



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO**

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA II

A. SÍLABO:

1. Información General

1.1 Denominación de la asignatura:	Doctrina Social de la Iglesia II
1.2 Código de la asignatura:	061487
1.3 Tipo de Estudio:	1.0 Generales (G)
1.4 Naturaleza de la asignatura:	Obligatoria
1.5 Nivel de Estudios:	Pregrado
1.6 Ciclo académico:	VIII
1.7 Créditos:	2
1.8 Semestre Académico:	2017-I
1.9 Horas semanales:	2hs práctica-teórica / 4hs trabajo autónomo
1.10 Total Horas por semestre:	32hs práctica-teórica / 64hs trabajo autónomo
1.11 Pre requisito:	061423
1.12 Docente Titular (D):	Ms. Segundo A. Díaz F. /sdiazf@uladech.edu.pe
1.13 Docentes Tutores (DT):	Ver anexos

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

Posee una sólida formación científico, humanista y espiritual como persona y ser social, que lo habilita para asumir los retos de la investigación formativa, la responsabilidad social y los desafíos del mundo circundante, demostrando manejo de las tecnologías de la información y un segundo idioma en inglés.

3. Sumilla

La asignatura de Doctrina Social de la Iglesia II, pertenece al Tipo de Estudios Generales (G), es de naturaleza obligatoria con énfasis en la práctica. Su propósito es desarrollar proyectos de Promoción del Bien Común -PPBC, a través de actividades de participación en comunidades vulnerables; con el fin de formar a los futuros profesionales con conciencia y sensibilidad de la dignidad de la persona humana, de la Ley de Dios, y de los principios y valores de la Doctrina Social de la Iglesia, evidenciable en su accionar cotidiano.

4. Competencia

1.10 Planifica, ejecuta, evalúa y mejora proyectos de promoción del bien común, para descubrir la importancia de la Dignidad de la Persona humana, de la Ley de Dios, y de los principios y valores de la Doctrina Social de la Iglesia, aplicables a su vida cotidiana.

5. Capacidades

1.10.1 Planifica la elaboración del Proyecto de Promoción del Bien Común, bajo el marco de dignidad de la Persona humana y de la Ley de Dios; demostrando en su vida cotidiana, ser digno como persona humana y su respeto como creatura a la Ley de Dios.

1.10.2 Ejecuta y evalúa el proyecto de Promoción del Bien Común –PPBC, en poblaciones vulnerables; constituyéndose en su actuar cotidiano, un portador de los principios y valores de la Doctrina Social de la Iglesia.

6. Unidades de aprendizaje:

Denominación de la Unidad de aprendizaje	Capacidades	Indicador de logro
<p>I UNIDAD Proyecto de Promoción del Bien Común desde la perspectiva de la vida moral en Cristo y los Principios de la Doctrina Social de la Iglesia</p>	1.10.1	1. Explica la dignidad de la persona humana y el pecado, en relación con el designio de amor de Dios para la humanidad, a través de un resumen de la temática en el Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica –Compendio CEC (N° 357-400) y en el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 1-143).
		2. Relaciona la Comunidad humana y la Ley de Dios, con el valor de los Derechos Humanos, a través de un organizador visual de la temática en el Compendio CEC (N° 401-433) y en el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 144-159).
		3. Identifica, mediante el método pastoral: ver, juzgar y actuar; la necesidad de ayuda participativa en la población vulnerable, aplicando un cuestionario sobre las obras de misericordia.
		4. Contextualiza el formato del Proyecto de Promoción del Bien Común – PPBC , a su entorno social, según la necesidad de ayuda participativa identificada.
		5. Descubre que el amor a Dios y al prójimo son inseparables, en relación al Evangelio de la Creación de Laudato Si, a través de un reporte de lectura de la temática del Compendio CEC (N° 434-533) y en Laudato Si (N° 62-100) (N° 199-200).
		6. Expone el PPBC contextualizado a su entorno social, a través del foro colaborativo.
		7. Envía del Proyecto de Promoción del Bien Común en la fecha establecida.
<p>II UNIDAD Informe de la ejecución del Proyecto del Bien Común, desde la perspectiva de los Principios de la Doctrina Social de la Iglesia.</p>	1.10.2	8. Relaciona la Doctrina Social de la Iglesia y sus Principios, con la crisis ecológica según Laudato Si, a través de un reporte de lectura de la temática del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 160-163) y de Laudato Si (101-136).
		9. Valora el Principio del Bien Común y el Principio del Destino Universal de los Bienes, en relación a una ecología integral según Laudato Si, a través de un organizador visual de la temática del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 164-184) y de Laudato Si (137-162).
		10. Ejecuta el Proyecto de Promoción del Bien Común en el entorno social, evidenciando sus actividades a través de fotografías o videos, y registro de asistencia.
		11. Elabora el Informe de ejecución del Proyecto de Promoción del Bien Común, según formato propuesto, con las sugerencias de mejora a través del foro colaborativo.
		12. Explica la importancia Descubre la importancia del Principio de Subsidiaridad y el Principio de Participación, en relación al diálogo sobre el medio ambiente, según la Carta Encíclica Laudato Si, a través de un resumen de la temática del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 185-191) y de Laudato Si (163-201).
		13. Descubre la importancia del Principio de Solidaridad, en relación a educación y espiritualiza ecológica, según la Carta Encíclica Laudato Si, a través de un reporte de lectura de la temática Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (N° 192-196) y de Laudato Si (202-246).
14. Envía del Informe del Proyecto de Promoción del Bien Común, en la fecha establecida.		

