



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLITICA  
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE  
DERECHO DE CONTRATOS

**A. SÍLABO**

**1. Información General**

1.1. Denominación de la asignatura	: Derecho de Contratos
1.2. Código de la asignatura	: 2.36.061384
1.3. Tipo de asignatura	: 2.0. Estudio Especifico (EE)
1.4. Naturaleza de la asignatura	: Obligatoria
1.5. Nivel de Estudios	: Pregrado
1.6. Ciclo académico	: VIII
1.7. Créditos	: 04
1.8. Semestre académico	: 2017-01
1.9. Horas semanales	: 06 hrs. Teórico-prácticas
1.10. Total horas por semestre	: 96 horas
1.11. Pre requisito	: 061472
1.12. Docente Titular	: Jorge Alejandro Novoa Miranda
1.13. Docente Tutor	: Anexo 3.

**2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura:**

Poseer una formación en ciencias básicas y formativas que proporcionan los conocimientos propios de la profesión requeridos en la carrera, para desenvolverse en el campo del Derecho como: abogado defensor, asesor jurídico, magistrado, docente universitario, investigador y otros campos de actividad jurídica relacionados con la aplicación del Derecho y la justicia y paz.

**3. Sumilla**

La asignatura de proporciona conocimientos especializados teóricos y prácticos para interpretar y explicar los contratos en la doctrina y en la legislación civil. Tiene como contenidos: Teoría General de los Contratos, los contratos en general y contratos preparatorios, figuras jurídicas relativas a los contratos onerosos y obligaciones de saneamiento. El contrato de compraventa y sus modalidades, otros contratos típicos: del retracto a la promesa unilateral.

**4. Objetivo General**

2.36. Interpretar los contratos en la doctrina y la legislación civil.

## 5. Objetivos específicos

2.36.1. Analizar el origen y concepto del contrato, su objeto y forma, así como del consentimiento.

2.36.2. Identificar los contratos preparatorios, los contratos con prestaciones recíprocas y la cesión de posición contractual. Asimismo, analizar y comentar la excesiva onerosidad de la prestación, la lesión y el contrato a favor de tercero.

2.36.3. Valorar la importancia de la promesa de obligación o del hecho de un tercero, el contrato por persona a nombrar, las arras y el saneamiento contractual.

2.36.4. Conocer y analizar cada uno de los contratos típicos en el orden que aparecen tipificados en el Código Civil. Asimismo, diferenciar los contratos típicos o nominados de los demás contratos.

## 6. Unidades de aprendizaje

UNIDAD DE APRENDIZAJE	OBJETIVO ESPECIFICO	CONTENIDOS
<p align="center"><b>UNIDAD I</b></p> <p><b>Teoría General de los Contratos y Contratos Preparatorios</b></p>	<p align="center"><b>2.36.1.</b></p>	<p>1.1. Visión global de la Teoría del Contrato, objeto y forma del contrato.</p> <p>1.2. Sujetos que intervienen en la contratación, consentimiento y vicios del consentimiento.</p> <p>1.3. Contratos preparatorios, con prestaciones recíprocas y cesión de posición contractual</p> <p><b>Responsabilidad Social:</b> Practicas justas de contratación.</p>
<p align="center"><b>UNIDAD II</b></p> <p><b>Excesiva onerosidad de la prestación, lesión y contrato a favor de tercero; promesa de la obligación del hecho de un tercero, contrato por persona a nombrar, las arras y obligaciones de saneamiento.</b></p>	<p align="center"><b>2.36.2.</b></p>	<p>2.1. Excesiva onerosidad de la prestación, Lesión y acción rescisoria por lesión.</p> <p>2.2. Contrato a favor de tercero, promesa de la obligación del hecho de un tercero.</p> <p>2.3. Contrato por persona a nombrar y las arras.</p> <p>2.4. El saneamiento contractual</p> <p><b>Responsabilidad Social:</b> Practicas justas de contratación.</p>
<p align="center"><b>UNIDAD III</b></p> <p><b>Contrato de</b></p>	<p align="center"><b>2.36.3.</b></p>	<p>3.1. Contrato de compraventa y el bien materia de la venta.</p> <p>3.2. Precio de la compraventa, obligaciones del vendedor y comprador.</p> <p>3.3. Venta a satisfacción del comprador, a</p>

<b>compraventa y otros contrataros típicos hasta el comodato</b>		prueba y sobre muestra, sobre medios y sobre documentos.  3.4. Derecho de retracto, permuta y suministro.  3.5. Donación, mutuo, arrendamiento, Hospedaje y el comodato.  <b>Responsabilidad Social:</b> Practicas justas de contratación.
<b>UNIDAD IV</b>  <b>Contratos de prestación de servicios y otros contratos típicos hasta la promesa unilateral</b>	<b>2.36.4.</b>	4.1. Prestación de servicios, fianza y renta vitalicia.  4.2. El juego y la apuesta, la gestión de negocios. Enriquecimiento sin causa y promesa unilateral.  4.3. Evaluación Final.  4.4. Aplazados.  <b>Responsabilidad Social:</b> Practicas justas de contratación.

