



FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

AUDITORIA DEL MEDIO AMBIENTE

A. SILABO

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura	:	Auditoria del Medio Ambiente
1.2 Código de la asignatura	:	031993
1.3 Tipo de estudio	:	3.0 Especialidad
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria – Teórica
1.5 Nivel de estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo de estudios	:	IX
1.7 Créditos	:	2
1.8 Semestre académico	:	2017- II
1.9 Horas semanales	:	02 HT – 04 H. Trabajo autónomo
1.10 Horas totales por semestre	:	32 TH – 64 H. Trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	:	Ninguno
1.12 Docente titular	:	Manrique Plácido Juana M./jmanriquep@uladech.edu.pe
1.13 Docentes tutores	:	Ver anexo N° 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

6. Propone el desarrollo e innovación en el campo de acción de su profesión.

3. Sumilla

La asignatura de Auditoría del Medio Ambiente pertenece al tipo de estudio de especialidad (Es); es obligatoria y de naturaleza teórica.

Permite el desarrollo de habilidades para aplicar el marco teórico y normativo de la auditoría ambiental como instrumento de gestión para el desarrollo sostenible de las entidades públicas y privadas en el campo de acción de su profesión, con apoyo de las TIC y la base de datos demostrando aptitud investigadora, responsabilidad social, trabajo en equipo, con responsabilidad y ética.

4. Competencia

3.13 Aplica el marco teórico y normativo de la auditoría ambiental como instrumento de gestión para el desarrollo sostenible de las entidades públicas y privadas, en el campo de acción de su profesión, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social

5. Capacidades

3.13.1 Comprende el marco teórico y normativo sobre la auditoría del medio ambiente en el campo de acción de su profesión.

3.13.2 Aplica los procedimientos normativos para elaborar una auditoría del medio ambiente en una MYPE, en actividades propias de la especialidad.

6. Unidades de aprendizaje:

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDADES	INDICADORES
3.13	I UNIDAD MARCO TEÓRICO	3.13.1	3.13.1.1 Interpreta las normas y procedimiento conducentes a la ejecución de una auditoría

	<p>Y NORMATIVO, INTRODUCCIÓN AL PLANEAMIENTO, PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y FORMULACIÓN DEL INFOME DE AUDITORIA AMBIENTAL</p>		<p>ambiental, en situaciones empresariales simuladas, se apoya en uso de base de datos y TIC, demostrando trabajo en equipo, presenta un informe con responsabilidad.</p> <p>3.13.1.2 Discute responsablemente sobre el desarrollo sostenible y las auditorías ambientales, en situaciones empresariales simuladas, se apoya en uso de base de datos y TIC, demostrando trabajo en equipo, presenta cuadros comparativos.</p> <p>3.13.1.3 Ejemplifica los procesos estructurales de auditoría ambientales en situaciones empresariales simuladas, se apoya en uso de base de datos y TIC, demostrando responsabilidad, ética y trabajo en equipo, presenta un informe agregando las normas APA.</p> <p>3.13.1.4 Explica los tipos de auditoría aplicables a auditorías ambientales, en situaciones empresariales simuladas, se apoya en uso de base de datos y TIC, demostrando trabajo en equipo, presenta un informe, presentando un mapa conceptual, demostrando responsabilidad y ética.</p> <p>3.13.1.5 Opina sobre la gestión ambiental en el país y como se inserta en ellas las auditorías ambientales, en situaciones empresariales simuladas, se apoya en uso de base de datos y TIC, demostrando trabajo en equipo, realiza debate con responsabilidad</p> <p>3.13.1.6 Concluye colaborativamente respecto a la metodología utilizada para la ejecución de auditorías ambientales, en situaciones empresariales simuladas, se apoya en uso de base de datos y TIC, presenta un informe y lo sustenta.</p>
	<p>II UNIDAD ELABORACIÓN Y FORMULACIÓN DEL INFORME DE AUDITORIA DE UNA MYPE.</p>	<p>3.13.2</p>	<p>3.13.2.1 Describe la estructura de los programas de auditoría ambiental, en situaciones empresariales simuladas, se apoya en uso de base de datos y TIC, demostrando trabajo en equipo, presenta cuadros sinópticos en equipo, utilizando las normas APA.</p> <p>3.13.2.2 Explica colaborativamente un caso de ejecución de auditorías ambientales en una MYPE, en situaciones empresariales simuladas, se apoya en uso de base de datos y TIC, presenta un informe final de auditoría, demostrando trabajo en equipo.</p>

