutores	:	Ver Anexo N° 03

**2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura**

1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, con responsabilidad ética, social y ciudadana.
2. Gestiona en espacios de desempeño profesional para resolver problemas contribuyendo a mejorar las organizaciones.
3. Demuestra habilidades blandas en la realización de acciones propias de la profesión
4. Utiliza adecuadamente y con pertinencia las tecnologías de la información en el contexto de su profesión.
6. Propone el desarrollo e innovación en el campo de acción de su profesión.

**3. Sumilla**

La asignatura de Contabilidad Superior II pertenece al tipo de estudios específicos (E). Es obligatoria y de naturaleza teórica/práctica. Permite el desarrollo de habilidades para analizar el marco teórico y metodológico de las normas internacionales de contabilidad y las normas internacionales de información financiera en la contabilidad de las empresas y organizaciones públicas y privadas de nuestro país, con propuesta de innovación en el campo de acción de su profesión, con el apoyo de las TIC y base de datos, en trabajo en equipo con responsabilidad y facilidad de comunicación, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

**4. Competencia**

**2.25** Analiza el marco teórico y metodológico de las normas internacionales de contabilidad y las normas internacionales de información financiera en la contabilidad de las empresas y organizaciones públicas y privadas de nuestro país, con propuesta de innovación en el campo de acción de su profesión, en trabajo en equipo con responsabilidad y facilidad de comunicación, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

## 5. Capacidades

**2.25.1** Comprende la base legal de las normas internacionales de contabilidad y las normas internacionales de información financiera que se encuentran autorizadas para su aplicación en nuestro país, así como la NIC de Valuación 2, en situaciones económicas, financieras y contables, en el campo de acción de la profesión.

**2.25.2** Analiza el contenido de las normas internacionales de contabilidad de valuación, las normas internacionales de información financiera y su aplicación práctica en las empresas de nuestro país, en situaciones económicas, financieras y contables, en el campo de acción de la profesión.

**2.25.3** Analiza el contenido de las normas internacionales de contabilidad de valuación y de exposición o revelación y las normas internacionales de información financiera en un caso práctico de una empresa, mostrando todos los estados financieros vigente en nuestro país, en situaciones económicas, financieras y contables, en el campo de acción de la profesión.

## 6. Unidades de aprendizaje:

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDADES	INDICADORES
2.25	I UNIDAD APLICACIÓN DE LAS NIC Y LAS NIIF EN EL PERÚ Y NIC DE VALUACIÓN 2	2.25.1	2.25.1.1 Jerarquiza las normas legales que autorizan el uso de las normas internacionales de contabilidad y las normas internacionales de información financiera en el país, en situaciones económicas y contables, emplea guía de encuesta, se apoya con las TIC y base de datos, demuestra responsabilidad y opina en un foro.
			2.25.1.2 Discute las normas internacionales de contabilidad y las normas internacionales de información financiera vigentes, en situaciones económicas y contables, emplea guía de encuesta, se apoya con las TIC y base de datos, trabajando en equipo, presentando un mapa conceptual.
			2.25.1.3 Resuelve casos prácticos de la NIC 2, en situaciones económicas y contables, emplea guía de encuesta, se apoya con las TIC y base de datos a través del desarrollo de una práctica calificada en equipo de trabajo, expresando sus opiniones.
	II UNIDAD LAS NIC DE VALUACIÓN 16, 19, 21 Y NIIF 16	2.25.2	2.25.2.1 Sustenta el contenido de las NIC 16, 19, 21 y NIIF 5, 16 y su aplicación práctica en las empresas de nuestro país, en el campo de acción de la profesión, visita empresas y desarrolla casos prácticos, con el apoyo de las TIC, con trabajo en equipo en una exposición, elaborando un informe.
	III UNIDAD LA NIC DE VALUACIÓN 23 Y 38; Y DE	2.25.3	2.25.3.1 Sustenta el contenido de las NIC 23, 38, 1, 8, 10, y su aplicación práctica en las empresas de nuestro país, en el campo de acción de la profesión, visita empresas y desarrolla casos prácticos, con el apoyo de las TIC, con

	<b>EXPOSICIÓN O REVELACIÓN 1, 8 Y 10</b>		trabajo en equipo en una exposición, elaborando un informe.
--	--	--	---

### 7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

### 8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

### 9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

<b>Actividades formativas de la carrera</b>		<b>60%</b>
Participaciones (aula moderna), exposiciones, debates, participaciones y lluvia de ideas.	25%	
Tareas y/o prácticas de la unidad	15%	
Foro de la unidad	10%	
Informe/actividades de resultados autónomos y/o colaborativos-Actitudes RSU	10%	

<b>Actividades de investigación formativa</b>	<b>20%</b>
<b>Examen sumativo</b>	<b>20%</b>

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT (Art. 62° de reglamento Académico V12).

