



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS  
CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD  
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

CONTABILIDAD DE COSTOS APLICADOS I

**A. SILABO**

**1. Información General**

1.1 Denominación de la asignatura	:	Contabilidad de Costos Aplicados I
1.2 Código de la asignatura	:	031956
1.3 Tipo de estudio	:	3.0 Especialidad
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria – Teórica/práctica
1.5 Nivel de estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo de estudios	:	V
1.7 Créditos	:	3
1.8 Semestre académico	:	2017-II
1.9 Horas semanales	:	01 HT – 04 HP - 10 H. Trabajo autónomo
1.10 Horas totales por semestre	:	80 TH – 160 H. Trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	:	031947 – Introducción a los Costos
1.12 Docente titular	:	Torres García Luis A ./ltorresg@uladech.edu.pe
1.13 Docentes tutores	:	Ver anexo N° 03

**2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura**

3. Demuestra habilidades blandas en la realización de acciones propias de la profesión

**3. Sumilla**

La asignatura de Contabilidad de Costos Aplicados I, pertenece al tipo de estudios de especialidad (Es), es obligatoria y de naturaleza teórica/práctica.

Permite el desarrollo de habilidades para analizar los estados contables y financieros de los costos agrícolas, pecuarios y agropecuarios con el apoyo de las TIC y de base de datos, en el contexto de las actividades de su profesión, demostrando trabajo en equipo y autonomía con responsabilidad, habilidades comunicativas, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social en las realizaciones de acciones propias de la profesión.

**4. Competencia**

3.4 Analiza los estados contables y financieros de los costos agrícolas, pecuarios y agropecuarios en el contexto de las actividades de su profesión demostrando trabajo en equipo y autonomía con habilidades comunicativas, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social en las realizaciones de acciones propias de la profesión.

**5. Capacidades**

3.4.1 Comprende los aspectos conceptuales analíticos y de cálculo del costo agrario, pecuario y agropecuario, así como de las múltiples operaciones y su relación con las cuentas analíticas de explotación de cada actividad en su campo laboral.

3.4.2 Aplica el procedimiento para determinar el costo agrario, pecuario y agropecuario en procesos de situaciones económicas de su especialidad.

3.4.3 Analiza los resultados de las actividades del costo agrario, pecuario y agropecuario para conocimiento y toma de decisiones en actividades propias de su especialidad.

**6. Unidades de aprendizaje:**

COMPETENCIA	UNIDAD DE APRENDIZAJE	CAPACIDADES	INDICADOR
3.4	<b>I UNIDAD DOCTRINA DE LA ACTIVIDAD AGRARIA PECUARIA Y AGROPECUARIA.</b>	3.4.1	3.4.1.1 Distingue aspectos conceptuales analíticos y de cálculo del costo agrario, pecuario y agropecuario, en situaciones económicas del sector, emplea guía de encuesta, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, presenta un cuadro sinóptico.
			3.4.1.2 Relaciona el plan contable según la normatividad vigente para ser utilizados en la actividad agraria, pecuaria y agropecuaria, en situaciones económicas del sector, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad, presenta cuadros comparativos.
3.4.1.3 Jerarquiza las operaciones de la actividad agraria, pecuaria y agropecuaria, en situaciones económicas del sector, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, presenta una práctica dirigida.			
3.4.1.4 Interpreta las cuentas analíticas de explotación en la actividad agraria, pecuaria y agropecuaria, en situaciones económicas del sector, emplea guía de entrevistas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, presenta un informe, expresa opiniones coherentes.			
	<b>II UNIDAD ORGANIZACIÓN DEL COSTO AGRARIO, PECUARIO Y AGROPECUARIO.</b>	3.4.2	3.4.2.1 Organiza los elementos del costo agrario, pecuario, y agropecuario según la estructura del informe del costo, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad, presenta una práctica dirigida en equipo, expresa opiniones coherentes.
			3.4.2.2 Relaciona la dinámica de la estructura del informe de costo agrario, pecuario y agropecuario para obtener información diferenciada, en situaciones económicas del sector, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, presenta cuadros comparativos,

