



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE
DERECHO COMERCIAL II

A. SÍLABO

1. Información General

1.1. Denominación de la asignatura	: Derecho Comercial II
1.2. Código de la asignatura	: 2.38.061491.
1.3. Tipo de asignatura	: 2.0. Estudio Especifico (EE)
1.4. Naturaleza de la asignatura	: Obligatoria
1.5. Nivel de Estudios	: Pregrado
1.6. Ciclo académico	: IX Ciclo
1.7. Créditos	: 04
1.8. Semestre académico	: 2017-01
1.9. Horas semanales	: 05 hrs. Teórico-prácticas
1.10. Total horas por semestre	: 80 horas
1.11. Pre requisito	: 061473
1.12. Docente Titular	: Mario Augusto Merchán Gordillo
1.13. Docente Tutor	: Anexo 3.

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

Poseer una formación en ciencias básicas y formativas que proporcionan los conocimientos propios de la profesión requeridos en la carrera, para desenvolverse en el campo del Derecho como: abogado defensor, asesor jurídico, magistrado, docente universitario, investigador y otros campos de actividad jurídica relacionados con la aplicación del Derecho y la justicia y paz.

3. Sumilla

La asignatura de Derecho Comercial II pertenece al área específica, es de naturaleza obligatoria y teórico-práctica. Proporciona conocimientos especializados para interpretar y aplicar los principios, la doctrina y la legislación de los títulos valores. Tiene como contenidos: El derecho cambiario en la doctrina, el derecho cambiario en la legislación, teoría de la acción cambiaria.

4. Objetivo General

2.38. Interpretar y aplicar los principios, doctrina y legislación de los títulos valores.

5. Objetivos específicos

2.38.1 Conocer y comprender la evolución de los títulos valores en sus diferentes facetas del tráfico mercantil.

2.38.2 Aplicar y analizar la Ley de Títulos Valores y su aplicación en el campo empresarial, financiero, bursátil y bancario.

2.38.3 Aplicar y analizar la Ley de Títulos Valores y su aplicación en el campo bursátil y bancario.

2.38.4 Los procesos derivados de la acción cambiaria en su aplicación en el campo empresarial.

6. Unidades de aprendizaje

Denominación de la Unidad de aprendizaje	Objetivos específicos	CONTENIDO
<p>TÍTULOS VALORES. CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y REQUISITOS</p>	<p>2.38.1 Conocer y comprender la evolución de los títulos valores en sus diferentes facetas del tráfico mercantil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Principios generales, concepto, características y campo de aplicación. Naturaleza jurídica, relación causal cambiaria, requisitos de legitimidad y alteración del título valor. • Integración del título valor y la solidaridad cambiaria • Gravámenes sobre los títulos valores, restitución presentación. • El título valor emitido incompleto. Alteración del título valor. • Responsabilidad social: Practicas justas de Marketing
<p>TÍTULOS VALORES AL PORTADOR, A LA ORDEN Y NOMINATIVOS</p>	<p>2.38.2. Aplicar y analizar la Ley de Títulos Valores y su aplicación en el campo empresarial, financiero, bursátil y bancario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Circulación de los Títulos Valores: Al portador, a la orden y nominativos. • Endosos de los títulos valores a la orden. Clases de endosos. • las garantías de los Títulos Valores. Aval Formalidades, fianza, garantías reales, protestos, trámites y formalidades. • Letra de Cambio, pagaré, cheque, factura conformada, cheques especiales, certificados bancarios moneda extranjera y moneda nacional. • el certificado de depósito y el warrant. Título de crédito hipotecario

