



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

CONTABILIDAD GERENCIAL

A. SILABO

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura	:	Contabilidad Gerencial
1.2 Código de la asignatura	:	031995
1.3 Tipo de estudio	:	3.0 Especialidad
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria – Teórica
1.5 Nivel de estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo de estudios	:	IX
1.7 Créditos	:	3
1.8 Semestre académico	:	2017-II
1.9 Horas semanales	:	03 HT - 06 H. Trabajo autónomo
1.10 Horas totales por semestre	:	48 TH – 96 H. Trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	:	031985 – Análisis e Interpretación de EE FF
1.12 Docente titular	:	Acuña Suárez Héctor/hacunas@uladech.edu.pe
1.13 Docentes tutores	:	Ver Anexo N° 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, con responsabilidad ética, social y ciudadana.
2. Gestiona en espacios de desempeño profesional para resolver problemas contribuyendo a mejorar las organizaciones.
3. Demuestra habilidades blandas en la realización de acciones propias de la profesión
4. Utiliza adecuadamente y con pertinencia las tecnologías de la información en el contexto de su profesión.
6. Propone el desarrollo e innovación en el campo de acción de su profesión.

3. Sumilla

La asignatura de Contabilidad Gerencial es de tipo de estudios específicos (E). Es obligatoria y de naturaleza teórica. Permite el desarrollo de habilidades para aplicar las herramientas contables, financieras y presupuestales, en la planificación y control de las actividades en las empresas, orientando la gestión gerencial de éstas, optimizando los recursos humanos, económicos y financieros, con propuesta de innovación en el campo de acción de su profesión, con el apoyo de las TIC y base de datos, I+D+i, en trabajo en equipo con responsabilidad y facilidad de comunicación, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

4. Competencia

2.31 Aplica las herramientas contables, financieras y presupuestales, en la planificación y control de las actividades en las empresas, orientando la gestión gerencial de éstas, optimizando los recursos humanos, económicos y financieros, con propuesta de innovación en el campo de acción de su profesión, en trabajo

en equipo con responsabilidad y facilidad de comunicación, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

5. Capacidades

2.31.1 Identifica la Contabilidad gerencial y las herramientas administrativas que se usan en la gestión gerencial de empresas y los pasos para tomar decisiones, en el campo de acción de la profesión.

2.31.2 Comprende la información del Estado de Situación Financiera y del Estado de Resultados, de la misma empresa de uno o varios periodos, lo interpreta y toma decisiones para optimizar el resultado de la gestión, en el campo de acción de la profesión.

2.31.3 Aplica el conocimiento del punto de equilibrio y los presupuestos para planear las utilidades, demostrando el beneficio del uso de los costos en el Estado de Resultados, en el campo de acción de la profesión.

6. Unidades de aprendizaje:

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDADES	INDICADORES
2.31	I UNIDAD LA GESTIÓN GERENCIAL DE EMPRESAS	2.31.1	2.31.1.1 Diferencia la Contabilidad gerencial de las demás contabilidades, se apoya en base de datos y uso de TIC, en situaciones empresariales y económicas. Como actividad trabaja en equipo, presentando un mapa conceptual.
			2.31.1.2 Relaciona las herramientas administrativas de apoyo y la Contabilidad Gerencial, se apoya con las TIC y base de datos, trabajando con responsabilidad, expone trabajo en aula, presentando monografía.
			2.31.1.3 Jerarquiza los tipos de toma de decisiones en las empresas, se apoya de las TIC y base de datos, desarrollando una práctica calificada en equipo de trabajo, expresando sus opiniones, elaborando un informe.
	II UNIDAD LOS ESTADOS FINANCIEROS EN LA GESTIÓN GERENCIAL DE EMPRESAS	2.31.2	2.31.2.1 Describe la función de cada uno de los Estados Financieros de las empresas en el Perú, se apoya en base de datos y uso de TIC, en situaciones empresariales y económicas, trabajando en equipo resuelve caso práctico usando técnicas para obtener información de estados financieros, elaborando un informe.
			2.31.2.2 Explica el manejo del efectivo y de las cuentas por cobrar comerciales con riesgo de morosidad, se apoya en base de datos y uso de TIC, en situaciones empresariales y económicas, elaborando casos prácticos, trabajando en equipo, elaborando un informe.
	III UNIDAD LOS COSTOS Y PRESUPUEST		2.31.3.1 Explica la importancia de los costos y los principales problemas que se presentan en su uso, se apoya en base de datos y uso de TIC, en situaciones empresariales y económicas, Resuelve en equipo práctica calificada usando técnica de Costo-volumen-utilidad, elaborando un informe con responsabilidad.

