



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVA**  
**CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**  
**SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE**

**FINANZAS PÚBLICAS**

**A. SILABO**

**1. Información General**

1.1 Denominación de la asignatura	:	Finanzas Públicas
1.2 Código de la asignatura	:	031952
1.3 Tipo de estudio	:	3.0 Especialidad
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria – Teórica
1.5 Nivel de estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo de estudios	:	V
1.7 Créditos	:	2
1.8 Semestre académico	:	2017-II
1.9 Horas semanales	:	02 HT – 04 H. Trabajo autónomo
1.10 Horas totales por semestre	:	32 TH – 64 H. Trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	:	
1.12 Docente titular	:	Cherres Olivera Jesús M./jcherreso@uladech.edu.pe
1.13 Docentes tutores	:	Ver anexo N° 03

**2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura**

2. Gestiona en espacios de desempeño profesional para resolver problemas contribuyendo a mejorar las organizaciones
4. Utiliza adecuadamente y con pertinencia las tecnologías de la información en el contexto de su profesión.

**3. Sumilla**

La asignatura de Finanzas Públicas, pertenece al tipo de estudio de especialidad (Es), es obligatoria y de naturaleza teórica.

Permite comprender el marco conceptual de las Finanzas públicas a través del rol del estado y la función financiera del sector público, con el apoyo de las TIC y base de datos, en el contexto propio de su profesión, contribuyendo a mejorar a las organizaciones y al desarrollo sostenible de la sociedad, demostrando trabajo autónomo y en equipo, con responsabilidad y facilidad de comunicación, con aptitud investigadora y responsabilidad social.

**4. Competencia**

3.3 Comprende el marco conceptual de las Finanzas públicas a través del rol del estado y la función financiera del sector público, en el contexto propio de su profesión, contribuyendo a mejorar a las organizaciones y al desarrollo sostenible de la sociedad, demostrando trabajo autónomo y en equipo con responsabilidad y facilidad de comunicación, con aptitud investigadora y responsabilidad social.

**5. Capacidades**

3.3.1 Conoce el rol del Estado en la economía en un contexto de Economía social de mercado, en el contexto propio de su profesión.

3.3.2 Comprende la función financiera del sector público en un contexto de economía social de mercado, en el contexto propio de su profesión.

**6. Unidades de aprendizaje:**

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDADES	INDICADORES
3.3	<b>I UNIDAD</b> <b>MARCO</b> <b>CONCEPTUAL</b> <b>DE LAS</b> <b>FINANZAS</b> <b>PÚBLICAS Y</b> <b>EL ROL DEL</b> <b>ESTADO</b>	3.3.1	3.3.1.1 Explica colaborativamente las características de las finanzas en su contexto, en escenarios gubernamentales, se agencia de base de datos y TIC, demostrando facilidad de expresión mediante un cuadro comparativo.
			3.3.1.2 Expone las funciones del Estado en la Economía de mercado y los indicadores de medición, demostrando trabajo en equipo, en escenarios gubernamentales, se agencia de base de datos y TIC, demostrando responsabilidad, a través de un informe.
			3.3.1.3 Refiere los indicadores del marco macroeconómico multianual, en escenarios gubernamentales, se agencia de base de datos y TIC, demostrando responsabilidad, a través de un informe colaborativo.
			3.3.1.4 Describe de manera colaborativa la Política económica Fiscal y Monetaria, en escenarios gubernamentales, se agencia de base de datos y TIC, demostrando facilidad de expresión, a través de un cuadro comparativo.
	<b>II UNIDAD</b> <b>LA FUNCIÓN</b> <b>FINANCIERA</b> <b>DEL SECTOR</b> <b>PÚBLICO</b>	3.3.2	3.3.2.1 Expone de manera colaborativa los principios y atribuciones de la administración financiera del sector público, en escenarios gubernamentales, se agencia de base de datos y TIC, demostrando responsabilidad, a través de un cuadro comparativo.
			3.3.2.2 Expone los fundamentos y el Rol del SIAF en las Finanzas Públicas, en escenarios gubernamentales, se agencia de base de datos y TIC, demostrando responsabilidad, a través de un informe realizado con autonomía.
			3.3.2.3 Distingue de manera colaborativa los aspectos del Tesoro público y la importancia de la fluidez financiera para los Gobiernos Regionales y Gobiernos locales, en escenarios gubernamentales, se agencia de base de datos y TIC, demostrando facilidad de expresión, a través de un mapa semántico.
			3.3.2.4 Expone el proceso presupuestario, en escenarios gubernamentales, se agencia de base de datos y TIC, demostrando responsabilidad, a través de un informe colaborativo.

