



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE
AUDITORIA FINANCIERA

A. SÍLABO

1. Información General

1.1. Denominación de la asignatura	: Auditoria Financiera
1.2. Código de la asignatura	: 031986
1.3. Tipo de Estudio	: 3.0 Especialidad
1.4. Naturaleza de la asignatura	: Obligatoria – Teórica/práctica
1.5. Nivel de estudios	: Pregrado
1.6. Ciclo académico	: VIII
1.7. Créditos	: 2
1.8. Semestre Académico	: 2017- II
1.9. Horas semanales	: 01HT – 02 HP – 06 H. Trabajo autónomo
1.10. Total Horas por semestre	: 48 TH – 96 H. Trabajo autónomo
1.11. Pre requisito	: 031977
1.12. Docente Titular	: Espejo Chacón, Luis F./lespejoc@uladech.edu.pe
1.13. Docentes Tutores	: Ver Anexo N° 03

2. Rasgo de perfil del egresado relacionado con la asignatura:

7. Evalúa los estados financieros a través de la investigación.

3. Sumilla:

La asignatura de Auditoría Financiera, pertenece al tipo de estudio especialidad (Es), es obligatoria de naturaleza teórica/práctica. Permite el desarrollo de habilidades para aplicar auditorias financieras a los estados financieros, a través de la verificación de la aplicación de las normas internacionales de auditoría, con el apoyo de las TIC y base de datos, demostrando el compromiso profesional con ética, empatía, responsabilidad, actitud investigadora y responsabilidad social.

4. Competencia

3.9 Aplica auditorias financieras a los estados financieros, a través de la verificación de la aplicación de las normas internacionales de auditoría, demostrando el compromiso profesional con ética, empatía, responsabilidad, actitud investigadora y responsabilidad social.

5. Capacidades

3.9.1 Aplica los procedimientos de las normas internacionales de auditoría vigentes para la correcta evaluación de los estados financieros de los rubros del efectivo y de saldos en bancos, ingresos y cuentas por cobrar, existencias, costos y gastos y activos fijos e inversiones, con trabajo autónomo y en equipo.

Aplica los procedimientos de las normas internacionales de auditoría vigentes

3.9.2 Aplica los procedimientos de las normas internacionales de auditoría vigentes para la correcta evaluación de los estados financieros de los rubros de compras y cuentas por pagar, patrimonio y finalmente elabora el dictamen e informe de Auditoría respecto a la razonabilidad de los estados financieros evaluados, con trabajo autónomo y en equipo.

6. Unidades de Aprendizaje:

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDADES	INDICADORES
3.9	UNIDAD Auditoría del Activo Disponible, Exigible y Realiz		3.9.1.1. Ejemplifica el procedimiento de auditoria del efectivo y de saldos en bancos, en situaciones empresariales económicas y financieras. Visita empresas se apoya de base de datos y TIC, demostrando trabajando en equipo, elabora un informe y lo expone con responsabilidad.
			3.9.1.2 Ejemplifica el procedimiento de auditoria de ingresos y cuentas por cobrar, en situaciones empresariales económicas y financieras. Visita empresas, se apoya de base de datos y TIC, demostrando trabajando en equipo, elabora un informe y lo expone con responsabilidad.
			3.9.1.3 Ejemplifica el procedimiento de Auditoria de las Existencias, costos y gastos, en situaciones empresariales económicas y financieras. Visita empresas, se apoya de base de datos y TIC, demostrando trabajando en equipo, elabora un informe y lo expone con responsabilidad.
			3.9.1.4 Ejemplifica el procedimiento de Auditoria para los Activos fijos e inversiones, en situaciones empresariales económicas y financieras. Visita empresa, se apoya de base de datos y TIC, demostrando trabajando en equipo, elabora un informe y lo expone con empatía.
	UNIDAD II Auditoría del Pasivo, Patrimonio y Emisión del Informe		3.9.2.1 Ejemplifica el procedimiento de Auditoria de en adquisiciones, en situaciones empresariales económicas y financieras. Visita empresas y emplea guía de entrevistas, se apoya de base de datos y TIC, demostrando trabajando en equipo, elabora un informe y lo expone con responsabilidad.

