



**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS**  
**CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**  
**SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE**

**PERITAJE CONTABLE Y JUDICIAL**

**A. SILABO**

**1. Información General**

1.1 Denominación de la asignatura	:	Peritaje Contable y Judicial
1.2 Código de la asignatura	:	031997
1.3 Tipo de estudio	:	3.0 Especialidad
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria – Teórico Práctica
1.5 Nivel de estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo de estudios	:	IX
1.7 Créditos	:	3
1.8 Semestre académico	:	2017-II
1.9 Horas semanales	:	02 HT - 02 HP– 08 H. Trabajo autónomo
1.10 Horas totales por semestre	:	64 TH – 128 H. Trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	:	031984
1.12 Docente titular	:	Baila Gemin Marco/ mbailag@uladech.edu.pe
1.13 Docentes tutores	:	Ver anexo N° 03

**2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura**

2. Gestiona en espacios de desempeño profesional para resolver problemas contribuyendo a mejorar las organizaciones.
3. Demuestra habilidades blandas en la realización de acciones propias de la profesión.

**3. Sumilla**

Peritaje Contable y Judicial es asignatura que pertenece al tipo de estudios Especialidad (Es); es obligatoria y de naturaleza teórica-práctica. Permite el desarrollo de habilidades para analizar el marco normativo y metodológico de los procesos del peritaje contable judicial y extrajudicial inherentes a su profesión, con apoyo de las TIC y base de datos con capacidad para resolver problemas actuando con responsabilidad y ética promoviendo el trabajo autónomo y en equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

**4. Competencia**

3.16 Analiza el marco normativo y metodológico de los procesos del peritaje contable judicial y extrajudicial inherentes a su profesión, con capacidad para resolver problemas actuando con responsabilidad y ética, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

**5. Capacidades**

3.16.1 Interpreta el marco normativo en el ejercicio del Peritaje Contable Judicial, en situaciones controversiales judiciales, en el campo de acción de la profesión.

3.16.2 Sintetiza las normas y procedimientos del Peritaje Contable Judicial establecidos en las normas civiles, laborales y penales, en situaciones controversiales judiciales, en el campo de acción de la profesión.

3.16.3 Expone el planeamiento y ejecución del peritaje contable judicial, en situaciones controversiales, judiciales, en el campo de acción de la profesión.

**6. Unidades de aprendizaje:**

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDADES	INDICADORES
3.16	I UNIDAD El Peritaje Contable: competencia del contador público	3.16.1	3.16.1.1 Interpreta los objetivos, las características y los requisitos éticos y legales establecidos en el REPEJ y el REPEF para el ejercicio del peritaje contable, en situaciones controversiales judiciales, emplea guía de entrevistas, se apoya en base de datos y TIC y presenta un Informe, con responsabilidad.
			3.16.1.2 Explica las diligencias en las que interviene el perito contador en el ejercicio pericial, se apoya en bases de datos y las TIC y desarrolla casos propuestos en una Práctica Calificada, con ética y responsabilidad.
	II UNIDAD Normas y procedimientos del Peritaje contable Judicial	3.16.2	3.16.2.1 Explica la organización del Sistema Judicial en el Perú, su estructura y funciones de cada organismo en situaciones controversiales judiciales, emplea guía de entrevistas; se apoya en base de datos y las TIC, elabora y presenta cuadros sinópticos en los plazos establecidos.
			3.16.2.2 Distingue las normas legales que regulan la actividad pericial y las técnicas y procedimientos en el proceso del peritaje en situaciones controversiales judiciales, emplea guía de entrevistas, se apoya en base de datos y TIC, presenta Síntesis en los plazos y formas establecidas.
			3.16.2.3 Fundamenta la prueba pericial y su importancia en la decisión fiscal o judicial, emplea guía de entrevistas, se apoya en base de datos y TIC, elabora y sustenta un informe demostrando responsabilidad.
			3.16.2.4 Explica el Informe Pericial como producto final del peritaje contable en situaciones controversiales judiciales, emplea guía de entrevistas, se apoya en base de datos y TIC; con casos propuestos, presenta Práctica Calificada, con responsabilidad y ética.
III UNIDAD Planeamiento y Ejecución del Peritaje Contable	3.16.3	3.16.3.1 Sintetiza el Planeamiento y el proceso del peritaje contable judicial en situaciones controversiales judiciales, emplea guías de entrevistas, se apoya en base de datos y TIC, desarrolla casos prácticos propuestos en una Práctica Calificada, con responsabilidad y ética.	

