



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE**

CONTABILIDAD SUPERIOR I

A. SILABO

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura	:	Contabilidad Superior I
1.2 Código de la asignatura	:	031962
1.3 Tipo de estudio	:	2.0 Estudios de Específicos (E)
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria – Teórica
1.5 Nivel de estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo de estudios	:	VI
1.7 Créditos	:	3
1.8 Semestre académico	:	2017-II
1.9 Horas semanales	:	03 HT - 06 H. Trabajo autónomo
1.10 Horas totales por semestre	:	48 HT - 96 H. Trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	:	031953-
1.12 Docente titular	:	Ezequiel Eusebio Lara. eeusebiol@uladech.edu.pe
1.13 Docentes tutores	:	Ver anexo N° 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

3. Demuestra habilidades blandas en la realización de acciones propias de la profesión.
4. Utiliza adecuadamente y con pertinencia las tecnologías de la información en el contexto de su profesión.

3. Sumilla

La asignatura de Contabilidad Superior I pertenece al tipo de estudios específicos (E), es obligatoria y de naturaleza teórica/práctica.

Permite el desarrollo de habilidades para aplicar el marco teórico y metodológico en la elaboración de los Estados Financieros en concordancia a la Norma Internacional de Contabilidad 1 (NIC 1), con el apoyo de las TIC y de base de datos y en espacio de aprendizaje de su profesión y demostrando trabajo en equipo, con responsabilidad y facilidad de comunicación, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

4. Competencia

2.24. Aplica el marco teórico y metodológico en la elaboración de los Estados Financieros en concordancia a la Norma Internacional de Contabilidad (NIC 1), y en espacio de aprendizaje de su profesión y demostrando trabajo en grupo, con responsabilidad y facilidad de comunicación, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

5. Capacidades

2.24.1 Comprende la normatividad de la NIC 1, en relación a la presentación de los EE.FF. y su formulación, en situaciones económicas y financieras, en el campo de acción de su profesión.

2.24.2 Aplica la NIC 1, en los componentes del activo corriente y no corriente, pasivo corriente y no corriente, el patrimonio neto, y otros componentes de los estados financieros con su análisis y valuación.

2.24.3 Aplica la NIC 1 a través de la formulación de los estados financieros de la organización.

6. Unidades de aprendizaje:

Competencia	Unidad	Capacidades	Indicadores
2.24	UNIDAD I Normatividad de la NIC I en relación a la presentación de los EE.FF.	2.24.1	2.24.1.1 Interpreta el marco conceptual de la NIC 1, respecto a la presentación de los EE.FF, en situaciones económicas y financieras, se apoya en las base de datos y TIC, emplea guía de entrevista, redactando en equipo sus conclusiones a través de un informe.
			2.24.1.2 Expone colaborativamente un estado de situación financiera y un estado de resultados sin el uso de la hoja de trabajo, en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, emplea guía de entrevista con responsabilidad, a través de cuadros sinópticos.
	UNIDAD II Demostración y registro de los componentes del Activo Cte, y no Cte., del Pasivo Cte. y no Cte. y Patrimonio Neto, con su análisis y valuación,	2.24.2	2.24.2.1 Explica los componentes de los activos corrientes, activos no corrientes, pasivos corrientes y pasivos no corrientes, y patrimonio neto, aplicando el marco conceptual de la NIC1, en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, emplea guía de entrevista, demuestra trabajo en equipo. Presenta diapositivas.
			2.24.2.2 Contabiliza los contenidos de activos corrientes, activos no corrientes, pasivos corrientes y pasivos no corrientes y patrimonio neto, aplicando el marco conceptual de la NIC 1, en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, emplea guía de entrevista, demuestra responsabilidad, presenta una práctica dirigida.
			2.24.2.3 Registra los componentes de los estados financieros aplicando el marco conceptual de la NIC 1, en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, demuestra responsabilidad, presenta informe individual.
	UNIDAD III Elaboración de los Estados Financieros de la organización.	2.24.3	2.24.3.1 Categoriza los componentes de los estados financieros en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, emplea guía de entrevista, presenta desarrollo de práctica dirigida.
2.24.3.2 Genera los estados financieros y las notas a los EE.FF. de una organización aplicando el marco conceptual de la NIC 1, en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, emplea guía de entrevista, demostrando trabajo en equipo. Presenta informe y expone diapositivas.			

