



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS**  
**CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**  
**SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE**

**INFORMÁTICA APLICADA A LOS ESTADOS FINANCIEROS**

**A. SILABO**

**1. Información General**

1.1 Denominación de la asignatura	:	Informática Aplicada a los Estados Financieros
1.2 Código de la asignatura	:	031976
1.3 Tipo de estudio	:	2.0 Específico
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria – Teórica/práctica
1.5 Nivel de estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo de estudios	:	VII
1.7 Créditos	:	2
1.8 Semestre académico	:	2017-II
1.9 Horas semanales	:	01 HT – 02 HP – 06 H. Trabajo autónomo
1.10 Horas totales por semestre	:	48 TH – 96 H. Trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	:	031946 - Informática Aplicada
1.12 Docente titular	:	Aguilar Salinas Rafael J. / raguilars@uladech.edu.pe
1.13 Docentes tutores	:	Ver Anexo N° 03

**2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura**

3. Demuestra habilidades blandas en la realización de acciones propias de la profesión

**3. Sumilla**

La asignatura de Informática Aplicada a los Estados Financieros pertenece al tipo de estudio específico (E), es obligatorio y de naturaleza teórica.

Orienta habilidades para utilizar los sistemas computarizados y hojas de cálculo a través de aplicaciones contables-tributarias, con el apoyo de las TIC y base de datos, en las acciones propias de la profesión, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

**4. Competencia**

2.12. Utiliza los sistemas computarizados y hojas de cálculo a través de aplicaciones contables-tributarias, en las acciones propias de la profesión, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

**5. Capacidades**

2.12.1 Conoce fórmulas lógicas, mediante el uso de hojas de cálculos para el desarrollo de libros electrónicos y construcción de los EEFF básicos, elaborando el llenado del PDT renta anual, en acciones propias de la profesión.

2.12.2. Aplica fórmulas lógicas, mediante el uso de hojas de cálculos para el análisis de los EEFF básicos, elaborando el llenado del PDT ITAN, DAOT y desarrollando estados financieros complementarios, en situaciones empresariales.

**6. Unidades de aprendizaje:**

COMPETENCIA	UNIDAD DE APRENDIZAJE	CAPACIDADES	INDICADOR
2.12	<p align="center"><b>I UNIDAD FUNCIONES LÓGICAS Y ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS.</b></p>	2.12.1	2.12.1.1 Ejemplifica las funciones lógicas relacionadas a los Estados Financieros, en situaciones empresariales, presenta el desarrollo del caso práctico propuesto de Funciones lógicas (SI condicional, Sumar, Fecha), con apoyo de la base de datos y las TIC, trabajando en equipo, con responsabilidad.
			2.12.1.2 Menciona la función lógica concatenar para la elaboración del registro de ventas y compras electrónicos, en situaciones empresariales, con el apoyo de la base de datos y las TIC trabajando en equipo. Presenta el desarrollo caso práctico propuesto registro de venta y compra electrónico en hoja de cálculo y archivo de texto, con responsabilidad.
			2.12.1.3 Relaciona los estados financieros básicos teniendo en cuenta su estructura lógica, en situaciones empresariales, con el apoyo de la base de datos y las TIC. Presenta el desarrollo caso práctico propuesto en hojas de cálculo, con responsabilidad.
			2.12.1.4 Desarrolla el llenado del PDT renta anual, en situaciones empresariales, con el apoyo de las TIC y base de datos. Presenta el desarrollo del caso práctico propuesto de llenado de ingreso de PDT renta anual.
	<p align="center"><b>II UNIDAD ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS Y COMPLEMENTARI OS.</b></p>	2.12.2	2.12.2.1 Ejemplifica el llenado del PDT ITAN y DAOT, Analizando su funcionalidad, en situaciones empresariales, con el apoyo de las TIC y base de datos, trabajando en equipo. Presenta el desarrollo del caso práctico propuesto de ingreso de información al PDT ITAN Y DAOT.
			2.12.2.2 Emplea con responsabilidad funciones lógicas para analizar los estados financieros básicos de forma porcentual y mediante razones financieras, en situaciones empresariales, apoyado con las TIC y base de datos, trabajando en equipo. Presenta un informe del análisis de los estados financieros básicos aplicando fórmulas lógicas para las razones financieras.
			2.12.2.3 Construye estados financieros complementarios flujo de caja, flujo de efectivo y estado de cambio en el patrimonio neto aplicando funciones lógicas, en situaciones empresariales, apoyados con las TIC y base de datos, trabajando en equipo y con responsabilidad. Presenta el desarrollo del caso práctico propuesto del flujo de caja y estado de cambio de patrimonio neto.

