



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE**

DERECHO FINANCIERO

A. SÍLABO

1. Información General

1.1. Denominación de la asignatura	: Derecho Financiero
1.2. Código de la asignatura	: 031948
1.3. Tipo de asignatura	: 2.0. Estudio Específico (E)
1.4. Naturaleza de la asignatura	: Electiva
1.5. Nivel de Estudios	: Pregrado
1.6. Ciclo académico	: IV
1.7. Créditos	: 02
1.8. Semestre académico	: 2017 - II
1.9. Horas semanales	: 02 HT – 04 H. Trabajo autónomo
1.10. Total horas por semestre	: 32 TH – 64 H. Trabajo autónomo
1.11. Pre requisito	: Ninguno
1.12. Docente Titular	: Mario Augusto Merchán Gordillo / mmerchang@uladech.edu.pe
1.13. Docente Tutor	: Ver Anexo 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura:

1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, en la solución de problemas, con responsabilidad social, ética y ciudadana.

3. Sumilla

La asignatura de Derecho Financiero (e), pertenece al tipo de estudio Específico (E), es electivo y de naturaleza teórica.

Aporta al desarrollo de habilidades para analizar las actividades financieras del Estado y su régimen tributario, en actividades propias de su carrera. Compromete el desarrollo del aprendizaje colaborativo, trabajo autónomo y en equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

4. Competencia

2.17. Analiza las actividades financieras del Estado y su régimen tributario, en actividades propias de su carrera. Compromete el desarrollo del aprendizaje colaborativo, trabajo autónomo y en equipo, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

5. Capacidades

2.17.1 Comprende las actividades financieras del Estado y su régimen tributario, considerando el derecho financiero y el sistema tributario en el Perú en el contexto claves de su profesión.

2.17.2 Explica la teoría general del presupuesto del Estado, considerando los aspectos presupuestarios en la constitución, y la ley del presupuesto en el campo profesional de la carrera.

6. Unidades de aprendizaje

Competencia	Unidad	Capacidad	Indicadores de logro
2.17	I Actividades financieras del Estado	2.17.1	<p>2.17.1.1. Expresa el Derecho Financiero y las actividades financieras del Estado, y lo explica a través de una matriz, mostrando aprendizaje colaborativo, con el apoyo de la base de datos.</p> <p>2.17.1.2. Compara el sistema tributario en el Perú, en un cuadro sinóptico, evidenciando trabajo autónomo. Asimismo, explica el proyecto de RS IV sobre el Taller con dípticos evitemos la corrupción empecemos con nosotros mismos en no solicitar, ofrecer o aceptar sobornos en las instituciones públicas o privadas, así protegemos a nuestra familia de los procesos judiciales en....Distrito.... Provincia....2017.</p>
	II Teoría General del Presupuesto del Estado	2.17.2	<p>2.17.2.1. Explica la teoría general del presupuesto del Estado y lo explica a través de una matriz, mostrando trabajo autónomo, con el apoyo de la base de datos.</p> <p>2.17.2.2. Justifica la importancia de la teoría general del presupuesto del Estado y su regulación jurídica, a través de un cuadro comparativo, mostrando trabajo en equipo. Asimismo, explica el informe final de RS IV sobre el Taller con dípticos evitemos la corrupción</p>

			empecemos con nosotros mismos en no solicitar, ofrecer o aceptar sobornos en las instituciones públicas o privadas, así protegemos a nuestra familia de los procesos judiciales en....Distrito.... Provincia....2017.
--	--	--	---

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología de la asignatura responde al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio-cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica.

Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, utilizando las siguientes estrategias:

- a) Para indagar conocimientos previos: Lluvias de ideas.
- b) Para promover la comprensión: Cuadros sinópticos, comparativos
- c) Para promover trabajos grupales: Trabajo colaborativo, debates, exposiciones
- d) Para promover el desarrollo de las competencias profesionales: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, simulación.
- e) Para promover la investigación formativa: Actividades de la asignatura con las normas APA.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con el uso de las normas APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

Para el desarrollo de la asignatura se requiere como recursos: Entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Ebsco que se presentan e interactúan en el aula moderna.