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando

el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral puede acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades formativas de la carrera		60%
Participaciones (aula moderna), exposiciones, debates, participaciones y lluvia de ideas.	20%	
Tareas y/o prácticas de la unidad	15%	
Actividad de Responsabilidad Social	10%	
Informe/actividades de resultados autónomos y/o colaborativos	15%	
Actividades de investigación formativa		20%
Examen sumativo		20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatória en el acta que será llenada por el DT.(Art. 62 del Reglamento Académico v12).

10. Referencias:

Espinoza, K. (2013) Auditoria ambiental para la prevención de la contaminación empresarial Autonort

Trujillo S.A., disponible en:

<http://repositorio.upao.edu.pe/handle/upaorep/126>

Fowler, E., Tratado de auditoría, Tomos I, II, y III, Edic. Universitario, Argentina, 2011.

Meiggs, W., Principios de Auditoría, Tratados 974 pp. México 1980.

Mejía, P. La responsabilidad social y ambiental en la gestión de las empresas mineras formales en

América Latina, disponible en:

<http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/handle/usmp/566>

Paitán, M., Texto de Auditoría del Medio Ambiente, Ediciones ULADECH, Chimbote – Perú 2006.

Pingo, R., Manual del Auditor Independiente, Editorial Munticopy S.R. L. Producciones, Lima 2007, pp.562, 572.

Prieto, M. (2011) Sistema de gestión Ambiental, Editorial AENOR – Asociación Española de Normalización y Certificación, España.

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10637831>

Quintana, S. & De la Calle, M.A., – Madrid: Wolters Kluwer Gestión del riesgo: Responsabilidad ambiental y estrategia empresarial, España, 2010. ENC, CGR Lima.

Rodriguez, J., Alcaide, A. & Castro, J. (2012) Auditoria Ambiental, Edición UNED-Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid.

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10647079>

Rodriguez, M., (2015) Auditoria del Medio Ambiente, 1ª Edición Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Perú.

<http://erp.uladech.edu.pe/archivos/01/01018/textobase/120.pdf>

Revistas y otros:

Inst. Interam. de Auditoría, Normas y Procedimientos de auditoría.

Contraloría General de la República-Perú, Manual de Auditoria Gubernamental, Lima 1998

Contraloría General de la República-Perú, Normas de Control Interno Ambiental, Lima 2000

Colegio de Contadores Públicos de Lima, Normas Internacionales de Auditoria, Edic. Compendio Especial, Lima 2010.

CONAM, Ley 28245 y 28611, Normas Legales El Peruano, Lima 2011.

Ministerio del Ambiente, MINAM, D. Leg. Nro. 1013, Ley de Creación del MINAM. Act. Lima 2011.

Ley Nro. 29325, Sistema Nacional de Evaluación y Fiscalización Ambiental, Lima 2009.

Página Web:

MINAM

Guía de buenas prácticas ambientales con coeficiencia

<http://bibliotecavirtual.minam.gob.pe/biam/bitstream/id/866/BIV00319.pdf>

MINAM

Guía de evaluación de Riesgos Ambientales

<http://bibliotecavirtual.minam.gob.pe/biam/bitstream/id/853/BIV00306.pdf>

Contraloria General de la República del Perú

www.contraloría.gob.pe,

Ministerio del Ambiente

www.minam.gob.pe,

Consejo Nacional del ambiente

www.conam.gob.pe,

www.andina.com.pe

11. Anexos:

ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: MARCO TEÓRICO Y NORMATIVO, INTRODUCCIÓN AL PLANEAMIENTO, PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y FORMULACIÓN DEL INFOME DE AUDITORIA AMBIENTAL
--