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:

Se trata de una asignatura de régimen de estudio Blended-Learning en la modalidad presencial (BL) y distancia (DV), basándose en el enfoque pedagógico socio cognitivo, coherente con el modelo didáctico de la ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica.

Se utiliza el Campus Virtual Universitario, denominado EVA (Entorno Virtual Angelino), aplicando como técnicas pedagógicas predominantes el aprendizaje significativo y colaborativo sistémico con una comprensión de la realidad integral mediada por el mundo con la guía de la Doctrina Social de la Iglesia.

Las estrategias de enseñanza-aprendizaje de los estudios generales (G) consideran métodos, técnicas y procedimientos que promueven la participación activa del estudiante, su protagonismo como constructor del aprendizaje y el aprender haciendo. Utiliza el paradigma pedagógico de la ULADECH Católica para generar aprendizaje colaborativo y significativo a través de la elaboración de organizadores gráficos, argumentos, ensayos y/o parafraseo, investigación en la web, talleres, producción de textos, tratamiento de problemas y elaboración de proyectos, conferencias, análisis de videos, actividades lúdicas, expresión corporal, dinámicas de grupo, revisión y selección de literatura en buscadores y bases de datos, elaboración de fichas bibliográficas y recolección de datos.

Las estrategias de enseñanza-aprendizaje que se utilizan en la asignatura son las siguientes:

- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje (resumen, reporte de lectura, organizadores visuales...).
- Estrategias grupales -dinámicas socializadoras (foros colaborativos, trabajo en equipo...)
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo (aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje colaborativo, aprender mediante el servicio...).

Se pone énfasis en el aprendizaje basado en proyectos (ABP) que conectan el marco teórico de la asignatura con la realidad, para preparar al estudiante en el desarrollo de la inteligencia intuitiva de los contenidos teológicos y de la Doctrina Social de la Iglesia estudiados en vista a la promoción del diálogo con la sociedad contemporánea.

8. Recursos Pedagógicos

En la interacción tutorada los recursos están vinculados a la naturaleza de la actividad en ese sentido se utilizan técnicas de aprendizaje que facilitan al estudiante clasificar y jerarquizar la información a través de resúmenes, esquemas, organizadores visuales, etc.

Asimismo, se incorporan al proceso interactivo en general los recursos tecnológicos multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, historias, monografías de investigación, que se presentan e interactúan en el aula moderna. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación es continua, integral y holística e integrada a cada unidad de aprendizaje. Según el Reglamento Académico de la ULADECH Católica (Art. 47), la nota promedio de cada unidad se obtiene como sigue:

Criterios de Evaluación por Unidad	Valor Porcentual
Actividades formativas de la carrera:	
1. Foro Colaborativo: 10%	
2. Exposiciones en tutorías presenciales: 20%	80%
3. Actividades de naturaleza de asignatura (Portafolio): 20%	
4. Elaboración de Proyecto/Informe -PPBC 30%	
Examen sumativo:	20%
Total	100%

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es 13. No se utiliza el redondeo. Según Reglamento Académico, Artículo 61, estipula que las asignaturas de Tesis, Doctrina Social de la Iglesia y Responsabilidad Social no tienen examen de aplazados.