Las actividades prácticas de la asignatura se realizan en aula moderna o gabinetes de simulación de audiencias o actos procesales vivenciales de la universidad o instituciones jurídicas de la comunidad, que permitan al estudiante desarrollar habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales para involucrarse directamente con la práctica forense, mediante actividades propias de su carrera.

Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene de la siguiente manera:

Actividades formativas de la asignatura		60%
- Participación en el aula/virtual/ /debate.	10%	
- Trabajo colaborativo/autónomo. exposición .	30%	
- Informe de aprendizajes/síntesis, resúmenes.	10%	
- Actividades colaborativos de RS (Actitudes)	10%	
Actividades formativas de la asignatura		20%
Examen sumativo		20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero (00).

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo.

Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Según Reglamento Académico V012).

10. Referencias bibliográficas.

- Figueroa, H. (1998). *Temas de Derecho Financiero, Bancario y Bursátil*. Lima: San marcos.
- Flores, L. (2014) *Obligación dar suma de dinero por pago de renta y servicios*. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote: Chimbote.
- García, A., Cuello, R. *Actividades de derecho financiero y tributario: un enfoque por competencias*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10479503&p00=DERECHO+FINANCIERO>
- Gorospe, O. J. (2013). *Derecho financiero y tributario: parte general, esquemas y resúmenes: parte general, esquemas y resúmenes*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10820589&p00=DERECHO+FINANCIERO>
- Martínez, P.J.(2014). *Derecho financiero y tributario I*. Recuperado <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11046249&p00=DERECHO+FINANCIERO>
- Merchan, M. (2016). *Derecho Financiero*. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.
- Sharapovalov, A. (2015). *Derecho Financiero Internacional: Historia, Estado Actual y Perspectivas de Desarrollo*. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=111198266&lang=es&site=ehost-live>
- Universidad, D. L. (2011). *Derecho Financiero*. En: *Selección de Guías de Estudio: Derecho*. Cuba: Editorial Universitaria. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10472978&p00=DERECHO+FINANCIERO>

11. Anexos

ANEXO 01

PLAN DE APRENDIZAJE

I UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Actividades financieras del estado			
Capacidad			
E.1.1 Comprende las actividades financieras del Estado y su régimen tributario, considerando el derecho financiero y el sistema tributario en el Perú en el contexto claves de su profesión.			
Tie mp o	Actividad de aprendizaje	Indicador es	Instru mento de evalua ción
Se ma na 01	<ul style="list-style-type: none"> • Participan en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido por la escuela profesional. • Registran su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional 	Registra su matrícula con el apoyo de las tic, en el módulo del Erp University	Registr o de matric ulado
Se ma na 02	<ul style="list-style-type: none"> • Socializan el silabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. • Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la unidad. • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás • Revisan la información: “La actividad financiera del estado, el derecho financiero”, en el texto digital: García, A., Cuello, R. <i>Actividades de derecho financiero y tributario: un enfoque por competencias</i>. Recuperado de http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10479503&p00=DERECHO+FINANCIERO, asimismo, téngase en cuenta el texto base: Revisan la sesión de clases. en el texto base Figueroa, H. (2010). <i>Introducción al derecho financiero bancario y bursátil</i>. 1a ed. Lima: San Marcos. • Identifican las ideas importantes del tema y describen los conceptos a través de un cuadro comparativo en una exposición, mostrando trabajo colaborativo. <p>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro comparativo.</p>	2.17.1.1. Expresa el Derecho Financiero y las actividades financieras del Estado, y lo explica a través de una matriz, mostrando aprendizaje colaborativo, con el apoyo de la base de datos.	Escala valora tiva comprensión

