



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD  
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

**A. SILABO**

**1. Información General**

1.1 Denominación de la asignatura	:	Deontología Profesional
1.2 Código de la asignatura	:	031964
1.3 Tipo de estudio	:	2.0 Específico
1.4 Naturaleza de la asignatura	:	Obligatoria – Teórica
1.5 Nivel de estudios	:	Pregrado
1.6 Ciclo de estudios	:	VI
1.7 Créditos	:	2
1.8 Semestre académico	:	2017-II
1.9 Horas semanales	:	02 HT – 04 H. Trabajo autónomo
1.10 Total horas por semestre	:	32 HT – 64 H. Trabajo autónomo
1.11 Pre requisito	:	Ninguno
1.12 Docente titular	:	Meléndez Torres Juan <a href="mailto:B./jmelendezt@uladech.edu.pe">B./jmelendezt@uladech.edu.pe</a>
1.13 Docentes tutores	:	Ver Anexo N° 03

**2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura**

1 Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, con responsabilidad ética, social y ciudadana.

**3. Sumilla**

La asignatura de Deontología Profesional pertenece al tipo de estudio específico (E), es obligatoria y de naturaleza teórico. Orienta el desarrollo de habilidades de análisis de las normas deontológicas de la profesión contable, aspectos, filosóficos, ético-moral y legal que rigen la conducta humana del contador Público peruano en el ejercicio de la profesión, con apoyo de las TIC y de base de datos en el campo de acción de su profesión, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo con responsabilidad, capacidad y ético-moral, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

**4. Competencia**

2.23 Analiza las normas deontológicas de la profesión contable, aspectos, filosóficos, ético-moral y legal que rigen la conducta humana del contador Público peruano en el ejercicio de la profesión, en el campo de acción de su profesión, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo con responsabilidad, capacidad y ético-moral, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

**5. Capacidades**

2.23.1 Comprende los deberes y derechos de los ciudadanos para el cumplimiento ético en las funciones del contador público, en el campo de acción de su profesión.

2.23.2 Analiza las normas deontológicas del contador público como miembro de la orden profesional de los contadores públicos.

**6. Unidades de aprendizaje:**

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDADES	INDICADORES
2.23	<b>I UNIDAD</b>  <b>LA DEONTOLOGÍA PROFESIONAL, ÉTICA, MORAL, VALORES, Y LAS VIRTUDES.</b>	2.23.1	2.23.1.1 Interpreta los deberes y derechos de los ciudadanos de acuerdo a las normas como CPP, y Derechos Humanos (ONU), en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, a través de cuadros sinópticos trabajo en equipo. 2.23.1.2 Expone las funciones de los códigos deontológicos de los profesionales, en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, con la presentación de un informe colaborativo. 2.23.1.3 Concluye la deontología profesional, la ética, los valores, la moral, las virtudes y la importancia en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, actuando con responsabilidad, social y ciudadana, presenta y expone diapositivas. Agrega las citas y referencias bibliográficas.
	<b>II UNIDAD</b>  <b>NORMAS DEONTOLOGÍCAS DEL CONTADOR PÚBLICO Y LEY PENAL TRIBUTARIO.</b>	2.23.2	2.23.2.1 Interpreta la ley 28951, ley de actualización de la ley 13253 de profesionalización del contador público y creación de los colegios de contadores públicos, apreciando su importancia para el funcionamiento en la vida institucional de los contadores públicos, en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, presenta un mapa conceptual. y expone. 2.23.2.2 Demuestra la importancia del estudio del estatuto, el código de ética profesional, de acuerdo a la Junta de Decanos de los Colegios de Contadores públicos del Perú y la IFAC., para la observancia de su conducta ética, en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, presenta desarrollo de práctica dirigida. 2.23.2.3 Expone el estatuto y los reglamentos de certificación y recertificación profesional, y el reglamento de investigación y disciplina, y la ley penal tributaria para su competencia profesional, en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, con responsabilidad ética, social y ciudadana, presenta la redacción de un informe en equipo y con responsabilidad. Agrega las citas y referencias bibliográficas.

