



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

LABORATORIO II

A. SILABO

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura	Laboratorio II
1.2 Código de la asignatura	031897
1.3 Tipo de estudio	3.0 Especialidad
1.4 Naturaleza de la asignatura	Obligatoria - Practica
1.5 Nivel de Estudios	Pre grado
1.6 Ciclo	IX
1.7 Créditos	2
1.8 Semestre Académico	2017-II
1.9 Semanales	01 HP – 02 HP – 06 H. Trabajo autónomo
1.10 Total Horas por Semestre	48 TH – 96 H. Trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	031868
1.12 Docente Titular	Ortiz González Luis / lortizg@uladech.edu.pe
1.13 Docentes Tutores	Ver Anexo N° 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, con responsabilidad ética, social y ciudadana.
6. Propone el desarrollo e innovación en el campo de acción de su profesión.

3. Sumilla

La asignatura de laboratorio pertenece al tipo de estudios de especialidad (Es), es obligatoria y de naturaleza práctica. Proporciona el desarrollo de habilidades para aplicar operaciones financieras, laborales y de costos en empresas comerciales e industriales, con apoyo de las TIC y base de datos, experimentando la importancia de la teneduría de libros, aplicado en el contexto de las actividades de su profesión, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo, con responsabilidad y facilidad de comunicación, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

4. Competencia

3.17 Aplica operaciones financieras, laborales y de costos en empresas comerciales e industriales experimentando la importancia de la teneduría de libros, aplicado en el contexto de las actividades de su profesión, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo, con responsabilidad y facilidad de comunicación, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

5. Capacidades

EPCSPAL_V010

3.17.1 Comprende los libros contables principales y auxiliares para registrar los hechos económicos en las empresas comerciales, en situaciones contables, en el campo de acción de su profesión.

3.17.2 Aplica el procedimiento para la elaboración de la hoja de costos de producción en empresas que fabrican bienes, situaciones contables, en el campo de acción de su profesión, dentro del campo de acción de su profesión.

6. Unidades de aprendizaje:

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDADES	INDICADORES
3.17	I UNIDAD LAS EMPRESAS COMERCIALES: TRATAMIENTO CONTABLE TRIBUTARIO Y LABORAL	3.17.1	3.17.1.1 Explica el uso de los libros contables en las operaciones económicas de las empresas comerciales e industriales, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya de base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, presenta un informe y expone mediante diapositivas, demostrando autonomía en sus opiniones como habilidad comunicativa.
			3.17.1.2 Discute el desarrollo de operaciones que involucra detracciones, retenciones, percepciones y aspectos laborales, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya de base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, presenta el desarrollo de práctica dirigida, demostrando opiniones coherentes.
	II UNIDAD LAS EMPRESAS INDUSTRIALES TRATAMIENTO DE LOS COSTOS Y SU CONTABILIZACIÓN	3.17.2	3.17.2.1 Ejemplifica las operaciones económicas de las empresas industriales a través de los elementos del costo de fabricación de bienes, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya de base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, presenta un informe y lo expone, demostrando opiniones coherentes como habilidad comunicativa.
			3.17.2.2 Aplica los costos de producción en situaciones productivas, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya de base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, presenta práctica dirigida, demostrando responsabilidad.

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología de la asignatura responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje

EPCSPAL_V010

colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud del investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades formativas de la carrera		60%
Participaciones (aula moderna), exposiciones, debates, participaciones y lluvia de ideas.	20%	
Tareas y/o prácticas de la unidad	20%	
Actividades de RSU - Actitudes	10%	
Informe/actividades de resultados autónomos y/o colaborativos	10%	
Actividades de investigación formativa		20%
Examen sumativo		20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de

aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el Docente tutor. (Art.62° del Reglamento Académico v 12)

10. Referencias

Actualidad empresarial,(2005) manual de sistema tributario sectorial - Instituto de investigación El Pacífico - Lima Perú