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:

El régimen del curso es en Blended Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje del modelo ULADECH Católica; aprendizaje colaborativo con una comprensión de la realidad integral contextualizada mediada por el mundo con la guía de la doctrina social de la Iglesia. Asimismo, utiliza el campus virtual de ULADECH Católica EVA-Entorno Virtual Angelino, como un ambiente de aprendizaje que permite la inter conexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje actuando como un bucle generador de conocimiento. La metodología se concretará a través de la propuesta de actividades basada en problemas y proyectos colaborativos que conectan los contenidos con la realidad contextualizada para potenciar en los estudiantes el desarrollo de sus capacidades. El desarrollo de los contenidos específicos se hará a través de actividades previstas por el docente y en las que los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de sus aprendizajes, siendo el docente un mediador educativo. Los métodos, procedimientos y técnicas

utilizados en la asignatura son de organización y elaboración que son activos y propician el inter aprendizaje apoyándose en organizadores previos y contenidos multimediados. El desarrollo de la asignatura incluye actividades medio ambientales, por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera.

La docencia en la escuela profesional de Contabilidad se desarrolla en un escenario de autonomía universitaria respetando la libertad de cátedra, la investigación y la responsabilidad social en observancia de las garantías establecidas por la Constitución Política del Perú, la ley universitaria y el Estatuto de la ULADECH Católica. La escuela organiza sus sistemas, procesos y actividades garantizando a sus miembros la libertad académica, los derechos de la persona y de la comunidad dentro de la verdad y el bien común; así mismo, gestiona sus procesos académicos respetando la identidad católica, libertad de credo y de conciencia. La escuela ofrece espacios de diálogo con los docentes sobre los principios de libertad de cátedra y el pluralismo académico

8. Recursos Pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA (proyector, multimedia, laptop, pizarra acrílica)

9. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades formativas de la carrera		60%
Exposiciones y participaciones orales, lluvia de ideas	30%	
Intervención en pizarra y trabajos grupales	10%	
Actividades y/o tareas colaborativas	10%	
Actividades de RSU - Actitudes	10%	
Actividades de investigación formativa (IF)		20%
Examen sumativo		20%

La nota mínima aprobadora es de 13 (trece), no se utiliza el redondeo, y para tener derecho a rendir el examen de aplazados el estudiante requiere tener como mínimo nota promocional de 10. No existe redondeo.

La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatória, que será llenada por el Docente Tutor (DT). Art.62 del Reglamento Académico, v. 12.

10. Referencia

Eusebio, E (2011) Contabilidad Superior I – Perú Editorial ULADECH.

[http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.actiondocID=10552403&p00=el aboración de los estados financieros en forma directa, sin el uso de la hoja de trabajo.](http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.actiondocID=10552403&p00=el%20aboraci3n%20de%20los%20estados%20financieros%20en%20forma%20directa,%20sin%20el%20uso%20de%20la%20hoja%20de%20trabajo)

García, P. (2012). Importancia de los Estados Financieros y sus aportes en la toma de decisiones en las Empresas del Perú. Uladech Católica. Chimbote.

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037975>

Eusebio E, (2011) Dinámica del Plan Contable General Empresarial (concordado, actualizado y comentado). Perú. Editorial ULADECH.

