



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE
CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

A. SÍLABO

1. Información General

1.1. Denominación de la asignatura	: Criminología y Criminalística
1.2. Código de la asignatura	: 2.37.061486.
1.3. Tipo de asignatura	: 2.0. Estudio Especifico (EE)
1.4. Naturaleza de la asignatura	: Obligatoria
1.5. Nivel de Estudios	: Pregrado
1.6. Ciclo académico	: VIII Ciclo
1.7. Créditos	: 04
1.8. Semestre académico	: 2017-01
1.9. Horas semanales	: 05 hrs. Teórico-prácticas
1.10. Total horas por semestre	: 80 horas
1.11. Pre requisito	:
1.12. Docente Titular	: Quispe Cuba Johnny Walter
1.13. Docente Tutor	: Anexo 3.

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

Poseer una formación en ciencias básicas y formativas que proporcionan los conocimientos propios de la profesión requeridos en la carrera, para desenvolverse en el campo del Derecho como: abogado defensor, asesor jurídico, magistrado, docente universitario, investigador y otros campos de actividad jurídica relacionados con la aplicación del Derecho y la justicia y paz.

3. Sumilla

La asignatura de Criminología y Criminalística brinda conocimientos especializados teóricos y prácticos para interpretar los factores endógenos y exógenos que influyen en la conducta delictiva. Asimismo, brindar conocimientos teóricos, prácticos, técnicos y científicos básicos para aplicar la investigación criminalística en el descubrimiento y la comisión de un delito. Sus contenidos son: La Criminología en las Ciencias Penales. Bases de la problemática Criminal y sus consecuencias. La víctima y sus reacciones. Criminalística y Derecho. La Criminalística en la investigación del delito acorde con la implementación del NCPP.

4. Objetivo General

2.37. Interpretar los factores endógenos y exógenos que influyen en la prevención de conductas asociales y en la conducta delictiva. Asimismo, aplicar la metodología de la investigación criminalística en la aplicación de las diferentes disciplinas que se utilizan para el descubrimiento e identificación de un hecho delictivo.

5. Objetivos específicos

2.37.1. Lograr un conocimiento sobre la Criminología, como ciencia empírica e interdisciplinaria, así como su ubicación dentro del cuadro de las ciencias penales.

2.37.2. Comprender y analizar los diversos aportes que realiza la Criminología en las medidas de prevención del Crimen en el Sistema de Control Penal de un estado de Derecho.

2.37.3. Conocer la Criminalística como ciencia multidisciplinaria así como los aspectos generales y su trascendencia.

2.37.4. Determinar aspectos esenciales del Planeamiento de la Investigación Criminalística en la Escena del Crimen y laboratorio forense en su aspecto rector e identificador para identificar la interpretación, aplicación Criminalística de las Ciencias y Disciplinas Forenses en el Derecho Probatorio con el NCPP-DL 957.

6. Unidades de aprendizaje

Unidad de aprendizaje	Objetivo Especifico	Contenidos
I Unidad La Criminología en las Ciencias Penales y Criminológicas	2.28.1.	1.1. Introducción, Historia de la Criminología 1.2. Introducción Historia La Importancia de la Criminología. Etapas Actividades de investigación formativa: monografía Actividades de responsabilidad social: foro
II Unidad La Criminología y su aporte en la Prevención del Crimen.	2.28.2.	1.3 . Funciones de la Criminología. La criminalidad. 1.4. La Criminología como Ciencia Empírica e Interdisciplinaria. La victimología. 1.5. Modelos Teóricos Explicativos de las Conductas Delictivas. Actividades de investigación formativa: monografía Actividades de responsabilidad social: foro

<p>III UNIDAD La Criminalística Evolución de los Medios de Prueba Aspectos Generales Tipos y la Trascendencia</p>	<p>2.28.3.</p>	<p>1.6. Introducción a la Criminalística: definición, ramas e importancia y relación con otras ciencias. 7.Importancia de la Criminalística y sus aplicaciones en la investigación criminal Biología Forense, Tricología e identificación Genética La Técnica criminalística para encontrar al autor, métodos y técnicas especiales, método de recojo y embalaje en la escena del crimen. Actividades de investigación formativa: monografía Actividades de responsabilidad social: foro</p>
<p>IV UNIDAD Aplicaciones de las Disciplinas Forenses de la Criminalística y el Derecho Probatorio y el NCPP DL 957</p>	<p>2.28.4.</p>	<p>1.10.Balística Forense el estudio de armas y munición 11 .Documentoscopia, Grafotecnia (falsificación de firmas manuscritos y monedas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicaciones de las disciplinas forenses en criminalística Psicología Forense (grafología medicina legal (odorología y odontología forense) ○ La pericia Criminalística, medios de prueba. ○ La probática el NCPP y su aplicación al derecho probatorio. ○ Examen Final. ○ Examen de Aplazado. <p>Actividades de investigación formativa: monografía Actividades de responsabilidad social: foro</p>

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

En el aula el docente considera al estudiante como portador de rasgos y características (saberes previos) que constituyen la base del aprendizaje y sobre el cual se construyen otros aprendizajes. A través de experiencias de aprendizaje se incorporan destrezas, habilidades y conocimiento que se integran como competencias. Las evidencias del aprendizaje es el resultado de aplicar competencias lo que permite evaluar el aprendizaje

basado en desempeños de tareas específicas. Los instrumentos que permiten construir experiencias de aprendizaje son las estrategias de enseñanza aprendizaje.