Capacidad: 3.13.1 Comprende el marco teórico y normativo sobre la auditoría del medio ambiente en el campo de acción de su profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. - Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional. 	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> - Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Escuchan la siguiente afirmación de una situación del tema de la especialidad, se apertura una lluvia de ideas relacionado a las normas y procedimientos de auditoria ambiental. - Revisan la información en el Texto Compilado: Rodriguez, M. (2015) Auditoria del Medio Ambiente, pp. 8-17 Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes y realizan un cuadro sinóptico respecto al Marco Teórico. - Distinguen la concepción doctrinaria y normativa sobre la auditoria del medio ambiente usados en situaciones empresariales simuladas. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 	3.13.1.1 Interpreta las normas y procedimiento conducentes a la ejecución de una auditoría ambiental, en situaciones empresariales simuladas, se apoya en uso de base de datos y TIC, demostrando trabajo en equipo, presenta un informe con responsabilidad.	Escala valorativa de Interpretación
Semana 03	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan sus conocimientos de una situación del tema en estudio, se apertura un debate respecto a las Normas y procedimientos conducentes a la ejecución de una auditoría ambiental. - Revisan la información del texto Compilado: Rodriguez, M. (2015) Auditoria del Medio Ambiente, pp. 18-85 Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes, presentando informe respecto a las normas y procedimientos para la ejecución de una auditoría ambiental. - Interpretan las normas y procedimientos para la ejecución de una auditoría ambiental usados en situaciones empresariales simulados. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el Plan de Formación respecto a las prácticas laborales en el desarrollo humano y formación en el lugar elegido, evidenciando los resultados de la charla vivencial con 		

	responsabilidad, con su equipo de trabajo presenta el proyecto de R.S.		
Semana 04	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza la pregunta indagatoria, se apertura un debate respecto a los principios y técnicas de auditoría ambiental. - Revisan la información del texto Digital: Rodríguez, J., Alcaide, A. & Castro, J. (2012), Auditoría Ambiental, visitan el siguiente enlace: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reade.r.action?docID=10647079 - Identifican individualmente los principios y técnicas utilizados para el desarrollo de las auditorías ambientales, realizan un resumen de identificación - En equipo discuten responsablemente sobre el desarrollo sostenible, principios y técnicas de las auditorías ambientales, usados en situaciones empresariales simuladas. Presentan cuadros comparativos. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 	3.13.1.2 Discute responsablemente sobre el desarrollo sostenible y las auditorías ambientales, en situaciones empresariales simuladas, se apoya en uso de base de datos y TIC, demostrando trabajo en equipo, presenta cuadros comparativos.	Escala Valorativa de Interpretación
Semana 05	<ul style="list-style-type: none"> - Observan ejemplos y casos de aplicación de las técnicas y procedimientos de auditorías ambientales de una empresa, se apertura una lluvia de ideas relacionando la aplicación de los procedimientos y técnicas de auditoría ambiental. - Revisan el Texto Compilado: Rodríguez, M. (2015)p.p. 87-92, recogen información sobre los Procedimientos y técnicas de auditoría ambiental, desarrollan ejemplos y casos prácticos.. - Clasifican los procedimientos y técnicas de auditoría ambiental, según sea el caso. - Explican la aplicación de la técnica utilizada y que se evidencia en un caso de auditoría ambiental desarrollada en situaciones empresariales simuladas. Presenta cuadros comparativos. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 		
Semana 06	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretan la normatividad base que usa el sistema de gestión ambiental peruano en la auditoría del medio ambiental, se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio. - Revisan el Texto Compilado: Rodríguez, M. (2015) p.p. 87-92, recogen información de la Normatividad del sistema de gestión ambiental peruano en la auditoría medio ambiental en situaciones empresariales simuladas, elaboran diapositivas. - Clasifican la información de la Normatividad base que usa el sistema de gestión ambiental 		