11. Anexos:

ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I UNIDAD DE APRENDIZAJE: NORMATIVIDAD DE LA NIC I EN RELACION A LA PRESENTACION DE LOS EE.FF.			
Capacidad: 2.24.1 Comprende la Normatividad de la NIC 1 en relación a la presentación de los EE.FF. y su formulación con y sin en situaciones económicas y financieras, en el campo de acción de su profesión.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	IINSTRUMENTOS DE EVALUACION
Semana 01	Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en la Escuela Profesional Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su Escuela.	Registra su matrícula con el apoyo de las TICs, en el módulo del Erp University.	Registro de Matriculados
Semana 02	<p>Socialización del SPA sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL</p> <p>Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje.</p> <p>Se explica mediante una breve visión global, la importancia y alcances de la NIC 1 en la elaboración de los Estados Financieros y las bondades de esta Norma para el desarrollo de los contenidos de la asignatura.</p> <p>Con motivaciones y saberes previos y mediante una lluvia de ideas, opinar sobre la conceptualización de Estados Financieros; luego con la búsqueda de información, mediante diálogo directo y guía de entrevista, se debe llegar a alguna conclusión.</p> <p>En el procesamiento de la información, desarrolla una clase magistral de 30 minutos, en situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera, tratando de resaltar la aplicación de la NIC 1 y su influencia en la elaboración del Estado de Situación Financiera (balance general) y los demás estados básicos, usados en situaciones económicas empresariales. Para el trabajo de grupos, ver enlace de Tesis: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037975</p> <p>Luego, mediante interacción en grupos y con apoyo de la TIC y base de datos se organizan para distribuir los trabajos individuales y grupales, dando el material de lectura (virtual y física) del Texto Base, demostrando situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera; con autonomía, ética y responsabilidad. Págs. 21 a la 49.</p> <p>Lectura del Plan Contable Empresarial, recurriendo a la biblioteca física y/o virtual. TEXTO (completo): estructura, esquema clasificatorio, nomenclatura y dinámica del PCGE. Se apoya en las TIC y base de datos.</p> <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <p>Elaboran una síntesis sobre la NIC 1, adicionan las citas y referencias bibliográficas por el método APA.</p>	<p>2.24.1.1</p> <p>Interpreta el marco conceptual de la NIC 1, respecto a la presentación de los EE.FF, en situaciones económicas y financieras, se apoya en la base de datos y TIC, emplea guía de entrevista, redactando en equipo sus conclusiones a través de un informe.</p>	Escala valorativa de Interpretación

Semana 03	<p>Se identifica y explica la concepción y técnica para la elaboración de los EE.FF. sin y con el uso de la Hoja de Trabajo, para tal efecto previamente se demuestra en la plataforma virtual y texto físico el modelo de un ejercicio práctico, usados en situaciones económicas empresariales.</p> <p>Mediante una demostración breve se desarrolla, en la pizarra, un ejercicio aplicado, a fin de afianzar y comprobar lo que entendieron en la plataforma.</p> <p>Luego se proporciona monografías sueltas para que lo desarrollen en grupos presenciales, con el fin de ampliar conocimiento con el uso del texto base virtual y física, referente a las Notas a los EE. FF., demostrando situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera; con autonomía y responsabilidad. Págs. 21 – 49. Se apoya en las TIC y base de datos.</p>		Escala Valorativa de Exposición
Semana 04	<p>Mediante una explicación breve se comenta los contenidos del Estado de Situación Financiera (balance general) y su relación con los Balances Generales modelo europeo y modelo norteamericano, utilizados en situaciones económicas empresariales.</p> <p>Se proporciona una monografía física, para que individualmente elaboren los balances generales (tradicional y tipo CONSEV) y su comparación con los balances europeo y norteamericano, demostrando situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera, en un tiempo de 90 minutos. Demostrando autonomía y responsabilidad. Págs. 21 – 49. Se apoya en las TIC y base de datos.</p>	2.24.1.2 Expone colaborativamente un estado de situación financiera y un estado de resultados sin el uso de la hoja de trabajo, en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, emplea guía de entrevista con responsabilidad, a través de cuadros sinópticos.	
Semana 05	<p>Se conceptúa e interroga la importancia de la Hoja de Trabajo, como herramienta previa a la elaboración de los EE.FF.</p> <p>Se invita que observen y comprendan un modelo de ejercicio monográfico desarrollado en la plataforma, luego procederán a elaborar la Hoja de Trabajo, modelo 4, hasta llegar al Estado de Situación Financiera (balance general) y los Estados de Ganancias y Pérdidas, por función y por naturaleza, utilizados en situaciones económicas empresariales.</p> <p>Se estará atento al desarrollo de este trabajo y a la vez absolviendo las preguntas necesarias hechas en situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera. Citando el material de lectura del texto base, págs. 50 a 72.</p> <p>Exposiciones de grupos, de los temas distribuidos, con empleo de la guía de entrevista y apoyo de la TIC y base de datos., demostrando autonomía y responsabilidad.</p> <p>EXAMEN SUMATIVO DE UNIDAD I</p> <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <p>Explica la problemática identificada respecto al desarrollo y acceso a la tecnología en la actividad sectorial elegida, con responsabilidad. Presenta el proyecto de RS.</p>		
II UNIDAD DE APRENDIZAJE: DEMOSTRACION Y REGISTRO DE LOS CONTENIDOS DE LOS COMPONENTES DEL ACTIVO CORRIENTE Y NO CORRIENTE, PASIVO CORRIENTE Y NO CORRIENTE, PATRIMONIO NETO CON SU ANALISIS Y			
VALUACION.			
Capacidad: 2.24.2 Aplica la NIC 1, en los componentes del activo corriente y no corriente, pasivo corriente y no corriente, patrimonio neto y otros componentes de los EE.FF. con su análisis y valuación			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS

