



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

A. SILABO

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura	:	Contabilidad Gubernamental
1.2 Código de la asignatura	:	031988
1.3 Tipo de estudio	:	3.0 Especialidad
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria – Teórica
1.5 Nivel de estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo de estudios	:	VIII
1.7 Créditos	:	3
1.8 Semestre académico	:	2017-II
1.9 Horas semanales	:	03 HT – 06 H. Trabajo Autónomo
1.10 Horas totales por semestre	:	48 TH – 96 H. Trabajo Autónomo
1.11 Pre requisito	:	031978 – Introducción a la Contabilidad Gubernamental
1.12 Docente titular	:	Sichez Muñoz Víctor Alejandro/ vsichezm@uladech.edu.pe
1.13 Docentes tutores	:	Ver Anexo N° 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, con responsabilidad ética, social y ciudadana.
3. Demuestra habilidades blandas en la realización de acciones propias de la profesión

3. Sumilla

La asignatura de Contabilidad Gubernamental pertenece al tipo de estudios de especialidad (Es), es obligatoria y de naturaleza teórica Orienta al desarrollo de habilidades para diseñar los Estados Financieros y presupuestarios de entidades públicas, aplicando la doctrina contable gubernamental, con el apoyo de TIC y de base de datos, en el campo de acción de su profesión, demostrando trabajo autónomo y en equipo con responsabilidad y capacidad para resolver problemas, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

4. Competencia

3.11. Diseña los Estados Financieros y presupuestarios de entidades públicas, aplicando la doctrina contable gubernamental, en el campo de acción de su profesión, demostrando trabajo autónomo y en equipo con responsabilidad y capacidad para resolver problemas, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

5. Capacidades

3.11.1 Comprende el marco teórico de los procedimientos para la preparación de los estados financieros y presupuestarios en concordancia a las directivas emitidas por la Dirección General de Contabilidad Pública (DGCP) y NICSP 1, en situaciones gubernamentales simuladas en el campo de acción de su profesión.

3.11.2 Aplica la doctrina contable gubernamental para preparar los EE. FF y presupuestarios mensuales, en concordancia a la Directiva emitida por la DGCP y la NICSP 1 desarrollando habilidades en TIC en actividades simuladas de las entidades Públicas.

3.11.3 Aplica la doctrina contable gubernamental para preparar EE. FF y presupuestario anual en concordancia a las Directiva del cierre contable, emitida por la DGCP y la NICSP 1, desarrollando habilidades en TIC en actividades de las entidades Públicas.

6. Unidades de aprendizaje:

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDADES	INDICADORES
3.11	I UNIDAD ANALISIS E INTERPRETACION DE NORMAS GUBERNAMENTALE	3.11.1	3.11.1.1 Interpreta las Directivas y NICSP 1, en situaciones gubernamentales simuladas, se apoya de base de datos y TIC, demuestra trabajo autónomo, presenta cuadros sinópticos y los expone, demostrando responsabilidad.
	II UNIDAD FORMULACION DE INFORMACION FINANCIERA Y PRESUPUESTARIA TRIMESTRAL	3.11.2	3.11.2.1 Contabiliza los ajustes técnicos y obtiene el balance de Comprobación, aplicando el marco conceptual de la Directiva, a través del caso de una entidad pública se apoya de base de datos y TIC, demuestra presenta practica colaborativa, demostrando capacidad de resolución de problema.
			3.11.2.2 Jerarquiza las cuentas aplicando el marco conceptual, del caso de una entidad Pública, en situaciones gubernamentales simuladas, se apoya de base de datos y TIC, demuestra trabajo colaborativo, desarrolla y presenta práctica dirigida, demostrando responsabilidad.
			3.11.2.3 Prepara los Estados Financieros y las Notas a los EE.FF, aplicando los procedimientos del marco conceptual, en situaciones gubernamentales simuladas, se apoya de base de datos y TIC, demuestra trabajo autónomo, resuelve un caso, demostrando responsabilidad, emplea TIC (SIAF).
	III UNIDAD FORMULACION DE INFORMACION FINANCIERA Y PRESUPUESTARIA ANUAL Y CIERRE CONTABLE	3.11.3	3.11.3.1 Estructura el balance constructivo aplicando los procedimientos de Directivas y la NICSP 1, a través del caso de una entidad pública, se apoya de base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, mediante práctica, demostrando responsabilidad.
			3.11.3.2 Diseña los Estados Financieros y las Notas a los EE.FF, en situaciones gubernamentales simuladas, se apoya de base de datos y las TIC, demuestra trabajo autónomo, resuelve un caso, demostrando responsabilidad.

