



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

CONTABILIDAD DE COSTOS APLICADOS II

A. SILABO

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura	:	Contabilidad de Costos Aplicados II
1.2 Código de la asignatura	:	031963
1.3 Tipo de estudio	:	3.0 Especialidad
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria – Teórica/práctica
1.5 Nivel de estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo de estudios	:	VI
1.7 Créditos	:	3
1.8 Semestre académico	:	2017-II
1.9 Horas semanales	:	01 HT – 04 HP - 10 H. Trabajo autónomo
1.10 Horas totales por semestre	:	80 TH – 160 H. Trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	:	031956 – Contabilidad de Costos Aplicados I
1.12 Docente titular	:	Torres García Luis A /ltorresg@uladech.edu.pe
1.13 Docentes tutores	:	Ver anexo N° 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

3. Demuestra habilidades blandas en la realización de acciones propias de la profesión

3. Sumilla

La asignatura de Contabilidad de Costos Aplicados II es de estudios de especialidad (Es), es obligatoria, naturaleza teórica/práctica.

Permite el desarrollo de habilidades para analizar los estados contables y financieros de los costos pesqueros de extracción, producción y del costo minero, con el apoyo de las TIC y de base de datos, en el contexto de las actividades de su profesión, demostrando trabajo en equipo y autonomía con responsabilidad, habilidades comunicativas, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social en las realizaciones de acciones propias de la profesión.

4. Competencia

3.5 Analiza los estados contables y financieros de los costos pesqueros de extracción, producción y del costo minero, en el contexto de las actividades de su profesión, demostrando trabajo en equipo y autonomía con habilidades comunicativas, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social en las realizaciones de acciones propias de la profesión.

5. Capacidades

3.5.1 Comprende los aspectos conceptuales analíticos y de cálculo del costo pesquero, de extracción, producción y costo minero, así como de las múltiples operaciones y su relación con las cuentas analíticas de explotación de cada actividad en su campo laboral.

3.5.2 Compara a través de los informes de costo pesquero de extracción, producción y costo minero los procesos operacionales de cada actividad de su especialidad.

3.5.3 Informa los resultados de las actividades del costo pesquero de extracción, producción y costo minero para conocimiento y toma de decisiones.

6. Unidades de aprendizaje:

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDADES	INDICADORES
3.5	I UNIDAD DOCTRINA DE LA ACTIVIDAD PESQUERA Y MINERA	3.5.1	3.5.1.1 Distingue los aspectos conceptuales analíticos y de cálculo del costo, en situaciones económicas del sector, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, presenta un cuadro sinóptico.
			3.5.1.2 Jerarquiza las operaciones de la actividad pesquera de extracción, producción y actividad minera, en situaciones económicas del sector utilizando el plan de cuentas, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad presenta una práctica dirigida en equipo realizada con habilidades comunicativas.
			3.5.1.3 Identifica la población y diagnostica la problemática de la política operacional de las organizaciones pesqueras artesanales en el seno de los desembarcaderos Pesqueros, emplea lista de cotejo. Presenta el proyecto.
			3.5.1.4 Interpreta las cuentas analíticas de explotación en situaciones económicas del sector, emplea guía de entrevista, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, presenta un informe, expresa opiniones coherentes con habilidad comunicativa.
	II UNIDAD ORGANIZACIÓN DE LOS COSTOS PESQUEROS Y MINEROS	3.5.2	3.5.2.1 Organiza los elementos del costo según la estructura del informe del costo, en situaciones económicas del sector, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad, presenta una práctica dirigida con autonomía.
			3.5.2.2 Relaciona la dinámica de la estructura del informe del costo, en situaciones económicas del sector, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, presenta cuadros comparativos, expresa opiniones coherentes con habilidad comunicativa.
			3.5.2.3 Ejecuta el proyecto vivencial de actividad de responsabilidad social planificado con su equipo de trabajo, adjunta evidencias in situ (fotos, videos, actas).