## 7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

## 8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

## 9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

<b>Actividades formativas de la carrera</b>		<b>60%</b>
Participaciones (aula moderna), exposiciones, debates, participaciones y lluvia de ideas.	20%	
Tareas y/o prácticas de la unidad	20%	
Informe/actividades de resultados autónomos y/o colaborativos	10%	
Actividad de Responsabilidad Social	10%	
<b>Actividades de investigación formativa</b>		<b>20%</b>
<b>Examen sumativo</b>		<b>20%</b>

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Art. 62 del Reglamento Académico v 12).

## 10. Referencias

Aguilar, J. (2013). *Informática Aplicada a los Estados Financieros*. Chimbote: ULADECH

Beade, M. (2006). *Manual de Open Office Writer*. Grupo universitario de GNU/Linux. Recuperado de:  
<http://es.tldp.org/Manuales-LuCAS/doc-manual-OOWriter/Writer.pdf>

Carvalho, B. J. A. (2009). *Estados financieros: normas para su preparación y presentación* (2a. ed.). Bogotá, CO: Ecoe Ediciones.  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=224&docID=10552591&tm=1481146319534>

Camones, M. (2015). *Análisis e interpretación de los estados financieros en la empresa "T&T Ingenieros Constructores S.R.L", año 2014*. Huaraz: ULADECH. Recuperado de:  
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038634>

Campos, N. A. M. (2009). *Excel XP avanzado*. Málaga, ES: Editorial Publicaciones Vértice. Recuperado de:  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10522630&tm=1465256661908>

Giraldo, D. (s/f). *Excel para contadores*. Lima: Editora Fecat EIRL

Godoy, R. E. (2012). *Contabilidad y presentación de estados financieros* (2a. ed.). Bogotá, CO: Nueva Legislación Ltda. Recuperado de:  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10820513&tm=1465136754530>

## 11. Anexos:

### ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: Funciones lógicas y análisis de los estados financieros básicos			
Capacidad: 2.12.1 2.12.1 Conoce fórmulas lógicas, mediante el uso de hojas de cálculos para el desarrollo de libros electrónicos y construcción de los EEEF básicos, elaborando el llenado del PDT renta anual, en acciones propias de la profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional.</li> <li>- Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional.</li> </ul>	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL.</li> <li>- Se informa y dialoga los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje.</li> <li>- Atienden la introducción de la importancia de la informática en el desarrollo del campo de nuestra profesión.</li> <li>- Escuchan la clase explicativa y demostrativa ejemplificando las funciones lógicas relacionadas a los Estados Financieros.</li> <li>- Revisan la información del texto base de Campos, N. A. M. (2009). "Excel XP avanzado" pp. 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8 <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&amp;docID=10522630&amp;tm=1465256661908">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&amp;docID=10522630&amp;tm=1465256661908</a> y ejemplificaran las funciones lógicas relacionadas a los Estados Financieros, en situaciones empresariales, presentado un desarrollo de un caso práctico en forma grupal con un máximo de cinco integrantes.</li> </ul>	2.12.1.1 Ejemplifica las funciones lógicas relacionadas a los Estados Financieros, en situaciones empresariales, presenta el desarrollo del caso práctico propuesto de Funciones lógicas (SI condicional, Sumar, Fecha), con apoyo de la base de datos y las TIC, trabajando en equipo, con responsabilidad.	Escala valorativa ejemplificación
Semana 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atienden la introducción de la importancia del manejo de la hoja de cálculo en el uso de nuestra profesión y desarrollo de libros electrónicos.</li> <li>- Escuchan la clase ilustrativa de la función lógica concatenar.</li> <li>- Revisan la información del texto base de Campos, N. A. M. (2009). "Excel XP avanzado" pp. 22 <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&amp;docID=10522630&amp;tm=1465256661908">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&amp;docID=10522630&amp;tm=1465256661908</a> y mediante ejemplos prácticos mencionan la función lógica concatenar en grupo de cinco integrantes como máximo. Luego lo exponen.</li> </ul>	2.12.1.2 Menciona la función lógica concatenar para la elaboración del registro de ventas y compras electrónicos, en situaciones empresariales,	Escala valorativa identificación