			<p>3.3.2.5 Interpreta la Ley de equilibrio y endeudamiento financiero del sector público, en escenarios gubernamentales, se agencia de base de datos y TIC, demostrando responsabilidad, con trabajo en equipo a través de un informe.</p>
			<p>3.3.2.6 Comprende los lineamientos de inversión privada y modalidades de participación en las finanzas públicas, en escenarios gubernamentales, se agencia de base de datos y TIC, demostrando facilidad de expresión a través de un informe colaborativo.</p>

## 7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, mapa semántico, cuestionario, informes.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: aprendizaje colaborativo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

## 8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

## 9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

<b>Actividades formativas de la carrera</b>		<b>60%</b>
-Participaciones en la aula moderna:		40%
Exposiciones	15%	
Participaciones y/o lluvia de ideas.	10%	
Informe/actividades de resultados autónomos y/o colaborativos	15%	
-Participaciones en la aula virtual:		10%
Tareas y/o prácticas de la unidad		
-Actividades de Responsabilidad Social (RS)		10%
<b>Actividades de investigación formativa</b>		<b>20%</b>
<b>Examen sumativo</b>		<b>20%</b>

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlos ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT (Art.62° del Reglamento Académico v12).

## 10. Referencias

Arnao Rondán, R.I. (2010). *Contribución a la descentralización desde las Municipalidades: Diagnóstico y propuestas para el caso peruano*. Recuperado de [www.eumed.net/libros/2010a/640/](http://www.eumed.net/libros/2010a/640/)

Aguilar, P., Rodríguez, G., & Rueda, R. (2000). *Finanzas públicas, la actividad financiera del estado y la renta nacional*. : El Cid Editor | apuntes. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10311132&p00=sistema integrado ad>

Córdoba, P. M. (2009). *Finanzas públicas: soporte para el desarrollo del estado* (2a. ed.). Bogotá, CO: Ecoe Ediciones. Recuperado: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10584482&p00=finanzas+publicas>

Cherres, J. (2015). *Compilado de Finanzas Públicas*. Chimbote Ediciones Uladech

Márquez R. (1999). *Las Finanzas Públicas Contemporáneas*. Lima: San Marcos

Ruiz, D. D. I., Crespo, J. F., & Buscaglia, E. (2000). *La actividad financiera del Estado*. : El Cid Editor | Apuntes. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10316442&p00=rol del estado finanza>

Torres, M. (2012). *La Informalidad Y la Evasión tributaria En el Distrito De Huaraz 2012*. Tesis digital

Uladech Católica- Huaraz. Recuperado de:

[http://tesis.uladech.edu.pe/handle/ULADECH\\_CATOLICA/214](http://tesis.uladech.edu.pe/handle/ULADECH_CATOLICA/214)

## 11. Anexos:

### ANEXO 01: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: <b>Marco conceptual de las Finanzas Públicas y el rol del Estado</b>			
Capacidad: 3.3.1 Conoce el rol del Estado en la economía en un contexto de Economía social de mercado, en el contexto propio de su profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participan en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional.</li> <li>- Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional.</li> </ul>	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL.</li> <li>- Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje.</li> <li>- Escuchan una situación de un tema de la especialidad, se apertura lluvia de ideas y saberes previos.</li> <li>- Revisan el texto compilado de la asignatura Finanzas Públicas, Cherres, J. (2015). pp. 12 - 17</li> <li>- Consolidan información y elaboran un informe.</li> <li>- Realizan su exposición y Explica colaborativamente las características de las finanzas en su contexto, en escenarios gubernamentales.</li> </ul>	3.3.1.1 Explica colaborativamente las características de las finanzas en su contexto, en escenarios gubernamentales, se agencia de base de datos y TIC, demostrando facilidad de expresión mediante un cuadro comparativo.	Escala valorativa explica
Semana 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan una situación de un tema de la especialidad, se apertura de lluvia de ideas y saberes previos relacionado al tema, funciones del Estado en la economía.</li> <li>- Revisan el texto compilado de la asignatura Finanzas Públicas, Cherres, J. (2015). pp. 17-24.</li> <li>- Revisan el <b>texto digital</b> de la asignatura Finanzas Públicas, Aguilar, P., Rodríguez, G., &amp; Rueda, R. (2000). Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechs/p/docDetail.action?docID=10311132&amp;p00=sistema">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechs/p/docDetail.action?docID=10311132&amp;p00=sistema</a></li> <li>- Determinan la información referente a las funciones del Estado en la Economía de mercado y elaboran un informe.</li> </ul>	3.3.1.2 Expone las funciones del Estado en la Economía de mercado y los indicadores de medición, demostrando trabajo en equipo, en escenarios gubernamentales, se agencia de base de datos y TIC, demostrando responsabilidad, a través de un informe	Rúbrica de evaluación de informes