		3.5.2.4 Estructura el informe de costo, en situaciones económicas del sector, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, presenta informe.
<p style="text-align: center;">III UNIDAD</p> <p style="text-align: center;">OPERATIVIDAD DE LOS COSTOS PESQUEROS Y MINERO</p>	3.5.3	3.5.3.1 Describe los costos, en situaciones económicas del sector, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, desarrolla una monografía, expresa opiniones con habilidades comunicativas.
		3.5.3.2 Evalúa y presenta el plan de mejora respecto a la aplicación de las políticas operativas de las organizaciones pesqueras en el seno del ente elegido. Presenta un informe final.
		3.5.3.3 Categoriza el orden de los elementos del costo, en situaciones económicas del sector, emplea guía de entrevista, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad. Presenta informe colaborativo.
		3.5.3.4 Analiza los resultados del costo en espacios simulados, en situaciones económicas del sector, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, presenta una práctica dirigida expresa opiniones coherentes.

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud

investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Actividades formativas de la carrera		60%
Actividades de RS - Actitudes	10%	
Tarea y/o prácticas de la unidad - aula	20%	
Tarea de la unidad – plataforma	10%	
Informe/actividades de resultados autónomos y/o colaborativos	20%	
Actividades de investigación formativa		20%
Examen Sumativo		20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Art 62 Reglamento Académico V 12)

10. Referencias

Texto Compilado

Torres, L (2010) *Contabilidad de Costos Aplicados II, uladech segunda edición*

Texto Base - Físico

Torres, G. (2015) *Costos Aplicaciones del PCGE por sectores económicos editorial entrelinea S.R.L. Lima Perú.*

Texto Digital

Colectivo, D. A. (1995). *Código de conducta para la pesca responsable. Roma, IT: D - FAO.*
Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10623825&tm=1464751602622>

Tesis

Ponce, F. (2014) *Caracterización de la Evasión tributaria en la actividad pesquera industrial en el Perú y en Chimbote Periodo 201-2012.*

Textos Complementarios

Plan contable general empresarial. (2011) *Aplicación por sectores – Pesquería Editorial Revista Entrelíneas Lima Perú.*

Plan contable general empresarial. (2011) *Aplicación por sectores – Minería Editorial Revista Entrelíneas Lima Perú.*

Infantes, J. (2013) *Los Costos de gestión ambiental y su impacto en los Estados Financieros de las Empresas Mineras. Caso empresa Cumbe Mayo SRL Cajamarca 2011.*

Estado mundial de la pesca y la acuicultura 2012. En el siguiente enlace de nuestra biblioteca virtual <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=22&docID=10609312&tm=1488586890259>

WERNER PAÚL Santana, W. (2003 – 2004) *Incremento en la Producción de Harina y Aceite de Pescado para abastecer el mercado local, nacional e internacional.* Recuperado de: <http://repositorio.uleam.edu.ec/bitstream/26000/304/1/T-ULEAM-07-0010.pdf>

11. Anexos:

ANEXO 01: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: Doctrina de la Actividad Pesquera y Minera			
Capacidad:			
3.5.1 Comprende los aspectos conceptuales analíticos y de cálculo del costo pesquero, de extracción, producción y costo minero, así como de las múltiples operaciones y su relación con las cuentas analíticas de explotación de cada actividad en su campo laboral.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. - Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional. 	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> - Se Socializa el SPA., realizan comentarios en el foro BL., expresan su opinión en aula y a través del sistema. - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Expresan una situación que Distingue los aspectos conceptuales analíticos y de cálculo del costo pesquero de extracción, producción y costo minero. - Aprecian la actividad pesquera de extracción dedicadas a la extracción de recursos del mar y abastecen a los mercados para la venta y alimentación. - Analizan la actividad de producción pesquera está ligada a la obtención de harina, aceite y conserva. - Escuchan la actividad pesquera convertida en 	3.5.1.1 Distingue los aspectos conceptuales analíticos y de cálculo del costo, en situaciones económicas del sector, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, presenta un cuadro sinóptico.	Escala valorativa doctrina del costo pesquero y minero