			3.9.2.2 Ejemplifica el procedimiento de auditoría del patrimonio y de las contingencias, en situaciones empresariales económicas y financieras. Visita empresas y emplea guía de entrevistas, se apoya de base de datos y TIC, demostrando trabajando en equipo, elabora un informe y lo expone con empatía.
			3.9.2.3 Explica el Dictamen del informe de auditoría en situaciones empresariales económicas y financieras. Visita empresas y emplea guía de entrevistas, se apoya de base de datos y TIC, demostrando trabajando en equipo, elabora un informe y lo expone con responsabilidad demostrando el compromiso del entorno profesional.
			3.9.2.4 Prepara el informe de auditoría y las recomendaciones de auditoría, en situaciones empresariales económicas y financieras. Visita empresas y emplea guía de entrevistas, se apoya de base de datos y TIC, demostrando trabajando en equipo, elabora un informe y lo expone con responsabilidad y empatía.

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con la elaboración de una **monografía** que refuerce el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos Pedagógicos:

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del Aprendizaje:

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades formativas de la carrera		60%
Participaciones (aula moderna), exposiciones, debates y lluvia de ideas.	20%	
Prácticas de la unidad (aula moderna)	30%	
Responsabilidad Social	10%	
Actividades de investigación formativa		20%
Examen sumativo		20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Art. 62° del Reglamento Académico V.12)

10. Referencias

Arcenegui, R. J. A., Gómez, R. I., & Molina, S. H. (2009). Manual de auditoría financiera. Bilbao, es: Editorial Desclée de Brouwer.
<http://www.ebrary.comhttp://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10472728&tm=1464978801177>

Blanco, L. (2012). *Auditoria Integral: normas y procedimientos*. ECOE Editores.- Bogotá – Colombia. Recuperado de:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/search.action?p00=auditoria+financiera>

Cayo, L. (1992). *Papeles de trabajo en auditoría financiera*. Inflación y Devaluación, 4(84), 18-19, Recuperado de:

<http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=4&sid=72b18e36-16d3-4f6e-a196-9e22b6c13cad@sessionmgr110&hid=117&bdata>

Espejo, L. F. (2015). *Auditoría Financiera*. Chimbote. Ediciones Uladech

Estupiñán, R. (2005). *Papeles de Trabajo en la Auditoria Financiera*. ECOE Editores.- Bogotá, Colombia.

Egusquiza, G. (2015); *Auditoría financiera y rentabilidad en la empresa grupo Ortiz Huaraz, 2014*. Huaraz, Chimbote – Uladech Católica.

Federación Internacional de Contadores. (2000). *Normas Internacionales de Auditoria*, s/e, Edición Mayo.- Lima, Perú.

Instituto de Investigación El Pacífico. (2007). *Normas Internacionales de Información Financiera* - Lima.

Jiménez, A. (2009), *Principios y normas relativos al sujeto auditor*. El Cid Editor.- Argentina. Recuperado de [http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10316352&p00=auditoria financiera](http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10316352&p00=auditoria%20financiera)

Marín, C. & Hugo, A. (2009), *Auditoría Financiera*, El Cid Editor.- Argentina. Recuperado de [http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10307097&p00=auditoria financiera](http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10307097&p00=auditoria%20financiera)

Vergara, B. & Vergara, S. & Vergara, S. (2002). *Temas de Auditoria Moderna*, Editorial: Instituto de Investigaciones contables y financieras - Lima, Perú.

Vivas, D. (2009), *Efectos de la función de auditoría interna en el alcance de exámenes de contador público*. El Cid Editor.- Argentina. Recuperado de [http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10317068&p00=auditoria financiera](http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10317068&p00=auditoria%20financiera)

Vizcarra, J. E. (2013). *NIA Manual de Normas Internacionales de Auditoría y Control de Calidad*, Lima. Ediciones Instituto Pacífico.