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el

principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades formativas de la carrera		60%
Tarea de la Unidad - Plataforma	10%	
Tareas y/o prácticas de la unidad - Aula	20%	
Informe/actividades de resultados autónomos y/o colaborativos	20%	
Actividad de RSU - Actitudes	10%	
Actividades de investigación formativa		20%
Examen Sumativo		20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT.(Art. 62° del Reglamento Académico V12)

10. Referencias

Arroyo E. (2010), contabilidad Gubernamental II **recuperado de:**

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000021572>

Chapi, P. (2016). Plan contable Gubernamental, Dinámica y casos prácticos (3ª. Ed.). Lima. Editora FFECAAT

Mendoza, M. (2014); Incidencia de los documentos fuentes en la contabilidad y auditoría gubernamental en la dirección regional agraria Ayacucho 2013. (Tesis para optar el título profesional de contador público). Uladech Católica, Ayacucho, Perú. Disponible

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035844>

Romero, R. E. (2013). Presupuesto público y contabilidad gubernamental (5a. ed.): Eco Ediciones. Recuperado de:

http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10732_543&tm=14652

Valdivia C. (2012) Contabilidad Gubernamental (1ª. Ed.)Lima Editora Entrelineas SRL.

11. Anexos:

ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: Análisis e Interpretación de Normas Gubernamentales			
Capacidad: 3.11.1 Comprende el marco teórico de los procedimientos para la preparación de los estados financieros y presupuestarios en concordancia a las directivas emitidas por la Dirección General de Contabilidad Pública (DGCP) y NICSP 1, en el campo de acción de su profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. - Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional. 	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados

Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> - Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr, los estudiantes expresan su opinión en aula y en la plataforma mediante el foro aperturado en el BL. - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la primera unidad. - Escuchan la afirmación de una situación del tema de la especialidad, se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio - Revisan la información en el libro digital de la asignatura de contabilidad gubernamental, Arroyo E. (2010), pp. 04-23 sobre las directivas N° 003-2016-EF/51.01 y NICSP 1. - Se desarrolla una clase explicativa de la importancia del marco conceptual de la Directiva N° 003-2016-EF/51.01”, y la Directiva N° 004-2015-EF/51.01 - formarán equipos de trabajo con un máximo de cinco integrantes y tendrán que elaborar un mapa conceptual acerca de las directivas desarrolladas en clases. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 	3.11.1.1 Interpreta las Directivas y NICSP 1, en situaciones gubernamentales simuladas, se apoya de base de datos y TIC, demuestra trabajo autónomo, presenta cuadros sinópticos y los expone, demostrando responsabilidad.	Escala valorativa de ejemplificación
Semana 03	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan una clase relacionado a las NICSP 1, y se genera lluvias de ideas. - Leer detenidamente la información en el texto base Valdivia, C. (2016) Contabilidad Gubernamental (1ª. Ed.) Lima Editora Entrelíneas SRL - Durante el desarrollo de esta sesión se recurren a la información de: - Clasificadores presupuestarios de ingresos para el ejercicio vigente aprobado por el Ministerio de Economía y Finanzas. - Directiva de ejecución Presupuestaria. - Ley de Presupuesto de la República - Forman grupos de trabajo como máximo cinco integrantes para Leer detenidamente la información y presente tres conclusiones según su criterio sobre el uso de estas directivas. 		Escala valorativa de ejemplificación
Semana 04	<ul style="list-style-type: none"> - Deben ingresar a la biblioteca virtual de la universidad y revisan la información referente a las directivas N° 003-2016-EF/51.01”, la Directiva N° 004-2015-EF/51.01 y NICSP 1 - Revisan información en el Texto Base Valdivia, C. (2016) Contabilidad Gubernamental (1ª. Ed.) Lima Editora Entrelíneas SRL. - Analizan y describen los temas indicados y elaboran su informe correspondiente. - Exponen el informe desarrollado con su equipo de trabajo y fomentan debate. 		Escala valorativa de ejemplificación

