



FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

CONTABILIDAD DE INSTITUCIONES FINANCIERAS

A. SILABO

B.

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura	:	Contabilidad de Instituciones Financieras
1.2 Código de la asignatura	:	031994
1.3 Tipo de estudio	:	3.0 Especialidad
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria – Teórica
1.5 Nivel de estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo de estudios	:	IX
1.7 Créditos	:	2
1.8 Semestre académico	:	2017-II
1.9 Horas semanales	:	02 HT – 04 H. Trabajo autónomo
1.10 Horas totales por semestre	:	32 TH – 64 H. Trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	:	031982– Introducción a la Contabilidad de Instituciones Financieras
1.12 Docente titular	:	Soto Medina Mario W./msotom@uladech.edu.pe
1.13 Docentes tutores	:	Ver Anexo N° 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

3. Demuestra habilidades blandas en la realización de acciones propias de la profesión

3. Sumilla

La asignatura de Contabilidad de Instituciones Financieras, pertenece al tipo de estudio especialidad (Es), es obligatoria y de naturaleza teórica. Permite al estudiante el desarrollo de habilidades para aplicar el marco teórico y metodológico de la normatividad aplicable a la contabilidad de empresas financieras, con propuesta de innovación en el campo de acción de su profesión, con el apoyo de las TIC y base de datos, en trabajo en equipo, con responsabilidad y facilidad de comunicación, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

4. Competencia

3.14 Aplica el marco teórico y metodológico de la normatividad aplicable a la contabilidad de empresas financieras, con propuesta de innovación en el campo de acción de su profesión, en trabajo en equipo, con responsabilidad y facilidad de comunicación, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

5. Capacidades

3.14.1 Aplica la normatividad de registraci3n contable de las Cajas Municipales, Cajas Rurales de Ahorro y Cr3dito, en situaciones financieras simuladas, en el campo de acci3n de la profesi3n.

3.14.2 Aplica la normatividad de registraci3n contable de Cooperativas de Ahorro y Cr3dito, y Financieras en situaciones financieras simuladas, en el campo de acci3n de la profesi3n.

6. Unidades de aprendizaje:

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDADES	INDICADORES
3.14	I UNIDAD CONTABILIDA DE CAJAS MUNICIPALES Y CAJAS RURALES DE AHORRO Y CR3DITO.	3.14.1	3.14.1.1 Ejemplifica las operaciones contables de las Cajas Municipales y Cajas Rurales de Ahorro y Cr3dito en situaciones financieras simuladas, se apoya de base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, elabora y expone un informe con responsabilidad, utilizando las normas APA.
	II UNIDAD CONTABILIDA DE COOPERATIVAS DE AHORRO Y CR3DITO y FINANCIERAS	3.14.2	3.14.2.1 Ejemplifica las operaciones contables de las Cooperativas de Ahorro y Cr3dito y financieras, en situaciones financieras simuladas, se apoya de base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, elabora y expone un informe con opiniones coherentes como habilidad comunicativa, utilizando normas APA.

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedag3gico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigaci3n, entre otros, considerando el carácter e identidad cat3lica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexi3n de los actores directos en la gesti3n del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la compresi3n y aplicaci3n del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigaci3n formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigaci3n formativa (IF) están relacionadas con elaboraci3n de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades formativas de la carrera		60%
Participaciones, exposiciones, entrevistas en aula, lluvia de ideas (aula moderna)	20%	
Tareas y/o prácticas calificadas	20%	
Informes y otras actividades de resultados autónomos y/o colaborativos-Plataforma	10%	
Actividades de Responsabilidad Social (RS)	10%	
Actividades de investigación formativa		20%
Examen sumativo		20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaproboratoria en el acta que será llenada por el DT(Artículo 62 reglamento académico párrafo 4 versión 12).

10. Referencias

Añez, M.(2000) Aspectos Básicos del Análisis del Crédito-Editorial Cid Editor disponible en <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10316617&ppg=3>

Longenecker , J; Petty, J; Hoy, F. (2012) Administración de Pequeñas Empresas-Editores Cenegage Learning SA-

C.V.-Santa Fe -Méjico.

Márquez, J. (2003). Banca, Mercados de Capitales y Seguros-Editorial San Marcos- Lima -Perú.