Las estrategias para iniciar las actividades de la secuencia didáctica se usan para indagar los conocimientos previos en la consecución de los resultados esperados; entre otras estrategias se usan: lluvia de ideas y preguntas. Las estrategias para la comprensión de la información para la ejecución de las actividades son, entre otras: Cuadro sinóptico, cuadro comparativo, matriz de clasificación, matriz de inducción, técnica uve de Gowin, correlación y analogías; resumen, síntesis y ensayo.

La ejecución de actividades responden a la aplicación de las metodologías activas permitiendo poner en juego las destrezas, habilidades y conocimiento del estudiante en una situación dada y en un contexto determinado, de tal manera que los estudiantes estructuran y organizan su conocimiento a través de resolución de problemas y otras estrategias como: tópico generativo, simulación, proyectos, estudio de casos, aprendizaje in situ, aprendizaje basado en TIC, aprender mediante el servicio, investigación con tutoría, aprendizaje colaborativo y Webquest.

El trabajo colaborativo utiliza entre otras las estrategias el debate, simposio, mesa redonda, foro, seminario, taller. El propósito de las estrategias de enseñanza y del aprendizaje que implemente el docente es que el estudiante aplique la información a la práctica y desarrolle competencias genéricas.

La instrumentación transversal de los procesos de enseñanza y del aprendizaje utilizan el Campus Virtual Angelino (EVA) y el uso de módulos informáticos del ERP University para el uso intensivo de nuevas tecnología en lo que se refiere al acceso de información de la biblioteca virtual a través de base de datos actualizada; inclusión del link de la asignatura en el campus virtual con disposición de SPA.

El sistema de tutoría permite acceder a recursos docente de apoyo para la ejecución de oportunidades de mejora del aprendizaje establecidas por el docente.

El sistema de tutoría está dirigido a los estudiantes como servicio personal de orientación individual y ayuda durante el proceso de aprendizaje, como medio de apoyo para hacer efectiva la formación profesional integral, entendida como la realización profesional y el desarrollo personal social del estudiante.

A demás, los estudiantes de educación a distancia reciben acompañamiento mediante tutorías administrativas y académicas (asíncronas, sincrónicas y presenciales en aula). Las estrategias se basan en las políticas para el diseño instruccional que se aplica e las asignaturas semipresenciales con siete clases presenciales en aula y examen presencial y las asignaturas a distancia con tres tutorías presenciales. La modalidad a distancia se rige por el proyecto de incorporación y desarrollo de los programas en la modalidad de educación a distancia en ULADECH Católica aprobado con resolución N° 1240-2013-ANR.

La metodología del curso responderá al régimen de estudio en Blended Learning (BL) y utilizará el enfoque pedagógico socio cognitivo, bajo la dinámica de aprendizaje del modelo

didáctico ULADECH Católica; con énfasis en el uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria, respetando el Principio de la Libertad de Cátedra, espíritu crítico y de investigación; entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, se utilizará el campus virtual de la ULADECH Católica Entorno Virtual Angelino (EVA), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje actuando como un bucle generador de conocimiento.

8. Recursos pedagógicos

En las actividades de interacción tutorial los recursos pedagógicos están vinculados a la naturaleza de la asignatura. Se utilizan: Procedimientos y técnicas como lectura-análisis y debate, material de lectura en impreso, exposiciones orales y/o por escrito. También se incorporarán al proceso interactivo los recursos tecnológicos, tales como: entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Ebsco que se presentan e interactúan en el aula moderna.

Las actividades de campo se realizarán en contextos vinculados con la profesión, permitiéndole al estudiante desarrollar sus habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, que lo involucren directamente con la práctica profesional. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

9.1. Actividades formativas de la asignatura (60%). El 60% de las actividades prácticas y resoluciones de problemas de la asignatura será desglosado de la siguiente manera:

- El 20% corresponde a los foros desarrollados en la plataforma moodle, para ello se habilitaran un foro calificado por cada unidad de aprendizaje.
- El 20% corresponde a la actividad denominada "Tarea de Unidad", estas tareas serán presentadas por los estudiantes en cada unidad de la asignatura.
- El último 20% serán las intervenciones, exposiciones y controles de lectura que se desarrollaran en el aula.