## 7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

En el aula el docente considera al estudiante como portador de rasgos y características (saberes previos) que constituyen la base del aprendizaje y sobre el cual se construyen otros aprendizajes. A través de experiencias de aprendizaje se incorporan destrezas, habilidades y conocimiento que se integran como competencias. Las evidencias del aprendizaje es el resultado de aplicar competencias lo que permite evaluar el aprendizaje basado en desempeños de tareas específicas. Los instrumentos que permiten construir experiencias de aprendizaje son las estrategias de enseñanza aprendizaje.

Las estrategias para iniciar las actividades de la secuencia didáctica se usan para indagar los conocimientos previos en la consecución de los resultados esperados; entre otras estrategias se usan: lluvia de ideas y preguntas. Las estrategias para la comprensión de la información para la ejecución de las actividades son, entre otras: Cuadro sinóptico, cuadro comparativo, matriz de clasificación, matriz de inducción, técnica uve de Gowin, correlación y analogías; resumen, síntesis y ensayo.

La ejecución de actividades responden a la aplicación de las metodologías activas permitiendo poner en juego las destrezas, habilidades y conocimiento del estudiante en una situación dada y en un contexto determinado, de tal manera que los estudiantes estructuran y organizan su conocimiento a través de resolución de problemas y otras estrategias como: tópico generativo, simulación, proyectos, estudio de casos, aprendizaje in situ, aprendizaje basado en TIC, aprender mediante el servicio, investigación con tutoría, aprendizaje colaborativo y Webquest.

El trabajo colaborativo utiliza entre otras las estrategias el debate, simposio, mesa redonda, foro, seminario, taller. El propósito de las estrategias de enseñanza y del aprendizaje que implemente el docente es que el estudiante aplique la información a la práctica y desarrolle competencias genéricas.

La instrumentación transversal de los procesos de enseñanza y del aprendizaje utilizan el Campus Virtual Angelino (EVA) y el uso de módulos informáticos del ERP University para el uso intensivo de nuevas tecnología en lo que se refiere al acceso de información de la biblioteca virtual a través de base de datos actualizada; inclusión del link de la asignatura en el campus virtual con disposición de SPA.

El sistema de tutoría permite acceder a recursos docente de apoyo para la ejecución de oportunidades de mejora del aprendizaje establecidas por el docente.

El sistema de tutoría está dirigido a los estudiantes como servicio personal de orientación individual y ayuda durante el proceso de aprendizaje, como medio de apoyo para hacer efectiva la formación profesional integral, entendida como la realización profesional y el desarrollo personal social del estudiante.

A demás, los estudiantes de educación a distancia reciben acompañamiento mediante tutorías administrativas y académicas (asíncronas, sincrónicas y presenciales en aula). Las estrategias se basan en las políticas para el diseño instruccional que se aplica a las asignaturas semipresenciales con siete clases presenciales en aula y examen presencial y las asignaturas a distancia con tres tutorías presenciales. La modalidad a distancia se rige por el proyecto de incorporación y desarrollo de los programas en la modalidad de educación a distancia en ULADECH Católica aprobado con resolución N° 1240-2013-ANR.

La metodología del curso responderá al régimen de estudio en Blended Learning (BL) y utilizará el enfoque pedagógico socio cognitivo, bajo la dinámica de aprendizaje del modelo didáctico ULADECH Católica; con énfasis en el uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria, respetando el Principio de la Libertad de Cátedra, espíritu crítico y de investigación; entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, se utilizará el campus virtual de la ULADECH Católica Entorno Virtual Angelino (EVA), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje actuando como un bucle generador de conocimiento.

## **8. Recursos pedagógicos**

En las actividades de interacción tutorial los recursos pedagógicos están vinculados a la naturaleza de la asignatura. Se utilizan: Procedimientos y técnicas como lectura-análisis y debate, material de lectura en impreso, exposiciones orales y/o por escrito. También se incorporarán al proceso interactivo los recursos tecnológicos, tales como: entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Ebsco que se presentan e interactúan en el aula moderna.