Ferrer, A. (2005) Formulación, análisis e interpretación de los estados financieros - Instituto de investigación El Pacífico. Lima - Perú

Flores, J. Contabilidad gerencial - Centro de investigación en contabilidad y finanzas CECOAF asesores. Lima – Perú

Informativo Vega Paredes (2003) - Compendio laboral - legislación y casos prácticos - Editores e impresores Surco SA - Segunda edición - Lima Perú

Fuentes, M. (1998). Costos Industriales y su Tratamiento Contable. Tesis-ULADECH CATÓLICA-Chimbote. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000006159>

Ortiz, L. (2014). Guía Didáctica Laboratorio I. Recuperado: <http://campus.uladech.edu.pe/course/view.php?id=411>

Rivero, Z. J. P. (2015). Costos y presupuestos: reto de todos los días. Lima, PERÚ: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11127107&p00=costos>

11. Anexos:

ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: Las Empresas Comerciales: Tratamiento contable, tributario y laboral.			
Capacidad:			
3.17.1 Comprende los libros contables principales y auxiliares para registrar los hechos económicos en las empresas comerciales, en situaciones contables, en el campo de acción de su profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. - Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional. 	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> - Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. - Se declara los criterios de evaluación de la 	3.17.1.1 Explica el uso de los libros contables en las operaciones económicas de las empresas comerciales e	Escala valorativa de preparar

	<p>actividad de aprendizaje de la primera unidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se recogen los saberes previos con preguntas estructuradas orientadas a reconocer la teneduría de libros y se da inicio al debate y comentarios respectivos. - Se proporciona información y los relacionan con los datos obtenidos en la guía de entrevista realizada mediante visita a una empresa y elaboran un informe. - Explican el uso de cada uno de los libros y registros contables involucrados en la teneduría de libros. - El docente expone de manera resumida los aspectos más importantes sobre el tema tratado. 	<p>industriales, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya de base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, presenta un informe y expone mediante diapositivas, demostrando autonomía en sus opiniones como habilidad comunicativa.</p>	
Semana 03	<ul style="list-style-type: none"> - Se hace entrega del enunciado de un caso para resolver sobre el desarrollo del registro de los libros contables y plantea una pregunta indagatoria, se apertura los comentarios y debates respectivos. - Revisan la información en el texto base de la asignatura y en forma individual desarrollan el caso presentado. - Explican el uso de los libros contables en las operaciones económicas de las empresas comerciales e industriales. <p>Actividad de Responsabilidad social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentan el caso propuesto, demostrando autonomía en sus opiniones como habilidad comunicativa. 		
Semana 04	<ul style="list-style-type: none"> - Se plantea una pregunta indagatoria sobre el tema Deduciones del IGV y se da inicio a los comentarios y debates respectivos. - Revisan la información en el texto base de la asignatura, luego lo comparan con los datos obtenidos a través de guía de entrevista realizada mediante una visita a una empresa y realizan un informe. <p>Se apoyan de base de datos y TIC, explican el uso de los libros contables y las deducciones del IGV, exponen mediante diapositivas, demostrando autonomía en sus opiniones como habilidad comunicativa.</p> <p>Actividad de investigación formativa (IF)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes elaboran una síntesis sobre los libros contables, teniendo en cuenta las citas y referencias bibliográficas, utilizando las normas 		