9.2. Actividades de investigación formativa (10%). En la investigación formativa realizará una monografía. Esta monografía se realizará en tres partes cada una se presentará antes de concluir cada unidad, asimismo, en la última unidad se presentará la monografía final.

9.3. Actividades de responsabilidad social (10%). Se realizarán foros de responsabilidad social. Por cada unidad se habilitará un foro calificado.

9.4. Examen Sumativo (20%). Se aplicará un examen por cada unidad de aprendizaje. Cada examen se realizará al finalizar cada unidad.

Consideración de la normativa vigente: De acuerdo al Reglamento Académico vigente, los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero (00).

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas. Se califica la inasistencia a una actividad programada con nota cero (00).

La nota mínima necesaria para ser promovido es doce (13.00). Tienen derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10.00). No se utiliza el redondeo en los promedios de las notas. La nota del examen de aplazados no será mayor de trece (13.00) y sustituirá a la nota desaprobatoria. Para participar en el examen de aplazado el estudiante deberá cancelar la tasa correspondiente por derecho de examen.

10. Referencias bibliográficas.

- Ascencio, G. G. (2015). *La relación de la medicina forense con la naciente criminología mexicana vista a través de la obra de Matilde O. Villacreces del Fosco; la primera criminóloga del siglo XIX. Alegatos - Revista Jurídica De La Universidad Autónoma Metropolitana*, (91), 681-702. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=114345631&lang=es&site=ehost-live>
- Fernández, P. J., Medina, A., & Montalvo, V. E. (2011). *Criminalística*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?pg=10&docID=10473113&tm=1463679288989>
- Fuentes, A. (2015). *Compilado de Criminalística y Criminología*. Fondo Editorial ULADECH Católica.
- García, A. (2010). *Criminología. 1ª Ed.*. Lima: INPECCP FONDO EDITORIAL, 2010.
- Larrauri, E. (2015). *Introducción a la criminología y al sistema penal*. Madrid, ES: Editorial Trotta, S.A. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11138438&p00=criminologia+y+criminalistica>
- Tamarit, S.J.(2014). *La criminología*. España: Editorial UOC. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11002242&p00=criminologia+y+criminalistica>
- Vigara, G. J., Fernández, V. T., & Gil, G. M. (2011). *Manual de criminología para la policía judicial*. España: Dykinson. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10832460&p00=criminologia+y+criminalistica>
- Villa, A. (2014). *Calidad de sentencias de primera y segunda instancia sobre delito contra la libertad - violación de la libertad sexual - violación sexual del menor de edad*, en el expediente N° 21779-2009-0-1801-JR-PE-45 segundo juzgado penal transitorio de Villa El Salvador, distrito judicial Lima Sur - Lima, Recuperado del enlace <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035121>

7. ANEXOS:

ANEXO 01: PLAN DE APRENDIZAJE

I UNIDAD DE APRENDIZAJE: La Criminología como ciencia y las Teorías explicativas del comportamiento delictivo			
CAPACIDAD			
3.1.1. Identifica la Criminología como ciencia y las teorías del comportamiento delictivo, en situaciones del desempeño profesional.			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> Participan en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido por la escuela profesional. Registran su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional 	Registra su matrícula con el apoyo de las tic, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> Socializan el silabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. Declara los criterios de evaluación de las actividades de aprendizaje de la primera unidad con la finalidad de escuchar las opiniones sobre los criterios de evaluación. Los alumnos en forma individual eligen el tema a desarrollar en la monografía. Aperturan de la clase con una pregunta guía ¿Cuál cree usted que es la importancia de la Criminología en el ejercicio de su profesión?, a través de una lluvia de ideas recogen los saberes previos, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo, respetando las opiniones de los demás. Recogen las ideas y se organizan en relación a la pregunta y se concluye con una síntesis escrita que en forma individual deben alcanzar al docente. 	2.31.1.1. Explica la importancia de la Criminología y Criminalística en la explicación de la criminalidad y la identificación de los autores y partícipes de un hecho delictivo, a través de una matriz, mostrando aprendizaje colaborativo, con responsabilidad social.	Escala valorativa comprensión.