OS EN GESTIÓN GERENCIAL DE EMPRESAS	2.31.3	2.31.3.2 Aplica procesos de costos y presupuestos en caso práctico, usando el punto de equilibrio en la planeación de utilidades en la empresa, se apoya en base de datos y uso de TIC, en situaciones empresariales y económicas, trabajando en equipo, elaborando un informe.
--	---------------	--

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades formativas de la carrera		60%
Participaciones (aula moderna), exposiciones, debates, participaciones y lluvia de ideas.	25%	
Tareas y/o prácticas de la unidad	15%	

Actividades y/o tareas colaborativas	10%	
Actividades de RSU - Actitudes	10%	
Actividades de investigación formativa		20%
Examen sumativo		20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT.

10. Referencias

Acuña Suárez, H. (2007). Contabilidad Gerencial, Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Berrío, G. D., & Castrillón, C. J. (2009). Costos para gerenciar organizaciones manufactureras, comerciales y de servicios (2a. ed.). Bogotá, CO: Universidad del Norte. Recuperada de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=8&docID=10485921&tm=1464966929651>

Chu, R. M. (2015). La creación de valor en las finanzas: mitos y paradigmas. Lima, PERÚ: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Recuperada de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=25&docID=11127123&tm=1464966205504>

Finanzas para no financieros (4a. ed.). (2014). Lima, PERÚ: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Recuperada de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=12&docID=11127117&tm=1464966434575>

Hernández, P. F. Á. (2006). La contabilidad de gestión y el medio ambiente. Córdoba, AR: El Cid Editor. Recuperada de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10135751&tm=1464966763414>

Michue García, R, Contabilidad analítica de costos. (1a ed.).(2005). Lima: Informativo Vera Paredes.

Flores, M. (2016). “La contabilidad gubernamental como instrumento de gestión para optimizar la toma de decisiones gerenciales en el gobierno regional de Ayacucho-2014” – Ayacucho: Universidad católica Los Ángeles de Chimbote.

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000042222>

Rivero, Z. J. P. (2015). Costos y presupuestos: reto de todos los días. Lima, PERÚ: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Recuperada de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=11&docID=11127107&tm=1464965704566>

11. Anexos:

ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: La gestión gerencial de empresas			
Capacidad: 2.31.1 Identifica la Contabilidad gerencial y las herramientas administrativas que se usan en la gestión gerencial de empresas y los pasos para tomar decisiones, en el campo de acción de la profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. - Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional. 	Registra su matrícula con el apoyo de las tic, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> - Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Se expresa la afirmación de una situación del tema de la especialidad, se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio. - Seleccionan colaborativamente las principales diferencias entre la contabilidad gerencial de las demás contabilidades. - Revisa la información en el compilado de la asignatura Contabilidad Gerencial. - En grupos distingue las diferencias entre la contabilidad gerencial de las demás contabilidades y presenta mapa conceptual. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente <p>Actividad de Responsabilidad Social En grupos, revisan el material del Texto de la Biblioteca Virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hernández, P. F. Á. (2006). La contabilidad de gestión y el medio ambiente. Córdoba, AR: El Cid Editor. Recuperada de http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10135751&tm=1464966 	2.31.1.1 Diferencia la Contabilidad gerencial de las demás contabilidades, se apoya en base de datos y uso de TIC, en situaciones empresariales y económicas. Como actividad trabaja en equipo, presentando un mapa conceptual.	Escala valorativa diferenciación