	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta las Directivas y NICSP 1, en situaciones gubernamentales simuladas, se apoya de base de datos y TIC, demuestra trabajo autónomo, presentar cuadros sinópticos y exponerlos, demostrando responsabilidad - Con esta información los estudiantes deberán reconocer los ingresos corrientes, de capital, endeudamiento y saldo de balance, interactuando en el aula moderna construyendo su propio aprendizaje. Actividad de Responsabilidad Social - En su equipo de trabajo Acceda al enlace de clasificadores presupuestarios y elabora lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> a) Mapa conceptual de los clasificadores de fuentes de financiamientos y rubros para el año 2016. b) Elabore una clasificación presupuestaria a nivel de genérica de ingresos y gastos, y presente su comentario. - demuestra autonomía y responsabilidad. Actividad de Investigación Formativa <p>Presentan su tarea de la semana, con el apoyo de la base de datos, agregan las citas y referencias bibliográficas con norma APA.</p> <p>-Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</p>		
Semana 05	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad Colaborativa Tarea grupal (Plataforma) Ejemplifica los hechos económicos y complementarios, a través de un caso práctico de una institución estatal. - Para el desarrollo de la presente actividad debe guiarse del siguiente texto base: <ul style="list-style-type: none"> - Valdivia, C. (2016) Contabilidad Gubernamental (1ª. Ed.) Lima Editora Entrelineas SRL. - Rendirán una evaluación de un caso práctico El docente evalúa la unidad aplicando la rúbrica correspondiente, suministra la práctica calificada, el examen de unidad y los resultados se publican en la plataforma EVA, teniendo en consideración los instrumentos de evaluación del aprendizaje. 		

II. Unidad de aprendizaje: Formulación de Información Financiera y Presupuestaria Trimestral
Capacidad: 3.11.2 Aplica la doctrina contable gubernamental para preparar los EE. FF y presupuestarios mensuales, en concordancia a

la Directiva emitida por la DGCP y la NICSP 1 desarrollando habilidades en TIC en actividades de las entidades Públicas.

TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 06	<ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la segunda unidad - Durante el desarrollo de esta sesión los estudiantes recurren a la información siguiente Los estados financieros del sector público preparado por el docente tutor NICSP 1 http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000021572 Texto de contabilidad gubernamental - Con esta información los estudiantes deberán reconocer los cuatro estados financieros del sector público, su estructura y base legal - Obtienen Información del Texto Base Chapi (2016). Plan contable Gubernamental, Dinámica y casos prácticos. - http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000015582 Ingreso a la Biblioteca Virtual - Contabiliza los ajustes técnicos y obtiene el Balance de Comprobación, aplicando el marco conceptual de la Directiva, a través del caso de una entidad pública, se apoya de base de datos y TIC, presentar practica colaborativa, demostrando capacidad de resolución de problemas. - http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reade_r.action?ppg=4&docID=10316575&tm=1481078263479 Trabajando en equipo con responsabilidad. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 	<p>3.11.2.1 Contabiliza los ajustes técnicos y obtiene el balance de Comprobación, aplicando el marco conceptual de la Directiva, a través del caso de una entidad pública se apoya de base de datos y TIC, demuestra presenta practica colaborativa, demostrando capacidad de resolución de problema.</p>	Escala Valorativa identificación
Semana 7	<ul style="list-style-type: none"> - Comente sobre la comprensibilidad, fiabilidad y comparabilidad, y presente tres conclusiones de su importancia en la presentación y formulación de estados financieros. - Para el desarrollo de la presente actividad debe guiarse del siguiente texto base: - Valdivia, C. (2016) Contabilidad Gubernamental (1ª. Ed.) Lima Editora Entrelineas SRL. - Determina las cuentas o grupo de partidas clasificándolas según el estado financiero, aplicando el marco conceptual, del caso de una entidad Pública Actividad de Investigación Formativa Presenta la síntesis temática y agregan las citas y referencias bibliográficas con norma APA . 		Escala Valorativa identificación
Semana 8	<ul style="list-style-type: none"> - Nota: Incluir en la presentación de esta segunda parte la introducción, presentada en la I Unidad 		