10. Referencias:

- Bellocq, A. (2012). *Qué es y qué no es la Doctrina Social de la Iglesia: una propuesta*. *Scripta Theologica*, 44(2), 337-366. Recuperado de: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=77926626&lang=es&site=ehost-live>
- Benedicto XVI (2005). *Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Obtenido de: http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_sp.html#motu%20proprio
- Dammert Bellido, J. (2015). *Doctrina Social de la Iglesia y Movimiento Católico Social*. Pontificia Universidad Católica del Perú. Recuperado de: http://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCPP_4114a0f1b799e9f17c3336fac1213450
- Díaz, S. (2014). *Texto compilado de Doctrina Social de la Iglesia II*. Chimbote: Uladech Católica.
- Francisco (2015). *Carta Encíclica. Laudato Si*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html
- Francisco (2015). *Exhortación Apostólica. Evangelii Gaudium*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html
- Francisco (2016). *Exhortación Apostólica. Amoris laetitia*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html
- Loayza, J. (2011). *Doctrina Social de la Iglesia y formación de líderes cristianos en los alumnos del Cuarto Grado de Educación Secundaria de la I. E. "Nro. 86496 José Gálvez - Huanayó" de Pueblo Libre - Huaylas 2011*. [Tesis para optar el título de Licenciado en Educación Secundaria, Especialidad Ciencias Religiosas] Chimbote (Perú): Uladech Católica. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000024504>
- Pontificio Consejo Justicia y Paz (2005). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_sp.html
- Tejeda, D. R. y Sánchez, D. T. P. (2009). *Los proyectos y su contribución en la formación competente de profesionales universitarios*. *Pedagogía Universitaria*. Vol. 14, No. 1. Holguín, Cuba: Ministerio de Educación Superior. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10337415>

11. Anexos

Anexo 01: Plan de Aprendizaje

I Unidad de Aprendizaje: Proyecto de Promoción del Bien Común para promocionar la dignidad humana según la Ley de Dios.			
Capacidad: 1.10.1 Planifica el Proyecto de Promoción del Bien Común, en el marco de la dignidad de la persona humana y de la Ley de Dios.			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumento de Evaluación
Semana N°1	<p>0. Participan en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido en cada Escuela Profesional.</p> <p>1. Registran su matrícula según orientaciones recibidas en su Escuela Profesional.</p>	Registra matrícula con apoyo de las Tics, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
Semana N° 2	<p>0. Se socializa el sílabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro del aula virtual del Entorno Virtual Angelino (EVA).</p> <p>1. Opinan sobre los criterios de evaluación de las actividades de aprendizaje de la Primera Unidad.</p> <p>2. Observan las diapositivas y se apertura una lluvia de ideas relacionado dignidad de la persona humana y el pecado.</p> <p>3. Revisan la información del Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica en el Documento 1.</p> <p>4. Identifica en los medios de comunicación social, acontecimientos referidos a la dignidad de la persona humana y el pecado, y lo relaciona con la información del Documento 1, en un resumen que se presentará en el “<i>Portafolio I Unidad</i>” en el EVA, al término de la unidad.</p> <p>5. En grupos colaborativos analizan el formato del Proyecto de Promoción del Bien Común (PPBC) y realizan sus conclusiones.</p> <p>6. Atiende las orientaciones y sugerencias del docente; así mismo, se presenta el cronograma de reuniones en el aula asignada y demás actividades.</p>	1.10.1.1 Identifica en equipo de trabajo, las necesidades de ayuda solidaria o de participación de un grupo vulnerable de su entorno social, según formato propuesto.	Rúbrica para evaluar actividades formativas
Semana N°3	<p>7. Atienden la presentación de diapositivas y expresa su opinión respecto Ley de Dios.</p> <p>8. Revisan la información del Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica, en el Documento 2.</p> <p>9. Presenta y relaciona un hecho importante de una comunidad de tu entorno social y la Ley de Dios y lo relaciona con la información del Documento 2, en un organizador visual que se presentará en el “<i>Portafolio I Unidad</i>” en el EVA, al término de la unidad.</p> <p>10. Con la orientación del docente tutor, forman equipos de trabajo, y eligen el grupo y/o institución vulnerable para la aplicación del cuestionario propuesto.</p> <p>11. Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</p>		
Semana N° 4	<p>12. Escuchan, en aula virtual, el recurso audiovisual de las Bienaventuranzas y lo relaciona a su contexto social.</p> <p>13. Revisan, en aula virtual EVA, el texto propuesto para fundamentar el PPBC: Carta Encíclica Sollicitudo rei socialis. Sobre la preocupación social de la Iglesia.</p> <p>14. Identifican colaborativamente en campo, mediante la aplicación del cuestionario de obras de misericordia, la necesidad de ayuda solidaria en el grupo y/o institución vulnerable, para el desarrollo del PPBC.</p> <p>15. Exponen a través del Foro colaborativo del aula virtual del EVA, su experiencia de trabajo en equipo en la aplicación del cuestionario y resultados obtenidos.</p>		
Semana N° 5	<p>16. Atiende al recurso audiovisual del método pastoral y lo relaciona con su entorno social, en aula virtual EVA.</p> <p>17. Revisan, en aula virtual EVA, el texto propuesto para fundamentar el PPBC: Centesimus annus. Sobre varias cuestiones de la Doctrina Social.</p> <p>18. Consultan la biblioteca virtual, como referencia para elaborar el PPBC, en el enlace: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10337415&tm=1490279046799</p> <p>19. Contextualizan colaborativamente el formato PPBC, al entorno social del grupo y/o institución vulnerable, que se presentará a través del EVA, al término de la unidad.</p> <p>20. Interactúan opcionalmente en el foro de consultas y dudas.</p>	1.10.1.2 Diseña en equipo de trabajo, el Proyecto de Promoción del Bien Común, bajo la perspectiva de la dignidad de la persona humana y de la Ley de Dios, con responsabilidad ética.	Rúbrica para evaluar actividades formativas.
Semana N° 6	<p>21. Observan las diapositivas y se apertura una lluvia de ideas respecto al amor de Dios y al prójimo.</p>		