## 7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizarán las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvia de ideas, preguntas exploratorias
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera y están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta las normas APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

## 8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, revistas especializadas, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

## 9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades formativas de la carrera		60 %
Participaciones/ entrevistas en aula/ exposiciones	20 %	
Actividad de Responsabilidad Social (RS)	10%	
Informe/ Cuadro sinóptico/ Síntesis/ Resumen/ otras actividades de resultados autónomos y/o colaborativos	10 %	
Práctica Calificada	20 %	
Actividades de Investigación Formativa (IF)		20%
Examen sumativo		20%

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero. La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Art. 62° del Reglamento Académico V12)

## 10. Referencias

Anderson, J. (2011). *Nuevo Código Procesal Penal. Una herramienta para operadores del derecho*. 1ra. ed. Gamagraf SAC. Chiclayo, Perú. 06.2011

Cusi, A. (2015). *Código Civil Peruano Comentado GACETA JURÍDICA*. Disponible en:  
<http://andrescusi.blogspot.com/2014/05/codigo-civil-peruano-comentado-gaceta.htmlxii>

Decreto Legislativo N° 295 (1984). *Código Civil*. Diario Oficial El Peruano Lima 25.07.84

Decreto Legislativo N° 635. (1991). *Código Penal*. Diario Oficial El Peruano. Lima 08-04-91

Decreto Legislativo N° 957. (2004). *Nuevo Código Procesal Penal*. Diario Oficial El Peruano. Lima 20.07.2004

Resolución Ministerial N° 010-93-JUS. (1993). *Texto Único Ordenado del Código Procesal Civil*. Diario Oficial El Peruano. Lima 22.04.93

Ruiz Caro Muñoz, A. (2010). *El Peritaje Contable Judicial frente a la Corrupción Doctrina-Legislación-Jurisprudencia* Talleres Gráficos de ARS Asesoría & Servicios S.A.C. Lima, Perú.

Sánchez, A. & Sánchez, E. (2011). *La prueba pericial contable, su relevancia en la defraudación fiscal y otros procedimientos*. 2ª. ed. Mexico Taxx, 2011.  
Texto Base, disponible en:  
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000040551>

Zarco, P. F. (2003). *Responsabilidad de peritos y consultores técnicos: dictamen pericial en sede penal*. Buenos Aires, AR: Ediciones Cathedra Jurídica. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10405847&p00=reglamento+peritos+judiciales>

Miyashiro, J.T. (2013). *Incidencia de los resultados del peritaje contable, contribuye a la equidad en la administración de justicia en la corte superior del cono norte de Lima – 2012*. TESIS para optar el título de Contador Público. Ed. Universidad Católica Los Angeles de Chimbote. Lima, Perú.

Disponible en:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034578>

## 11. Anexos:

### ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE:

<b>I Unidad de aprendizaje:</b> El Peritaje Contable: Competencia del Contador Público			
<b>Capacidad:</b>			
3.16.1 Interpreta el marco normativo en el ejercicio del Peritaje Contable Judicial, en situaciones controversiales judiciales, en el campo de acción de la profesión.			
<b>TIEMPO</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>Instrumentos de Evaluación</b>
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional.</li> <li>- Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional.</li> </ul>	Registra su matrícula con el apoyo de las TIC, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se socializa el SPA con Visión global de la asignatura y el desempeño a lograr; los estudiantes expresan su opinión en el Foro de apertura de la asignatura.</li> <li>-Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la primera unidad.</li> <li>-Se motivan preguntas y respuestas como identificación de saberes previos relativos a los Peritos y a los objetivos del Peritaje Contable Judicial; revisan la información contenida en el texto compilado de esta asignatura pp. 4-10, extraen sus conclusiones y mediante diapositivas interpretan los objetivos y características del peritaje; clase de peritos, perfil del Perito Contador Público; interpretación que realizan en una exposición con facilidad de comunicación.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b> Explica la problemática identificada respecto al SSU en la orientación a través de la asesoría contable en la actividad sectorial elegida, con responsabilidad. Presenta el proyecto de SSU.</p>	3.16.1.1 Interpreta los objetivos, las características y los requisitos éticos y legales establecidos en el REPEJ y el REPEF para el ejercicio del peritaje contable, en situaciones controversiales judiciales, emplea guía de entrevistas, se apoya en base de datos y TIC y presenta un Informe, con responsabilidad.	
Semana 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan preguntas estructuradas orientadas a reconocer que las funciones de los peritos se amparan en normas y reglamentos como el REPEJ y el REPEF</li> </ul>		

