



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE
RESPONSABILIDAD SOCIAL VII, VIII

SÍLABO

1. Información General

| | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 Denominación de la asignatura: | Responsabilidad social VII, VIII. |
| 1.2 Código de la asignatura: | 061471-061481 |
| 1.3 Tipo de estudio: | 1.0 Generales (G) |
| 1.4 Naturaleza de la asignatura: | Obligatoria |
| 1.5 Nivel de Estudios: | Pregrado |
| 1.6 Ciclo académico: | VII - VIII |
| 1.7 Créditos: | 2 |
| 1.8 Semestre Académico: | 2017-I |
| 1.9. Horas semanales: | 02hs prácticas / 4hs trabajo autónomo |
| 1.10. Total horas por semestre: | 32hs prácticas / 64hs trabajo autónomo |
| 1.11 Pre requisito: | 061461 |
| 1.12 Docente Titular (D): | Dr. Helmer Chávez Pérez |
| 1.13 Docente Tutor (DT): | Ver anexo |

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

Posee una sólida formación científico, humanista y espiritual como persona y ser social, que lo habilita para asumir los retos de la investigación formativa, la responsabilidad social y los desafíos del mundo circundante, demostrando manejo de las tecnologías de la información y un segundo idioma en inglés.

3. Sumilla

Las asignaturas de Responsabilidad Social VII y VIII pertenecen al Tipo de Estudio General (G); es de naturaleza práctica y obligatoria. Tienen como propósito ejecutar proyectos de ECPS a través del Servicio social que permita en los estudiantes desarrollar acciones de servicio social para contribuir con el desarrollo de la comunidad. Los procesos de aprendizaje están referidos a elaboración, ejecución, evaluación y mejora del proyecto de intervención social referido a desarrollar acciones de servicio social para contribuir con el desarrollo de la comunidad.

4. Competencia:

1.7 Identifica y analiza en zonas vulnerables aspectos de la realidad social que permita ejecutar proyectos de ECPS a través del Servicio social para contribuir al Desarrollo de la comunidad.

1.8 Ejecuta estrategias de servicio social como parte de la ECPS que contribuyan a la solución de la problemática social proponiendo acciones de mejora.

5. Capacidades:

1.7.1. Reconoce aspectos concretos de la problemática social de su entorno determinando su incidencia social.

1.7.2. Elabora una estrategia de servicio social orientada a la búsqueda de soluciones a la problemática identificada.

1.8.1. Desarrolla estrategias de servicio social para contribuir a la solución de la problemática de su entorno.

1.8.2. Evalúa responsablemente el cumplimiento de las estrategias de servicio social proponiendo acciones de mejora.

6. Unidades de aprendizaje:

| Unidad de Aprendizaje | Capacidades | Contenidos |
|---|----------------|--|
| Unidad I Iniciación de actividades del servicio social universitario | 1.7.1 1.7.2 | 1.1. Socialización del SPA y del proyecto del servicio social universitario. 1.2 Ejecución del servicio social según disposiciones de la organización y la universidad 1.3. Informe preliminar del servicio social universitario |
| Unidad II Consolidación del servicio social universitario | 1.8.1 1.8.2 | 2.1 Ejecución continuada del servicio social en la comunidad. 2.2 Sustentación de experiencias de SSU 2.3 Reporte del informe final del servicio social universitario. |

7) Estrategias de Enseñanza Aprendizaje

La asignatura de Responsabilidad Social VII y VIII, forma parte de la asignatura general de Responsabilidad Social y es de régimen Blended Learning (BL) y distancia (DV), basándose en el enfoque pedagógico socio cognitivo, coherente con el modelo didáctico de la ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica utilizando como ambiente de aprendizaje el entorno social. Su propósito conjunto es contribuir al desarrollo de la ciudadanía responsable en los estudiantes.

La estrategia a utilizar es el Aprendizaje Basado en Proyectos, el contexto esta demarcado por el entorno social del estudiante y constituye el elemento mediador del aprendizaje a partir del cual el sujeto se nutre de las herramientas conceptuales e instrumentales que le permitirán poner en práctica sus capacidades. El servicio social universitario como parte del proceso de

humanización se constituye en una estrategia auxiliar del aprendizaje ya que integra los conocimientos adquiridos en la formación académica, las habilidades sociales del estudiante y el compromiso solidario con los grupos menos favorecidos.