	<p>22. Revisan la información del Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica, en el Documento 3.</p> <p>23. Descubre que el amor a Dios y al prójimo son inseparables según la información del Documento 3, en un organizador visual que se presentará en su "Portafolio I Unidad" en el EVA, al término de la unidad.</p> <p>24. Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</p>		
Semana N° 7	<p>25. Prestan atención al recurso audiovisual del principio del Bien Común y lo relaciona con su PPBC, en aula virtual EVA.</p> <p>26. Revisan, en aula virtual EVA, el texto propuesto para fundamentar el PPBC: Caritas in Veritate. Sobre el desarrollo humano integral en la caridad y en la verdad.</p> <p>27. Consultan el marco conceptual del informe de tesis para profundizar el mensaje de las encíclicas sociales que fundamentan el PPBC, a través del siguiente enlace: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000024504</p> <p>28. Participan colaborativamente en una jornada espiritual y/o de formación cristiana, planificada por el docente tutor y elabora un reporte de sus experiencias, que se presentará en el "Portafolio I Unidad" en el EVA, al término de la unidad.</p> <p>29. Interactúan opcionalmente en el foro de consultas y dudas.</p>	1.10.1.3 Organiza un portafolio de las actividades realizadas para el diagnóstico y planificación del proyecto, con el uso de las Tics mostrando responsabilidad.	Rúbrica para evaluar actividades formativas.
Semana N° 8	<p>30. Examina, en aula virtual EVA, el recurso audiovisual de las Encíclicas Sociales y lo relaciona con su PPBC.</p> <p>31. Revisan, en aula virtual EVA, el texto propuesto para fundamentar el PPBC: Carta Encíclica: Dives in misericordia</p> <p>32. Analiza colaborativamente una o más encíclicas sociales (textos propuestos para fundamentar su PPBC), en un reporte de lectura que se presentará en el "Portafolio I Unidad" en el EVA, al término de la unidad.</p> <p>33. Envían al EVA el PPBC, en formato pdf.</p> <p>34. Envían al EVA el Portafolio I Unidad, en formato pdf.</p> <p>35. Rinden el examen de la I Unidad a través del EVA.</p>		Lista de cotejo para evaluar proyecto
II Unidad de aprendizaje: Informe del Proyecto de Promoción del Bien Común para promocionar los valores y principios de la Doctrina Social de la Iglesia.			
Capacidad: 1.10.2 Evalúa la ejecución del Proyecto de Promoción del Bien Común, en el marco de los valores y principios de la doctrina social de la Iglesia, proponiendo mejoras.			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumento de Evaluación
Semana N° 9	<p>36. Opinan sobre los criterios de evaluación de las actividades de aprendizaje de la Segunda Unidad.</p> <p>37. Observan las diapositivas y se apertura una lluvia de ideas relacionado a la Doctrina Social de la Iglesia, sus Principios y Valores.</p> <p>38. Revisan la información del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, en el Documento 4.</p> <p>39. Relaciona la Doctrina Social de la Iglesia, sus Principios y Valores, al entorno social actual, según la información del Documento 4, en un <i>organizador visual</i> que se presentará en el "Portafolio I Unidad" en el EVA, al término de la unidad.</p> <p>40. Atienden las orientaciones y sugerencias del docente; así mismo, se presenta el cronograma de reuniones en el aula asignada y demás actividades.</p>	1.10.2.1 Ejecuta en equipo de trabajo, el Proyecto de Promoción del Bien Común, bajo la perspectiva de los principios y valores de la Doctrina Social de la Iglesia, con responsabilidad ética y social.	Rúbrica para evaluar actividades formativas
Semana N° 10	<p>- Examinan las diapositivas y expresan su opinión del Principio del Bien Común y del Destino Universal de los Bienes</p> <p>- Revisan la información del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, en el Documento 5.</p> <p>- Descubre el Valor del Principio del Bien Común y del Destino Universal de los Bienes según el Documento 5, en un <i>resumen</i> que se presentará en su "Portafolio II Unidad", a través del EVA, al término de la unidad.</p> <p>- Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente.</p>		
Semana N° 11	<p>- Atienden al recurso audiovisual del valor de la Verdad y lo relaciona con su entorno social, en aula virtual EVA.</p> <p>- Revisan, en aula virtual EVA, el texto propuesto para fundamentar el Informe del PPBC: Bula: Misericordiae Vultus. Sobre la convocación del jubileo extraordinario de la misericordia</p> <p>- Ejecutan colaborativamente, el Proyecto de Promoción del Bien Común en el grupo y/o institución vulnerable elegida, evidenciando sus actividades a través de fotografías o videos, y registro de asistencia.</p> <p>- Interactúan opcionalmente en el foro de consultas y dudas.</p>		

