

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE
FINANZAS PRIVADAS

A. SILABO

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura	:	FINANZAS PRIVADAS
1.2 Código de la asignatura	:	031945
1.3 Tipo de estudio	:	3.0 Estudios de Especialidad (Es)
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria – Teórica
1.5 Nivel de estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo de estudios	:	IV
1.7 Créditos	:	2
1.8 Semestre académico	:	2017-II
1.9 Horas semanales	:	02 HT – 04 H. Trabajo autónomo
1.10 Horas totales por semestre	:	32 TH – 64 H. Trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	:	031932
1.12 Docente titular	:	Castillo Lucio Eli /rcastillo1@uladech.edu.pe
1.13 Docentes tutores	:	Ver anexo N° 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

6. Propone el desarrollo e innovación en el campo de acción de su profesión.

3. Sumilla

La asignatura de Finanzas Privadas, pertenece al tipo de estudio de especialidad (Es) es obligatoria, de naturaleza teórica, permite el desarrollo de habilidades para comprender los fundamentos básicos de las fórmulas financieras sobre el valor del dinero en el tiempo con apoyo de las Tic y base de datos, con I+D+i, coadyuvando al aprendizaje colaborativo, en el ámbito de su profesión promoviendo una cultura empresarial con habilidades comunicativas, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

4. Competencia

3.2 Comprende los fundamentos básicos de las fórmulas financieras sobre el valor del dinero en el tiempo, con I+D+i, coadyuvando al aprendizaje colaborativo, en el ámbito de su profesión, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

5. Capacidades

3.2.1 Conoce el funcionamiento del sistema financiero nacional en concordancia, con las fuentes de financiamiento en actividades propias de la especialidad.

3.2.2 Comprende los escenarios financieros en base a los instrumentos financieros minimizando los riesgos en el campo de acción de su profesión

6. Unidades de aprendizaje:

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDADES	INDICADORES
3.2	I UNIDAD EL SISTEMA FINANCIERO	3.2.1	3.2.1.1 Describe los hechos económicos, financieros del ámbito nacional, explicando las variables financieras y su utilidad en la gestión de las unidades económicas; para generar escenarios proactivos, según su marco normativo en

			situaciones financieras y de financiamiento, trabajando colaborativamente, se apoya en base de datos y TIC, expresado en un informe grupal, con habilidades comunicativas.
			3.2.1.2 Organiza la apertura de la monografía, enunciando el problema, objetivos generales y específicos, usa la norma APA, se agencian de base de datos y TIC. Presentan su primer reporte.
	II UNIDAD EL FINANCIAMIENTO EMPRESARIAL	3.2.2	3.2.2.1 Contrasta a los agentes financieros con las fuentes de financiamiento como complemento de una eficiente gestión de la empresa, en situaciones financieras y de financiamiento, trabajando colaborativamente, se apoya en base de datos y TIC y con habilidades comunicativas de expresión fluida a través de un informe escrito.
3.2.2.2 Ejemplifica y discute los riesgos financieros en situaciones de turbulencia económica y financiera, tomando como referencia informes de organismos oficiales, se apoya en base de datos y TIC, demostrando trabajo colaborativo, expone diapositivas con facilidad de expresión.			
3.2.2.3 Diseña el cuerpo de la monografía, relacionada a los antecedentes, marco teórico y marco conceptual, de acuerdo a la norma APA, se agencian de base de datos y TIC. Presentan su segundo reporte.			

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de una monografía que refuercen el pensamiento y aptitud del investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura de Finanzas Privadas se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA, equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador y facilitador educativo.

9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades formativas de la carrera		60%
Participaciones (aula moderna), exposiciones, debates, participaciones y lluvia de ideas.	30%	
Tareas y/o prácticas de la unidad	20%	
Actividad de Responsabilidad Social (RS)	10%	
Actividades de investigación formativa		20%
Examen sumativo		20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el docente tutor. (Art. 62 del reglamento académico v.12)

10. Referencias

Biblioteca Física

Apaza, M. (2001): “Análisis e interpretación avanzada de EE. FF. y de Gestión financiera moderna”. Editorial pacífico editores”. Lima, Perú.

