



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

INTRODUCCIÓN A LA AUDITORIA

A. SILABO

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura	:	Introducción a la Auditoria
1.2 Código de la asignatura	:	031974
1.3 Tipo de estudio	:	2.0 Específico
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria – Teórica
1.5 Nivel de estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo de estudios	:	VII
1.7 Créditos	:	3
1.8 Semestre académico	:	2017-II
1.9 Horas semanales	:	03 HT – 06 H. Trabajo autónomo
1.10 Horas totales por semestre	:	48 TH – 96 H. Trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	:	031867
1.12 Docente titular	:	Manrique Plácido Juana M./jmanriquep@uladech.edu.pe
1.13 Docentes tutores	:	Ver Anexo N° 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

6. Propone el desarrollo e innovación en el campo de acción de su profesión.

3. Sumilla

La asignatura de Introducción a la Auditoria pertenece al tipo de estudios específicos (E), es obligatoria y de naturaleza teórica.

Permite el desarrollo de habilidades para aplicar la concepción de la Auditoria Financiera en las empresas privadas con propuestas de innovación en el campo de acción de su profesión, con apoyo de las TIC y base de datos, I+D+i, demostrando trabajo en equipo, ética, aptitud investigadora y responsabilidad social.

4. Competencia

2.26 Aplica la concepción de la Auditoria Financiera en las empresas privadas con propuestas de innovación en el campo de acción de su profesión, demostrando trabajo en equipo con ética, aptitud investigadora y responsabilidad social.

5. Capacidades

2.26.1 Conoce la auditoría financiera e interpreta las normas internacionales de auditoría, en el campo de acción de su profesión, en situaciones financieras empresariales

2.26.2 Aplica el planeamiento y ejecución de la Auditoría Financiera y la responsabilidad de comunicación de deficiencias y fraudes, en el campo de acción de su profesión, en situaciones financieras empresariales.

2.26.3 Aplica las evidencias de auditoría y los papeles de trabajo del auditor, así como los contenidos del Informe de Auditoría Financiera elaborados por el auditor como producto final, en la actividad propia de la especialidad, en situaciones financieras empresariales.

6. Unidades de aprendizaje:

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDADES	INDICADORES
2.26	I UNIDAD AUDITORIA FINANCIERA Y NORMAS AUDITORIA	2.26.1	2.26.1.1 Identifica la concepción de la auditoría financiera, en situaciones financieras empresariales, se apoya en las TIC y base de datos, redactando en equipo el informe, utilizando la norma APA, expone sus conclusiones.
			2.26.1.2 Identifica la población y diagnostica la problemática en la aplicación de las prácticas laborales a través de asesoría contable en las diferentes actividades sectoriales, emplea guía de entrevistas, presenta el proyecto con responsabilidad.
			2.26.1.3 Ejemplifica las Normas de auditoría como doctrina y práctica permanente en el trabajo de auditoría: Normas Generales de Control Gubernamental y las Normas Internacionales de Auditoría (NIA), en situaciones financieras empresariales, se apoya en las TIC y base de datos, a través de cuadros sinópticos, con apoyo de las TIC y base de datos, expone de manera colaborativa con responsabilidad.
	II UNIDAD PLANEAMIENTO, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORIA	2.26.2	2.26.2.1 Explica las Etapas de la auditoría financiera, se apoya en TIC y base de datos, presenta informe y expone diapositivas.
			2.26.2.2 Describe las Técnicas y Procedimientos mínimos de auditoría en el contexto de las actividades de su profesión. Presenta cuadros comparativos, con apoyo de la base de datos y las TIC, trabajando en equipo en una exposición.
			2.26.2.3 Expresa de manera colaborativa la Aplicación del Cuestionario de evaluación de control interno y las hojas de deficiencias de una entidad para su análisis y comentarios, se apoya en base de datos y TIC, utilizando los anexos que corresponden, presentando informe, utilizando la norma APA y expresando sus opiniones a través de una exposición.
			2.26.2.4 Ejecuta con su equipo de trabajo el proyecto vivencial de la actividad sectorial planificada en el proyecto de RS, elabora evidencias in situ (fotos, videos, actas)
	III UNIDAD EL INFORME DE AUDITORIA Y EL DICTAMEN DEL AUDITOR	2.26.3	2.26.3.1 Emplea los procedimientos de auditoría y papeles de trabajo de una empresa según su clasificación y evidencias se apoya en TIC y base de datos, presentando informe, utilizando la norma APA y exponiendo de manera colaborativa.
			2.26.3.2 Expone el Informe y Dictamen de auditoría financiera de una empresa, evaluando su opinión y elementos básicos del Dictamen, trabajando en equipo apoyado de las TIC y la base de datos, Presenta Informe y expresan sus opiniones.
			2.26.3.3 Evalúa y presenta el plan de mejora respecto a la aplicación de las prácticas laborales en la actividad sectorial elegida, demostrando empatía. Presente un informe final.