<p>Se ma na 03</p>	<p>Aperturan la clase con la presentación de un video referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “El ingreso y Gasto público”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</p> <p>Revisan la información: en el texto digital: Garcia, A., Cuello, R. Actividades de derecho financiero y tributario: un enfoque por competencias. Recuperado de http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10479503&p00=DERECHO+FINANCIERO, asimismo, téngase en cuenta el texto base: Revisan la sesión de clases. en el texto base Figueroa, H. (2010). Introducción al derecho financiero bancario y bursátil. 1a ed. Lima: San Marcos.</p> <p>Se organizan en grupos e identifican las ideas importantes del tema de clases y clasifican los diversos conceptos en una síntesis con el apoyo de la base de datos, mostrando trabajo autónomo, en situaciones propias de su carrera.</p> <p>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz.</p>	<p>2.17.1.1. Expresa el Derecho Financiero y las actividades financieras del Estado, y lo explica a través de una matriz, mostrando aprendizaje colaborativo, con el apoyo de la base de datos.</p>	<p>Escala valora tiva infor me</p>
<p>Se ma na 04</p>	<p>Aperturan la clase con la presentación de un video referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “Las ramas del derecho financiero de los ingresos públicos, el derecho financiero patrimonial”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</p> <p>Revisan la información: en el texto digital: Garcia, A., Cuello, R. Actividades de derecho financiero y tributario: un enfoque por competencias. Recuperado de http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10479503&p00=DERECHO+FINANCIERO, asimismo, téngase en cuenta el texto base: Revisan la sesión de clases. en el texto base Figueroa, H. (2010). Introducción al derecho financiero bancario y bursátil. 1a ed. Lima: San Marcos.</p> <p>Se organizan en grupos y elaboran un resumen del tema desarrollado plasmándolo en un mapa conceptual, mostrando trabajo autónomo, en situaciones propias de su carrera.</p> <p>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la actividad.</p>	<p>2.17.1.1. Expresa el Derecho Financiero y las actividades financieras del Estado, y lo explica a través de una matriz, mostrando aprendizaje colaborativo, con el apoyo de la base de datos.</p>	<p>Escala valora tiva compr ensión</p>

<p style="text-align: center;">Se ma na 05</p>	<p>Aperturan la clase con la presentación de un video referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “El derecho financiero tributario, el tributo, las especies de tributo”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</p> <p>Revisan la información: en el texto digital: Garcia, A., Cuello, R. Actividades de derecho financiero y tributario: un enfoque por competencias. Recuperado de http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10479503&p00=DERECHO+FINANCIERO, asimismo, téngase en cuenta el texto base: Revisan la sesión de clases. en el texto base Figueroa, H. (2010). Introducción al derecho financiero bancario y bursátil. 1a ed. Lima: San Marcos.</p> <p>Se organizan en y comparan el sistema tributario en el Perú a través de un cuadro sinóptico, con el apoyo de la base de datos, mostrando trabajo autónomo, en situaciones propias de su carrera.</p> <p>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para desarrollar el cuadro sinóptico.</p>	<p>2.17.1.2. Compara el sistema tributario en el Perú, en un cuadro sinóptico, evidenciando trabajo autónomo. Asimismo, explica el proyecto de RS IV sobre el Taller con dípticos evitemos la corrupción empecemos con nosotros mismos en no solicitar, ofrecer o aceptar sobornos en las instituciones públicas o privadas, así protegemos a nuestra familia de los procesos judiciales en....Distrito.... Provincia2017.</p>	<p style="text-align: center;">Escala valora tiva compr ensión</p>
---	--	--	---

<p style="text-align: center;">Se ma na 06</p>	<p>Aperturan la clase con la presentación de un video referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “El sistema tributario”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</p> <p>Revisan la información: en el texto digital: Garcia, A., Cuello, R. Actividades de derecho financiero y tributario: un enfoque por competencias. Recuperado de http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10479503&p00=DERECHO+FINANCIERO, asimismo, téngase en cuenta el texto base: Revisan la sesión de clases. en el texto base Figueroa, H. (2010). Introducción al derecho financiero bancario y bursátil. 1a ed. Lima: San Marcos.</p> <p>Se organizan en grupos y comparan las ideas importantes del tema de clases: El sistema tributario y comparan el sistema tributario en el Perú, en un cuadro sinóptico, evidenciando trabajo autónomo.</p> <p>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico..</p>	<p>2.17.1.2. Compara el sistema tributario en el Perú, en un cuadro sinóptico, evidencian do trabajo autónomo. Asimismo, explica el proyecto de RS IV sobre el Taller con dípticos evitemos la corrupción empecemos con nosotros mismos en no solicitar, ofrecer o aceptar sobornos en las instituciones públicas o privadas, así protegemos a nuestra familia de los procesos judiciales en....Distrito.... Provincia2017..</p>	<p style="text-align: center;">Escala valora tiva compa rativa</p>
	<p>Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de diálogo respetando las opiniones de los demás.</p>	<p>2.17.1.2. Compara</p>	