Yarasca, P. & Álvarez, E. (2005). *Auditoria de estados financieros*. Editorial Santa Rosa, Primera Edición - Lima, Perú.

11. Anexos

ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: Auditoría del Activo Disponible, Exigible y Realizable
--

Capacidad			
3.9.1 Aplica las normas internacionales de auditoría vigentes para la correcta evaluación de los estados financieros de los rubros del efectivo y de saldos en bancos, ingresos y cuentas por cobrar, existencias, costos y gastos y activos fijos e inversiones, con trabajo autónomo y en equipo.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. - Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional. 	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
Semana 02 y 03	<ul style="list-style-type: none"> - Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Realizan la introducción al curso e informa la auditoría del efectivo y de saldos en bancos, identificando su definición, objetivos, y sus respectivos procedimientos de control. Realizan preguntas exploratorias a los estudiantes de acuerdo al tema socializado. - Revisan información en el compilado de la asignatura Auditoría Financiera, pp. 22-27 y la relaciona con su guía de entrevista realizada a un estudio contable y/o empresa. - Revisan la información en la biblioteca virtual en el siguiente enlace: Arcenegui J, Gómez I, and Molina, H (2003) <i>de auditoría financiera</i>. Bilbao, ES: Editorial Desclée de Brouwer. Recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=9&docID=10472728&tm=149023177266 luego visita un estudio contable y/o empresa, recoge información a través de guía de entrevista. - Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes y realizan un mapa conceptual respecto a la importancia y clasificación de la auditoría del efectivo y de saldos según la normativa vigente - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 	3.9.1.1 Ejecuta el procedimiento de auditoría del efectivo y de saldos en bancos. Trabajando en equipo en una exposición, elaborando un informe.	Escala valorativa ejemplificación
Semana 04 y 05	<ul style="list-style-type: none"> - Realizan preguntas exploratorias, se apertura un debate respecto a la Auditoría de Cuentas por cobrar. - Realizan la introducción al curso e informa identificando su definición, objetivos, y sus respectivos procedimientos de control. Se realiza preguntas exploratorias de acuerdo al tema socializado. - Revisan la información en el compilado de la asignatura Auditoría Financiera, pp. 28-30 y la relaciona con su guía de entrevista realizada a un estudio contable y/o empresa. 	3.9.1.2 Ejecuta el procedimiento de auditoría de ingresos y cuentas por cobrar. Trabajando en equipo en una exposición,	Escala valorativa ejecución

	<ul style="list-style-type: none"> - Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes de la auditoría de cuentas por cobrar y exponen las diapositivas. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. <p><u>Responsabilidad Social</u></p> <p>Explica la problemática identificada respecto a la aplicación de las prácticas laborales justas en el desarrollo humano y formación en la actividad sectorial elegida, con responsabilidad. Presenta el proyecto de RS respecto a labor social por asesoramiento contable de la población del mercado La Perla del distrito de Chimbote, Provincia Santa el 2017.</p>	elaborando un informe.	
Semana 6	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan a través de una breve exposición con diapositivas la Auditora de Existencias - Revisan la información en el compilado de la asignatura Auditoria Financiera, pp. 36 – 38 y la relaciona con su guía de entrevista realizada a un estudio contable y/o empresa. - Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes de la Auditoría de por existencias y exponen diapositivas y presentan informe. <p><u>Investigación Formativa:</u></p> <p>Presenta informe del resumen del tema “La financiera, los mecanismos del control interno y su impacto en los resultados de gestión en las entidades del Perú, considerando las citas y referencias bibliográficas utilizando el método APA.</p>	3.9.1.3 Ejecuta el procedimiento de Auditoria de las Existencias, costos y gastos. Práctica dirigida.	Escala valorativa ejecución
Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> - Exponen ideas e identifica las reglas aplicables mediante un organizador visual presentado en la pizarra. - Revisan información en el compilado de la asignatura Auditoria Financiera, pp.39 y la relaciona con su guía de entrevista realizada a un estudio contable y/o empresa. - En forma individual y en equipo expone el tema de Auditoria de Costos y Gastos. Presenta informe y expone diapositivas. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
Semana 08	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan la introducción del tema y explica el tema sobre Activos Fijos e inversiones a través del uso de un video, se apertura una lluvia de ideas y preguntas guías relacionado al tema de estudio. - Revisan la información en el compilado de la asignatura Auditoria Financiera I, pp. 40 - 41 y la relaciona con su guía de entrevista realizada a un estudio contable y/o empresa. - Presentan informe y exponen diapositivas. - Expresan los conocimientos adquiridos mediante un examen escrito de la primera unidad de aprendizaje. - Obtiene información del Texto base: Vizcarra, J. E. (2013). NIA Manual de Normas Internacionales de Auditoría y Control de Calidad. - Lee detenidamente la información proporcionada y deliberan 	3.9.1.4 Ejecuta el procedimiento de Auditoria para los Activos fijos e inversiones. Presenta y expone diapositivas	Escala valorativa ejecución