	<p>una alternativa de trabajo en el país.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisan la información en el Texto compilado de Torres, L (2010) de la asignatura de Contabilidad de Costos Aplicados II, pp, 06-21 con respecto al costo de extracción presentan un cuadro sinóptico - Analizan la actividad de producción, pp, 53-63 en el caso de harina y aceite. Con respecto a la actividad de conserva pp, 93 al 103 y en relación a la actividad minera pp. 133-151. de los cuales presentan un cuadro sinóptico - Organizan en equipos de trabajo, seleccionan colaborativamente los aspectos más relevantes de los temas tratados y distinguen los aspectos conceptuales de las actividades sectoriales. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
Semana 03	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan el tema de estudio de la semana relacionado a la Jerarquización de las operaciones de las actividades sectoriales. Indica que la actividad pesquera de extracción y producción realizan operaciones económicas sujetos a aspectos contables, tributarios y laborales utilizando el plan de cuentas. Revisan la información en el texto compilado de Torres, L (2010) en relación al costo de extracción en las pp, 26-37, costo de producción de harina y aceite en las pp, 53-61. Producción de conserva pp, 94-101, y en relación al costo minero en las pp, 145-149 respectivamente. Presentan una práctica dirigida. Practica de aula <p>Ingreso a la Biblioteca Virtual Revisan la información genérica referente al Estado mundial de la pesca y la acuicultura 2012. De Colectivo, D. A. (2012). El estado mundial de la pesca y la acuicultura - 2012. Roma, IT: D - FAO. En el siguiente enlace de nuestra biblioteca virtual http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=22&docID=10609312&tm=1488586890259 Presentan cuadros comparativos, relacionados con las actividades sectoriales de la presente sesión.</p>	3.5.1.2 Jerarquiza las operaciones de la actividad pesquera de extracción, producción y actividad minera, en situaciones económicas del sector utilizando el plan de cuentas, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad presenta una práctica dirigida en equipo realizada con habilidades comunicativas.	Escala valorativa doctrina del costo pesquero y minero
Semana 04	<p>Actividad de Responsabilidad Social Identifica la problemática respecto a la aplicación de la política operacional de las organizaciones pesqueras artesanales en el seno de los desembarcaderos pesqueros. Presenta el proyecto de responsabilidad social</p>	3.5.1.3 Identifica la población y diagnostica la problemática de las políticas operacionales de las organizaciones pesqueras artesanales, emplea guía de entrevistas. Presenta el proyecto.	Escala valorativa doctrina del costo pesquero y minero

<p>Semana 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan los aspectos a tratar en esta semana relacionados a la Interpretación de las cuentas analíticas de explotación. (elemento 9) Utilizados en las actividades sectoriales. - Revisan la información en el texto compilado de Torres, L (2010) pp, 20-25 con respecto a las cuentas de la actividad de extracción, en la pp, 64-67, costo de producción de harina y aceite, conserva en las pp, 105-109, y con relación al costo minero en las pp, 137-141 - Obtiene información del Texto Base: Torres, G. (2013) Tratado De Contabilidad De Costos Por Sectores Económicos. - Lee detenidamente la información proporciona. <p>Informe de Trabajo Colaborativo I Unidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretan las cuentas analíticas de explotación y lo relacionan con la parte operativa y con el apoyo de base de datos y TIC, presentan un informe en relación al uso del elemento 9. Expresando opiniones para luego subirlo a plataforma en forma individual y o grupal. Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <p>Presentan una síntesis sobre la interpretación de las cuentas analíticas de explotación de las actividades sectoriales, pesquero y minero agregándole por lo menos 3 citas y estén registradas en las referencias bibliográficas de acuerdo con la norma APA.</p> <p>Como ayuda al tema pueden guiarse De la siguiente información: “Incremento en la Producción de Harina y Aceite de Pescado para abastecer el mercado local, nacional e internacional – Ecuador.” WERNER PAÚL Santana, W. (2003 – 2004) del siguiente enlace: http://repositorio.ulead.edu.ec/bitstream/26000/304/1/T-ULEAM-07-0010.pdf</p> <p>Pueden ayudarse también de: Flores, E; Nordese, M. & Serrano, P (2002) Tecnología de Procesamiento de filetes ahumados de atún. Ciencia y Tecnología de Alimentos Vol.12, N° 1 Editorial: Estación Experimental de Pastos y Forrajes Indio Hatuey. Fecha de publicación: 09/ 2009, en el siguiente enlace: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10337346&p00=industria%20pesquera%20en%20el%20peru</p> <p>Examen de la primera unidad</p>	<p>3.5.1.4 Interpreta las cuentas analíticas de explotación en situaciones económicas del sector, emplea guía de entrevista, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, presenta un informe, expresa opiniones coherentes con habilidad comunicativa.</p>	<p>Escala valorativa doctrina del costo pesquero y minero</p>
------------------	--	--	---