	<p>y otras que regulan la ética y que son básicas para el ejercicio pericial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En equipos de trabajo <b>visitan Estudios Jurídicos y/o Contables</b>, utilizan guía de encuestas y obtienen información relativa a los requisitos éticos y legales de los peritos contadores escuchan orientaciones y sugerencias y recurren a la información disponible en el texto compilado pp. 11-16 y en Reglamento de peritos judiciales REPEJ en la Resolución Administrativa No. 351 98 SE-TP-CME-PJ disponible en:  <a href="http://cdlima.org.pe/docs/peritaje2015/2_aprueban-reglamentos_PJ.pdf">http://cdlima.org.pe/docs/peritaje2015/2_aprueban-reglamentos_PJ.pdf</a></li> <li>- La información referida al Reglamento de Peritos Fiscales REPEF la encuentran en la Resolución de la Fiscalía de la Nación N°1197-2012-MP-FN, disponible en  <a href="http://busquedas.elperuano.com.pe/normaslegales/aprueban-el-reglamento-del-registro-de-peritos-fiscalesresolucion-n-1197-2012-mp-fn-795885-2/">http://busquedas.elperuano.com.pe/normaslegales/aprueban-el-reglamento-del-registro-de-peritos-fiscalesresolucion-n-1197-2012-mp-fn-795885-2/</a></li> <li>- En un INFORME interpretan requisitos éticos y legales para el ejercicio pericial, se apoyan en base de datos y TIC y su informe lo presentan, con responsabilidad.</li> </ul> <p><b>Actividad de investigación formativa (IF)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentan su tarea de la semana, con el apoyo de la base de datos, agregan las citas y referencias bibliográficas utilizando la norma APA.</li> </ul>		Rúbrica de síntesis
Semana 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reciben el planteamiento de casos referidos a las Diligencias en las que interviene el Perito Contador, motivan lluvia de ideas y se recogen saberes previos.</li> <li>- Obtienen la información pertinente en el texto compilado de esta asignatura en las pp. 46-49 y en los contenidos de los Reglamentos REPEJ y REPEF; se organizan en equipos de trabajo y analizan la información normativa y la relacionan en su contexto con casos propuestos.</li> <li>- Comprueban sus aprendizajes desarrollando en forma autónoma casos propuestos en una Práctica Calificada, con responsabilidad y ética</li> </ul> <p>Desarrollan <b>EXAMEN SUMATIVO (EXAMEN DE LA PRIMERA UNIDAD)</b></p>	3.16.1.2 Explica las diligencias en las que interviene el perito contador en el ejercicio pericial, se apoya en bases de datos y las TIC y desarrolla casos propuestos en una Práctica Calificada, con ética y responsabilidad.	Rúbrica de cuadro sinoptico

<b>II Unidad de aprendizaje:</b> Normas y procedimientos del Peritaje Contable Judicial			
<b>Capacidad:</b> 3.16.2 Sintetiza las normas y procedimientos del Peritaje Contable Judicial establecidos en las normas civiles, laborales y penales, en situaciones controversiales judiciales, en el campo de acción de la profesión.			
<b>TIEMPO</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>Instrumentos de Evaluación</b>