## 10. Referencias

Abanto, M. (2015). Normas internacionales de contabilidad. Lima: Gaceta jurídica. Recuperada de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000036678>

Acuña, H. (2008). Contabilidad Superior II, Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Recuperada de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000015594>

Apaza, M. (2012). Contabilidad de sociedades conforme a las NIIF y PCGE ( 1a ed). Lima: Entrelíneas. Recuperada de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000022253>

Consejo Normativo de Contabilidad. (2016). NIC S. Recuperada de: <https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics>

Consejo Normativo de Contabilidad. (2016). NIIF. Recuperada de: <https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/niif>

Fierro, M. Á. M. (2015). Contabilidad general con enfoque NIIF para las pymes (5a. ed.). Bogotá, CO: Ecoe Ediciones. Recuperada de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=11162325&tm=1464962942419>

Herz, G. J. (2015). Apuntes de contabilidad financiera (2a. ed.). Lima, PERÚ: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Recuperada de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=5&docID=11127095&tm=1464964868272>

Mejía, S. E., Montes, S. C. A., & Montilla, G. O. D. J. (2009). Fundamentos teóricos del modelo contable común para las PYMES de América Latina: una alternativa a la regulación contable internacional IASB. Estudios Gerenciales. 24 (107): 59-86, 2008: 59-86, 2008. Bogotá, CO: B - Universidad ICESI. Recuperada de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=11&docID=10458255&tm=1464964271112>

Ordinola, M. (2013). Análisis de la norma internacional de contabilidad - NIC 8. “Políticas contables, cambios en las estimaciones contables y errores” y su aplicación en los estados financieros – 2012. Lima: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Recuperada de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034535>

Superintendencia de Mercado de Valores. (2017). Plantillas de Info Financiera. Recuperada de: [http://www.smv.gob.pe/Frm\\_PlantillaInfFin.aspx?data=3178A9BFC7B247A532091D3D5FB55EA44A71152D1E](http://www.smv.gob.pe/Frm_PlantillaInfFin.aspx?data=3178A9BFC7B247A532091D3D5FB55EA44A71152D1E)

Superintendencia de Mercado de Valores. (2017). Reglamento de Información Financiera y Manual para la preparación de Información Financiera. Recuperada de: [https://www.smv.gob.pe/Frm\\_SIL\\_Detalle.aspx?CNORMA=RC\\_0103199900000&CTEXTO=](https://www.smv.gob.pe/Frm_SIL_Detalle.aspx?CNORMA=RC_0103199900000&CTEXTO=)

Valenzuela, A. M. (2007). NIIF vs. PCGA en Chile: convergencia desde principios contables generalmente aceptados a normas internacionales de información financiera (IFRS) : convergencia desde principios contables generalmente aceptados a normas internacionales de información financiera (IFRS). Santiago de Chile, CL: RIL editores. Recuperada de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=19&docID=10934323&tm=1464965276262>

## 11. Anexos:

### ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: <b>Aplicación de las NIC y las NIIF en el Perú y NIC de Valuación 2</b>			
Capacidad: 2.25.1 Comprende la base legal de las normas internacionales de contabilidad y las normas internacionales de información financiera que se encuentran autorizadas para su aplicación en nuestro país, así como la NIC de Valuación 2, en situaciones económicas, financieras y contables, en el campo de acción de la profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional.</li> <li>- Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional.</li> </ul>	Registra su matrícula con el apoyo de las tic, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL.</li> <li>- Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje.</li> <li>- Escuchan la afirmación de una situación del tema de la especialidad, se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio.</li> <li>- Seleccionan colaborativamente las principales normas vigentes en el país que autorizan la aplicación de las NIC y NIIF en las empresas y realizan una jerarquización de las mismas.</li> </ul>	2.25.1.1 Jerarquiza las normas legales que autorizan el uso de las normas internacionales de contabilidad y las normas internacionales de información financiera en el país, en situaciones económicas y contables, emplea guía de encuesta, se apoya con las TIC y base de datos, demuestra responsabilidad y opina en un foro.	Escala Valorativa de Jerarquización