	<ul style="list-style-type: none"> • Motivan sobre la importancia del conocimiento del tema de la clase “Aspectos fundamentales de la Criminología: Concepto, objeto, método, relaciones con otras ciencias, la Criminología aplicada, Historia de la Criminología y su desarrollo en América Latina y el Perú” y lo exponen de manera general, teniendo en cuenta el texto base: García, A. (2010). <i>Criminología. 1ª Ed.</i> Lima: INPECCP Fondo Editorial. Asimismo, del texto compilado: Fuentes, A. (2015). <i>Compilado de Criminalística y Criminología.</i> Fondo Editorial ULADECH Católica. • Explican la importancia de la Criminología y Criminalística en la explicación de la criminalidad y la identificación de los autores y partícipes de un hecho delictivo, a través de una matriz, mostrando aprendizaje colaborativo, con responsabilidad social. • El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. • Se aperturan una plenaria para exponer el resultado del análisis del material, con orientación del docente y concluir con una matriz en el cual desarrollarán una síntesis de los temas abordados con sus elementos principales, para socializarlo. Colocan en la síntesis las referencias bibliográficas consultadas según la norma APA. 		
--	---	--	--

<p>Semana 03</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A través de una noticia vigente, se determina la importancia del conocimiento del tema de la clase: “La Victimología, El sistema de control penal, la criminalidad y la investigación criminológica”. • Revisan la información en el texto digital Larrauri, E. (2015). <i>Introducción a la criminología y al sistema penal</i>. Madrid, ES: Editorial Trotta, S.A. Recuperado de http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?pg=8&docID=11138438&tm=1490453884426 , Capítulo II. Asimismo, del texto compilado: Fuentes, A. (2015). <i>Compilado de Criminalística y Criminología</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica. • Exponen de manera general La Victimología, El sistema de control penal, la criminalidad y la investigación criminológica. • Designna los equipos y el tema específico que abordarán, acercándoles el material impreso con el que trabajarán. • Explican la victimología y la defensa criminológica, a través de un caso simulado, mostrando trabajo autónomo y con actitud proactiva • Aperturan una plenaria para exponer el resultado del análisis del material, con orientación del docente y concluir con un cuadro conceptual en el cual desarrollarán una síntesis de los temas abordados con sus elementos principales, para socializarlo. Colocan en la matriz las referencias bibliográficas consultadas según la norma APA. • En forma individual analizaran los casos prácticos planteados y el docente acompañará en el desarrollo, para socializarlo. 	<p>2.31.1.2. Identifica las teorías del comportamiento delictivo, biocriminológicas, sociocriminológicas y psicocriminológicas, a través de un caso práctico en el contexto de la especialidad, demostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos, con actitud proactiva.</p>	<p>Escala valorativa comprensión.</p>
<p>Semana 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A través de noticias vigentes la importancia del conocimiento del tema de la clase “Las Teorías biocriminológicas, sociocriminológicas y psicocriminológicas”. • Exponen de manera general Las Teorías biocriminológicas, sociocriminológicas y psicocriminológicas, teniendo en cuenta el texto base: García, A. (2010). <i>Criminología. 1ª Ed.</i>Lima: INPECCP Fondo Editorial. Asimismo, del texto compilado: Fuentes, A. (2015). <i>Compilado de Criminalística y Criminología</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica. • Se organizan en grupos e Identifica las teorías del comportamiento delictivo, biocriminológicas, sociocriminológicas y psicocriminológicas, a través de un caso práctico en el contexto de la especialidad, demostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos, con actitud proactiva • Aperturan una plenaria para exponer y debaten el 	<p>2.31.1.3. Explica la victimología y la defensa criminológica, a través de un caso simulado, mostrando trabajo autónomo y con actitud proactiva.</p>	

	<p>resultado del análisis del material, con orientación del docente explica biocriminológicas, sociocriminológicas y psicocriminológicas, a través de un caso simulado, mostrando trabajo autónomo y con actitud proactiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En forma colaborativa analizarán los casos simulados designados y plantean sus soluciones al caso, el docente acompaña en la búsqueda del resultado, para socializarlo. <p>Actividades de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes deberán cumplir con presentar de la 1era etapa de la monografía teniendo en cuenta los siguientes puntos: <p>1. Elección del tema Es el paso más importante, debe revisar fuentes de información y consultar a expertos.</p> <p>2. Búsqueda preliminar de la información Explorar las fuentes de información pertinentes: Bibliotecas, hemerotecas, Centros de Documentación y bases de datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asimismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000035121, a fin de conocer como se ha formulado el problema, objetivo general y los objetivos específicos. 		
II UNIDAD DE APRENDIZAJE: La conducta antisocial y la criminalidad actual			
<p>CAPACIDAD 3.1.2. Reconoce la conducta antisocial y la Criminalidad actual, en el contexto claves de su profesión.</p>			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación

<p>Semana 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Declaran los criterios de evaluación de las actividades de aprendizaje de la segunda unidad con la finalidad de escuchar las opiniones sobre los criterios de evaluación. • Generan a través de noticias vigentes la importancia del conocimiento del tema de la clase "Criminología de menores, de la prostitución, del alcoholismo y la drogadicción". • Exponen de manera general Criminología de menores, de la prostitución, del alcoholismo y la drogadicción, teniendo en cuenta el texto base: García, A. (2010). <i>Criminología. 1ª Ed.</i>Lima: INPECCP Fondo Editorial. Asimismo, del texto compilado: Fuentes, A. (2015). <i>Compilado de Criminalística y Criminología.</i> Fondo Editorial ULADECH Católica. • Se organizan individualmente y elaboran un mapa conceptual sobre la criminalidad de menores a través de un caso práctico en el contexto de la especialidad, con actitud proactiva, mostrando trabajo autónomo, con responsabilidad social. • Identificarán las ideas principales, de los temas que el docente les designe, para socializarlo. • En forma autónoma todos los alumnos elaboraran una síntesis de las ideas principales del tema criminalidad de menores, el cual deberá entregar al docente. 	<p>2.31.3.1. Relaciona los aspectos generales de la criminalística, entre la Inspección técnico policial y la inspección técnico criminal, a través de una síntesis con rigor científico, y teniendo en cuenta actividades del desempeño en el campo de acción de su profesión, mostrando trabajo en equipo.</p>	<p>Escala valorativa comprensión.</p>
<p>Semana 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A través de una noticia vigente, motiva el interés por el tema de la clase "Delincuencia convencional y no convencional". • Expone de manera general delincuencia convencional y no convencional, teniendo en cuenta el texto base: García, A. (2010). <i>Criminología. 1ª Ed.</i>Lima: INPECCP Fondo Editorial. Asimismo, del texto compilado: Fuentes, A. (2015). <i>Compilado de Criminalística y Criminología.</i> Fondo Editorial ULADECH Católica. • Se organizan en grupos y elaboran un cuadro descriptivo de diferencias entre la delincuencia convencional y la no convencional, mostrando aprendizaje colaborativo según la base de datos de su especialidad, con actitud proactiva. • Aperturan una plenaria para exponer el resultado del análisis del material, con orientación del docente y concluir con un cuadro descriptivo de diferencias entre la delincuencia convencional y no convencional para socializarlo. 	<p>2.31.2.2. Elabora un cuadro de diferencias entre la delincuencia convencional y la no convencional, mostrando aprendizaje colaborativo según la base de datos de su especialidad, con actitud proactiva.</p>	

<p>Semana 07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A través de noticias vigentes la importancia del conocimiento del tema de la clase “Delincuencia y globalización”. • Expone de manera general delitos contra la delincuencia y globalización, teniendo en cuenta el texto base: García, A. (2010). <i>Criminología. 1ª Ed.</i> Lima: INPECCP Fondo Editorial. Asimismo, del texto compilado: Fuentes, A. (2015). <i>Compilado de Criminalística y Criminología.</i> Fondo Editorial ULADECH Católica. • En equipos colaborativos y elaboran un mapa conceptual del crimen organizado a través de un caso práctico en el contexto de la especialidad, mostrando trabajo en equipo con actitud proactiva. • Aperturan una plenaria para exponer y debatir el resultado del análisis del material, con orientación del docente y concluir con un mapa conceptual con las ideas principales para socializarlo. <p>Revisión de informe de Tesis. Analizan si la sentencia de primera instancia, respecto a la parte considerativa, los elementos para establecer la responsabilidad tiene fundamentos criminológicos. Villa, A. (2014). <i>Calidad de sentencias de primera y segunda instancia sobre delito contra la libertad - violación de la libertad sexual - violación sexual del menor de edad</i>, en el expediente N° 21779-2009-0-1801-JR-PE-45 segundo juzgado penal transitorio de Villa El Salvador, distrito judicial Lima Sur - Lima, Recuperado del enlace http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000035121 , que deben subir al EVA.</p>		<p>Escala valorativa Comprensión</p>
<p>Semana 08</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A través de una noticia vigente, motiva el interés por el tema de la clase “Delincuencia organizada: Crimen organizado y bandas”. • Expone de manera general delincuencia organizada, teniendo en cuenta el texto base: García, A. (2010). <i>Criminología. 1ª Ed.</i> Lima: INPECCP Fondo Editorial. Asimismo, del texto compilado: Fuentes, A. (2015). <i>Compilado de Criminalística y Criminología.</i> Fondo Editorial ULADECH Católica. • En equipos colaborativos y elaboran un mapa conceptual de la delincuencia organizada a través de un caso práctico en el contexto de la especialidad, mostrando trabajo en equipo con actitud proactiva. • El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. • Aperturan una plenaria para exponer el resultado del análisis del material, con orientación del docente y concluir con un mapa conceptual del crimen organizado, con las ideas principales para 	<p>2.31.2.3. Elabora un mapa conceptual del crimen organizado a través de un caso práctico en el contexto de la especialidad, mostrando trabajo en equipo con actitud proactiva.</p>	

	<p>socializarlo para socializarlo.</p> <p>Actividades de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes deberán cumplir con presentar de la 2da etapa de la monografía teniendo en cuenta los siguientes puntos: <p>3. Elaboración del plan de investigación monográfica con la siguiente estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Título de la monografía Formulación del problema Objetivos general y específicos Bibliografía básica a utilizar en la monografía. <ul style="list-style-type: none"> Asimismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035121, a fin de conocer como se ha formulado el problema, objetivo general y los objetivos específicos. 	
--	--	--