	<p>peruano en la auditoria medio ambiental enfocado en las fases de planificación y ejecución, según sea el caso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplican ejemplos prácticos de auditoría ambiental de una empresa según la normatividad del sistema de gestión ambiental en situaciones empresariales simuladas Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> - Observan casos prácticos de aplicación, se apertura preguntas exploratorias relacionado con la preservación, protección, normatividad, control y evaluación del SGA, organización del SGA, funcionamiento, planes multidisciplinarios, estructura, actualización del SGA. - Revisan el Texto Compilado: Rodríguez, M. (2015)p.p. 96-97, recogen información de preservación, protección, normatividad, control y evaluación del SGA, organización del SGA, funcionamiento, planes multidisciplinarios, estructura, actualización del SGA, de una empresa en situaciones empresariales, desarrollan casos simples. - Clasifican la estructura del sistema de gestión ambiental, según caso - Ejemplifican procesos estructurales de auditoria ambiental en situaciones empresariales simuladas. Presenta informe. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente - Actividad de Investigación Formativa - Con el informe de la semana 7 agregar las citas y referencias bibliográficas con norma APA. 	<p>3.13.1.3 Ejemplifica los procesos estructurales de auditoria ambientales en situaciones empresariales simuladas, se apoya en uso de base de datos y TIC, demostrando responsabilidad, ética y trabajo en equipo, presenta un informe agregando las normas APA.</p>	<p>Escala valorativa de Interpretación</p>
Semana 08	<ul style="list-style-type: none"> - Observan y relacionan los documentos de planificación de la auditoria: Plan de auditoria o memorando de planificación, programa de auditoria, estructura, lineamientos, se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio. - Revisan el Texto Compilado. Rodríguez, M. (2015) p.p. 123-128, recogen información del Plan de auditoria o memorando de planificación utilizados para desarrollar un plan de auditoria del medio ambiente de una entidad en situaciones empresariales simuladas, elaboran mapa conceptual. - Clasifican la información del Plan de auditoria o memorando de planificación según sea el caso. - Explican los tipos de auditoria aplicable a auditorias ambientales y desarrollan un plan de auditoria del medio ambiente para cualquier entidad pública o privada en situaciones 	<p>3.13.1.4 Explica los tipos de auditoria aplicables a auditorías ambientales, en situaciones empresariales simuladas, se apoya en uso de base de datos y TIC, demostrando trabajo en equipo, presenta un informe, presentando un mapa conceptual, demostrando responsabilidad y ética.</p>	<p>Escala Valorativa interpretación</p>

	<p>económicas empresariales simuladas y expone colaborativamente. Presenta informe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
Semana 09	<ul style="list-style-type: none"> - Observan ejemplos, casos prácticos de aplicación, se apertura preguntas guías relacionado a la planificación en auditoria ambiental. - Revisan el Texto Base: Prieto, M. (2011) Sistema de gestión ambiental, p.p. 13-36. Recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reade.r.action?docID=10637831 y el Texto Compilado: Rodríguez, M. (2015) p.p.129-180, recogen información sobre la gestión ambiental en el país y como se insertan las auditorías ambientales en una entidad pública o privada en situaciones empresariales, desarrollan caso práctico. - Clasifican temas para el desarrollo del programa de auditoria del medio ambiente, uso de las técnicas y desarrollo de los procedimientos de auditoria, papeles de trabajo de la planificación, normatividad específica utilizados, según sea el caso. - Opina sobre la gestión ambiental en el país y como se inserta en ellas las auditorias ambientales, explican el caso práctico desarrollado del programa de auditoria en situaciones empresariales simuladas, se realiza un debate. Presenta informe. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 	<p>3.13.1.5 Opina sobre la gestión ambiental en el país y como se inserta en ellas las auditorías ambientales, en situaciones empresariales simuladas, se apoya en uso de base de datos y TIC, demostrando trabajo en equipo, realiza debate con responsabilidad.</p>	<p>Escala Valorativa registración</p>
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> - Observan ejemplos, casos prácticos de evaluación del control interno ambiental, se apertura lluvia de ideas relacionado al tema de estudio del sistema del control ambiental, sus componentes, evaluación integral, informe, documentos alternativos. - Revisan el Texto Compilado: Rodríguez, M. (2015) p.p. 129-180, recogen información de Evaluación de control interno ambiental utilizados para realizar un plan y programa de auditoria del medio ambiente de una entidad pública o privada en situaciones empresariales simuladas, elaboran una informe. - Clasifican la información de Evaluación del control interno ambiental según sea el caso. - Concluyen colaborativamente explicando la metodología utilizada para la ejecución de auditorías ambientales según el plan y programa 	<p>3.13.1.6 Concluye colaborativamente respecto a la metodología utilizada para la ejecución de auditorías ambientales, en situaciones empresariales simuladas, se apoya en uso de base de datos y TIC, presenta un informe y lo sustenta.</p>	<p>Escala Valorativa interpretación</p>