	<p>Acceda al enlace de clasificadores presupuestarios y elabore lo siguiente:</p> <p>a) Mapa conceptual de los clasificadores de fuentes de financiamientos y rubros para el año 2016.</p> <p>b)Elabore una clasificación presupuestaria a nivel de genérica de ingresos y gastos, y presente su comentario</p> <p>Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</p>		<p>Escala Valorativa identificación</p>
Semana 09	<p>Revisión de Informe de Tesis</p> <p>Ingresarán a la biblioteca virtual de la universidad (dentro del ERP), ubicarán la opción tesis digitales por carrera – ingresar por el área de contabilidad y buscarán la tesis recomendada por el docente ingresando el título:</p> <p>“Incidencia de los documentos fuentes en la contabilidad y auditoría gubernamental en la dirección regional agraria Ayacucho 2013 los comprobantes de pago frente a la evasión tributaria en el Perú 2012” disponible en: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034715</p> <p>Luego harán un resumen del título I relacionado a la introducción (página 1 a la 4). Esta actividad será presentada por la plataforma.</p>	<p>3.11.2.2 Jerarquiza las cuentas aplicando el marco conceptual, del caso de una entidad Pública, en situaciones gubernamentales simuladas, se apoya de base de datos y TIC, demuestra trabajo colaborativo, desarrolla y presenta práctica dirigida, demostrando responsabilidad.</p>	
Semana 10	<p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <p>Con su equipo de trabajo elabore un informe sobre los clasificadores de gastos e ingresos, con el apoyo de las TIC y base de datos, demuestra autonomía y responsabilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan las Normas Internacional de Contabilidad de Sector Público 1 - NICSP 1 y los Clasificadores presupuestarios de gastos e ingresos un caso práctico desarrollado para de presentación de la práctica del caso práctico propuesto demuestra responsabilidad y trabajo en equipo - Deben tener en cuenta la información del Texto base: Para el desarrollo de la presente actividad debe guiarse del siguiente texto base: - Valdivia, C. (2016) Contabilidad Gubernamental (1ª. Ed.) Lima Editora Entrelineas SRL. - Contabiliza los ajustes técnicos y obtiene el Balance de Comprobación, aplicando el marco conceptual de la Directiva, a través del caso de una entidad pública, se apoya de base de datos y TIC, presentar practica colaborativa, 	<p>3.11.2.3 Prepara los Estados Financieros y las Notas a los EE.FF, aplicando los procedimientos del marco conceptual, en situaciones gubernamentales simuladas, se apoya de base de datos y TIC, demuestra trabajo autónomo, resuelve un caso, demostrando</p>	<p>Escala valorativa ejemplificación</p>

	<p>demonstrando capacidad de resolución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 	responsabilidad, emplea TIC (SIAF).	
Semana 11	<p>ACTIVIDAD GRUPAL TAREA COLABORATIVA II UNIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejemplifica los hechos económicos y complementarios, a través de un caso práctico de una institución estatal. - Para el desarrollo de la presente actividad debe guiarse del siguiente texto base: Para el desarrollo de la presente actividad debe guiarse del siguiente texto base: - Valdivia, C. (2016) Contabilidad Gubernamental (1ª. Ed.) Lima Editora Entrelines SRL. - Prepara los Estados Financieros y las Notas a los EE.FF, aplicando los procedimientos del marco conceptual, demostrando trabajo individual y uso de TIC (SIAF) . - Rendirá una evaluación de la elaboración y de los EE.FF del sector público. - Examen Sumativo II Unidad 		

III. Unidad de aprendizaje: Formulación de Información Financiera y Presupuestaria Anual y Cierre Contable			
<p>Capacidad: 3.11.3 Aplica la doctrina contable gubernamental para preparar EE. FF y presupuestario anual en concordancia a las Directiva del cierre contable, emitida por la DGCP y la NICSP 1, desarrollando habilidades en TIC en actividades de las entidades Públicas.</p>			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Escuchan una situación del tema de la especialidad, se apertura de lluvia de ideas y saberes previos relacionado al tema. - ACTIVIDAD GRUPAL TAREA COLABORATIVA III UNIDAD - Ejemplifica asientos contables y los lleva al balance constructivo aplicado procedimientos de las directivas Para el desarrollo de la presente actividad debe guiarse del siguiente Texto base: - Para el desarrollo de la presente actividad debe guiarse del siguiente texto base: - Valdivia, C. (2016) Contabilidad Gubernamental (1ª. Ed.) Lima Editora Entrelines SRL. 	<p>3.11.3.1 Estructura el balance constructivo aplicando los procedimientos de Directivas y la NICSP 1, a través del caso de una entidad pública, se apoya de base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, mediante práctica, demostrando responsabilidad.</p>	<p>Escala Valorativa identificación</p>