Semana N° 12	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan el recurso audiovisual del valor de la Libertad y lo relaciona con su entorno social, en aula virtual EVA. - Revisan, en aula virtual EVA, el texto propuesto que fundamente el Informe del PPBC: Carta Apostólica: Evangelii Gaudium. Sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual. - Consultan la biblioteca virtual como referencia para elaborar el Informe del PPBC, en el enlace: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=15&docID=10337415&tm=1490279087671 - Elaboran colaborativamente según formato, el Informe de PPBC que se presentará a través del EVA, al término de la unidad. - Exponen su experiencia de servicio, de compromiso cristiano y ciudadano en la ejecución del PPBC a través del Foro colaborativo en el EVA. 	1.10.2.2 Informa en equipo de trabajo, según esquema propuesto, los resultados de la ejecución y evaluación del Proyecto de Promoción del Bien Común y propone algunas mejoras.	Rúbrica para evaluar actividades formativas Lista de cotejo para evaluar foro de aprendizaje colaborativo
Semana N° 13	<ul style="list-style-type: none"> - Prestan atención a las diapositivas y expresa su valoración del Principio de Subsidiaridad y de Participación. - Revisan la información del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, en el Documento 6. - Explica el Principio de Subsidiaridad y de Participación según la información del Documento 6, en un <i>resumen</i> que se presentará en el “<i>Portafolio I Unidad</i>” en el EVA, al término de la unidad. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		
Semana N° 14	<ul style="list-style-type: none"> - Examinan las diapositivas y se apertura una lluvia de ideas acerca del Principio de Solidaridad. - Revisan la información del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, en el Documento 7. - Descubre la importancia del Principio de Solidaridad según el Documento 7, en un <i>organizador visual</i> que se presentará en su “<i>Portafolio II Unidad</i>” en el EVA, al término de la unidad. - Escuchan las orientaciones y sugerencias del docente. 		Rúbrica para evaluar actividades formativas.
Semana N° 15	<ul style="list-style-type: none"> - Perciben el recurso audiovisual del valor de la Justicia y lo relaciona con su entorno social, en aula virtual EVA. - Participan activamente en una jornada espiritual y/o de formación cristiana, planificada por el docente tutor y elabora un reporte de sus experiencias, que se presentará en su “<i>Portafolio II Unidad</i>”, en el EVA. - Revisan, en aula virtual EVA, el texto propuesto que fundamente el Informe del PPBC: Documento Conclusivo de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe: Aparecida. - Consultan el marco conceptual del informe de tesis para profundizar el mensaje de las encíclicas sociales, a través del enlace: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000024504 - Analiza colaborativamente una o más lecturas propuestas (Encíclicas Sociales...) que fundamente su Informe del PPBC, en un <i>reporte de lectura</i>, que será presentado en su “<i>Portafolio II Unidad</i>”, a través del EVA, al término de la unidad. - Envían al EVA el Informe del PPBC, en formato pdf. - Envían al EVA el Portafolio II Unidad, en formato pdf. 	1.10.2.3 Organiza un portafolio de las actividades realizadas en la ejecución, evaluación y mejora del proyecto mostrando responsabilidad en el uso de las TIC.	Lista de cotejo para evaluar informe
Semana N° 16	Evaluación final: Rinden el examen de II Unidad a través del EVA.		
Semana N° 17	Entrega de trabajos pendientes: Entregan trabajos que justificadamente no lo hizo en el plazo establecido.		