II Unidad de aprendizaje: Organización del Costo Pesquero y Minero

Capacidad:

3.5.2 Comprende los aspectos conceptuales analíticos y de cálculo para preparar e informar sobre el estado de costo de procesamiento pesquero (harina - aceite y Conserva de pescado) e integrarlo a los estados contables y financieros de la actividad sectorial

TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 06	<ul style="list-style-type: none"> - Se Socializa el SPA., realizan comentarios en el foro BL., expresan su opinión en aula y a través del sistema. - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Escuchan el tema de la semana relacionado a la Organización de los elementos del costo pesquero de extracción, producción y costo minero. - Revisan la información en el texto compilado de Torres, L (2010) en las páginas 17 y 18 en relación a la extracción, pp, 63-64, en relación al costo de harina y aceite, pp, 102-103 con respecto al costo de conserva y en las pp, 148-149 costo minero, respectivamente. <p>Práctica de la unidad - Aula</p> <ul style="list-style-type: none"> - En forma individual organizan a los elementos del costo de las actividades sectoriales según la propuesta, con el apoyo de base de datos y TIC, presentan la práctica dirigida. 	<p>3.5.2.1 Organiza los elementos del costo según la estructura del informe del costo, en situaciones económicas del sector, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad, presenta una práctica dirigida con autonomía.</p>	<p>Escala valorativa organización del costo pesquero y minero</p>
Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan el tema de la semana Relacionado a la Dinámica de la Estructura del Informe y sus componentes, en situaciones económicas del sector. Indican que los informes de costos y sus componentes están sostenidos son documentos que sirve en área de contabilidad de costos para controlar y registrar los gastos que se van generando en la actividad pesquera y minera hasta obtener un nuevo producto. - Revisan la información en el texto compilado de Torres, L (2010) en la pp, 26-38- relacionado a la actividad de extracción, pp, 67, 75- en relación a la actividad de harina y aceite, 110-118 en relación a la actividad de conserva en la pp, 142-149 relación al costo minero. <p>Tarea de la Unidad- Plataforma</p> <p>En forma individual o grupal relacionan la dinámica de la estructura de los informes utilizados en las actividades sectoriales, identifican sus diferencias en situaciones económicas de cada actividad y con el apoyo de base de datos y TIC, presenta cuadros comparativos, expresan sus opiniones.</p> <p>Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</p>	<p>3.5.2.2 Relaciona la dinámica de la estructura del informe y sus componentes en situaciones económicas del sector, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, presenta cuadros comparativos, expresa opiniones coherentes con habilidad comunicativa.</p>	<p>Escala valorativa organización del costo pesquero y minero</p>