		<p>negociable, conocimiento de embarque y la carta porte. Valores mobiliarios. Títulos y valores especiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad social: Practicas justas de Marketing
<p>TEORÍAS DE LA ACCIÓN CAMBIARIA</p>	<p>3.38.3 Aplicar y analizar la Ley de Títulos Valores y su aplicación en el campo bursátil y bancario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 3.1 Acciones cambiarias de los Títulos valores. • 3.2 Prescripción y caducidad de las acciones derivadas de los Títulos valores. • Responsabilidad social: Practicas justas de Marketing
<p>LOS PROCESOS DERIVADOS DE LA ACCIÓN CAMBIARIA</p>	<p>3.38.4 Los procesos derivados de la acción cambiaria en su aplicación en el campo empresarial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4.1 Del Deterioro, destrucción, extravío y sustracción de los Títulos valores. Vía procesal. • 4.2 Procesos ejecutivos de los Títulos valores. • 4.3 Normas de Derecho Internacional aplicables a los Títulos Valores. • 4.4 Examen Final • 4.5 Aplazados • Responsabilidad social: Practicas justas de Marketing

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

En el aula el docente considera al estudiante como portador de rasgos y características (saberes previos) que constituyen la base del aprendizaje y sobre el cual se construyen otros aprendizajes. A través de experiencias de aprendizaje se incorporan destrezas, habilidades y conocimiento que se integran como competencias. Las evidencias del aprendizaje es el resultado de aplicar competencias lo que permite evaluar el aprendizaje basado en desempeños de tareas específicas. Los instrumentos que permiten construir experiencias de aprendizaje son las estrategias de enseñanza aprendizaje.

Las estrategias para iniciar las actividades de la secuencia didáctica se usan para indagar los conocimientos previos en la consecución de los resultados esperados; entre otras estrategias se usan: lluvia de ideas y preguntas. Las estrategias para la comprensión de la información para la ejecución de las actividades son, entre otras: Cuadro sinóptico, cuadro comparativo, matriz de clasificación, matriz de inducción, técnica uve de Gowin, correlación y analogías; resumen, síntesis y ensayo.

La ejecución de actividades responden a la aplicación de las metodologías activas permitiendo poner en juego las destrezas, habilidades y conocimiento del estudiante en una

situación dada y en un contexto determinado, de tal manera que los estudiantes estructuran y organizan su conocimiento a través de resolución de problemas y otras estrategias como: tópico generativo, simulación, proyectos, estudio de casos, aprendizaje in situ, aprendizaje basado en TIC, aprender mediante el servicio, investigación con tutoría, aprendizaje colaborativo y Webquest.

El trabajo colaborativo utiliza entre otras las estrategias el debate, simposio, mesa redonda, foro, seminario, taller. El propósito de las estrategias de enseñanza y del aprendizaje que implemente el docente es que el estudiante aplique la información a la práctica y desarrolle competencias genéricas.

La instrumentación transversal de los procesos de enseñanza y del aprendizaje utilizan el Campus Virtual Angelino (EVA) y el uso de módulos informáticos del ERP University para el uso intensivo de nuevas tecnología en lo que se refiere al acceso de información de la biblioteca virtual a través de base de datos actualizada; inclusión del link de la asignatura en el campus virtual con disposición de SPA.

El sistema de tutoría permite acceder a recursos docente de apoyo para la ejecución de oportunidades de mejora del aprendizaje establecidas por el docente.

El sistema de tutoría está dirigido a los estudiantes como servicio personal de orientación individual y ayuda durante el proceso de aprendizaje, como medio de apoyo para hacer efectiva la formación profesional integral, entendida como la realización profesional y el desarrollo personal social del estudiante.

A demás, los estudiantes de educación a distancia reciben acompañamiento mediante tutorías administrativas y académicas (asíncronas, sincrónicas y presenciales en aula). Las estrategias se basan en las políticas para el diseño instruccional que se aplica e las asignaturas semipresenciales con siete clases presenciales en aula y examen presencial y las asignaturas a distancia con tres tutorías presenciales. La modalidad a distancia se rige por el proyecto de incorporación y desarrollo de los programas en la modalidad de educación a distancia en ULADECH Católica aprobado con resolución N° 1240-2013-ANR.