		expresa opiniones coherentes.
		3.4.2.3 Explica datos de los componentes del costo agrario, agropecuario, situaciones económicas del sector, se apoya en base de datos y TIC, presenta una síntesis, expresa su opinión con coherencia.
		3.4.2.4 Estructura el informe de costo de la actividad, agraria, pecuaria, agropecuaria con el propósito de generar resultados, en situaciones económicas del sector, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad, presenta informe en equipo.
<b>III UNIDAD OPERATIVIDAD DEL COSTO AGRARIO, PECUARIO Y AGROPECUARIO.</b>	3.4.3	3.4.3.1 Describe los costos agrarios, pecuarios y agropecuarios, en situaciones económicas del sector, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, desarrolla una monografía, expresa opiniones coherentes.
		3.4.3.2 Expone los resultados de las operaciones de la actividad agraria, pecuaria y agropecuaria adecuándose al entorno, en situaciones económicas del sector, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, prepara un informe.
		3.4.3.3 Categoriza el orden de los elementos del costo de la actividad agraria, pecuaria y agropecuaria, en situaciones económicas del sector, emplea guía de entrevista, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo autónomo, presenta informe.
		3.4.3.4 Argumenta los resultados del costo de la actividad agraria, pecuaria y agropecuaria en espacios simulados, en situaciones económicas del sector, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad, presenta práctica dirigida en equipo, expresa opiniones coherentes.

### 7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de una **monografía** que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

### 8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

### 9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

<b>Actividades formativas de la carrera</b>		<b>60%</b>
Actividades de RSU - Actitudes	10%	
Tarea y / o Practica de unidad - aula	20%	
Tarea de la unidad – plataforma	10%	
Informe/actividades de resultados autónomos y/o colaborativos	20%	
<b>Actividades de investigación formativa</b>		<b>20%</b>
<b>Examen Sumativo</b>		<b>20%</b>

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Art. 62 Reglamento Académico V12)

### 10. Referencias

Tealdo, A (2010) *Agricultura peruana: ganadores y perdedores*. Editorial CLACSO

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10390361&ppg=6&p00=costos%20agrarios>

Hernández, J (2006) *Globalización y desarrollo de nuevas formas de competencia en la agricultura*.  
Editorial Red Análisis Económico.

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/search.action?p00=Costos+agrarios+&fromSearch=h=fromSearch>

Vergara, R (2007) *Organización estructural de la producción en la actividad pecuaria lechera*. Editorial Universidad de Pinar del Rio

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10194509&ppg=3&p00=contabilidad%20pecuaria>

Berradinelli, G. Landa, P & Gobbi, J (2008) *Ayudando a desarrollar una ganadería sustentable en América Latina y el Caribe: lecciones a partir de casos exitosos*. Editorial D- FAO

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10623967&ppg=4&p00=contabilidad%20costos%20agropecuarios%20pecuaria>

#### Tesis de la Biblioteca de nuestra Universidad.

- Miñan, E. (2013) Caracterización del Financiamiento, la capacitación y la rentabilidad del sector agroindustrial – rubro exportación nacional de la ciudad de Piura- periodo 2011-2012
- Cerdán, D. (2015) Caracterización del financiamiento, capacitación y rentabilidad de las micro y pequeñas empresas del sector comercio – rubro compra/venta de insumos agrícolas Chimbote, 2011.  
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041632>
- Tapia, D.; Barrientos, E. & Solar, C. (2014) Contabilidad de gestión para el sector portuario marítimo y fluvial.

