



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS**  
**CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**  
**SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE**

**INTRODUCCIÓN A LOS COSTOS**

**A. SILABO**

**1. Información General**

1.1 Denominación de la asignatura	Introducción a los costos
1.2 Código de la asignatura	031947
1.3 Tipo de estudio	2.0 Específicos
1.4 Naturaleza de la asignatura	Obligatoria – Teórica
1.5 Nivel de Estudios	Pregrado
1.6 Ciclo	IV
1.7 Créditos	3
1.8 Semestre Académico	2017 - II
1.9 Horas Semanales	03 HT – 06 H. Trabajo autónomo
1.10 Total horas por Semestre	48 TH – 96 H. Trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	Ninguno
1.12 Docente Titular	Ortiz González Luis/lortizg@uladech.edu.pe
1.13 Docentes Tutores	Ver Anexo N° 03

**2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura**

1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, con responsabilidad ética, social y ciudadana.
6. Propone el desarrollo e innovación en el campo de acción de su profesión.

**3. Sumilla**

La asignatura de introducción a los costos pertenece al tipo de estudios específicos (E), es obligatorio y permite el desarrollo de habilidades para aplicar los costos en las empresas comerciales, empresas de servicios y empresas industriales dedicadas a la fabricación de bienes, experimentando situaciones de aprendizaje en el contexto de actividades vinculadas a su campo de acción de su profesión, con apoyo de la base de datos, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo con responsabilidad y empatía, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

**4. Competencia**

**2.19** Aplica los costos en las empresas comerciales, empresas de servicios y empresas industriales dedicadas a la fabricación de bienes, experimentando situaciones de aprendizaje en el contexto de actividades vinculadas a su campo de acción de su profesión, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo con responsabilidad y empatía, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

**5. Capacidades**

2.19.1 Conoce los elementos componentes del costo, según el tipo de empresa y negocio en situaciones económicas en el campo de acción de su profesión.

2.19.2 Aplica el cálculo de costos en empresas comerciales, de servicios y de producción, en situaciones económicas en casos prácticos, sobre campo de acción de su profesión.

2.19.3 Aplica el cálculo de los costos empleando los papeles de trabajo a nivel de costos históricos y costos pre determinados, en situaciones económicas en el campo de acción de su profesión.

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDADES	INDICADORES
2.19	I UNIDAD CAMPO DE LOS COSTOS COMERCIALES, COSTOS DE SERVICIOS, SUS COMPONENTES Y SU CONTABILIZACIÓN	2.19.1	2.19.1.1 Selecciona los componentes de los costos comerciales e industriales para utilizarlos en la estructura de los costos, visita empresas y emplea guía de entrevista, presenta el desarrollo de práctica dirigida con responsabilidad, con apoyo de la base de datos y TIC
			2.19.1.2 Describe el origen y naturaleza de los elementos del costo de producción, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya en base de datos y TIC, presenta un informe y expone con empatía.
	II UNIDAD LAS EMPRESAS INDUSTRIALES, LOS ELEMENTOS DEL COSTO DE FABRICACIÓN, SU COSTEO Y CONTABILIZACIÓN	2.19.2	2.19.2.1 Prepara separadamente el cálculo de los elementos del costo, para determinar el valor de la inversión en cada uno de ellos, demuestra autonomía, se apoya en TIC y base de datos. Presenta un informe y expone.
			2.19.2.2 Explica criterios apropiados de costos a visita empresas y emplea guía de entrevista, con apoyo de base de datos y TIC, demuestra responsabilidad, presenta el desarrollo de práctica dirigida.
	III UNIDAD LOS COSTOS POR PROCESOS Y COSTOS PREDETERMINADOS	2.19.3	2.19.3.1 Calcula los costos en empresas industriales resumiéndolos en las hojas de costos, para fijar el margen de rentabilidad y el precio de venta respectivamente, visita empresas y emplea guía de entrevista, con apoyo de base de datos y TIC, presenta un informe y expone mediante diapositivas, demostrando empatía.
			2.19.3.2 Determina la producción equivalente y desarrolla los costos estimados y estándar, a fin de tener costos y precios de venta de manera anticipada a la producción, visita empresas y emplea guía de entrevista, con apoyo de base de datos y TIC, presenta el desarrollo de práctica dirigida.