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral puede acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades formativas de la carrera		60%
Participaciones (aula moderna), exposiciones, debates, participaciones y lluvia de ideas.	20%	
Tareas y/o prácticas de la unidad	15%	
Actividad de Responsabilidad Social	10%	
Informe/actividades de resultados autónomos y/o colaborativos	15%	
Actividades de investigación formativa		20%
Examen sumativo		20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Art. 62° del Reglamento Académico v12).

10. Referencias:

Andrade, S. (2004). Normas Internacionales de Auditoría. Lima. Ediciones Jurídicas Andrade. 1ª ed.

2004. Disponible en biblioteca virtual:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000005318>

Apaza, M. (2015). Auditoria financiera basada en las normas internacionales de auditoria conforme a las NIIF. Lima, 1ªEdición Instituto Pacífico.

Baila, M. (2015). Introducción a la Auditoria. Chimbote, 1ªEdición Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Disponible en biblioteca virtual:

<http://erp.uladech.edu.pe/archivos/01/01018/textobase/109.pdf>

Borrero, A. & Ortíz, O. (2016). Implementación de normas de información financiera internacional, Barranquilla (Colombia) Editorial Universidad del Norte. Disponible en:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=11286345>

Espino, M. (2014). Fundamentos de auditoría. México, D.F., MX: Larousse – Grupo Editorial Patria.

Retrieved from 2014. Disponible en biblioteca virtual:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=11038908>

Janampa, A. (2012). “Importancia de la documentación sustentatoria en las auditorias financieras aplicada a las instituciones públicas en el Perú - Caso dirección regional de salud Ayacucho – 2011”. Tesis para optar título profesional de Contador Público. Universidad Católica Los Ángeles, Chimbote 2013. Disponible en:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034564>

Uribe, L. (2016). Plan de Cuentas para sistemas contables en NIIF, 1º Edición Ecoe Ediciones, Bogotá
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=11205815>

Valerio, KG. (2015). “Beneficios de la auditoría forense para la comprobación de fraudes contables en el estado peruano periodo 2013”. (Tesis de pregrado). Universidad Católica Los Ángeles, Chimbote 2013. Disponible en:
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035036>

Vergara B. M., Vergara S. M. y Vergara S.O. (2002) “200 Temas de Auditoria Moderna”, ed. Instituto de Investigaciones contables y financieras Lima. Disponible en biblioteca virtual:
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000012682>

Vivas D. (2009),Efectos de la función de auditoría interna en el alcance de exámenes de contador público, el Cid Editor.- Argentina 2009. Disponible en biblioteca virtual:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10317068>

Vizcarra J. (2007) Auditoria Financiera: Riesgos, Control Interno, Gobierno Corporativo y Normas de Información Financiera. Ed. Instituto Pacífico SAC. Lima.

11. Anexos:

ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: Auditoria Financiera y Normas de Auditoria			
Capacidad: 2.26.1 Conoce la auditoría financiera e interpreta las normas internacionales de auditoría, en el campo de acción de su profesión, en situaciones financieras empresariales			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. - Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional. 	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> - Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. - Se declaran los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Escuchan la afirmación de la concepción de auditoría financiera en una situación del tema de 		