Los proyectos de SSU funcionan como instrumentos que permiten a los estudiantes asumir responsabilidades de manera autónoma, se basa en el aprendizaje constructivista dando importancia a la acción del estudiante como elemento que en última instancia es el que estructura su conocimiento, en ese sentido desarrolla procedimientos cognitivos y afectivos que permitan generar un estado agradable del aprendizaje teniendo como eje de ese estado a la motivación intrínseca y extrínseca,

De acuerdo al reglamento de SSU las actividades que realizan los estudiantes tienen carácter temporal y tienen como finalidad la aplicación de los conocimientos que hayan adquirido y que impliquen una contribución a la ejecución de políticas públicas de interés social y que fomenten un comportamiento altruista y solidario que aporte en la mejora de la calidad de vida de los grupos vulnerables de nuestra sociedad.

Las actividades de servicio social universitario se desarrollan en una organización o grupo de interés, tienen carácter obligatorio para los estudiantes del VII y el VIII ciclo de la escuela profesional, es monitoreado constantemente por el docente tutor, además se programan sesiones de asesoría presencial cada mes.

8. Recursos pedagógicos:

Para el desarrollo de la asignatura se utilizara recursos tres tipos de recursos: Convencionales, como lapiceros, papel bond, lápiz. De actividad todos aquellos que implique el desarrollo del

servicio social en cada grupo de trabajo. Tecnológico, plataforma virtual, módulo de SSU, diapositivas, proyector multimedia entre otros.

9. Evaluación del aprendizaje

Es obligación del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas. Se califica la inasistencia a una actividad programada con nota cero (00).

Tienen derecho a examen de aplazados los estudiantes que logren como mínimo una nota de diez (10). La calificación del examen de aplazado no puede ser mayor de trece (13) y sustituirá la calificación final. La nota mínima aprobatoria es 13 no existe redondeo.

Criterios de Calificación

Las actividades de SSU se evalúan exclusivamente en base a la ejecución del proyecto de servicio social universitario y comprende los siguientes criterios:

Descripción de los criterios de calificación:

| CRITERIO | PESO |
|---|------|
| Evaluación del docente tutor de SSU | 40% |
| Evaluación del estudiante que realiza SSU | 20% |
| Evaluación de participación e informes | 40% |
| • Proyecto, informe preliminar o informe final de SSU | 30% |
| • Participación en foros | 10% |

10. Referencias Bibliográficas

- Bada Q. Octavio F. y otros (2013) *La Responsabilidad Social en la ULADECH Católica: El Empoderamiento Social como estrategia de lucha contra el hambre y la pobreza*. Primera Edición. Editor Juan Roger Rodríguez Ruiz. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Perú, enero 2013.
- Bada Q. Octavio F. (2014) *La Responsabilidad Social: Eje para el Desarrollo de la Sociedad*. Responsabilidad Social VIII. Primera Edición. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Perú, enero 2014.
- Bracamonte, S. Á., & Contreras, O. F. (2000). *Redes globales de producción y proveedores locales: los empresarios sonorenses frente a la expansión de la industria automotriz: los empresarios sonorenses frente a la expansión de la industria automotriz*. : B - Universidad Autónoma de Baja California. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=3&docID=10311604&tm=1463508416432>
- Chávez, H. (2014) *Responsabilidad Social VII*. Primera Edición. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Perú, enero 2014.
- Eberhardt, M. L. (2010). *Participación política directa en las democracias representativas contemporáneas: los mecanismos de participación ciudadana en la ciudad de Buenos Aires*. Argentina: FLACSO. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10390318&p00=participacion+ciudadana>
- Echeverría, D. (2013). *Manual para project managers: Cómo gestionar proyectos con éxito*. 2a edición. Madrid: Wolters Kluwer
- Huaranca, R (2016). *Calidad de sentencias de primera y segunda instancia sobre violación de la libertad sexual, expediente N°00024-2011-0-040520-JR-PE-01*. Distrito judicial de Arequipa. Lima, 2016. Arequipa: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (Tesis de Pre grado). Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/342>
- Licha, I. (2000). *Gerencia social en América Latina: enfoques y experiencias innovadoras: enfoques y experiencias innovadoras*. : B - Banco Interamericano de Desarrollo. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10576760&p00=inversion+social+desarrollo+sostenible>
- Rendueles, M. M. (2010). *Desarrollo económico y social en el marco de la responsabilidad social universitaria*. En: Memorias del programa científico Universidad 2010. Cuba:

