



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**  
**SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE**  
**INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD DE INSTITUCIONES FINANCIERAS**

**A. SILABO**

**1. Información General**

1.1 Denominación de la asignatura	:	Introducción a la Contabilidad de Instituciones Financieras
1.2 Código de la asignatura	:	031982
1.3 Tipo de estudio	:	2.0 Específico
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria – Teórica
1.5 Nivel de estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo de estudios	:	VIII
1.7 Créditos	:	2
1.8 Semestre académico	:	2017-II
1.9 Horas semanales	:	02 HT – 04 horas trabajo autónomo
1.10 Horas totales por semestre	:	32 TH – 64 horas trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	:	031973– Contabilidad Superior II
1.12 Docente titular	:	Soto Medina Mario W./msotom@uladech.edu.pe
1.13 Docentes tutores	:	Ver Anexo 3

**2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura**

3. Demuestra habilidades blandas en la realización de acciones propias de la profesión

**3. Sumilla**

La asignatura de Introducción a la Contabilidad de Instituciones Financieras pertenece al tipo de estudios específico (E), es obligatoria y de naturaleza teórica.

Orienta al estudiante el desarrollo de habilidades para aplicar la doctrina contable de empresas bancarias privadas de nuestro país dentro del marco normativo legal para registrar hechos económicos, con apoyo de las TIC y de base de datos, en el campo de acción de su profesión, demostrando aptitud investigadora, responsabilidad social y trabajo en equipo con responsabilidad.

**4. Competencia**

2.29. Aplica la doctrina contable de empresas bancarias privadas de nuestro país dentro del marco normativo legal para registrar hechos económicos, en el campo de acción de su profesión, demostrando aptitud investigadora, responsabilidad social y trabajo en equipo con responsabilidad.

**5. Capacidades**

2.29.1. Comprende el marco teórico del Sistema financiero peruano, la dinámica de cuentas y el plan de contable en actividades bancarias.

2.29.2. Aplica la doctrina contable bancaria dentro del marco normativo y legal para registrar los hechos económicos que realizan las empresas bancarias.

**6. Unidades de aprendizaje:**

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDADES	INDICADORES
2.29	<b>I UNIDAD SISTEMA FINANCIERO NACIONAL, CONTABILIDAD BANCARIA Y DINAMICA DE CUENTAS DE ACTIVO Y PASIVO</b>	2.29.1	2.29.1.1 Describe el sistema financiero peruano, se apoya en base de datos y uso de TIC, en situaciones bancarias, a través de cuadros sinópticos en una exposición, en equipo de trabajo con responsabilidad. Presenta informe.
	2.29.1.2 Registra hechos económicos en el campo de acción de su profesión, a través de casos de una entidad bancaria, se apoya en base de datos y uso de TIC, proponiendo alternativas de solución de una práctica dirigida.		
	<b>II UNIDAD DINAMICA DE CUENTAS DE PATRIMONIO Y DE ESTADO DE RESULTADOS</b>	2.29.2	2.29.2.1. Contabiliza los hechos económicos, a través de casos de una entidad bancaria, se apoya en base de datos y uso de TIC, demostrando trabajo en equipo. Práctica dirigida.

### 7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral puede acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

## 8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

## 9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

<b>Actividades formativas de la carrera</b>		<b>60%</b>
Participaciones (aula moderna), exposiciones, debates, participaciones y lluvia de ideas.	20%	
Tareas y/o prácticas de la unidad - Aula	15%	
Actividad de Tarea Colaborativa	15%	
Actividad de RSU – Actitudes	10%	
<b>Actividades de investigación formativa</b>		<b>20%</b>
<b>Examen sumativo</b>		<b>20%</b>

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT (Artículo 62 reglamento académico párrafo 4 versión 12).