	<p>763414</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboran un resumen de la propuesta del uso de costos para gerenciar organizaciones, opinan de su importancia, se apoya de TIC y base de datos, demuestra autonomía y responsabilidad 		
Semana 03	<ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Se realiza la pregunta indagatoria, se apertura un debate respecto a las herramientas administrativas de apoyo a la contabilidad gerencial, en la gestión de las empresas y organizaciones de nuestro país. - Revisa la información en el texto compilado de la asignatura de contabilidad gerencial. - En grupos identifican las herramientas administrativas de apoyo a la contabilidad gerencial. - Actividad de Investigación Formativa En forma grupal explica la aplicación de las herramientas administrativas de apoyo a la contabilidad gerencial usadas en situaciones económicas empresariales. Elaboran una síntesis, teniendo en cuenta las citas y referencias bibliográficas, utilizando las normas APA. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 	<p>2.31.1.2 Relaciona las herramientas administrativas de apoyo a la Contabilidad Gerencial, se apoya con las TIC y base de datos, trabajando con responsabilidad, expone trabajo en aula, presentando monografía.</p>	<p>Escala valorativa relación</p>
Semana 04	<ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Se expresa el desarrollo de la toma de decisiones y se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio. - Revisa la información en el texto compilado de la asignatura de contabilidad gerencial. - Identifican la importancia de la toma de decisiones en la gestión de las empresas. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 	<p>2.31.1.3 Jerarquiza los tipos de toma de decisiones en las empresas, se apoya de las TIC y base de datos, desarrollando una práctica calificada en equipo de trabajo, expresando sus opiniones, elaborando un informe.</p>	<p>Escala valorativa jerarquización</p>
Semana 05	<ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Se expresa el desarrollo de la clasificación de las situaciones de decisión y se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio. - Revisa la información en el texto compilado de la asignatura de contabilidad gerencial. - Identifican los principales casos de las situaciones de decisión, jerarquizan y desarrollan caso. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 		
Semana			

06	<ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Se expresa el tema del análisis para la toma de decisiones en inversiones y se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio. - Revisa la información en el texto compilado de la asignatura de contabilidad gerencial. - Identifican el tema de la toma de decisiones y analizan la información. - En forma grupal desarrolla una práctica calificada, expresando opiniones presentando informe. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
----	--	--	--

II Unidad de aprendizaje: Los estados financieros en la gestión gerencial de empresas

Capacidad:

2.31.2 Comprende la información del Estado de Situación Financiera y del Estado de Resultados, de la misma empresa de uno o varios periodos, lo interpreta y toma decisiones para optimizar el resultado de la gestión, en el campo de acción de la profesión.

TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> - Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Se expresa el uso de los Estados Financieros en gestión gerencial y se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio. - Revisa la información en el texto compilado de la asignatura de Contabilidad Gerencial. - Colaborativamente describen la función de cada uno de los estados financieros de las empresas en el Perú. - En forma grupal desarrolla casos prácticos usando técnicas para para obtener información de estados financieros, usados en situaciones económicas empresariales. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - En forma grupal revisa los tipos de estados financieros en nuestro país, su función de cada uno. Elaboran una síntesis, teniendo en cuenta las citas y referencias bibliográficas, utilizando las normas APA. - Guiarse de la tesis: Flores, M. (2016). “La contabilidad gubernamental como instrumento de 	<p>2.31.2.1 Describe la función de cada uno de los Estados Financieros de las empresas en el Perú, se apoya en base de datos y uso de TIC, en situaciones empresariales y económicas, trabajando en equipo resuelve caso práctico usando técnicas para obtener información de estados financieros, elaborando un informe.</p>	<p>Escala valorativa descripción</p>

	<p>gestión para optimizar la toma de decisiones gerenciales en el gobierno regional de Ayacucho-2014” – Ayacucho: Universidad católica Los Ángeles de Chimbote. Revise el siguiente enlace</p> <p>- http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000042222</p> <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <p>- Se evaluará la empatía y nivel de escucha en la participación colaborativa de la unidad.</p>		
Semana 08	<ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Se realiza la pregunta indagatoria sobre el análisis para evaluar probabilidades de quiebra en empresas y se apertura un debate. - Revisa la información en el texto compilado de la asignatura de Contabilidad Gerencial. - En forma grupal, desarrolla casos prácticos sobre análisis de probabilidad de quiebra de empresas, usados en situaciones económicas empresariales. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
Semana 09	<ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Se realiza la presentación del uso de los servicios bancarios en gestión gerencial y se apertura un debate respecto a la importancia en el uso de las empresas. - Revisa la información en el texto compilado de la asignatura de Contabilidad Gerencial. - En forma grupal, identifica los tipos de servicios bancarios más importantes en la gestión gerencial de las empresas, usados en situaciones económicas empresariales. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Se realiza la pregunta indagatoria sobre el uso del efectivo en la gestión de las organizaciones, se apertura un debate. - Revisa la información en el texto compilado de la asignatura de Contabilidad Gerencial. - En forma grupal, desarrolla casos prácticos presentando informe, sobre manejo del efectivo, utilizando el flujo de caja, usados en situaciones económicas empresariales. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del 	<p>2.31.2.2 Explica el manejo del efectivo y de las cuentas por cobrar comerciales con riesgo de morosidad, se apoya en base de datos y uso de TIC, en situaciones empresariales y económicas, elaborando casos</p>	