	APA.		
Semana 05	<ul style="list-style-type: none"> - Se recogen los saberes previos con preguntas estructuradas orientadas a reconocer la Retenciones y Percepciones del IGV, se da inicio a la lectura generando comentarios y opiniones. - Se entrega material informativo de forma física, también leen el enlace de la biblioteca virtual, http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11127107&p00=costos, elaboran un informe. - En forma grupal y apoyándose de base de datos y TIC, presenta el informe y expone mediante diapositivas, explicado el uso de los libros Contables, las Retenciones y Percepciones. 		Escala valorativa de preparar
Semana 06	<ul style="list-style-type: none"> - Se plantea una pregunta indagatoria sobre los contratos de trabajo, se da inicio a los comentarios y opiniones respectivas. - Revisan la información del texto base de la asignatura, visitan una empresa, recogen información a través de guía de entrevista y elaboran un informe sobre los contratos de trabajo. - En forma grupal explican y discuten las principales características de cada uno de los contratos de trabajo y operaciones que involucra detracciones y retenciones. - De manera resumida expone aspectos relevantes de los contratos de trabajo. 	3.17.1.2 Discute el desarrollo de operaciones que involucra detracciones, retenciones, percepciones y aspectos laborales, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya de base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, presenta el desarrollo de práctica dirigida, demostrando opiniones coherentes.	Escala valorativa de preparar
Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> - Observan un video sobre actividad laboral, se generan comentarios y opiniones. - Revisan información en el texto base de la asignatura, visitan una empresa, recogen información a través de guía de entrevista y clasifican los tipos de remuneraciones, incluyendo la jornada nocturna y las horas extras. - Preparan un resumen del tema y explican los cálculos de las retribuciones laborales, mediante exposición, con apoyo de diapositivas y base de datos. - El docente comenta y precisa los aspectos más relevantes. 		
Semana 08	<ul style="list-style-type: none"> - Se recogen los saberes previos con preguntas estructuradas orientadas a reconocer aspectos como: vacaciones, gratificaciones y CTS.; luego plantea una pregunta indagatoria, se da inicio a los comentarios y opiniones. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Se entrega un material que contiene información sobre: vacaciones, gratificaciones y CTS y de manera grupal los revisan y elaboran una síntesis temática. - Apoyándose de base de datos y TIC, presenta la síntesis y expone mediante diapositivas, explicado el uso de los libros Contables, las vacaciones, gratificaciones y CTS. 	
Semana 09	<ul style="list-style-type: none"> - Se recogen los saberes previos con preguntas estructuradas orientadas a reconocer al cálculo y contabilización de las retribuciones laborales de los trabajadores. - Se entrega el enunciado de un caso monográfico para resolver en aula referido al cálculo y contabilización de las retribuciones laborales de los trabajadores. - Se revisa y analiza la información, se apoyan en el texto base de la asignatura y elaboran un resumen que explican el proceso de los cálculos y de su contabilización de las retribuciones laborales, que involucra deducciones, retenciones, percepciones y aspectos laborales. <p>Informe de trabajo colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes preparan un resumen sobre los contratos de trabajo, ingresan a la biblioteca, leen el libro ubicado en la siguiente dirección: Informativo Vega Paredes (2003) - Compendio laboral - legislación y casos prácticos - Editores e impresores Surco SA - Segunda edición - Lima Perú. - Los estudiantes asisten al EXAMEN DE PRIMERA UNIDAD. 	