Anexo 2: Instrumentos de evaluación del aprendizaje

Rúbrica para evaluar actividades formativas (Portafolio)					
Aspectos o Criterios	NIVELES DE LOGRO				
	Excelente, 5	Bueno, 3-4	Regular, 2	En proceso, 0-1	Prom.
Resumen	La información es relatada de manera clara, considera las ideas principales del tema, teniendo como base los documentos propuestos.	La información relatada es clara, pero no refleja todas las ideas del tema, teniendo como base los documentos propuestos.	La información del tema, tiene algunas ideas basadas en los documentos propuestos.	La información relatada es copiada.	
Organizador visual	Establece la relación de conceptos de manera	Establece la relación de los conceptos de manera	Establece la relación de los conceptos, teniendo	Identifica los conceptos vinculados sin una	

(Cuadros, mapas mentales, esquemas...)	subordinada. Claramente presentado y de fácil comprensión, teniendo como fundamento los documentos propuestos.	subordinada, teniendo como fundamento los documentos propuestos.	como fundamento los documentos propuestos.	subordinación.	
Reporte de lectura de las Encíclicas y demás Documentos sociales del Magisterio de la Iglesia	<i>Cumple con las cuatro actividades siguientes:</i> - Aborda una o más lecturas propuestas. - Hace una breve descripción de los principales temas de las lecturas. - Vincula la temática de las lecturas propuestas con el Proyecto /Informe de los PPBC. - Correcta ortografía y redacción.	<i>Cumple con tres actividades siguientes:</i> 0. Aborda una o más lecturas propuestas. 1. Hace una breve descripción de los principales temas de las lecturas. 2. Vincula la temática de las lecturas propuestas con el Proyecto /Informe de los PPBC. 3. Correcta ortografía y redacción.	<i>Cumple con dos actividades siguientes:</i> 0. Aborda una o más lecturas propuestas. 1. Hace una breve descripción de los principales temas de las lecturas. 2. Organiza las ideas de lo general a lo particular. 3. Correcta ortografía y redacción.	<i>Cumple con una actividad de las siguientes:</i> - Aborda una o más lecturas propuestas. - Hace una breve descripción de los principales temas de las lecturas. - Organiza las ideas de lo general a lo particular. - Correcta ortografía y redacción.	
Reporte de Experiencias en jornadas espirituales y/o de formación cristiana	<i>Cumple al 100 % de los siguientes requisitos:</i> - Datos del estudiante - Nombre de la actividad - Lugar y fecha - Valores aprendidos - Compromiso personal - Evidencias audiovisuales (fotos...) - Orden y correcta redacción y ortografía.	<i>Cumple al 75 % de los siguientes requisitos:</i> - Datos del estudiante - Nombre de la actividad - Lugar y fecha - Valores aprendidos - Compromiso personal - Evidencias audiovisuales (fotos...) - Orden, correcta redacción y ortografía.	<i>Cumple al 50 % de los siguientes requisitos:</i> - Datos del estudiante - Nombre de la actividad - Lugar y fecha - Valores aprendidos - Compromiso personal - Evidencias audiovisuales (fotos...) - Orden, correcta redacción y ortografía.	<i>Cumple al 25 % de los siguientes requisitos:</i> - Datos del estudiante - Nombre de la actividad - Lugar y fecha - Valores aprendidos - Compromiso personal - Evidencias audiovisuales (fotos...) - Orden, correcta redacción y ortografía.	
Nota:	(20-16)	(15-13)	(12-10)	(9-00)	