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expone las funciones del Estado en la Economía de mercado</li> </ul>		
Semana 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la presentación del tema de la especialidad, se apertura lluvia de ideas y saberes previos sobre las funciones del Estado en la economía de mercado.</li> <li>- Revisan el <b>texto compilado</b> de la asignatura Fianzas Públicas, Cherres, J. (2015). pp.24-27; También el <b>texto base</b> de Finanzas Públicas, Córdoba, P. M. (2009). Recuperado: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10584482&amp;p00=finanzas+publicas">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10584482&amp;p00=finanzas+publicas</a></li> <li>- Identifican la información y elaboran una síntesis.</li> <li>- Presentan su tema y expone las funciones del Estado en la Economía de mercado.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa (IF)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentan su tarea de la semana, con el apoyo de la base de datos, agregan las citas y referencias bibliográficas con norma APA.</li> </ul>		
Semana 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan una situación de un tema de la especialidad, se apertura lluvia de ideas y saberes previos.</li> <li>- Revisan el <b>texto compilado</b> de la asignatura Fianzas Públicas, Cherres, J. (2015). pp. 27-36</li> <li>- Leen la lectura detenidamente y elaboran una síntesis del tema.</li> <li>- Deliberan colaborativamente los indicadores del Marco macroeconómico multianual y contrasta con la coyuntura económica actual del País.</li> <li>- <b>Actividad de Responsabilidad Social (RS)</b> Explica la problemática identificada respecto a la aplicación de las prácticas laborales justas en el desarrollo humano y formación en la actividad sectorial elegida, con responsabilidad. Presenta el proyecto de RS.</li> </ul>	3.3.1.3 Refiere los indicadores del marco macroeconómico multianual, en escenarios gubernamentales, se agencia de base de datos y TIC, demostrando responsabilidad, a través de un informe colaborativo.	Rúbrica de evaluación de informes
Semana 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan una situación del tema de la especialidad, se apertura lluvia de ideas y saberes previos relacionado al tema-políticas económicas.</li> <li>- Revisan el <b>texto compilado</b> de la asignatura Fianzas Públicas, Cherres, J. (2015). pp. 2029</li> <li>- Deliberan la información referente a la política fiscal y política monetaria, luego elaboran un resumen.</li> <li>- Describen de manera colaborativa la Política económica Fiscal y Monetaria en escenarios</li> </ul>	3.3.1.4 Describe de manera colaborativa la Política económica Fiscal y Monetaria, en escenarios gubernamentales, se agencia de base de datos y TIC, demostrando facilidad de expresión, a través de un cuadro comparativo.	Escala valorativa describe

	gubernamentales. - <b>Trabajo colaborativo</b> - En forma grupal presentan una síntesis de primera unidad, lo envían a plataforma y lo exponen. - <b>EXAMEN DE I UNIDAD</b>		
--	--	--	--