Semana 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan una introducción sobre la importancia de los libros electrónicos en el desarrollo de la profesión contable.</li> <li>- Analizan la información monográfica de operaciones contables de una empresa comercial.</li> <li>- Con la información monográfica elaboraran los libros y registros contables (diario simplificado, compras y ventas), para llegar a los estados financieros (Estado de Situación Financiera y Estado de Resultados) usando hojas de cálculo y aplicando las funciones estudiadas en la sesión anterior, presentarán la monografía desarrollada en forma grupal con un máximo de cinco integrantes. Elaborarán los correspondientes registros contables (compras y ventas), utilizando hoja de cálculo, Mencionando la función lógica concatenar para la elaboración del registro de ventas y compras electrónicos, en situaciones empresariales.</li> </ul>	con el apoyo de la base de datos y las TIC trabajando en equipo. Presenta el desarrollo caso práctico propuesto registro de venta y compra electrónico en hoja de cálculo y archivo de texto, con responsabilidad.	
Semana 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualizan un video relacionado a estados financieros básicos <a href="https://youtu.be/WdFbNjHMgBw">https://youtu.be/WdFbNjHMgBw</a></li> </ul> <p><b>Ingreso a la Biblioteca Virtual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan la información del texto digital de Carvalho, B. J. A. (2009). pp. 2, 3, 6, 7 y 8 “Estados financieros: normas para su preparación y presentación” <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reade.r.action?ppg=224&amp;docID=10552591&amp;tm=1481146319534">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reade.r.action?ppg=224&amp;docID=10552591&amp;tm=1481146319534</a> y presentarán un informe relacionado a los objetivos, cualidades e importancia de la información financiera en forma grupal con un máximo de cinco integrantes.</li> </ul>	2.12.1.3 Relaciona los estados financieros básicos teniendo en cuenta su estructura lógica, en situaciones empresariales, con el apoyo de la base de datos y las TIC. Presenta el desarrollo caso práctico propuesto en hojas de cálculo, con responsabilidad.	Escala valorativa identificación
Semana 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la introducción sobre la importancia de los estados financieros en las organizaciones.</li> <li>- Analizan la información de la monografía de una empresa comercial (balance de comprobación / hoja de trabajo).</li> </ul> <p><b>Actividad de trabajo colaborativo (Plataforma)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con la información analizada y en forma grupal con un máximo de cinco integrantes elaborarán los estados financieros básicos (balance de situación y estado de resultados), relacionando los estados financieros básicos teniendo en cuenta su estructura lógica, en situaciones empresariales. Exponen los resultados obtenidos. Enviarán esta actividad a través de la plataforma en la presente sesión.</li> </ul>		
Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualizan el video relacionado al llenado y elaboración del PDT renta anual. <a href="https://youtu.be/AP1KcSIV9IA">https://youtu.be/AP1KcSIV9IA</a></li> <li>- Escuchan la clase explicativa y demostrativa del</li> </ul>		

