



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS  
CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD  
SILABO/PLAN DE APRENDIZAJE**

**CONTABILIDAD DE SOCIEDADES II**

**A. SILABO**

**1. Información General**

- 1.1. Denominación de la asignatura : **Contabilidad de Sociedades II**
- 1.2. Código de la asignatura : 031953
- 1.3. Tipo de estudio : 2.0 Específicos
- 1.4. Naturaleza de la asignatura : Teórico/Práctica
- 1.5. Nivel de estudios : Pregrado
- 1.6. Ciclo académico : V
- 1.7. Créditos : 03
- 1.8 Semestre académico : 2017-II
- 1.9. Horas semanales : 01 HT 04 HP - 10 H. Trabajo Autónomo
- 1.9. Total horas por semestre : 80 TH – 160 H. Trabajo Autónomo
- 1.10. Pre requisito : 031944 Contabilidad de Sociedades I
- 1.11. Docente Titular : Rosales Quezada Beder M. (brosalesq@uladech.edu.pe)
- 1.12. Docentes tutores : Ver anexo N° 03

**2. Rasgo del perfil del egresado relacionado a la asignatura**

2. Gestiona en espacios de desempeño profesional para resolver problemas contribuyendo a mejorar las organizaciones.

**3. Sumilla**

La asignatura de Contabilidad de Sociedades II pertenece al tipo de estudio específico (E), es obligatoria de naturaleza teórico/práctica. Permite el desarrollo de habilidades para analizar la Ley General de Sociedades sobre la reorganización de sociedades a través de los procesos de transformación, fusión, escisión, disolución, liquidación, extinción que permite el registro contable de las operaciones comerciales que se generan en cada tipo de reorganización, con el apoyo de las TIC en espacios de desempeño de su profesión y promoviendo el trabajo en equipo con ética, responsabilidad y facilidad de comunicación, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

#### 4. Competencia

2.18 Analiza la Ley General de Sociedades sobre la reorganización de sociedades a través de los procesos de transformación, fusión, escisión, disolución, liquidación, extinción que permite el registro contable de las operaciones comerciales que se generan en cada tipo de reorganización, en espacios de desempeño de su profesión y promoviendo el trabajo en equipo con ética, responsabilidad y facilidad de comunicación, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

#### 5. Capacidades

2.18.1 Conoce el proceso de transformación y registra el proceso contable en situaciones empresariales en el campo de acción de la profesión.

2.18.2 Analiza los procesos de fusión, escisión y registra los procesos contables en situaciones empresariales en el campo de acción de la profesión.

2.18.3 Analiza el proceso de disolución, liquidación, extinción y registra el proceso contable de liquidación en situaciones empresariales en el campo de acción de la profesión.

#### 6. Unidades de aprendizaje

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDADES	INDICADORES
2.18	I UNIDAD  TRANSFORMACIÓN DE SOCIEDADES	2.18.1	2.18.1.1 Explica la transformación de sociedades, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya en TIC y en base de datos, demuestra trabajo en equipo, presenta un resumen a través de un organizador gráfico con responsabilidad.
			2.18.1.2 Interpreta los artículos de la ley sobre transformación de sociedades, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya en TIC y en base de datos, demuestra trabajo en equipo, presenta informe y expone con dispositivas y con apoyo de las TIC, demostrando facilidad de comunicación
			2.18.1.3 Resuelve casos propuestos para registrar contablemente las operaciones comerciales que se generan en el proceso de transformación de una sociedad en situaciones empresariales, con apoyo de base de datos y TIC, demostrando trabajo en equipo. Presenta informes.