Editorial Universitaria. Recuperado de:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10384563&p00=programas+desarrollo+social>

Ulloa, R. L. (2010). *La cooperación internacional en la era de la globalización.* : Instituto Politécnico Nacional. Recuperado de:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10378586&p00=inversion+social+desarrollo+sostenible>

11. Anexos

Anexo 1: Plan de Aprendizaje

| I Unidad de Aprendizaje: Ejecuta actividades de servicio social universitario en beneficio de comunidades vulnerables. | | | |
|---|---|---|---|
| 1.8.1. Ejecuta proyectos de prestación del servicio social universitario, con espíritu de servicio y solidariamente, empleando las tecnologías de la información en el campo de acción de su profesión. | | | |
| Tiempo | Actividades de Aprendizaje | Indicadores | Instrumentos de evaluación |
| Semana 01 | <ul style="list-style-type: none"> -Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada escuela profesional. -Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional | Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del Erp University | Registro de matriculado |
| Semana 02 | <ul style="list-style-type: none"> -Se socializa el SPA de la asignatura de responsabilidad social y motiva la participación en el foro general con comentarios. - Opinan sobre los criterios de evaluación -Reciben orientaciones del docente tutor respecto a la continuidad de la prestación del servicio social universitario | 1.8.1.1. Ejecuta solidariamente y con espíritu de servicio el proyecto de prestación del servicio social universitario, promoviendo el desarrollo e innovación en el campo de acción de su profesión. | Rubrica para evaluar el proyecto de SSU |
| Semana 03 | <ul style="list-style-type: none"> -Redactan las propuestas de reajuste al proyecto de servicio social y lo presenta ante el docente tutor. -Participa en el foro de interacción “comentando apreciaciones personales respecto al reinicio de desarrollo del servicio social universitario en la comunidad” | | |
| Semana 04, 05, 06, 07, 08 | <ul style="list-style-type: none"> -Ejecutan la prestación del servicio social universitario de acuerdo al proyecto y las disposiciones de la comunidad seleccionada, organización o grupo de interés. -Registran detalladamente en el cuaderno de campo cada una de las actividades de servicio social realizadas durante su permanencia en la organización o grupo de interés. -Informan asertivamente al docente tutor el avance de las actividades programadas para el cumplimiento de la prestación del servicio social universitario | | |

| II Unidad de Aprendizaje: Evalúa la participación del proyecto de servicio social universitario y propone mejoras | | | |
|---|---|---|--|
| 1.8.2. Evalúa el desarrollo del proyecto de prestación del servicio social universitario para proponer mejoras de innovación y trascendencia en el campo de acción de su profesión. | | | |
| Tiempo | Actividades de Aprendizaje | Indicadores | Instrumentos de evaluación |
| Semana 09,10,11, 12,13,14 | <p>-Ejecutan las actividades programadas respecto a la prestación del servicio social universitario en la comunidad seleccionada.</p> <p>-Registran detalladamente en el cuaderno de campo cada una de las actividades de servicio social realizadas durante su permanencia en la organización o grupo de interés.</p> <p>-Presentan el informe del servicio social universitario adjuntando las evidencias físicas y electrónicas</p> <p>-Presentan propuestas de mejora para el desarrollo del proyecto de servicio social universitario.</p> <p>-Sustentación de experiencias del servicio social universitario ante la comunidad universitaria</p> <p>Evaluación final (Presentación del informe final del servicio social universitario).</p> <p>-Consultan el informe de tesis para una mejor redacción del informe final del PECPS, a través del siguiente enlace: http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/342</p> <p>El estudiante redacta su Informe utilizando los acervos bibliográficos de la biblioteca física y virtual, y referencia de acuerdo a la norma de la carrera. Asimismo consulta la presente referencias bibliográfica.</p> <p>Echeverría, D. (2013). <i>Manual para project managers: Cómo gestionar proyectos con éxito</i>. 2a edición. Madrid: Wolters Kluwer</p> <p>Rendueles, M. M. (2010). <i>Desarrollo económico y social en el marco de la responsabilidad social universitaria</i>. En: Memorias del programa científico Universidad 2010. Cuba: Editorial Universitaria. Recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10384563&p00=programas+desarrollo+social</p> | <p>1.8.2.1. Coordina con actitud asertiva la ejecución del proyecto, a través del ciclo de Deming, evidenciando su trascendencia en el contexto de su profesión</p> <p>1.8.2.2. Expone los resultados de la prestación del servicio social universitario demostrando actitud asertiva y proactiva.</p> <p>1.8.2.3. Informa la participación asertivamente los resultados de las acciones solidarias de la prestación del servicio social universitario en el campo de acción de su profesión con las evidencias.</p> <p>1.8.2.4. Propone mejoras a las acciones solidarias del servicio social universitario a través del ciclo de Deming considerando el espíritu de servicio.</p> | <p>Rubrica para evaluar el informe final del proyecto</p> <p>Guía de evaluación del docente</p> <p>Guía de autoevaluación del estudiante</p> |
| Semana 15 | Sustentación en aula del informe de experiencias del servicio social universitario | | |
| Semana 16 | El docente tutor publica los promedios y atiende los reclamos de los estudiantes a través del foro. | | |
| Semana 17 | Envío de trabajo pendientes (Informe final del proyecto) final | Rubrica de evaluación informe | |