### 7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros descriptivos, comparativos, monografía.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, trabajo de campo.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

### 8. Recursos pedagógicos

El desarrollo de la asignatura se realiza en el aula moderna de la carrera profesional de Contabilidad, con el apoyo de la plataforma EVA equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Esbco que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

### 9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

<b>Actividades formativas de la carrera</b>		<b>60%</b>
Participaciones (aula moderna), exposiciones, debates, participaciones y lluvia de ideas.	30%	
Tareas y/o prácticas de la unidad	10%	
Actividad: tarea colaborativa de la unidad	10%	
Actividad: Responsabilidad social RSU. Actitudes.	10%	
<b>Actividades de investigación formativa</b>		<b>20%</b>
<b>Examen sumativo</b>		<b>20%</b>

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13). No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Art. 62° Reglamento Académico V-12)

### 10. Referencias

Meléndez, J. B (2015). *Deontología profesional – logrando el cambio*. Ediciones Uladech. [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/ULADECH\\_CATOLICA/192/Deontologia\\_Profesional.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/ULADECH_CATOLICA/192/Deontologia_Profesional.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Meléndez, J. B. (2009). *Deontología Profesional, Chimbote. Ediciones Uladech Católica*

Torres, H. Z. (2014). *Introducción a la ética. México, D.F., MX: Larousse - Grupo Editorial Patria.*  
 Recuperado de:  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=61&docID=11013535&tm=1464965952439>

Deontología profesional. (2013). *Madrid, ES: Dykinson.* Recuperado de:  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10820962&tm=1464658111742>

Albujar, J. (2014). *Análisis del sistema de control interno de inventarios en el área de almacén de las empresas comerciales de la ciudad de Piura, 2014, Chimbote, Uladech Católica.*  
 Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035515>

Valencia, M. M. (2000). *Código de ética profesional. : El Cid Editor / apuntes.* Recuperado de  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10317482&tm=1464660269180>

## 11. Anexos:

### ANEXO 01: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de aprendizaje: La Deontología Profesional, Ética, Moral, Valores, Virtudes.			
Capacidad: 2.23.1 Comprende los deberes y derechos de los ciudadanos para el cumplimiento ético en las funciones del contador público, en el campo de acción de su profesión..			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional.</li> <li>- Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional.</li> </ul>	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculados
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se socializa el SPA sobre los aspectos conceptuales a lograr y expresan su opinión en aula y a través BL-EVA-.</li> <li>- Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje.</li> <li>- Expresan la siguiente afirmación de una situación del tema de la asignatura, se apertura una lluvia de ideas (motivación y recojo de saberes previos) relacionando con los deberes y derechos ciudadanos.</li> <li>- Revisan la información (búsqueda de información) en el Libro de la asignatura Deontología Profesional de Meléndez, J. (2015)., pp. 21-25 y la relaciona con la Constitución Política del Perú.</li> <li>- Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes con respecto a la Carta Magna (procesamiento de la información) según la normativa vigente, presentan un cuadro sinóptico de los deberes y derechos ciudadanos.</li> <li>- En forma individual (interacción en grupos/pares/docente) interpreta los deberes y derechos</li> </ul>	2.23.1.1 Interpreta los deberes y derechos de los ciudadanos de acuerdo a las normas como CPP, y Derechos Humanos (ONU), en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, a través de cuadros sinópticos trabajo en equipo.	Escala valorativa interpreta