## 6. Unidades de aprendizaje:

### 7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el

principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

## 8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

## 9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

<b>Actividades formativas de la carrera</b>		<b>60%</b>
Participaciones (aula moderna), exposiciones, debates, participaciones y lluvia de ideas.	20%	
Tareas y/o prácticas calificadas	20%	
Actividades de RSU - Actitudes	10%	
Informe/actividades de resultados autónomos y/o colaborativos	10%	
<b>Actividades de investigación formativa (IF)</b>		<b>20%</b>
<b>Examen Sumativo</b>		<b>20%</b>

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Art.62° del Reglamento Académico v 12)

## 10. Referencias

Flores, S. (2004). *Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica*, Lima-Perú 2004

Ortiz, L. (2015). *Introducción a los costos I*. Chimbote. (1ª ed.). ULADECH CATÓLICA

Sinisterra, G. (2014). *Contabilidad de costos*, ECOE ediciones-Colombia. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000036489>

Sinisterra, V. G. (2011). *Contabilidad de costos*. Bogotá, CO: Ecoe Ediciones. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10552740&p00=costos>

Fuentes, M. (1998). *Costos Industriales y su Tratamiento Contable*. Tesis-ULADECH CATÓLICA-Chimbote. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000006159>

Rivero, Z. J. P. (2015). *Costos y presupuestos: reto de todos los días*. Lima, PERÚ: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11127107&p00=costos>

Ramírez, J. (2010). *Políticas de créditos de las Instituciones Microfinancieras no bancarias y su relación con el sobre endeudamiento de las mypes en la ciudad de Huaraz*, en el año 2007. Tesis biblioteca digital ULADECH Católica. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000019353>

## 11. Anexos:

### ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: Campo de los costos comerciales, costos de servicios, sus componentes y su contabilización			
Capacidad: 2.19.1 Conoce los elementos componentes del costo, según el tipo de empresa y negocio en situaciones económicas en el campo de acción de su profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional.</li> <li>- Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional.</li> </ul>	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados

Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL.</li> <li>- Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la primera unidad.</li> <li>- El docente plantea una pregunta sobre el tema “<b>las empresas comerciales</b>”, se recoge las diversas ideas y conocimientos que tienen los estudiantes sobre el tema mediante su participación.</li> <li>- Revisa la información en el Texto base: Flores, S. (2004).Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica, Lima-Perú 2004 y realizan resúmenes sobre el tema tratado.</li> <li>- En forma individual y con apoyo de las TIC presentan y expone su tarea, seleccionado conceptos sobre las empresas comerciales y sus costos, demostrando responsabilidad.</li> </ul>	2.19.1.1 Selecciona los componentes de los costos comerciales e industriales para utilizarlos en la estructura de los costos, visita empresas y emplea guía de entrevista, presenta el desarrollo de práctica dirigida con responsabilidad, con apoyo de la base de datos y TIC	Escala Valorativa selección
Semana 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se plantea una pregunta indagatoria sobre “<b>los costos en las empresas comerciales</b>” y se apertura los comentarios y debates.</li> <li>- Revisan la información sugerida en el Texto base: Flores, S. (2004).Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica, Lima-Perú 2004, de igual modo leen la información en la biblioteca virtual presentada en el siguiente enlace: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000036489">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000036489</a></li> <li>- Procesan la información y conocimientos obtenidos y realizan sus conclusiones sobre el tema tratado.</li> <li>- Selecciona los componentes de los costos comerciales e industriales para utilizarlos en la estructura de los costos, con responsabilidad y con apoyo de la base de datos y TIC.</li> <li>- Se hacen algunas precisiones y aclaraciones sobre el tema indicando algunas sugerencias y recomendaciones.</li> </ul>		
Semana 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se recogen los saberes previos con preguntas estructuradas orientadas a reconocer la teoría de las Empresas de Servicios y la estructura de sus costos.</li> <li>- Se entrega un material que contiene datos básicos referentes a las “<b>Empresas de Servicios</b>” y plantea una pregunta sobre dicho tema, también indagan sobre el tema a través de diferentes fuentes y medios, teniendo como Texto base: Flores, S. (2004).Costos y Presupuestos-Teoría</li> </ul>		