II Unidad de aprendizaje: <b>La Función Financiera del Sector Público</b>			
Capacidad: 3.3.2 Comprende la función financiera del sector público en un contexto de economía social de mercado, en el contexto propio de su profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Declaran los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje.</li> <li>- Escuchan una situación de un tema de la especialidad, se apertura lluvia de ideas y saberes previos relacionado al tema.</li> <li>- Revisan el <b>texto compilado</b> de la asignatura Fianzas Públicas, Cherres, J. (2015). pp. 50 – 55</li> <li>- Dan lectura detenidamente la información, referente a los principios y atribuciones de las direcciones del sistema de administración financiera.</li> <li>- Deliberan y elaboran un resumen.</li> <li>- Expone de manera colaborativa los principios y atribuciones de la administración financiera del sector público, en escenarios gubernamentales.</li> </ul>	3.3.2.1 Expone de manera colaborativa los principios y atribuciones de la administración financiera del sector público, en escenarios gubernamentales, se agencia de base de datos, demostrando responsabilidad, a través de un cuadro comparativo	Rúbrica de evaluación de informes
Semana 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan una situación de un tema de la especialidad, se apertura lluvia de ideas y saberes previos relacionado al tema.</li> <li>- Revisan el <b>texto compilado</b> de la asignatura Fianzas Públicas, Cherres, J. (2015). pp.55 -60.</li> <li>- Elaboran colaborativamente un informe</li> <li>- Exponen en el pleno del aula, demostrando Los fundamentos y el Rol del SIAF en las Finanzas Públicas.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <p>Expone el resultado de la charla vivencial respecto a prácticas laborales justas, realizada en la actividad sectorial elegida, demuestra trabajo en equipo.</p>	3.3.2.2 Expone los fundamentos y el Rol del SIAF en las Finanzas Públicas, en escenarios gubernamentales, se agencia de base de datos y TIC, demostrando responsabilidad, a través de un informe realizado con autonomía.	Rúbrica de evaluación de informes
Semana 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan una situación de un tema de la especialidad, se apertura lluvia de ideas y saberes previos relacionado al tema.</li> <li>- Revisan el <b>texto compilado</b> de la asignatura</li> </ul>	3.3.2.3 Distingue de manera colaborativa los aspectos de Tesoro público y la importancia de la fluidez financiera para	Escala valorativa describe

	<p>Fianzas Públicas, Cherres, J. (2015). pp.61 -69</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dan lectura detenidamente la información proporcionada y elaboran una síntesis temática.</li> <li>- Distingue de manera colaborativa los aspectos del Tesoro público y la importancia de la fluidez financiera para los Gobiernos Regionales y Gobiernos locales en un contexto determinado.</li> </ul>	<p>Gobiernos Regionales y Gobiernos locales, en escenarios gubernamentales, en una agencia de base de datos, demostrando facilidad de expresión, a través de un Mapa semántico.</p>	
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan una situación de un tema de la especialidad, se apertura lluvia de ideas y saberes previos relacionado al tema.</li> <li>- Revisan el <b>texto compilado</b> de la asignatura Fianzas Públicas, Cherres, J. (2015). pp. 175-177.</li> <li>- Dan lectura detenidamente la información, referente a las funciones de la actividad Presupuestal del Estado y Principios del sistema presupuestal y elaboran un resumen.</li> <li>- Exponen el proceso presupuestario, relacionándolo con el contexto.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa (IF)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentan su tarea de la semana, con el apoyo de la base de datos, agregan las citas y referencias bibliográficas con norma APA.</li> </ul>	<p>3.3.2.4 Expone el proceso presupuestario, en escenarios Gubernamentales, se Agencia de base de datos y TIC, demostrando responsabilidad, a través de un informe colaborativo.</p>	Rúbrica de evaluación de informes
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan una situación de un tema de la especialidad, se apertura lluvia de ideas y saberes previos relacionado al tema: Recursos que financian las fuentes de del Presupuesto Público.</li> <li>- Revisan el <b>texto digital</b> de la asignatura Fianzas Públicas, Aguilar, P., Rodríguez, G., &amp; Rueda, R. (2000). Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10311132&amp;p00=sistema">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10311132&amp;p00=sistema</a></li> <li>- Dan lectura detenidamente a la información y elaboran un informe.</li> <li>- Expone el proceso presupuestario, en escenarios Gubernamentales.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>		Escala valorativa describe
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan una situación de un tema de la especialidad, se apertura lluvia de ideas y saberes previos relacionados al tema: ley del equilibrio presupuestal.</li> <li>- Revisan el <b>texto base</b> de Finanzas Públicas, Córdoba, P. M. (2009). Recuperado: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10584482&amp;p00=finanzas+pu">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10584482&amp;p00=finanzas+pu</a></li> </ul>	<p>3.3.2.5 Interpreta la Ley de equilibrio y endeudamiento financiero del sector público, en escenarios gubernamentales, se agencia de base de datos y TIC, demostrando</p>	Escala valorativa describe