	sobre las NIA. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.		
II UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría del Pasivo, Patrimonio y Emisión del Informe			
Capacidad: 3.9.2 Aplica las normas internacionales de auditoría vigentes para la correcta evaluación de los estados financieros de los rubros de compras y cuentas por pagar, patrimonio y finalmente elabora el dictamen e informe de Auditoría respecto a la razonabilidad de los estados financieros evaluados, con trabajo autónomo y en equipo.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 09 y 10	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan la clase de introducción del tema y explica los rubros las compras y cuentas por pagar, se apertura una lluvia de ideas y preguntas guías relacionado al tema de estudio. - Revisan la información en el compilado de la asignatura Auditoría Financiera, pp. 54-58 y la relaciona con su guía de entrevista realizada a un estudio contable y/o empresa. - Exponen el tema de compras y cuentas por pagar. Presentan informe y exponen diapositivas. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. <p>Revisión de Informe de Tesis</p> <p>Ingresan al ERP y ubican la opción biblioteca virtual, seleccionando el enlace de tesis digitales por carrera ingresaran al área de contabilidad y buscarán la tesis recomendada con el siguiente título: Egusquiza, G. (2015); <i>Auditoría financiera y rentabilidad en la empresa grupo Ortiz Huaraz, 2014. (Tesis para optar el título profesional de contador público). Uladech Católica, Huaraz, Perú.</i> Recuperado de: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035999</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizan un resumen del título I relacionado a la introducción (página 1 a la 4). Esta actividad será presentada por la plataforma 	3.9.2.1 Ejecuta el procedimiento de Auditoría de las compras y cuentas por pagar, aplicando el marco conceptual de las normas de auditoría vigente. Trabajando en equipo en una exposición, presentando un informe	Escala valorativa preparación
Semana 11 y 12	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan la explica a través de una breve exposición con diapositivas la Auditora de Patrimonio. - Revisan la información en el compilado de la asignatura Auditoría Financiera, pp. 59 – 60 y la relaciona con su guía de entrevista realizada a un estudio contable y/o empresa. - Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes de la Auditoría de Patrimonio y exponen diapositivas. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. <p>Responsabilidad Social:</p> <p>Explica la problemática identificada respecto a la aplicación de las prácticas laborales justas en el desarrollo humano y formación en la actividad sectorial elegida, con responsabilidad. Presenta el proyecto de RS respecto a labor social por asesoramiento contable de la</p>	3.9.2.2 Ejecuta el procedimiento de auditoría del patrimonio. Trabajando en equipo en una exposición, presentando un informe.	Escala valorativa explicación

