



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

GESTION FINANCIERA

A. SILABO

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura	:	Gestión financiera
1.2 Código de la asignatura	:	031977
1.3 Tipo de estudio	:	3.0 Estudios de especialidad (Es)
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria – Teórica
1.5 Nivel de estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo de estudios	:	VII
1.7 Créditos	:	2
1.8 Semestre académico	:	2017-II
1.9 Horas semanales	:	02 HT – 04 H. Trabajo autónomo
1.10 Horas totales por semestre	:	32 TH – 64 H. Trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	:	Ninguno
1.12 Docente titular	:	Castillo Lucio Eli./rcastillo@uladech.edu.pe
1.13 Docentes tutores	:	Ver anexo N° 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

2. Gestiona en espacios de desempeño profesional para resolver problemas contribuyendo a mejorar las organizaciones.

3. Sumilla

La asignatura de Gestión Financiera pertenece al tipo de estudios de especialidad (Es), es obligatoria y de naturaleza, teórica.

Permite el desarrollo de habilidades para aplicar conocimientos especializados para la toma de decisiones y el uso óptimo de los recursos financieros en las empresas con apoyo de las Tic y base de datos en el campo de acción de la profesión, demostrando aptitud investigadora, responsabilidad social, trabajo en equipo con capacidad y responsabilidad para resolver problemas.

4. Competencia

3.7 Aplica conocimientos especializados para la toma de decisiones y el uso óptimo de los recursos financieros en las empresas, en el campo de acción de la profesión, demostrando aptitud investigadora, responsabilidad social, trabajo en equipo con capacidad y responsabilidad para resolver problemas.

5. Capacidades

3.7.1 Comprende la importancia de la toma de decisiones empresariales, en situaciones financieras propias de la especialidad.

3.7.2 Aplica las herramientas financieras y la estructura y el costo de capital en la asignación óptima de los recursos de las empresas en situaciones financieras propias de la especialidad.

6. Unidades de aprendizaje:

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDADES	INDICADORES
3.7	I UNIDAD LA EMPRESA Y LA ADMINISTRACION FINANCIERA	3.7.1	3.7.1.1 Ejemplifica los hechos económicos – financieros en el ámbito empresarial, en situaciones financieras empresariales, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo y responsabilidad, presenta un informe de diagnóstico. 3.7.1.2 Ejemplifica las fuentes de recursos financieros, en función a sus necesidades de financiamiento para generar utilidades, en situaciones financieras empresariales, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo y responsabilidad, presenta un informe. 3.7.1.3 Expone la validez de los instrumentos financieros como herramientas de gestión óptima empresarial, en situaciones financieras, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo y responsabilidad, presenta diapositivas.
	II UNIDAD EL COSTO DE CAPITAL	3.7.2.	3.7.2.1 Resuelve situaciones de insolvencia en la empresa, mediante la aplicación de los ratios financieros y la toma de decisiones, en situaciones financieras empresariales, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo y responsabilidad, presenta una práctica calificada.

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación

formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades formativas de la carrera		60%
Participaciones (aula moderna), exposiciones, debates, participaciones y lluvia de ideas.	30%	
Tareas y/o prácticas de la unidad	20%	
Actividad de RSU – Actitudes	10%	
Actividades de investigación formativa		20%
Examen sumativo		20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero (00).

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el docente tutor. (Art. 62 del reglamento académico v.12)

10. Referencias

Higgins, R. C. (2000). Análisis para la dirección financiera (7a. ed.) McGraw-Hill España. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=178&docID=10491443&tm=1465234848476>

Instituto de Investigación el Pacifico. (2004). Dirección y Gestión Financiera Pacifico Editores

HERNÁNDEZ, G. S 2009 Analiza la situación financiera de tu negocio

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ent&AN=44680139&lang=es&site=ehost-live>

López, L. F., & García, E. P. (2000). Finanzas en el mundo corporativo: un enfoque práctico: McGraw-Hill España. Recuperado de:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=2&docID=10505172&m=1465234921417>

Paredes, D. (2014) Caracterización del financiamiento, la capacitación y la rentabilidad de las mypes del sector comercio - rubro compra y venta de equipos de cómputo, accesorios, suministros y servicio técnico, del distrito de Chimbote, período 2010 – 2011 (tesis de pre-grado) Chimbote Uladech.