<p>Semana 05</p>	<p>-Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la segunda unidad. -Escuchan preguntas exploratorias para recoger saberes previos sobre El Sistema Judicial en el Perú. -En equipos de trabajo <b>visitan Estudios Jurídicos y/o Contables</b>, utilizan guía de encuestas y obtienen información relativa al Sistema Judicial en el Perú; revisan información referida a los órganos administradores de justicia en el país, contenida en el Texto Compilado pp. 17-21 de esta asignatura y analizan la estructura jerárquica y funciones del Poder Judicial y del Ministerio Público. -Se organizan en equipos de trabajo, visitan las sedes del Poder Judicial y del Ministerio Público, contrastan con la información impresa, elaboran y presentan apoyados en las TIC, Cuadros Sinópticos en el que explican la organización y funciones del Poder Judicial y del Ministerio Público, presentación que la realizan en los plazos establecidos.</p>	<p>3.16.2.1 Explica la organización del Sistema Judicial en el Perú, su estructura y funciones de cada organismo en situaciones controversiales judiciales, emplea guía de entrevistas; se apoya en base de datos y las TIC, elabora y presenta cuadros sinópticos en los plazos establecidos.</p>	<p>Rúbrica para informes</p>
<p>Semana 06</p>	<p>-Reciben preguntas exploratorias acerca de la Academia de la Magistratura, el Ministerio de Justicia y otras organizaciones del Sistema Judicial, su organización, funciones, en busca de saberes previos. -Expresan sus puntos de vista y registran sus ideas presentadas, orientándolas con la información del texto compilado en las pp-17-21: Academia de la Magistratura, el Ministerio de Justicia, el Tribunal de la Magistratura, el Consejo Nacional de la Magistratura. -De manera autónoma resumen la información impresa, elaboran y presentan Cuadro Sinóptico en el que explican la organización y funciones de la Academia de la Magistratura, del Ministerio de Justicia, del Tribunal de la Magistratura, del Consejo Nacional de la Magistratura, en los plazos establecidos.</p>	<p>3.16.2.2 Distingue las normas legales que regulan la actividad pericial y las técnicas y procedimientos en el proceso del peritaje en situaciones controversiales judiciales, emplea guía de entrevistas, se apoya en base de datos y TIC, presenta Síntesis en los plazos y formas establecidas</p>	<p>Rúbrica para evaluar síntesis</p>
<p>Semana 07</p>	<p>-Escuchan preguntas exploratorias acerca de las Normas, Técnicas y Procedimientos del Peritaje Contable Judicial; expresan sus puntos de vista y registran las ideas presentadas, orientando los saberes previos con la información contenida en el texto compilado pp. 39-43 y 49-54. -De manera colaborativa elaboran una <b>SÍNTESIS</b> en la que distinguen Normas Periciales Técnicas y procedimientos, Papeles de trabajo y otras que sea relevantes y apoyándose en las TIC realizan la exposición de sus conclusiones,  <b>Actividad de Responsabilidad social</b> Expone el resultado del SSU respecto a la asesoría contable en la actividad sectorial elegida, demuestra trabajo en equipo.</p>	<p>3.16.2.3 Fundamenta la prueba pericial y su importancia en la decisión fiscal o judicial, emplea</p>	
<p>Semana 08</p>	<p>-Reciben el planteamiento de casos referidos a la Prueba Pericial identificando su importancia en la decisión de los jueces y fiscales considerando el contexto. -Reunidos en equipos de trabajo, analizan la lectura de la información alusiva al temario contenidas en las pp. 35-38 del texto compilado de esta asignatura y visitan la biblioteca virtual:</p>		