	<p>de los ciudadanos. apreciando las situaciones que se encuentran los profesionales en materia legal (situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>		
Semana 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realiza la pregunta indagatoria, se apertura un debate (motivación y recojo de saberes previos) respecto a los códigos deontológicos que elaboran los colegios profesionales y la obligatoriedad de contar con un código de ética profesional, conforme determinan las normas vigentes.</li> <li>- Revisan la información (búsqueda de información) en la biblioteca virtual de Torres, H. Z. (2014). <i>Introducción a la ética. México, D.F., MX: Larousse - Grupo Editorial Patria</i> y en el siguiente enlace: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=61&amp;docID=11013535&amp;tm=1464965952439">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=61&amp;docID=11013535&amp;tm=1464965952439</a></li> </ul> <p>Luego proceden a elaborar un resumen de la características, clasificación y la importancia de la ética (procesamiento de la información) aplicables a los profesionales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En forma individual (interacción en grupos/pares/docente) expone las funciones de los códigos deontológicos de los profesionales, cuyas conductas son de cumplimiento obligatorio de los profesionales y empresarios (situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera). Presenta informe y exponen.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>	<p>2.23.1.2 Expone las funciones de los códigos deontológicos de los profesionales, en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, con la presentación de un informe colaborativo</p>	<p>Escala valorativa exposición</p>
Semana 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observan un video de las grandes concepciones de la ética, se apertura una lluvia de ideas (motivación y recojo de saberes previos) relacionando al tema de estudio.</li> <li>- Revisan y analizan el tema de las grandes concepciones filosóficas de la ética en el libro de la asignatura de deontología profesional Meléndez, J. B (2015)., pp 39-42 y obtienen información (búsqueda de información), elaboran su diapositiva.</li> <li>- En forma individual/equipo (interacción en grupos/pares/docente) concluye y expone las diapositivas relacionado la ética, etimología, el objeto moral de la ética, características y clasificación de la ética.. en situaciones del aprendizaje en contexto de la profesión.</li> <li>- Escuchan las opiniones sugerencias del docente.</li> </ul> <p><b>- ACTIVIDAD TRABAJO COLABORATIVO</b> <b>- TAREA GRUPAL I UNIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Haciendo uso de la plataforma moodle participa en la <b>TAREA GRUPAL</b> con un máximo de 3 a 5 integrantes, mediante el uso del siguiente Texto Base: Torres, H. Z. (2014). <i>Introducción a la ética. México, D.F., MX: Larousse - Grupo Editorial Patria</i>. Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=61&amp;docID=11013535&amp;tm=1464965952439">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=61&amp;docID=11013535&amp;tm=1464965952439</a>. Responda las preguntas que se plantean a continuación y subirlo en archivo PDF y en la fecha indicada con lo</li> </ul>	<p>2.23.1.3 Concluye la deontología profesional, la ética, los valores, la moral, las virtudes y la importancia en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, actuando con responsabilidad, social y ciudadana, presenta y expone diapositivas, agrega las citas y referencias bibliográficas.</p>	<p>Escala valorativa Concluye</p>

	<p>planificado:</p> <p>1) ¿Qué diferencia existe entre un Código Académico y un Código Profesional?</p> <p>2) ¿Elabore un mapa conceptual o cualquier organizador cognitivo sobre el código de Ética Profesional?</p>		
Semana 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observan un video, se apertura una lluvia de ideas (motivación y recojo de saberes previos) relacionado con moral y su etimología.</li> <li>- Revisan la información de la moral, el significado de su etimología (búsqueda de información), en el Libro de la asignatura de deontología profesional Meléndez, J. B (2015). pp 44-48. Presentan diapositivas</li> <li>- Analizan la clasificación de la moral, por su ámbito, calidad, por su naturaleza y se internalizan con las normas morales (procesamiento de la información).a conceptual.</li> <li>- En forma individual/equipo (interacción en grupos/pares/docente) concluye y expone los temas de la presente sesión, haciendo énfasis. en las situaciones que se relacionan con su observancia (situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera). Presenta cuadro sinóptico.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> <li>-</li> </ul> <p><b>ACTIVIDAD DE RESPONSABILIDAD SOCIAL</b></p> <p>Explica la problemática identificada respecto a la aplicación de las prácticas del “Desarrollo y acceso a la tecnología” relacionado con la inclusión social como política de las organizaciones gubernamentales y civiles en la actividad sectorial elegida, con responsabilidad. Presenta el proyecto de RS. Y expone los resultados de la charla vivencial.</p>		<p>Escala valorativa interpreta</p>
Semana 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explican un tema de la asignatura, se apertura una lluvia de ideas (motivación y recojo de saberes previos) relacionando con la observancia de los valores en toda actividad personal y profesional.</li> <li>- Revisan el libro de la asignatura de deontología profesional de Meléndez, J. B (2015). pp 50-51 (búsqueda de información), Analizan y elaboran una diapositiva de los valores, la clasificación jerárquica de los valores y cada uno de los valores morales y sociales presentados en la presente sesión (procesamiento de la información)</li> <li>- En forma individual/equipo (interacción en grupos/pares/docente) concluye y expone las diapositivas sobre los valores, su clasificación jerárquica y los valores morales y sociales. La práctica de los mismos en situaciones de la actividad personal y profesional (situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera).</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>		<p>Escala valorativa exposición</p>
Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje.</li> <li>- Expresan una situación del tema referente a las virtudes y su clasificación, normas que son de mucha utilidad para la conducta y desarrollo profesional de los contadores públicos. Se apertura una lluvia de ideas</li> </ul>		<p>Escala valorativa concluye</p>