	<p>la especialidad, se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisan la información en el Texto compilado: Baila, M. (2015) de la asignatura Introducción a la Auditoria, pp. 10-31 Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes y realizan un informe respecto a la Auditoria y su ejercicio profesional, importancia, principios éticos básicos de auditoria, Organización y Funciones de los Auditores. - Identifican la concepción de la auditoría financiera, exponen sus conclusiones en situaciones empresariales. Presenta Informe. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - En la elaboración del informe de la semana 2 agregan las citas y referencias bibliográficas con norma APA. <p>Guiarse de la tesis: Janampa, A. (2012). “Importancia de la documentación sustentatoria en las auditorías financieras aplicada a las instituciones públicas en el Perú - Caso dirección regional de salud Ayacucho – 2011”. Tesis para optar título profesional de Contador Público. Universidad Católica Los Ángeles, Chimbote 2013. Disponible en: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034564</p>	<p>2.26.1.1 Identifica la concepción de la auditoría financiera, en situaciones financieras empresariales, se apoya en las TIC y base de datos, redactando en equipo el informe, utilizando la norma APA, expone sus conclusiones.</p> <p>2.26.1.2 Identifica la población y diagnostica la problemática en la aplicación de las prácticas laborales a través de asesoría contable en las diferentes actividades sectoriales, emplea guía de entrevistas, presenta el proyecto con responsabilidad.</p> <p>2.26.1.3 Ejemplifica las Normas de auditoria como doctrina y práctica permanente en el trabajo de auditoria: Normas Generales de Control Gubernamental y las Normas Internacionales de Auditoria (NIA), en situaciones financieras empresariales, se apoya en las TIC y base de datos, a través de cuadros sinópticos, con apoyo de las TIC y base de datos, expone de manera colaborativa con responsabilidad.</p>	<p>Escala valorativa interpretación</p> <p>Lista de Cotejo</p>
Semana 03	<p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica la problemática respecto a la aplicación de las prácticas laborales orientadas a fomentar conciencia de solidaridad con la sociedad aplicando una estrategia educativa para impulsar el desarrollo y formación a través de asesoría contable en las diferentes actividades sectoriales, presenta el proyecto de responsabilidad social. 		Escala Valorativa interpretación
Semana 04	<ul style="list-style-type: none"> - Responden a la pregunta indagatoria, se apertura un debate respecto a las Normas Generales de Control Gubernamental y las Normas Internacionales de Auditoria: (NIA 200). - Revisan la información del Texto Base: Uribe, L. (2016), Plan de cuentas para sistemas contables en NIIF, p.p. 2-10 ingresan al siguiente enlace: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/readr.action?docID=11205815 - Identifican las Normas Generales de Control Gubernamental. y las Normas Internacionales de Auditoria:(NIA 200), realizan cuadros sinópticos de identificación. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Ejemplifican y exponen las Normas de auditoria como doctrina y practica permanente en el trabajo de auditoria: Normas Generales de Control Gubernamental y las Normas Internacionales de Auditoria, empleados en situaciones financiera empresariales. Presenta cuadros sinópticos. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
Semana 05	<ul style="list-style-type: none"> - Observan casos de aplicación de la NIA 210 Acuerdo de los términos del Encargo de la Auditoria (compromiso de Auditoria) para la organización de una empresa, se apertura una lluvia de ideas relacionando la aplicación de la NIA 210 - Revisan el Texto compilado: Baila, M. (2015) p.p. 32-37, recogen información sobre la NIA 210 (Compromiso de Auditoria), elaboran un modelo de carta compromiso de auditoria. - Revisan modelos de carta de compromiso según sea el caso. - Opinan sobre los modelos de carta de compromiso utilizados por los auditores contables y exponen de manera colaborativa en situaciones económicas empresariales. Presentan modelo de Carta de Compromiso. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 		Escala Valorativa interpretación
Semana 06	<ul style="list-style-type: none"> - Observan casos de aplicación de la NIA 320 Importancia relativa en la Planificación y Ejecución de la Auditoria (Materialidad) para la organización de una empresa, se apertura una lluvia de ideas relacionando a la aplicación de la NIA 320 - Revisan el Texto compilado: Baila, M. (2015) p.p. 38-46, recogen información sobre la NIA 320 (Materialidad), observan estados financieros para relacionar materialidad y riesgo de auditoria, desarrollan informe. - Revisan Estados Financieros desarrollados donde se evidencia la materialidad y riesgo de auditoria, según sea el caso. - Explican sobre los niveles de materialidad de los Estados Financieros la cual permite al auditor expresar su opinión en situaciones económicas empresariales. Presenta informe. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		Escala Valorativa interpretación

Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> - Observan casos de aplicación de la NIA 560 Hechos posteriores, sobre los efectos de los hechos posteriores al cierre de los estados contables examinados de una empresa, se apertura una lluvia de ideas relacionando la aplicación de la NIA 560 - Revisan el Texto compilado: Baila, M. (2015) p.p. 47-57, recogen información sobre la NIA 560 (Hechos Posteriores), analizan los estados financieros auditados de una empresa para identificar hechos que puedan requerir ajustes. Realizan Informe. - Revisan Estados Financieros según sea el caso. - Explican los procedimientos que utiliza el auditor orientados a obtener las evidencias suficientes de auditoria y exponen de manera colaborativa en situaciones económicas empresariales. Presenta informe. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. - Actividad Trabajo Colaborativo (Plataforma) Tarea Grupal I Unidad Revisan y analizan el material de lectura del Texto compilado: Baila, M. (2015), Introducción a la Auditoria, p.p. 47-57, Texto digital: Espino, M. (2014), Fundamentos de Auditoria, p.p. 7-9 recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reade.r.action?docID=11038908 En forma grupal hasta de 04 integrantes redactan una síntesis de las NIA 200, 320, 560 y presentan en la plataforma virtual. - Exámen Sumativo de la Unidad 		Escala Valorativa interpretación
-----------	--	--	----------------------------------

II Unidad de aprendizaje: **PLANEAMIENTO, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORIA.**

Capacidad:

2.26.2 Aplica el planeamiento y ejecución de la Auditoría Financiera y la responsabilidad de comunicación de deficiencias y fraudes, en el campo de acción de su profesión, en situaciones financieras empresariales.

TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 08	<ul style="list-style-type: none"> - Leen la información de las etapas de Auditoria, del Planeamiento de la Auditoria (NIA 300), se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de planeamiento de auditoria financiera. - Revisan el Texto compilado: Baila M. (2015) p.p. 66-70 recogen información sobre las Etapas de la auditoria Financiera, del Planeamiento de la Auditoria (NIA 300) según las normas nacionales e internacionales para la razonabilidad de las cifras en los estados financieros de una empresa en situaciones contables, elaboran diapositivas. - Clasifican la información sobre las Etapas de 	2.26.2.1 Explica las Etapas de la auditoría financiera, se apoya en TIC y base de datos, presenta informe y expone diapositivas.	Escala Valorativa registro

	<p>Auditoria Financiera y del Planeamiento de la Auditoria (NIA 300) según sea el caso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explican y exponen diapositivas realizadas de las etapas de la auditoría financiera y el planeamiento de una auditoria de estados financieros de una empresa en situaciones económicas empresariales. Presentan informe. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
Semana 09	<ul style="list-style-type: none"> - Leen la información de las Técnicas y Procedimientos mínimos de auditoria y observan estados financieros de aplicación con de la NIA 500, se apertura preguntas guías relacionando los procedimientos y técnicas de auditoria. - Revisan el Texto Compilado: Baila, M. (2015), p.p. 70-76, recogen información de las Técnicas y procedimientos mínimos de auditoria y de la NIA 500 aplicados en los estados financieros de una empresa en situaciones contables, realizan cuadros comparativos. - Clasifican las técnicas y procedimientos mínimos de auditoria, según sea el caso. - Describen y exponen con su equipo de trabajo las técnicas y procedimientos mínimos de auditoria, en situaciones económicas empresariales. Presentan cuadros comparativos. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 	<p>2.26.2.2 Describe las Técnicas y Procedimientos mínimos de auditoría en el contexto de las actividades de su profesión. Presenta cuadros comparativos, con apoyo de la base de datos y las TIC, trabajando en equipo en una exposición.</p>	<p>Escala Valorativa registro</p>
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> - Observan Programas de Auditoria y relacionan los procedimientos que se planifican y emplean los auditores, se apertura lluvia de ideas relacionando al tema de estudio - Revisan el Texto Compilado: Baila, M. (2015) p.p. 76-82, recogen información de Programa de Auditoria empleado por los auditores utilizados para efectuar una auditoria específica en la organización contable de una empresa en situaciones contables, elaboran Informe. - Clasifican la información de los Programas de Auditoria según sea el caso. - Expone los Programas de auditoria realizados a una empresa por los auditores para la organización contable en situaciones económicas empresariales (situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera). Presentan informe. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. - Actividad Trabajo Colaborativo (Plataforma) Tarea Grupal II Unidad Revisan y analizan el material de lectura del Texto compilado: Baila, M. (2015), Introducción 		