	<p>Sánchez, A. &amp; Sánchez, E. (2011). <i>La prueba pericial contable, su relevancia en la defraudación fiscal y otros procedimientos</i>. <b>Texto Base</b>, disponible en: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000040551">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000040551</a></p> <p>-Seleccionan la información obtenida relacionándola en situaciones controversiales judiciales en el campo de acción de la profesión y en equipos de trabajo elaboran un INFORME en el que fundamentan la prueba pericial y su importancia en la decisión fiscal o judicial.</p> <p><b>Actividad de Investigación Formativa (IF)</b></p> <p>-Presentan su tarea de la semana, con el apoyo de la base de datos, agregan las citas y referencias bibliográficas utilizando la norma APA.</p>	<p>guía de entrevistas, se apoya en base de datos y TIC, elabora y sustenta un informe demostrando responsabilidad.</p>	
<p>Semana 09</p>	<p>-Escuchan preguntas exploratorias acerca del Informe Pericial y su fuerza probatoria; expresan sus puntos de vista y registran las ideas presentadas, orientando los saberes previos con la información contenida en las pp. 55-62 del Texto Compilado de esta asignatura.</p> <p>-Visitan la biblioteca virtual: Zarco, P. F. (2003) disponible en: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10405847&amp;p00=reglamento+peritos+judiciales">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10405847&amp;p00=reglamento+peritos+judiciales</a></p> <p>-Del Poder Judicial y del Ministerio Público obtienen Informes Periciales dictaminados y lo contrastan con la información obtenida, relevando los aspectos más importantes y de forma colaborativa explican el Informe Pericial como producto final del peritaje contable en situaciones controversiales judiciales.</p> <p>De manera autónoma resuelven Práctica Calificada con casos propuestos, en la que explican el Informe Pericial como producto final del peritaje contable en situaciones controversiales judiciales, con responsabilidad y ética.</p> <p>Desarrollan <b>EXAMEN SUMATIVO (EXAMEN DE LA SEGUNDA UNIDAD)</b></p>	<p>3.16.2.4 Explica el Informe Pericial como producto final del peritaje contable en situaciones controversiales judiciales, emplea guía de entrevistas, se apoya en base de datos y TIC; con casos propuestos, presenta Práctica Calificada, con responsabilidad y ética.</p>	<p>Rúbrica para evaluar síntesis</p>

<p><b>III Unidad de aprendizaje:</b> Planeamiento y Ejecución del Peritaje Contable</p>			
<p><b>Capacidad:</b></p> <p>3.16.3 Expone el planeamiento y ejecución del peritaje contable judicial, en situaciones controversiales judiciales, en el campo de acción de la profesión.</p>			
<p><b>TIEMPO</b></p>	<p><b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b></p>	<p><b>INDICADORES</b></p>	<p><b>Instrumentos de Evaluación</b></p>
<p>Semana 10</p>	<p>- Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje.</p> <p>- Escuchan preguntas exploratorias respecto a los ámbitos del Peritaje, su Planeamiento en el campo civil, propiciando lluvia de ideas en busca de saberes previos.</p> <p>- En equipos de trabajo <b>visitan Estudios Jurídicos y/o Contables</b>, utilizan guía de encuestas y obtienen información relativa al Peritaje en sus ámbitos de aplicación; revisan la información contenida en las pp. 65-69 del texto compilado.</p>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basados en el análisis de la lectura inducida, resumen la información y mediante una EXPOSICIÓN con diapositivas sintetizan el Planeamiento del Peritaje Contable Judicial. Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>		
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con preguntas guías responden sus saberes previos acerca de los Intereses y sus parámetros en el poder judicial; expresan sus puntos de vista y registran las ideas presentadas orientándolas con la información alusiva.</li> <li>- Revisan la información contenida en el texto compilado de la asignatura pp. 70-76 y su aplicación práctica en el entorno judicial siguiendo lo establecidos en el Código Civil y el Código Procesal Civil.</li> <li>- Seleccionan la información y apoyados en las TIC elaboran y exponen una síntesis en la que sintetizan el planeamiento y el proceso del peritaje en el campo civil, en situaciones controversiales judiciales de los intereses.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa (IF)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La síntesis la presentan citando y referenciando según norma APA.</li> <li>- De manera autónoma desarrollan casos propuestos, en una PRÁCTICA CALIFICADA sobre intereses en los procesos civiles</li> </ul>	3.16.3.1 Sintetiza el Planeamiento y el proceso del peritaje contable judicial en situaciones controversiales judiciales, emplea guías de entrevistas, se apoya en base de datos y TIC, desarrolla casos prácticos propuestos en una Práctica Calificada, con responsabilidad y ética.	
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con preguntas estructuradas acerca del Peritaje en los procesos laborales judiciales responden sus saberes previos, expresando y registrando sus ideas y puntos de vista orientados al contexto de la profesión.</li> <li>- En equipos de trabajo revisan y analizan la información del Peritaje en el campo laboral referente a derechos laborales, que está contenida en las pp. 81-90 del texto compilado de esta asignatura, así como la prescripción de las acciones derivadas de la relación laboral.</li> <li>- Seleccionan la información y apoyados en las TIC elaboran y exponen una síntesis en la que describen el planeamiento y el proceso del peritaje en el campo laboral, en situaciones controversiales judiciales, tarea que presentan con responsabilidad.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenta el informe final del SSU, incluyendo evaluación y propuesta de mejora respecto a la asesoría contable en la actividad sectorial elegida, demostrando trabajo en equipo con opiniones coherentes.</li> </ul>		
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se motivan preguntas y respuestas como identificación de saberes previos relativos a Intereses Legales y Compensatorios en peritaje contable laboral, expresando y registrando sus puntos de vista orientados al contexto de la profesión.</li> <li>- Dan lectura a la información contenida en el texto compilado de la asignatura e induce a revisar las pp. 86-90. Del Juzgado Laboral obtienen un Informe Pericial Laboral y analizan lo que consideran relevante.</li> <li>- Seleccionan la información y apoyados en las TIC, elaboran y exponen una síntesis en la que distinguen aplicaciones con Intereses Legales y Compensatorios en el ámbito del peritaje laboral.</li> </ul> <p>De manera autónoma desarrollan casos propuestos, en una PRÁCTICA CALIFICADA sobre derechos e intereses legales y laborales en estos procesos judiciales.</p>		Rúbrica para evaluar cuadro sinoptico

Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan preguntas estructuradas acerca del Peritaje en el campo penal; expresan sus puntos de vista y registran las ideas presentadas, orientando los saberes para relevar normas que definen los delitos económicos.</li> <li>- En equipos de trabajo revisan la información contenida en el texto compilado pp. 77-80; El Código Penal, el Derecho Penal y los Principios fundamentales en el Derecho Penal; los arts. 1° al art. 5°-C del Decreto Legislativo N° 813 Ley Penal Tributaria, modificada por el Decreto Legislativo N° 1114 y otra información complementaria.</li> <li>- Seleccionan la información, elaboran una síntesis y apoyados en las TIC realizan una EXPOSICION en la que sintetizan definición y tipificación de los penales: delitos económicos en situaciones controversiales judiciales.</li> </ul>		
Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se presentan casos de aplicación teniendo en cuenta el contexto de la carrera, referidos al Planeamiento y ejecución del peritaje en el campo penal en situaciones controversiales judiciales. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizan lectura de los arts. 155° al 201° del Nuevo Código Procesal Penal DECRETO LEGISLATIVO N° 957 y demás información complementaria contenida en Anderson, J. (2011). <i>Nuevo Código Procesal Penal. Una herramienta para operadores del derecho.</i></li> <li>- <b>Informe de TESIS:</b> Revisan las Conclusiones de la TESIS: Miyashiro, J.T. (2013). <i>Incidencia de los resultados del peritaje contable, contribuye a la equidad en la administración de justicia en la corte superior del cono norte de Lima – 2012.</i> disponible en: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034578">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034578</a></li> </ul> </li> <li>- Seleccionan la información, resuelven casos propuestos del campo penal y apoyados en las TIC, elaboran y exponen una síntesis en la que muestran el Planeamiento y el proceso del peritaje contable en situaciones controversiales judiciales.</li> <li>- De manera autónoma desarrollan casos propuestos del campo penal, en una PRÁCTICA CALIFICADA con responsabilidad y ética.</li> </ul>		
Semana 16	- Desarrollan EXAMEN SUMATIVO (EXAMEN DE TERCERA UNIDAD)		
Semana 17	<b>PROCESO DE EXÁMENES DE APLAZADOS</b>		