II Unidad de aprendizaje: Las Empresas Comerciales, tratamiento de los costos y su contabilización.			
Capacidad:			
3.17.2 Aplica el procedimiento para la elaboración de la hoja de costos de producción en empresas que fabrican bienes, situaciones contables, en el campo de acción de su profesión, dentro del campo de acción de su profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la segunda unidad. - Se plantea una pregunta indagatoria referida a las empresas industriales, se da inicio a los comentarios y opiniones. - Revisa la información del texto base de la asignatura y lo relaciona con los datos obtenidos en la guía de entrevista realizada mediante visita a una empresa. - Seleccionan colaborativamente los aspectos más relevantes y realizan una síntesis sobre la importancia y características principales de las empresas industriales y lo exponen. - El docente mediante exposición retroalimenta los aprendizajes de los estudiantes. 		
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> - Observan un video referente al proceso de fabricación de bienes, se inicia el debate y comentarios respectivos. - Revisan la información del texto base de la asignatura, seleccionan conceptos principales sobre el proceso de fabricación y elaboran un informe. - En forma grupal y apoyándose de la base de datos y TIC, presenta un informe que ejemplifica las operaciones de las empresas industriales y lo expone, demostrando opiniones coherentes como habilidad comunicativa. <p style="text-align: center;">Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentan y exponen su informe demostrando trabajo en equipo y habilidades de comunicación. 	3.17.2.1 Ejemplifica las operaciones económicas de las empresas industriales a través de los elementos del costo de fabricación de bienes, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya de base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, presenta un informe y lo expone, demostrando opiniones coherentes como habilidad comunicativa.	Escala valorativa preparar cálculos
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> - Se recogen los saberes previos con preguntas estructuradas orientadas a reconocer el KARDEX. - Revisan información en el texto base de la asignatura, luego visitan una empresa, recogen información a través de guía de entrevista con la finalidad de identificar al elemento material y proceder a realizar su control mediante el KARDEX. - Ejemplifican las operaciones económicas de las empresas industriales sobre los materiales y su control, luego exponen con ayuda de las TICs y base de datos. 		
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> - Se recogen los saberes previos con preguntas estructuradas orientadas a reconocer el enfoque de la mano de obra en la estructura de los costos de producción de las empresas industriales. 	3.17.2.2 Aplica los costos de producción en situaciones productivas, visita empresas y emplea guía de entrevista, se	Escala valorativa preparar cálculos

	<ul style="list-style-type: none"> - Se entrega un material que contiene información sobre la mano de obra. se inicia la lectura y se procede a los comentarios y opiniones respectivas. - Revisan y analizan el material alcanzado, preparan un resumen en donde explican la importancia y características de la mano de obra y la aplicación en la estructura de los costos de producción. <p style="text-align: center;">Actividad de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes elaboran una síntesis sobre la importancia de la mano de obra, teniendo en cuenta las citas y referencias bibliográficas, utilizando las normas APA. 	<p>apoya de base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, presenta práctica dirigida, demostrando responsabilidad.</p>	
Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> - Se plantea una pregunta indagatoria sobre las cargas generales de fabricación y su costo. - Revisa información en el texto base de la asignatura e identificar los componentes del elemento cargas generales de fabricación, analizan la forma de su costo y desarrollan un caso práctico; también revisan el enlace: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000006159 y preparan un esquema general sobre los costos industriales y su tratamiento contable. 		
Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> - Se recogen los saberes previos con preguntas estructuradas orientadas a reconocer hoja de costos, inversión total, rentabilidad y precio de venta. - Se hace entrega del enunciado de un caso para resolver la hoja de costos, inversión total, rentabilidad y precio de venta, plantea una situación sobre el tema y se apertura los comentarios y opiniones. <p>Revisar la información contenida en el enunciado del caso propuesto, se apoyan en el texto base de la asignatura y la orientación del docente, procediendo al desarrollo del caso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplica los costos de producción, la inversión total, la rentabilidad y el precio de venta, en situaciones productivas. 		
Semana 16	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes observan un video referido al proceso de fabricación de conservas de pescado, se apertura los comentarios y opiniones. - Proceden a realizar un recuento de los temas tratados en la segunda unidad fin de obtener una 		<p>Escala valorativa explicación de criterios</p>

	posición clara sobre la producción en las empresas industriales y el tratamiento de los costos - Forman grupos de trabajo y elaboran una síntesis temática de la segunda unidad y los exponen. - EXAMEN FINAL		
Semana 17	✓ EXAMEN DE APLAZADO		

ANEXO 02: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE I y II UNIDAD

ESCALA VALORATIVA DE PREPARAR CÁLCULOS (I UNIDAD)