Las actividades de campo se realizarán en contextos vinculados con la profesión, permitiéndole al estudiante desarrollar sus habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, que lo involucren directamente con la práctica profesional. Los estudiantes

serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

## 9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

**9.1. Actividades formativas de la asignatura (60%).** El 60% de las actividades prácticas y resoluciones de problemas de la asignatura será desglosado de la siguiente manera:

- Foros 20%
- Tareas 20%
- Trabajo Práctico e intervenciones en clases 20%

**9.2. Actividades de investigación formativa (10%).** En la investigación formativa realizará una monografía. Esta monografía se realizará en tres partes cada una se presentará antes de concluir cada unidad, asimismo, en la última unidad se presentará la monografía final.

**9.3. Actividades de responsabilidad social (10%).** Se realizarán foros de responsabilidad social. Por cada unidad se habilitará un foro calificado.

**9.4. Examen Sumativo (20%).** Se aplicará un examen por cada unidad de aprendizaje. Cada examen se realizará al finalizar cada unidad.

**Consideración de la normativa vigente:** De acuerdo al Reglamento Académico vigente, los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero (00).

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas. Se califica la inasistencia a una actividad programada con nota cero (00).

La nota mínima necesaria para ser promovido es doce (13.00). Tienen derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10.00). No se utiliza el redondeo en los promedios de las notas. La nota del examen de aplazados no será mayor de trece (13.00) y sustituirá a la nota desaprobatoria. Para participar en el examen de aplazado el estudiante deberá cancelar la tasa correspondiente por derecho de examen.

## 10. Referencias bibliográficas.

Barcia, L. R. (2006). Los contratos desde la perspectiva del análisis económico del derecho. Santiago de Chile, CL: Red Ius et Praxis. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10148901&p00=DERECH>  
[O+de+contrato](#)

Cueva, M. (2016). Calidad de sentencias de primera y segunda instancia sobre divorcio por causal de separación de hecho, en el expediente N° 01243-2010-0-2501-JR-FC-02, del distrito judicial del Santa – Chimbote. 2016. Recuperado de:  
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041199>

Gutiérrez, J. L. J. (2009). Transmisión de la propiedad y contrato de compraventa. Madrid, ES: Editorial Reus. Retrieved from <http://www.ebrary.com>

Jurisprudencia: derecho civil: derecho de contratos : derecho civil: derecho de contratos.  
(2014).Córdoba, AR: El Cid Editor | apuntes. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10844496&p00=DERECH>  
[O+de+contratos](http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10844496&p00=DERECH)

Miranda, M. (2006) *Derecho de Contratos*. 7a ed., reimp Lima: Perú. Ediciones Jurídicas

Morales, R. (2013). *Los contratos con deberes de protección: a propósito de la vinculación entre el derecho constitucional y el derecho civil*. Derecho PUCP, (72), 53-75. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=102920242&lang=es&site=ehost-live>

Rogel, V. C. (2013). El precio en la compraventa y su determinación. Madrid, ES: Editorial Reus.  
Retrieved from <http://www.ebrary.com>

## 11. ANEXOS:

### ANEXO 01: PLAN DE APRENDIZAJE

I UNIDAD DE APRENDIZAJE Teoría General de los Contratos, Contratos en general			
CAPACIDAD 2.29.1. Identifica la Teoría General de los contratos, teniendo en cuenta situaciones del ejercicio profesional.			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación
Semana 01	<p>Participan en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido por la escuela profesional.</p> <p>Registran su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional</p>	Registra su matrícula con el apoyo de las tic, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializan el silabo sobre organización y desempeño a lograr y expresan sus opiniones en aula y en el foro de apertura a la asignatura (BL).</li> <li>• Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad</li> <li>• Aperturan la clase con la presentación de un Power Point referente al curso y a través de lluvia de ideas indaga el saber previo de los estudiantes respecto de la asignatura y del tema de estudio, se abre espacio para expresión de opiniones en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Los estudiantes en base a lo dispuesto en la Sección primera del Libro VII del Código Civil, revisan la información: “La Teoría general de los Contratos” y “los contratos preparatorios” en el texto base: Miranda, M. (2014) <i>Derecho de Contratos</i>. 7a ed., reimp Lima: Perú. Ediciones Jurídicas.</li> <li>• Se organizan en grupos colaborativos y comprenden la teoría del contrato, el consentimiento, objeto del contrato, forma del contrato, contratos preparatorios; y lo explican a través de un cuadro resumen, mostrando aprendizaje colaborativo, con responsabilidad social.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen.</li> </ul>	2.29.1.1. <b>Comprende</b> la teoría del contrato, el consentimiento, objeto del contrato, forma del contrato, contratos preparatorios; y lo explica a través de un cuadro resumen, mostrando aprendizaje colaborativo, con responsabilidad social.	Escala valorativa de resultados