	<p>a la Auditoria, Texto digital: Espino, M. (2014), Fundamentos de Auditoria, p.p. 27-35, recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reade.r.action?docID=11038908</p> <p>En forma grupal hasta de 04 integrantes redactan un cuadro sinóptico sobre Planeamiento, Técnicas y Procedimientos de Auditoria con incidencia en la evaluación del control interno y presentan en la plataforma virtual.</p>		
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> - Observan documentos de aplicación del cuestionario de evaluación de control interno de una entidad, se apertura preguntas indagatorias relacionando al uso de los cuestionarios de evaluación del control interno, las hojas de deficiencias de control interno - Revisan el Texto Compilado: Baila, M. (2015) p.p. 83-100, recogen formatos e información de los cuestionarios de evaluación del control interno y de información respecto a comunicación de deficiencias del Control Interno utilizados para la organización contable de una empresa en situaciones contables, desarrollan informe. - Clasifican los cuestionarios de evaluación del control interno, y las hojas de deficiencia de control interno según caso. - Expresan opinión de manera colaborativa en una exposición sobre la aplicación del cuestionario de evaluación y de los diversos métodos de evaluación de control interno de una entidad para su análisis y comentarios, especifican las hoja de deficiencia utilizando el anexo respectivo en situaciones económicas empresariales. Presenta informe. <p>Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</p> <p>Actividad de Investigación Formativa En la elaboración del informe de la semana 11, agregar las citas y referencias bibliográficas con norma APA .</p>	<p>2.26.2.3 Expresa de manera colaborativa la Aplicación del Cuestionario de evaluación de control interno y las hojas de deficiencias de una entidad para su análisis y comentarios, se apoya en base de datos y TIC, utilizando los anexos que corresponden, presentando informe, utilizando la norma APA y expresando sus opiniones a través de una exposición.</p>	<p>Escala Valorativa interpretación</p> <p>Escala Valorativa interpretación</p>
Semana 12	<p>Actividad de Responsabilidad Social Ejecuta la charla vivencial orientado a través de asesoría contable en la actividad sectorial elegida con su equipo de trabajo.</p> <p>Exámen Sumativo de la Unidad</p>	<p>2.26.2.4 Ejecuta con su equipo de trabajo el proyecto vivencial de la actividad sectorial planificada en el proyecto de RS, elabora evidencias in situ (fotos, videos, actas)</p>	<p>Lista de Cotejo</p>
<p>III Unidad de aprendizaje: El Informe de Auditoria Y el Dictamen del Auditor.</p>			
<p>Capacidad: 2.26.3 Aplica las evidencias de auditoría y los papeles de trabajo del auditor, así como los contenidos del Informe de Auditoría Financiera elaborados por el auditor como producto final, en la actividad propia de la especialidad, en situaciones</p>			

financieras empresariales.

TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> - Observan las evidencias de auditoria en los documentos fuentes y registros contables obtenidas por el auditor, se apertura preguntas guías relacionando al tema de estudio de las evidencias de auditoria y los papeles de trabajo. - Revisan el Texto Compilado: Baila, M. (2015) p.p. 114-120, recogen información de procedimientos de auditoria, evidencias de auditoria y papeles de trabajo en situaciones contable. Elaboran un informe. - Clasifican la información de procedimientos de auditoria, evidencias de auditoria y papeles de trabajo, según sea el caso. - Emplean los procedimientos de auditoria y papeles de trabajo de una empresa según su clasificación y evidencias para la organización contable en situaciones económicas empresariales y exponen colaborativamente. Presentan informe. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - En la elaboración del informe de la semana 13 agregan las citas y referencias bibliográficas con norma APA 	<p>2.26.3.1 Emplea los procedimientos de auditoría y papeles de trabajo de una empresa según su clasificación y evidencias se apoya en TIC y base de datos, presentando informe, utilizando la norma APA y exponiendo de manera colaborativa.</p>	<p>Escala Valorativa interpretación</p>
Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> - Leen el Informe de Auditoria y el dictamen del auditor independiente, se apertura preguntas indagatorias relacionando al producto final del proceso de auditoria. - Revisan el Texto Compilado, Baila, M. (2015) p.p. 121-133, recogen información y formatos del Informe y Dictamen de Auditoria de una empresa en situaciones contables, desarrollan un informe. - Seleccionan un Informe de Auditoria de una empresa donde se evidencia el Dictamen de auditor, según sea el caso. - Exponen el informe de auditoria y el dictamen del auditor, evaluando su opinión y elementos básicos del dictamen, en situaciones económicas empresariales. Presenta informe expresando sus opiniones. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. - Actividad Trabajo Colaborativo (Plataforma) Tarea Grupal III Unidad Revisan y analizan el material de lectura del Texto Compilado: Baila, M. (2015), Introducción 	<p>2.26.3.2 Expone el Informe y Dictamen de auditoría financiera de una empresa, evaluando su opinión y elementos básicos del Dictamen, trabajando en equipo apoyado de las TIC y la base de datos, Presenta Informe y expresan sus opiniones.</p>	<p>Escala Valorativa interpretación</p>

	<p>a la Auditoria, pp. 212-133, Texto digital: Espino, M. (2014), Fundamentos de Auditoria, p.p. 40-44, recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=11038908</p> <p>En forma grupal hasta de 04 integrantes redactan una síntesis explicando sobre la Elaboración del Informe de Auditoria y el Dictamen del Auditor y presentan en la plataforma virtual.</p>		
Semana 15	<p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <p>- Redacta el informe final de Responsabilidad social, incluyendo la evaluación y la propuesta de mejora respecto a la aplicación de las prácticas laborales respecto a la asesoría contable en la actividad sectorial elegida, demostrando compromiso, trabajo en equipo y empatía.</p>	2.26.3.3 Evalúa y presenta el plan de mejora respecto a la aplicación de las prácticas laborales en la actividad sectorial elegida, demostrando empatía. Presente un informe final.	Lista de Cotejo
Semana 16	- Exámen Final		
Semana 17	Exámen de Aplazados		

ANEXO 02: Instrumentos de evaluación del aprendizaje

ESCALA VALORATIVA DE INTERPRETACIÓN (UNIDAD I) CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VII SEMESTRE: 2017-I

N. o	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.26.1.1 Identifica la concepción de la auditoría financiera, en situaciones financieras empresariales, se apoya en las TIC y base de datos, redactando en equipo sus a través de un informe, expone sus conclusiones.				Calificación
		Criterios:				
		Identifica la concepción de la auditoria financiera en situaciones financieras empresariales	Ejemplifica las Normas de Auditoria como doctrina y práctica permanente en el trabajo de auditoria	Explica con coherencia sus conclusiones de la concepción y normas de auditoria en situaciones empresariales	Cita verbalmente las Normas Generales de Control Gubernamental y las Normas Internacionales de auditoria	
		1 - 5	1- 5	1-- 5	1- 5	
01						
02						

ESCALA VALORATIVA DE REGISTRACIÓN (UNIDAD II) CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VII SEMESTRE: 2017-I

N. o	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.26.2.1 Explica las Etapas de la auditoría financiera, se apoya en TIC y base de datos, presenta informe y expone diapositivas.				C 3
		Criterios:				

		Identifica las etapas de auditoría financiera.	Describe las Técnicas y procedimientos mínimos de auditoría	Expresa la aplicación del cuestionario de evaluación de control interno.	No especifica la hoja de deficiencia de control interno	
		16-20	13-15	08-12	00-07	
01						
02						