	<p>Durante el desarrollo de esta sesión recurren a la información siguiente: Directiva de Preparación de información financiera y presupuestaria, enlace https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_publica/ormativa/anexo/anexo1_RD016_2015EF5101.</p> <p>Con esta información deberán participar y establecer que información financiera y presupuestaria se elabora y presenta ante la Dirección General de contabilidad Pública-MEF, que procedimientos se realizan para el cierre contable y los formatos empleados construyendo su propio aprendizaje en el aula moderna</p> <p>- Leer detenidamente la información en el texto base Chapí,. (2016). Plan contable Gubernamental, Dinámica y casos prácticos referente a la contabilización y asientos de cierre para la elaboración del balance constructivo. Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</p>		
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> - Lea detenidamente la Directiva N° 003-2016-EF/51.01 "Directiva de preparación y presentación de información financiera y presupuestaria trimestral y semestral por las entidades usuarias del sistema de contabilidad gubernamental" y comente el punto 6 Medio para la presentación la información contable semestral y trimestral y presente sus propias conclusiones de esta lectura - Durante el desarrollo de esta sesión los estudiantes recurren a la información siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Asientos de Ajustes Patrimoniales - Asientos de determinación de resultado - Asientos de cierre de cuentas del activo, pasivo y patrimonio - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 		Escala Valorativa ejemplificación
Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> - Contabiliza los asientos de cierre, y obtiene el balance constructivo aplicando los procedimientos de la Directiva N° 004-2015-EF/51.01 y la NICSP 1. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con su equipo de trabajo desarrollan la Estructura del balance constructivo aplicando los procedimientos de Directivas y la NICSP 1, a través del caso de una entidad pública, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, mediante práctica demostrando responsabilidad, - Escuchan las orientaciones y sugerencias del 	3.11.3.2 Diseña los Estados Financieros y las Notas a los EE.FF, en situaciones gubernamentales simuladas, se apoya de base de datos y las TIC, demuestra trabajo autónomo, resuelve un caso, demostrando responsabilidad	Escala valorativa identificación

	docente		
Semana 15	Actividad de Investigación Formativa <ul style="list-style-type: none"> - Presentan la síntesis temática de la semana y agregan las citas y referencias bibliográficas con normas APA. - Diseña los Estados Financieros y las Notas a los EE.FF en el campo de acción de su profesión, demostrando trabajo individual y uso de TIC (SIAF). - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 		
Semana 16	EXAMEN FINAL		
Semana 17	Examen de Aplazados	Resultados de examen	

ANEXO 02: Instrumentos de evaluación del aprendizaje

ESCALA VALORATIVA DE EJEMPLIFICACION (UNIDAD I) CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL CICLO: VIII SEMESTRE: 2017-2

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 3.11.1.1 Interpreta el marco conceptual de la Directiva N° 003-2016-EF/51.01”, la Directiva N° 004-2015-EF/51.01 y NICSP 1, en el campo de acción de su profesión, con apoyo de base de datos a través de cuadros sinópticos en una exposición demostrando trabajo en equipo y responsabilidad.				Calificación
		Criterios:				
		Interpreta el marco conceptual de la directiva N° 003-2016-EF/51.04 de manera optima	Define la Directiva N° 003-2016EF/51.04 en el campo de acción de su profesión.	Define la Directiva N° 003-2016EF/51.04 en el campo de acción de su profesión con responsabilidad.	Presenta un cuadro sinóptico de las directivas del sector público.	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
01	Gonzales Rentería, Yuri	4	3	4	3	14
02	Víctor Sichez Muñoz	5	5	5	5	20

ESCALA DE ACTITUDES RESPONSABILIDAD SOCIAL Primera Unidad (Registro manual libro de calificaciones)

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Trabajo en equipo		Actitud: Responsabilidad	
		Criterios	Nive l de	Criterios	Nive l de logr

		Siempre fomenta tema de debate	Casi siempre fomenta tema de debate	Algunas veces fomenta tema de debate	Nunca fomenta tema de debate		Siempre es responsable en sus intervenciones	Casi siempre es responsable en sus intervenciones	Algunas veces es responsable en sus intervenciones	Nunca es responsable en sus intervenciones	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01	Gonzales Yuri		15			15		16			16
02	Aguilar Rafael	18				18	18				18