La metodología del curso responderá al régimen de estudio en Blended Learning (BL) y utilizará el enfoque pedagógico socio cognitivo, bajo la dinámica de aprendizaje del modelo didáctico ULADECH Católica; con énfasis en el uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria, respetando el Principio de la Libertad de Cátedra, espíritu crítico y de investigación; entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, se utilizará el campus virtual de la ULADECH Católica Entorno Virtual Angelino (EVA), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje actuando como un bucle generador de conocimiento.

8. Recursos pedagógicos

En las actividades de interacción tutorial los recursos pedagógicos están vinculados a la naturaleza de la asignatura. Se utilizan: Procedimientos y técnicas como lectura-análisis y debate, material de lectura en impreso, exposiciones orales y/o por escrito. También se incorporarán al proceso interactivo los recursos tecnológicos, tales como: entorno virtual

Angelino (EVA), equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Ebsco que se presentan e interactúan en el aula moderna.

Las actividades de campo se realizarán en contextos vinculados con la profesión, permitiéndole al estudiante desarrollar sus habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, que lo involucren directamente con la práctica profesional. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

9.1. Actividades formativas de la asignatura (60%). El 60% de las actividades prácticas y resoluciones de problemas de la asignatura será desglosado de la siguiente manera:

- El 10% corresponde a los foros desarrollados en la plataforma moodle, para ello se habilitaran un foro calificado por cada unidad de aprendizaje.
- El 20% corresponde a la actividad denominada "Tarea de Unidad", estas tareas serán presentadas por los estudiantes en cada unidad de la asignatura.
- El último 30% serán las intervenciones, exposiciones y controles de lectura que se desarrollaran en el aula.

9.2. Actividades de investigación formativa (10%). En la investigación formativa realizará una monografía. Esta monografía se realizará en tres partes cada una se presentará antes de concluir cada unidad, asimismo, en la última unidad se presentará la monografía final.

9.3. Actividades de responsabilidad social (10%). Se realizarán foros de responsabilidad social. Por cada unidad se habilitará un foro calificado.

9.4. Examen Sumativo (20%). Se aplicará un examen por cada unidad de aprendizaje. Cada examen se realizará al finalizar cada unidad.

Consideración de la normativa vigente: De acuerdo al Reglamento Académico vigente, los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero (00).

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas. Se califica la inasistencia a una actividad programada con nota cero (00).

La nota mínima necesaria para ser promovido es doce (13.00). Tienen derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10.00). No se utiliza el redondeo en los promedios de las notas. La nota del examen de aplazados no será mayor de trece (13.00) y sustituirá a la nota desaprobatoria. Para participar en el examen de aplazado el estudiante deberá cancelar la tasa correspondiente por derecho de examen.

10. Referencias bibliográficas.

Merchan, M. (2015). Derecho Comercial II. Fondo editorial ULADECH Católica.

Medina, J. (2013). Derecho comercial. 5a. ed. Bogota: TEMIS

Oviedo, A. J., Moreno, R. J. A., & Calvo, C. A. L. (2008). *Derecho comercial en el siglo XXI*. Colombia: Universidad de La Sabana. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10565490&p00=derecho+comercial>

Loayza, D. (2013). Calidad de sentencias de primera y segunda instancia sobre pago de bonificación especial dispuesta por decreto de urgencia n° 037 - 94, en el expediente n° 2008 – 3432 – 0 - 1501- jr – ci - 01, del Distrito Judicial de Junín.