## 10. Referencias

Arévalo, R.(2016). Caracterización del Financiamiento de las micro y pequeñas empresas del sector comercio rubro veterinarias del distrito de Calleria, 2016.Pucallpa- Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (Tesis <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000042184>)

Chu, M. (2012).Fundamentos de Finanzas. Editorial Avizor -Lima – Perú

Milla, O.(2015), Caracterización del financiamiento, la capacitación y la rentabilidad de las micro y pequeñas empresas del sector comercio-rubro compra venta de abarrotos del mercado de la Perla del distrito de Chimbote, periodo 2015.Lima: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote,(Tesis de Pre

grado).

Pérez, M. (2016). Tesis Caracterización del financiamiento de las micro y pequeñas empresas del sector industrial – rubro panaderías en el Perú Caso: Panificadora y Negocios El Molino S.R.L Piura 2015. Disponible en <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000040022>

Soto M. (2015). Introducción a la Contabilidad de Instituciones financieras. Uladech Católica disponible en [http://campus.uladech.edu.pe/pluginfile.php/14133/mod\\_resource/content/2/Texto%20Universitario.%20I.C.I.F.%20%202015.13.03.pdf](http://campus.uladech.edu.pe/pluginfile.php/14133/mod_resource/content/2/Texto%20Universitario.%20I.C.I.F.%20%202015.13.03.pdf)

Villacorta, A. (2001) Productos y Servicios Financieros y Operaciones Bancarias-Editado por Instituto Investigación El Pacífico EIRL-Lima – Perú.

## 11. Anexos:

### ANEXO 01: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: sistema financiero nacional, contabilidad bancaria y dinámica de cuentas de activo y pasivo			
Capacidad:			
2.29.1. Comprende el marco teórico del Sistema financiero peruano, la dinámica de cuentas y el plan de contable en actividades bancarias.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional.</li> <li>- Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional.</li> </ul>	Registra su matrícula con el apoyo de las TICs, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL.</li> <li>- Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje.</li> <li>- Escuchan la siguiente afirmación de una situación del tema de la responsabilidad, se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema sistema financiero peruano.</li> <li>- Revisa la información en el compilado de la asignatura, Introducción a la Contabilidad de Instituciones Financieras ,Soto M. (2015) Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes y realizan una síntesis temática respecto al tema en estudio</li> <li>- En forma individual explica el sistema financiero peruano.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</li> </ul>	2.29.1.1 Describe el sistema financiero peruano, se apoya en base de datos y uso de TIC, en situaciones bancarias, a través de cuadros sinópticos en una exposición, en equipo de trabajo con responsabilidad. Presenta informe.	Escala valorativa contabilización

Semana 03	<p>Escuchan la pregunta indagatoria, se apertura un debate respecto a situaciones bancarias relacionada a la contabilidad de bancos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recibe y revisan la información de texto compilado, Soto M.(2015)</li> <li>- En forma individual / grupalmente explican respecto el tema de estudio. Presenta informe y exponen</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</li> </ul>		
Semana 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la pregunta indagatoria</li> <li>- Reciben información del texto compilado, Soto M. (2015) se apertura lluvia de ideas relacionando al tema de estudio, Dinámica de cuentas del rubro disponible.</li> <li>- Clasifican la información según la normatividad vigente.</li> <li>- En forma individual/equipo registra hechos económicos aplicando la dinámica de cuentas del rubro 11 disponible y su aplicación. Presentan informe.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>	2.29.1.2 Registra hechos económicos en el campo de acción de su profesión, a través de casos de una entidad bancaria, se apoya en base de datos y uso de TIC, proponiendo alternativas de solución de una práctica dirigida.	Escala valorativa contabilización
Semana 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la pregunta indagatoria</li> <li>- Reciben información del texto compilado, Soto M. (2015), se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio, dinámica de cuentas del rubro rubros 14 créditos y cuentas de orden.</li> <li>- Clasifican la información según la normatividad vigente.</li> <li>- En forma individual/equipo registran hechos económicos aplicando la dinámica de cuentas del rubro 14 y su aplicación.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul> <p><b>Ingreso a biblioteca virtual</b>  Utilizar el enlace del texto base, Cuadrado, C. (2015).  <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=11046202&amp;ppg=10">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=11046202&amp;ppg=10</a> para complementar en aprendizaje de tema créditos.  Desarrollan práctica dirigida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social (RS)</b></p> <p>Explica la problemática identificada respecto al Servicio Social Universitario en la actividad sectorial elegida, con responsabilidad. Presenta el proyecto de RS.</p>		