ESCALA VALORATIVA DE IDENTIFICACIÓN (UNIDAD II)
CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL
CICLO: I SEMESTRE: 2017-2

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 3.11.2.1 Contabiliza los ajustes técnicos y obtiene el balance de Comprobación, aplicando el marco conceptual de la Directiva N° 003-2016-EF/51.01, a través del caso de una entidad pública mediante Practica colaborativa.				Calificación
		Criterios:				
		Contabiliza los asientos contables para el balance de comprobación.	Analiza los asientos contables del balance de comprobación.	Interpreta los asientos contables del balance de comprobación.	Relaciona a los asientos contables con directivas del sector publico	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
01	Gonzales Rentería, Yuri	4	3	4	3	14
02	Aguilar Salinas, Rafael	5	5	5	5	20

ESCALA VALORATIVA DE IDENTIFICACIÓN (UNIDAD II)
CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL
CICLO: I SEMESTRE: 2017-2

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 3.11.2.2 Determina las cuentas o grupo de partidas clasificándolas según el estado financiero, aplicando el marco conceptual, del caso de una entidad Pública mediante Práctica dirigida en equipo.				Calificación
		Criterios:				
		Clasifica las cuentas entre el 80% y 100% de los estados	Elabora entre el 50% y 70% de las cuentas de	Elabora entre el 30% y 60% de las cuentas de los estados	Visita las instituciones públicas de Chimbote.	

		financieros	los estados financieros	financieros		
		14 – 15	11 - 13	0 - 10	0 - 5	
01	Gonzales Rentería, Yuri	15			5	20
02	Aguilar Salinas, Rafael		14		0	14

ESCALA VALORATIVA DE IDENTIFICACIÓN (UNIDAD II)
CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL
CICLO: I SEMESTRE: 2017-2

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 3.11.2.3 Prepara los Estados Financieros y las Notas a los EE.FF, aplicando los procedimientos del marco conceptual, demostrando trabajo individual y uso de TIC (SIAF), resolviendo caso propuesto					Calificación
		Criterios:					
		Prepara entre el 80% y 100% los Estados Financieros y las Notas con el uso de las TIC	Elabora entre el 50% y 70% los Estados Financieros y las Notas con el uso de las TIC	Elabora entre el 30% y 60% los Estados Financieros y las Notas con el uso de las TIC	Visita las instituciones públicas.		
		14 – 15	11 - 13	0 - 10	0 - 5		
01	Gonzales Rentería, Yuri	15			5	20	
02	Aguilar Salinas, Rafael		14		0	14	

ESCALA DE ACTITUDES
RESPONSABILIDAD SOCIAL
Segunda Unidad (Registro manual libro de calificaciones)

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Trabajo en equipo				Actitud: Responsabilidad				Nivel de logro
		Criterios				Criterios				
		Siempre fomenta tema de debate	Casi siempre fomenta tema de debate	Algunas veces fomenta tema de debate	Nunca fomenta tema de debate	Siempre es responsable en sus intervenciones	Casi siempre es responsable en sus intervenciones	Algunas veces es responsable en sus intervenciones	Nunca es responsable en sus intervenciones	
		18-20	14-17	11-13	0-10	18-20	14-17	11-13	0-10	

01	Gonzales Yuri		15			15		16			16
02	Aguilar Rafael	18				18	18				18

**CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL
CICLO: I SEMESTRE: 2017-2**

ESCALA VALORATIVA DE EJEMPLIFICACION (UNIDAD III)

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 3.11.3.1 Contabiliza los asientos de cierre, y obtiene el balance constructivo aplicando los procedimientos de la Directiva N° 004-2015-EF/51.01 y la NICSP 1, a través del caso de una entidad pública mediante Práctica colaborativa.				Calificación
		Criterios:				
		Contabiliza los asientos contables de cierre.	Analiza los asientos de cierre y obtiene el balance constructivo.	Aplica los procedimientos de la Directiva N° 004-2015 EF/51.01.	Resuelve casos prácticos aplicando las NICSP 1	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
01	Gonzales Rentería, Yuri	4	3	4	3	14
02	Aguilar Salinas, Rafael	5	5	5	5	20