Anexo 2. Instrumentos de Evaluación:

**5. RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL INFORME FINAL DEL SERVICIO SOCIAL
UNIVERSITARIO**

| CRITERIO DE EVALUACIÓN | ESCALA DE CALIFICACIÓN | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|---|--|------|
| | EXCELENTE 5 puntos | BUENO 4 puntos | REGULAR 3 puntos | ACEPTABLE 2 puntos | DEFICIENTE 1 puntos | PUNT |
| ESTRUCTURA DEL INFORME | El informe final presenta todos sus componentes estructurados de manera coherente según el esquema presentado en la plataforma | El informe final presenta sus componentes estructurados de manera lógica, pero no tiene en cuenta el esquema presentado en plataforma | El informe final presenta sus componentes estructurado relativamente lógica, pero sin tener en cuenta el esquema presentado en plataforma. | El informe final presenta sus componentes estructurados en lo mínimo y sin tener en cuenta el orden lógico del esquema presentado en plataforma | El informe final presenta sus componentes sin tener una estructura definida sin seguir el esquema presentado en plataforma. | 5 |
| REGISTRO DE ACTIVIDADES | Asiste y registra detalladamente todas las actividades de SSU realizadas durante cada semana. | Asiste y registra detalladamente el 100% de las actividades de SSU realizadas en cada semana | Asiste y registra con ciertos detalles el 100% de actividades de SSU realizadas en cada semana | Asiste y registra de manera general el 100% de las actividades de SSU realizadas en cada semana | Asiste y no registra el 100% de ejecución de las actividades de Servicio Social Universitario | 5 |
| EVALUACIÓN Y MEJORA | Determina con claridad los logros y dificultades que se presentaron en el desarrollo del proyecto y plantea propuestas de mejora ante las dificultades | Determina los logros y dificultades que se presentaron en el desarrollo del proyecto y plantea propuestas de mejora ante las dificultades | Determina los logros y dificultades que se presentaron en el desarrollo del proyecto y no plantea las propuestas de mejora ante las dificultades | Determina las dificultades y elabora propuestas de mejora para cada una de las dificultades, pero no reporta los logros obtenidos | Determina los logros pero no especifica las dificultades que se presentaron en el desarrollo del proyecto y no plantea propuestas de mejora. | 5 |
| PRESENTACION DE EVIDENCIAS | Las evidencias presentadas son las requeridas en el informe y demuestran el estudiante ejecuto el SSU | La evidencias presentadas son las requeridas sin embargo no demuestran al 100% la ejecución del SSU | Las evidencias presentadas demuestran el cumplimiento regular del SSU en la organización o comunidad. | Las evidencias que presentan son muy mínimas y demuestran muy poco el cumplimiento del SSU | No presenta evidencias que demuestran la ejecución del servicio social universitario. | 5 |
| PUNTAJE TOTAL | | | | | | |

NOTA.- Si el estudiante no presenta su proyecto, presenta un archivo diferente al proyecto o un proyecto que no le pertenece, automáticamente tendrá el calificativo de cero (00)