Lista de Cotejo para evaluar el foro colaborativo										
N°	Nombre del Estudiante	Indicadores								Promedio
		Participa en el foro en la fecha programada		Las intervenciones reflejan trabajo en equipo		Aporta nuevas ideas		Evidencia su compromiso cristiano y ciudadano		
		Sí (5)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (5)	No (0)	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

Lista de Cotejo para evaluar el Proyecto												
N°	Nombre del Estudiante	Indicadores										Promedio
		Contextualiza el título		Fundamenta el resumen ejecutivo (Problemática y Justificación)		Redacta los objetivos		Redacta todas las actividades del proyecto		Actualiza el presupuesto y financiamiento		
		Sí (2)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (4)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (4)	No (0)	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												

Lista de Cotejo para evaluar el Informe Final							
N°	Nombre del Estudiante	Indicadores					Prom.
		Contextualiza los datos generales del informe	Describe las actividades de ejecución del proyecto en una página (Problemática y Justificación)	Redacta los resultados de acuerdo a los objetivos	Redacta los logros de aprendizaje y la propuesta de mejora del proyecto	Presenta los anexos solicitados	

	Sí (2)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (4)	No (0)	Sí (5)	No (0)	Sí (4)	No (0)
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

Anexo 3: Listado de Docentes Tutores de DSI

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1. Díaz Flores Segundo Artidoro | s diazf@uladech.edu.pe |
| 2. López Vega Teresa | tlopezv@uladech.edu.pe |
| 3. Portilla Urresti Eva Mercedes | eportillau@uladech.edu.pe |
| 4. Rodríguez Ruiz, Juan Roger | jrodriguezr@uladech.edu.pe |
| 5. Santisteban Llonto Carlos Jorge | csantistebanl@uladech.edu.pe |

Anexo 04: Referencias Categorizadas:

1. Texto base

Benedicto XVI (2005). Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de:
http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_sp.html#motu%20proprio

Pontificio Consejo Justicia y Paz (2005). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de:
http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_d oc_20060526_compendio-dott-soc_sp.html

2. Texto digital

Tejeda, D. R. y Sánchez, D. T. P. (2009). *Los proyectos y su contribución en la formación competente de profesionales universitarios*. Pedagogía Universitaria. Vol. 14, No. 1. Holguín, Cuba: Ministerio de Educación Superior. Recuperado de:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10337415>

3. Texto compilado

Díaz, S. (2014). *Texto compilado de Doctrina Social de la Iglesia II*. Chimbote: Uladech Católica.

4. Tesis

Loayza, J. (2011). *Doctrina Social de la Iglesia y formación de líderes cristianos en los alumnos del Cuarto Grado de Educación Secundaria de la I. E. "Nro. 86496 José Gálvez - Huanayó" de Pueblo Libre - Huaylas 2011*. [Tesis para optar el título de Licenciado en Educación Secundaria Especialidad Ciencias Religiosas] Chimbote (Perú): Uladech Católica. Recuperado de:
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000024504>

5. Texto Complementario

Belloq, A. (2012). *Qué es y qué no es la Doctrina Social de la Iglesia: una propuesta*. *Scripta Theologica*, 44(2), 337-366. Recuperado de:
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=77926626&lang=es&site=ehost-live>

- Dammert Bellido, J. (2015). *Doctrina Social de la Iglesia y Movimiento Católico Social*. Pontificia Universidad Católica del Perú. Recuperado de: http://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCPP_4114a0f1b799e9f17c3336fac1213450
- Francisco (2015). *Carta Encíclica. Laudato Si*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html
- Francisco (2015). *Exhortación Apostólica. Evangelii Gaudium*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html
- Francisco (2016). *Exhortación Apostólica. Amoris laetitia*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html