III UNIDAD DE APRENDIZAJE: La Criminalística como ciencia y la Criminalística de campo o escena del delito

CAPACIDAD

3.1.3. Comprende la Criminalística como ciencia y como campo o escena del delito, en situaciones propias de su carrera.

Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación
Semana 09	<ul style="list-style-type: none"> Opinan sobre los criterios de evaluación de las actividades de aprendizaje de la tercera unidad con la finalidad de escuchar las opiniones sobre los criterios de evaluación. A través de una noticia vigente, motiva el interés por el tema de la clase "Aspectos generales y las ciencias forenses". Exponen de manera general los aspectos generales y las ciencias forenses, teniendo en cuenta el texto base: García, A. (2010). <i>Criminología. 1ª Ed.</i> Lima: INPECCP Fondo Editorial. Asimismo, del texto compilado: Fuentes, A. (2015). <i>Compilado de Criminalística y Criminología.</i> Fondo Editorial ULADECH Católica. Revisan las lecturas sobre el tema de la clase, las cuales se encontraran en el RD en la carpeta Material Auxiliar, que deberán traerlo en físico, el docente tutor debe realizar el acompañamiento del aprendizaje, para lo cual emplearán 45 minutos para esta actividad. Se organizan en equipos y relacionan los aspectos generales de la criminalística, y la relación entre la Inspección técnico policial y la inspección técnico criminal, a través de una síntesis con rigor científico, y teniendo en cuenta actividades del desempeño en el campo de 	<p>2.31.3.1. Relaciona los aspectos generales de la criminalística, entre la Inspección técnico policial y la inspección técnico criminal, a través de una síntesis con rigor científico, y teniendo en cuenta actividades del desempeño en el campo de acción de su profesión, mostrando trabajo en equipo.</p>	<p align="center">Escala valorativa comprensión.</p>

	<p>acción de su profesión, mostrando trabajo en equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En equipos colaborativos todos los alumnos elaboraran una síntesis en la que deben relacionar los aspectos generales de la criminalística y entre la inspección técnico policial y la inspección técnico criminal, el cual deberá entregar al docente. Colocan en la síntesis las referencias bibliográficas consultadas según la norma APA. 		
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> • A través de noticias vigentes la importancia del conocimiento del tema de la clase “La criminalística en la investigación criminal”. • Exponen y debaten de manera general la criminalística en la investigación criminal, teniendo en cuenta el texto base: García, A. (2010). <i>Criminología. 1ª Ed.</i>.Lima: INPECCP Fondo Editorial. Asimismo, del texto compilado: Fuentes, A. (2015). <i>Compilado de Criminalística y Criminología</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica. • Se organizan en equipos y relacionan la criminalística en la investigación criminal, a través de una síntesis con rigor científico, y teniendo en cuenta actividades del desempeño en el campo de acción de su profesión, mostrando trabajo en equipo. • En forma colaborativa, se apertura una plenaria para exponer el resultado del análisis del material, con orientación del docente y concluir con una síntesis en el cual deben establecer la relación entre la inspección técnico policial y la inspección técnico criminal, para socializarlo. 		
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> • A través de noticias vigentes la importancia del conocimiento del tema de la clase “El perito forense. Áreas de la criminalística y Fases de la criminalística”. • Expone de manera general el perito forense, áreas de la criminalística y fases de la criminalística, teniendo en cuenta el texto base: García, A. (2010). <i>Criminología. 1ª Ed.</i>.Lima: INPECCP Fondo Editorial. Asimismo, del texto compilado: Fuentes, A. (2015). <i>Compilado de Criminalística y Criminología</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica. • En equipos colaborativos señalan la importancia del perito forense, y lo explica a través de un resumen demostrando trabajo en equipo y responsabilidad social. • Se apertura una plenaria para exponer el resultado del análisis del material, con orientación del docente y concluir con un resumen sobre el tema el perito forense para socializarlo. 	<p>2.31.3.2. Señala la importancia del perito forense, y lo explica a través de un resumen demostrando trabajo en equipo y responsabilidad social.</p>	<p>Escala valorativa comprensión.</p>