	<p>población del mercado de Buenos Aires de Nuevo Chimbote, Provincia Santa el 2017.</p> <p>Investigación Formativa:</p> <p>Presenta informe del resumen del aspecto doctrinario del tema auditorio del patrimonio considerando las citas y referencias bibliográficas utilizando el método APA.</p>		
Semana 13 y 14	<ul style="list-style-type: none"> - Realizan la introducción del tema y explican la elaboración del dictamen del informe a través de diapositivas, se apertura una lluvia de ideas y preguntas guías relacionado al tema de estudio. - Revisan la información en el compilado de la asignatura Auditoria Financiera, pp. 61 – 65 y la relaciona con su guía de entrevista realizada a un estudio contable y/o empresa. - Con distintas situaciones prácticas para la elaboración del dictamen, inician el desarrollo y elaboración respectiva, para lo cual formarán grupos de cinco integrantes como máximo y desarrollarán la práctica dirigida, trabajando en equipo con responsabilidad. - Se presenta y exponen diapositivas. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 	<p>3.9.2.3 Explica el Dictamen del informe con propósito de información redactado por sus respectivos equipos de trabajo, demostrando el compromiso del entorno profesional</p> <p>Presenta informe.</p>	<p>Escala valorativa explicación</p>
Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> - En clase de manera ilustrativa exponen la definición, importancia y elaboración del informe y recomendaciones de Auditoría. - Exponen ideas principales y se realizan conclusiones. - Revisan información en el compilado de la asignatura Auditoria Financiera, pp. 61 – 65 y la relaciona con su guía de entrevista realizada a un estudio contable y/o empresa. - Elaboran y presentan un informe de Auditoría, y expone en diapositivas. - Escuchan las orientaciones del docente. 	<p>3.9.2.4 Prepara el informe y las respectivas recomendaciones de auditoría. Presentación de informe y expone en diapositivas.</p>	<p>Escala valorativa preparación</p>
Semana 16	<ul style="list-style-type: none"> - Exponen los conocimientos adquiridos mediante un examen escrito de la tercera unidad de aprendizaje. 		
Semana 17	<ul style="list-style-type: none"> - Examen de Aplazados. 		

ANEXO 02: Instrumentos de evaluación del aprendizaje

ESCALA VALORATIVA DE EJEMPLIFICACION (UNIDAD I)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VIII SEMESTRE: 2017-I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador:				Calificación
		3.9.1.1. Ejemplifica el procedimiento de auditoria del efectivo y de saldos en bancos, en situaciones empresariales económicas y financieras. Visita empresas se apoya de base de datos y TIC, demostrando trabajando en equipo, elabora un informe y lo expone con responsabilidad.				
		Criterios:				
		Ejecuta los procedimientos de Auditoria del efectivo y de saldos en bancos. Trabaja en equipo, expone y presenta informe.	Ejecuta el procedimiento de auditoría del efectivo y de saldos en bancos. Presenta informe.	Ejecuta el procedimiento de Auditoria de efectivo y de saldos en bancos. Presenta menos del 50% del informe y no expone diapositivas.	No ejecuta el procedimiento de Auditoria de efectivo y de saldos en bancos.	
		16 - 20	13 - 15	7 - 12	0 - 6	
01	Gonzales Rentería, Yuri	20				20
02	Aguilar Salinas, Rafael		15			15

ESCALA VALORATIVA DE EJECUCIÓN (UNIDAD I)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VIII SEMESTRE: 2017-I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador:				Calificación
		3.9.1.2 Ejecuta el procedimiento de auditoría de ingresos y cuentas por cobrar. Trabajando en equipo en una exposición, elaborando un informe.				
		Criterios:				
		Ejecuta los procedimientos de Auditoria de ingresos y cuentas por cobrar. Trabaja en equipo, expone y presenta informe.	Ejecuta el procedimiento de auditoría de ingresos y cuentas por cobrar. Presenta informe.	Ejecuta el procedimiento de Auditoria de ingresos y cuentas por cobrar. Presenta menos del 50% del informe y no expone diapositivas.	No ejecuta el procedimiento de Auditoria y cuentas por cobrar.	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
01	Gonzales Rentería, Yuri	5	5	5	4	19
02	Aguilar Salinas, Rafael	5	3	4	3	15

EPCSPAAG-V010

ESCALA DE ACTITUDES
RESPONSABILIDAD SOCIAL

Primera Unidad (Registro manual libro de calificaciones)