	<p>(motivación y recojo de saberes previos) y elaboran diapositivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan la información (búsqueda de información) en el libro de la asignatura Deontología Profesional de Meléndez, J. B (2015). pp 56-59 que propone utilizar la información en esta sesión.</li> <li>- Seguidamente se organizan los equipos de trabajo, seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes del tema, elaboran diapositivas (procesamiento de la información) según la normativa vigente.</li> <li>- En forma individual (interacción en grupos/pares/docente) concluye y expone las diapositivas sobre las virtudes sociales, situaciones que se presentan en la actividad del contexto de la profesión. (situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera)</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul> <p><b>- ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentan las diapositivas de las virtudes sociales y su clasificación con el apoyo de la base de datos y agrega las citas y referencias bibliográficas de acuerdo con la norma APA (resultados)</li> </ul>	
--	---	--

II Unidad de aprendizaje: Normas Deontológicas del Contador Público y Delitos Tributarios.

Capacidad:  
2.23.2 Analiza las normas deontológicas del contador público como miembro de la orden profesional de los contadores públicos.

TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se socializa el SPA sobre los aspectos conceptuales a lograr y expresan su opinión en aula y a través del sistema BI- EVA.</li> <li>- Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje.</li> <li>- Expresa la siguiente afirmación de una situación del tema de la especialidad, se apertura una lluvia de ideas (motivación y recojo de saberes previos) relacionando al tema de estudio.</li> <li>- revisa la información (búsqueda de información) en el Libro de la signatura de Deontología Profesional de Meléndez, J. B (2015). pp. 61-71 y la relaciona con la ley 28951, ley de actualización de la ley 13253 de profesionalización del contador público y creación de los colegios de contadores públicos del Perú presentan un mapa conceptual</li> <li>- Seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes y realizan una síntesis temática respecto a la referida norma (procesamiento de la información) de acuerdo a la normativa vigente</li> <li>- En forma individual (interacción en grupos/pares/docente) interpreta y expone la Ley 28951, ley de actualización de la ley 13253 y la obligación de la colegiación que tienen los contadores públicos como requisito primordial para ejercer la profesión. apreciando las situaciones en que se encuentran los profesionales en materia legal (situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera)</li> </ul>	<p>2.23.2.1 Interpreta la ley 28951, ley de actualización de la ley 13253 de profesionalización del contador público y creación de los colegios de contadores públicos, apreciando su importancia para el funcionamiento en la vida institucional de los contadores públicos, presenta un mapa conceptual y expone.</p>	<p>Escala valorativa interpreta</p>

	- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente		
Semana 09	<p>- Se realiza la pregunta indagatoria, se apertura un debate (motivación y recojo de saberes previos) respecto al código de ética profesional del contador público peruano, conforme con las normas vigentes.</p> <p>- Revisa la información (búsqueda de información) en el Libro de la asignatura de Deontología Profesional de Meléndez, J. B (2015). pp. 94-113 o en la página web de la Junta de Decanos de los Colegios de Contadores Públicos del Perú: <a href="https://www.google.com/search?q=junta+de+decanos+de+los+colegios+de+contadores+p%C3%BAblicos+del+per%C3%BA&amp;ie=utf-8&amp;oe=utf-8&amp;client=firefox-b&amp;gfe_rd=cr&amp;ei=Sq2rWMWmDuSw8we0q">https://www.google.com/search?q=junta+de+decanos+de+los+colegios+de+contadores+p%C3%BAblicos+del+per%C3%BA&amp;ie=utf-8&amp;oe=utf-8&amp;client=firefox-b&amp;gfe_rd=cr&amp;ei=Sq2rWMWmDuSw8we0q</a></p> <p>Luego elabora un resumen de los principios fundamentales de la ética y la importancia de la ética (procesamiento de la información) según la normatividad vigente y desarrollan una práctica dirigida</p> <p>- En forma individual (interacción en grupos/pares/docente) demuestra la importancia del código de ética profesional, situaciones que se presentan en la diversas funciones y en las conductas profesionales y empresariales (situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera).</p> <p>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</p>	2.23.2.2 Demuestra la importancia del estudio del código de ética profesional, de acuerdo a la Junta de Decanos de los Colegios de Contadores públicos del Perú y la IFAC., para la observancia de su conducta ética, presenta desarrollo de práctica dirigida	Escala valorativa demostración
Semana 10	<p>- Se explica un tema de la asignatura, se apertura una lluvia de ideas (motivación y recojo de saberes previos) relacionando con un documento normativo llamado estatuto.</p> <p>- Revisan y analizan el tema de los estatutos del colegio de contadores públicos de su jurisdicción para la obtención de información en el libro de Deontología Profesional de Meléndez, J. B (2015).pp 74-92 (búsqueda de información), elaboran un informe.</p> <p>- En forma individual/equipo (interacción en grupos/pares/docente) expone el informe relacionado con los estatutos del colegio de contadores públicos de su jurisdicción al ser situaciones que se da en todos los colegios departamentales de los Colegios de Contadores públicos del Perú, situaciones del aprendizaje en contexto de la profesión.</p> <p>- Escuchan las explicaciones y sugerencias del docente.</p> <p><b>ACTIVIDAD DE RESPONSABILIDAD SOCIAL</b> Presenta el informe final de Responsabilidad social, incluyendo la evaluación y la propuesta de mejora respecto a la aplicación de las prácticas del “Desarrollo y acceso a la tecnología” relacionado con la inclusión social como política de las organizaciones gubernamentales y civiles en la actividad sectorial elegida, demostrando, trabajo en equipo con opiniones coherentes.</p>	2.23.2.3 Expone, el estatuto, los reglamentos de certificación y recertificación profesional, y el reglamento de investigación y disciplina, y la ley penal tributaria para su competencia profesional, demostrando habilidades con responsabilidad ética, social y ciudadana, presenta la redacción de un informe en equipo. Agrega las citas y referencias bibliográficas	Escala valorativa expone
Semana 11	- Explica un tema de la especialidad, se apertura una		Escala valorativa