Arcila, S.C. (2000). Derecho comercial: ¿derecho excepcional o derecho especial? : ¿derecho excepcional o derecho especial?. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10307111&p00=DERECHO+COMERCIAL+II>

Rodríguez, M. (2013). La interpretación e integración de los instrumentos de Derecho Comercial Internacional: el caso de las Reglas de Rotterdam. *Revista E-Mercatoria*, 12(2), 140-171. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=96153700&lang=es&site=ehost-live>

11. Anexos.

ANEXO: 1

PLAN DE APRENDIZAJE

<p>I UNIDAD DE APRENDIZAJE La ciencia jurídica y la trascendencia del derecho</p>
<p>Capacidad 2.1.1. Identifica los títulos valores en situaciones propias de su carrera.</p>

Tiempo	Actividad de aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación
Semana 1	<ul style="list-style-type: none"> Participan en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido por la escuela profesional. Registran su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional 	Registra su matrícula con el apoyo de las tic, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> Socializan el silabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la unidad. Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás Revisan la información: “Principios generales, concepto, características y campo de aplicación. Naturaleza jurídica, relación causal cambiaria, requisitos de legitimidad y alteración del título valor. En el Texto base: Medina, J. (2013). Derecho comercial. 5a. ed. Bogota: TEMIS. Asimismo, el texto compilado: Merchan, M. (2015). Derecho Comercial I. Fondo editorial ULADECH Católica. Identifican las ideas importantes del tema y señalan los títulos valores descritos en la Ley, a través de un cuadro resumen, mostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos, y actitud honesta. Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro comparativo. Foros Obligatorios, los estudiantes participan activamente de los foros generados para su participación. 	2.32.1.1 Señala los títulos valores descritos en la Ley, a través de un cuadro resumen, mostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos, y actitud honesta.	Escala valorativa comparativa
Semana 3	<ul style="list-style-type: none"> Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “Integración del título valor, solidaridad cambiaria”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás . Revisan la información: “Alteración del título valor, solidaridad cambiaria”, en el texto digital: Oviedo, A. J., Moreno, R. J. A., & Calvo, C. A. L. (2008). <i>Derecho comercial en el siglo XXI</i>. Recuperado de http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10565490&p00=derecho+come 	2.32.1.2 Sintetiza en un cuadro la Integración del título valor y la solidaridad cambiaria, evidenciando mostrando trabajo autónomo.	Escala valorativa comparativa

	<p>rcial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se organizan en equipos, identifican las ideas importantes del tema de clases y sintetizan en un cuadro la Integración del título valor y la solidaridad cambiaria, evidenciando mostrando trabajo autónomo. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico. 		
Semana 4	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “Gravámenes sobre los títulos valores, restitución presentación”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información: “Gravámenes sobre los títulos valores, restitución presentación”, en el texto digital: Oviedo, A. J., Moreno, R. J. A., & Calvo, C. A. L. (2008). <i>Derecho comercial en el siglo XXI</i>. Recuperado de http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10565490&p00=derecho+comercial • Se organizan en equipos de trabajo e identifican las ideas importantes del tema de clases y exponen la importancia de los Gravámenes sobre los títulos valores, apoyado de un cuadro sinóptico con responsabilidad social, mostrando trabajo en equipo. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico. 	<p>2.32.1.3 Expone la importancia de los Gravámenes sobre los títulos valores, apoyado de un cuadro sinóptico con responsabilidad social, mostrando trabajo en equipo.</p> <p>2.1.1.3. Compara los sistemas jurídicos a través de un cuadro descriptivo en un debate, mostrando trabajo en equipo, en actividades propias de su carrera.</p>	Escala valorativa de informe
Semana 5	<p>Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “El título valor emitido incompleto. Alteración del título valor”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisan la información: “El título valor emitido incompleto. Alteración del título valor.”, en el texto digital: Oviedo, A. J., Moreno, R. J. A., & Calvo, C. A. L. (2008). <i>Derecho comercial en el siglo XXI</i>. Recuperado de http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10565490&p00=derecho+comercial • Se organizan en equipos de trabajo e identifican las ideas importantes del tema de clases y comparan los sistemas jurídicos a través de un cuadro descriptivo en un debate, mostrando trabajo en equipo, en actividades propias de su carrera. • Opinan sobre las orientaciones dadas por 		Escala valorativa de comparativa

	<p>el docente para elaborar el cuadro descriptivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <p>El estudiante presentara una lista de 10 libros de derecho comercial nombrados de acuerdo a normas APA.</p> <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informan los resultados de la planificación del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual. 		
--	--	--	--

II UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Títulos Valores al portador a la orden y nominativos			
Capacidad			
2.38.2 Aplicar y analizar la Ley de Títulos Valores y su aplicación en el campo empresarial, financiero, bursátil y bancario.			
Tiempo	Actividad de aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación
Semana 6	<ul style="list-style-type: none"> • Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la unidad. • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “Circulación de los Títulos Valores: Al portador, a la orden y nominativos”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información: “Circulación de los Títulos Valores: Al portador, a la orden y nominativos”, en el texto base: Medina, J. (2013). Derecho comercial. 5a. ed. Bogota: TEMIS. Asimismo, el texto compilado: Merchan, M. (2015). Derecho Comercial I. Fondo editorial ULADECH Católica. • Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y describen en una matriz la Circulación de los Títulos Valores: Al portador, a la orden y nominativos, según la base de datos de su especialidad, y actitud honesta 	2.32.2.1 Describe en una matriz la Circulación de los Títulos Valores: Al portador, a la orden y nominativos, según la base de datos de su especialidad, y actitud honesta.	Escala valorativa de comparativa

	<ul style="list-style-type: none"> Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz 		
Semana 7	<ul style="list-style-type: none"> Aperturan la clase con la presentación de un video referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “Endosos de los títulos valores a la orden. Clases.”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. Revisan la información en el texto digital: Oviedo, A. J., Moreno, R. J. A., & Calvo, C. A. L. (2008). <i>Derecho comercial en el siglo XXI</i>. Recuperado de http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10565490&p00=derecho+comercial Se organizan en grupos y elaboran un resumen del tema, y señalan en una matriz el Endosos de los títulos valores a la orden, mostrando aprendizaje colaborativo. Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz. 	2.32.2.2 Señala en una matriz el Endosos de los títulos valores a la orden, mostrando aprendizaje colaborativo.	Escala valorativa de informe
Semana 8	<ul style="list-style-type: none"> Aperturan la clase con la presentación de un video referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “De las garantías de los Títulos Valores. Aval Formalidades, fianza, garantías reales, protestos, trámites y formalidades”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. Revisan la información: en el texto digital: Oviedo, A. J., Moreno, R. J. A., & Calvo, C. A. L. (2008). <i>Derecho comercial en el siglo XXI</i>. Recuperado de http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10565490&p00=derecho+comercial Identifican las ideas importantes del tema de clases y explican las garantías de los títulos valores, el aval, la fianza, garantías reales, y el protesto, a través de un cuadro comparativo, mostrando trabajo en equipo y responsabilidad social. Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro comparativo. 	2.32.2.3 Explica las garantías de los títulos valores, el aval, la fianza, garantías reales, y el protesto, a través de un cuadro comparativo, mostrando trabajo en equipo y responsabilidad social.	Escala valorativa de informe
	<ul style="list-style-type: none"> Aperturan de la clase con la presentación de un video referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “Letra de Cambio, pagaré, cheque, factura conformada, cheques especiales, certificados bancarios moneda extranjera y moneda nacional”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. Revisan la información: en el texto digital: 	2.32.2.4 Describe en una matriz la Letra de Cambio, pagaré, cheque, factura conformada, cheques especiales, certificados bancarios moneda	Escala valorativa de informe