6. GUÍA DE EVALUACIÓN DE LA II UNIDAD DOCENTE TUTOR

| | |
|---------------|--|
| Docente tutor | |
|---------------|--|

| | |
|----------------------------------|--|
| Apellido y nombre del estudiante | |
|----------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--|
| Organización/grupo de interés | |
|-------------------------------|--|

| N° | CRITERIO | ITEMS | ESCALA | |
|----------------------|---------------------------|--|-----------|--------|
| | | | SI (2) | NO (1) |
| 1 | COORDINACION CON EL TUTOR | Coordina continuamente con el docente tutor sobre las actividades de SSU a realizar | | |
| | | Cumple con instrucciones brindadas por el docente tutor en la ejecución del SSU | | |
| 2 | CUADERNO DE CAMPO | Presento su cuaderno de campo desde el primer día de asistencia al servicio social universitario | | |
| | | Cumple con registrar y describir detalladamente en el cuaderno de campo las actividades de SSU realizado semanalmente. | | |
| 3 | CUMPLIMIENTO Y RESULTADOS | El estudiante cumplió con ejecutar puntualmente el servicio social universitario en el horario establecido | | |
| | | Cumplió con ejecutar las 14 semanas efectivas, evidenciando resultados del servicio social. | | |
| 4 | INSTRUMENTOS | Utiliza instrumentos para diagnosticar y ejecutar actividades de servicio social universitario. | | |
| | | Diseña y presenta materiales e instrumentos utilizados durante el desarrollo del SSU | | |
| 5 | INTERACCIÓN | El estudiante demuestra empatía y tolerancia en la interacción con los beneficiarios del SSU | | |
| | | El estudiante expone sus experiencias de SSU ante sus compañeros, docentes y/o grupo de interés. | | |
| PUNTAJE TOTAL | | | | |

7.-GUÍA DE AUTOEVALUACIÓN DE LA II UNIDAD ESTUDIANTE

| | |
|---------------|--|
| Docente tutor | |
|---------------|--|

| | |
|----------------------------------|--|
| Apellido y nombre del estudiante | |
|----------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--|
| Organización/grupo de interés | |
|-------------------------------|--|

| N° | CRITERIO | ITEMS | ESCALA | |
|-----------------------|---------------------------|--|--------|--------|
| | | | SI (2) | NO (1) |
| 1 | Coordinación con el tutor | Coordine continuamente con el docente tutor sobre las actividades de SSU que realice | | |
| | | Cumplí con las instrucciones brindadas por el docente tutor durante la ejecución del SSU | | |
| 2 | Cuaderno de campo | Presente mi cuaderno de campo todas las semanas y desde el primer día de asistencia al servicio social universitario | | |
| | | Cumplí con registrar y describir detalladamente en el cuaderno de campo las actividades de SSU que realice semanalmente. | | |
| 3 | Cumplimiento resultados y | Cumplí con ejecutar puntualmente el servicio social universitario en el horario establecido | | |
| | | Cumplí con ejecutar las 14 semanas efectivas, evidenciando resultados del servicio social. | | |
| 4 | Instrumentos | Utilice instrumentos para diagnosticar y ejecutar actividades de servicio social universitario. | | |
| | | Diseñe y entregue materiales e instrumentos utilizados durante el desarrollo del SSU | | |
| 5 | Interacción | Considero que demostré empatía y tolerancia en la interacción con los beneficiarios del SSU | | |
| | | Expuse coherentemente las experiencias de SSU ante mis compañeros, docentes y/o grupo de interés. | | |
| Puntaje total: | | | | |

**8. RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE PARTICIPACIÓN EN FOROS
DEL SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO**

| CRITERIO DE EVALUACIÓN | ESCALA DE CALIFICACIÓN | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|--|---|------|
| | EXCELENTE 5 puntos | BUENO 4 puntos | REGULAR 3 puntos | ACEPTABLE 2 puntos | DEFICIENTE 1 puntos | PUNT |
| ESTRUCTURA DEL FORO | El estudiante presenta el saludo y los argumentos personales | Presenta los argumentos personales ordenadamente | El estudiante participa en el foro con argumentos poco ordenados | Participa en el foro con argumentos desordenados | Participa en el foro copiando ideas y argumentos de otros compañeros | 5 |
| CONSISTENCIA DEL FORO | El foro es consistente respecto al servicio social universitario que se viene ejecutando | Presenta argumentos consistentes sin embargo no se centra en el servicio social universitario | Presenta ideas poco consistentes y poco centradas al servicio social universitario | Presenta argumentos inconsistentes sobre el trabajo del SSU que se viene realizando | Presenta copia de participación en el foro con respuestas de sus compañeros | 5 |
| PERTINENCIA DEL FORO | La participación presenta un alto grado de pertinencia respecto al servicio social universitario | El foro presenta un grado satisfactorio de pertinencia respecto al SSU que se realiza | El foro presenta un grado regular de pertinencia respecto al SSU que se realiza | La participación en el foro presenta un grado deficiente de pertinencia respecto al SSU que se realiza | El foro no presenta pertinencia y es copia de sus compañeros respecto al SSU que se realiza | 5 |
| CUMPLIMIENTO EN EL TIEMPO | El estudiante participa en el foro en la semana programada | | | | El estudiante participa en el foro pasada la semana programada | 5 |
| PUNTAJE TOTAL | | | | | | |