Weston J. (2011). Manual de administración financiera NY Apaza M. Finanzas privadas, Pacifico editores Lima – Perú.

11. Anexos:

ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: La empresa y la administración financiera			
Capacidad: 3.7.1 Comprende la importancia de la toma de decisiones empresariales, en situaciones financieras propias de la especialidad.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional.	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
Semana 02	Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. Se socializa el SPA de la Asignatura y expresan su opinión en el foro y BL. Recurren a la información del texto de la asignatura pp.12-25 y desarrollan el tema “comentamos los mecanismos de financiamiento empresarial” - Estado de Situación financiera. - Estado de Resultados integrales.	3.7.1.1 Ejemplifica los hechos económicos –financieros en el ámbito empresarial, en situaciones financieras empresariales, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo y responsabilidad, presenta un informe de diagnóstico	Lista de Cotejo Guía de Participación
Semana 03	El Entorno Operativo de la Empresa. Revisan el texto compilado de la asignatura, y leen individualmente el tema mencionado en las pp. 45-67 cuya información siendo recomendable las consultas a las revistas especializadas y luego presentan un resumen.		
Semana 04	El Análisis Financiero. En forma individual exponen el enfoque del análisis financiero y su relación con el contexto económico. Y colaborativamente elaboran la tarea: Análisis financiero de la Empresa y su relación con el contexto económico, con el apoyo de TIC y base de datos, demuestra autonomía y responsabilidad.	3.7.1.2 Ejemplifica las fuentes de recursos financieros, en función a sus necesidades de financiamiento para generar utilidades, en situaciones financieras empresariales, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo y	

Semana 05	Los Ratios de Liquidez y de Gestión. IF Recurren al uso de la biblioteca física y virtual, y leen los ratios de liquidez y de gestión, y presentan sus mapas conceptuales con el apoyo de la base de datos y agregan las citas y referencias bibliográficas con norma APA.	responsabilidad, presenta un informe.	
Semana 06	Los Ratios de Solvencia y Rentabilidad. Recurren al uso de la biblioteca física y virtual, y revisan información sobre los ratios de solvencia y rentabilidad. Luego seleccionan colaborativamente los conceptos y elaboran un mapa conceptual. Actividad de Responsabilidad Social (RS) Explica la problemática identificada respecto al Servicio Social Universitario en la actividad sectorial elegida, con responsabilidad. Presenta el proyecto de RS.		
Semana 07	Estructura de Capital de la Empresa. En grupo elaboran un cuadro sinóptico referido al análisis financiero de la empresa para lo cual recurren al texto digital de la asignatura en el capítulo 6 pg. 159 y ss. Higgins, R. C. (2000). Análisis para la dirección financiera (7a. ed.). McGraw-Hill España. cuyo enlace: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=178&docID=10491443&tm=1465234848476	3.7.1.3 Expone la validez de los instrumentos financieros como herramientas de gestión óptima empresarial, en situaciones financieras, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo y responsabilidad, presenta diapositivas,	Guía de Redacción Lista de cotejo
Semana 08	El Costo de Capital de la Empresa. Recurren al uso de la biblioteca física y virtual y leen el tema el costo de capital. También estudian la forma de cálculo del costo de capital de la empresa recurriendo al esquema del Costo de Capital Promedio. Actividad de Investigación Formativa Presentan su tarea de la semana, con el apoyo de la base de datos, agregan las citas y referencias bibliográficas con norma APA. Guiarse de la tesis: Paredes, D. (2014) Caracterización del financiamiento, la capacitación y la rentabilidad de las mypes del sector comercio - rubro compra y venta de equipos de cómputo, accesorios, suministros y servicio técnico, del distrito de Chimbote, período 2010 – 2011 (tesis de pre-grado) Chimbote Uladech. El siguiente enlace: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000036129		

Semana 09	<p>Trabajo colaborativo</p> <p>En forma grupal presentan una síntesis de primera unidad y lo exponen.</p> <p>EXAMEN DE UNIDAD</p>	
-----------	--	--