			DE EVALUACION
Semana 06	<p>Se comenta brevemente e interroga sobre los componentes del Estado de Situación Financiera.</p> <p>Se exponen los temas, distribuidos anteriormente, referentes al análisis y evaluación del activo corriente; con una breve explicación se retroalimenta ampliando cada una de las exposiciones con referencia al control de entradas y salidas de fondos en las empresas el fondo fijo renovable (caja chica) y cita el material de lectura, pág. 73.</p> <p>Previo al desarrollo de un ejercicio práctico, se invita a leer y entender, en la plataforma, un ejercicio de Caja Chica. Se abastece con un ejercicio monográfico y con empleo de la guía de entrevista, en forma grupal, elaboren el Fondo Fijo Renovable y su contabilización, utilizados en situaciones económicas de la organización y aprendizaje en el contexto de la carrera. Demostrando autonomía y responsabilidad. Con el apoyo de las TIC y base de datos.</p> <p>Material de lectura, págs. 74 83.</p> <p>Para el trabajo de grupos, ver enlace de Tesis: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037975</p> <p>Lectura del Plan Contable Empresarial, recurriendo a la biblioteca física y/o virtual. TEXTO (completo): estructura, esquema clasificatorio, nomenclatura y dinámica del PCGE.</p> <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <p>Elaboran una síntesis sobre el Fondo Fijo, adicionan las citas y referencias bibliográficas por el método APA.</p>	<p>2.24.2.1 Explica los componentes de los activos corrientes, activos corrientes, pasivos corrientes, pasivos corrientes y patrimonio neto, aplicando el marco conceptual de la NIC 1, en situaciones económicas y financieras, se apoya de las TIC y base de datos, emplea guía de entrevista, demuestra trabajo en equipo. Presenta diapositivas.</p>	<p>Escala Valorativa de Explicación</p>
Semana 07	<p>Con el empleo de la guía de entrevista se propicia algunos comentarios e interroga sobre conocimientos previos acerca del arqueo de caja y flujo de caja proyectada.</p> <p>Luego exponen tus temas, previamente asignados, sobre el Arqueo de Caja y del Flujo de Caja Proyectada, para luego apertura el diálogo, entre estudiantes y docente, como una retroalimentación para afianzar el proceso de aprendizaje, en el contexto de la carrera y muy utilizado en situaciones económicas de la organización.</p> <p>En un tiempo de 30 minutos visualizan y comprenden los ejercicios de arqueo de caja y flujo de caja.</p> <p>Se presentan ejercicios monográficos, para desarrollarlo en grupos presenciales en un tiempo de 60 minutos, con el apoyo de las TIC y base de datos; con autonomía y responsabilidad.</p> <p>Material de consulta, texto base, págs.84 a 91 y 92 a 96.</p>		