<p>Semana 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A través de noticias vigentes la importancia del conocimiento del tema de la clase "Criminalística de campo o escena del crimen". • Expone de manera general el tema Criminalística de campo o escena del crimen, teniendo en cuenta el texto base: García, A. (2010). <i>Criminología. 1ª Ed.</i>.Lima: INPECCP Fondo Editorial. Asimismo, del texto compilado: Fuentes, A. (2015). <i>Compilado de Criminalística y Criminología</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica. • En equipos colaborativos y diferencian la evidencia y el indicio a través de un caso práctico en el contexto de la especialidad, mostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos, con actitud proactiva. • El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. • Se apertura una plenaria para exponer el resultado del análisis del material, con orientación del docente y concluir las definiciones del tema, para socializarlo. • En forma colaborativa analizaran los casos prácticos designados a cada grupo y plantean la solución para socializarlo. <p>Actividades de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes deberán cumplir con presentar de la 3era etapa de la monografía teniendo en cuenta el siguiente punto: <p>4. Recolección de datos Se utiliza la técnica de fichaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asimismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000035121, a fin de conocer y aplicar las normas APA. 	<p>2.31.3.3. Diferencia la evidencia y el indicio a través de un caso práctico en el contexto de la especialidad, mostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos, con actitud proactiva.</p>	
<p>IV UNIDAD DE APRENDIZAJE: Las ciencias forenses y la criminalística de laboratorio y de identificación</p>			
<p>CAPACIDAD</p>			
<p>3.1.4. Analiza las ciencias forenses, la criminalística de laboratorio y la criminalística de identificación, en el contexto claves de su profesión..</p>			
<p>Tiempo</p>	<p>Actividades de Aprendizaje</p>	<p>Indicadores de logro</p>	<p>Instrumento de evaluación</p>

<p>Semana 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opinan sobre los criterios de evaluación de las actividades de aprendizaje de la cuarta unidad con la finalidad de escuchar las opiniones sobre los criterios de evaluación. • A través de noticias vigentes la importancia del conocimiento del tema de la clase “Las ciencias forenses y la criminalística de laboratorio”. • Exponen de manera general Las ciencias forenses y la criminalística de laboratorio, teniendo en cuenta el texto base: García, A. (2010). <i>Criminología. 1ª Ed.</i>.Lima: INPECCP Fondo Editorial. Asimismo, del texto compilado: Fuentes, A. (2015). <i>Compilado de Criminalística y Criminología</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica. • Se organizan individualmente y relaciona las técnicas y procedimientos que utiliza la medicina forense en la investigación del delito, a través de un cuadro sinóptico, mostrando aprendizaje autónomo, con responsabilidad social. • Aperturan una plenaria para exponer el resultado del análisis del material, con orientación del docente y concluir con un cuadro sinóptico en el cual identificarán los elementos importantes del tema, para socializarlo. • En forma colaborativa analizaran los casos prácticos designados a cada grupo para socializarlo. 	<p>2.31.4.1. Relaciona las técnicas y procedimientos que utiliza la medicina forense en la investigación del delito, a través de un cuadro sinóptico, mostrando aprendizaje autónomo, con responsabilidad social.</p>	<p>Escala valorativa comprensión</p>
<p>Semana 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A través de noticias vigentes la importancia del conocimiento del tema de la clase “Las ciencias forenses y la criminalística de laboratorio”. • Exponen y debaten de manera general Las ciencias forenses y la criminalística de laboratorio, teniendo en cuenta el texto base: García, A. (2010). <i>Criminología. 1ª Ed.</i>.Lima: INPECCP Fondo Editorial. Asimismo, del texto compilado: Fuentes, A. (2015). <i>Compilado de Criminalística y Criminología</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica. • En equipos colaborativos y compara grafotécnica y la grafología forense, a través de un caso práctico en el contexto de la especialidad, sobre falsificación de documentos, a través de un cuadro comparativo, mostrando trabajo en equipo, con actitud proactiva. • Aperturan una plenaria para exponer el resultado del análisis del material, con orientación del docente y elaboran un cuadro de diferencias entre la grafotécnica y la grafología forense, para socializarlo. • En forma colaborativa analizaran los casos prácticos designados a cada grupo sobre la falsificación de documentos. 	<p>2.31.4.2. Compara grafotécnica y la grafología forense, a través de un caso práctico en el contexto de la especialidad, sobre falsificación de documentos, a través de un cuadro comparativo, mostrando trabajo en equipo, con actitud proactiva.</p>	<p>Escala valorativa comprensión</p>