	<p>y Práctica, Lima-Perú 2004</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizan la información y conocimientos obtenidos, determinando las principales características de estas empresas de servicios y el tratamiento de los costos y elaboran un informe.</li> <li>- De manera grupal y colaborativamente preparan y presentan un informe sobre los costos en las empresas de servicios y exponen.</li> </ul> <p><b>Actividad de investigación formativa (IF)</b> Los estudiantes presentan el informe agregando citas y referencias bibliográficas con norma APA.</p>		
Semana 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se recogen los saberes previos con preguntas estructuradas orientadas a reconocer la teoría de las Empresas Industriales y la estructura de sus costos de producción.</li> <li>- Revisan la información sugerida en el Texto base:</li> <li>- Flores, S. (2004).Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica, Lima-Perú 2004, procesan las informaciones y conocimientos obtenidos, y realizan sus conclusiones sobre el tema tratado</li> <li>- De manera grupal y colaborativamente preparan un informe en donde describe el origen y naturaleza de los elementos del costo de producción en las Empresas Industriales.</li> <li>- <b>Actividad de Responsabilidad social</b> Presentan su informe y expone con empatía.</li> </ul>	2.19.1.2 Describe el origen y naturaleza de los elementos del costo de producción, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya en base de datos y TIC, presenta un informe y expone con empatía.	Escala Valorativa describe
Semana 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se plantea una pregunta indagatoria sobre el tema “<b>Elementos de control y cálculo del costo</b>”, se da apertura a los comentarios y debates.</li> <li>- Revisan diferentes fuentes de información sobre el tema, teniendo como Texto base:</li> <li>- Flores, S. (2004).Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica, Lima-Perú 2004, procesan las informaciones y conocimientos obtenidos, y realizan un informe.</li> <li>- De manera grupal y colaborativamente preparan un informe en donde describen el origen y naturaleza de los elementos del costo de producción, el control y su cálculo respectivo y exponen a través de diapositivas con ayuda de las Tics. .</li> <li>- El docente hace alcance de algunas precisiones y aclaraciones sobre el tema, indicando algunas sugerencias y recomendaciones.</li> </ul> <p><b>Informe de trabajo colaborativo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes asisten al EXAMEN DE</li> </ul>		

	PRIMERA UNIDAD	
--	----------------	--

II Unidad de aprendizaje: Las empresas industriales, los elementos de costo de fabricación, su costeo y su contabilización.  
 2.19.2 Aplica el cálculo de costos en empresas comerciales, de servicios y de producción, en situaciones económicas en casos prácticos, sobre campo de acción de su profesión.

TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la segunda unidad.</li> <li>- Entrega a los estudiantes un documento que contiene una relación de datos referente a los elementos del costo y plantea una pregunta indagatoria, se apertura el debate y comentarios.</li> <li>- Revisan la información en el Texto base:</li> <li>- Flores, S. (2004).Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica, Lima-Perú 2004, identifican individualmente los elementos del costo de producción y realizan un informe.</li> <li>- Explican separadamente el cálculo de los elementos del costo y lo relacionan con el contexto se apoya en TIC y base de datos, demostrando autonomía.</li> <li>- El docente resumen el tema con aclaraciones y sugerencias.</li> </ul>		
Semana 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza una pregunta indagatoria sobre el KARDEX, se da apertura a los comentarios y opiniones referente al tema.</li> <li>- Revisa la información contenida en el Texto base, Flores, S. (2004).Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica, Lima-Perú 2004, identifican las características principales del KARDEX y preparan un informe.</li> <li>- Prepara separadamente el cálculo de los elementos del costo, y el uso del KARDX para determinar el valor de la inversión</li> <li>- El docente explica y aclara de manera resumida el tema objeto de estudio.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b>            Presentan su informe y demuestran autonomía.</p>	2.19.2.1 Prepara separadamente el cálculo de los elementos del costo, para determinar el valor de la inversión en cada uno de ellos, demuestra autonomía, se apoya en TIC y base de datos. Presenta un informe y expone.	Escala Valorativa prepara
Semana 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se recogen los saberes previos con preguntas estructuradas orientadas a reconocer la teoría de la mano de obra y las cargas generales de fabricación.</li> <li>- Entrega un material que contiene información sobre la mano de obra y las cargos generales de fabricaciones y plantea una pregunta indagatoria,</li> </ul>		