#### 11. Anexos:

##### ANEXO 01: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: Doctrina del Costo Agrario, Pecuario y Agropecuario.			
Capacidad: 3.4.1 Comprende los aspectos conceptuales analíticos y de cálculo del costo agrario, pecuario y agropecuario, así como de las múltiples operaciones y su relación con las cuentas analíticas de explotación de cada actividad en su campo laboral. .			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	- Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional.	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
Semana 02	- Se socializa el SPA sobre los aspectos conceptuales analíticos y de cálculo a lograr, expresan su opinión en aula y a través del sistema. - Se declara los criterios de evaluación de la	3.4.1.1 Distingue aspectos conceptuales analíticos y de cálculo del costo agrario, pecuario y agropecuario, en situaciones económicas del	

	<p>actividad de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresan una situación relacionado con los aspectos conceptuales analíticos y de cálculo del costo agrario, pecuario y agropecuario</li> <li>- Revisan la información en el Texto compilado de la asignatura de Contabilidad de Costos Aplicados I de Torres, L (2010) pp., 09-18 con respecto al costo agrario, en la pp, 47- 54 costo pecuario y en la pp, 95-106 con respecto al costo agropecuario, presentan un cuadro sinóptico</li> </ul> <p>Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</p>	<p>sector, emplea guía de encuesta, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, presenta un cuadro sinóptico</p>	<p>Escala valorativa doctrina del costo agrario</p>
Semana 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresan un tema de la asignatura, relacionado con la cuenta analítica de explotación a utilizar en los costos del sector agrario, pecuario y agropecuario, teniendo en cuenta la normatividad vigente, <b>interpretando</b> el plan contable.</li> <li>- Revisan la información en el Texto compilado de Torres, L. (2010) en las pp, 19-22 con respecto al costo agrario, y en las pp, 55-59 con respecto al costo pecuario y en las pp, 107-149 con respecto al costo agropecuario. presentan cuadros comparativos</li> </ul> <p><b>Trabajo Colaborativo I Unidad</b></p> <p>En equipo, presentan un informe sobre la interpretación de las cuentas analíticas de explotación utilizados por las actividades sectoriales, presentan en su plataforma.</p> <p><b>Tarea de la unidad.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentan un cuadro sinóptico que relaciona las diferencias de las cuentas analíticas de explotación utilizados por cada actividad sectorial.</li> </ul>	<p>3.4.1.2 <b>Interpreta</b> el plan contable según la normatividad vigente para ser utilizados en la actividad agraria, pecuaria y agropecuaria, en situaciones económicas del sector, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad, presenta cuadros comparativos.</p>	<p>Escala valorativa doctrina del costo agrario</p>
Semana 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizan un enfoque del tema de estudio de la semana relacionado a la Jerarquización de las operaciones de la actividad agraria, pecuaria y agropecuaria, en situaciones económicas del sector.</li> <li>- Jerarquizan en forma general las operaciones basados en los tres elementos básicos de las actividades: Insumos básicos, mano de obra y gastos indirectos.</li> <li>- Revisan la información en el texto compilado de Torres, L. (2010) en las pp, 19-22 con respecto al costo agrario, y en las pp, 55-59 con respecto al costo pecuario y en las pp, 107-149 con respecto al costo agropecuario.</li> <li>- Obtiene información del Texto Base: Tapia, D.; Barrientos, E. &amp; Solar, C. (2014) Contabilidad de gestión para el sector portuario marítimo y fluvial.</li> <li>- Lee detenidamente la información proporciona.</li> </ul> <p><b>Práctica de la unidad - aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se apoya en base de datos y TIC, demuestra</li> </ul>	<p>3.4.1.3 Jerarquiza las operaciones de la actividad agraria, pecuaria y agropecuaria, en situaciones económicas del sector, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, presenta una práctica dirigida.</p>	<p>Escala valorativa doctrina del costo agrario</p>