Semana 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la pregunta indagatoria</li> <li>- Reciben información del texto compilado, soto m. (2015) se apertura lluvia de ideas relacionando al tema de estudio, dinámica de cuentas de los rubros 18 inmuebles, mobiliario y equipo, y 19 otros activos.</li> <li>- Clasifican la información según la normatividad vigente.</li> <li>- En forma individual/equipo registra hechos económicos aplicando la dinámica de cuentas del rubro 18 y 19 y su aplicación.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</li> </ul> <p><b>Actividad de trabajo colaborativo</b></p> <p>Desarrollar caso práctico de registración aplicando dinámica de cuentas de rubros 18 Inmuebles, mobiliario y equipo y 19 Otros activos, con la participación de 5 estudiantes.</p> <p>El caso práctico se presenta en plataforma Semana 6, al término, subir en plataforma moodle en el enlace tarea.</p>		
Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la pregunta indagatoria</li> <li>- Reciben información del texto compilado, Soto M. (2015), se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio, dinámica de cuentas del rubro 21 Obligaciones con el público.</li> <li>- Clasifican la información según la normatividad vigente.</li> <li>- En forma individual/equipo registra hechos económicos aplicando la dinámica de cuentas del rubro 21 y su aplicación. Presentan informe.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</li> </ul>		Escala valorativa contabilización
Semana 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la pregunta indagatoria.</li> <li>- Reciben información del texto compilado, Soto M. (2015), se apertura lluvia de ideas relacionando al tema de estudio, dinámica de cuentas del rubro 24 Adeudos y obligaciones a corto plazo.</li> <li>- Clasifican la información según la normatividad vigente.</li> <li>- En forma individual/equipo registra hechos económicos aplicando la dinámica de cuentas del rubro 24. Presentan informe.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</li> </ul> <p><b>Actividad revisión del informe de tesis</b></p> <p>Presentar grupalmente con participación de 5 alumnos respecto a financiamientos bancarios al finalizar el trabajo considerar un resumen y conclusiones, utilizar pp. 10-14 del texto consolidado y la información se encuentra en el enlace de la tesis del autor Arévalo. R. (2016).</p> <p><a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000042184">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000042184</a></p> <p><b>Actividad de Investigación Formativa</b></p> <p>Presentan su tarea de la semana, con el apoyo de la base de datos, agregan las citas y referencias bibliográficas con norma APA.</p>		

Semana 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la pregunta indagatoria.</li> <li>- Reciben información del texto compilado, Soto M. (2015), se apertura lluvia de ideas relacionando al tema de estudio, dinámica de cuentas del rubro 25 Cuentas por pagar y 26 Adeudos y obligaciones a largo plazo.</li> <li>- Clasifican la información según la normatividad vigente.</li> <li>- En forma individual/equipo registra hechos económicos aplicando la dinámica de cuentas del rubro 25 y 26. Presentan informe.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul> <p>EXAMEN SUMATIVO</p>		
II Unidad de aprendizaje: Dinámica de cuentas de patrimonio y del estado de resultados			
<p>Capacidad: 2.29.2. Aplica la doctrina contable bancaria dentro del marco normativo y legal para registrar los hechos económicos que realizan las empresas bancarias.</p>			
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje.</li> <li>- Escuchan la pregunta indagatoria. Reciben información del texto compilado, Soto M. (2015), se apertura lluvia de ideas relacionando al tema de estudio, dinámica de cuentas de patrimonio.</li> <li>- Clasifican la información según la normatividad vigente.</li> <li>- En forma individual/equipo contabiliza hechos económicos aplicando dinámica de cuentas de patrimonio. Presentan informe.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</li> </ul>	2.29.2.1. Contabiliza los hechos económicos, a través de casos de una entidad bancaria, se apoya en base de datos y uso de TIC, demostrando trabajo en equipo. Práctica dirigida.	Escala valorativa registro
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la pregunta indagatoria. Reciben información del texto compilado, Soto M. (2015), se apertura lluvia de ideas relacionando al tema de estudio, dinámica de cuentas de gastos.</li> <li>- Clasifican la información según la normatividad vigente.</li> <li>- En forma individual/equipo contabilizan hechos económicos aplicando la dinámica de cuentas de gastos. Presentan informe.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</li> </ul>		
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la pregunta indagatoria.</li> <li>- Reciben información del texto compilado, se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio, dinámica de cuentas de Ingresos.</li> <li>- Clasifican la información según la normatividad vigente.</li> <li>- En forma individual/equipo contabilizan hechos económicos aplicando la dinámica de cuentas de ingresos.</li> <li>- Presentan informe.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>		

Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la pregunta indagatoria.</li> <li>- Reciben información del texto compilado, Soto, M. (2015), se apertura lluvia de ideas relacionando al tema de estudio, dinámica de cuentas de resultados.</li> <li>- Clasifican la información según la normatividad vigente.</li> <li>- En forma individual/equipo contabilizan hechos económicos aplicando la dinámica de cuentas de resultados. Presentan informe.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul> <p><b>Actividad de trabajo colaborativo</b></p> <p>Formar grupos de trabajo de 5 integrantes y desarrollar la actividad colaborativo siguiente. Explica qué respecto: formas de los estados, notas, presentación y plazos. Al término de la tarea subirlo en la plataforma moodle en el enlace tarea.</p> <p><b>Actividad de Investigación Formativa</b></p> <p>Presentan su tarea de la semana, con el apoyo de la base de datos, agregan las citas y referencias bibliográficas con norma APA</p>		Escala valorativa registro
Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la pregunta indagatoria.</li> <li>- Reciben información del texto compilado, Soto M. (2015), se apertura lluvia de ideas relacionando al tema de estudio, estados financieros. Clasifican la información según la normatividad vigente.</li> <li>- En forma individual/equipo contabilizan hechos económicos para elaborar estados financieros el tema de estudio. Presentan informe.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</li> </ul> <p><b>Actividades de Responsabilidad Social.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expone el resultado de la charla vivencial respecto a la Anti-corrupción en el manejo del presupuesto público, realizada en la actividad sectorial elegida, demuestra trabajo en equipo.</li> </ul>		Escala valorativa registro
Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la pregunta indagatoria.</li> <li>- Los estudiantes reciben información del texto compilado, Soto M. (2015), se apertura lluvia de ideas relacionando al tema de estudio, registro en libro diario y mayor para elaborar estados financieros de bancos.</li> <li>- En forma individual/equipo contabilizan hechos económicos aplicando el tema de estudio. Presentan informe.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</li> </ul>		Escala valorativa registro
Semana 16	Evaluación final		
Semana 17	Evaluación aplazados		

## ANEXO 02: Instrumentos de evaluación del aprendizaje



**ESCALA VALORATIVA DE DESCRIPCIÓN (UNIDAD I)**

**CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VIII SEMESTRE: 2017-I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 2.29.1.1 Describe el sistema financiero peruano, se apoya en base de datos y uso de TIC, en situaciones bancarias, a través de cuadros sinópticos en una exposición, en equipo de trabajo con responsabilidad. Presenta informe.				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Describe los mercados financieros	Describe los instrumentos financieros	Describe respecto a organismos de supervisión y empresas financieras	Describe lo relacionado a contabilidad bancaria	
		1 - 5	1- 5	1-- 5	1- 5	
01						
02						