Morales J, Morales A. (2014). Crédito y Cobranza- Editorial Grupo editorial patria. Disponible en <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=11013476&ppg=14>

Ouiroz. F (2014). Caracterización del financiamiento. capacitación v rentabilidad de las micro v pequeñas empresas del sector servicios - rubro restaurantes del distrito de Chimbote, 2014-Cinbote-ULADECH Católica. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000039748>

Ruza, C., & Curbera, P. (2013). El riesgo de crédito en perspectiva. Madrid, ES: UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. Disponible en: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=46&docID=10804235&tm=1465341450891>

Soto, M (2015). Contabilidad de Instituciones Financieras. Uladech Católica disponible en [http://campus.uladech.edu.pe/pluginfile.php/13897/mod_resource/content/1/TEXTO%20UNIVERSITARI O.C.I.F.13.03.2015pdf](http://campus.uladech.edu.pe/pluginfile.php/13897/mod_resource/content/1/TEXTO%20UNIVERSITARI%20O.C.I.F.13.03.2015pdf).

11. Anexos:

ANEXO 01: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: Contabilidad de cajas municipales y cajas rurales de ahorro y crédito.			
Capacidad: 3.14.1 Aplica la normatividad de registración contable de las Cajas Municipales, Cajas Rurales de Ahorro y Crédito, en situaciones financieras simuladas, en el campo de acción de la profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	<ul style="list-style-type: none">- Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional.- Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional.	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
Semana 02	<ul style="list-style-type: none">- Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje.- Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL- Escuchan la siguiente afirmación de una situación del tema de la especialidad, se apertura lluvia de ideas relacionando las operaciones de cajas municipales de ahorro y crédito.- Revisan la información en el compilado de la asignatura Contabilidad de instituciones financieras Soto M. (2015).		

	<ul style="list-style-type: none"> Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes doctrinarios de las CMAC, ilustrando con ejemplos operaciones contables. Presentas informe y exponen. Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 	<p>3.14.1.1 Ejemplifica las operaciones contables de las Cajas Municipales y Cajas Rurales de Ahorro y Crédito en situaciones financieras simuladas, se apoya de base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, elabora y expone un informe con responsabilidad, utilizando las normas APA.</p>	<p>Escala valorativa ejemplifica</p>
Semana 03	<ul style="list-style-type: none"> Escuchan preguntas indagatorias, se apertura un debate respecto a los hechos económicos que son contabilizados en las instituciones financieras.. Revisan la información en el texto compilado, Soto M. (2015) referidas a los registros de operaciones en el libro Diario. En forma individual / equipo ejemplifican la registración de operaciones contables en libro Diario. Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. <p>Actividad: Trabajo Colaborativo I Unidad</p> <p>En equipo, elaboran un informe en el que ejemplifican prácticas respecto a un caso de contabilización en el libro Diario de las CMAC, al término presentan el trabajo colaborativo en su plataforma.</p>		
Semana 04	<ul style="list-style-type: none"> Escuchan preguntas indagatorias, se apertura un debate respecto a los hechos económicos que son contabilizados. Revisan la información en el texto compilado, Soto M. (2015), En forma individual/ equipo ejemplifican la registración de operaciones contables en libro Mayor y Hoja de trabajo de estado de situación financiera de CMAC. Exponen y presentan informe. Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <p>Explica la problemática identificada respecto a la aplicación de las prácticas laborales justas en el desarrollo humano y formación en la actividad sectorial elegida, con responsabilidad. Presenta el proyecto de RS.</p>		
Semana 05	<ul style="list-style-type: none"> Escuchan la pregunta indagatoria, se apertura un debate respecto a los hechos económicos que son contabilizados. Revisan la información en el texto compilado, Soto, M.(2015), En forma individual/ equipo ejemplifican la registración de operaciones contables de cierre de libros de contabilidad de CMAC. Exponen y presenta informe. Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
Semana 06	<ul style="list-style-type: none"> Escuchan la pregunta indagatoria, se apertura una lluvia de ideas relacionando el aspecto doctrinario de Contabilidad de cajas rurales de ahorro y crédito. Revisan la información en el compilado de la asignatura Contabilidad de instituciones financieras, Soto M. (2015), Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes doctrinarios de las CRAC, ilustrando con ejemplos operaciones contables. Presentas informe y exponen Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> Escuchan la pregunta indagatoria, se apertura un debate respecto a los 		