ESCALA VALORATIVA DE REGISTRACIÓN (UNIDAD III)
CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VII SEMESTRE: 2017-I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.26.3.1 Emplea los procedimientos de auditoría y papeles de trabajo de una empresa según su clasificación y evidencias se apoya en TIC y base de datos, presentando informe y exponiendo de manera colaborativa.				Calificación
		Criterios:				
		Identifica los procedimientos de auditoría y papeles de trabajo.	Explica el informe de y el dictamen de auditoría de una empresa	Evalúa el informe de auditoría y el dictamen del auditor.	No especifica el informe y el dictamen de auditoría	
		16-20	13-15	08-12	00-07	
01						
02						

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD I)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Identifica la problemática de la actividad sectorial		Identifica la población sectorial		Elabora el proyecto de responsabilidad social		EL proyecto de RS contiene el esquema			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD II)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Participa en la ejecución de la charla		Aporta/ contribuye en el desarrollo de la charla		Demuestra trabajo en equipo		Retroalimenta el tema vivenciado			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD III)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
----	------------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	------	-----

		Presenta el informe final de RS según el esquema		Demuestra compromiso, trabajo en equipo y empatía.		El informe final contiene la evaluación		El informe final contiene propuesta de mejora			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS						NOTA	OBS
		Cita referencias de autores de acuerdo a la norma APA		Las citas referenciadas tienen relación con el tema de la sesión		Las citas referenciadas se encuentran en las Referencias Bibliográficas			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X		20	

ANEXO 3: Listado de los docentes tutores del ciclo de estudios de acuerdo al semestre académico.

- 1.-SOTO MEDINA MARIO WILMAR
- 2.-TORRES GARCIA LUIS ALBERTO
- 3.-YEPEZ PRETEL NIDIA ERLINDA
- 4.-BAILA GEMIN JUAN MARCO
- 5.-CESPEDES CRISANTO NELLY YESSENIA
- 6.-SERNAQUE SILVA WILFREDO
- 7.-ZAPATA ALEJOS ANDRES
- 8.-ANTON NUNURA MAURO
- 9.-CALERO ESTRADA AMARILIS FRIDA
- 10.-VILLACORTA ZAVALA SIMON FIDEL

ANEXO 4: Referencias categorizadas

TEXTO COMPILADO

Baila, M. (2015). Introducción a la Auditoría. Chimbote, 1ª Edición Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

<http://erp.uladech.edu.pe/archivos/01/01018/textobase/109.pdf>

TEXTO BASE

Uribe, L. (2016). Plan de Cuentas para sistemas contables en NIIF, 1º Edición Ecoe Ediciones, Bogotá

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=11205815>

TEXTO DIGITAL

Espino, M. (2014). Fundamentos de auditoría. México, D.F., MX: Larousse – Grupo Editorial Patria.

Retrieved from 2014. Disponible en biblioteca virtual:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=11038908>

TESIS

Janampa, A. (2012). “Importancia de la documentación sustentatoria en las auditorías financieras aplicada a las instituciones públicas en el Perú - Caso dirección regional de salud Ayacucho – 2011”. Tesis para optar título profesional de Contador Público. Universidad Católica Los Ángeles, Chimbote 2013. Disponible en:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034564>

Valerio, KG. (2015). “Beneficios de la auditoría forense para la comprobación de fraudes contables en el estado peruano periodo 2013”. (Tesis de pregrado). Universidad Católica Los Ángeles, Chimbote 2013. Disponible en:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035036>

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

Andrade, S. (2004). Normas Internacionales de Auditoría. Lima. Ediciones Jurídicas Andrade. 1ª ed. 2004. Disponible en biblioteca virtual:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000005318>

Apaza, M. (2015). Auditoría financiera basada en las normas internacionales de auditoría conforme a las NIIF. Lima, 1ª Edición Instituto Pacífico.

Vergara B. M., Vergara S. M. y Vergara S.O. (2002) “200 Temas de Auditoría Moderna”, ed. Instituto de Investigaciones contables y financieras Lima. Disponible en biblioteca virtual:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000012682>

Vivas D. (2009), Efectos de la función de auditoría interna en el alcance de exámenes de contador público, el Cid Editor.- Argentina 2009. Disponible en biblioteca virtual:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10317068>

Vizcarra J. (2007) Auditoría Financiera: Riesgos, Control Interno, Gobierno Corporativo y Normas de Información Financiera. Ed. Instituto Pacífico SAC. Lima.