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan la información de las NIC y NIIF en la siguiente dirección: <a href="https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics">https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics</a> y <a href="https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/niif">https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/niif</a> y en el compilado de la asignatura Contabilidad Superior II, y la relaciona con su guía de encuesta a realizar en un estudio contable y/o empresa.</li> <li>- En grupos, revisan y distinguen las NIC y NIIF utilizadas en nuestro país en situaciones económicas empresariales, utilizan el Texto de la Biblioteca Virtual, Herz, G. J. (2015). disponible en: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reade.r.action?docID=11127095">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reade.r.action?docID=11127095</a> Participan en el FORO opinando en forma individual sobre la importancia del uso de las NIC y NIIF en las empresas.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>		
Semana 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la pregunta indagatoria, se apertura un debate respecto a la obligatoriedad del uso de las NIC y NIIF en las empresas y organizaciones de nuestro país.</li> <li>- Revisan la información en la siguiente dirección: <a href="https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics">https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics</a> y <a href="https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/niif">https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/niif</a> luego visita un estudio contable y/o empresa, recoge información a través de guía de encuesta.</li> <li>- En grupos identifican las NIC y NIIF vigentes en nuestro país, discuten y elaboran un mapa conceptual.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</li> <li>- <b>Actividad de Investigación Formativa</b> Elaboran una síntesis sobre las NIC y NIIF, adicionan las citas y referencias bibliográficas por el método APA.</li> </ul> <p>Guiase de la tesis: Valenzuela, A. M. (2007). NIIF vs. PCGA en Chile: convergencia desde principios contables generalmente aceptados a normas internacionales de información financiera (IFRS): convergencia desde principios contables generalmente aceptados a normas internacionales de información financiera (IFRS). Santiago de Chile, CL: RIL editores. En el siguiente enlace</p>	2.25.1.2 Discute las normas internacionales de contabilidad y las normas internacionales de información financiera vigentes, en situaciones económicas y contables, emplea guía de encuesta, se apoya con las TIC y base de datos, trabajando en equipo, presentando un mapa conceptual y monografía.	Escala Valorativa de Discusión

	<a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034535">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034535</a>		
Semana 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan el desarrollo de la NIC 2 y se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio.</li> <li>- Revisan la información en la siguiente dirección: <a href="https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics">https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics</a> y en el compilado de la asignatura Contabilidad Superior II, identifica la NIC 2 y revisa los casos prácticos aplicables en una empresa u organización.</li> <li>- Visitan un estudio contable y/o empresa, recogen información de la aplicación de la NIC 2, elaboran guía de encuesta.</li> <li>- Identifican la relación de la NIC 2 con las cuentas del Plan Contable General Empresarial y la ubicación en el Estado de Situación Financiera.</li> <li>- En forma grupal resuelven una práctica calificada sobre los casos de la NIC 2.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> <li>- EXAMEN SUMATIVO I UNIDAD</li> <li>- <b>Actividad de Responsabilidad Social</b> Explica la problemática identificada respecto al servicio social universitario en la actividad sectorial elegida, con responsabilidad. Presenta el proyecto de RS.</li> </ul>	2.25.1.3 Resuelve casos prácticos de la NIC 2, en situaciones económicas y contables, emplea guía de encuesta, se apoya con las TIC y base de datos a través del desarrollo de una práctica calificada en equipo de trabajo, expresando sus opiniones.	Escala Valorativa de Resolución

**II Unidad de aprendizaje: Las NIC de Valuación 16, 17, 19 y 21**

Capacidad:

2.25.2 Analiza el contenido de las normas internacionales de contabilidad de valuación, las normas internacionales de información financiera y su aplicación práctica en las empresas de nuestro país, en situaciones económicas, financieras y contables, en el campo de acción de la profesión.

TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Semana 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL.</li> <li>- Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje.</li> <li>- Se expresa el uso de la NIC 16, se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio.</li> <li>- Revisan la información en la siguiente dirección: <a href="https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics">https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics</a> y en el compilado de la asignatura Contabilidad Superior II, identifica la NIC 16 y revisa los casos prácticos aplicables en una empresa u organización.</li> <li>- Seleccionan colaborativamente los aspectos</li> </ul>	2.25.2.1 Sustenta el contenido de las NIC 16, 19, 21 y NIIF 5, 16 y su aplicación práctica en las empresas de nuestro país, en el campo de acción de la profesión, visita empresas y desarrolla casos prácticos, con el apoyo de las TIC, con trabajo en equipo en una exposición, elaborando un informe.	Escala Valorativa de Sustentación

	<p>relevantes de la aplicación de la NIC 16, lo relaciona con las cuentas del Plan Contable General Empresarial y su ubicación en el Estado de Situación Financiera.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En forma grupal desarrolla casos prácticos y sustenta como son usados en situaciones económicas empresariales.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>		
Semana 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realiza la pregunta indagatoria sobre la depreciación y revaluación voluntaria, se apertura un debate respecto a la obligatoriedad contable y tributaria.</li> <li>- Revisan la información en la siguiente dirección: <a href="https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics">https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics</a> y en el compilado de la asignatura Contabilidad Superior II, identifica los tipos de depreciación y la aplicación de la revaluación voluntaria en la propiedad, planta y equipo, contable y tributariamente y lo relaciona con las cuentas del Plan Contable General Empresarial y su ubicación en el Estado de Situación Financiera.</li> <li>- En forma grupal, desarrolla casos prácticos sobre depreciación y revaluación voluntaria y sustenta como son usados en situaciones económicas empresariales.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>		
Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la presentación de la NIC 17 (en adelante será reemplazada por la NIIF 16), se apertura un debate respecto a la importancia en el uso de las empresas, contable y tributaria.</li> <li>- Revisan la información en la siguiente dirección: <a href="https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics">https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics</a> y <a href="https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/niif">https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/niif</a> y en el compilado de la asignatura Contabilidad Superior II, identificando la NIC 17 y su contabilización.</li> <li>- Identifica los tipos de arrendamientos, contable y tributaria, lo relaciona con las cuentas del Plan Contable General Empresarial y su ubicación en los Estados Financieros.</li> <li>- En forma grupal, desarrolla casos prácticos sobre los diferentes tipos de arrendamientos y sustenta como son usados en situaciones económicas empresariales.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>		



<p>Semana 08</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la presentación de la NIC 19, se apertura un debate respecto a la obligatoriedad de la aplicación en las empresas y organizaciones en nuestro país.</li> <li>- Revisan la información en la siguiente dirección: <a href="https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics">https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics</a> y en el compilado de la asignatura Contabilidad Superior II, identificando la NIC 19 y su contabilización.</li> <li>- Seleccionan colaborativamente los tipos de beneficios a los trabajadores, tratamiento contable y tributario, lo relaciona con las cuentas del Plan Contable General Empresarial y su ubicación en los Estados Financieros.</li> <li>- En forma grupal, desarrolla casos prácticos sobre los diferentes tipos de beneficios a corto y largo plazo y sustenta como son usados en situaciones económicas empresariales.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>		
<p>Semana 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realiza la presentación de la NIC 21, se apertura un debate respecto a la obligatoriedad de la aplicación en las empresas y organizaciones en nuestro país.</li> <li>- Revisan la información en la siguiente dirección: <a href="https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics">https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics</a> y en el compilado de la asignatura Contabilidad Superior II, identificando la NIC 21 y su contabilización.</li> <li>- Identifica los efectos de las variaciones en las tasas de cambio de la moneda extranjera, tratamiento contable, lo relaciona con las cuentas del Plan Contable General Empresarial y su ubicación en los Estados Financieros.</li> <li>- En forma grupal, desarrolla casos prácticos sobre el efecto de las variaciones en las tasas de cambio de la moneda extranjera y sustenta como son usados en situaciones económicas empresariales.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</li> </ul>		
<p>Semana 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la presentación de la NIC 21- Tratamiento tributario, se apertura un debate respecto a la obligatoriedad de la aplicación en las empresas y organizaciones en nuestro país.</li> <li>- Revisan la información en la siguiente dirección: <a href="https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics">https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics</a> y en el compilado de la asignatura Contabilidad</li> </ul>		