	<p>hechos económicos que son contabilizados.</p> <p>Revisan la información en el texto compilado, Soto M.(2015).</p> <p>En forma individual/ equipo ejemplifica la registración en libro diario las operaciones contables de CRAC. Exponen y presentan informe.</p> <p>Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</p> <p>Ingreso a la Biblioteca virtual</p> <p>Libro base: Ingresan al enlace del texto base de autores Morales, J. Morales A. (2014). http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=11013476&ppg=14 y utilizan la información del texto base respecto a al tema el crédito y la economía, para incrementar conocimientos sobre financiamientos</p>	
Semana 08	<p>Escuchan la pregunta indagatoria, se apertura un debate respecto a los hechos económicos que son contabilizados.</p> <p>Revisa la información en el texto compilado, Soto M. (2015).</p> <p>En forma individual/ equipo ejemplifica la registración de operaciones contables en libro Mayor y hoja de trabajo de estado de situación financiera de CRAC, elaboran informe y presentan.</p> <p>Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</p> <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <p>En la elaboración del Informe respecto a la ejemplificación de operaciones contables de las CRAC, adicionan las citas y referencias bibliográficas con normas APA.</p>	

II Unidad de aprendizaje: Contabilidad de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Financieras			
Capacidad: 3.14.2 Aplica la normatividad de registración contable de Cooperativas de Ahorro y Crédito, y Financieras en situaciones financieras simuladas, en el campo de acción de la profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 09	<p>Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje.</p> <p>Escuchan la pregunta indagatoria, se apertura lluvia de ideas relacionando el aspecto doctrinario de contabilidad de cooperativas de ahorro y crédito.</p> <p>Revisa la información en el compilado de la asignatura Contabilidad de instituciones financieras</p> <p>Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes e ilustran con ejemplos las operaciones contables de las COOPAC, elaboran un informe, lo presentan y exponen.</p>	3.14.2.1 Ejemplifica las operaciones contables de las	

	Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente	Cooperativas de Ahorro y Crédito y financieras, en situaciones financieras simuladas, se apoya de base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, elabora y expone un informe con opiniones coherentes como habilidad comunicativa, utilizando normas APA.	Escala valorativa ejemplifica
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> Escuchan la pregunta indagatoria, se apertura un debate respecto a los hechos económicos que son contabilizados. Revisan la información en el texto compilado, Soto M. (2015). Colaborativamente ejemplifica la registración de hechos económicos en libro diario de COOPAC. Presenta informe. Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> Escuchan la pregunta indagatoria, se apertura un debate respecto a los hechos económicos que son contabilizados. Revisan la información en el texto compilado, Soto M.(2015) y seleccionan la información más relevante. Colaborativamente ejemplifican la registración en Libro Mayor y Hoja de Trabajo del estado de situación financiera de las operaciones contables del estado de situación financiera de las COOPAC. Presentan informe. Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> Escuchan la pregunta indagatoria, se apertura un debate respecto a los hechos económicos que son contabilizados. El estudiante revisa la información en el texto compilado, Soto M. (2015) y seleccionan la información relevante. Colaborativamente ejemplifican la registración del cierre de libros de contabilidad de operaciones contables de las COOPAC. Presenta informe. Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <p>Expone el resultado de la charla vivencial a la aplicación de las prácticas laborales justas en el desarrollo humano y formación en la actividad sectorial elegida, con responsabilidad. Presenta el proyecto de RS.</p>		
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> Escuchan la pregunta indagatoria, se apertura lluvia de ideas relacionando el aspecto doctrinario de Contabilidad de Financieras. Revisan la información en el compilado de la asignatura Contabilidad de instituciones financieras, Soto M.(2015). Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes y ejemplifican operaciones contables de las Financieras, realizan un informe respecto al tema de estudio y expone. En forma individual explican. Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente <p>Actividad: Trabajo colaborativo</p> <p>Desarrollar con la participación de 5 estudiantes el trabajo colaborativo propuesto que se encuentra en plataforma moodle, respecto a un caso práctico de contabilización de las COOPAC, al término, subirlo en plataforma moodle en el enlace tarea.</p>		