	docente.	prácticos, trabajando en equipo, elaborando un informe.
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Se realiza la presentación del manejo de las cuentas por cobrar y se apertura un debate sobre las políticas más convenientes en las empresas y organizaciones en nuestro país. - Revisa la información en el texto compilado de la asignatura de Contabilidad Gerencial. - Identifica la forma de administración de las cuentas por cobrar, los riesgos, evaluación de los costos y beneficios. - En forma grupal, desarrolla casos prácticos con su informe, sobre las cuentas por cobrar comerciales con riesgo de morosidad, usados en situaciones económicas empresariales. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente 	

III Unidad de aprendizaje: Los costos y presupuestos en gestión gerencial de empresas

Capacidad:

2.31.3 Aplica el conocimiento del punto de equilibrio y los presupuestos para planear las utilidades, demostrando el beneficio del uso de los costos en el Estado de Resultados, en el campo de acción de la profesión.

TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> - Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Se expresa el tema del uso de los costos y se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio. - Revisa la información en el texto compilado de la asignatura de Contabilidad Gerencial. - Colaborativamente explican la importancia de los costos, los tipos de costos y problemas en su uso, aplicables en las empresas. - En forma grupal desarrolla casos prácticos sobre toma de decisiones utilizando costos, usados en situaciones económicas empresariales. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 	<p>2.31.3.1 Explica la importancia de los costos y los principales problemas que se presentan en su uso, se apoya en base de datos y uso de TIC, en situaciones empresariales y económicas, resuelve en equipo práctica calificada usando técnica de Costo-volumen-utilidad, elaborando un informe con responsabilidad.</p>	<p>Escala valorativa de resolución</p>
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Se realiza la exposición del tema costo-volumen-utilidad y de contribución y se apertura un debate respecto a la importancia de uso para tomar 		

	<p>decisiones en las empresas y organizaciones en nuestro país.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisa la información en el texto compilado de la asignatura de Contabilidad Gerencial. - Identifica los fundamentos del análisis de contribución y los casos usados en las empresas. - En forma grupal, desarrolla casos prácticos presentando informe sobre análisis de costo-volumen-utilidad y de contribución para tomar decisiones en las organizaciones. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opinar en Foro: El incremento de ventas por sobre el punto de equilibrio, a quien beneficia dentro y fuera de la empresa. 		
Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Se realiza la presentación del punto de equilibrio y se apertura un debate respecto a la importancia del uso en las empresas y organizaciones en nuestro país. - Revisa la información en el texto compilado de la asignatura de Contabilidad Gerencial. - Identifica los casos prácticos usando el punto de equilibrio en la planeación de utilidades. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - En forma grupal explica la aplicación del punto de equilibrio en la planeación de utilidades de las empresas, usadas en situaciones económicas empresariales. Elaboran una síntesis, teniendo en cuenta las citas y referencias bibliográficas, utilizando las normas APA. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 	<p>2.31.3.2 Aplica procesos de costos y presupuestos en caso práctico, usando el punto de equilibrio en la planeación de utilidades en la empresa, se apoya en base de datos y uso de TIC, en situaciones empresariales y económicas, trabajando en equipo, elaborando un informe.</p>	<p>Escala valorativa aplicación</p>
Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Se realiza la presentación del presupuesto maestro, se apertura un debate respecto a la obligatoriedad de la aplicación en las empresas y organizaciones en nuestro país. - Revisa la información en el texto compilado de la asignatura de Contabilidad Gerencial. - Identifica el uso del presupuesto maestro en la planeación y control de la gestión gerencial de las empresas y organizaciones. - En forma grupal, desarrolla caso práctico sobre el presupuesto maestro de una empresa industrial, usados en situaciones económicas empresariales. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		