	<p style="text-align: center;">II UNIDAD</p> <p style="text-align: center;">FUSIÓN Y ESCISIÓN DE SOCIEDADES</p>	2.18.2	2.18.2.1 Explica la fusión y escisión de sociedades, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya en TIC y en base de datos, presenta un resumen a través de un organizador gráfico con responsabilidad.
			2.18.2.2 Interpreta los artículos de la ley sobre fusión y escisión de sociedades, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya en TIC y en base de datos, presenta informe y expone con diapositivas, demostrando facilidad de comunicación.
			2.18.2.3 Resuelve casos propuestos para registrar contablemente las operaciones comerciales que se generan en los procesos de fusión y escisión de una sociedad, en situaciones empresariales, se apoya en TIC y en base de datos, trabaja en equipo. Presenta informes.
	<p style="text-align: center;">III UNIDAD</p> <p style="text-align: center;">DISOLUCIÓN, LIQUIDACIÓN Y EXTINCIÓN DE SOCIEDADES</p>	2.18.3	2.18.3.1 Explica la disolución, liquidación y extinción de sociedades, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya en TIC y en base de datos, presenta un resumen a través de un organizador gráfico con responsabilidad.
			2.18.3.2 Interpreta los artículos de la ley sobre disolución, liquidación y extinción de sociedades, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya en TIC y en base de datos y expone con diapositivas, demostrando facilidad de comunicación
			2.18.3.3 Resuelve casos propuestos para registrar contablemente las operaciones comerciales que se generan en el proceso de liquidación de una sociedad en situaciones empresariales, con apoyo de TIC y base de datos, con trabajo en equipo. Presenta informes.

### 7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite

la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

## 8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

## 9. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

<b>Actividades formativas de la carrera</b>		<b>60%</b>
Actividad de RSU - Actitudes.	10%	
Tareas y/o Prácticas de la Unidad - Aula	20%	
Tarea de la Unidad - Plataforma	10%	
Informe/actividades de resultados autónomos y/o colaborativos	20%	
<b>Actividades de investigación formativa</b>		<b>20%</b>
<b>Examen Sumativo</b>		<b>20%</b>

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Art 62° del Reglamento V12).

## 10.- Referencias

Alcedo C. A. (2012). Contabilidad de Sociedades II. Chimbote. ULADECH

Calderón M.J.G. y Calderón M.J.C, (2015). Contabilidad de sociedades II Teoría y Práctica. Lima: JCM.

Tamez, M. X. (2009). Contabilidad de sociedades: teoría y práctica. Madrid, ES: B - EUMED.

Recuperado de

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10592652&tm=1465078371067>

Mandujano E. A. (2014). El control interno y su importancia en las Pymes en el Perú, 2014.

Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034156>

Álvarez, R. M. D. R., & Morales, C. J. A. (2014). Contabilidad de sociedades. México, D.F., MX:

Larousse - Grupo Editorial Patria. Recuperado de

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.actionppg=1&docID=11013404&tm=1464965817872>.

Moreno, F. J. A. (2014). Contabilidad de sociedades (4a. ed.). México, D.F., MX: Larousse - Grupo Editorial Patria. Recuperado de

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=11013191&tm=1464965997778>

Calderón M. J. (2001), Contabilidad de Sociedades II. Lima JCM. 2001. Recuperado de

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000001848>

## 11.- Anexos

### Anexo 01. PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: <b>Transformación de sociedades</b>			
<b>Capacidad:</b>			
2.18.1 Conoce el proceso de transformación y registra el proceso contable en situaciones empresariales, en el campo de acción de la profesión.			
<b>TIEMPO</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional.</li> <li>. Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional.</li> </ul>	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Se socializa el SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL.</li> <li>. Se declara los criterios de evaluación de la unidad de aprendizaje.</li> <li>. Escuchan la pregunta indagatoria sobre la transformación de sociedades y se apertura lluvia de ideas al respecto.</li> <li>. Revisan la información en el texto de la asignatura Contabilidad de Sociedades II, pp. 07-08 y la relacionan con sus opiniones vertidas.</li> <li>. Explica la transformación de sociedades, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya en TIC y en base de datos, demuestra trabajo en equipo, presenta un resumen a través de un organizador gráfico.</li> </ul>	2.18.1.1 Explica la transformación de sociedades, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya en TIC y en base de datos, demuestra trabajo en equipo, presenta un resumen a través de un organizador gráfico con responsabilidad.	escala valorativa de aprendizaje
Semana 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Revisan los artículos que corresponden a la transformación de sociedades en la Ley General de Sociedades – Ley N° 26887 y también en el texto base Calderón M.J.G. y Calderón M.J.C, (2015).</li> <li>. Interpreta los artículos de la ley sobre transformación de sociedades, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya en TIC y en base de datos, demuestra trabajo en equipo, presenta informe y expone con dispositivas y con apoyo de las TIC, demostrando facilidad de comunicación.</li> <li>. Observan un video relacionado a la transformación de sociedades y se apertura lluvia de ideas al respecto.</li> <li>. Buscan información complementaria sobre el tema</li> </ul>	2.18.1.2 Interpreta los artículos de la ley sobre transformación de sociedades, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya en TIC y en base de datos, demuestra trabajo en equipo, presenta informe y expone con dispositivas y con apoyo de las TIC, demostrando facilidad de comunicación.	escala valorativa de aprendizaje