<p>Se ma na 07</p>	<p>Revisan la información: Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y comparan conceptos de la sesión de clases, en un cuadro sinóptico, evidenciando trabajo autónomo. Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico.</p>	<p>el sistema tributario en el Perú, en un cuadro sinóptico, evidencian do trabajo autónomo.</p>	<p>Escala valora tiva compa rativa</p>
<p>Se ma na 08</p>	<p>Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. Revisan la sesión de clases. en el texto base Figueroa, H. (2010). Introducción al derecho financiero bancario y bursátil. 1a ed. Lima: San Marcos. Se organizan en equipos de trabajo e identifican las ideas importantes del tema de clases y relacionan las fuentes del Derecho en un cuadro sinóptico digital en un debate, mostrando trabajo en equipo. Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico.</p> <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <p>Los alumnos presentaran una opinión fundamentada en bases bibliográficas o entrevistas referente a los desastres naturales y el presupuesto nacional.</p>	<p>Asimismo, explica el proyecto de RS IV sobre el Taller con dípticos evitemos la corrupción empecemos con nosotros mismos en no solicitar, ofrecer o aceptar sobornos en las instituciones públicas o privadas, así protegemos a nuestra familia de los procesos judiciales en...Distrito... Provincia ...2017.</p>	<p>Escala valora tiva de compr ensión</p>
	<p>Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</p>	<p>2.17.1.2. Compara el sistema tributario</p>	

Se ma na 09	<p>Revisan la sesión de clases. en el texto base Figueroa, H. (2010). Introducción al derecho financiero bancario y bursátil. 1a ed. Lima: San Marcos.</p> <p>Se organizan en equipos de trabajo e identifican las ideas importantes del tema de clases y comparan los sistemas jurídicos a través de un cuadro descriptivo en un debate, mostrando trabajo en equipo, en actividades propias de su carrera.</p> <p>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro descriptivo.</p> <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informan los resultados de la planificación del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual. <p style="text-align: center;">EXAMEN FINAL PRIMERA UNIDAD</p>	<p>en el Perú, en un cuadro sinóptico, evidenciando trabajo autónomo. Asimismo, explica el proyecto de RS IV sobre el Taller con dípticos evitemos la corrupción empecemos con nosotros mismos en no solicitar, ofrecer o aceptar sobornos en las instituciones públicas o privadas, así protegemos a nuestra familia de los procesos judiciales en... Distrito... Provincia ...2017.</p>	Escala valora tiva de RS
--------------------------------	---	---	---

.-.

II UNIDAD DE APRENDIZAJE
Teoría General del Presupuesto del Estado.
<p>Capacidad</p> <p>E.1.2 Explica la teoría general del presupuesto del Estado, considerando los aspectos presupuestarios en la constitución, y la ley del presupuesto en el campo profesional de la carrera.</p>

Tiempo	Actividad de aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la unidad. Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de diálogo respetando las opiniones de los demás <p>Revisan la información: “El derecho financiero de los gastos públicos, el derecho presupuestario”, en el texto García, A., Cuello, R. <i>Actividades de derecho financiero y tributario: un enfoque por competencias</i>. Recuperado de http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10479503&p00=DERECHO+FINANCIERO, Revisan la sesión de clases. en el texto base Figueroa, H. (2010). <i>Introducción al derecho financiero bancario y bursátil</i>. 1a ed. Lima: San Marcos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifican las ideas importantes del tema y describen los conceptos a través de un cuadro comparativo en una exposición, mostrando trabajo autónomo. <p>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz.</p>	2.17.2.1 Explica la teoría general del presupuesto del Estado y lo explica a través de una matriz, mostrando trabajo autónomo, con el apoyo de la base de datos.	Escala valorativa comprensión
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “El presupuesto”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de diálogo respetando las opiniones de los demás. <p>Revisan la información: en el texto García, A., Cuello, R. <i>Actividades de derecho financiero y tributario: un enfoque por competencias</i>. Recuperado de http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10479503&p00=DERECHO+FINANCIERO, Revisan la sesión de clases. en el texto base Figueroa, H. (2010). <i>Introducción al derecho financiero bancario y bursátil</i>. 1a ed. Lima: San Marcos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifican las ideas importantes del tema y describen los conceptos a través de una matriz de aprendizaje en una exposición, mostrando trabajo autónomo. Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz. 		Escala valorativa comprensión
Se	<ul style="list-style-type: none"> Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad. Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: Los principios del derecho presupuestario, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de diálogo respetando las opiniones de los demás. 		Escala