	<p>responsabilidad y trabajo en equipo, presenta una práctica dirigida propuesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b> Explica la problemática identificada respecto a la aplicación de las prácticas laborales justas en el desarrollo humano y formación en la actividad sectorial elegida, con responsabilidad. Presenta el proyecto de RS.</p>		
Semana 05	<p><b>Actividad de Investigación Formativa I Unidad</b> Presentan una Monografía de investigación cuyo título es: Características del financiamiento en las empresas agropecuarias del Perú para una eficiente gestión de sus operaciones 2015-2016. Puede guiarse de la tesis de: Palomino, C. (2013) Caracterización del Financiamiento, la capacitación y la rentabilidad de las micro y pequeñas empresas del sector agrario para la producción y comercialización del Orégano en el valle de Yarada Tacna Perú 2011-1012. ULADECH. En el siguiente enlace <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034643">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034643</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</li> <li>- El trabajo será presentado por cada unidad bajo la siguiente estructura: <b>En la primera unidad debe presentarse lo siguiente:</b> 1.- <b>Portada</b> (donde se consigna nombre de la institución, escuela, título de la investigación, autor, lugar y fecha) 2.- <b>Introducción</b> ( donde se consigna un sucinto del tema a investigar, enunciado del problema, objetivo general, objetivos específicos y la justificación, no olvidar la norma APA) <b>En la segunda unidad debe presentar:</b> 3.- <b>Cuerpo</b> ( donde se consigna la parte medular de la monografía de investigación comprende: los antecedente, marco teórico y marco conceptual, no obviar la norma APA citas o referencias bibliográficas) <b>En la tercera unidad debe presentar:</b> 4.- <b>Conclusiones y referencias bibliográficas</b> (en esta última parte debe de presentar el trabajo completo, incluyendo las conclusiones y las referencias bibliográficas, no obviar la norma APA)</li> </ul>	3.4.1.4 Organiza la apertura de la monografía, enunciando el problema, objetivos generales y específicos, usa la norma APA, se agencian de base de datos y TIC. Presentan su primer reporte.	Escala valorativa doctrina del costo agrario

II Unidad de aprendizaje: Organización del Costo Agrario, Pecuario y Agropecuario.			
Capacidad: 3.4.2 Aplica el procedimiento para determinar el costo agrario, pecuario y agropecuario en procesos de situaciones económicas de su especialidad.			
<b>TIEMPO</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>

Semana 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se socializa el SPA sobre los aspectos conceptuales analíticos y de cálculo a lograr, expresan su opinión en aula y a través del sistema.</li> <li>- Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje.</li> <li>- Escuchan el tema relacionado con la Organización de los elementos del costo agrario, pecuario y agropecuario.</li> <li>- Revisan la información en el texto compilado de Torres, L. (2010) en las pp, 23-27 con respecto al costo agrario, en la pp, 60-68 al costo pecuario y en las pp, 156-160 en relación al costo agropecuario, presentan una práctica dirigida en equipo y expresando sus opiniones.</li> </ul> <p><b>Práctica de la Unidad. Aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionan los elementos del costo de cada actividad sectorial con la estructura del informe a utilizar, se apoyan en la base de datos y presentan una práctica dirigida.</li> </ul>	3.4.2.1 Organiza los elementos del costo agrario, pecuario, y agropecuario según la estructura del informe del costo, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad, presenta una práctica dirigida en equipo, expresa opiniones coherentes.	Escala valorativa costo agrario, pecuario
Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan el tema referente a la Dinámica de la Estructura del Informe de Costo Agrario, Pecuario y Agropecuario. Presentan cuadros comparativos.</li> <li>- Revisan la información en el texto compilado de Torres, L. (2010) en la pp, 33 en relación a la actividad agraria, en la pp, 72 con respecto a la actividad pecuaria y ambas estructuras servirán para utilizarlo integralmente en la actividad agropecuaria, presentan cuadros comparativos.</li> </ul> <p><b>Tarea colaborativa de la unidad - Plataforma</b></p> <p>Presentan los cuadros comparativos relacionados con las estructuras de los informes de costo agrario, pecuario y agropecuario utilizados por cada actividad sectorial, comentando las diferencias.</p>	3.4.2.2 Relaciona la dinámica de la estructura del informe de costo agrario, pecuario y agropecuario para obtener información diferenciada, en situaciones económicas del sector, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, presenta cuadros comparativos, expresa opiniones coherentes.	Escala valorativa costo agrario, pecuario
Semana 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explican la forma de estructurar el informe de costo de la actividad agraria, pecuaria y agropecuaria.</li> <li>- Escuchan las actividades sectoriales relacionadas con operaciones de orden contable tributario y laboral, siendo necesario ubicar estos datos y obtener el informe de cada actividad sectorial con el propósito de generar resultados.</li> <li>- Revisan la información del texto compilado de Torres, L. (2010) en la pp, 28-32 con relación al costo agrario, en la pp, 69-71 en relación a la actividad pecuaria y en la pp, 106 con respecto a la actividad agropecuaria, presentan un informe en equipo estructurando el informe de costo de la actividad, agraria, pecuaria, agropecuaria.</li> </ul> <p><b>Informe de trabajo colaborativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyándose en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, presenta un informe en relación a la <b>estructura de los informes</b> en las actividades sectoriales y lo presentan en plataforma.</li> </ul>	3.4.2.3 Estructura el informe de costo de la actividad, agraria, pecuaria, agropecuaria con el propósito de generar resultados, en situaciones económicas del sector, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad, presenta informe en equipo.	Escala valorativa costo agrario, pecuario