Semana 04	<p>utilizando las TIC. Resuelve casos propuestos para registrar contablemente las operaciones comerciales que se generan en el proceso de transformación de una sociedad con apoyo de base de datos y TIC, demostrando trabajo en equipo. Presenta informes.</p> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b> Presentan el informe del caso desarrollado con responsabilidad.</p>	<p>2.18.1.3 Resuelve casos propuestos para registrar contablemente las operaciones comerciales que se generan en el proceso de transformación de una sociedad en situaciones empresariales, con apoyo de base de datos y TIC, demostrando trabajo en equipo. Presenta informes.</p>	escala valorativa de aprendizaje
Semana 05	<p>. Observan un video relacionado a la transformación de sociedades.</p> <p>. Trabajando en equipo resuelven un segundo caso propuesto para registrar el proceso contable de las operaciones comerciales que se generan en el proceso de transformación de una sociedad.</p> <p><b>Ingreso a la Biblioteca Virtual</b></p> <p>. Visitan la biblioteca física y revisan la información sobre la transformación de una sociedad, Calderón M. J. (2001) en el siguiente enlace: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000001848">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000001848</a></p>		
	<p>. Observan un video sobre cambios en los libros contables cuando se transforma una sociedad relacionados al tema de estudio.</p>		

Semana 06	<p>. Buscan información complementaria sobre el tema utilizando las TIC.</p> <p>. Indican cómo se modifican los libros contables en la transformación de una sociedad y elaboran una síntesis</p> <p><b>Actividad de Investigación Formativa</b></p> <p>. En la elaboración de la síntesis adicionan las citas y referencias bibliográficas por el método APA.</p> <p><b>Actividad Trabajo Colaborativo</b></p> <p>. Resuelve casos propuestos para registrar contablemente las operaciones comerciales que se generan en el proceso de transformación de una sociedad con apoyo de base de datos y TIC, demostrando trabajo en equipo. Presenta informes.</p> <p><b>EXAMEN SUMATIVO</b></p>		
-----------	--	--	--

II Unidad de aprendizaje: <b>Fusión y escisión de sociedades</b>			
<b>Capacidad:</b>			
2.18.2 Analiza los procesos de fusión, escisión y registra los procesos contables en situaciones empresariales, en el campo de acción de la profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 07	<p>. Se declara los criterios de evaluación de la unidad de aprendizaje.</p> <p>. Escuchan la pregunta indagatoria respecto de la fusión de sociedades y se apertura lluvia de ideas al respecto.</p> <p>. Revisan la información en el texto base de la asignatura Calderón M.J.G. y Calderón M.J.C, (2015), pp. 19-24 y la relacionan con sus opiniones vertidas.</p> <p>Explica la fusión de sociedades, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya en TIC y en base de datos, presenta un resumen a través de un organizador gráfico con responsabilidad.</p> <p><b>Revisión Informe de Tesis</b></p> <p>.Los estudiantes revisan la información para conocer los métodos de evaluación del control interno, pág. 36, Eusebio M. A. (2014) en el siguiente enlace</p>	<p>2.18.2.1 Explica la fusión y escisión de sociedades, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya en TIC y en base de datos, presenta un resumen a través de un organizador gráfico con responsabilidad.</p>	<p>escala valorativa de aprendizaje</p>