	<p>lluvia de ideas (motivación y recojo de saberes previos) referente al reglamento de certificación y recertificación profesional del contador público colegiado en cumplimiento al artículo Nro. 13 de la ley 28951.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisa y analiza las dos modalidades de los exámenes: El examen único de competencias EUC., y la actualización profesional continua o permanente, (procesamiento de la información), ocurriendo al Libro de la asignatura de Deontología Profesional de Meléndez, J. B (2015). pp. 118-139, presenta un informe en equipo.</li> <li>- En forma individual/equipo (interacción en grupos/pares/docente) expone los temas de la presente sesión, haciendo énfasis las situaciones que se relacionan con la educación y capacitación continua para el fortalecimiento de la profesión contable (situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera). Presenta cuadro sinóptico.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa</b></p> <p><b>Informe de revisión de tesis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenta un informe con respecto a la revisión de tesis relacionado con el Reglamento de Certificación y Recertificación profesional del contador público colegiado, tema tratado en la presente sesión, con el apoyo de la base de datos y las TIC, y agrega las citas y referencias bibliográficas de acuerdo con la norma APA (resultados),</li> </ul> <p>Para su revisión y análisis del informe de revisión de tesis, puede guiarse por el siguiente enlace:  Albujar, J. (2014). <i>Análisis del sistema de control interno de inventarios en el área de almacén de las empresas comerciales de la ciudad de Piura</i>, 2014, Chimbote, Uladech Católica. Recuperado de:  <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035515">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035515</a></p>		<p>exposición</p>
<p>Semana 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el tema relacionado con el Reglamento de Investigación y Disciplina del Contador Público Peruano, se apertura una lluvia de ideas (motivación y recojo de saberes previos) por ser un reglamento que tiende a cautelar el posicionamiento de la profesión ante la sociedad.</li> <li>- Revisa el libro de la asignatura de Deontología Profesional de Meléndez, J. B (2015). pp 139-160 (búsqueda de información), Analizan y elaboran un informe en equipo al respecto (procesamiento de la información).</li> <li>- En forma individual/equipo (interacción en grupos/pares/docente) expone el Reglamento de Investigación y Disciplina del Contador Público Peruano que tiene el carácter de impulsar el fortalecimiento de la profesión contable en nuestro país, en situaciones en el contexto de la actividad personal y profesional (situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera).</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>		<p>Escala valorativa interpreta</p>