<p style="text-align: center;"><b>Semana 03</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente a través de lluvia de ideas indaga el saber previo de los estudiantes respecto del tema de estudio.</li> <li>• Los estudiantes en base a lo dispuesto en la Sección primera del Libro VII del Código Civil, revisan la información: <b>“los contratos con prestaciones recíprocas”, “cesión de posición contractual”, “la excesiva onerosidad de la prestación” y “lesión”</b> en el texto base: Miranda, M. (2014) <i>Derecho de Contratos</i>. 7a ed., reimp Lima: Perú. Ediciones Jurídicas.</li> <li>• Se organiza individualmente y relacionan los contratos con prestaciones recíprocas, cesión de posición contractual, la excesiva onerosidad de la prestación y lesión, en un cuadro sinóptico expositivo demostrando trabajo autónomo, con actitud proactiva.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico.</li> </ul>	<p><b>2.29.1.2. Relaciona</b> los contratos con prestaciones recíprocas, cesión de posición contractual, la excesiva onerosidad de la prestación y lesión, en un cuadro sinóptico expositivo demostrando trabajo autónomo, con actitud proactiva.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Escala valorativa de comprensión</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Semana 04</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente hace una introducción al tema en estudio y a través de preguntas-guía plantea una serie de interrogantes para ayudar a esclarecer el mismo.</li> <li>• Los estudiantes en base a lo dispuesto en la Sección primera del Libro VII del Código Civil, revisan la información: <b>“los contratos en favor de tercero”, “promesa de la obligación del hecho de un tercero”, “el contrato por persona a nombrar”,</b> en el texto base: Miranda, M. (2014) <i>Derecho de Contratos</i>. 7a ed., reimp Lima: Perú. Ediciones Jurídicas.</li> <li>• Se organizan de manera colaborativa y justifican en un debate los contratos en favor de tercero, promesa de la obligación del hecho de un tercero, el contrato por persona a nombrar, arras confirmatoria, arras de retractación y las obligaciones de saneamiento, en una síntesis con rigor científico, y el apoyo de la base de datos, mostrando trabajo en equipo.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis.</li> <li>• El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</li> </ul> <p><b>Actividades de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Los estudiantes deberán cumplir con presentar de la 1era etapa de la monografía teniendo en cuenta los siguientes puntos:</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Elección del tema</b> Es el paso más importante, debe revisar fuentes de información y consultar a expertos.</li> <li><b>2. Búsqueda preliminar de la información</b> Explorar las fuentes de información pertinentes: Bibliotecas, hemerotecas, Centros de Documentación y bases de datos.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000041199">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000041199</a>, a fin de conocer como se ha formulado el problema, objetivo general y los objetivos específicos.</li> </ul>	<p><b>2.29.1.3. Justifica</b>, los contratos en favor de tercero, promesa de la obligación del hecho de un tercero, el contrato por persona a nombrar, arras confirmatoria, arras de retractación y las obligaciones de saneamiento, en una síntesis con rigor científico, y el apoyo de la base de datos, mostrando trabajo en equipo.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Rúbrica de monografía</b></p>



<b>Semana 05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El docente hace una introducción al tema en estudio y a través de preguntas-guía plantea una serie de interrogantes para ayudar a esclarecer el mismo. Los estudiantes en base a lo dispuesto en la Sección primera del Libro VII del Código Civil, revisan la información: <b>“arras confirmatoria”, “arras de retractación”</b> y <b>“las obligaciones de saneamiento”</b> en el texto base: Miranda, M. (2014) <i>Derecho de Contratos</i>. 7a ed., reimp Lima: Perú. Ediciones Jurídicas.</li> <li>Revisa el marco conceptual del informe de tesis para seleccionar estrategias de enlace: Palomino, A. R. (2007). Principios y fundamentos de los delitos económicos frente al delito Ecológico. ULADECH Católica, Chimbote</li> <li>Se organizan de manera colaborativa e identifican las ideas importantes del tema de clase y lo describen con actitud ética en una síntesis con rigor científico con apoyo de la tecnología.</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participan en la elaboración de la planificación del proyecto de Responsabilidad Social según el campo de su especialidad</li> </ul>	<b>2.29.1.4. Entrega</b> la planificación del proyecto de Responsabilidad social, de manera colaborativa.	
----------------------	---	---	--