Acuña, H. (2007) Contabilidad gerencial, Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Gitman, L. (2007) Principios de administración financiera, 10a ed. México: Pearson Educación.

Guadalupe, S, (2002) Administración financiera mcgraw- hill interamericana, editores, s.a. de c.v. Méjico D.F.

Inga, A. (2011) Caracterización del financiamiento, la capacitación y la rentabilidad de las micro y pequeñas empresas sector comercio - rubro ferreterías al por menor, del distrito de Calleria de la provincia de Coronel Portillo, período 2009 – 2010 (tesis de pregrado) Pucallpa: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000025218>

Segovia, M. J., & Blanco, G. S. (2014). Praxis del cálculo financiero. Madrid, ES: Dykinson. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10902519&tm=1464703600839>

Tantas L, (2008-2009) Caracterización del financiamiento, la capacidad y la rentabilidad de las Mypes de sector comercio-rubro distribuidoras de útiles de oficina del distrito de Chimbote, periodo. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Valls Martínez, María del Carmen. Introducción a las finanzas (2a. ed.). Madrid, ESPAÑA: Difusora Larousse - Ediciones Pirámide, 2014. ProQuest ebrary. Web. 5 April 2017. <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11126487&p00=las+finanzas+privadas>

Villacorta, A.(2001) Productos y Serv. Financieros y Operaciones Bancarias. Edit IPAC – Lima – Perú
11. Anexos:

ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: El Sistema Financiero Nacional			
Capacidad: 3.2.1 Conoce el funcionamiento del sistema financiero nacional en concordancia, con las fuentes de financiamiento en actividades propias de la especialidad.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	-Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. -Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional.	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp university.	Registro de matriculados
Semana 02	-Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. -Se socializa el SPA sobre su contenido temática y expresan su opinión en aula y foro BL. -Leen la información del compilado digital de la asignatura, pp. 02-40 sobre conceptos básicos de la ciencia Financiera. -Individualmente identifican y exponen los conceptos básicos de las finanzas relacionados al ámbito económico- empresarial.		Lista de Cotejo Guía de Redacción
Semana 03	-En equipos de trabajo, en un promedio de 4 o 5 y exponen la necesidad e importancia que las empresas realicen todas sus operaciones diarias a través de la Bancarización como garantía de una rentabilidad, luego presentan un cuadro resumen del tema estudiado.		
Semana 04	-Leen la información disponible, en el texto Compilado de la asignatura pag. 50-60 Sobre la intermediación financiera, su importancia características y responden: ¿Cuál es el mecanismo de proceso de intermediación financiera? ¿Dónde radica el margen de utilidad del sistema financiero nacional Presentan esquema.	3.2.1.1 Describe los hechos económicos financieros del ámbito nacional para generar escenarios proactivos, según su marco normativo en situaciones financieras y de	Lista de Cotejo Guía de Participación