<p>Semana 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observan un video, se apertura una lluvia de ideas (motivación y recojo de saberes previos) en relación a la Ley Penal Tributaria, su modificatoria y su responsabilidad penal y/o civil del contador público.</li> <li>- Revisa el material de estudio en el libro de la asignatura de Deontología Profesional de Meléndez, J. B (2015). pp.161-183 (búsqueda de información) en relación con ley penal tributaria.</li> <li>- Relaciona el contenido de la norma legal penal tributaria (procesamiento de la información) de acuerdo a la normatividad vigente.</li> <li>- Expone la ley penal tributaria referente a la defraudación tributaria y delito contable, en situaciones que se presentan en las gestiones empresariales (situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera). Presenta cuadro sinóptico.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul> <p><b>ACTIVIDAD TRABAJO COLABORATIVO</b></p> <p><b>TAREA GRUPAL II UNIDAD, LEY PENAL TRIBUTARIA Y SU RESPONSABILIDAD PENAL Y/O CIVIL DEL CONTADOR PÚBLICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa en la actividad colaborativa de la segunda unidad con un máximo de 3 a 4 estudiantes, para la cual deberán leer detenidamente el libro de la asignatura de Deontología Profesional de Meléndez, J. B (2015). pp. 161- 183, relacionado con la ley penal tributaria e investigar sobre las últimas modificaciones al respecto, respondiendo las siguientes preguntas:</li> <li>- 1).Identifica y analiza la Ley Penal Tributaria según su normatividad vigente y sus modificatorias</li> <li>- 2) clasifica los tipos de delitos tributarios, especialmente prestando mayor énfasis en cuanto al delito contable y defraudación tributaria y sus penalidades.</li> <li>- 3) Si Ud., estuviera implicado en el supuesto caso, dentro de estos delitos, cuál sería su actitud y que medidas debería adoptar para no estar inmerso en estos casos? Así mismo subirlo en PDF en la plataforma BL en forma individual y en la fecha indicada. Para complementar su trabajo puede utilizar el blog del Dr. Matteucci y del Colegio de Contadores Públicos de Lima, en la siguiente página web:  <a href="https://www.google.com.pe/?gfe_rd=cr&amp;ei=S-K6WNThG6_I8Aev24H4Bw#q=blog+de+matt+eucci+sobre+ley+penal+tributario+d%27leg.813+y+1114+y+responsabilidad+del+contador+o+publico&amp;*" style="color: blue; text-decoration: underline;">https://www.google.com.pe/?gfe_rd=cr&amp;ei=S-K6WNThG6_I8Aev24H4Bw#q=blog+de+matt+eucci+sobre+ley+penal+tributario+d%27leg.813+y+1114+y+responsabilidad+del+contador+o+publico&amp;*</a></li> </ul>		<p>Escala valorativa exposición</p>
<p>Semana 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica un tema relacionado con la corrupción, se apertura una lluvia de ideas (motivación y recojo de saberes previos) por ser un delito que cometen las personas que laboran en las entidades públicas y ciudadanos.</li> <li>- Revisan el libro de la asignatura de Deontología Profesional de Meléndez, J. B (2015), páginas 185-188 (búsqueda de información), Analizan y elaboran</li> </ul>		<p>Escala valorativa muestra</p>

	<p>diapositivas respecto al tema de la corrupción (procesamiento de la información).</p> <p>En forma individual/equipo (interacción en grupos/pares/docente) expone las diapositivas, la corrupción quebranta la relación entre el ciudadano y el Estado, situaciones de la actividad personal y profesional (situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> </ul>		
Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresa una situación del tema, referente al valor fundamental del hombre. Se apertura una lluvia de ideas (motivación y recojo de saberes previos) relacionando con el tema del estudio.</li> <li>- Revisa la información (búsqueda de información) en el libro de la asignatura de Deontología Profesional de Meléndez, J. B (2015). pp. 190-195, como contadores públicos con respeto y dignidad de la vida humana.</li> <li>- Organizan los equipos de trabajo, seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes del tema, elaboran un informe en equipo (procesamiento de la información).</li> <li>- Expone la actividad referente al valor fundamental del hombre, siendo situaciones que se presentan en la actividad del contexto de la profesión. (situaciones de aprendizaje en el contexto de la carrera).</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente</li> </ul>		Escala valorativa exposición
Semana 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observan un video, se apertura una lluvia de ideas (motivación y recojo de saberes previos) referido al tema de los Derechos Humanos que están contemplados en la Carta Magna de nuestro país.</li> <li>- Revisan el material de estudio en el libro de la asignatura de deontología profesional de Meléndez, J. B (2015). páginas 198-204 (búsqueda de información).</li> <li>- Relacionan y analizan el contenido de los derechos humanos (procesamiento de la información) con la normatividad vigente y elaboran un informe en equipo.</li> <li>- En forma individual/equipo (interacción en grupos/pares/docente) expone la Declaración Universal de los Derechos humanos que se aprobó y proclamó el 10 de Diciembre de 1948.</li> <li>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</li> <li>- <b>EVALUACIÓN:</b></li> <li>- El docente evalúa la unidad aplicando el instrumento correspondiente, suministra el examen de unidad donde la <b>nota mínima aprobatoria es de trece (13)</b> y los resultados se publican en el libro de calificaciones.</li> <li>-</li> <li>- <b>EXAMEN FINAL</b></li> </ul>		Escala valorativa muestra
Semana 17	<b>EXAMEN DE APLAZADOS</b>		