	<p>llenado del PDT renta anual relacionada al Balance de Situación Financiera.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan la información del texto digital de Carvalho, B. J. A. (2009). pp. 208 “Estados financieros: normas para su preparación y presentación.” <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reade.r.action?ppg=224&amp;docID=10552591&amp;tm=1481146319534">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reade.r.action?ppg=224&amp;docID=10552591&amp;tm=1481146319534</a> y elaborarán el balance de situación con la información del caso No. 02 empresa Urania S.A., ingresando la información al PDT renta anual en la sección estados financieros (Activo, Pasivo y Patrimonio), presentando el caso desarrollado.</li> </ul>	<p>2.12.1.4 Desarrolla el llenado del PDT renta anual, en situaciones empresariales, con el apoyo de las TIC y base de datos. Presenta el desarrollo del caso práctico propuesto de llenado de ingreso de PDT renta anual.</p>	<p>Escala valorativa identificación</p>
<p>Semana 08</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualizan el video relacionado al llenado y elaboración del PDT renta anual. <a href="https://youtu.be/AP1KcSIV9IA">https://youtu.be/AP1KcSIV9IA</a></li> <li>- Escuchan la clase explicativa y demostrativa del llenado del PDT renta anual relacionada al Estado de Resultados.</li> <li>- Revisan la información del texto digital de Carvalho, B. J. A. (2009). pp. 232 “Estados financieros: normas para su preparación y presentación.”</li> <li>- <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reade.r.action?ppg=224&amp;docID=10552591&amp;tm=1481146319534">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reade.r.action?ppg=224&amp;docID=10552591&amp;tm=1481146319534</a> analizan el estado de resultados, procediendo a desarrollar el llenado del PDT renta anual, en situaciones empresariales en la sección estado de ganancias y pérdidas, presentando un informe y analizando la influencia de los gastos reparables tributarios.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentan un informe sobre los gastos reparables tributarios, con apoyo de la base de datos, agregando citas y referencias bibliográficas. Utilizar la norma APA. Trabajo que será presentado por la plataforma. Guiarse de la Tesis: Camones, M. (2015). Análisis e interpretación de los estados financieros en la empresa “T&amp;T Ingenieros Constructores S.R.L”, año 2014. Huaraz: ULADECH. Recuperado de: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038634">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038634</a></li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica la problemática identificada respecto al Servicio Social Universitario orientado a través de la asesoría contable en la actividad sectorial elegida, con responsabilidad. Presenta el proyecto SSU.</li> </ul>		

Semana 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mediante una explicación detallada, se retroalimentará el desarrollo del llenado del PDT Renta Anual.</li> <li>- Examen Sumativo de la I Unidad, Se rendirá una evaluación práctica relacionado al ingreso de los Estados Financieros (Balance de Situación Financiera y Estado de Resultado) al PDT Renta Anual.</li> </ul>	
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

II. Unidad de aprendizaje: Análisis de los estados financieros básicos y complementarios.

Capacidad:  
2.12.2. Aplica fórmulas lógicas, mediante el uso de hojas de cálculos para el análisis de los EEEF básicos, elaborando el llenado del PDT ITAN, DAOT y desarrollando estados financieros complementarios, en situaciones empresariales.

TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualizan el video relacionado al llenado y elaboración del PDT ITAN. <a href="https://youtu.be/iLzZebFKqsc">https://youtu.be/iLzZebFKqsc</a></li> <li>- Escuchan la clase práctica del llenado y elaboración del PDT ITAN y DAOT.</li> <li>- Revisan la información del Texto Digital de Carvalho, B. J. A. (2009). pp. 209 “Estados financieros: normas para su preparación y presentación.” <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reade.r.action?ppg=224&amp;docID=10552591&amp;tm=1481146319534">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reade.r.action?ppg=224&amp;docID=10552591&amp;tm=1481146319534</a> preparan el balance de situación financiera con la información del caso No. Ejemplificando el llenado del PDT ITAN y DAOT, Analizando su funcionalidad, en situaciones empresariales, presentando el desarrollo de la información ingresada. <b>Actividad de Investigación Formativa</b></li> <li>- Presentarán un informe sobre el PDT ITAN, con apoyo de la base de datos agregando citas y referencias bibliográficas utilizando la norma APA.</li> </ul>	2.12.2.1 Ejemplifica el llenado del PDT ITAN y DAOT, Analizando su funcionalidad, en situaciones empresariales, con el apoyo de las TIC y base de datos, trabajando en equipo. Presenta el desarrollo del caso práctico propuesto de ingreso de información al PDT ITAN Y DAOT.	Escala Valorativa ejemplificación
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atienden la introducción sobre la importancia e influencia del análisis de los estados financieros en la toma de decisiones. <b>Actividad de trabajo colaborativo (Plataforma)</b></li> <li>- Revisan la información del texto compilado de Aguilar, J. (2013). Informática Aplicada a los Estados Financieros. pp. 48 y 53 se encuentra ubicado al inicio de la asignatura de la plataforma. Efectuarán el análisis porcentual del estado de situación financiera de dos periodos, presentando un informe de los resultados</li> </ul>	2.12.2.2 Emplea con responsabilidad funciones lógicas para analizar los estados financieros básicos de	