	<p>de auditoria del medio ambiente aplicado a cualquier entidad local en situaciones empresariales simuladas. Presenta informe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. - Actividad Trabajo Colaborativo (Plataforma) Tarea Grupal I Unidad Revisan y analizan el material de lectura del Texto Compilado: Rodríguez, M. (2015), Auditoria del Medio Ambiente, Texto Digital: Rodríguez, J., Alcaide, A. & Castro, J. (2012), Auditoria Ambiental, Recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reade.r.action?docID=10647079 En grupo de 3 a 5 integrantes realizan la lectura sobre los principios de gestión ambiental y explican en forma resumida el principio “Contaminador-Pagador” y responden a la siguiente interrogante: ¿Cuál es el objetivo de la auditoria del medio ambiente al realizar el trabajo de campo, envían en plataforma virtual. 		
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> - Observan ejemplos, casos prácticos de aplicación, se apertura preguntas relacionado a los temas estudiados de la Unidad. - Revisan la información sobre el marco teórico y normativo, introducción al planeamiento, Planificación, ejecución y formulación del informe de auditoría ambiental como repaso para la evaluación de la Unidad. - Clasifican la información sobre el marco teórico y normativo, introducción al planeamiento, Planificación, ejecución y formulación del informe de auditoría ambiental según sea el caso. - Realizan un repaso sobre el marco teórico y normativo, introducción al planeamiento, Planificación, ejecución y formulación del informe de auditoría ambiental en situaciones empresariales simuladas. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. - Revisión de Informe de Tesis Revisarán la tesis de Villanueva, J. (2014). Ingresando a la biblioteca virtual de la universidad (dentro del ERP), ubicarán la opción tesis digitales por carrera – ingresar por el área de contabilidad y buscarán la tesis recomendada: “La contabilidad ambiental en las empresas permitirá la mejor conservación del medio ambiente en el Perú: específicamente en la región de Ayacucho 2013” disponible en: 		Escala Valorativa interpretación

	http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035835 Luego harán un resumen.		
	- Examen Sumativo de la Unidad		
II Unidad de aprendizaje: Elaboración y formulación del informe de auditoría del medio ambiente			
Capacidad: 3.13.2 Aplica los procedimientos normativos para elaborar una auditoría del medio ambiente en una MYPE, en actividades propias de la especialidad.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> - Leen los temas de Elaboración de Programas de Auditoria, se apertura preguntas guías relacionando al tema de estudio sobre el desarrollo de la introducción, comentarios, información base, alcance, puntos de atención, asuntos a examinar. - Revisan el Texto Compilado: Rodríguez, M. (2015) p.p. 123-128, recogen información de la elaboración de los programas de auditoria, introducción, conceptos necesarios para el entendimiento de la entidad auditada en situaciones empresariales simuladas, elaboran cuadro sinóptico. - Clasifican la información de la estructura de los programas de auditoria según sea el caso. - Describen la estructura de los programas de auditoría ambiental en un ejemplo práctico aplicado en una MYPE en situaciones económicas empresariales simuladas. Presenta cuadro sinóptico - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.. - Actividad de Investigación Formativa Presenta cuadro sinóptico de la sesión 12 agregando las citas y referencias bibliográficas con norma APA . 	3.13.2.1 Describe la estructura de los programas de auditoría ambiental, en situaciones empresariales simuladas, se apoya en uso de base de datos y TIC, demostrando trabajo en equipo, presenta cuadros sinópticos en equipo, utilizando las normas APA.	Escala Valorativa registración
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> - Leen las normas de auditoría ambiental, contenido, estructura, relación con las observaciones, comentarios, conclusiones, redacción adecuada y consecuencias al informe de auditoría, se apertura preguntas indagatorias relacionado con el informe de auditoría del medio ambiente. - Revisan el Texto Compilado: Rodríguez, M. (2015) p.p. 123-128, recogen información sobre las normas de auditoria, de las observaciones, comentarios y conclusiones del informe de auditoría del medio ambiente, en situaciones empresariales simuladas, realizan casos prácticos. 		Escala Valorativa registración