<p>Semana 08</p>	<p>Se comenta brevemente y se realizan algunas preguntas sobre el contenido del activo corriente, referente a la restricción de fondos y del método de descentralización para uso de las remesas en tránsito. Luego exponen sus temas individuales, previamente asignados, referentes a las conceptualizaciones de los fondos sujetos a restricción, las remesas en tránsito, manejo de las cuentas incobrables y las inversiones de capitales.</p> <p>Se hace una breve explicación como retroalimentación de todos los temas expuestos y, con el empleo de la guía de entrevista y con el uso de las TIC y base de datos, se propicia la participación dialogada para aclarar y/o ampliar el conocimiento de los temas mencionados, los cuales son utilizados en situaciones económicas empresariales.</p> <p>Luego se proporciona y distribuye ejercicios monográficos para ser resueltos en un tiempo de 60 minutos. Demostrando autonomía y responsabilidad.</p> <p>Material de lectura del texto base: págs.96 a 101; 102 a 109 y 110 a 116.</p>	<p>2.24.2.2 Contabiliza los contenidos de activos corrientes, activos no corrientes, pasivos corrientes y no corrientes y patrimonio neto, aplicando el marco</p>	<p>Escala Valorativa de Contabilización</p>
<p>Semana 09</p>	<p>Aplicando el marco conceptual de la NIC1 se explica brevemente otro componente del activo corriente referente a las existencias o inventarios, con interrogantes sobre su movimiento y control.</p> <p>Con el empleo de la guía de entrevista, se exponen individualmente los temas teóricos referente a los inventarios y métodos de costeo; luego se retroalimenta mediante una breve explicación ampliatoria, propiciando preguntas dialogadas.</p> <p>Con el apoyo de las TIC y base de datos, se muestra en la plataforma los diferentes métodos de costeo de los inventarios en almacén, luego se habilitan con monografías para elaborar y aplicar estos métodos en las tarjetas kárdex en forma individual, situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera. Demostrando autonomía y responsabilidad.</p> <p>Material de lectura, texto base, págs.117 a 132.</p>	<p>conceptual de la NIC 1, en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, emplea guía de entrevista, demuestra responsabilidad, presenta una práctica dirigida.</p>	
<p>Semana 10</p>	<p>Aplicando el marco conceptual de la NIC 1 se hace un breve comentario interrogante, para que respondan con ejemplos de pasivo corriente y no corriente.</p> <p>Luego exponen los temas, distribuidos previamente, en forma individual el análisis y evaluación del pasivo corriente y pasivo no corriente, referente a los pasivos contingentes y al financiamiento de capitales a corto y largo plazo.</p> <p>Mediante una corta exposición se retroalimenta, aclarando y/o ampliando conocimientos referente al tratamiento teórico y práctico de los préstamos con garantía, usados en situaciones económicas empresariales; para luego habilitarlo con un ejercicio monográfico para que lo registren contablemente con el apoyo de las TIC y base de datos. Demostrando autonomía y responsabilidad.</p> <p>Material de consulta, texto base, págs.173 a 180.</p>	<p>2.24.2.3 Registra los componentes de los estados financieros, aplicando el marco conceptual de la NIC 1, en situaciones económicas financieras, se</p>	<p>Escala Valorativa de explicación</p>
<p>Semana 11</p>	<p>En situaciones económicas y financieras se motiva e interroga para que hagan sus comentarios acerca de los títulos valores: acciones y bonos.</p> <p>Luego exponen, en forma individual y grupal, cada uno de los temas, previamente distribuidos, referente a los pasivos por consecución de capitales, financiados con la emisión de acciones, bonos e hipotecas.</p>	<p>apoya en las TIC y base de datos, demuestra responsabilidad, presenta informe individual.</p>	

	<p>Mediante una exposición detallada, con apoyo de TIC y base de datos, se refuerza las exposiciones y propicia la participación dialogada, consiguiendo con esta retroalimentación el afianzamiento en el proceso de aprendizaje en el contexto de la carrera. Con autonomía y responsabilidad.</p> <p>Material de lectura, texto base, págs. 173 a 180.</p> <p>EXAMEN SUMATIVO DE UNIDAD II</p> <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <p>Expone el resultado de la charla vivencial respecto al desarrollo y acceso a la tecnología en la actividad sectorial elegida, demuestra trabajo en equipo.</p>		
III UNIDAD DE APRENDIZAJE: ELABORACION DE LOS ESTADOS FINANCIEROS DE LA ORGANIZACIÓN			
Capacidad: 2.24.3 Aplica la NIC 1 a través de la formulación de los EE.FF. de la organización			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACION
Semana 12	<p>Aplicando el marco conceptual de la NIC 1, se categoriza los componentes de los EE.FF. a la conceptualización del activo fijo, activo intangible y activo agotable y sus efectos en la elaboración y presentación de los mencionados balances.</p> <p>Se exponen los temas individuales, distribuidos previamente, referente a los activos fijos (tangibles): equipo de planta, inmuebles, maquinaria y equipo, activos, sus características, caso de retiro o dado de baja; activo intangible y activo agotable, generando situaciones económicas empresariales.</p> <p>Luego, mediante un explicación breve, se retroalimenta y propicia un diálogo participativo, consiguiendo mejorar el proceso de aprendizaje; además se proporciona una monografía para ser desarrollada contablemente, en forma individual, en aula, con el apoyo de las TIC y base de datos, propiciando situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera. Demostrando autonomía y responsabilidad.</p> <p>Material de consulta, texto base, págs. 135 a 153.</p> <p>Para el trabajo de grupos, ver enlace de Tesis: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037975</p> <p>Lectura del Plan Contable Empresarial, recurriendo a la biblioteca física y/o virtual. TEXTO (completo): estructura, esquema clasificatorio, nomenclatura y dinámica del PCGE. Se apoya en las TIC y base de datos.</p> <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <p>Elaboran una síntesis sobre activo intangible, adicionan las citas y referencias bibliográficas por el método APA.</p>	<p>2.24.3.1</p> <p>Categoriza los componentes de los estados financieros, en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, emplea guía de entrevista, aplicando el marco conceptual de la NIC 1, Presenta desarrollo de práctica dirigida.</p>	<p>Escala Valorativa de Categorización</p>
Semana 13	<p>Previamente se hace un comentario, interrogando, sobre la importancia de categorizar los componentes de las depreciaciones de un activo fijo y su repercusión en la presentación de los EE.FF., generando así situaciones económicas empresariales; de igual manera para el caso de las amortizaciones y del agotamiento. Se exponen los temas, previamente distribuidos, referente al análisis y evaluación de los métodos de depreciación del activo fijo, amortización de activos intangibles y agotamiento de activo agotables y caso de la obsolescencia. Se apoyan en las TIC y base de datos.</p>		