## ANEXO 02: Instrumentos de evaluación del aprendizaje

### RÚBRICA PARA EVALUAR CUADRO SINÓPTICO

ELEMENTOS DEL CUADRO SINÓPTICO	EXCELENTE 6.6 puntos	BUENO 5.6 puntos	REGULAR 4.6 puntos	DEFICIENTE 2.7 décimas
	El concepto principal es	El concepto principal es	El concepto principal	El concepto principal no

<b>CONCEPTO PRINCIPAL</b>	adecuado y pertinente con el tema.	relevante dentro del tema pero no presenta pregunta de enfoque.	pertenece al tema, pero no se fundamental ni responde a la pregunta de enfoque.	tiene relación con el tema principal.
<b>CONCEPTOS SUBORDINADOS</b>	Incluyó todos los conceptos importantes que representa la información principal del tema.	Incluyó la mayoría de los conceptos importantes que representan la información principal del tema.	Faltan la mayoría de los conceptos importantes que representan la información principal del tema . Repite algún concepto	NO incluyó los conceptos significativos Repitió varios conceptos y/o aparecen varios conceptos ajenos o irrelevantes.
<b>ESTRUCTURA</b>	Presenta estructura jerárquica horizontal completa y equilibrada, con una organización clara y de fácil interpretación.	Presenta una estructura jerárquica horizontal pero transcribió mucha información.	El mapa esta desordenado, no son claras las relaciones.	No presentó una jerarquía de acuerdo al tema Utilizó muchas oraciones largas, o presenta una estructura ilegible, desorganizada, caótica o difícil de interpretar.
<b>TOTAL</b>				

### RÚBRICA PARA EVALUAR SÍNTESIS

ASPECTOS A EVALUAR	Muy adecuado (4 pts.)	Medianamente adecuado (3.5 pts.)	Adecuado (3 pts.)	No aprobado (6)
Conceptos	Los conceptos fueron expresados de una manera clara y organizada. Fue fácil entender la información	Las ideas fueron expresadas de una manera muy clara, pero presentó algunas fallas en la organización	Las ideas tenían cierta organización, pero no fueron muy claras.	La síntesis es una colección de oraciones no organizadas que dificultan la comprensión
Descripción	Hace una descripción completa y detallada del contenido y los elementos vistos	Hace una descripción detallada de la mayoría del contenido y los elementos vistos	Hace una descripción detallada de algunos elementos vistos y del contenido	No hace una descripción detallada del contenido ni de los elementos vistos
Redacción y ortografía	Utiliza correctamente los signos de	Presenta de 1 a 2 errores en la redacción y/o en	Presenta de 3 a 4 errores en la	Presenta 6 o más errores en la redacción y/o

	puntuación y no presenta errores ortográficos	la ortografía	redacción y/o en la ortografía	en la ortografía
Conclusión	La conclusión incluye interpretaciones personales y los que se aprendió del tema	La conclusión incluye los descubrimientos que apoyan su interpretación personal, así como lo que se aprendió del tema	La conclusión incluye su interpretación personal, pero no indica lo que se aprendió sobre el tema	No hay conclusión incluida en la síntesis
Citas textuales	Cita de manera adecuada todas las veces	Cita de manera adecuada algunas de las veces	Cita de manera equivocada todas las veces o emplea palabras del autor como propias	No presenta citas bibliográficas
TOTAL				

### RÚBRICA PARA INFORMES

Indicadores	4	3	2	1
TIEMPO DE ENTREGA	En el plazo acordado.	Fuera de plazo pero con Justificación oportuna.	Fuera de plazo pero con justificación inoportuna	Fuera de plazo y sin justificación
CONTENIDO y EXTENSIÓN	Plantea clara y ordenadamente el tema y su importancia. La extensión es la establecida	Plantea en forma clara y ordenada pero el contenido es muy breve o sin importancia; o No cumple la extensión	Plantea en forma confusa el tema y su importancia, o No cumple la extensión	No se plantea una introducción o No cumple la extensión
REDACCIÓN	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados	La información está organizada pero los párrafos no están bien redactados	La información no está bien organizada
ORIGINALIDAD	Es clara, no deja lugar a dudas acerca de lo que se	Es clara pero no se desprende del desarrollo	La conclusión aparece diluida, o muy poco clara como	No hay conclusión incluida en el informe

	aprendió con el trabajo y se desprende del desarrollo.		cierre final	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	Todas las fuentes de información están documentadas	La mayoría de las fuentes de información están documentadas.	Algunas de las fuentes de información están documentadas.	No documentó fuentes de información
TOTAL				