**ANEXO 02: Instrumentos de evaluación del aprendizaje  
ESCALA VALORATIVA DE INTERPRETA (UNIDAD I)**

**CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VI SEMESTRE: 2017-I**

N. o	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 2.23.1.1 Interpreta los deberes y derechos de los ciudadanos de acuerdo a las normas como CPP, y Derechos Humanos (ONU), en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, a través de cuadros sinópticos trabajo en equipo.				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Diferencia los deberes y derechos de los ciudadanos según la CPP.	Valora la importancia de los deberes y derechos de los ciudadanos, de acuerdo a la CPP.	Explica con coherencia los deberes y derechos de los ciudadanos y el respeto al respecto.	Cita verbalmente la existencia de los deberes y derechos ciudadanos contenidos en la CPP.	
		1 - 5	1- 5	1-- 5	1- 5	

**ESCALA VALORATIVA DE EXPOSICIÓN (UNIDAD I)**

**CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VI SEMESTRE: 2017-I**

N. o	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 2.23.1.2 Expone los las funciones de los códigos deontológicos de los profesionales, en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, con la presentación de un informe colaborativo				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Expone con propiedad y coherencia las funciones de los códigos deontológicos que elaboran los colegios profesionales.	Expone solamente con coherencia las funciones de los códigos deontológicos que elaboran los colegios profesionales.	Expone sin propiedad ni coherencia las funciones de los códigos deontológicos que elaboran los colegios profesionales.	No Expone las funciones de los códigos deontológicos que elaboran los colegios profesionales.	
		16-20	13-15	08-12	00-07	

**ESCALA VALORATIVA DE CONCLUYE (UNIDAD I)**

**CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VI SEMESTRE: 2017-I**

N. o	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 2.23.1.3 Concluye la deontología profesional, la ética, los valores, la moral, las virtudes y la importancia en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, actuando con responsabilidad, social y ciudadana, presenta y expone diapositivas.				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Concluye de manera excelente y con propiedad los principios, filosóficos de la, la ética, la moral y la importancia que reviste su aplicación como	Concluye de manera regular y con algo de coherencia los principios, filosóficos de la, la ética, la moral y la importancia que reviste su aplicación como	Concluye sin propiedad ni coherencia los principios, filosóficos de la, la ética, la moral y la importancia que reviste su aplicación como profesional	No concluye los principios, filosóficos de la, la ética, la moral y la importancia que reviste su aplicación como profesional contable.	

		profesional contable.	profesional contable.	contable..		
		16-20	13-15	08-12	00-07	

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD I)**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Conoce la problemática de la actividad sectorial elegida		Explica las prácticas de "Desarrollo y acceso a las tecnologías aplicables a la actividad sectorial elegida		Presenta el proyecto de RS		Demuestra solvencia en la exposición de las charlas sobre la problemática, demostrando responsabilidad			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

**ESCALA VALORATIVA DE INTERPRETA (UNIDAD II)**

**CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VI SEMESTRE: 2017-I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.23.2.1 Interpreta la ley 28951, ley de actualización de la ley 13253 de profesionalización del contador público y creación de los colegios de contadores públicos, apreciando su importancia para el funcionamiento en la vida institucional de los contadores públicos, en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, presenta un mapa conceptual. y expone				Calificación
		Criterios:				
		Interpreta satisfactoriamente la ley 28951 y aprecia su valor para el funcionamiento de la vida institucional de los contadores públicos	Valora la importancia de los contenidos de la ley 28951 para el funcionamiento de la vida institucional de los contadores públicos	Explica con argumento la ley 28951 para el funcionamiento de la vida institucional de los contadores públicos	Cita con propiedad los artículos de la ley 28951 para el adecuado funcionamiento de la vida institucional de los contadores públicos	
		2 - 5	2- 5	1-- 5	2- 5	