	Se retroalimenta , mediante una breve explicación, sobre los temas expuestos, visualizando en la plataforma ejercicios aplicados, como situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera; luego se organizan grupos y se distribuyen monografías cortas para que lo desarrollen y expongan como práctica dirigida. Demostrando autonomía y responsabilidad. Material de consulta, texto base, págs.154 a 164.		
Semana 14	Generan los EE.FF. y las Notas a los estados, haciendo comentarios, con interrogantes, sobre la constitución del capital social de la organización y su presencia en los EE.FF., generando situaciones económicas empresariales. En forma individual, exponen sus temas asignados previamente, referente al análisis y evaluación del patrimonio neto de la empresa; así como su capital social, acciones suscritas y pagadas, y del superávit o utilidad, con apoyo de TIC y base de datos. Luego se retroalimenta con una breve exposición sobre los temas expuestos; además se abastece con un ejercicio monográfico para desarrollarlo en el aula en forma individual, obteniendo situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera. Demostrando autonomía y responsabilidad. Material de lectura, texto base, págs.181 a188.	2.24.3.2 Genera los estados financieros y las notas a los EE.FF. de una organización, aplicando el marco conceptual de la NIC 1 en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, emplea guía de entrevista, demostrando trabajo en equipo. Presenta informe y expone diapositivas.	Escala Valorativa de Generación
Semana 15	Con el empleo de guía de entrevista se explica brevemente y se interroga sobre el tratamiento de las reservas y dividendos en la elaboración y presentación de los EE.FF. Luego, en forma grupal, exponen sus temas asignados previamente, referente a las reservas y su clasificación, así como al tratamiento de los dividendos. Elaboración de estados financieros y las notas a los EE.FF. de una organización, en concordancia a la NIC 1, utilizados en situaciones económicas de la organización. Se realizan las aclaraciones y/o ampliaciones de los temas expuestos y se abre el diálogo para las opiniones respectivas, sirviendo como retroalimentación en el proceso de aprendizaje en el contexto de la carrera; además se distribuye a cada uno ejercicios monográficos para sus cálculos y registración contable, para ser presentado en diapositivas y con apoyo de las TIC y base de datos, con autonomía y responsabilidad. Material de consulta, texto base, págs. 50 72 y 189 a 194. Actividad de Responsabilidad Social Presenta el informe final de Responsabilidad social, incluyendo la evaluación y la propuesta de mejora respecto al desarrollo y acceso a la tecnología en la actividad sectorial elegida, demostrando, trabajo en equipo con opiniones coherentes.		
Semana 16	EXAMEN FINAL		
Semana 17	EXAMEN DE APLAZADOS		

ANEXO 02: Instrumento de evaluación de aprendizaje:

ESCALA VALORATIVA DE INTERPRETACIÓN (UNIDAD I)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VI SEMESTRE: 2017- II

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.24.1.1 Interpreta el marco conceptual de la NIC 1, respecto a la presentación de los EE.FF., en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, emplea guía de entrevista, redactando en equipo sus conclusiones a través de un informe.
----	----------------------------	--