Semana 11	<p>obtenidos. Esta actividad será presentado a través de la plataforma en esta sesión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Revisión de Informe de Tesis</b> Ingresarán a la biblioteca virtual de la universidad (dentro del ERP), ubicarán la opción tesis digitales por carrera – ingresar por el área de contabilidad y buscarán la tesis seleccionada ingresando el título: “Análisis e interpretación de los estados financieros en la empresa “T&amp;T Ingenieros Constructores S.R.L”, año 2014” disponible en: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038634">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038634</a> Luego harán un resumen del título I relacionado a la introducción (página 1 a la 4).</li> </ul>	<p>forma porcentual y mediante razones financieras, en situaciones empresariales, apoyado con las TIC y base de datos, trabajando en equipo. Presenta un informe del análisis de los estados financieros básicos aplicando fórmulas lógicas para las razones financieras.</p>	Escala valorativa identificación
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atienden la introducción sobre la importancia e influencia del análisis de los estados financieros en la toma de decisiones.</li> <li>- Revisan la información del texto compilado de Aguilar, J. (2013). Informática Aplicada a los Estados Financieros. pp. 48 y 55 se encuentra ubicado al inicio de la asignatura de la plataforma, y efectuarán el análisis porcentual del estado de resultados Empleando con responsabilidad funciones lógicas para analizar los estados financieros básicos de forma porcentual y mediante razones financieras, en situaciones empresariales, presentando un informe de los resultados obtenidos.</li> </ul>		
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualizan el video relacionado al flujo de caja. <a href="https://youtu.be/9ml-9pfeB6Y">https://youtu.be/9ml-9pfeB6Y</a></li> <li>- Escuchan las recomendaciones e indicaciones para elaborar el flujo de caja.</li> <li>- Revisan la información del texto compliado de Aguilar, J. (2013). Informática Aplicada a los Estados Financieros. pp. 85 y 87 se encuentra ubicado al inicio de la asignatura de la plataforma, analizan la información y desarrollan el caso propuesto en una hoja de cálculo aplicando funciones lógicas presentando y exponiendo la práctica elaborada con un máximo de cinco integrantes.</li> <li>- <b>Actividad de Responsabilidad Social</b> Expone el resultado de la charla vivencial respecto a la orientación de asesoría contable, realizada en la actividad sectorial elegida, demuestra trabajo en equipo.</li> </ul>		

Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualizan el video relacionado al flujo de efectivo. <a href="https://youtu.be/shhT-McFd2w">https://youtu.be/shhT-McFd2w</a></li> <li>- Escuchan las recomendaciones e indicaciones para elaborar el flujo de efectivo.</li> <li>- Revisan la información del texto compilado de Aguilar, J. (2013). Informática Aplicada a los Estados Financieros. pp. 96 y 97 se encuentra ubicado al inicio de la asignatura de la plataforma, analizan la información y Construyen estados financieros complementarios flujo de efectivo aplicando funciones lógicas, en situaciones empresariales desarrollan el caso propuesto en una hoja de cálculo aplicando funciones lógicas presentando y exponiendo la práctica elaborada con un máximo de cinco integrantes.</li> </ul>	<p>2.12.2.3 Construye estados financieros complementarios flujo de caja, flujo de efectivo y estado de cambio en el patrimonio neto aplicando funciones lógicas, en situaciones empresariales, apoyados con las TIC y base de datos, trabajando en equipo y con responsabilidad. Presenta el desarrollo del caso práctico propuesto del flujo de caja y estado de cambio de patrimonio neto.</p>	<p>Escala valorativa ejemplificación</p>
Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualizan el video relacionado al Estado de Cambio en el Patrimonio Neto. <a href="https://youtu.be/rL0VA9OHwIw">https://youtu.be/rL0VA9OHwIw</a></li> <li>- Escuchan las recomendaciones e indicaciones para elaborar Estado de Cambio en el Patrimonio Neto.</li> <li>- Revisan la información del texto digital de Carvalho, B. J. A. (2009). pp. 253 y 254 “Estados financieros: normas para su preparación y presentación.”</li> <li>- <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=224&amp;docID=10552591&amp;tm=1481146319534">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=224&amp;docID=10552591&amp;tm=1481146319534</a> analizan la información y Construyen estados financieros complementarios flujo de caja, flujo de efectivo y estado de cambio en el patrimonio neto aplicando funciones lógicas, en situaciones empresariales presentando y exponiendo en una hoja de cálculo con un máximo de cinco integrantes.</li> </ul>		
Semana 16	- Examen Final		
Semana 17	- Examen Aplazados		

## ANEXO 02: Instrumentos de evaluación del aprendizaje

### ESCALA VALORATIVA DE EJEMPLIFICACION (UNIDAD I) CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VII SEMESTRE: 2017-I

N. °	<b>APELLIDOS Y NOMBRES</b>	<p><b>Indicador:</b> 2.12.1.1 Ejemplifica las funciones lógicas relacionadas a los Estados Financieros, en situaciones empresariales, presenta el desarrollo del caso práctico propuesto de Funciones lógicas (SI</p>
---------	----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		condicional, Sumar, Fecha), con apoyo de la base de datos y las TIC, trabajando en equipo, con responsabilidad.			Calificación
		<b>Criterios:</b>			
		Ejemplifica las funciones lógicas (Si Condicional, Sumar, Fecha) relacionados a los EE.FF.	Ejemplifica las funciones lógicas (Sumar, Fecha) relacionados a los EE.FF.	No Ejemplifica las funciones lógicas (Si Condicional, Sumar, Fecha) relacionados a los EE.FF.	
		16 -20	12 - 15	0 - 11	
01	Gonzales Rentería, Yuri		13		13
02	Aguilar Salinas, Rafael	20			20

### ESCALA VALORATIVA DE IDENTIFICACIÓN (UNIDAD I)

**CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VII SEMESTRE: 2017-I**

N. o	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 2.12.1.2 Menciona la función lógica concatenar para la elaboración del registro de ventas y compras electrónicos, en situaciones empresariales, con el apoyo de la base de datos y las TIC trabajando en equipo. Presenta el desarrollo caso práctico propuesto registro de venta y compra electrónico en hoja de cálculo y archivo de texto, con responsabilidad.				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Menciona la función lógica concatenar para la elaboración del registro de compras y ventas.	Menciona la función lógica concatenar para la elaboración del registro de compras.	Menciona la función lógica concatenar para la elaboración del registro de ventas.	No Menciona la función lógica concatenar para la elaboración del registro de compras y ventas.	
		16 - 20	12 - 15	12 - 15	0 - 11	
01	Gonzales Rentería, Yuri		14			14
02	Aguilar Salinas, Rafael	20				20

### ESCALA VALORATIVA DE IDENTIFICACIÓN (UNIDAD I)

**CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VII SEMESTRE: 2017-I**

N. o	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 2.12.1.3 Relaciona los estados financieros básicos teniendo en cuenta su estructura lógica, en situaciones empresariales, con el apoyo de la base de datos y las TIC. Presenta el desarrollo caso práctico propuesto en hojas de cálculo, con responsabilidad..	
		<b>Criterios:</b>	