Semana 16	<ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Se realiza la presentación del manual de presupuestos, tipos de presupuestos, se apertura un debate respecto a la obligatoriedad de la aplicación en las empresas y organizaciones en nuestro país. - - Revisa la información en el texto compilado de la asignatura de Contabilidad Gerencial. - Identifica los temas, revisa el manual de presupuesto, los tipos de presupuestos y los formatos del control presupuestal. - En forma grupal, desarrolla caso práctico de contabilidad de costos (comerciales, industriales o de servicios), o un presupuesto maestro, usados en situaciones económicas empresariales. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
Semana 17	- Examen de Aplazados		

ANEXO 02: Instrumentos de evaluación del aprendizaje

ESCALA VALORATIVA DE DIFERENCIACIÓN DE CONTABILIDAD GERENCIAL DE LAS DEMÁS CONTABILIDADES EN LAS EMPRESAS (UNIDAD I)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: IX SEMESTRE: 2017-I

N. o	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.31.1.1 Diferencia la Contabilidad gerencial de las demás contabilidades, se apoya en base de datos y uso de TIC, en situaciones empresariales y económicas. Como actividad trabaja en equipo, presentando un mapa conceptual.				Calificación
		Criterios:				
		Identifica todas las diferencias de la contabilidad gerencial de las demás contabilidades y presenta mapa conceptual	Identifica parcialmente las diferencias de la contabilidad gerencial de las demás contabilidades y presenta mapa conceptual	Identifica parcialmente las diferencias de la contabilidad gerencial de las demás contabilidades y no presenta mapa conceptual	No identifica parcialmente las diferencias de la contabilidad gerencial de las demás contabilidades y no presenta mapa conceptual	
		16-20	13-15	08-12	00-07	
01	Prado Céspedes, Pedro		14			14
02	Acuña Suárez, Héctor	17				17

ESCALA VALORATIVA DE RELACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS ADMINISTRATIVAS DE APOYO A LA CONTABILIDAD GERENCIAL (UNIDAD I)
CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: IX SEMESTRE: 2017-I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.31.1.2 Relaciona las herramientas administrativas de apoyo a la Contabilidad Gerencial, se apoya con las TIC y base de datos, trabajando con responsabilidad, expone trabajo en aula, presentando monografía.				Calificación
		Criterios:				
		Expone y discute uso de las herramientas administrativas de apoyo a la contabilidad gerencial, usa casos prácticos, los muestra en una monografía, cita y referencia usando APA	Expone y discute uso de las herramientas administrativas de apoyo a la contabilidad gerencial, no usa casos prácticos, los muestra en una monografía, no cita y referencia usando APA	Expone y discute uso de las herramientas administrativas de apoyo a la contabilidad gerencial, no los muestra completo en una monografía, no cita y referencia usando APA	No Expone y discute uso de las herramientas administrativas de apoyo a la contabilidad gerencial, no los muestra en una monografía, no cita y referencia usando APA	
		16-20	13-15	08-12	00-07	
01	Prado Céspedes, Pedro		14			14
02	Acuña Suárez, Héctor	17				17

ESCALA VALORATIVA DE JERARQUIZACIÓN DE LOS TIPOS DE TOMA DE DECISIONES EN LAS EMPRESAS (UNIDAD I)
CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: IX SEMESTRE: 2017-I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.31.1.3 Jerarquiza los tipos de toma de decisiones en las empresas, se apoya de las TIC y base de datos, desarrollando una práctica calificada en equipo de trabajo, expresando sus opiniones, elaborando un informe.				Calificación
		Criterios:				
		Identifica los tipos de toma de decisiones en las empresas	Ordena los tipos de toma de decisiones en las empresas	Muestra la jerarquización de los tipos de toma de decisiones en las empresas	Cita la información obtenida, usando norma APA	
		1 - 5	1- 5	1- 5	1- 5	
01	Prado Céspedes, Pedro	4	3	4	3	14
02	Acuña Suárez, Héctor	5	5	5	5	20

**ESCALA DE ACTITUDES
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Primera Unidad (Registro manual libro de calificaciones)

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Autonomía				Nivel de logro	Actitud: Responsabilidad Social				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre fomenta tema de debate	Casi siempre fomenta tema de debate	Algunas veces fomenta tema de debate	Nunca fomenta tema de debate		Siempre es responsable en sus intervenciones	Casi siempre es responsable en sus intervenciones	Algunas veces es responsable en sus intervenciones	Nunca es responsable en sus intervenciones	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01	Prado Céspedes, Pedro		15			15	16			16	
02	Acuña Suárez, Héctor	18				18				18	
03											