<p>Semana 9</p>	<p>Oviedo, A. J., Moreno, R. J. A., & Calvo, C. A. L. (2008). <i>Derecho comercial en el siglo XXI</i>. Recuperado de http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10565490&p00=derecho+comercial</p> <p>Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema y describen en una matriz la Letra de Cambio, pagaré, cheque, factura conformada, cheques especiales, certificados bancarios moneda extranjera y moneda nacional mostrando trabajo autónomo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes deberán cumplir con presentar un resumen de cualquier tema de la presente unidad en no más de tres hojas. No olvide usar normas APA. 	<p>extranjera y moneda nacional mostrando trabajo autónomo.</p>	
<p>Semana 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “Certificado de depósito y el warrant. Título de crédito hipotecario negociable, conocimiento de embarque y la carta porte. Valores mobiliarios. Títulos y valores especiales”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información: en el texto digital: Oviedo, A. J., Moreno, R. J. A., & Calvo, C. A. L. (2008). <i>Derecho comercial en el siglo XXI</i>. Recuperado de http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10565490&p00=derecho+comercial • Se organizan en equipos de trabajo e identifican las ideas importantes del tema de clases y explican la técnica de elaboración de la norma jurídica, en un cuadro sinóptico digital, mostrando trabajo colaborativo y responsabilidad social. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico. • El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informan de manera colaborativa los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual. 	<p>2.32.2.5 Explica en una matriz el certificado de depósito y el warrant. Título de crédito hipotecario negociable, conocimiento de embarque y la carta porte. Valores mobiliarios. Títulos y valores especiales mostrando trabajo en equipo.</p>	<p>Escala valorativa comparativa</p>

EXAMEN CORRESPONDIENTE A LA SEGUNDA UNIDAD

.-.

III UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Teorías de la acción cambiaria			
Capacidad			
2.32.3 Comprende las Teorías de la acción cambiaria en situaciones del ejercicio profesional.			
Tiempo	Actividad de aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> • Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la unidad. • Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “Acciones cambiarias de los títulos valores”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información: en el texto base: Medina, J. (2013). Derecho comercial. 5a. ed. Bogota: TEMIS. Asimismo, el texto compilado: Merchan, M. (2015). Derecho Comercial I. Fondo editorial ULADECH Católica. • Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y explican las Acciones cambiarias de los Títulos valores, apoyado de un cuadro sinóptico, mostrando trabajo en equipo, con responsabilidad social, y actitud honesta. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico. • El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. 	2.32.3.1 Explica las Acciones cambiarias de los Títulos valores, apoyado de un cuadro sinóptico, mostrando trabajo en equipo, con responsabilidad social, y actitud honesta.	Escala valorativa comparativa
	<ul style="list-style-type: none"> • Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad. • Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “Prescripción y caducidad de las acciones derivadas de los títulos valores”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información en el texto digital: 	2.32.3.2 Explica la Prescripción y caducidad de las acciones derivadas de los Títulos valores, a través de una matriz expositiva, según la base de datos de su especialidad	Escala valorativa comparativa

<p>Semana 12</p>	<p>Oviedo, A. J., Moreno, R. J. A., & Calvo, C. A. L. (2008). <i>Derecho comercial en el siglo XXI</i>. Recuperado de http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10565490&p00=derecho+comercial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican las ideas importantes del tema de clases y explican la Prescripción y caducidad de las acciones derivadas de los Títulos valores, a través de una matriz expositiva, según la base de datos de su especialidad • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro la matriz. 		
-------------------------	--	--	--

<p align="center">IV UNIDAD DE APRENDIZAJE Los procesos de la acción cambiaria</p>			
<p>Capacidad 2.32.4 Analiza los procesos de la acción cambiaria, en el contexto claves de su profesión.</p>			
<p>Tiempo</p>	<p>Actividad de aprendizaje</p>	<p>Indicadores</p>	<p>Instrumento de evaluación</p>
<p>Semana 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad. • Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “Deterioro destrucción extravío y sustracción de los títulos valores vía procesal”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información: en el texto base: Medina, J. (2013). Derecho comercial. 5a. ed. Bogota: TEMIS. Asimismo, el texto compilado: Merchan, M. (2015). Derecho Comercial I. Fondo editorial ULADECH Católica. • Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y resumen el Deterioro, destrucción, extravío y sustracción de los Títulos valores, a través de una matriz, mostrando trabajo en equipo, y actitud honesta • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz. <p>Actividad de Investigación Formativa El estudiante presentara su opinión respecto a los procesos de acción cambiaria e no más de 3 hojas utilizando normas APA.</p>	<p>2.32.4.1 Resume el Deterioro, destrucción, extravío y sustracción de los Títulos valores, a través de una matriz, mostrando trabajo en equipo, y actitud honesta.</p>	<p align="center">Escala valorativa comparativa</p>