		Relaciona los EE.FF. básicos Estado de Situación Financiera y Estados de Resultado.	Relaciona los EE.FF. básicos Estado de Situación Financiera.	Relaciona los EE.FF. básicos Estado de Resultado.	No Relaciona los EE.FF. básicos Estado de Situación Financiera y Estados de Resultado..	
		16 - 20	12 - 15	12 - 15	0 - 11	
01	Gonzales Rentería, Yuri		14			14
02	Aguilar Salinas, Rafael	20				20

**ESCALA VALORATIVA DE IDENTIFICACIÓN (UNIDAD I)**  
**CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VII SEMESTRE: 2017-I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 2.12.1.4 Desarrolla el llenado del PDT renta anual, en situaciones empresariales, con el apoyo de las TIC y base de datos. Presenta el desarrollo del caso práctico propuesto de llenado de ingreso de PDT renta anual.				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Desarrolla el llenado del PDT renta anual, analiza e interpreta la funcionalidad del PDT	Desarrolla el llenado del PDT renta anual.	analiza e interpreta la funcionalidad del PDT.	NO Desarrolla el llenado del PDT renta anual, analiza e interpreta la funcionalidad del PDT	
		16 - 20	13 - 15	8 - 12	0 - 7	
01	Gonzales Rentería, Yuri	18				18
02	Aguilar Salinas, Rafael		14			14

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA (UNIDAD I)**

N°	ESTUDIANTE	<b>CRITERIOS</b>						NOTA	OBS
		Cita referencias de autores de acuerdo a la norma APA		Las citas referenciadas tienen relación con el tema de la sesión		Las citas referenciadas se encuentran en las Referencias Bibliográficas			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X		20	

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD I)**

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Conoce la problemática de la actividad sectorial elegida		Explica el SSU aplicables a la actividad sectorial elegida		Presenta el proyecto de ssu		Explica la problemática demostrando responsabilidad			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

**ESCALA VALORATIVA DE IDENTIFICACIÓN (UNIDAD II)**

**CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: I SEMESTRE: 2017-I**

**ESCALA VALORATIVA DE EJEMPLIFICACION (UNIDAD II)**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 2.12.2.1 Ejemplifica el llenado del PDT ITAN y DAOT, Analizando su funcionalidad, en situaciones empresariales, con el apoyo de las TIC y base de datos, trabajando en equipo. Presenta el desarrollo del caso práctico propuesto de ingreso de información al PDT ITAN Y DAOT.				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Ejemplifica el llenado del PDT ITAN y DAOT analiza su funcionalidad.	Ejemplifica el llenado del PDT ITAN analiza su funcionalidad.	Ejemplifica el llenado del PDT DAOT analiza su funcionalidad.	No Ejemplifica el llenado del PDT ITAN y DAOT analiza su funcionalidad.	
		16 - 20	12 - 15	12 - 15	0 - 11	
01	Gonzales Rentería, Yuri		14			14
02	Aguilar Salinas, Rafael	20				20

**ESCALA VALORATIVA DE IDENTIFICACIÓN (UNIDAD II)**

**CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VII SEMESTRE: 2017-I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 2.12.2.2 Emplea con responsabilidad funciones lógicas para analizar los estados financieros básicos de forma porcentual y mediante razones financieras, en situaciones empresariales, apoyado con las TIC y base de datos, trabajando en equipo. Presenta un informe del análisis de los estados financieros básicos aplicando fórmulas lógicas para las razones financieras.				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Emplea las funciones lógicas para analizar los EEFF de forma	Emplea las funciones lógicas para analizar los EEFF de	Emplea las funciones lógicas para analizar los EEFF por	No Emplea las funciones lógicas para analizar los EEFF de	

		porcentual y razones financieras.	forma porcentual	razones financieras.	forma porcentual y razones financieras.	
		16 - 20	12 - 15	12 - 15	0 - 11	
01	Gonzales Rentería, Yuri	20			5	20
02	Aguilar Salinas, Rafael		15		0	15