**II UNIDAD DE APRENDIZAJE**  
**Los Contratos nominados**

**CAPACIDAD**

**2.29.2. Reconoce** los Contratos nominados, teniendo en cuenta el contexto claves de su profesión

Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación
<b>Semana 06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad</li> <li>A través de lluvia de ideas indagan el saber previo respecto del tema en estudio.</li> <li>Los estudiantes en base a lo dispuesto en la Sección primera del Libro VII del Código Civil, revisan la información: <b>“Los contratos de compra venta”</b> y <b>“permuta”</b>, en el texto base: Miranda, M. (2014) <i>Derecho de Contratos</i>. 7a ed., reimp Lima: Perú. Ediciones Jurídicas.</li> <li>Se organiza de manera colaborativa y mencionan los contratos de compra venta y permuta, en un cuadro comparativo, mostrando trabajo en equipo y actitud proactiva, con el apoyo de la base de datos, con responsabilidad social.</li> <li>Los estudiantes reciben las orientaciones y sugerencias del el docente para elaborar su cuadro comparativo.</li> </ul>	<b>2.29.2.1. Menciona,</b> los contratos de compra venta, permuta, suministro, donación, en un cuadro comparativo, mostrando trabajo en equipo y actitud proactiva, con el apoyo de la base de datos, con responsabilidad social.	<b>Escala valorativa de resultados</b>
<b>Semana 07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A través de lluvia de ideas indagan el saber previo respecto del tema en estudio.</li> <li>Los estudiantes en base a lo dispuesto en la Sección primera del Libro VII del Código Civil, revisan la información: <b>“suministro”</b> y <b>“donación”</b> en el texto base: Miranda, M. (2014) <i>Derecho de Contratos</i>. 7a ed., reimp Lima: Perú. Ediciones Jurídicas.</li> <li>Se organizan de manera colaborativa y mencionan los</li> </ul>		

	<p>contratos suministro y donación, en un cuadro comparativo, mostrando trabajo en equipo y actitud proactiva, con el apoyo de la base de datos, con responsabilidad social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes reciben las orientaciones y sugerencias del docente para elaborar su cuadro comparativo.</li> </ul>		
<b>Semana 08</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través de lluvia de ideas indagan el saber previo respecto del tema en estudio.</li> <li>• Los estudiantes en base a lo dispuesto en la Sección primera del Libro VII del Código Civil, revisan la información: “<b>los contratos de mutuo</b>”, “<b>arrendamiento</b>”, “<b>hospedaje</b>” en el texto base: Miranda, M. (2014) <i>Derecho de Contratos</i>. 7a ed., reimp Lima: Perú. Ediciones Jurídicas.</li> <li>• Se organizan individualmente y relacionan los contratos de mutuo, arrendamiento, hospedaje; a través de un cuadro comparativo que será debatido, con responsabilidad social, mostrando trabajo autónomo.</li> <li>• Los estudiantes reciben las orientaciones y sugerencias del docente para elaborar su cuadro comparativo.</li> </ul>	<b>2.29.2.2. Relaciona</b> los contratos de mutuo, arrendamiento, hospedaje, comodato, prestación de servicios y fianza; a través de un cuadro comparativo, con responsabilidad social, mostrando trabajo autónomo.	<b>Escala valorativa de redacción</b>
<b>Semana 09</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través de lluvia de ideas indagan el saber previo respecto del tema en estudio.</li> <li>• Los estudiantes en base a lo dispuesto en la Sección primera del Libro VII del Código Civil, revisan la información: “<b>comodato</b>”, “<b>prestación de servicios</b>” y “<b>fianza</b>” en el texto base: Miranda, M. (2014) <i>Derecho de Contratos</i>. 7a ed., reimp Lima: Perú. Ediciones Jurídicas.</li> <li>• Se organizan individualmente y relacionan los contratos de comodato, prestación de servicios y fianza; a través de un cuadro comparativo, con responsabilidad social, mostrando trabajo autónomo.</li> <li>• Los estudiantes reciben las orientaciones y sugerencias del docente para elaborar su cuadro comparativo.</li> </ul>		
<b>Semana 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través de lluvia de ideas indagan el saber previo respecto del tema en estudio.</li> <li>• Los estudiantes en base a lo dispuesto en la Sección primera del Libro VII del Código Civil, revisan la información: “<b>los contratos de clausula compromisoria</b>” y “<b>compromiso arbitral</b>” en el texto base: Miranda, M. (2014) <i>Derecho de Contratos</i>. 7a ed., reimp Lima: Perú. Ediciones Jurídicas.</li> <li>• Se organizan de manera colaborativa y explican los contratos de clausula compromisoria y compromiso arbitral, haciendo uso de un resumen, mostrando trabajo en equipo</li> <li>• Los estudiantes reciben las orientaciones y sugerencias del docente para elaborar su resumen.</li> <li>• El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</li> </ul> <p><b>Actividades de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes deberán cumplir con presentar de la 2da etapa de la monografía teniendo en cuenta los siguientes puntos:</li> </ul> <p><b>3. Elaboración del plan de investigación monográfica con la siguiente estructura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Título de la monografía</li> <li>- Formulación del problema</li> <li>- Objetivos general y específicos</li> </ul>	<b>2.29.2.3. Explica</b> los contratos de clausula compromisoria y compromiso arbitral, renta vitalicia y juego y apuesta, haciendo uso de un resumen, mostrando trabajo en equipo	<b>Rúbrica de monografía</b>