Semana 08	<p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejecuta la visita al ente elegido para realizar la charla vivencial en el Desembarcadero Pesquero Artesanal de Chimbote para explicar la política operacional de las organizaciones pesqueras artesanales en el seno del desembarcadero. Demostrando su participación in situ. 	3.5.2.3 Ejecuta el proyecto vivencial de actividad de responsabilidad social planificado con su equipo de trabajo, adjunta evidencias in situ (fotos, videos, actas).	Escala valorativa organización del costo pesquero y minero
Semana 09	<ul style="list-style-type: none"> - Explican el tema relacionado a la forma y el método de Estructurar el informe de costo de la actividad pesquera y minera. - Sostienen que las actividades sectoriales se relacionan con operaciones de orden contable tributario, legal y laboral. - Revisan la información en el texto compilado de Torres, L (2010) en la pp,38 con relación al costo de extracción, en la pp 76-77 en relación al costo de harina y aceite en la pp, 117 con respecto al costo de conserva y en la pp,164 relacionado al costo minero. <p>Trabajo Colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seleccionan colaborativamente los aspectos más relevantes del tema y explican la forma de estructurar los informes de costo de las actividades sectoriales en situaciones económicas, se apoyan en base de datos y TIC, demuestran responsabilidad y trabajo en equipo, presentan informe relacionado al tema. <p>Actividad de Investigación Formativa Presentar una síntesis del tema relacionado a la estructura en la actividad pesquera o minera y sus componentes, agregan por lo menos 3 citas que estén descritas en las referencias bibliográfica de acuerdo con la norma APA</p> <p>Examen de segunda unidad</p>	3.5.2.4 Estructura el informe de costo, en situaciones económicas del sector, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, presenta informe.	Escala valorativa organización del costo pesquero y minero

III Unidad de aprendizaje: Operatividad del Costo Pesquero y Minero.			
Capacidad: 3.5.3 Informa los resultados de las actividades del costo pesquero de extracción, producción y costo minero para conocimiento y toma de decisiones.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> - Se Socializa el SPA., realizan comentarios en el foro BL., expresan su opinión en aula y a través del sistema. - Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Expresan el tema de la unidad donde se Describe los costos, en situaciones económicas del sector relacionado a la operatividad del costo de extracción pesquera, a través del desarrollo de una monografía. - Revisan la información del Texto compilado de 	3.5.3.1 Describe los costos, en situaciones económicas del sector, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, desarrolla una monografía, expresa opiniones con habilidades comunicativas.	Escala valorativa operatividad de los costo pesquero y minero

	<p>Torres, L (2010) de la asignatura en la pp, 39-50 referente a la actividad de extracción.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visitan el trabajo de campo pesquero de la localidad o del entorno donde se extrae recursos pesqueros (muelle o desembarcadero pesquero artesanal) para obtener información real del costo total de extracción de algún recurso pesquero y desarrollan su monografía <p>Tarea de la III Unidad - Plataforma</p> <p>Valoran la información que obtuvieron, proceden a analizar e interpretar los datos, elaborando el informe de trabajo de campo y determinan el costo de extracción total y unitaria, presentan su informe en la plataforma.</p>		
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> - Expresan el tema de la unidad relacionado a la operatividad del costo de producción de harina y conserva de pescado, - Describen los costos en situaciones económicas del sector relacionados con las operaciones de la actividad pesquera. - Revisa la información del Texto compilado de Torres, L (2010) de la asignatura en la pp, 78 - 88 para harina, en la pp, 118-131 para conserva. <p>Práctica de la unidad - aula</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con el apoyo de la base de datos y las TIC. demuestran responsabilidad y trabajo en equipo, y describen los costos en el desarrollo de las operaciones a tratar en la actividad sectorial pesquera a través de una monografía, expresando opiniones y lo representan en aula. 		<p>Escala valorativa operatividad de los costo pesquero y minero</p>
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan el tema de la unidad relacionado a la operatividad del costo minero, a través del desarrollo de una monografía relacionada a la actividad sectorial. - Revisan la información del Texto compilado de la asignatura de Torres, L (2010) I en la pp, 152-163 respectivamente. . 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Muestran resultados de las monografías elaboradas, en lo referente a las operaciones de la actividad pesquera de extracción, producción y costo minero. - Revisan la información contenida en el texto compilado de Torres, L (2010) en la pp, 51-52 con respecto al costo de extracción, en la pp, 91 con respecto al costo de harina, en la pp, 130-131 para la conserva, en la página 164 para el costo minero. <p>Trabajo Colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoyados con la base de datos y TIC, demuestran responsabilidad y trabajo en equipo, preparan un informe de las actividades realizadas en la presente sesión, resultados. 		<p>Escala valorativa operatividad de los costo pesquero y minero</p>
Semana 13	<p>-----</p> <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <p>Redacta el informe final de responsabilidad social, incluyendo la evaluación y la propuesta de mejora respecto a las políticas operativas de las organizaciones pesqueras en el en el seno del</p>	<p>-----</p> <p>3.5.3.2 Evalúa y presenta el plan de mejora respecto a la aplicación de las políticas operativas de las</p>	<p>-----</p> <p>Escala valorativa operatividad de los costo pesquero y</p>