	<p><a href="#">blicas</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dan lectura detenidamente la información, y elaboran una síntesis temática.</li> <li>- Exponen e interpretan la ley de equilibrio y endeudamiento financiero del sector público.</li> </ul>	responsabilidad, con trabajo en equipo a través de un informe.	
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan una situación de un tema de la especialidad, se apertura lluvia de ideas y saberes previos relacionado al tema relacionado con el equilibrio presupuestal.</li> <li>- Revisan el <b>texto compilado</b> de la asignatura Fianzas Públicas, Cherres, J. (2015). Pp. 96 - 102</li> <li>- Dan lectura detenidamente la información referente a la Ley de equilibrio y endeudamiento financiero del sector público y elaboran un resumen.</li> <li>- Exponen e interpreta la Ley de equilibrio y endeudamiento financiero del sector público, en escenarios gubernamentales.</li> </ul>		Rúbrica de evaluación de informes
Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan una situación de un tema de la especialidad, se apertura lluvia de ideas y saberes previos relacionado al tema, lineamientos de inversión del Estado.</li> <li>- Revisan el <b>informe de tesis</b>, Torres, M. (2012). Recuperado de: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034716">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034716</a></li> <li>- Dan lectura a las conclusiones arribadas y elaboran un informe.</li> <li>- Comprenden los lineamientos de inversión privada y modalidades de participación en las finanzas públicas, en escenarios gubernamentales.</li> </ul>	3.3.2.6 Comprende los lineamientos de inversión privada y modalidades de participación en las finanzas públicas, en escenarios gubernamentales, se agencia de base de datos y TIC, demostrando facilidad de expresión a través de un informe colaborativo.	Rúbrica de evaluación de informes
Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan una situación de un tema de la especialidad, se apertura lluvia de ideas y saberes previos relacionado al tema.</li> <li>- Revisan el <b>texto compilado</b> de la asignatura Fianzas Públicas, Cherres, J. (2015).pp.115 - 119</li> <li>- Dan lectura detenidamente la información proporcionada y elaboran un informe.</li> <li>- Exponen y Comprenden los lineamientos de inversión privada y modalidades de participación en las finanzas públicas, en escenarios gubernamentales.</li> </ul>		Escala valorativa explica
Semana 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo colaborativo</b></li> <li>- En forma grupal presentan una síntesis de primera unidad, lo envían a plataforma y lo exponen.</li> <li>- <b>EXAMEN DE I UNIDAD</b></li> </ul>		
Semana 17	<b>Examen de aplazados</b>		

**ANEXO 02: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

**ESCALA VALORATIVA DE EXPLICA  
CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: V SEMESTRE: 2017-I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 3.3.1.1 Explica colaborativamente las características de las finanzas en su contexto, en escenarios gubernamentales, se agencia de base de datos y TIC, demostrando facilidad de expresión mediante un cuadro comparativo.				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Elabora correctamente el cuadro comparativo de las características de la Finanzas clásica, Finanza Funcional y la nueva concepción de Finanza Pública	Sintetiza con coherencia las características de la Finanzas clásica, Finanza Funcional y la nueva concepción de Finanza Pública.	Genera comentarios coherentes relacionados al tema	Utiliza la norma APA, para citas y referencias bibliográficas	
		1-5	1-5	1-5	1-5	
01						
02						

**INSTRUMENTOS DE EVALUACION - RUBRICA DE EVALUACION DE INFORMES**

<b>INDICADOR:</b> 3.3.1.3 Refiere los indicadores del marco macroeconómico multianual, en escenarios gubernamentales, se agencia de base de datos y TIC, demostrando responsabilidad, a través de un informe colaborativo.						
<b>CRITERIO DE DESEMPEÑO-INDICADORES:</b> 1- Redacta el informe sobre el tema asignado, de acuerdo a lo indicado 2- Refiere los indicadores del marco macroeconómico multianual 3- Demuestra responsabilidad. 4- Puntualidad y trabajo en equipo 5- Utiliza la norma APA para las referencias bibliográfica.						
PESO - ASPECTO	ASPECTOS A EVALUAR	ESCALAS DE EVALUACION				PUNTAJE
		MUYBUENO (4 puntos)	BUENO (3 puntos)	REGULAR (2 punto)	DEFICIENTE (1 punto)	
15%  Informe	Estructura del informe.	El informe incluye: caratula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía en una extensión de 2 a 5 pág. En fuente arial nº 12	El informe incluye: caratula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía pero no se respeta la extensión del trabajo	Ha olvidado algunos de los aspectos requeridos en la presentación del informe	La presentación es desordenada	
	Analiza, explica y Refiere el tema propuesto.	Se describen los contenidos con secuencia lógica	Se describen los contenidos con secuencia lógica	Se describen los contenidos no compara	No hay secuencia lógica	