Semana 05	<p>-Leen la información disponible, en el texto Compilado de la asignatura pag. 50-60</p> <p>Sobre los agentes supervisores del sistema financiero y responden: ¿Cuáles son las funciones del BCR? ¿Cuáles son las funciones de la SBS?, ¿Cuáles son las funciones de la SMV?</p> <p>Actividad de Responsabilidad Social (RS)</p> <p>Explica la problemática identificada respecto a la Anti-corrupción en el manejo del presupuesto público en la actividad sectorial elegida, con responsabilidad. Presenta el proyecto de RS.</p>	financiamiento, trabajando colaborativamente, se apoya en base de datos y TIC, expresado en un informe grupal, con habilidades comunicativas	
Semana 06	<p>El mercado de valores: primario y secundario</p> <p>-Grupalmente leen la información disponible, analizan el contenido y preparan un mapa conceptual sobre: el mercado de valores, títulos valores y su ámbito de aplicación, exponen sus resultados mediante diapositivas.</p>		
Semana 07	<p>El mercado de valores: Los títulos valores</p> <p>-Grupalmente leen la información disponible, analizan el contenido y preparan un mapa conceptual sobre: Los títulos valores y su ámbito de aplicación, exponen sus resultados mediante diapositivas.</p>		
Semana 08	<p>-LAS FORMAS Y FUENTES DE FINANCIAMIENTO EMPRESARIAL</p> <p>-De forma grupal leen, sobre los tipos, de financiamiento, los organismos supervisores y centrales de riesgo en el texto digital pg. 69 y ss.</p> <p>Segovia, M. J., & Blanco, G. S. (2014). Praxis del cálculo financiero. Madrid, ES: Dykinson. Recuperado del texto digital: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=69&docID=10902519&tm=1465226959837</p> <p>Elaboran un mapa conceptual sobre los tipos, importancia del financiamiento, y lo presentan.</p>		Lista de Cotejo Guía de Redacción
Semana 09	<p>Investigación Formativa (IF)</p> <p>PLAN DE LA MONOGRAFÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tema: Bonos públicos 2. Pregunta 3. Título 4. Objetivo general 5. Objetivos específicos 6. Tabla de contenidos <p>EXAMEN SUMATIVO DE UNIDAD</p>	3.2.1.2 Organiza la apertura de la monografía, enunciando el problema, objetivos generales y específicos, usa la norma APA, se agencian de base de datos y TIC. Presentan su primer reporte.	Instrumento de Evaluación de Investigación Formativa

II Unidad de aprendizaje: EL FINANCIAMIENTO EMPRESARIAL.

Capacidad:

3.2.2 Comprende los escenarios financieros en base a los instrumentos financieros minimizando los riesgos en el campo de acción de su profesión.

TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
--------	----------------------------	-------------	----------------------------

Semana 10	<p>-Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje.</p> <p>Casos de financiamiento: leasing - warrant`s</p> <p>-De forma grupal leen sobre el leasing financiero elaboran un mapa conceptual y exponen sus resultados.</p>		
Semana 11	<p>-Leen la información sobre el valor del dinero en el tiempo, plasmado en el texto digital: Segovia, M. J., & Blanco, G. S. (2014). Praxis del cálculo financiero. Madrid, ES: Dykinson. recuperado de cuyo enlace: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10902519&tm=1464703600839</p> <p>se apertura u3.2.2.1 Contrasta a los agentes financieros con las fuentes de financiamiento como complemento de una eficiente gestión de la empresa, en situaciones financieras y de financiamiento, trabajando colaborativamente, se apoya en base de datos y TIC y con habilidades comunicativas de expresión fluida a través de un informe escrito. na lluvia de ideas y elaboran un cuadro resumen y exponen sus resultados. Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</p>	<p>3.2.2.1 Contrasta a los agentes financieros con las fuentes de financiamiento como complemento de una eficiente gestión de la empresa, en situaciones financieras y de financiamiento, trabajando colaborativamente, se apoya en base de datos y TIC y con habilidades comunicativas de expresión fluida a través de un informe escrito</p>	
Semana 12	<p>-Leen la sesión del costo del dinero, y elaboran un cuadro resumen y exponen sus resultados.</p> <p>-En forma grupal explica los conceptos y su relación con el contexto y las instituciones económicas empresariales.</p> <p>-Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</p> <p>Actividades de Responsabilidad Social.</p> <p>Expone el resultado de la charla vivencial respecto a la Anti-corrupción en el manejo del presupuesto público, realizada en la actividad sectorial elegida, demuestra trabajo en equipo.</p>	<p>3.2.2.2 Discute los riesgos financieros en situaciones de turbulencia económica y financiera, tomando como referencia informes de organismos oficiales, se apoya en base de datos y TIC, demostrando trabajo colaborativo, expone diapositivas con facilidad de expresión.</p>	<p>Lista de Cotejo Guía de participación</p>
Semana 13	<p>Revisan la información de los flujos de efectivo en el texto compilado de la asignatura, pp. 88-120. y se apertura una lluvia de ideas y presentan una síntesis temática y citan las referencias bibliográficas según la norma APA.</p> <p>Guiarse de la Tesis: Inga, A. (2011) Caracterización del financiamiento, la capacitación y la rentabilidad de las micro y pequeñas empresas sector comercio - rubro ferreterías al por menor, del distrito de Callería de la provincia de Coronel Portillo, período 2009 – 2010 (tesis de pregrado) Pucallpa: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000025218</p>		<p>Lista de Cotejo Guía de participación</p>