	desembarcadero pesquero artesanal. Demostrando compromiso, trabajo en equipo y empatía.	organizaciones pesqueras en el seno del ente elegido. Presenta un informe final.	minero
Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> - Categorizan el orden de los elementos del costo de las actividades sectoriales. - Revisan la información en el texto compilado de Torres, L (2010) en la pp, 51 - 52 con respecto al costo de extracción, en la pp, 91 en relación al costo de harina, en la pp, 130-131 para la conserva y en la pp, 164 para el costo minero, presentan un informe colaborativo <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <p>Presentan una síntesis sobre el orden de los elementos del costo según su estructura en la actividad pesquera o minera y agreguen como mínimo 3 citas que deben estar descritas en las referencias bibliográficas.</p> <p>Pueden guiarse del contenido de la tesis de: Ponce, F. (2014) Caracterización de la Evasión tributaria en la actividad pesquera industrial en el Perú y en Chimbote Periodo 201-2012. http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000036123</p>	3.5.3.3 Categoriza el orden de los elementos del costo, en situaciones económicas del sector, emplea guía de entrevista, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad. Presenta informe colaborativo	Escala valorativa operatividad de los costo pesquero y minero
Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan la retroalimentación de la sesión anterior para poder comprender con mayor facilidad los análisis de resultados de los costos por sectores de la producción y realizan una práctica dirigida. - Analizan los resultados obtenidos por las actividades sectoriales producto de sus operaciones simuladas. - Preparan un informe respaldado a través de un cuadro sinóptico con la ayuda de la base de datos y TIC, describen el análisis de los resultados, formulando sus opiniones. - Revisan la información en el texto compilado de Torres, L (2010) en la pp, 51-52 con respecto al costo de extracción, en la pp, 91 con respecto al costo de harina, en la pp, 130-31 para la conserva, en la página 164 para el costo minero. Presentan una práctica dirigida. 	3.5.3.4 Analiza los resultados del costo en espacios simulados, en situaciones económicas del sector, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, presenta una práctica dirigida expresa opiniones coherentes.	Escala valorativa operatividad de los costo pesquero y minero
Semana 16	Examen final		
Semana 17	Examen de aplazados		

ANEXO 02: Instrumentos de evaluación del aprendizaje

Escala valorativa doctrina del costo pesquero y minero (Unidad I)

Carrera profesional: Contabilidad Ciclo: VI Semestre: 2017-I **INDICADORES Unidad I**

	Indicador:
--	-------------------

		3.5.1.1 Distingue los aspectos conceptuales analíticos y de cálculo del costo, en situaciones económicas del sector, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, presenta un cuadro sinóptico				
		Criterios:				Calificación
		Distingue los aspectos conceptuales analíticos y de cálculo de la actividad pesquera y minera.	Distingue los aspectos conceptuales analíticos y de cálculo de la actividad pesquera.	Distingue los aspectos conceptuales	No distingue.	
		16 - 20	13 - 15	08-12	00-07	
01						
02						

		3.5.1.2 Jerarquiza las operaciones de la actividad pesquera de extracción, producción y actividad minera, en situaciones económicas del sector, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad presenta una práctica dirigida en equipo realizada con habilidades comunicativas.					
		Criterios:				Calificación	
	Nº	Apellidos y Nombres	Jerarquiza las operaciones de la actividad sectoriales	Jerarquiza las operaciones solo pesquera	Describe información desordenada		No Jerarquiza las operaciones.
			16-20	13-15	08-12		00-07
01							
02							

		3.5.1.3 Identifica la población y diagnostica la problemática de la política operacional de las organizaciones pesqueras artesanales en el seno de los Desembarcaderos Pesqueros Artesanales.				
		Criterios:				Calificación
	Nº	Apellidos y Nombres				