	<p>Superior II, identificando la NIC 21 y su tratamiento tributario.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica los efectos de las variaciones en las tasas de cambio de la moneda extranjera, tratamiento tributario, lo relaciona con las cuentas del Plan Contable General Empresarial y su ubicación en los Estados Financieros.</li> <li>- En forma grupal, desarrolla casos prácticos sobre el efecto de las variaciones en las tasas de cambio de la moneda extranjera, con incidencia contable y tributaria, sustenta como son usados en situaciones económicas empresariales.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> <li>- EXAMEN SUMATIVO II UNIDAD</li> <li>- <b>Actividad de Investigación Formativa</b> Elaboran una síntesis sobre la NIC 21, adicionan las citas y referencias bibliográficas por el método APA.</li> <li>- <b>Actividad de Responsabilidad Social</b> Expone el resultado de la charla vivencial respecto al servicio social universitario en la actividad sectorial elegida, demuestra trabajo en equipo.</li> </ul>		
<b>III Unidad de aprendizaje: Las NIC de Valuación 23 y 38; y de Exposición o Revelación NIC 1, 8 y 10</b>			
<p>Capacidad: 2.25.3 Analiza el contenido de las normas internacionales de contabilidad de valuación y de exposición o revelación y las normas internacionales de información financiera en un caso práctico de una empresa, mostrando todos los estados financieros vigente en nuestro país, en situaciones económicas, financieras y contables, en el campo de acción de la profesión.</p>			
<b>TIEMPO</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL.</li> <li>- Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje.</li> <li>- Escuchan el uso de la NIC 23, se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio.</li> <li>- Revisan la información en la siguiente dirección: <a href="https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics">https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics</a> en el compilado de la asignatura Contabilidad Superior II, y revisa los casos prácticos aplicables en una empresa u organización.</li> <li>- Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes de la aplicación de la NIC 23, lo relaciona con las cuentas del Plan Contable General Empresarial y su ubicación en el Estado de Situación Financiera.</li> </ul>	2.25.3.1 Sustenta el contenido de las NIC 23, 38, 1, 8, 10, y su aplicación práctica en las empresas de nuestro país, en el campo de acción de la profesión, visita empresas y desarrolla casos prácticos, con el apoyo de las TIC, con trabajo en equipo en una exposición, elaborando un informe.	Escala Valorativa de Sustentación

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En forma grupal desarrolla casos prácticos, sustenta como son usados en situaciones económicas empresariales.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</li> </ul>		
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la presentación de la NIC 38, se apertura un debate respecto a la obligatoriedad de la aplicación en las empresas y organizaciones en nuestro país.</li> <li>- Revisan la información en la siguiente dirección: <a href="https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics">https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics</a> y en el compilado de la asignatura Contabilidad Superior II, identificando la NIC 38 y su contabilización.</li> <li>- Identifican los tipos de costos generados por préstamos, tratamiento contable y tributario, lo relaciona con las cuentas del Plan Contable General Empresarial y su ubicación en los Estados Financieros.</li> <li>- En forma grupal, desarrolla casos prácticos sobre los diferentes tipos de costos generados por préstamos, sustenta como son usados en situaciones económicas empresariales.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>		
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la presentación de la NIC 38-Casos, se apertura un debate respecto al tratamiento de los casos de activos intangibles y su obligatoriedad de la aplicación en las empresas y organizaciones en nuestro país.</li> <li>- Revisa la información en la dirección: <a href="https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics">https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics</a> y en el compilado de la asignatura Contabilidad Superior II, identificando la NIC 38-Casos y su contabilización.</li> <li>- Identifican los casos prácticos, aplica tratamiento contable y tributario, lo relaciona con las cuentas del Plan Contable General Empresarial y su ubicación en los Estados Financieros.</li> <li>- En forma grupal, desarrolla casos prácticos sobre los diferentes tipos de Activos intangibles, sustenta como son usados en situaciones económicas empresariales.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>		
Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la presentación de la NIC 1, se apertura un debate respecto a la obligatoriedad de la aplicación en las empresas y organizaciones en nuestro país.</li> <li>- Revisan la información en la siguiente dirección: <a href="https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-">https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-</a></li> </ul>		