<p>ma na 12</p>	<p>Revisan la información: en el texto García, A., Cuello, R. <i>Actividades de derecho financiero y tributario: un enfoque por competencias.</i> Recuperado de http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10479503&p00=DERECHO+FINANCIERO, Revisan la sesión de clases. en el texto base Figueroa, H. (2010). Introducción al derecho financiero bancario y bursátil. 1a ed. Lima: San Marcos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican las ideas importantes del tema de clases y describen los modos de integración de la norma jurídica en situaciones de su campo profesional, a través de un cuadro comparativo, mostrando trabajo en autónomo y según la base de datos de su especialidad. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz. 		<p>valora tiva compa rativa</p>
<p>Se ma na 13</p>	<p>Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “Los aspectos presupuestarios en la constitución”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</p> <p>Revisan la información: en el texto García, A., Cuello, R. <i>Actividades de derecho financiero y tributario: un enfoque por competencias.</i> Recuperado de http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10479503&p00=DERECHO+FINANCIERO, Revisan la sesión de clases. en el texto base Figueroa, H. (2010). Introducción al derecho financiero bancario y bursátil. 1a ed. Lima: San Marcos.</p> <p>Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y explican la aplicación de la norma jurídica en el tiempo, utilizando el estudio de casos, mostrando trabajo en equipo, con responsabilidad social.</p> <p>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro comparativo.</p>	<p>2.17.2.2 Justifica la importanc ia de la teoría general del presupues to del Estado y su regulación jurídica, a través de un cuadro comparati vo,</p>	<p>Escala valora tiva compa rativa</p>
<p>Se ma na 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “Ley General del presupuesto”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información: en el texto García, A., Cuello, R. <i>Actividades de derecho financiero y tributario: un enfoque por competencias.</i> Recuperado de http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10479503&p00=DERECHO+FINANCIERO, Revisan la sesión de clases. en el texto base Figueroa, H. (2010). Introducción al derecho financiero bancario y bursátil. 1a ed. Lima: San Marcos. • Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y explican el Estado a través de un resumen, utilizando el estudio de casos, mostrando trabajo en equipo, con responsabilidad social. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro comparativo. • El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. <p>Actividad de Investigación Formativa Los alumnos presentaran una opinión con fundamento</p>	<p>mostrando trabajo en equipo. Asimismo , explica el informe final de RS IV sobre el Taller con dípticos evitemos la corrupció n empecem os con</p>	<p>Escala valora tiva de infor me</p>

	<p>normativo o doctrinario referente al comercial “ y donde están mis impuestos”, a raíz de los desastres naturales ocurridos en la costa peruana, no olvide usar normas apa, en no más de 04 páginas.</p>	<p>nosotros mismos en no solicitar, ofrecer o aceptar sobornos en las instituciones públicas o privadas, así protegemos a nuestra familia de los procesos judiciales en... Distrito... Provincia ...2017.</p>	
<p>Se ma na 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “Otras normas del derecho presupuestario”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. Revisan la información: en el texto Garcia, A., Cuello, R. <i>Actividades de derecho financiero y tributario: un enfoque por competencias.</i> Recuperado de http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10479503&p00=DERECHO+FINANCIERO, revisan la sesión de clases. en el texto base Figueroa, H. (2010). <i>Introducción al derecho financiero bancario y bursátil.</i> 1a ed. Lima: San Marcos. Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y explican Las Escuelas del Derecho a través de un resumen, utilizando el estudio de casos, mostrando trabajo en equipo, con responsabilidad social. Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro comparativo. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> Informan de manera colaborativa los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual. 		<p>Escala valora tiva de RS</p>