<p>Semana 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “Procesos ejecutivos de los títulos valores”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información: en el texto digital: Oviedo, A. J., Moreno, R. J. A., & Calvo, C. A. L. (2008). <i>Derecho comercial en el siglo XXI</i>. Recuperado de http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladec/hsp/detail.action?docID=10565490&p00=derecho+comercial • Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y exponen los Procesos ejecutivos de los Títulos valores, a través de un cuadro resumen, mostrando trabajo en equipo, con responsabilidad social • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro el resumen. • El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. <p>Actividad de Investigación Formativa: Los estudiantes deberán hacer entrega del informe final de la actividad mencionada.</p>	<p>2.32.4.2 Expone los Procesos ejecutivos de los Títulos valores, a través de un cuadro resumen, mostrando trabajo en equipo, con responsabilidad social</p>	<p>Escala valorativa de comprensión</p>
<p>Semana 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “Normas de derecho internacional aplicables a los títulos valores”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información: en el texto digital: Oviedo, A. J., Moreno, R. J. A., & Calvo, C. A. L. (2008). <i>Derecho comercial en el siglo XXI</i>. Recuperado de http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladec/hsp/detail.action?docID=10565490&p00=derecho+comercial • Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y exponen las Normas de derecho internacional aplicables a los títulos valores, a través de un cuadro resumen, mostrando trabajo en equipo, con responsabilidad social • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro comparativo. <p>Actividad de Responsabilidad Social Informan de manera colaborativa los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía</p>	<p>2.32.4.3. Entrega del Informe Final del Proyecto de RS</p>	

	al entorno virtual.		
Semana 16	EXAMEN FINAL		
Semana 17	EXAMEN DE APLAZADOS		

Anexo 02:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

RÚBRICAS DE EVALUACIÓN

	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
--	------------------	--------------	----------------	-------------------

Exposiciones grupales	Explica el tema propuesto de la unidad con ideas claras, ordenadas y lógicas, demostrando dominio de auditorio y maneja una buena expresión.	Explica el tema propuesto de la unidad de manera clara y poco Coordinada, y no buen manejo de expresión corporal.	Explica el tema propuesto en la unidad con poca fluidez y voz baja, no tiene expresión corporal y las ideas no son ordenadas.	No participa en trabajos de grupos ni opina sobre los temas de exposición grupal.
Participación en aula	Participa acertadamente y se integra de manera activa en las actividades del aula, valorando las opiniones de sus compañeros y del docente en el aula	Participa en las actividades del aula, no respetando las opiniones de sus compañeros	Participa pocas veces en las actividades del aula.	No participa en las actividades del aula.
Foro en campus virtual	Debate de manera coherente la organización e importancia del Sílabo SPA, y demás foros, respetando los criterios de evaluación	Debate sobre la organización del sílabo SPA y demás foros respetando poco los criterios de evaluación.	Expresa sobre la organización del sílabo SPA y demás foros, no respetando los criterios de evaluación	Expresa su opinión de manera incoherente.
Actividades de investigación formativa	Diseña un Proyecto de una monografía aplicando el manejo de las herramientas de investigación científica.	Diseña un Proyecto de una monografía aplicando el manejo de las herramientas de investigación científica.	Diseña un Proyecto de una monografía evidenciando poco manejo de las herramientas de investigación científica.	Presenta el trabajo fuera del plazo y sin respetar las normas mínimas de su elaboración.
Examen escrito de las Unidades				
Puntaje	17 - 20	14 – 16	11 – 13	0 - 10