	<p><a href="http://www.smv.gob.pe/Frm_PlantillaInfFin.aspx?data=3178A9BFC7B247A532091D3D5FB55EA44A71152D1E">de-contabilidad/nics</a> y <a href="http://www.smv.gob.pe/Frm_PlantillaInfFin.aspx?data=3178A9BFC7B247A532091D3D5FB55EA44A71152D1E">http://www.smv.gob.pe/Frm_PlantillaInfFin.aspx?data=3178A9BFC7B247A532091D3D5FB55EA44A71152D1E</a> y en el compilado de la asignatura Contabilidad Superior II, identificando la NIC 1 y su contabilización.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifican los Estados Financieros obligatorios en nuestro país, que se usarán en la presentación correcta, revisan la información en la siguiente dirección: <a href="http://www.smv.gob.pe/Frm_PlantillaInfFin.aspx?data=3178A9BFC7B247A532091D3D5FB55EA44A71152D1E">http://www.smv.gob.pe/Frm_PlantillaInfFin.aspx?data=3178A9BFC7B247A532091D3D5FB55EA44A71152D1E</a></li> <li>- En forma grupal, desarrolla casos prácticos sobre los diferentes tipos de Estados Financieros, para la aplicación de la NIC 1, sustenta como son usados en situaciones económicas empresariales.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>		
Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la presentación de la NIC 8 y NIC 10, se apertura un debate respecto a la obligatoriedad de la aplicación en las empresas y organizaciones en nuestro país.</li> <li>- Revisan la información en la siguiente dirección: <a href="https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics">https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics</a> y en el compilado de la asignatura Contabilidad Superior II, identificando la NIC 8, NIC 10 y su contabilización.</li> <li>- Identifican los tipos de errores, los hechos ocurridos después del periodo sobre el que se informa, tratamiento contable y tributario, lo relaciona con las cuentas del Plan Contable General Empresarial y su ubicación en los Estados Financieros.</li> <li>- En forma grupal, desarrollan casos prácticos sobre los diferentes tipos de errores contables y hechos ocurridos después del periodo sobre el que se informa, sustenta como son usados en situaciones económicas empresariales.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> <li>- <b>Actividad de Investigación Formativa</b> Elaboran una síntesis sobre las NIC 8 y 10, adicionan las citas y referencias bibliográficas por el método APA.</li> <li>- <b>Actividad de Responsabilidad Social</b> Presenta el informe final de Responsabilidad social, incluyendo la evaluación y la propuesta de mejora respecto al servicio social universitario en la actividad sectorial elegida, demostrando, trabajo en equipo con opiniones coherentes.</li> </ul>		

Semana 16	- EXAMEN FINAL		
Semana 17	- EXAMEN DE APLAZADOS		

## ANEXO 02: Instrumentos de evaluación del aprendizaje

### ESCALA VALORATIVA DE JERARQUIZACIÓN DE NORMAS LEGALES (UNIDAD I)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VII SEMESTRE: 2017-II

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.25.1.1 Jerarquiza las normas legales que autorizan el uso de las normas internacionales de contabilidad y las normas internacionales de información financiera en el país, en situaciones económicas y contables, emplea guía de encuesta, se apoya con las TIC y base de datos, demuestra responsabilidad y opina en un foro.				Calificación
		Criterios:				
		Identifica las normas legales vigentes que autorizan el uso de las NIC y NIIF en el país	Ordena las normas legales de acuerdo a su jerarquía legal	Muestra la jerarquización de las normas legales en el Perú, utilizando algún método o técnica	Cita la información obtenida, usando norma APA	
		1 - 5	1- 5	1-- 5	1- 5	
01	Prado Céspedes, Pedro	4	3	4	3	14

### ESCALA VALORATIVA DE DISCUSIÓN DE NIC Y NIIF (UNIDAD I)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VII SEMESTRE: 2017-II