**ESCALA VALORATIVA DE DEMUESTRA (UNIDAD II)**

**CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VI SEMESTRE: 2017-I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.23.2.2 Demuestra la importancia del estudio del estatuto, el código de ética profesional, de acuerdo a la Junta de Decanos de los Colegios de Contadores públicos del Perú y la IFAC., para la observancia de su conducta ética, en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, presenta desarrollo de práctica dirigida		C	a
		Criterios:			

		Demuestra con precisión las razones del estudio de Estatuto y el código de ética de la profesión contable.	Demuestra con regular precisión las razones del estudio de Estatuto y el código de ética de la profesión contable	Demuestra sin precisar las razones del estudio de Estatuto y el código de ética de la profesión contable	No demuestra las razones del estudio de Estatuto y el código de ética de la profesión contable.	
		16-20	13-15	08-12	00-07	

**ESCALA VALORATIVA DE EXPONE (UNIDAD II)  
CARRERA PROFESIONAL: CONTABILIDAD CICLO: VI SEMESTRE: 2017-I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	<b>Indicador:</b> 2.23.2.3 Expone el estatuto, los reglamentos de certificación y recertificación profesional, y el reglamento de investigación y disciplina, y la ley penal tributaria para su competencia profesional, en situaciones económicas y financieras, se apoya en las TIC y base de datos, con responsabilidad ética, social y ciudadana, presenta la redacción de un informe en equipo y con responsabilidad.				Calificación
		<b>Criterios:</b>				
		Expone los reglamentos de certificación, de investigación-disciplina y la ley penal tributaria con precisión y de manera excelente,	Expone los reglamentos de certificación, de investigación – disciplina y la ley penal tributaria con algunas imprecisiones y de manera regular.	Expone los reglamentos de certificación, de investigación-disciplina y la ley penal tributaria sin precisión y de manera deficiente. ..	No expone los reglamentos de certificación, de investigación-disciplina y la ley penal tributaria	
		16-20	13-15	08-12	00-07	

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (UNIDAD II)**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS								NOTA	OBS
		Presenta el informe final de RS		El informe de RS evidencia la evaluación		El informe de RS evidencia propuesta de mejora		Demuestra trabajo en equipo y opina coherentemente			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	Estudiante	X		X		X			X	15	

**ANEXO 03: LISTADO DE LOS DOCENTES TUTORES DEL CICLO DE ESTUDIOS DE ACUERDO AL SEMESTRE ACADÉMICO.**

- MELÉNDEZ TORRES JUAN BLADIMIRO [jumet-2306@hotmail.com](mailto:jumet-2306@hotmail.com)
- VELÁSQUEZ PERALTA NAZARET RUTH [mazarethruth@gmail.com](mailto:mazarethruth@gmail.com)
- SOTO MEDINA MARIO WILMAR [wilmarsoto4@yahoo.es](mailto:wilmarsoto4@yahoo.es)
- MANRIQUE PLACIDO MARIBEL [maribmanrique@hotmail.com](mailto:maribmanrique@hotmail.com)
- TORRES GARCÍA LUIS ALBERTO [luistg08@hotmail.com](mailto:luistg08@hotmail.com)

## **ANEXO 04: REFERENCIAS CATEGORIZADAS**

### **Libro de Deontología Profesional**

Meléndez, J. B (2015). *Deontología profesional – logrando el cambio*. Ediciones Uladech. [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/ULADECH\\_CATOLICA/192/Deontologia\\_Profesional.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/ULADECH_CATOLICA/192/Deontologia_Profesional.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

### **TEXTO COMPILADO**

Meléndez, J. B (2015). *Deontología profesional – logrando el cambio*. Ediciones Uladech. [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/ULADECH\\_CATOLICA/192/Deontologia\\_Profesional.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/ULADECH_CATOLICA/192/Deontologia_Profesional.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

### **TEXTO BASE**

Torres, H. Z. (2014). *Introducción a la ética*. México, D.F., MX: Grupo Editorial Patria. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=6&docID=11013535&tm=1491859383818>

### **TEXTO DIGITAL**

Vila, B. (2013) *Deontología profesional*. Madrid, ES: Dykinson. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=7&docID=10820962&tm=1491860492432>

### **TESIS**

Albujar, J. (2014). *Análisis del sistema de control interno de inventarios en el área de almacén de las empresas comerciales de la ciudad de Piura*, 2014, Chimbote, Uladech Católica.  
Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035515>

### **TEXTO COMPLEMENTARIOS**

Valencia, M. M. (2000). *Código de ética profesional*. : El Cid Editor | apuntes. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10317482&tm=1464660269180>