	<p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b> Expone el resultado de la charla vivencial respecto a prácticas laborales justas, realizada en la actividad sectorial elegida, demuestra trabajo en equipo.</p>		
Semana 09	<p><b>Actividad de Investigación Formativa</b> En la segunda unidad debe presentar: Cuerpo. Comprende: los antecedentes, marco teórico y marco conceptual de acuerdo con la norma APA, las citas y las referencias bibliográficas. EXAMEN SUMATIVO II UNIDAD</p>	3.4.2.4 Diseña el cuerpo de la monografía, relacionada a los antecedentes, marco teórico y marco conceptual, de acuerdo a la norma APA, se agencian de base de datos y TIC. Presentan su segundo reporte.	Escala valorativa costo agrario, pecuario

III Unidad de aprendizaje: Operatividad del Costo Agrario, Pecuario y Agropecuario.			
Capacidad: 3.4.3 Analiza los resultados de las actividades del costo agrario, pecuario y agropecuario para conocimiento y toma de decisiones en actividades propias de su especialidad.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se socializa el SPA sobre los aspectos conceptuales analíticos y de cálculo a lograr, expresan su opinión en aula y a través del sistema.</li> <li>- Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje.</li> <li>- Expresan el tema relacionado a la <b>operatividad del costo agrario</b>, a través del desarrollo de una monografía relacionada a la actividad sectorial.</li> <li>- Revisan la información del Texto compilado de la asignatura de Torres, L. (2010) en la pp, 37-42.</li> <li>- Visitan con su equipo de trabajo el campo agrario de la localidad o del entorno donde se siembra y se cosecha algún producto para obtener información real del costo total y unitario del algún producto.</li> <li>- Valoran la información que obtuvieron, proceden a analizar e interpretar los datos, elaboran el respectivo informe y determinan el costo total y unitario del producto.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul> <p><b>Tarea de la unidad</b> Presentan el informe de costo agrario real o simulado obtenido en el trabajo de campo mencionado en la presente sesión, y subirlo en su plataforma en un solo archivo en forma individual</p>	3.4.3.1 Describe los costos agrarios, pecuarios y agropecuarios, en situaciones económicas del sector, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, desarrolla una monografía, expresa opiniones coherentes.	Escala valorativa agrario, pecuario y agropecuario

Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresan el tema de la unidad relacionado a la operatividad del costo pecuario, a través del desarrollo de una monografía relacionada a la actividad sectorial.</li> <li>- Revisan la información del Texto compilado de la asignatura de Torres, L. (2010) en la pp, 80-90.</li> </ul> <p><b>Práctica de la unidad - aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestran trabajo en equipo desarrollando la monografía, y presentan.</li> </ul>		
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresan el tema relacionado a la operatividad del costo agropecuario, a través del desarrollo de una monografía de la actividad sectorial.</li> <li>- Revisa la información del Texto compilado de la asignatura de Torres, L. (2010) en la pp, 161-184. Apoyándose en base de datos y TIC demuestra trabajo en equipo, desarrollan la monografía propuesta, y lo presenta la práctica calificada, expresan opiniones coherentes.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b> Presente el informe final de Responsabilidad social, incluyendo la evaluación y la propuesta de mejora respecto a la aplicación de las prácticas laborales justas en la actividad sectorial elegida, demostrando, trabajo en equipo con opiniones coherentes.</p>		
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la retroalimentación de las monografías ejecutadas para poder comprender con mayor facilidad los temas tratados.</li> <li>- <b>Trabajo colaborativo</b></li> <li>- Exponen los resultados de las monografías trabajadas con asesoramiento permanente.</li> <li>- Revisan la información plasmada en el texto compilado de Torres, L. (2010) en la pp, 43-44 con respecto a la actividad agraria, en la pp, 90-91 con respecto a la actividad pecuaria y en la pp, 185-186 de la actividad agropecuaria respectivamente, presentan un informe.</li> </ul>	3.4.3.2 Expone los resultados de las operaciones de la actividad agraria, pecuaria y agropecuaria adecuándose al entorno, en situaciones económicas del sector, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, prepara un informe.	Escala valorativa agrario, pecuario y agropecuario
Semana 14	<p><b>Actividad de Investigación Formativa</b> En la tercera unidad presentan la monografía completa de la unidad, incluyendo las conclusiones y las referencias bibliográficas de acuerdo a la norma APA.</p>	3.4.3.3 Concluye la monografía, caracterizando el financiamiento de las empresas agropecuarias, se agencian de base de datos y TIC. Presentan su segundo reporte.	Escala valorativa agrario, pecuario y agropecuario
Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan la retroalimentación de las monografías ejecutadas, de la exposición y de la categorización u orden de los elementos de las actividades sectoriales trabajadas para poder comprender con mayor facilidad la argumentación de los resultados.</li> </ul> <p><b>Informe de Trabajo Colaborativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan los resultados obtenidos en las actividades sectoriales en situaciones económicas realizadas y con el apoyo de las TIC demuestran responsabilidad y realizan un cuadro sinóptico o cuadros comparativos y exponen los resultados</li> </ul>	3.4.3.4 Argumenta los resultados del costo de la actividad agraria, pecuaria y agropecuaria en espacios simulados, en situaciones económicas del sector, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad, presenta práctica dirigida en equipo, expresa opiniones coherentes.	Escala valorativa agrario, pecuario y agropecuario

	finales. - Revisan la información en el texto compilado de Torres, L. (2010 en la pp, 45 con respecto a la actividad agraria, en la pp, 92-93 con respecto a la actividad pecuaria y en la pp, 187-188 en relación a la actividad agropecuaria		
Semana 16	Examen Final		
Semana 17	Examen de Aplazados		

## ANEXO 02: Instrumentos de evaluación del aprendizaje

Escala valorativa Doctrina del costo agrario, pecuario y agropecuario. (Unidad I)

Carrera Profesional: Contabilidad Ciclo V Semestre: 2017-I

N°	Apellidos y Nombres	<b>Indicador:</b> 3.4.1.1 Distingue aspectos conceptuales analíticos y de cálculo del costo agrario, pecuario y agropecuario, en situaciones económicas del sector, emplea guía de encuesta, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, presenta un cuadro sinóptico				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Distingue con facilidad los aspectos conceptuales analíticos y de cálculo de las 3 actividades sectoriales	Distingue 2 actividades sectoriales	1 (una) actividad sectorial	No distingue nada	
		1 - 5	1- 5	1-- 5	0-5	
01						
02						

N°	Apellidos y Nombres	<b>Indicador:</b> 3.4.1.2 Interpreta el plan contable según la normatividad vigente para ser utilizados en la actividad agraria, pecuaria y agropecuaria, en situaciones económicas del sector, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad, presenta cuadros comparativos				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Relaciona el plan contable con la normatividad vigente	Utiliza correctamente las cuentas y su relación con los asientos por naturaleza	Utiliza correctamente las cuentas y su relación con los asientos por destino	No tiene dificultades para utilizar las cuentas por naturaleza y por destino.	
		1-5	1-5	1-5	1-5	
01						

N°	Apellidos y Nombres	<b>Indicador:</b> 3.4.1.3 Jerarquiza las operaciones de la actividad agraria, pecuaria y agropecuaria, en situaciones económicas del sector, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, presenta una práctica dirigida.			
		<b>Criterios:</b>			
					c a