Se ma na 16	EXAMEN FINAL		
Se ma na 17	EXAMEN DE APLAZADOS		

ANEXO 02

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

ESCALA VALORATIVA DE INFORME

CARRERA: DERECHO CICLO: SEMESTRE 2017- II

		INDICADOR:				
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		Usa elemento del esquema de la asignatura	Agrega evidencias del trabajo en equipo	Tiene en cuenta las normas de redacción	Agrega referencias bibliográficas con la norma APA	
		- 5	1 - 5	1-- 5	- 5	
01						
02						

ESCALA VALORATIVA DE COMPRENSIÓN

CARRERA: DERECHO CICLO: SEMESTRE 2017- II

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador:	
		CRITERIOS	Calificación

		1.1. Muestra coherencia en la síntesis	1.2. Evidencia sustento teórico	1.3. Utiliza recursos TICS	1.4. Referencia la bibliografía consultada	
		- 5	1- 5	1-- 5	1- 5	
01						
02						

ESCALA DE EVALUACIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

CARRERA: DERECHO CICLO: SEMESTRE 2017- II

N. °	APELLI DOS Y NOMBR ES	Actitud: Muestra comportamiento ético				Actitud: Evidencia aprendizaje colaborativo					
		Criterios				Nivel de logro	Criterios				Nivel de logro
		Siempre se integra	Casi siempre	Algunas veces se integra	Nunca se integra		Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01											
0											

2											
0 3											

ESCALA VALORATIVA DE COMPARATIVO

CARRERA: DERECHO. CICLO: I SEMESTRE 2017- II

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador:				Calificación
		CRITERIOS				
		1.1. Muestra coherencia en la comparación	1.2. Evidencia sustento teórico en la comparación	1.3. Utiliza recursos TICS en la comparación	1.4. Referencia la bibliografía consultada en la comparación	
		- 5	2- 5	1-- 5	2- 5	
01						
02						

ANEXO 03
LISTADO DE DOCENTES TUTORES

CHIMBOTE	RICHARD VILLAVICENCIO SALDAÑA	rvillavicencios@uladech.edu.pe
CHIMBOTE	MERCHAN GORDILLO MARIO AUGUSTO	mmerchang@uladech.edu.pe
CHIMBOTE	NOVOA MIRANDA JORGE	jnovoa@uladech.edu.pe

ANEXO 04
REFERENCIAS CATEGORIZADAS

TEXTO COMPILADO

Merchan, M. (2015). *Compilado de Derecho Financiero*. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.

TEXTO BASE

Figueroa, H. (2010). *Introducción al derecho financiero bancario y bursátil*. 1a ed. Lima: San Marcos

TEXTO DIGITAL

Garcia, A., Cuello, R. *Actividades de derecho financiero y tributario: un enfoque por competencias*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10479503&p00=DERECHO+FINANCIERO>

TESIS

Flores, L. (2014) *Obligación dar suma de dinero por pago de renta y servicios*. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote: Chimbote.

TEXTO COMPLEMENTARIO

Gorospe, O. J. (2013). *Derecho financiero y tributario: parte general, esquemas y resúmenes: parte general, esquemas y resúmenes*. Recuperado de

[http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10820589&p00=DERECH
O+FINANCIERO](http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10820589&p00=DERECH
O+FINANCIERO)

Martínez-Carrasco, P. J.(2014). *Derecho financiero y tributario I*. Recuperado
[http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11046249&p00=DERECH
O+FINANCIERO](http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11046249&p00=DERECH
O+FINANCIERO)

Sharapovalov, A. (2015). *Derecho Financiero Internacional: Historia, Estado Actual y Perspectivas
de Desarrollo*. Recuperado de
[http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=111198266&lang=es&sit
e=ehost-live](http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=111198266&lang=es&sit
e=ehost-live)

Universidad, D. L. (2011). *Derecho Financiero. En: Selección de Guías de Estudio: Derecho.
Cuba: Editorial Universitaria*. Recuperado de
[http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10472978&p00=DERECH
O+FINANCIERO](http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10472978&p00=DERECH
O+FINANCIERO)