Semana 14	-Leen y analizan los planes de pago, los ratios financieros, cronogramas, deudas y amortizaciones -Se presenta las conclusiones, y responden a la pregunta: ¿Cuál es el plan de pago más favorable desde el punto de vista del usuario?		
Semana 15	Investigación Formativa (IF) MONOGRAFÍA COMPLETA 1. Tema: Bonos públicos 2. Pregunta 3. Título 4. Objetivo general 5. Objetivos específicos 6. Cuerpo de la monografía 7. Conclusiones 8. Referencias bibliográficas	3.2.2.3 Diseña el cuerpo de la monografía, relacionada a los antecedentes, marco teórico y marco conceptual, de acuerdo a la norma APA, se agencian de base de datos y TIC. Presentan su segundo reporte.	instrumento de evaluación de investigación formativa
Semana 16	EXAMEN FINAL		
Semana 17	- EXAMEN DE APLAZADO		

ANEXO 02: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

LISTA DE COTEJO						NOTA	
ASIGNATURA: FINANZAS PRIVADAS							
CRITERIO DE DESEMPEÑO: Analiza y sistematiza información utilizando organizadores visuales							
CONTENIDO: Los organizadores visuales: Mapas conceptuales, mapa mental, mapa semántico y su aplicación.							
PRODUCTO: Gráfico de organizador visual							
CRITERIO/COMPORTAMIENTO OBSERVABLE	1	2	3	4	5		
ESTUDIANTES	Organiza ideas en un esquema visual, teniendo en cuenta sus características.	Identifica los datos y conceptos más relevantes del texto.	Extrae ideas principales del texto.	Clasifica y ordena de forma secuencial las ideas principales y secundarias del texto.	Presenta el trabajo en forma organizada y ordenada.		
Eli Castillo Lucio	1	1	0	1	1		16
Cesar Saavedra Méndez	0	1	1	0	1		12
ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3	CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16		CATEGORIA DE VALORACIÓN				
			SI 1	NO 0			

GUÍA DE REDACCIÓN

GUIA DE REDACCIÓN						NOTA
ASIGNATURA: FINANZAS PRIVADAS						
CRITERIO/RESPONSABILIDAD	1	2	3	4	5	
ESTUDIANTES	El informe incluye: carátula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía.	Se describen todos los contenidos secuencia lógica y claridad de ideas.	Considera los contenidos definidos en clase.	Proponen ejemplos con los conocimientos adquiridos..	Extensión de 10 pág. En fuente arial, tamaño 12).	
Eli Castillo Lucio	1	1	0	1	1	

ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3	CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16	CATEGORIA DE VALORACIÓN SI 1 NO 0
---	--	---

GUÍA DE PARTICIPACIÓN

GUIA DE PARTICIPACIÓN					
ASIGNATURA: FINANZAS PRIVADAS					
PARTICIPACION ESTUDIANTES	1	2	3	4	5
	Aportación de ideas relacionadas con el tema.	Presentación de información adicional a la clase.	Planteamiento de un ejemplo.	Solución al problema o interrogante en cuestión.	Aplicación de lo aprendido a un problema real.
Castillo Lucio Eli	1	1	0	1	1
ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3	CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16		CATEGORIA DE VALORACIÓN SI 1 NO 0		