<b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b>						
ASIGNATURA: PERITAJE CONTABLE						NOTA
PRODUCTO: INFORME, SINTESIS, CUADRO SINPTICO, PARTICIPACIONES,PRÁCTICAS						
CRITERIO/COMPORTAMIENTO OBSERVABLE	1	2	3	4	5	
	ESTUDIANTES	Revisan y elabora algunas tareas con información de textos de la biblioteca física o virtual.	Desarrolla sus tareas en equipos de trabajo, demuestran habilidad de comunicación libre expresión.	El informe considera la revisión de tesis de la biblioteca virtual.	Demuestran Responsabilidad, ética y fluidez en su exposición.	
Baila Gemín Marco	1	1	0	1	1	16
ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3	CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16		CATEGORIA DE VALORACIÓN <b>SI</b> 1 <b>NO</b> 0			

### INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA (UNIDAD I)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS						NOTA	OBS
		Cita referencias de autores de acuerdo a la norma APA		Las citas referenciadas tienen relación con el tema de la sesión		Las citas referenciadas se encuentran en las Referencias Bibliográficas			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X		20	

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD I)**

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Conoce la problemática de la actividad sectorial elegida		Explica el SSU aplicables a la actividad sectorial elegida		Presenta el proyecto de ssu		Explica la problemática demostrando responsabilidad			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD II)**

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Participó en la charla vivencial		Demuestra solvencia en la exposición		El informe de SSU evidencia propuesta de mejora		Demuestra trabajo en equipo y opina coherentemente			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD III)**

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Presenta el informe final		Evidencia la evaluación		Evidencia la propuesta de mejora		Demuestra trabajo en equipo y opina coherentemente			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

**ANEXO 3: Listado de docentes tutores del ciclo de estudios de acuerdo al semestre académico**

1. Baila Gemín Juan Marco [mbailag@uladech.edu.pe](mailto:mbailag@uladech.edu.pe)
2. Capa Robles Italo Sotero [icapar@uladech.edu.pe](mailto:icapar@uladech.edu.pe)
3. Aguilar Salinas Rafael ([raguilars@uladech.edu.pe](mailto:raguilars@uladech.edu.pe))
4. Manrique Plácido Juana ([jmanriquep@uladech.edu.pe](mailto:jmanriquep@uladech.edu.pe))
5. Yepez Pretel Nidia ([nyepezp@uladech.edu.pe](mailto:nyepezp@uladech.edu.pe))

## **ANEXO 4: REFERENCIAS CATEGORIZADAS**

### **Texto Compilado:**

Baila, M. (2014). *TEXTO COMPILADO El Peritaje Contable Judicial*. Chir Ed. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

### **Texto Base:**

Sánchez, A. & Sánchez, E. (2011). *La prueba pericial contable, su relevancia en la defraudación fiscal y otros procedimientos*. 2ª. ed. Mexico Taxx, 2011.

Texto Base, disponible en:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000040551>

### **Texto digital:**

Zarco, P. F. (2003). Responsabilidad de peritos y consultores técnicos: dictamen pericial en sede penal dictamen pericial en sede penal. Buenos Aires, AR: Ediciones Cathedra Jurídica. Retri from <http://www.ebrary.com>

Disponible en:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10405847&p00=periontable>

Miyashiro, J.T. (2013). *Incidencia de los resultados del peritaje contable, contribuye a la eq. en la administración de justicia en la corte superior del cono norte de Lima – ¿* Lima. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2013.

### **Textos complementarios**

Ruiz Caro Muñoz, A. (2010). *El Peritaje Contable Judicial frente a la Corrupción Doctrina- Legislación-Jurisprudencia* Talleres Gráficos de ARS Asesoría & Servicios S.A.C. Lima, Perú.