		Identifica la problemática de la actividad sectorial		Identifica la población sectorial		Elabora el proyecto de responsabilidad social		El proyecto de RS contiene el esquema.	
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
01									
02									

N°	Apellidos y Nombres	3.5.1.4 Interpreta las cuentas analíticas de explotación en situaciones económicas del sector, emplea guía de entrevista, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, presenta un informe, expresa opiniones coherentes con habilidad comunicativa.				Calificación
		Criterios:				
		Interpreta las por naturaleza y las cuentas analíticas de explotación	Interpreta las cuentas por naturaleza y dificultad para el destino.	Tiene dificultad para interpretar las cuentas analíticas de explotación	No interpreta.	
		16-20	13-15	08-12	00-07	
01						
02						

Escala valorativa Organización del costo pesquero y minero)

Carrera profesional: Contabilidad Ciclo: VI Semestre: 2017-I INDICADORES UNIDAD II

N°	Apellidos y Nombres	Indicador: 3.5.2.1 Organiza los elementos del costo según la estructura del informe del costo, en situaciones económicas del sector, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad, presenta una práctica dirigida con autonomía				Calificación
		Criterios:				
		Organiza los elementos del costo según la estructura del informe del costo, en situaciones económicas del sector	Organiza los dos primeros elementos del costo según la estructura del informe.	Organiza un elemento del costo según la estructura del informe	No organiza.	
		1 - 5	1- 5	1-- 5	1- 5	
01						
02						

N°	Apellidos y Nombres	Indicador: 3.5.2.2 Relaciona la dinámica de la estructura del informe del costo, en situaciones económicas del sector, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, presenta cuadros comparativos, expresa opiniones

		coherentes con habilidad comunicativa..				
		Criterios:				Calificación
		Relaciona la dinámica de la estructura del informe del costo, en situaciones económicas del sector	Relaciona la dinámica de la estructura del informe del costo con dificultad.	Relaciona la dinámica de la estructura del informe del costo en forma desordenada	No relaciona	
		16-20	13-15	08-12	00-07	
01						
02						

		Indicador: 3.5.2.3 Ejecuta el proyecto vivencial de actividad de responsabilidad social con su equipo de trabajo, adjunta evidencias in situ.				
		Criterios:				Calificación
	Apellidos y Nombres	Participa en la ejecución de la charla	Aporta/ contribuye en el desarrollo de la charla	Demuestra trabajo en equipo	Retroalimenta el tema vivenciado.	
		Si No	Si No	Si No	Si No	
01						
02						

		Indicador: 3.5.2.4 Estructura el informe de costo, en situaciones económicas del sector, emplea guía de encuestas, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, presenta informe.				
		Criterios:				Calificación
	Apellidos y Nombres	Estructura el informe de costo, en situaciones económicas del sector	Estructura el informe de costo con dificultad.	Estructura el informe de costo desordenadamente	No estructura el informe	
		16-20	13-15	08-12	00-07	
01						
02						

Escala valorativa operatividad de los costos pesqueros y minero (III unidad)

Carrera profesional: Contabilidad Ciclo: VI Semestre: 2017-I INDICADORES UNIDAD III

N°	Apellidos y Nombres	Indicador: 3.5.3.1 Describe los costos, en situaciones económicas del sector, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad y trabajo en equipo, desarrolla una monografía, expresa opiniones con habilidades comunicativas.				Calificación
		Criterios:				
		Describe los costos, en situaciones económicas del sector	Describe los costos, en situaciones económicas del sector con dificultad	Describe los costos, en situaciones económicas del sector en desorden	No describe	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
01						
02						

N°	Apellidos y Nombres	Indicador: 3.5.3.2 Evalúa y presenta el plan de mejora respecto a la aplicación de las políticas operativas de las organizaciones pesqueras artesanales en el seno del ente elegido. Presenta informe final.				Calificación
		Criterios:				
		Presenta el informe final de RS según el esquema	Demuestra compromiso de trabajo en equipo y empatía	El informe final contiene la evaluación	El informe final contiene propuesta de mejora.	
		Si No	Si No	Si No	Si No	
01						