	<ul style="list-style-type: none"> - Clasifican la información de las normas de auditoría ambiental, según sea el caso. - Formulan colaborativamente las observaciones, comentarios y conclusiones concretas que se expone en los informe de auditoría del medio ambiente de una MYPE, en situaciones económicas empresariales simuladas. Presentan caso práctico. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
Sesión 14	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan el informe de auditoría del medio ambiente: contenido, concepto, clases, estructura, normatividad, relación con las recomendaciones de un informe de auditoría, se apertura preguntas indagatorias relacionado con las recomendaciones del informe de auditoría del medio ambiente. - Revisan el Texto Compilado: Rodríguez, M. (2015) p.p. 123-128, recogen información, concepto, clases, contenido, estructura, normatividad, sobre el informe de auditoría y las recomendaciones de un informe de auditoría del medio ambiente, en situaciones empresariales simuladas, desarrolla caso práctico. - Clasifican la información del informe de auditoría del medio ambiente, según sea el caso. - Exponen colaborativamente los contenidos previos hasta la recomendación de un informe, relacionando las causas con la recomendación respectiva y plantea medidas de corrección tendentes a la superación de las observaciones de una MYPE, en situaciones económicas empresariales simuladas. Presentan caso práctico. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. - Actividad Trabajo Colaborativo (Plataforma) Tarea Grupal II Unidad Revisan y analizan el material de lectura del Texto Compilado: Rodríguez, M. (2015), Auditoria del Medio Ambiente y el Texto Digital: Rodríguez, J., Alcaide, A. & Castro, J. (2012), Auditoria Ambiental, Recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10647079 Desarrollan la actividad reunidos de 3 a 5 integrantes, presentan una conclusión indicando ¿Qué rubro del informe consideran más importante y porqué? y lo envían en plataforma virtual. 		<p>Escala Valorativa registro</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Leen la normatividad de auditoría ambiental, modalidades, contenido, estructura, se apertura 	3.13.2.2	Explica

Sesión 15	<p>preguntas indagatorias relacionado con las clases y estructura del informe de auditoría del medio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisan el Texto Compilado: p.p. 123-128, recogen información sobre las normatividad, modalidades, contenidos, conceptos, estructura, de las clases y estructura de informes de auditoría del medio ambiente, en situaciones empresariales simuladas, realizan informe. - Clasifican la información de las clases y estructura de informes de auditoría del medio ambiente, según sea el caso. - Explican colaborativamente un caso de ejecución de auditorías ambientales en una MYPE, en situaciones económicas empresariales simuladas. Presenta informe final de auditoría. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presenta el informe final de Responsabilidad social, incluyendo la evaluación y la propuesta de mejora respecto al Plan de Formación de las prácticas laborales en el desarrollo humano y formación en el lugar elegido, demostrando, trabajo en equipo con opiniones coherentes. 	colaborativamente un caso de ejecución de auditorías ambientales en una MYPE, en situaciones empresariales simuladas, se apoya en uso de base de datos y TIC, presenta un informe final de auditoría, demostrando trabajo en equipo.	Escala Valorativa Registración
Sesión 16	- Examen Final		
Sesión 17	- Examen de Aplazados		

ANEXO 02: Instrumentos de evaluación del aprendizaje

ESCALA VALORATIVA DE INTERPRETACIÓN (UNIDAD I) CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: IX SEMESTRE: 2017-I

N o	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 3.13.1.1 Interpreta las normas y procedimiento conducentes a la ejecución de una auditoría ambiental, en situaciones empresariales simuladas, se apoya en uso de base de datos y TIC, demostrando trabajo en equipo, presenta un informe con responsabilidad.				Calificación
		Criterios:				
		Interpreta los conceptos básicos, normatividad y procedimientos para la ejecución de una auditoría ambiental en una MYPE.	Relaciona los fundamentos básicos para la ejecución de una auditoría ambiental en una MYPE.	Explica con coherencia las normas y procedimientos para la ejecución de una auditoría ambiental en una MYPE.	Cita verbalmente los normas y procedimientos para la ejecución de una auditoría ambiental de una MYPE.	
		1 - 5	1- 5	1-- 5	1- 5	

01						
02						

ESCALA VALORATIVA DE REGISTRACIÓN (UNIDAD II)
CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: IX SEMESTRE: 2017-I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador:				Calificación
		3.13.2.1 Describe la estructura de los programas de auditoría ambiental, en situaciones empresariales simuladas, se apoya en uso de base de datos y TIC, demostrando trabajo en equipo, presenta cuadros sinópticos en equipo.				
		Criterios:				
		Describe la estructura de los programas de auditoría ambiental.	Relaciona la estructura de los programas de auditoría ambiental realizadas en una MYPE.	Explica coherentemente la ejecución de auditorías ambientales en una MYPE.	No identifica la estructura de los programas de auditoría ambiental en la ejecución de auditorías ambientales en una MYPE	
		16-20	13-15	08-12	00-07	
01						
02						