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.25.1.2 Discute las normas internacionales de contabilidad y las normas internacionales de información financiera vigentes, en situaciones económicas y contables, emplea guía de encuesta, se apoya con las TIC y base de datos, trabajando en equipo, presentando un mapa conceptual y monografía.				Calificación
		Criterios:				
		Expone y discute uso de NIC y NIIF, usa casos prácticos, los muestra en una monografía, cita y referencia usando APA	Expone y discute uso de NIC y NIIF, no usa casos prácticos, los muestra en una monografía, no cita y referencia usando APA	Expone y discute uso de NIC y NIIF, no los muestra completo en una monografía, no cita y referencia usando APA	No Expone y discute uso de NIC y NIIF, no los muestra en una monografía, no cita y referencia usando APA	
		16-20	13-15	08-12	00-07	
01	Prado Céspedes, Pedro		14			14

### ESCALA VALORATIVA DE RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS (UNIDAD I)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VII SEMESTRE: 2017-II

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.25.1.3 Resuelve casos prácticos de la NIC 2, en situaciones económicas y

	<b>NOMBRES</b>	contables, emplea guía de encuesta, se apoya con las TIC y base de datos a través del desarrollo de una práctica calificada en equipo de trabajo, expresando sus opiniones.				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Resuelve correctamente todos los casos prácticos, expresa opinión de la importancia en empresas	No resuelve correctamente todos los casos prácticos, expresa opinión de la importancia en empresas	No resuelve correctamente todos los casos prácticos, no expresa opinión de la importancia de la importancia en empresas	No presenta los casos prácticos, no expresa opinión de la importancia en empresas	
		16-20	13-15	08-12	00-07	
01	Prado Céspedes, Pedro		14		14	

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD I)**

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Conoce la problemática de la actividad sectorial elegida		Explica el servicio social universitario aplicable a la actividad sectorial elegida		Presenta el proyecto de RS		Explica la problemática demostrando responsabilidad			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1		X		X		X			X	15	

**LISTA DE VERIFICACION PARA EVALUAR LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA**

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS						NOTA	OBS
		Cita referencias de autores de acuerdo a la norma APA		Las citas referenciadas tienen relación con el tema de la sesión		Las citas referenciadas se encuentran en las Referencias Bibliográficas			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1		X		X		X		20	

**ESCALA VALORATIVA DE SUSTENTACIÓN (UNIDAD II)  
CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VII SEMESTRE: 2017-II**

N°	<b>APELLIDOS Y NOMBRES</b>	<b>Indicador:</b> 2.25.2.1 Sustenta el contenido de las NIC 16, 19, 21 y NIIF 5, 16 y su aplicación práctica en las empresas de nuestro país, en el campo de acción de la profesión, visita empresas y desarrolla casos prácticos, con el apoyo de las TIC, con trabajo en equipo en una exposición, elaborando un informe.	C
		<b>Criterios:</b>	

		Expone con claridad el objetivo del tema	Expone con claridad y precisión la información	Presenta casos prácticos	Expone la aplicación de lo aprendido.	
		1 1-5	1-5	1-5	1-5	
01	Prado Céspedes, Pedro					
	ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3 Con deficiencias: 2 Malo – no presentó: 1	E. CUANTIT 5 = 17 - 20 4 = 15 - 18 3 = 13 - 14 2 = Menos de 12 1 = 0				

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD II)**

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Participó en la charla vivencial		Demuestra solvencia en la exposición		Demuestra trabajo en equipo		Conoce el servicio social universitario aplicado a la actividad sectorial elegida			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1		X		X		X			X	15	

**ESCALA VALORATIVA DE SUSTENTACIÓN (UNIDAD III)  
CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VII SEMESTRE: 2017-II**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 2.25.3.1 Sustenta el contenido de las NIC 23, 38, 1, 8, 10, y su aplicación práctica en las empresas de nuestro país, en el campo de acción de la profesión, visita empresas y desarrolla casos prácticos, con el apoyo de las TIC, con trabajo en equipo en una exposición, elaborando un informe.					Calificación
		<b>Criterios:</b>					
		Expone con claridad el objetivo del tema	Expone con claridad y precisión la información	Presenta casos prácticos	Expone la aplicación de lo aprendido.		
		1 1-5	1-5	1-5	1-5		
01	Prado Céspedes, Pedro						
	ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3 Con deficiencias: 2 Malo – no presentó: 1	E. CUANTIT 5 = 17 - 20 4 = 15 - 18 3 = 13 - 14 2 = Menos de 12 1 = 0					

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD III)**

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Presenta el informe final de RS		El informe de RS evidencia la evaluación		El informe de RS evidencia propuesta de mejora		Demuestra trabajo en equipo y opina coherentemente			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1		X		X		X			X	15	