### ESCALA VALORATIVA DE IDENTIFICACIÓN (UNIDAD II)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VII SEMESTRE: 2017-I

### ESCALA VALORATIVA DE EJEMPLIFICACION (UNIDAD II)

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 2.12.2.3 Construye estados financieros complementarios flujo de caja, flujo de efectivo y estado de cambio en el patrimonio neto aplicando funciones lógicas, en situaciones empresariales, apoyados con las TIC y base de datos, trabajando en equipo y con responsabilidad. Presenta el desarrollo del caso práctico propuesto del flujo de caja y estado de cambio de patrimonio neto.				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Construye EE.FF. Flujo de Caja, Flujo de Efectivo, Estado de cambio en el Patrimonio Neto con funciones lógicas.	Construye EE.FF. Flujo de Caja, Flujo de y Efectivo con funciones lógicas.	Construye solo un EE.FF. complementario o con funciones lógicas.	No Construye EE.FF. complementarios, con funciones lógicas.	
		16 - 20	14 - 15	11 - 13	0 - 10	
01	Gonzales Rentería, Yuri	20			5	20
02	Aguilar Salinas, Rafael		15		0	15

### LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD II)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Participó en la charla vivencial		Demuestra solvencia en la exposición		El informe de SSU evidencia propuesta de mejora		Demuestra trabajo en equipo y opina coherentemente			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

### INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA (UNIDAD II)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS						NOTA	OBS
		Cita referencias de autores de acuerdo a la norma APA		Las citas referenciadas tienen relación con el tema de la sesión		Las citas referenciadas se encuentran en las Referencias Bibliográficas			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X		20	

### ANEXO 3: LISTADO DE LOS DOCENTES TUTORES DEL CICLO DE ESTUDIOS DE ACUERDO AL SEMESTRE ACADÉMICO.

1. ROSALES QUEZADA BEDER MAXIMILIANO (brosalesq@uladech.edu.pe)
2. ESPEJO CHACON, LUIS FERNANDO (lespejoc@uladech.com)
3. OSORIO PASCACIO PATRICIA ([posoriop@uladech.edu.pe](mailto:posoriop@uladech.edu.pe))
4. AGUILAR SALINAS RAFAEL ([raguilars@uladech.edu.pe](mailto:raguilars@uladech.edu.pe))
5. YEPEZ PRETEL NIDIA (nyepz@uladech.edu.pe)

### ANEXO 4: REFERENCIA CATEGORIZADAS

#### TEXTO COMPILADO

Aguilar, J. (2013). *Informática Aplicada a los Estados Financieros*. Chimbote: ULADECH

#### TEXTO BASE

Campos, N. A. M. (2009). *Excel XP avanzado*. Málaga, ES: Editorial Publicaciones Vértice. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10522630&tm=1465256661908>

#### TEXTO DIGITAL

Carvalho, B. J. A. (2009). *Estados financieros: normas para su preparación y presentación* (2a. ed.). Bogotá, CO: Ecoe Ediciones.

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=224&docID=10552591&tm=1481146319534>

#### TESIS

Camones, M. (2015). *Análisis e interpretación de los estados financieros en la empresa "T&T Ingenieros Constructores S.R.L", año 2014*. Huaraz: ULADECH. Recuperado de:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038634>

#### TEXTO COMPLEMENTARIO

Beade, M. (2006). *Manual de Open Office Writer*. Grupo universitario de GNU/Linux. Recuperado de:

<http://es.tldp.org/Manuales-LuCAS/doc-manual-OOWriter/Writer.pdf>

Giraldo, D. (s/f). *Excel para contadores*. Lima: Editora Fecat EIRL

Godoy, R. E. (2012). Contabilidad y presentación de estados financieros (2a. ed.). Bogotá, CO: Nueva Legislación Ltda. Recuperado de:  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10820513&tm=1465136754530>