II Unidad de aprendizaje: EL COSTO DE CAPITAL			
Capacidad: 3.7.2 Aplica las herramientas financieras y la estructura y el costo de capital en la asignación óptima de los recursos de las empresas en situaciones financieras propias de la especialidad.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 10	<p>El Flujo de Efectivo.</p> <p>Recurren al texto compilado digital pp. 50 - 70 y leen el Flujo de Efectivo, la estructura de sus componentes y los niveles de subvención entre ellas y luego presentan un resumen de sus conceptos definiciones, características, estructura, ventajas y desventajas.</p>	3.7.2.1 Resuelve situaciones de insolvencia en la empresa, mediante la aplicación de los ratios financieros y la toma de decisiones en situaciones financieras empresariales, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo y responsabilidad, presenta una práctica calificada.	Lista de Cotejo Guía de participación
Semana 11	<p>El Apalancamiento o Palanqueo Financiero</p> <p>Recurren al uso de la biblioteca física y virtual, utilizando los textos, consignadas en el SPA, y leen el tema del Apalancamiento.</p> <p>Actividades de Responsabilidad Social.</p> <p>Expone el resultado de la charla vivencial respecto a la Anti-corrupción en el manejo del presupuesto público, realizada en la actividad sectorial elegida, demuestra trabajo en equipo.</p>		
Semana 12	<p>Los tipos de apalancamiento y su interpretación</p> <p>Leen y analizan los diferentes tipos de apalancamiento o palanqueo y cuál es la interpretación de los resultados, cuya información se halla en el sgte. enlace:</p> <p>López, L. F., & García, E. P. (2000). Finanzas en el mundo corporativo: un enfoque práctico. McGraw-Hill España. Recuperado del enlace: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechs/reader.action?ppg=2&docID=10505172&m=1465234921417</p> <p>Identifican individualmente los conceptos vinculados al tema y realizan un resumen de identificación.</p>		

Semana 13	<p>La Asignación de Fondos en la Empresa. Leen la información sobre la asignación de fondos en el texto digital de la asignatura, pp. 83-91 En forma individual exponen el enfoque de la asignación de fondos y su relación con el contexto del ámbito empresarial.</p> <p>Actividad de Investigación Formativa Presentan su tarea de la semana, con el apoyo de la base de datos, agregan las citas y referencias bibliográficas con norma APA.</p>	3.7.2.1 Resuelve situaciones de insolvencia en la empresa, mediante la aplicación de los ratios financieros y la toma de decisiones, en situaciones financieras empresariales, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo y responsabilidad, presenta una práctica calificada	<p>Lista de Cotejo</p> <p>Guía de participación</p>
Semana 14	<p>La Toma de decisiones en la empresa. Recurren al uso de la biblioteca física consignadas en el SPA y leen el Van, Caue y costo capitalizado en la empresa relacionado a las herramientas precisas de aplicación utilizadas para una favorable Toma de decisiones.</p>		
Semana 15	<p>Producto Final: Toma de decisiones En forma grupal desarrollan una monografía referida a la toma de decisiones en la empresa, Para ello revisan el texto base de la biblioteca Instituto de Investigación el Pacífico. (2004). Dirección y Gestión Financiera Pacífico Editores, El docente evalúa la unidad aplicando la rúbrica correspondiente a la unidad.</p>		
Semana 16	EXAMEN FINAL		Guía de Redacción
Semana 17	EXAMEN DE APLAZADO		

ANEXO 02: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

LISTA DE COTEJO

LISTA DE COTEJO						NOTA
ASIGNATURA: GESTION FINANCIERA						
CRITERIO DE DESEMPEÑO: Analiza y sistematiza información utilizando organizadores visuales						
CONTENIDO: Los organizadores visuales: Mapas conceptuales, mapa mental, mapa semántico y su aplicación.						
PRODUCTO: Gráfico de organizador visual						
CRITERIO/COMPORTAMIENTO OBSERVABLE	1	2	3	4	5	
ESTUDIANTES	Organiza ideas en un esquema visual, teniendo en cuenta sus características.	Identifica los datos y conceptos más relevantes del texto.	Extrae ideas principales del texto.	Clasifica y ordena de forma secuencial las ideas principales y secundarias del texto.	Presenta el trabajo en forma organizada y ordenada.	
Castillo Lucio Eli Reynaldo	1	1	0	1	1	16
ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3	CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16		CATEGORIA DE VALORACIÓN			
			<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">SI 1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">NO 0</div> </div>			