**ANEXO 3: Listado de los docentes tutores del ciclo de estudios de acuerdo al semestre académico.**

1. Acuña Suárez, Héctor: [hacunas@uladech.edu.pe](mailto:hacunas@uladech.edu.pe)
2. Ortiz Gonzales, Luis: [lgonzaleso@uladech.edu.pe](mailto:lgonzaleso@uladech.edu.pe)
3. Eusebio Lara, Ezequiel [eeusebiol@uladech.edu.pe](mailto:eeusebiol@uladech.edu.pe)

**ANEXO 4: REFERENCIAS CATEGORIZADAS**

**Texto compilado (UTEX)**

Acuña, H. (2008). Contabilidad Superior II, Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Recuperada de:  
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000015594>

**Texto base**

Herz, G. J. (2015). Apuntes de contabilidad financiera (2a. ed.). Lima, PERÚ: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Recuperada de:  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=5&docID=11127095&tm=1464964868272>

**Texto digital**

Valenzuela, A. M. (2007). NIIF vs. PCGA en Chile: convergencia desde principios contables generalmente aceptados a normas internacionales de información financiera (IFRS): convergencia desde principios contables generalmente aceptados a normas internacionales de información financiera (IFRS). Santiago de Chile, CL: RIL editores. Recuperada de:  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=19&docID=10934323&tm=1464965276262>

**Tesis de la carrera profesional**

Ordinola, M. (2013). Análisis de la norma internacional de contabilidad - NIC 8. "Políticas contables, cambios en las estimaciones contables y errores" y su aplicación en los estados financieros – 2012. Lima: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Recuperada de:  
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034535>

**Textos complementarios**



- Abanto, M. (2015). Normas internacionales de contabilidad. Lima: Gaceta jurídica. Recuperada de:  
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000036678>
- Apaza, M. (2012). Contabilidad de sociedades conforme a las NIIF y PCGE ( 1a ed). Lima: Entrelíneas. Recuperada de:  
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000022253>
- Fierro, M. Á. M. (2015). Contabilidad general con enfoque NIIF para las pymes (5a. ed.). Bogotá, CO: Ecoe Ediciones. Recuperada de:  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=11162325&tm=1464962942419>
- Mejía, S. E., Montes, S. C. A., & Montilla, G. O. D. J. (2009). Fundamentos teóricos del modelo contable común para las PYMES de América Latina: una alternativa a la regulación contable internacional IASB. Estudios Gerenciales. 24 (107): 59-86, 2008: 59-86, 2008. Bogotá, CO: B - Universidad ICESI. Recuperada de:  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=11&docID=10458255&tm=1464964271112>
- Valenzuela, A. M. (2007). NIIF vs. PCGA en Chile: convergencia desde principios contables generalmente aceptados a normas internacionales de información financiera (IFRS): convergencia desde principios contables generalmente aceptados a normas internacionales de información financiera (IFRS). Santiago de Chile, CL: RIL editores. Recuperada de:  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=19&docID=10934323&tm=1464965276262>

## **Webgrafía**

- Consejo Normativo de Contabilidad. (2016). NIC S. Recuperada de:  
<https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/nics>
- Consejo Normativo de Contabilidad. (2016). NIIF. Recuperada de:  
<https://www.mef.gob.pe/es/consejo-normativo-de-contabilidad/niif>
- Superintendencia de Mercado de Valores. (2017). Plantillas de Info Financiera. Recuperada de:  
[http://www.smv.gob.pe/Frm\\_PlantillaInfFin.aspx?data=3178A9BFC7B247A532091D3D5FB55EA44A71152D1E](http://www.smv.gob.pe/Frm_PlantillaInfFin.aspx?data=3178A9BFC7B247A532091D3D5FB55EA44A71152D1E)
- Superintendencia de Mercado de Valores. (2017). Reglamento de Información Financiera y Manual para la preparación de Información Financiera. Recuperada de:  
[https://www.smv.gob.pe/Frm\\_SIL\\_Detalle.aspx?CNORMA=RC\\_0103199900000&CTEXTO=](https://www.smv.gob.pe/Frm_SIL_Detalle.aspx?CNORMA=RC_0103199900000&CTEXTO=)