	<a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000034156">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000034156</a>	
Semana 08	<p>. Escuchan la pregunta indagatoria respecto de la escisión de sociedades y se apertura lluvia de ideas al respecto.</p> <p>. Revisan la información en el texto de la asignatura Contabilidad de Sociedades II, pp. 58-61 y elaboran una síntesis.</p> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <p>. En la presentación de la síntesis demuestran responsabilidad.</p>	escala valorativa de aprendizaje
Semana 09	<p>. Revisan los artículos que corresponden a la fusión de sociedades en la Ley General de Sociedades - Ley 26887.</p> <p>Interpreta los artículos de la ley sobre fusión de sociedades, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya en TIC y en base de datos, presenta informe y expone con diapositivas, demostrando facilidad de comunicación.</p>	2.18.2.2 Interpreta los artículos de la ley sobre fusión y escisión de sociedades, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya en TIC y en base de datos, presenta informe y expone con diapositivas, demostrando facilidad de comunicación.
Semana 10	<p>. Revisan los artículos que corresponden a la escisión de sociedades en la Ley General de Sociedades - Ley N° 26887.</p> <p>Interpreta los artículos de la ley sobre escisión de sociedades, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya en TIC y en base de datos, presenta informe y expone con diapositivas, demostrando facilidad de comunicación.</p>	2.18.2.2 Interpreta los artículos de la ley sobre fusión y escisión de sociedades, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya en TIC y en base de datos, presenta informe y expone con diapositivas, demostrando facilidad de comunicación.
Semana 11	<p>. Observan un video relacionado a la fusión de sociedades y se apertura lluvia de ideas al respecto.</p> <p>. Desarrollan una práctica dirigida sobre el proceso contable de fusión de sociedades.</p> <p>. Expresan sus puntos de vista respetando la opinión de sus compañeros.</p> <p><b>Actividad Trabajo Colaborativo</b></p> <p>Resuelve casos propuestos para registrar contablemente las operaciones comerciales que se generan en los procesos de fusión de una sociedad, se apoya en TIC y en base de datos, trabaja en equipo. Presenta informes.</p>	2.18.2.3 Resuelve casos propuestos para registrar contablemente las operaciones comerciales que se generan en los procesos de fusión y escisión de una sociedad, en situaciones empresariales, se apoya en TIC y en base de datos, trabaja en equipo. Presenta informes.

Semana 12	<p>. Observan un video relacionado a la escisión de sociedades y se apertura lluvia de ideas al respecto. Resuelve casos propuestos para registrar contablemente las operaciones comerciales que se generan en los procesos de escisión de una sociedad, se apoya en TIC y en base de datos, trabaja en equipo. Presenta informes.</p> <p>. Realizan una síntesis sobre la importancia de la fusión y escisión de las sociedades en el contexto empresarial.</p> <p><b>Actividad de Investigación Formativa</b></p> <p>. En la síntesis de la semana adicionan las citas y referencias bibliográficas según la norma APA.</p> <p><b>EXAMEN SUMATIVO</b></p>	
-----------	---	--

III Unidad de aprendizaje: Disolución, liquidación y extinción de sociedades.			
<b>Capacidad:</b>			
2.18.3 Analiza el proceso de disolución, liquidación, extinción y registra el proceso contable de liquidación en situaciones empresariales, en el campo de acción de la profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 13	<p>. Se declara los criterios de evaluación de la unidad de aprendizaje.</p> <p>. Escuchan la pregunta indagatoria respecto de la disolución, liquidación y extinción de sociedades y se apertura una lluvia de ideas al respecto.</p> <p>. Revisan la información en el texto de la asignatura Contabilidad de Sociedades II, pp. 2013-223 y la relacionan con sus opiniones vertidas.</p> <p>Explica la disolución, liquidación y extinción de sociedades, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya en TIC y en base de datos, presenta un resumen a través de un organizador gráfico.</p> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <p>Presentan el organizador gráfico con responsabilidad.</p>	<p>2.18.3.1 Explica la disolución, liquidación y extinción de sociedades, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya en TIC y en base de datos, presenta un resumen a través de un organizador gráfico con responsabilidad.</p>	Escala valorativa