<p>Semana 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A través de una noticia vigente, motiva el interés por el tema de la clase “Criminalística de identificación”. • Exponen de manera general la criminalística de identificación, teniendo en cuenta el texto base: García, A. (2010). <i>Criminología. 1ª Ed.</i>Lima: INPECCP Fondo Editorial. Asimismo, del texto compilado: Fuentes, A. (2015). <i>Compilado de Criminalística y Criminología</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica. • Se organizan en equipos y explican las diferencias entre la Papioscopia, dactiloscopia y pelmatoscopia, a través de un resumen con rigor científico, mostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos. • El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. • Aperturan una plenaria para exponer el resultado del análisis del material, con orientación del docente y elaboran un cuadro de diferencias entre la Papioscopia y la pelmatoscopia forense, para socializarlo. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes deberán cumplir con presentar de la 4ta etapa de la monografía teniendo en cuenta el siguiente punto: <p>5. Organización e interpretación de datos Ordenar e interpretar la información obtenida con una formulación coherente de los argumentos considerando el ciclo: hipótesis- contrastación- conclusión.</p> <p>6. Composición y Redacción Respetar el lenguaje académico y técnico, así como las normas de redacción a nivel ortográfico y gramatical.</p> <p>7. Comunicación de resultados Presentar la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma y contenido.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por consiguiente, para la presentación al 100% de la monografía, deberán tener en cuenta la siguiente estructura: <p>a) Páginas preliminares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carátula o portada: Nombre de la universidad, facultad y escuela profesional Título y sub títulos si hubiera Nombre del autor y afiliación institucional Lugar y fecha en la que se finalizó el trabajo - Sumario o índice: Indica las diferentes partes integrantes del trabajo monográfico <p>b) Cuerpo de la monografía</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción. Tiene como insumo lo planteado en la 	<p>2.31.4.3. Explica las diferencias entre la Papioscopia, dactiloscopia y pelmatoscopia, a través de un resumen con rigor científico, mostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos.</p>	<p>Escala valorativa de comprensión</p>
----------------------	---	--	--

	<p>planificación (Título, motivación, problemática del tema, objetivos e Importancia).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo o contenido. Se puede agrupar en subtemas o capítulos, considerando citas bibliográficas <p>c) Conclusiones Se mencionan los resultados obtenidos coherentes a los objetivos</p> <p>d) Referencias bibliográficas Coherentes con las citas bibliográficas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asimismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190, a fin de conocer y aplicar las normas APA. 		
<p>Semana 16</p>	<p>EVALUACIÓN FINAL</p>		
<p>Semana 17</p>	<p>EXAMEN DE APLAZADOS</p>		

Anexo 02: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

(1) ESCALA VALORATIVA DE COMPRENSIÓN

CARRERA: DERECHO. CICLO: IX SEMESTRE 2017- I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: Elabora un mapa conceptual sobre la criminalidad de menores a través de un caso práctico en el contexto de la especialidad, con actitud proactiva, mostrando trabajo autónomo, con responsabilidad social.				Calificación
		CRITERIOS				
		1.1.Muestra comprensión del problema	1.2. Evidencia sustento teórico de las normas	1.3. Demuestra la aplicación de la norma	1.4. Demuestra el trabajo en equipo	
		1 - 5	1- 5	1-- 5	1- 5	
01						
02						

**(2) ESCALA DE EVALUACIÓN DE ACTITUDES
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

CARRERA: DERECHO. CICLO: IX SEMESTRE 2017- I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Muestra comportamiento ético				Actitud: Evidencia aprendizaje colaborativo					
		Criterios				Nivel de logro	Criterios				Nivel de logro
		Siempre Se integra	Casi siempre	Algunas veces se integra	Nunca se integra		Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01											
02											
03											

ANEXO 03

LISTA DE DOCENTES TUTORES DE LA ASIGNATURA:

CHIMBOTE

QUISPE CUBA JOHNNY WALTER jquispec@uladech.edu.pe

ANEXO 4

REFERENCIAS CATEGORIZADAS

TEXTO COMPILADO

Fuentes, A. (2015). *Compilado de Criminalística y Criminología*. Fondo Editorial ULADECH Católica.

TEXTO BASE

García, A. (2010). *Criminología. 1ª Ed.*.Lima: INPECCP FONDO EDITORIAL.

TEXTO DIGITAL

Fernández, P. J., Medina, A., & Montalvo, V. E. (2011). *Criminalística*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=10&docID=10473113&tm=1463679288989>

TESIS

Villa, A. (2014). *Calidad de sentencias de primera y segunda instancia sobre delito contra la libertad - violación de la libertad sexual - violación sexual del menor de edad*, en el expediente N° 21779-2009-0-1801-JR-PE-45 segundo juzgado penal transitorio de Villa El Salvador, distrito judicial Lima Sur - Lima, Recuperado del enlace <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035121>

TEXTO COMPLEMENTARIO

Ascencio, G. G. (2015). *La relación de la medicina forense con la naciente criminología mexicana vista a través de la obra de Matilde O. Villacreces del Fosco; la primera criminóloga del siglo XIX. Alegatos - Revista Jurídica De La Universidad Autónoma Metropolitana*, (91), 681-702. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=114345631&lang=es&site=ehost-live>

Larrauri, E. (2015). *Introducción a la criminología y al sistema penal*. Madrid, ES: Editorial Trotta, S.A. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11138438&p00=criminologia+y+criminalistica>

Tamarit, S.J.(2014). *La criminología*. España: Editorial UOC. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11002242&p00=criminologia+y+criminalistica>

Vigara, G. J., Fernández, V. T., & Gil, G. M. (2011). *Manual de criminología para la policía judicial*. España: Dykinson. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10832460&p00=criminologia+y+criminalistica>