ESCALA VALORATIVA DE DESCRIPCIÓN DE LA FUNCIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS (UNIDAD II)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: IX SEMESTRE: 2017-I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.31.2.1 Describe la función de cada uno de los Estados Financieros de las empresas en el Perú, se apoya en base de datos y uso de TIC, en situaciones empresariales y económicas, trabajando en equipo resuelve caso práctico usando técnicas para obtener información de estados financieros, elaborando un informe.				Calificación
		Criterios:				
		Expone con claridad el objetivo del tema	Expone con claridad y precisión la información	Presenta casos prácticos	Expone la aplicación de lo aprendido.	
		1-5	1-5	1-5	1-5	
01	Prado Céspedes, Pedro					
02	Acuña Suárez, Héctor					
	ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3 Con deficiencias: 2 Malo – no presentó: 1	E. CUANTIT 5 = 17 - 20 4 = 15 - 18 3 = 13 - 14 2 = Menos de 12 1 = 0				

ESCALA VALORATIVA DE RESOLUCIÓN DE PRÁCTICA CALIFICADA CON CASOS PRÁCTICOS (UNIDAD II)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: IX SEMESTRE: 2017-I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.31.2.2 Explica el manejo del efectivo y de las cuentas por cobrar comerciales con riesgo de morosidad, se apoya en base de datos y uso de TIC, en situaciones empresariales y económicas, elaborando casos prácticos, trabajando en equipo, elaborando un informe.				Calificación
		Criterios:				
		Resuelve correctamente todos los casos prácticos, explica el manejo del efectivo y de las cuentas por cobrar comerciales en empresas	No resuelve correctamente todos los casos prácticos, explica el manejo del efectivo y de las cuentas por cobrar comerciales en empresas	No resuelve correctamente todos los casos prácticos, no explica el manejo del efectivo y de las cuentas por cobrar comerciales en empresas	No presenta los casos prácticos, no explica el manejo del efectivo y de las cuentas por cobrar comerciales en empresas	
	16-20	13-15	08-12	00-07		
01	Prado Céspedes, Pedro		14			14
02	Acuña Suárez, Héctor	17				17

**ESCALA DE ACTITUDES
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Segunda Unidad (Registro manual libro de calificaciones)

N°	APELLIDO S Y NOMBRES	Actitud: Autonomía				Nivel de logro	Actitud: Responsabilidad Social				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre fomenta tema de debate	Casi siempre fomenta tema de debate	Algunas veces fomenta tema de debate	Nunca fomenta tema de debate		Siempre es responsable en sus intervenciones	Casi siempre es responsable en sus intervenciones	Algunas veces es responsable en sus intervenciones	Nunca es responsable en sus intervenciones	
	18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10		
01	Prado Céspedes, Pedro		15			15		16			16
02	Acuña Suárez, Héctor	18				18	18				18
03											

ESCALA VALORATIVA DE RESOLUCIÓN DE PRÁCTICA CALIFICADA CON CASOS PRÁCTICOS (UNIDAD III)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: IX SEMESTRE: 2017-I

N o	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.31.3.1 Explica la importancia de los costos y los principales problemas que se presentan en su uso, se apoya en base de datos y uso de TIC, en situaciones empresariales y económicas, resuelve en equipo práctica calificada usando técnica de Costo-volumen-utilidad, elaborando un informe con responsabilidad.				Calificación
		Criterios:				
		Resuelve correctamente todos los casos prácticos, explica la importancia de los costos en empresas	No resuelve correctamente todos los casos prácticos, explica la importancia de los costos en empresas	No resuelve correctamente todos los casos prácticos, no explica la importancia de los costos en empresas	No presenta los casos prácticos, no explica la importancia de los costos en empresas	
		16-20	13-15	08-12	00-07	
01	Prado Céspedes, Pedro		14			14
02	Acuña Suárez, Héctor	17				17

ESCALA VALORATIVA APLICACIÓN DE PROCESOS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS (UNIDAD III)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: IX SEMESTRE: 2017-I