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS				NOTA	OBS		
		Cita referencias de autores de acuerdo a la norma APA		Las citas referenciadas tienen relación con el tema de la sesión				Las citas referenciadas se encuentran en las Referencias Bibliográficas	
		SI	NO	SI	NO			SI	NO
1	Estudiante	X		X		X		20	

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD I)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Conoce la problemática de la actividad sectorial elegida, participó en la charla vivencial		Explica las prácticas laborales justas aplicables a la actividad sectorial elegida, demuestra solvencia en la exposición		Presenta el proyecto de RS, demuestra trabajo en equipo		Explica la problemática demostrando responsabilidad, conoce las prácticas laborales			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

ANEXO 3: Listado de los docentes tutores del ciclo de estudios de acuerdo al semestre académico.

1. MELENDEZ TORRES JUAN BLADIMIRO
2. RODRIGUEZ VIGO MIRIAM NOEMI
3. GONZALES CORNEJO TEODOMIRO
4. VEGA GARCIA DE CHAUCA JENNY ELIZABETH

ANEXO 4: Referencias categorizadas

TEXTO COMPILADO

Rodriguez, M., (2015) Auditoria del Medio Ambiente, 1ª Edición Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Perú.

<http://erp.uladech.edu.pe/archivos/01/01018/textobase/120.pdf>

TEXTO BASE

Prieto, M. (2011) Sistema de gestión Ambiental, Editorial AENOR – Asociación Española de Normalización y Certificación, España.

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10637831>

TEXTO DIGITAL

Rodriguez, J., Alcaide, A. & Castro, J. (2012) Auditoria Ambiental, Edición UNED-Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid.

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10647079>

TESIS

Villanueva, J. (2014). “La contabilidad ambiental en las empresas permitirá la mejor conservación del medio ambiente en el Perú: específicamente en la región de Ayacucho 2013” Ayacucho – ULADECH

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035835>

Espinoza, K. (2013) Auditoria ambiental para la prevención de la contaminación empresarial Autonort

Trujillo S.A., disponible en:

<http://repositorio.upao.edu.pe/handle/upaorep/126>

Mejía, P. La responsabilidad social y ambiental en la gestión de las empresas mineras formales en

América Latina, disponible en:

<http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/handle/usmp/566>

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

Fowler, E., Tratado de auditoría, Tomos I, II, y III, Edic. Universitario, Argentina, 2011.

Meiggs, W., Principios de Auditoría, Tratados 974 pp. México 1980.

Paitán, M., Texto de Auditoría del Medio Ambiente, Ediciones ULADECH, Chimbote – Perú
2006.

Pingo, R., Manual del Auditor Independiente, Editorial Munticopy S.R. L. Producciones,
Lima 2007, pp.562, 572.

Quintana, S. & De la Calle, M.A., – Madrid: Wolters Kluwer Gestión del
riesgo: Responsabilidad ambiental y estrategia empresarial, España, 2010. ENC, CGR Lima.

REVISTAS Y OTROS:

Inst. Interam. de Auditoría, Normas y Procedimientos de auditoría.

Contraloría General de la República-Perú, Manual de Auditoria Gubernamental, Lima 1998

Contraloría General de la República-Perú, Normas de Control Interno Ambiental, Lima 2000

Colegio de Contadores Públicos de Lima, Normas Internacionales de Auditoria, Edic. Compendio
Especial, Lima 2010.

CONAM, Ley 28245 y 28611, Normas Legales El Peruano, Lima 2011.

Ministerio del Ambiente, MINAM, D. Leg. Nro. 1013, Ley de Creación del MINAM. Act. Lima 2011.

Ley Nro. 29325, Sistema Nacional de Evaluación y Fiscalización Ambiental, Lima 2009.

PÁGINA WEB:

MINAM

Guía de buenas prácticas ambientales con coeficiencia
<http://bibliotecavirtual.minam.gob.pe/biam/bitstream/id/866/BIV00319.pdf>

MINAM

Guía de evaluación de Riesgos Ambientales
<http://bibliotecavirtual.minam.gob.pe/biam/bitstream/id/853/BIV00306.pdf>

Contraloria General de la República del Perú

www.contraloría.gob.pe,

Ministerio del Ambiente

www.minam.gob.pe,

Consejo Nacional del ambiente

www.conam.gob.pe,

www.andina.com.pe