	<p>- Bibliografía básica a utilizar en la monografía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asinismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041199">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041199</a>, a fin de conocer como se ha formulado el problema, objetivo general y los objetivos específicos</li> </ul>		
<b>Semana 11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través de lluvia de ideas indagan el saber previo respecto del tema en estudio.</li> <li>• Los estudiantes en base a lo dispuesto en la Sección primera del Libro VII del Código Civil, revisan la información: “<b>renta vitalicia</b>” y “<b>juego y apuesta</b>” en el texto base: Miranda, M. (2014) <i>Derecho de Contratos</i>. 7a ed., reimp Lima: Perú. Ediciones Jurídicas.</li> <li>• Se organiza de manera colaborativa explican la renta vitalicia – juego y apuestas, haciendo uso de un resumen, mostrando trabajo en equipo</li> <li>• Los estudiantes reciben las orientaciones y sugerencias del el docente para elaborar su resumen.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informan de manera colaborativa los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual.</li> </ul>	<b>2.29.2.4. Entrega</b> de evidencias de avance de ejecución del proyecto elaborado en la asignatura de Responsabilidad Social VIII.	
<p><b>III UNIDAD DE APRENDIZAJE</b></p> <p><b>Gestión de negocios y Enriquecimiento sin causa</b></p>			
<p><b>CAPACIDAD</b></p> <p><b>2.29.3. Comprende</b> la Gestión de negocios y Enriquecimiento sin causa, en el contexto claves de su profesión.</p>			
<b>Tiempo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
<b>Semana 12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad</li> <li>• A través de lluvia de ideas indagan el saber previo respecto del tema en estudio.</li> <li>• Los estudiantes en base a lo dispuesto en la Sección primera del Libro VII del Código Civil, revisan la información: “<b>la gestión de negocios</b>” en el texto base: Miranda, M. (2014) <i>Derecho de Contratos</i>. 7a ed., reimp Lima: Perú. Ediciones Jurídicas.</li> <li>• Se organiza de manera colaborativa y expresan la gestión de negocios, utilizando la doctrina y la legislación, haciendo uso de una matriz conceptual la misma que será devatida, mostrando trabajo en equipo y actitud proactiva, con responsabilidad social.</li> <li>• Los estudiantes reciben las orientaciones y sugerencias del docente para elaborar su matriz.</li> <li>• El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</li> </ul> <p><b>Actividades de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Los estudiantes deberán cumplir con presentar de la 3ra etapa de la monografía teniendo en cuenta el siguiente punto:</b></li> </ul>	<b>2.29.3.1. Expresa</b> la gestión de negocios, utilizando la doctrina y la legislación, haciendo uso de una matriz, mostrando trabajo en equipo y actitud proactiva, con responsabilidad social	<b>Rúbrica de monografía</b>