		Criterios:				Calificación
		Interpreta y expone el marco conceptual de la NIC 1.	Conceptualiza el Estado de Situación Financiera en concordancia a la NIC 1.	Comenta de la NIC 1 respecto a las políticas contables.	Informa en grupo sobre la importancia de la NIC 1 referente a los principios contables.	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
01						

ESCALA VALORATIVA DE EXPOSICIÓN (UNIDAD I)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VI SEMESTRE: 2017- II

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.24.1.2 Expone colaborativamente un estado de situación financiera y un estado de resultado sin el uso de la hoja de trabajo, en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, emplea guía de entrevista, con responsabilidad, a través de cuadros sinópticos.				Calificación
		Criterios:				
		Expone la importancia de la NIC 1 en la presentación del Estado de Situación Financiera.	Expone la importancia de la NIC 1 en la presentación del Estado de Resultado.	Trabaja en grupo y desarrolla un ejercicio contable sin el uso de la hoja de trabajo	Presenta en grupo el Estado de Situación Financiera y Estado de Resultado, sin el uso de la hoja de trabajo	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
01						

ESCALA VALORATIVA DE EXPLICACIÓN (UNIDAD II)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VI SEMESTRE: 2017- II

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.24.2.1 Explica los componentes de los activos corrientes, activos no corrientes, pasivos corrientes, pasivos no corrientes y patrimonio neto, aplicando el marco conceptual de la NIC 1., en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, emplea guía de entrevista, demuestra trabajo en equipo. Presenta diapositiva.				Calificación
		Criterios:				
		Expone teóricamente los componentes del activo corriente y no corriente en concordancia a la NIC 1.	Expone teóricamente los componentes del pasivo corriente y no corriente en armonía a la NIC 1	Mediante un mapa conceptual relaciona los componentes del Estado de Situación Financiera con el Estado de Ganancias y Pérdidas.	Mediante diapositivas demuestra algunas notas a los EE.FF. y su relación con los contenidos de los Balances.	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
01						

ESCALA VALORATIVA DE CONTABILIZACIÓN (UNIDAD II)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VI SEMESTRE: 2017- II

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.24.2.2 Contabiliza los contenidos de activos corrientes, activos no corrientes, pasivos corrientes y no corrientes y patrimonio neto, aplicando el marco conceptual de la NIC 1, en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, emplea guía de entrevista, demuestra responsabilidad, presenta una práctica dirigida.				Calificación
		Criterios:				
		Contabiliza las operaciones del activo corriente referentes al fondo fijo renovable arqueo de caja y flujo de caja proyectada	Registra las operaciones del activo corriente referentes a remesas en tránsito, fondos sujetos a restricción y manejo de las cuentas incobrables	De acuerdo a las NICs 1 y 2 registra operaciones sobre el control y valuación de los inventarios y sus métodos de costeo.	Demuestra contablemente operaciones de activo contingente e inversiones en valores: acciones, bonos e hipotecas.	
	1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5		
01						

ESCALA VALORATIVA DE REGISTRO (UNIDAD II)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VI SEMESTRE: 2017- II

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.24.2.3 Registra los componentes de los estados financieros, aplicando el marco conceptual de la NIC 1., en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, demuestra responsabilidad, presenta informe individual.				Calificación
		Criterios:				
		Ejemplifica y registra las operaciones del pasivo corriente y el financiamiento a corto plazo, con práctica simulada	Ejemplifica y contabiliza operaciones del pasivo no corriente y el financiamiento a largo plazo, con práctica simulada.	Expone teórica-práctica la contabilización de pasivos contingentes	Práctica dirigida con explicación y contabilización del aumento y/o disminución del patrimonio neto.	
	1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5		
01						

ESCALA VALORATIVA DE CATEGORIZACIÓN (UNIDAD III)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD SUPERIOR I CICLO: VI SEMESTRE 2017-II

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.24.3.1 Categoriza los componentes de los estados financieros, aplicando el marco conceptual de la NIC 1, en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, emplea guía de entrevista, presenta desarrollo de práctica dirigida.				Calificación
		Criterios:				
		Con diapositivas grupales demostrar el tratamiento contable del activo fijo y su presentación en los EE.FF.	Con diapositivas grupales demostrar el tratamiento contable de los activos intangibles y su presentación en los EE.FF.	Con diapositivas grupales demostrar el tratamiento contable de los activos agotables y su presentación en los EE.FF.	Mediante un informe simulado y grupal, demostrar el tratamiento contable de las ventas y/o baja de los activos fijos y efectos en los EE.FF.	