	<p>aperturándose el debate y comentarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisa la información contenida en el texto base Texto base: Flores, S. (2004).Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica, Lima-Perú 2004, procesan información y elaboran un informe.</li> <li>- Exponen sobre la mano de obra y el cálculo de los elementos del costo, para determinar el valor de la inversión en cada uno de ellos, apoyándose en las TIC y bases de datos, demostrando autonomía y responsabilidad.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa (IF)</b> Los estudiantes presentan el informe agregando citas y referencias bibliográficas con norma APA.</p>		
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se recogen los saberes previos con preguntas estructuradas orientadas a reconocer la teoría de los costos de producción y se plantean preguntas guiadas y se genera el debate.</li> <li>- Se entregan el enunciado de una monografía sobre costeo de producción y se da inicio a las opiniones y comentarios.</li> <li>- Revisa los datos contenidos en la monografía y se apoya con la información contenida en el Texto base: Flores, S. (2004).Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica, Lima-Perú 2004, identifican los elementos componentes de los materiales y mano de obra y procesa su costeo.</li> <li>- Determina y explica los criterios apropiados de los costos en la monografía, demostrando responsabilidad.</li> <li>- El docente expone el resumen del proceso del costo de dichos elementos.</li> </ul>	2.19.2.2 Explica criterios apropiados de costos a visita empresas y emplea guía de entrevista, con apoyo de base de datos y TIC, demuestra responsabilidad, presenta el desarrollo de práctica dirigida.	Escala Valorativa explica
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza una pregunta indagatoria referida a las cargas generales de fabricación, se da inicio a los comentarios y debates.</li> <li>- Revisando el contenido de la monografía, apoyada con la información del Texto base: Flores, S. (2004).Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica, Lima-Perú 2004, visitara una empresa, recogen información a través de guía de entrevista reanudan el proceso de costeo de las cargas generales de fabricación.</li> <li>- En forma individual determina el costo de las cargas generales de fabricación empleados en situaciones empresariales en el ámbito industrial.</li> <li>- Individualmente preparan un informe sobre los criterios apropiados de costos relacionados a las cargas generales de fabricación, deben ingresar a la biblioteca de la universidad y leer el libro según la siguiente dirección: Sinisterra, G. (2014).Contabilidad de costos, ECOE ediciones-Colombia. Recuperado de:</li> </ul>		



	<a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000036489">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000036489</a> <b>Informe de trabajo colaborativo.</b> - Los estudiantes asisten al EXAMEN DE SEGUNDA UNIDAD		
--	---	--	--

III Unidad de aprendizaje: Los costos por procesos y costos predeterminados.			
2.19.3 Aplica el cálculo de los costos empleando los papeles de trabajo a nivel de costos históricos y costos predeterminados, en situaciones económicas en el campo de acción de su profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la tercera unidad.</li> <li>- Observan un video referido a la producción de bienes, se apertura una lluvia de ideas relacionadas al tema de estudio.</li> <li>- Revisan información en el Texto base: Flores, S. (2004).Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica, Lima-Perú 2004 y seleccionan colaborativamente los aspectos más relevantes y realizan un informe.</li> <li>- En forma individual distinguen los procesos que se dan en la producción de bienes y los costos expresados contablemente.</li> <li>- Los estudiantes escuchan las aclaraciones y sugerencias que hace el docente sobre el tema.</li> </ul>		
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se recogen los saberes previos con preguntas estructuradas orientadas a reconocer sobre los procesos de producción, se plantean preguntas guiadas y se genera el debate.</li> <li>- Se promociona el enunciado de una monografía sobre proceso de producción en un solo departamento, se da inicio a las opiniones y comentarios respectivos.</li> <li>- Revisa los datos contenidos en la monografía y se apoya con la información contenida en el Texto base: Flores, S. (2004).Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica, Lima-Perú 2004 visita una empresa y recoge información a través de guía de entrevista y elabora un informe.</li> <li>- En forma individual expone su informe que contiene cálculo los costos en empresas industriales resumiéndolos en las hojas de costos, apoyándose en base de datos y TIC, demostrando empatía.</li> </ul>	2.19.3.1 Calcula los costos en empresas industriales resumiéndolos en las hojas de costos, para fijar el margen de rentabilidad y el precio de venta respectivamente, visita empresas y emplea guía de entrevista, con apoyo de base de datos y TIC, presenta un informe y expone mediante diapositivas, demostrando empatía.	Escala Valorativa calcula