	<p><b>4. Recolección de datos</b> Se utiliza la técnica de fichaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asimismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000041199">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000041199</a>, a fin de conocer y aplicar las normas APA.</li> </ul>		
<b>Semana 13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A través de lluvia de ideas indagan el saber previo respecto del tema en estudio.</li> <li>Los estudiantes en base a lo dispuesto en la Sección primera del Libro VII del Código Civil, revisan la información ubicado en la plataforma virtual: “<b>el enriquecimiento sin causa</b>” del texto base: Miranda, M. (2014) <i>Derecho de Contratos</i>. 7a ed., reimp Lima: Perú. Ediciones Jurídicas.</li> <li>Se organiza de manera individual y explican el enriquecimiento sin causa, utilizando la doctrina y la legislación, en un cuadro sinóptico expositivo, según la base de datos de su especialidad, mostrando trabajo autónomo.</li> <li>Los estudiantes reciben las orientaciones y sugerencias del docente para elaborar su cuadro sinóptico expositivo.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informan de manera colaborativa los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual.</li> </ul>	<p><b>2.29.3.2. Explica</b> el enriquecimiento sin causa, utilizando la doctrina y la legislación, en un cuadro sinóptico expositivo, según la base de datos de su especialidad, mostrando trabajo autónomo, asimismo, entrega de avance del informe del proyecto elaborado en la asignatura de Responsabilidad Social VIII.</p>	<b>Escala valorativa de comprensión</b>
<p><b>IV UNIDAD DE APRENDIZAJE</b> Promesa Unilateral y Responsabilidad Extracontractual</p>			
<p><b>CAPACIDAD</b> <b>2.29.4. Analiza</b> la Promesa Unilateral y Responsabilidad Civil Extra-contractual, en situaciones propias de su carrera.</p>			
<b>Tiempo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Indicadores de logro</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
<b>Semanas 14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad</li> <li>A través de lluvia de ideas indagan el saber previo respecto del tema en estudio.</li> <li>Los estudiantes en base a lo dispuesto en la Sección primera del Libro VII del Código Civil, revisan la información: “<b>la promesa unilateral</b>” en el texto base: Miranda, M. (2014) <i>Derecho de Contratos</i>. 7a ed., reimp Lima: Perú. Ediciones Jurídicas.</li> <li>Se organiza de manera individual y comprenden la promesa unilateral, utilizando la doctrina y la legislación, en una matriz, mostrando trabajo autónomo, con responsabilidad social, y actitud proactiva.</li> <li>Los estudiantes reciben las orientaciones y sugerencias del el docente para elaborar su matriz.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa</b> <b>Actividad de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes deberán cumplir con presentar de la 4ta etapa de la monografía teniendo en cuenta el siguiente punto:</li> </ul> <p><b>5. Organización e interpretación de datos</b></p>	<p><b>2.29.4.1. Comprende</b> la promesa unilateral, utilizando la doctrina y la legislación, en una matriz, mostrando trabajo autónomo, con responsabilidad social, y actitud proactiva.</p>	<b>Rúbrica de monografía</b>

	<p>Ordenar e interpretar la información obtenida con una formulación coherente de los argumentos considerando el ciclo: hipótesis-contrastación-conclusión.</p> <p><b>6. Composición y Redacción</b> Respetar el lenguaje académico y técnico, así como las normas de redacción a nivel ortográfico y gramatical.</p> <p><b>7. Comunicación de resultados</b> Presentar la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma y contenido.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Por consiguiente, para la presentación al 100% de la monografía, deberán tener en cuenta la siguiente estructura:</b></li> </ul> <p><b>a) Páginas preliminares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carátula o portada: Nombre de la universidad, facultad y escuela profesional Título y sub títulos si hubiera Nombre del autor y afiliación institucional Lugar y fecha en la que se finalizó el trabajo</li> <li>- Sumario o índice: Indica las diferentes partes integrantes del trabajo monográfico</li> </ul> <p><b>b) Cuerpo de la monografía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción. Tiene como insumo lo planteado en la planificación (Título, motivación, problemática del tema, objetivos e Importancia).</li> <li>- Desarrollo o contenido. Se puede agrupar en subtemas o capítulos, considerando citas bibliográficas</li> </ul> <p><b>c) Conclusiones</b> Se mencionan los resultados obtenidos coherentes a los objetivos</p> <p><b>d) Referencias bibliográficas</b> Coherentes con las citas bibliográficas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000041199">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000041199</a>, a fin de conocer y aplicar las normas APA.</li> </ul>		
<p><b>Semanas</b> <b>15</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través de lluvia de ideas indagan el saber previo respecto del tema en estudio.</li> <li>• Los estudiantes en base a lo dispuesto en la Sección primera del Libro VII del Código Civil, revisan la información del texto compilado ubicado en la plataforma virtual: “<b>la responsabilidad extracontractual</b>” en el texto base: Miranda, M. (2014) <i>Derecho de Contratos</i>. 7a ed., reimp Lima: Perú. Ediciones Jurídicas.</li> <li>• Se organiza de manera colaborativa y explican la responsabilidad extracontractual, utilizando la doctrina y la legislación, en un resumen con rigor científico, mostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos.</li> <li>• Los estudiantes reciben las orientaciones y sugerencias del el docente para elaborar su resumen con rigor científico.</li> <li>• El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</li> </ul>	<p><b>2.29.4.2. Explica</b> la responsabilidad extracontractual, utilizando la doctrina y la legislación, en un resumen con rigor científico, mostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos, asimismo, entrega del Informe Final del Proyecto elaborado en la asignatura de Responsabilidad Social VIII.</p>	<p><b>Escala valorativa de comprensión</b></p>