N°	Apellidos y Nombres	Actitud: Autonomía				I de logro	Actitud: Responsabilidad Social				I de logro
		Criterios					Criterios				
		Genera un acuerdo para la solución de acciones académicas	Responde con facilidad y sin depender de los demás	Facilita el trabajo en aula del docente	Requiere continuamente ayuda		Asume un compromiso activo y libre para responsabilidades	Casi siempre es responsable en sus intervenciones	Condiciona su participación frente a las responsabilidades	No asume las responsabilidades con decisión y constancia	
	18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10		
01											
02											

ESCALA VALORATIVA DE EJEMPLIFICACION (UNIDAD II)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VIII SEMESTRE: 2017-I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 3.9.2.1 Ejemplifica el procedimiento de Auditoria de en adquisiciones, en situaciones empresariales económicas y financieras. Visita empresas y emplea guía de entrevistas, se apoya de base de datos y TIC, demostrando trabajando en equipo, elabora un informe y lo expone con responsabilidad.				
		Criterios:				
		Ejecuta los procedimientos de Auditoria de las compras y cuentas por pagar, Trabaja en equipo, expone y presenta informe.	Ejecuta el procedimiento de Auditoria de las compras y cuentas por pagar. Presenta informe.	Ejecuta el procedimiento de Auditoria de las compras y cuentas por pagar. Presenta menos del 50% del informe y no expone diapositivas.	No ejecuta el procedimiento de Auditoria de las compras y cuentas por pagar	
	16 - 20	13 - 15	7 - 12	0 - 6		
01	Gonzales Rentería, Yuri	18				20
02	Aguilar Salinas, Rafael		15			15

ESCALA VALORATIVA DE EJEMPLIFICACION (UNIDAD II)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VIII SEMESTRE: 2017-I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 3.9.2.2 Ejemplifica el procedimiento de auditoria del patrimonio y de las contingencias, en situaciones empresariales económicas y financieras. Visita empresas y emplea guía de entrevistas, se apoya de base de datos y TIC, demostrando trabajando en equipo, elabora un informe y lo expone con empatía.				Calificación
		Criterios:				
		Ejecuta los procedimientos de auditoría del patrimonio. Trabaja en equipo, expone y presenta informe.	Ejecuta el procedimiento de auditoría del patrimonio. Presenta informe.	Ejecuta el procedimiento de auditoría del patrimonio. Presenta menos del 50% del informe y no expone diapositivas.	No ejecuta el procedimiento de auditoría del patrimonio	
		16 – 20	13 - 15	7 - 12	0 - 6	
01	Gonzales Rentería, Yuri	20				20
02	Aguilar Salinas, Rafael		14			14

ESCALA VALORATIVA DE EXPLICACIÓN (UNIDAD II)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VIII SEMESTRE: 2017-I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 3.9.2.3 Explica el Dictamen del informe con propósito de información redactado por sus respectivos equipos de trabajo, demostrando el compromiso del entorno profesional. Presenta informe.				Calificación
		Criterios:				
		Presenta y explica la elaboración del Dictamen de Auditoria.	Sustenta el Dictamen de Auditoria relacionándolo con la información asignada	Presenta Informe demostrando compromiso.	Presenta Diapositivas de acuerdo al tema planteado.	
		1 – 5	1– 5	1 - 5	1–5	
01	Gonzales Rentería, Yuri	5	5	5	4	19

02	Aguilar Salinas, Rafael	4	2	3	3	12
----	-------------------------	---	---	---	---	----

ESCALA VALORATIVA DE PREPARACIÓN (UNIDAD II)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VIII SEMESTRE: 2017-I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 3.9.2.4 Prepara el informe y las respectivas recomendaciones de auditoría. Presentación de informe y expone en diapositivas.				Calificación
		Criterios:				
		Presenta y sustenta el informe de auditoría en su totalidad y expone las diapositivas correspondientes.	Presenta más del 50% del informe de Auditoría, Presenta y expone dispositivas.	Presenta menos del 50% del informe de Auditoría. No expone diapositiva.	No presenta informe de Auditoría. No evidencia avances.	
		16 – 20	11 - 15	5 - 11	0 - 5	
01	Gonzales Rentería, Yuri	18				18
02	Aguilar Salinas, Rafael		12			12