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 3.17.1.1 Explica el uso de los libros contables en las operaciones económicas de las empresas comerciales e industriales, visita empresas y emplea guía de entrevistas, se apoya en base de datos y TICs, demuestra trabajo en equipo, presenta un informe y expone mediante diapositivas, demostrando autonomía en sus opiniones como habilidad comunicativa.				Calificación
		Criterios:				
		Explica el concepto de tenedurías de libros.	Explica la obligación de llevar libros contables los diversos contribuyentes.	Explica la importancia y aplicación de las deducciones, demostrando trabajo en equipo.	En su informe demuestra la aplicabilidad entre percepciones y retenciones y aplica la norma APA.	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
1						
2						

ESCALA VALORATIVA DE PREPARAR CÁLCULOS (I UNIDAD)

		Indicador: 3.17.1.2 Discute el desarrollo de operaciones que involucra deducciones, retenciones, percepciones y aspectos laborales, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya de base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, presenta el desarrollo de práctica dirigida, demostrando opiniones coherentes.			
		Criterios:			

N°	APELLIDO S Y NOMBRES	Identifica los diversos tipos de contratos laborales que existen legalmente.	Explica el concepto de remuneraciones, refiriéndose a las retribuciones laborales en general.	Demuestra el proceso de los cálculos de las retribuciones laborales, demostrando opiniones coherentes.	Presenta el trabajo en equipo y expone con seguridad y empatía.	Calificación
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
01						
02						

ESCALA VALORATIVA DE PREPARAR CÁLCULOS (II UNIDAD)

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 3.17.2.1 Ejemplifica las operaciones económicas de las empresas industriales a través de los elementos del costo de fabricación de bienes, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya de base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, presenta un informe y lo expone, demostrando opiniones coherentes como habilidad comunicativa.				Calificación
		Criterios:				
		En equipo identifica las principales características de la empresa industriales.	Identifica los elementos componentes de los costos industriales, con apoyo de la base de datos y las TIC.	Controla y costea los materiales en el proceso de producción.	En su informe demuestra el control y costea la mano de obra empleada en el proceso de producción y aplica la norma APA.	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
01						
02						

ESCALA VALORATIVA DE EXPLICACIÓN DE CRITERIOS (II UNIDAD)

		Indicador: 3.17.2.2 Aplica los costos de producción en situaciones productivas, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya de base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, presenta práctica dirigida, demostrando responsabilidad.	Calificación
		Criterios:	

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Explica el coste de las cargas generales de fabricación, con apoyo de la base de datos y las TIC.	Diferencia a los tres elementos de producción, demostrando trabajo en equipo.	Explica la elaboración de la hoja de costos y fija el precio de venta de los productos fabricados.	Presenta el trabajo en forma organizada y expone con seguridad y empatía.	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
01						
02						

ANEXO 3: LISTADO DE LOS DOCENTES TUTORES DEL CICLO DE ESTUDIOS DE ACUERDO AL SEMESTRE ACADÉMICO.

1. TORRES GARCÍA LUIS, ltorresg@uladech.edu.pe
2. ORTIZ GONZALES LUIS, lortizg@uladech.edu.pe

ANEXO 4: REFERENCIAS CATEGORIZADAS.

Texto compilado:

Ortiz, L. (2014). Guía Didáctica Laboratorio I.

Texto digital

Rivero, Z. J. P. (2015). Costos y presupuestos: reto de todos los días. Lima, PERÚ: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11127107&p00=costos>

Tesis

Fuentes, M. (1998). Costos Industriales y su Tratamiento Contable. Tesis-ULADECH CATÓLICA-Chimbote. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000006159>

Textos complementarios

Actualidad empresarial,(2005) manual de sistema tributario sectorial - Instituto de investigación El Pacífico - Lima Perú

Ferrer, A. (2005) Formulación, análisis e interpretación de los estados financieros - Instituto de investigación El Pacífico. Lima - Perú

Flores, J. Contabilidad gerencial - Centro de investigación en contabilidad y finanzas
CECOAF asesores. Lima – Perú

Informativo Vega Paredes (2003) - Compendio laboral - legislación y casos prácticos -
Editores e impresores Surco SA - Segunda edición - Lima Perú