Semana 14	<p>. Revisan la Ley General de Sociedades, Ley N° 26887 en lo que corresponde a los artículos relacionados con la disolución, liquidación y extinción de sociedades.</p> <p><b>Actividad Trabajo Colaborativo</b></p> <p>Interpreta los artículos de la ley sobre disolución, liquidación y extinción de sociedades, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya en TIC y en base de datos y expone con diapositivas, demostrando facilidad de comunicación.</p>	2.18.3.2 Interpreta los artículos de la ley sobre disolución, liquidación y extinción de sociedades, visita empresas y emplea guía de entrevista, se apoya en TIC y en base de datos y expone con diapositivas, demostrando facilidad de comunicación.
Semana 15	<p>. Observan un video relacionado a la liquidación de una sociedad y se apertura lluvia de ideas al respecto.</p> <p>. Desarrollan una práctica dirigida sobre el proceso contable de liquidación de una sociedad.</p> <p>Resuelve casos propuestos para registrar contablemente las operaciones comerciales que se generan en el proceso de liquidación de una sociedad en situaciones empresariales, con apoyo de TIC y base de datos, con trabajo en equipo. Presenta informes.</p> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <p>Presentan los informes de la semana con responsabilidad.</p>	2.18.3.3 Resuelve casos propuestos para registrar contablemente las operaciones comerciales que se generan en el proceso de liquidación de una sociedad en situaciones empresariales, con apoyo de TIC y base de datos, con trabajo en equipo. Presenta informes.
Semana 16	<b>EXAMEN FINAL</b>	
Semana 17	<b>EXAMEN DE APLAZADOS</b>	

## Anexo 2. Instrumentos de evaluación del aprendizaje

### ESCALA VALORATIVA DE APRENDIZAJE I, II y II UNIDAD

GUIA DE EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE						
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		Contabiliza con destreza el proceso contable	Desarrolla las tareas en equipos de trabajo.	Demuestra responsabilidad y habilidad de comunicación en las exposiciones utilizando las TIC	No participa en el desarrollo de las actividades de aprendizaje.	
		16 - 20	13 - 15	08 - 12	00 - 07	

**ESCALA DE ACTITUDES  
RESPONSABILIDAD SOCIAL  
I, II, III UNIDAD**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Responsabilidad en clase				Nivel de logro
		Criterios				
		Presenta las tareas en las fechas indicadas	Revisa y elabora las tareas con información de textos de la biblioteca física o virtual.	Presenta los trabajos de investigación y utilizan la norma APA	No demuestra responsabilidad	
		18-20	14-17	11-13	0-10	

**Anexo 3. Listado de docentes tutores**

1.- Maribel Manrique Plácido ([mmanriquep@uladech.edu.pe](mailto:mmanriquep@uladech.edu.pe))

**Anexo 4: Referencias categorizadas**

**Texto no compilado**

Alcedo C. A. (2012). Contabilidad de Sociedades II. Chimbote. ULADECH

**Texto Base**

Calderón M.J.G. y Calderón M.J.C, (2015). Contabilidad de sociedades II Teoría y Práctica. Lima: JCM.

**Texto digital**

Tamez, M. X. (2009). Contabilidad de sociedades: teoría y práctica: Madrid, ES: B - EUMED.  
Recuperado de  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10592652&tm=1465078371067>

**Tesis**

Eusebio M. A. (2014). El control interno y su importancia en las Pymes en el Perú, 2014. Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034156>

### **Textos complementarios**

Álvarez, R. M. D. R., & Morales, C. J. A. (2014). Contabilidad de sociedades. México, D.F., MX: Larousse - Grupo Editorial Patria. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=11013404&tm=1464965817872>.

Moreno, F. J. A. (2014). Contabilidad de sociedades (4a. ed.). México, D.F., MX: Larousse - Grupo Editorial Patria. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=11013191&tm=1464965997778>

Calderón M. J. (2001), Contabilidad de Sociedades II. Lima JCM. 2001. Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000001848>