ESCALA VALORATIVA DE IDENTIFICACIÓN (UNIDAD III)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

CICLO: I SEMESTRE: 2017-2

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 3.11.3.2 Diseña los Estados Financieros y las Notas a los EE.FF en el campo de acción de su profesión, demostrando trabajo individual y uso de TIC (SIAF), resolviendo caso propuesto.				Calificación
		Criterios:				
		Diseña entre el 80% y 100% los Estados Financieros en el SIAF	Elabora entre el 60% y 80% los Estados Financieros en el SIAF	Elabora entre el 40% y 60% los Estados Financieros en el SIAF	Elabora entre el 0% y 40% los Estados Financieros en el SIAF.	
		17 - 20	14 - 17	12 - 13	0 - 11	
01	Gonzales Rentería, Yuri	20				20
02	Aguilar Salinas, Rafael		14			14

ESCALA DE ACTITUDES

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Tercera Unidad (Registro manual libro de calificaciones)

N°	APELLIDO	Actitud: Trabajo en equipo	Actitud: Responsabilidad
----	----------	---	---

	S Y NOMBRES	Criterios				Nivel de logro	Criterios				Nivel de logro
		Siempre fomenta tema de debate	Casi siempre fomenta tema de debate	Algunas veces fomenta tema de debate	Nunca fomenta tema de debate		Siempre es responsable en sus intervenciones	Casi siempre es responsable en sus intervenciones	Algunas veces es responsable en sus intervenciones	Nunca es responsable en sus intervenciones	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01	Gonzales Yuri		15			15		16			16
02	Aguilar Rafael	18				18	18				18

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

CRITERIOS A EVALUAR	ESCALA DE EVALUACIÓN				
	EXCELENTE (05 puntos)	BUENO (04 puntos)	REGULAR (03 puntos)	DEFICIENTE (0 puntos)	PUNTAJE TOTAL
Elaboración de la monografía seleccionado por el estudiante.	Desarrolla la monografía, teniendo en cuenta la debida recolección de información con sus respectivas citas y referencias bibliográficas aplicando el APA	Desarrolla la monografía, sin tener en cuenta el Método de aplicación de referencias bibliográficas APA.	Desarrolla la monografía, cumpliendo con ciertos requisitos pero incompleto	Presenta el desarrollo de la monografía incompleto y desordenado.	5
Capacidad de análisis, síntesis y originalidad.	Demuestra su capacidad de análisis, síntesis y originalidad en la redacción del análisis de la monografía.	Realiza el análisis y conclusiones con un poco de relación con el desarrollo de la monografía.	Realiza el análisis y conclusiones en forma desordenada con relación solo a una parte de la monografía.	Presenta análisis y conclusiones sin ninguna relación al desarrollo de la monografía.	5
Redacción	Usa los criterios de redacción dados además tiene con cuenta las reglas ortográficas.	Usa los criterios de redacción dados sin tener en cuenta las reglas ortográficas.	No usa los criterios de redacción pero tiene en cuenta las reglas ortográficas.	No usa los criterios de redacción ni tiene en cuenta las reglas ortográficas.	5
Puntualidad	Presenta el desarrollo de la	Presenta el desarrollo de	Presenta el desarrollo de la	No presentó el desarrollo de la	5

	monografía en la fecha indicada	la monografía al día siguiente de la fecha indicada.	monografía a los dos días después de la fecha indica.	monografía	
TOTAL					20

ANEXO 3: LISTADO DE LOS DOCENTES TUTORES DEL CICLO DE ESTUDIOS DE ACUERDO AL SEMESTRE ACADÉMICO.

1. SICHEZ MUÑOZ VICTOR (vsichezm@uladech.edu.pe)
2. VELASQUEZ PERALTA NAZARETH (nvelasquezp@uladech.edu.pe)

ANEXO 04: REFERENCIAS CATEGORIZADAS

Texto base

Valdivia, C. (2016) Contabilidad Gubernamental (1ª. Ed.) Lima Editora Entrelineas SRL.

Texto digital

Arroyo E. (2010), contabilidad Gubernamental II recuperado de:
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000021572>

Romero, R. E. (2013). Presupuesto público y contabilidad gubernamental (5a. ed.): Eco Ediciones.
 Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10732543&tm=1465258913731>

Textos complementarios:

Mendoza, M. (2014); Incidencia de los documentos fuentes en la contabilidad y auditoría gubernamental en la dirección regional agraria Ayacucho 2013. (Tesis para optar el título profesional de contador público). Uladech Católica, Ayacucho, Perú. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035844>