RÚBRICA DE MONOGRAFÍA

CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I

N ^o	Niveles	CRITERIOS				
		4	3	2	1	Prom
01	Búsqueda preliminar de la información y recolección de datos	Utiliza las fuentes de información en la bases de datos , y Utiliza técnicas de fichaje con la norma APA	Explora las fuentes de información en la biblioteca virtual emplea técnicas de fichaje	Explora las fuentes de información en la biblioteca física	Explora las fuentes de información libre	
02	Elabora el plan de investigación monográfica	-Emplea todos los elementos de la estructura de la monografía	Emplea la mayoría de los elementos de la estructura	Emplea algunos elementos de la estructura	Emplea un elemento de estructura de la monografía	
03	Organización e interpretación de datos	Ordena e interpreta la información obtenida con una formulación coherente de los argumentos con el parafraseo	Ordena la información obtenida con una formulación coherente según el parafraseo	Ordena información con argumentos con algunos parafraseo	Ordena información con argumentos básico	
04	Composición y Redacción	Respeto el lenguaje académico y técnico, con las normas de redacción a nivel ortográfico y gramatical.	Respeto el lenguaje académico y técnico, con las normas de redacción a nivel ortográfico	Respeto el lenguaje académico y algunas normas de redacción	Respeto algunos elementos del lenguaje académico	
05	Comunicación de resultados	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma y contenido, según la coherencia y cohesión del texto	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de contenido según la coherencia de párrafos.	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma y contenido.	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma.	

ESCALA VALORATIVA DE INFORME

CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR:				Calificación
		CRITERIOS				
		Usa elemento del esquema de la asignatura	Agrega evidencias del trabajo en equipo	Tiene en cuenta las normas de redacción	Agrega referencias bibliográficas con la norma APA	
		1 - 5	1 - 5	1- 5	1- 5	
01						
02						

ESCALA VALORATIVA DE COMPRENSIÓN

CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador:				Calificación
		CRITERIOS				
		1.1. Muestra coherencia en la síntesis	1.2. Evidencia sustento teórico	1.3. Utiliza recursos TICS	1.4. Referencia la bibliografía consultada	
		1 - 5	1- 5	1- 5	1- 5	
01						
02						

**ESCALA DE EVALUACIÓN DE ACTITUDES
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Muestra comportamiento ético				Nivel de logro	Actitud: Evidencia aprendizaje colaborativo				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre se integra	Casi siempre	Alguna s veces se integra	Nunca se integr a		Siempre	Casi siem pre	Alguna s veces	Nunca	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01											
02											
03											

ANEXO: 3
LISTADO DE DOCENTES TUTORES

MARIO AUGUSTO MERCHAN GORDILLO

ANEXO: 4
REFERENCIAS CATEGORIZADAS

TEXTO COMPILADO

Merchan, M. (2015). Derecho Comercial II. Fondo editorial ULADECH Católica.

TEXTO BASE

Medina, J. (2013). Derecho comercial. 5a. ed. Bogota: TEMIS

TEXTO DIGITAL

Oviedo, A. J., Moreno, R. J. A., & Calvo, C. A. L. (2008). *Derecho comercial en el siglo XXI*. Colombia: Universidad de La Sabana. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10565490&p00=derecho+comercial>

TESIS

Loayza, D. (2013). Calidad de sentencias de primera y segunda instancia sobre pago de bonificación especial dispuesta por decreto de urgencia n° 037 - 94, en el expediente n° 2008 - 3432 - 0 - 1501- jr - ci - 01, del Distrito Judicial de Junín.

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

Arcila, S.C. (2000). Derecho comercial: ¿derecho excepcional o derecho especial? : ¿derecho excepcional o derecho especial?. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10307111&p00=DERECHO+COMERCIAL+II>

Rodríguez, M. (2013). La interpretación e integración de los instrumentos de Derecho Comercial Internacional: el caso de las Reglas de Rotterdam. *Revista E-Mercatoria*, 12(2), 140-171. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=96153700&lang=es&site=ehost-live>