**ESCALA VALORATIVA DE REGISTRACION (UNIDAD I)**

**CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VIII SEMESTRE: 2017-I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 2.29.1.2 Registra hechos económicos en el campo de acción de su profesión, a través de casos de una entidad bancaria, se apoya en base de datos y uso de TIC, proponiendo alternativas de solución de una práctica dirigida.				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Registra hechos económicos con cuentas de rubros disponible y créditos	Registra hechos económicos con cuentas de rubros de inmuebles, mobiliario y equipo, y otros activos	Registra hechos económicos con cuentas de rubros 21 Obligaciones con el público y 24 obligaciones a corto plazo	Registra hechos económicos con cuentas de rubros 25 Cuentas por pagar y 26 24 obligaciones a largo plazo	
		1-5	1-5	1-5	1-5	
01						14
02						17

**ESCALA VALORATIVA DE CONTABILIZACIÓN (UNIDAD II)**

**CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VIII SEMESTRE: 2017-I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 2.29.2.1. Contabiliza los hechos económicos, a través de casos de una entidad bancaria, se apoya en base de datos y uso de TIC, demostrando trabajo en equipo. Práctica dirigida

		Criterios:				Calificación
		Contabiliza hechos económicos con cuentas del patrimonio en casos prácticos	Contabiliza hechos económicos con cuentas de gastos en casos prácticos	Contabiliza hechos económicos con cuentas de ingresos en casos prácticos	Contabiliza hechos económicos con cuentas de resultados en casos prácticos	
		2 - 5	2- 5	1-- 5	2- 5	
01						
02						

### LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD I)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Conoce la problemática de la actividad sectorial elegida		Explica las prácticas de Anti-corrupción aplicables a la actividad sectorial elegida		Presenta el proyecto de RS		Explica la problemática demostrando responsabilidad			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

### LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD II)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Participó en la charla vivencial		Demuestra solvencia en la exposición		El informe de RS evidencia propuesta de mejora		Demuestra trabajo en equipo y opina coherentemente			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

### INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS						NOTA	OBS
		Cita referencias de autores de acuerdo a la norma APA		Las citas referenciadas tienen relación con el tema de la sesión		Las citas referenciadas se encuentran en las Referencias Bibliográficas			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X		20	

### ANEXO 03: LISTADO DE LOS DOCENTES TUTORES DEL CICLO DE ESTUDIOS DE ACUERDO AL SEMESTRE ACADÉMICO.

1. Soto Medina Mario Wilmar [msotom@uladech.edu.pe](mailto:msotom@uladech.edu.pe)
2. Yépez Petrel Nidia Erlinda [nyepezp@uladexh.edu.pe](mailto:nyepezp@uladexh.edu.pe)

## ANEXO 04: REFERENCIAS CATEGORIZADAS

### Texto Compilado

Soto. M (2015). Introducción a la Contabilidad de Instituciones financieras. Uladech Católica disponible en [Perú.p://campus.uladech.edu.pe/pluginfile.php/14133/mod\\_resource/content/2/Texto%20Universitario.%20I.C.I.F.%20%202015.13.03.pdf](http://campus.uladech.edu.pe/pluginfile.php/14133/mod_resource/content/2/Texto%20Universitario.%20I.C.I.F.%20%202015.13.03.pdf)

### Texto base

Cuadrado, C. (2015). La Cesión de créditos-Editorial Dykinson  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=11046202&ppg=10>

### Texto digital

Martínez, C. R. D. (2013). Productos financieros básicos y su cálculo. Alicante, ES: ECU. Disponible en <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?p=g103c&doID=10751479&tm=1464625108272>

### Tesis

Arévalo, R.(2016). Caracterización del Financiamiento de las micro y pequeñas empresas del sector comercio rubro veterinarias del distrito de Calleria, 2016.Pucallpa- Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (Tesis <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000042184>)

### Textos complementarios

Chu, M. (2012).Fundamentos de Finanzas. Editorial Advisory -Lima – Perú

Villacorta, A.( 2001 ) *Productos y Servicios Financieros y Operaciones Bancarias*-Editado por Instituto Investigación El Pacífico EIRL-Lima – Perú.