		Jerarquiza u ordena las operaciones de las actividad sectoriales con facilidad, en situaciones económicas del sector	Solo jerarquiza u ordena los dos primeros elementos del costo de las actividades sectoriales.	Solo jerarquiza u ordena un elemento del costo de las actividades sectoriales	No jerarquiza u ordena ningún elemento del costo de las actividades sectoriales	
		16-20	13-15	08-12	0- 07	
01						
02						

**Escala valorativa de la Organización del costo agrario, pecuario y agropecuario (Unidad II)**

N°	Apellidos y Nombres	<b>Indicador:</b> 3.4.2.1 Organiza los elementos del costo agrario, pecuario, y agropecuario según la estructura del informe del costo, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad, presenta una práctica dirigida en equipo, expresa opiniones coherentes				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Organiza los elementos del costo agrario, pecuario, y agropecuario según la estructura del informe del costo	Organiza los elementos del costo agrario, pecuario, y agropecuario pero desordenadamente	Organiza solo los elementos del costo mas no utiliza la estructura del informe de costo.	No organiza nada	
		16- 20	13-15	08-- 12	0- 07	
01						
02						

N°	Apellidos y Nombres	<b>Indicador:</b> 3.4.2.2 Relaciona la dinámica de la estructura del informe de costo agrario, pecuario y agropecuario para obtener información diferenciada, en situaciones económicas del sector, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, presenta cuadros comparativos, expresa opiniones coherentes.				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Relaciona la dinámica de la estructura del informe de costo de las actividades sectoriales para obtener información diferenciada	Relaciona la dinámica de la estructura del informe de costo pero obtiene con dificultad información diferenciada	Relaciona solo la dinámica de la estructura del informe pero no obtiene información diferenciada	No relaciona nada	
		16- 20	13-15	08-12	0-07	
01						
02						

N°	Apellidos y Nombres	<b>Indicador:</b> 3.4.2.4 Estructura el informe de costo de la actividad, agraria, pecuaria, agropecuaria con el propósito de generar resultados, en situaciones económicas del sector, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad, presenta informe en equipo.				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Estructura los informes de costos de las actividades, sectoriales con el propósito de generar resultados	Solo estructura el informes	Estructura el informe de la actividad, agraria	No estructura ningún informe,	
		1 - 5	13-15	08-- 12	0-07	
01						
02						

### Escala valorativa operatividad del costo agrario, pecuario y agropecuario (Unidad III)

N°	Apellidos y Nombres	<b>Indicador:</b> 3.4.3.1 Describe los costos agrarios, pecuarios y agropecuarios, en situaciones económicas del sector, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, desarrolla una monografía, expresa opiniones coherentes.				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Describe los costos agrarios, pecuarios y agropecuarios, en situaciones económicas del sector	Describe los costos agrarios, pecuarios	Describe los costos agrarios	No describe nada	
		16- 20	13-15	08-- 12	1- 07	
01						
02						

N°	Apellidos y Nombres	<b>Indicador:</b> 3.4.3.2 Expone los resultados de las operaciones de la actividad agraria, pecuaria y agropecuaria adecuándose al entorno, en situaciones económicas del sector, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, prepara un informe.				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Expone los resultados de las operaciones de la actividad agraria, pecuaria y agropecuaria adecuándose al entorno, en situaciones económicas del sector	Expone los resultados de las operaciones de la actividad agraria y pecuaria	Expone los resultados de las operaciones de la actividad agraria	No expone ningún resultado	
		16- 20	13-15	08-12	0-07	
01						
02						

N°	Apellidos y Nombres	<b>Indicador:</b> 3.4.3.4 Argumenta los resultados del costo de la actividad agraria, pecuaria y agropecuaria en espacios simulados, en situaciones económicas del sector, se apoya en base de datos y TIC, demuestra

		responsabilidad, presenta práctica dirigida en equipo, expresa opiniones coherentes.				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Argumenta los resultados de las actividades sectoriales en espacios simulados, en situaciones económicas del sector	Argumenta los resultados del costo de la actividad agraria y pecuaria	Argumenta los resultados del costo de la actividad agraria	No argumenta nada porque no comprendió nada	
		1 - 5	13-15	08-- 12	0-07	
01						
02						