	<b>Actividad de Responsabilidad Social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informan de manera colaborativa los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual.</li> </ul>		
<b>Semana 16</b>	<b>EVALUACIÓN FINAL</b>		
<b>Semana 17</b>	<b>EXAMEN DE APLAZADOS</b>		

**Anexo 02: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

**(1) ESCALA VALORATIVA DE INFORME**

**CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR: 2.2.9.1.2. Relaciona los contratos con prestaciones reciprocas, cesión de posición contractual, la excesiva onerosidad de la prestación y lesión, en un cuadro sinóptico expositivo demostrando trabajo autónomo, con actitud proactiva.				Calificación
		CRITERIOS				
		Usa elemento del esquema de la asignatura	Agrega evidencias del trabajo en equipo	Tiene cuenta en las normas de redacción	Agrega referencias bibliográficas con la norma APA	
1 - 5	1 - 5	1-- 5	1- 5			
01						
02						

**(2) ESCALA VALORATIVA DE COMPRENSIÓN**

**CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.29.2.3. Explica los contratos de clausula compromisoria y compromiso arbitral, renta vitalicia y juego y apuesta, haciendo uso de un resumen, mostrando trabajo en equipo.				Calificación		
		CRITERIOS						
		Identificando los contratos de clausula compromisoria y compromiso arbitral, renta vitalicia y juego y apuesta, haciendo uso de un resumen						
		1.1.Muestra coherencia en la síntesis	1.2. Evidencia sustento teórico	1.3. Utiliza recursos TICS	1.4. Referencia la bibliografía consultada			
1 - 5	1- 5	1-- 5	1- 5					
01								
02								

**(3) ESCALA VALORATIVA DE REDACCIÓN**  
**CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR: 2.29.3.1. <b>Expresa</b> el contrato de gestión de negocios, utilizando la doctrina y la legislación, haciendo uso de una matriz, mostrando trabajo en equipo y actitud proactiva, con responsabilidad social				Calificación
		CRITERIOS				
		1.1. Tiene en cuenta normas de redacción	1.2. Usa la base de datos	1.3. Evidencia responsabilidad en su equipo de trabajo	1.4. Referencia la bibliografía consultada	
		1- 5	1- 5	1 - 5	1- 5	
01						
02						

**(4) ESCALA DE EVALUACIÓN DE ACTITUDES**  
**RESPONSABILIDAD SOCIAL**

**CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Muestra <b>comportamiento ético</b>				Nivel de logro	Actitud: Evidencia <b>aprendizaje colaborativo</b>				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre Se integra	Casi siempre	Algunas veces se integra	Nunca se integra		Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01											
02											
03											



## ANEXO 03

### LISTA DE DOCENTES TUTORES DE LA ASIGNATURA:

CHIMBOTE : Alva Galarreta Mirko [malvag@hotmail.com](mailto:malvag@hotmail.com)

## ANEXO 4

### REFERENCIAS CATEGORIZADAS

#### TEXTO COMPILADO

#### TEXTO BASE

Miranda, M. (2014) *Derecho de Contratos*. 7a ed., reimp Lima: Perú. Ediciones Jurídicas

#### TEXTO DIGITAL

Rogel, V. C. (2013). El precio en la compraventa y su determinación. Madrid, ES: Editorial Reus.

Retrieved from <http://www.ebrary.com>

Gutiérrez, J. L. J. (2009). Transmisión de la propiedad y contrato de compraventa. Madrid, ES: Editorial

Reus. Retrieved from <http://www.ebrary.com>

#### TESIS

Cueva, M. (2016). Calidad de sentencias de primera y segunda instancia sobre divorcio por causal de separación de hecho, en el expediente N° 01243-2010-0-2501-JR-FC-02, del distrito judicial del Santa – Chimbote. 2016. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041199>

#### TEXTO COMPLEMENTARIO

Barcia, L. R. (2006). Los contratos desde la perspectiva del análisis económico del derecho. Santiago de Chile, CL: Red Ius et Praxis. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10148901&p00=DERECH>

[O+de+contratos](#)

Morales, R. (2013). *Los contratos con deberes de protección: a propósito de la vinculación entre el derecho constitucional y el derecho civil*. Derecho PUCP, (72), 53-75. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=102920242&lang=es&site=ehost-live>

Jurisprudencia: derecho civil: derecho de contratos : derecho civil: derecho de contratos.

(2014).Córdoba, AR: El Cid Editor | apuntes. Recuperado de

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10844496&p00=DERECH>

[O+de+contratos](#)

EPD SPA DC-V003