GUIA DE EVALUACIÓN DE LA DINAMICA DEL TRABAJO GRUPAL

GUIA DE EVALUACIÓN DE LA DINAMICA DEL TRABAJO GRUPAL						NOTA
ASIGNATURA: FINANZAS PRIVADAS						
CRITERIO/COMPORTAMIENTO OBSERVABLE ESTUDIANTES	1	2	3	4	5	16
	Antes de realizar la tarea discuten acerca del mejor camino para llevarla a cabo.	Interviene o participa sólo una(s) persona(s) en la discusión y/o tarea.	Se escuchan activamente entre sí y manejan sus conflictos.	Demuestran participación activa en el desarrollo de su tarea.	Propician un clima de equipo agradable (de tolerancia, respeto, buen trato).	
Castillo Lucio Eli	1	1	0	1	1	16
ESCALA CUALITATIVA Excelente : 5 Bueno : 4 Regular : 3	CALIFICACION Cualitativa : 4 Cuantitativa : 16		CATEGORIA DE VALORACIÓN SI 1 NO 0			

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA (I UNIDAD)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS										NOTA
		EL desarrollo de la monografía es individual.		La monografía tiene la siguiente estructura: tema, pregunta, título, problema, objetivo general y objetivos específicos.		Presenta enunciado del problema		El objetivo general responde al enunciado del problema		Los objetivos específicos responden al objetivo general.		
1	Estudiante	SI X	NO	SI X	NO	SI X	NO	SI X	NO	SI X	NO	20

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA (II UNIDAD)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS	NOTA
----	------------	-----------	------

		La monografía presenta antecedentes .		La monografía presenta marco teórico.		La monografía presenta marco conceptual.		Las conclusiones responden a los objetivos específicos.		En la monografía, Las citas y referencias bibliográficas están redactadas de acuerdo a la Norma APA		
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	Estudiante	X		X		X		X		X		20

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD I)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Conoce la problemática de la actividad sectorial elegida		Explica las prácticas de Anti-corrupción aplicables a la actividad sectorial elegida		Presenta el proyecto de RS		Explica la problemática demostrando responsabilidad			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD II)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Participó en la charla vivencial		Demuestra solvencia en la exposición		El informe de RS evidencia propuesta de mejora		Demuestra trabajo en equipo y opina coherentemente			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

ANEXO 3: listado de los docentes tutores del ciclo de estudios de acuerdo al semestre académico.

1. CHERRES OLIVERA JESUS MERCEDES, jcherreso@uladech.edu.pe
2. LEZAMA VASQUEZ JULIO, jlezamav@uladech.edu.pe
3. BETETA PERALTA JUAN CARLOS , jbetetap@uladech.edu.pe
4. QUIROZ CALDERÓN BALDEMAR, bquirozc@uladech.edu.pe

ANEXO 4: Referencias categorizadas

Texto Compilado

Apaza, M. (2001): “Análisis e interpretación avanzada de EE. FF. y de Gestión financiera moderna”. Editorial pacifico editores”. Lima, Perú.

Segovia, M. J., & Blanco, G. S. (2014). Praxis del cálculo financiero. Madrid, ES: Dykinson. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10902519&tm=1464703600839>

Gitman, L. (2007) Principios de administración financiera, 10a ed. México: Pearson Educación.

Texto base

Acuña, H. (2007) Contabilidad gerencial, Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Tesis

Inga, A. (2011) Caracterización del financiamiento, la capacitación y la rentabilidad de las micro y pequeñas empresas sector comercio - rubro ferreterías al por menor, del distrito de Callería de la provincia de Coronel Portillo, período 2009 – 2010 (tesis de pregrado) Pucallpa: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000025218>

Tantas L, (2008-2009) Caracterización del financiamiento, la capacidad y la rentabilidad de las Mypes de sector comercio-rubro distribuidoras de útiles de oficina del distrito de Chimbote, periodo. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.