**ESCALA DE ACTITUDES  
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

**Primera Unidad (Registro manual libro de calificaciones)**

N°	Apellidos y Nombres	Actitud: Autonomía				Nivel de logro	Actitud: Responsabilidad Social				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Genera un acuerdo para la solución de acciones académicas	Responde con facilidad y sin depender de los demás	Facilita el trabajo en aula del docente	Requiere continuamente ayuda		Asume un compromiso activo y libre para responsabilidades	Casi siempre es responsable en sus intervenciones	Condiciona su participación frente a las responsabilidades	No asume las responsabilidades con decisión y constancia	
		18-20	14-17	11-13	0-10	18-20	14-17	11-13	0-10		
01											
02											

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA MONOGRAFÍA (UNIDAD I)**

CRITERIOS	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
1. EL desarrollo de la monografía es individual.			
2. El título de la monografía se deriva del contenido de la asignatura correspondiente.			
3. La monografía tiene la siguiente estructura: Título, autor, tutor, enunciado del problema, objetivo general y objetivo específico.			
4. Presenta enunciado del problema			
5. El objetivo general responde al enunciado del problema			

6. Los objetivos específicos responden al objetivo general.			
---	--	--	--

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA MONOGRAFÍA (UNIDAD II)**

CRITERIOS	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
1. La monografía presenta antecedentes			
2. La monografía presenta marco teórico			
3. La monografía presenta marco conceptual			
4. Las citas y referencias bibliográficas están redactadas de acuerdo a la Norma APA.			

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA MONOGRAFÍA (UNIDAD III)**

CRITERIOS	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
1. Las conclusiones responden a los objetivos específicos.			
2. Las conclusiones responden al objetivo general.			
3. En la monografía, Las citas y referencias bibliográficas están redactadas de acuerdo a la Norma APA.			

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD I)**

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS				NOTA	OBS
		Conoce la problemática de la actividad sectorial elegida	Explica las prácticas laborales justas aplicables a la actividad sectorial elegida	Presenta el proyecto de RS	Explica la problemática demostrando responsabilidad		

		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD II)**

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Participó en la charla vivencial		Demuestra solvencia en la exposición		Demuestra trabajo en equipo		Conoce las prácticas laborales justas aplicadas a la actividad sectorial			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD III)**

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Presenta el informe final de RS		El informe de RS evidencia la evaluación		El informe de RS evidencia propuesta de mejora		Demuestra trabajo en equipo y opina coherentemente			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

**ANEXO 03: Listado de los docentes tutores del ciclo de estudios de acuerdo al semestre académico. .**

1. ESPEJO CHACÓN, LUIS FERNANDO
2. AGUILAR SALINAS, RAFAEL JACOBO

**ANEXO 04. Referencias categorizadas**

**Texto Compilado**

Torres, L. (2010) *Contabilidad de Costos Aplicados I Guiatex Segunda Edición Uladech Chimbote*

**Texto Base**

Tapia, D.; Barrientos, E. & Solar, C. (2014) *Contabilidad de gestión para el sector portuario marítimo y fluvial.*

### **Texto Digital**

Tealdo, A. A. (2010). *Agricultura peruana: ganadores y perdedores: ganadores y perdedores*. Buenos Aires, AR: CLACSO. Recuperado de: <http://www.ebrary.com>,  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10390361&tm=1464750847555>

### **Tesis**

Palomino, C. (2013) *Caracterización del Financiamiento, la capacitación y la rentabilidad de las micro y pequeñas empresas del sector agrario para la producción y comercialización del Orégano en el valle de Yarada Tacna Perú 2011-1012*.

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000034643>

### **Textos Complementarios**

Plan Contable General Empresarial Aplicación por sectores (2011) *Editorial Revista Entrelinea Lima Perú*.

Miñan, E. (2013) *Caracterización del Financiamiento, la capacitación y la rentabilidad del sector agroindustrial – rubro exportación nacional de la ciudad de Piura- periodo 2011-2012*.