ESCALA DE ACTITUDES

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Segunda Unidad (Registro manual libro de calificaciones)

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Ética				I de logr	Actitud: Responsabilidad				I de logr
		Criterios					Criterios				
		Siempre aplica la ética en sus ejecuciones de trabajo.	Casi siempre aplica la ética en sus ejecuciones de trabajo	Algunas veces aplica la ética en sus ejecuciones de trabajo	Nunca aplica la ética en sus ejecuciones de trabajo.		Siempre es responsable en sus intervenciones	Casi siempre es responsable en sus intervenciones	Algunas veces es responsable en sus intervenciones	Nunca es responsable en sus intervenciones	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01	Gonzales	18				18	18				18

	Yuri									
02	Aguilar Rafael		15			15		14		14

ANEXO 3: Listado de los docentes tutores del ciclo de estudios de acuerdo al semestre académico.

DOCENTES TUTORES DE LA SEDE CENTRAL, CENTROS Y FILIALES

1. SOTO MEDINA MARIO (msotom@uladech.edu.pe)
2. YEPEZ PRETEL NIDIA ELINDA(nyepezp@uladech.edu.pe)

ANEXO 4: Referencias Categorizadas

TEXTO COMPILADO

Espejo, L. F. (2016). *Auditoría Financiera*. Chimbote. Ediciones Uladech

TEXTO BASE

Vizcarra, J. E. (2013). *NIA Manual de Normas Internacionales de Auditoría y Control de Calidad*, Lima. Ediciones Instituto Pacífico.

TEXTO DIGITAL

Arcenegui, R. J. A., Gómez, R. I., & Molina, S. H. (2009). *Manual de auditoría financiera*. Bilbao, ES: Editorial Desclée de Brouwer.

<http://www.ebrary.comhttp://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10472728&tm=1464978801177>

TESIS

Egusquiza, G. (2015); *Auditoría financiera y rentabilidad en la empresa grupo Ortiz Huaraz, 2014*. Huaraz, Chimbote – Uladech Católica.

TEXTO COMPLEMENTARIOS

Blanco, L. (2012). *Auditoria Integral: normas y procedimientos*. ECOE Editores.- Bogotá – Colombia. Recuperado de:

[http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/search.action?p00=auditoria financiera](http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/search.action?p00=auditoria+financiera)

Cayo, L. (1992). *Papeles de trabajo en auditoría financiera*. *Inflación y Devaluación*, 4(84), 18-19, Recuperado de:

<http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=4&sid=72b18e36-16d3-4f6e-a196-9e22b6c13cad@sessionmgr110&hid=117&bdata>

Estupiñán, R. (2005). *Papeles de Trabajo en la Auditoria Financiera*. ECOE Editores.- Bogotá, Colombia.

- Federación Internacional de Contadores. (2000). *Normas Internacionales de Auditoria*, s/e, Edición Mayo.- Lima, Perú.
- Instituto de Investigación El Pacífico. (2007). *Normas Internacionales de Información Financiera* - Lima.
- Jiménez, A. (2009), *Principios y normas relativos al sujeto auditor*. El Cid Editor.- Argentina. Recuperado de [http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10316352&p00=auditoria financiera](http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10316352&p00=auditoria%20financiera)
- Marín, C. & Hugo, A. (2009), *Auditoría Financiera*, El Cid Editor.- Argentina. Recuperado de [http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10307097&p00=auditoria financiera](http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10307097&p00=auditoria%20financiera)
- Vergara, B. & Vergara, S. & Vergara, S. (2002). *Temas de Auditoria Moderna*, Editorial: Instituto de Investigaciones contables y financieras - Lima, Perú.
- Vivas, D. (2009), *Efectos de la función de auditoría interna en el alcance de exámenes de contador público*. El Cid Editor.- Argentina. Recuperado de [http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10317068&p00=auditoria financiera](http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10317068&p00=auditoria%20financiera)
- Yarasca, P. & Álvarez, E. (2005). *Auditoria de estados financieros*. Editorial Santa Rosa, Primera Edición - Lima, Perú.