		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
01						

ESCALA VALORATIVA DE GENERACIÓN (UNIDAD II)

CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VI SEMESTRE: 2017- II

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.24.3.2 Genera los estados financieros y las notas a los EE.FF. de una organización, aplicando el marco conceptual de la NIC 1, en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, emplea guía de entrevista, demostrando trabajo en equipo. Presenta informe y expone diapositivas.				Calificación
		Criterios:				
		Según las NICs 1 y 16 expone el tratamiento contable de las depreciaciones del activo fijo y amortizaciones del activo intangible, con Notas a los EE,FF..	Según las NICs 1 y 16 expone el tratamiento contable de los métodos de depreciaciones y obsolescencia del activo fijo, con notas a los EE.FF.	En forma individual y espacios simulados expone el tratamiento contable del agotamiento de activos agotables, con Notas a los EE.FF.	Desarrollo de monografía, en espacios simulados y en forma grupal, la contabilización de un activo fijo, su revaluación y depreciación, demostrándolo con Notas a los EE.FF.	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
01						

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD I)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Conoce la problemática de la actividad sectorial elegida		Explica el desarrollo y acceso a la tecnología aplicables a la actividad sectorial elegida		Presenta el proyecto de RS		Explica la problemática demostrando responsabilidad			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1		X		X		X			X	15	

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD II)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Participó en la charla vivencial		Demuestra solvencia en la exposición		Demuestra trabajo en equipo		Conoce el desarrollo y acceso a la tecnología aplicados a la actividad sectorial elegida			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1		X		X		X			X	15	

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD III)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Presenta el informe final de RS		El informe de RS evidencia la evaluación		El informe de RS evidencia propuesta de mejora		Demuestra trabajo en equipo y opina coherentemente			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1		X		X		X			X	15	

LISTA DE VERIFICACION PARA EVALUAR LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS						NOTA	OBS
		Cita referencias de autores de acuerdo a la norma APA		Las citas referenciadas tienen relación con el tema de la sesión		Las citas referenciadas se encuentran en las Referencias Bibliográficas			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1		X		X		X		20	

ANEXO 3: Listado de los Docentes tutores del ciclo de estudio de acuerdo al semestre académico

- 1- EUSEBIO LARA EZEQUIEL EIELARA@HOTMAIL.COM
- 2-MOSCOL RIOS DANIEL HUMBERTO DAMOSRI@HOTMAIL.COM
- 3.-ANTON NUNURA MAURO MAUROANTONN@YAHOO.ES
- 4.-CANALES MATURRANO JORGE LUIS CANALESJL@HOTMAIL.COM
- 5.-VARGAS CASTILLO RAUL OSWALDO RAULPERU11@HOTMAIL.COM
- 6.-RONCAL MORALES ANA MARIA DEL PILAR ANAMARIARONCAL@GMAIL.COM
- 7.-VASQUEZ RODRIGUEZ SEGUNDO ALBERTO ALBERTOVASQUEZCONTADOR@GMAIL.COM
- 8.-MUERAS LEIVA EDGARD EMUERAS@HOTMAIL.COM
- 9.-PEREZ DIAZ OSBALDO JUNIOR_01169@HOTMAIL.COM
- 10.-LEYTON SANCHEZ MAXIMO JAIME JAIME2LS@HOTMAIL.COM

ANEXO 4: Referencias Categorizadas

TEXTO BASE

Eusebio, E (2011) Contabilidad Superior I – Perú Editorial ULADECH.

TEXTO DIGITAL

Moreno

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=5&docID=11013285&tm=1492445279669>

TESIS

García, P. (2012). Importancia de los Estados Financieros y sus aportes en la toma de decisiones en las Empresas del Perú. Uladech Católica. Chimbote.

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000037975>

TEXTO COMPLEMENTARIO

Eusebio E, (2011) Dinámica del Plan Contable General Empresarial (concordado, actualizado y comentado). Perú. Editorial ULADECH.