N°	Apellidos y Nombres	Indicador: 3.5.3.3 Categoriza el orden de los elementos del costo, en situaciones económicas del sector, emplea guía de entrevista, se apoya en base de datos y TIC, demuestra responsabilidad. Presenta informe colaborativo.				Calificación
		Criterios:				
		Categoriza el orden de los elementos del costo, en situaciones económicas del sector.	Categoriza el orden de los elementos del costo con dificultad	Categoriza el orden de los elementos del costo en desorden	No Categoriza.	
		16-20	13-15	08-12	00-07	
01						
02						

N°	Apellidos y Nombres	Indicador: 3.5.3.4 Analiza los resultados del costo en espacios simulados, en situaciones económicas del sector, se apoya en base de datos y TIC, demuestra trabajo en equipo, presenta una

		práctica dirigida expresa opiniones coherentes.				
		Criterios:				Calificación
		Analiza los resultados del costo en espacios simulados o en situaciones económicas del sector	Analiza los resultados del costo en espacios simulados, en situaciones económicas del sector con dificultad	Analiza los resultados del costo en espacios simulados, en situaciones económicas del sector en desorden	No analiza.	
		16-20	13-15	08-12	00-07	
01						
02						

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD I)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Identifica la problemática de la actividad sectorial		Identifica la población sectorial		Elabora el proyecto de responsabilidad social		EL proyecto de RS contiene el esquema			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD II)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Participa en la ejecución de la charla		Aporta/ contribuye en el desarrollo de la charla		Demuestra trabajo en equipo		Retroalimenta el tema vivenciado			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD III)

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Presenta el informe final de RS según el esquema		Demuestra compromiso de trabajo en equipo y empatía		El informe final contiene la evaluación		El informe final contiene propuesta de mejora			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

N°	ESTUDIANTE	CRITERIOS						NOTA	OBS
		Cita referencias de autores de acuerdo a la norma APA		Las citas referenciadas tienen relación con el tema de la sesión		Las citas referenciadas se encuentran en las Referencias Bibliográficas			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X		20	

ANEXO 03: Listado de los docentes tutores del ciclo de estudios de acuerdo al semestre académico

1. ESPEJO CHACON, LUIS FERNANDO
2. AGUILAR SALINAS, RAFAEL JACOBO

ANEXO 4: Referencias categorizadas.

Texto Compilado

Torres, L (2010) *Contabilidad de Costos Aplicados II, uladech segunda edición*

Texto Base – Físico

Torres, G. (2013) *Tratado De Contabilidad De Costos Por Sectores Económicos.*

Texto Digital

Colectivo, D. A. (1995). *Código de conducta para la pesca responsable. Roma, IT: D - FAO.*
 Recuperado de:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10623825&tm=1464751602622>

Tesis

Ponce, F. (2014) *Caracterización de la Evasión tributaria en la actividad pesquera industrial en el Perú y en Chimbote Periodo 201-2012.*
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000036123>

Textos Complementarios

Plan contable general empresarial. (2011) *Aplicación por sectores – Pesquería Editorial Revista Entrelíneas Lima Perú.*

Plan contable general empresarial. (2011) *Aplicación por sectores – Minería Editorial Revista Entrelíneas Lima Perú.*

Infantes, J. (2013) *Los Costos de gestión ambiental y su impacto en los Estados Financieros de las Empresas Mineras. Caso empresa Cumbe Mayo SRL Cajamarca 2011.*

Estado mundial de la pesca y la acuicultura 2012. En el siguiente enlace de nuestra biblioteca virtual
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=22&docID=10609312&tm=1488586890259>

WERNER PAÚL Santana, W. (2003 – 2004) *Incremento en la Producción de Harina y Aceite de Pescado para abastecer el mercado local, nacional e internacional*. Recuperado de:
<http://repositorio.ulead.edu.ec/bitstream/26000/304/1/T-ULEAM-07-0010.pdf>