GUÍA DE REDACCIÓN

GUIA DE REDACCIÓN						NOTA
ASIGNATURA: GESTION FINANCIERA						
CRITERIO/RESPONSABILIDAD	1	2	3	4	5	
ESTUDIANTES	El informe incluye: caratula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía.	Se escriben todos los contenidos secuencia lógica y claridad de ideas.	Considera los contenidos definidos en clase.	Proponen ejemplos con los conocimientos adquiridos..	Extensión e 10 pág. En fuente arial tamaño 12).	
Castillo Lucio Eli Reynaldo	1	1	0	1	1	16
ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3		CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16		CATEGORIA DE VALORACIÓN SI 1 NO 0		

GUÍA DE PARTICIPACIÓN

GUIA DE PARTICIPACIÓN					
ASIGNATURA: GESTION FINANCIERA					
PARTICIPACION	1	2	3	4	5
ESTUDIANTES	Aportación de ideas relacionadas con el tema.	Presentación de información adicional a la clase.	Planteamiento de un ejemplo.	Solución al problema o interrogante en cuestión.	Aplicación de lo aprendido a un problema real.
Castillo Lucio Eli Reynaldo	1	1	0	1	1
ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3		CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16		CATEGORIA DE VALORACIÓN SI 1 NO 0	

GUIA DE EVALUACIÓN DE LA DINAMICA DEL TRABAJO GRUPAL

GUIA DE EVALUACIÓN DE LA DINAMICA DEL TRABAJO GRUPAL						NOTA
ASIGNATURA: GESTION FINANCIERA						
CRITERIO/COMPORTAMIENTO OBSERVABLE	1	2	3	4	5	
ESTUDIANTES	Antes de realizar la tarea discuten acerca del mejor camino para llevarla a cabo.	Interviene o participa sólo una(s) persona(s) en la discusión y/o tarea.	Se escuchan activamente entre sí y manejan sus conflictos.	Demuestran participación activa en el desarrollo de su tarea.	Propician un clima de equipo agradable (de tolerancia, respeto, buen trato).	
Castillo Lucio Eli Reynaldo	1	1	0	1	1	16

ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3	CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16	CATEGORIA DE VALORACIÓN <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">SI 1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">NO 0</div> </div>		
--	---	---	--	--

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD I)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Conoce la problemática de la actividad sectorial elegida		Explica las prácticas de Anti-corrupción aplicables a la actividad sectorial elegida		Presenta el proyecto de RS		Explica la problemática demostrando responsabilidad			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD II)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Participó en la charla vivencial		Demuestra solvencia en la exposición		El informe de RS evidencia propuesta de mejora		Demuestra trabajo en equipo y opina coherentemente			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS						NOTA	OBS
		Cita referencias de autores de acuerdo a la norma APA		Las citas referenciadas tienen relación con el tema de la sesión		Las citas referenciadas se encuentran en las Referencias Bibliográficas			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X		20	

ANEXO 3: Listado de los docentes tutores del ciclo de estudios de acuerdo al semestre académico.

1. CASTILLO LUCIO ELI REYNALDO, rcastillo@uladech.edu.pe
2. CHERRES OLIVERA JESUS MERCEDES, jcherreso@uladech.edu.pe
3. LEZAMA VASQUEZ JULIO, jlezamav@uladech.edu.pe

ANEXO 4. Referencias categorizadas

TEXTO BASE

Higgins, R. C. (2000). Análisis para la dirección financiera (7a. ed.) McGraw-Hill España. Recuperado de:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=178&docID=10491443&tm=1465234848476>

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

Instituto de Investigación el Pacifico. (2004). Dirección y Gestión Financiera Pacifico Editores

López, L. F., & García, E. P. (2000). Finanzas en el mundo corporativo: un enfoque práctico: McGraw-Hill España. Recuperado de:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=2&docID=10505172&tm=1465234921417>

Tesis

Paredes, D. (2014) Caracterización del financiamiento, la capacitación y la rentabilidad de las mypes del sector comercio - rubro compra y venta de equipos de cómputo, accesorios, suministros y servicio técnico, del distrito de Chimbote, período 2010 – 2011 (tesis de pre-grado) Chimbote Uladech.
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000036129>

Weston J. (2011). Manual de administración financiera NY Apaza M. Finanzas privadas, Pacifico editores Lima – Perú.