NOTA.- Si el estudiante no presenta su proyecto, presenta un archivo diferente al proyecto o un proyecto que no le pertenece, automáticamente tendrá el calificativo de cero (00)

Anexo 3: Listado docentes tutores:

- 1.-Díaz Jaimes Leonor Amelia ldiazj@uladech.edu.pe
- 2.-Cano Granda Williams Junior wcanog@uladech.edu.pe
- 3.-Garro Ayala Máximo Sabino mgarroa@uladech.edu.pe
- 4.-Tolentino Ruíz Esteban etolentinor@uladech.edu.pe
- 5.-Salinas Ortiz Flavio fsalinaso@uladech.edu.pe
- 6.-Prada Talledo Vilma vpradat@uladech.edu.pe

Texto Compilado:

Chávez, H. (2014) *Responsabilidad Social VII*. Primera Edición. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Perú, enero 2014.

Texto Base:

Echeverría, D. (2013). *Manual para proyect managers: Cómo gestionar proyectos con éxito*. 2a edición. Madrid: Wolters Kluwer

Texto Digital:

Rendueles, M. M. (2010). *Desarrollo económico y social en el marco de la responsabilidad social universitaria*. En: Memorias del programa científico Universidad 2010. Cuba: Editorial Universitaria. Recuperado de:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10384563&p00=programas+desarrollo+social>

Tesis:

Huaranca, R (2016). Calidad de sentencias de primera y segunda instancia sobre violación de la libertad sexual, expediente N°00024-2011-0-040520-JR-PE-01. Distrito judicial de Arequipa. Lima, 2016. Arequipa: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (Tesis de Pre grado). Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/342>

Textos complementarios:

Bada Q. Octavio F. y otros (2013) *La Responsabilidad Social en la ULADECH Católica: El Empoderamiento Social como estrategia de lucha contra el hambre y la pobreza*. Primera Edición. Editor Juan Roger Rodríguez Ruíz. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Perú, enero 2013.

Bada Q. Octavio F. (2014) *La Responsabilidad Social: Eje para el Desarrollo de la Sociedad*. Responsabilidad Social VIII. Primera Edición. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Perú, enero 2014.

Crasto C, Marín F, Senior A. Responsabilidad social en la gestión universitaria: una construcción colectiva. Espacio Abierto. Cuaderno Venezolano De Sociología [serial on the Internet]. (2016, Apr), [cited February 20, 2017]; 25(2): 183-208. Available from: Academic Search Ultimate. Recuperado de:

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=116922917&lang=es&site=ehost-live>

Eberhardt, M. L. (2010). *Participación política directa en las democracias representativas contemporáneas: los mecanismos de participación ciudadana en la ciudad de Buenos Aires*.

Argentina: FLACSO. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10390318&p00=participacion+ciudadana>

Ulloa, R. L. (2010). *La cooperación internacional en la era de la globalización*. : Instituto Politécnico Nacional. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10378586&p00=inversion+social+desarrollo+sostenible>

Licha, I. (2000). *Gerencia social en América Latina: enfoques y experiencias innovadoras: enfoques y experiencias innovadoras*. : B - Banco Interamericano de Desarrollo. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10576760&p00=inversion+social+desarrollo+sostenible>

Bracamonte, S. Á., & Contreras, O. F. (2000). *Redes globales de producción y proveedores locales: los empresarios sonorenses frente a la expansión de la industria automotriz: los empresarios sonorenses frente a la expansión de la industria automotriz*. : B - Universidad Autónoma de Baja California. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=3&docID=10311604&tm=1463508416432>