	<p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b> Presenta un informe y expone mediante diapositivas, demostrando empatía.</p>		
Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se recogen los saberes previos con preguntas estructuradas orientadas a reconocer sobre una empresa que realiza operaciones productivas en dos departamentos, se plantean preguntas guiadas y se genera el debate.</li> <li>- Se entrega el enunciado de una segunda monografía sobre una empresa que realiza operaciones productivas en dos departamentos, se genera diversas opiniones y comentarios sobre el tema.</li> <li>- Revisa los datos contenidos en la monografía y se apoya con la información obtenida en el Texto base: Flores, S. (2004).Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica, Lima-Perú 2004, visita una empresa y recoge información a través de guía de entrevista, procesan la información respectiva y dan inicio al desarrollo de los costos por procesos planteados en la monografía.</li> </ul> <p><b>Actividad informe de tesis.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En forma individual preparan un resumen sobre las principales características de los costos industriales; deben leer el informe de tesis ingresando a la siguiente dirección: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000006159">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000006159</a></li> </ul>		
Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresa la siguiente afirmación de una situación del tema los costos históricos y los costos predeterminados, se apertura una lluvia de ideas referidas al tema de estudio.</li> <li>- Revisa la información en el texto base costos de Producción II, pp, 38.56 y lo relaciona con la información obtenida a través de guía de entrevista realizada mediante visita a una empresa.</li> <li>- Seleccionan colaborativamente los aspectos más relevantes sobre los costos estimados y lo aplica su práctica dirigida y presentan un informe.</li> <li>- Participan y presentan el desarrollo de una práctica dirigida en un informe en donde determinan la producción equivalente y el desarrollo de costos estimados y estándar.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa (IF)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes presentan el informe agregando citas y referencias bibliográficas con norma APA.</li> </ul>	<p>2.19.3.2 Determina la producción equivalente y desarrolla los costos estimados y estándar, a fin de tener costos y precios de venta de manera anticipada a la producción, visita empresas y emplea guía de entrevista, con apoyo de base de datos y TIC, presenta el desarrollo de práctica dirigida.</p>	<p>Escala Valorativa determina</p>
Semana 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se recogen los saberes previos con preguntas estructuradas orientadas a reconocer los costos</li> </ul>		

	<p>estándar, s fin de tener costos y precios de venta de forma anticipada, se plantean preguntas guiadas y se genera el debate.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realiza una pregunta indagatoria referente a los costos estándar, se apertura el debate sobre dicho tema.</li> <li>- Revisa la información en el Texto base: Flores, S. (2004).Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica, Lima-Perú 2004, identifican las características de los costos estándar, a fin de tener costos y precios de venta de manera anticipada y lo aplican en una práctica dirigida, lo exponen, haciendo uso de las TIC y base de datos.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencia del docente.</li> </ul> <p><b>Informe de trabajo colaborativo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes asisten al EXAMEN DE TERCERA UNIDAD</li> </ul>		
17	EXAMEN DE APLAZADO		

## ANEXO 02: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### ESCALA VALORATIVA SELECCIONA

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b>				Calificación
		2.19.1.1 Selecciona los componentes de los costos comerciales e industriales para utilizarlos en la estructura de los costos, visita empresas y emplea guía de entrevista, presenta el desarrollo de práctica dirigida con responsabilidad, con apoyo de la base de datos y TIC				
		<b>Criterios:</b>				
		Explica las características de las empresas comerciales.	Reconoce los elementos que componen el costo comercial.	Desarrolla el proceso del cálculo de los costos comerciales con responsabilidad y con apoyo de la base de datos y TIC	Elabora su informe sobre el costo comercial y el precio de venta y aplican la norma APA.	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
01						
02						

### ESCALA VALORATIVA DESCRIBE

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 2.19.1.2 Describe el origen y naturaleza de los elementos del costo de producción, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya en base de datos y TIC, presenta un informe y expone con empatía.				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Reconoce las características de las empresas de servicios.	Explica el origen y naturaleza de los elementos que componen el costo.	Presentan el trabajo en forma organizada y exponen con seguridad y empatía.	Explican las principales características de una empresa industrial, con apoyo de la base de datos y las TIC.	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
01						
02						