<b>C o l o r a t i v o</b>		y claridad de ideas. Compara, con la realidad y emite juicio crítico	y claridad de ideas. Compara con la realidad.	con la realidad, no emite juicio crítico		
	Demuestra responsabilidad	Demuestra responsabilidad en todas las fases de la elaboración del informe	Demuestra responsabilidad en mayoría las fases de la elaboración del informe	Demuestra responsabilidad en una las fases de la elaboración del informe	No Demuestra responsabilidad en la elaboración del informe	
	Puntualidad y trabajo en equipo	Presenta en el tiempo indicado y hay aportes de cada participante del grupo	Presenta en el tiempo indicado y no hay aportes de cada participante del grupo	Presenta a destiempo con el aporte de todo el grupo	Presenta a destiempo y no hay aporte de todo el grupo	
	Uso de norma APA para las referencias bibliográficas	Cumple con toda la norma APA	Cumple con la mayoría de requerimientos de la norma	Cumple con algún requerimiento de la norma	No cumple con la norma	

**CATEGORÍAS DE CALIFICACIÓN:**

Muy Bueno	: 20 – 18	Regular	: 13 - 11
Bueno	: 17 – 14	Deficiente	: 10 – 00

**ESCALA VALORATIVA DE DESCRIBE**

**CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: V SEMESTRE: 2017-I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 3.3.1.4 Describe de manera colaborativa la Política económica Fiscal y Monetaria, en escenarios gubernamentales, se agencia de base de datos y TIC, demostrando facilidad de expresión, a través de un cuadro comparativo.					Calificación
		<b>Criterios:</b>					
		El cuadro Comparativo describe de manera correcta la Política Fiscal	El cuadro Comparativo describe de manera correcta la política Monetaria	La política fiscal se describe en escenarios gubernamentales	La política monetaria se describe en escenarios gubernamentales	Demuestra de manera colaborativa facilidad de expresión	
		1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	
01							
02							
03							

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA**

N°	ESTUDIANTE	<b>CRITERIOS</b>						NOTA	OBS
		Cita referencias de autores de acuerdo a la norma APA		Las citas referenciadas tienen relación con el tema de la sesión		Las citas referenciadas se encuentran en las Referencias Bibliográficas			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO		
<b>1</b>	<b>Estudiante</b>	X		X		X		<b>20</b>	

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD I)**

N°	ESTUDIANTE	<b>CRITERIOS</b>				NOTA	OBS
		Conoce la problemática de la actividad sectorial elegida	Explica las prácticas de Anti-corrupción aplicables a la actividad sectorial elegida	Presenta el proyecto de RS	Explica la problemática demostrando responsabilidad		

		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
<b>1</b>	<b>Estudiante</b>	X		X		X			X	<b>15</b>	

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD II)**

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Participó en la charla vivencial		Demuestra solvencia en la exposición		El informe de RS evidencia propuesta de mejora		Demuestra trabajo en equipo y opina coherentemente			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
<b>1</b>	<b>Estudiante</b>	X		X		X			X	<b>15</b>	

**ANEXO 03: listado de los docentes tutores del ciclo de estudios de acuerdo al semestre académico**

1. Castillo Lucio, Eli Reynaldo/ [rcastillol@uladech.edu.pe](mailto:rcastillol@uladech.edu.pe)

**ANEXO 04: Referencia Categorizada**

**Texto compilado:**

Cherres, J. (2015). *Compilado de Finanzas Públicas*. Chimbote Ediciones Uladech

**Texto base:**

Córdoba, P. M. (2016). *Finanzas públicas: soporte para el desarrollo del estado* (2a. ed.). Bogotá, CO: Ecoe Ediciones.

Recuperado:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10584482&p00=finanzas+publicas>

**Texto digital:**

Aguilar, P., Rodríguez, G., & Rueda, R. (2000). *Finanzas públicas, la actividad financiera del estado y la renta nacional*. Recuperado de

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10311132&p00=sistema+integrado>

**Tesis:**

Torres, M. (2012). *La Informalidad Y la Evasión tributaria En el Distrito De Huaraz 2012*. Tesis digital Uladech Católica- Huaraz. Recuperado de:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034716>

**Texto complementario:**

Márquez R. (1999). *Las Finanzas Públicas Contemporáneas*. Lima: San Marcos