Semana 14	<p>Escuchan la pregunta indagatoria, se apertura un debate respecto a los hechos económicos que son contabilizados.</p> <p>El estudiante revisa la información en el texto compilado, Soto M. (2015) y seleccionan la información relevante respecto a créditos</p> <p>En equipo ejemplifican la registran de operaciones contables con enfoque de financiamientos crediticios, en libro diario de las instituciones financieras, elaboran un informe y presentan,</p> <p>Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</p> <p>Actividad revisión informe de tesis</p> <p>- Ingresar a la información de tesis en el enlace del autor: Quiroz, F (2014). http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000039748 y presentar grupalmente un informe sobre financiamientos considerando resumen y conclusiones para complementar financiamientos de entidades financieras.</p>		
Semana 15	<p>El docente realiza la pregunta indagatoria, se apertura un debate respecto a los hechos económicos que son contabilizados.</p> <p>Revisan la información en el texto compilado, Soto M. (2015) y seleccionan la información relevante.</p> <p>En forma colaborativa ejemplifican hechos económicos y se registra en libro mayor y hoja de trabajo de estado de situación financiera de Financieras. Presenta informe.</p> <p>Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</p> <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <p>En la elaboración del Informe respecto a la ejemplificación de operaciones contables de las CRAC, adicionan las citas y referencias bibliográficas con normas APA.</p>		
Semana 16	Examen final		
Semana 17	Examen aplazados		

ANEXO 02: Instrumentos de evaluación del aprendizaje

ESCALA VALORATIVA EJEMPLIFICA I UNIDAD

°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 3.14.1.1 Ejemplifica las operaciones contables de las Cajas Municipales y Cajas Rurales de Ahorro y Crédito en situaciones financieras simuladas, se apoya de base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, elabora y expone un informe con responsabilidad, utilizando normas APA.			
		Criterios:			
		Explica respecto a la contabilidad de CMAC. Y CRAC	Ejemplifica registraci3n en libro diario de las CMAC. Y CRAC.	Ejemplifica la registraci3n en libro mayor y elaboraci3n de papel de trabajo de ESF. de las CMAC. y	Ejemplifica la registraci3n de cierre libros de contabilidad de CMAC y CRAC.

				CRAC.		
		1 - 5	1- 5	1-- 5	1- 5	
01						
02						

**ESCALA VALORATIVA EJEMPLIFICA
II UNIDAD**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 3.14.2.1 Ejemplifica las operaciones contables de las Cooperativas de Ahorro y Crédito y financieras, en situaciones financieras simuladas, se apoya de base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, elabora y expone un informe con opiniones coherentes como habilidad comunicativa, utilizando normas APA				Calificación
		Criterios:				
		Explica respecto doctrinario de contabilidad de COOPAC y Financieras	Ejemplifica la registración en libro diario de las COOPAC. Y Financieras.	Ejemplifica la registración en libro mayor y elaboración de papel de trabajo de ESF. de las COOPAC. Y Financieras	Ejemplifica la registración de cierre libros de contabilidad de las COOPAC. Y financieras	
		2 - 5	2- 5	1-- 5	2- 5	
01						
02						

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS						NOTA	OBS
		Cita referencias de autores de acuerdo a la norma APA		Las citas referenciadas tienen relación con el tema de la sesión		Las citas referenciadas se encuentran en las Referencias Bibliográficas			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X		20	

ANEXO 03:

LISTADO DE LOS DOCENTES TUTORES DEL CICLO DE ESTUDIOS DE ACUERDO AL SEMESTRE ACADÉMICO.

1. Soto Medina Mario Wilmar msotom@uladech.edu.pe
2. Yépez Petrel Nidia Erlinda nyepezp@uladecxh.edu.pe

ANEXO 04:

REFERENCIAS CATEGORIZADA

Texto Compilado

Soto, M (2015). Contabilidad de Instituciones Financieras. Uladech Católica disponible en http://campus.uladech.edu.pe/pluginfile.php/13897/mod_resource/content/1/TEXTO%20UNIVERSITARIO.C.I.F.13.03.2015pdf.

Texto base

Morales J, Morales A. (2014). Crédito y Cobranza- Editorial Grupo editorial patria. Disponible en <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=11013476&ppg=14>

Texto digital

Ruza, C., & Curbera, P. (2013). El riesgo de crédito en perspectiva. Madrid, ES: UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. Disponible en: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=46&docID=10804235&tm=1465341450891>

Tesis

Quiroz, F (2014). Caracterización del financiamiento, capacitación v rentabilidad de las micro v pequeñas empresas del sector servicios - rubro restaurantes del distrito de Chimbote, 2014-Cinbote-ULADECH Católica. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000039748>

Textos complementarios

Longenecker, J; Petty, J; Hoy, F. (2012) Administration de Pequeñas *Empresas*-Editores Cenegage Learning. SA- C.V.-Santa Fe -Méjico.

Márquez, J. (2003). Banca, Mercados de Capitales y Seguros-Editorial San Marcos- Lima -Perú