### ESCALA VALORATIVA PREPARA

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 2.19.2.1 Prepara separadamente el cálculo de los elementos del costo, para determinar el valor de la inversión en cada uno de ellos, demuestra autonomía, se apoya en TIC y base de datos. Presenta un informe y expone.				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Explica las características del elemento material y mano de obra, apoyándose en las TIC.	Realiza el control de los materiales en el KARDEX.	Calcula los costos de los materiales y mano de obra, demostrando autonomía.	Presenta trabajo en forma organizada y aplica la norma APA.	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
01						
02						

### ESCALA VALORATIVA EXPLICA

		<b>Indicador:</b> 2.19.2.2 Explica criterios apropiados de costos y visita empresas y emplea guía de entrevista, con apoyo de base de datos y TIC, demuestra responsabilidad, presenta el desarrollo de práctica dirigida.				Calificación
		<b>Criterios:</b>				

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Explica los criterios apropiados de los costos con apoyo de las TIC.	Realizan un resumen sobre la importancia de los costos	Realiza las visitas a las empresas demostrando responsabilidad..	Presenta trabajo en forma organizada y expone con seguridad y empatía.	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
01						
02						

### ESCALA VALORATIVA CALCULA

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 2.19.3.1 Calcula los costos en empresas industriales resumiéndolos en las hojas de costos, para fijar el margen de rentabilidad y el precio de venta respectivamente, visita empresas y emplea guía de entrevista, con apoyo de base de datos y TIC, presenta un informe y expone mediante diapositivas, demostrando empatía.				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Explica las características de los costos por procesos.	Presenta el trabajo en forma organizada y expone con seguridad y empatía.	Explica con ejemplos el desarrollo de los costos por procesos, con apoyo de la base de datos y las TIC.	Elabora la estructura de los costos, fijando el margen de rentabilidad y el precio de venta y aplica la norma APA.	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
01						
02						

### ESCALA VALORATIVA DETERMINA

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 2.19.3.2 Determina la producción equivalente y desarrolla los costos estimados y estándar, a fin de tener costos y precios de venta de manera anticipada a la producción, visita empresas y emplea guía de entrevista, con apoyo de base de datos y TIC, presenta el desarrollo de práctica dirigida.				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Precisa las características de los costos predeterminados.	Diferencia los costos estimados de los costos estándar, con apoyo de la base datos y las TIC.	Determina la producción equivalente y obtiene el costo de producción y precio de venta.	Participa de manera activa en los diversos trabajos de la asignatura.	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	

01						
02						

### ANEXO 3: LISTADO DE LOS DOCENTES TUTORES DEL CICLO DE ESTUDIOS DE ACUERDO AL SEMESTRE ACADÉMICO.

1. TORRES GARCÍA LUIS, [ltorresg@uladech.edu.pe](mailto:ltorresg@uladech.edu.pe)
2. OORTIZ GONZALES LUIS, [lortizg@uladech.edu.pe](mailto:lortizg@uladech.edu.pe)

### ANEXO 4: REFERENCIAS CATEGORIZADAS.

#### Texto compilado:

Ortiz, L. (2015). *Introducción a los costos I*. Chimbote. (1ª ed.). ULADECH CATÓLICA

#### Texto base:

Flores, S. (2004). *Costos y Presupuestos-Teoría y Práctica*, Lima-Perú 2004

#### Tesis

Fuentes, M. (1998). *Costos Industriales y su Tratamiento Contable*. Tesis-ULADECH CATÓLICA-Chimbote.  
Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000006159>

#### Textos complementarios

Sinisterra, V. G. (2011). *Contabilidad de costos*. Bogotá, CO: Ecoe Ediciones. Recuperado de:  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10552740&p00=costos>

Rivero, Z. J. P. (2015). *Costos y presupuestos: reto de todos los días*. Lima, PERÚ: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Recuperado de:  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11127107&p00=costos> Ramírez, J. (2010). *Políticas de créditos de las Instituciones Microfinancieras no bancarias y su relación con el sobre endeudamiento de las mypes en la ciudad de Huaraz*, en el año 2007. Tesis biblioteca digital ULADECH Católica. Recuperado de:  
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000019353>

Rivero, Z. J. P. (2015). *Costos y presupuestos: reto de todos los días*. Lima, PERÚ: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Recuperado de:  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11127107&p00=costos> Ramírez, J. (2010). *Políticas de créditos de las Instituciones Microfinancieras no bancarias y su relación con el sobre endeudamiento de las mypes en la ciudad de Huaraz*, en el año 2007. Tesis biblioteca digital ULADECH Católica. Recuperado de:  
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000019353>