N o	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.31.3.2 Aplica procesos de costos y presupuestos en caso práctico, usando el punto de equilibrio en la planeación de utilidades en la empresa, se apoya en base de datos y uso de TIC, en situaciones empresariales y económicas, trabajando en equipo, elaborando un informe.				Calificación
		Criterios:				
		Expone con claridad el objetivo del tema	Expone con claridad y precisión la información	Presenta casos prácticos	Expone la aplicación de lo aprendido.	
		1-5	1-5	1-5	1-5	
01	Prado Céspedes, Pedro					
02	Acuña Suárez, Héctor					
	ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3 Con deficiencias: 2 Malo – no presentó: 1	E. CUANTIT 5 = 17 - 20 4 = 15 - 18 3 = 13 - 14 2 = Menos de 12 1 = 0				

ESCALA VALORATIVA DE RESOLUCIÓN DE PRÁCTICA CALIFICADA CON CASOS PRÁCTICOS (UNIDAD III)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: IX SEMESTRE: 2017-I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.31.3.1 Explica la importancia de los costos y los principales problemas que se presentan en su uso, se apoya en base de datos y uso de TIC, en situaciones empresariales y económicas, resuelve en equipo práctica calificada usando técnica de Costo-volumen-utilidad, elaborando un informe con responsabilidad.				Calificación
		Criterios:				
		Resuelve correctamente todos los casos prácticos, explica la importancia de los costos en empresas	No resuelve correctamente todos los casos prácticos, explica la importancia de los costos en empresas	No resuelve correctamente todos los casos prácticos, no explica la importancia de los costos en empresas	No presenta los casos prácticos, no explica la importancia de los costos en empresas	
		16-20	13-15	08-12	00-07	
01	Prado Céspedes, Pedro		14			14
02	Acuña Suárez, Héctor	17				17

**ESCALA DE ACTITUDES
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Tercera Unidad (Registro manual libro de calificaciones)

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Autonomía				Nivel de logro	Actitud: Responsabilidad Social				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre fomenta tema de debate	Casi siempre fomenta tema de debate	Algunas veces fomenta tema de debate	Nunca fomenta tema de debate		Siempre es responsable en sus intervenciones	Casi siempre es responsable en sus intervenciones	Algunas veces es responsable en sus intervenciones	Nunca es responsable en sus intervenciones	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01	Prado Céspedes, Pedro		15			15		16			16
02	Acuña Suárez, Héctor	18				18	18				18
03											

ANEXO 3: Listado de los docentes tutores del ciclo de estudios de acuerdo al semestre académico.

1. Acuña Suárez, Héctor: hacunas@uladech.edu.pe

2. Velásquez Peralta, Nazareth Ruth: nvelasquezp@uladech.edu.pe
3. Panta Barrios, José Mateo: jpantab@uladech.edu.pe

Anexo 4: Referencias Categorizadas

Texto Compilado

Acuña Suárez, H. (2007). Contabilidad Gerencial, Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Texto Base

Berrío, G. D., & Castrillón, C. J. (2009). Costos para gerenciar organizaciones manufactureras, comerciales y de servicios (2a. ed.). Bogotá, CO: Universidad del Norte. Recuperada de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=8&docID=10485921&tm=1464966929651>

Texto Digital

Chu, R. M. (2015). La creación de valor en las finanzas: mitos y paradigmas. Lima, PERÚ: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Recuperada de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=25&docID=11127123&tm=1464966205504>

Finanzas para no financieros (4a. ed.). (2014). Lima, PERÚ: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Recuperada de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=12&docID=11127117&tm=1464966434575>

Hernández, P. F. Á. (2006). La contabilidad de gestión y el medio ambiente. Córdoba, AR: El Cid Editor. Recuperada de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10135751&tm=1464966763414>

Tesis

Flores, M. (2016). “La contabilidad gubernamental como instrumento de gestión para optimizar la toma de decisiones gerenciales en el gobierno regional de Ayacucho-2014” – Ayacucho: Universidad católica Los Ángeles de Chimbote.

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000042222>

Textos Complementarios

Rivero, Z. J. P. (2015). Costos y presupuestos: reto de todos los días. Lima, PERÚ: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Recuperada de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=11&docID=11127107&tm=1464965704566>

Michue García, R, Contabilidad analítica de costos. (1a ed.).(2005). Lima: Informativo Vera Paredes.