



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA  
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE  
DERECHO MUNICIPAL Y REGIONAL

**A. SÍLABO**

**1. Información General**

1.1. Denominación de la asignatura	: Derecho Municipal y Regional
1.2. Código de la asignatura	: 2.46.0614A5.
1.3. Tipo de asignatura	: 2.0. Estudio Especifico (EE)
1.4. Naturaleza de la asignatura	: Obligatoria
1.5. Nivel de Estudios	: Pregrado
1.6. Ciclo académico	: X Ciclo
1.7. Créditos	: 04
1.8. Semestre académico	: 2017-01
1.9. Horas semanales	: 04 hrs. Teórico-prácticas
1.10. Total horas por semestre	: 64 horas
1.11. Pre requisito	: 061425
1.12. Docente Titular	: Tineo Espejo Walter Carlos
1.13. Docente Tutor	: Anexo 3.

**2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura**

Poseer una formación en ciencias básicas y formativas que proporcionan los conocimientos propios de la profesión requeridos en la carrera, para desenvolverse en el campo del Derecho como: abogado defensor, asesor jurídico, magistrado, docente universitario, investigador y otros campos de actividad jurídica relacionados con la aplicación del Derecho y la justicia y paz.

**3. Sumilla**

La asignatura de Derecho Municipal y Regional tiene como propósito proporcionar conocimientos especializados teóricos y prácticos para analizar y aplicar los principios, doctrina y legislación municipal y regional. Sus contenidos son: Derecho Municipal en la doctrina y en la legislación. Derecho regional en la doctrina y en la legislación. Desarrollo sostenido local y regional.

**4. Objetivo General**

2.46. Analizar y aplicar los principios, doctrina y legislación regional y municipal.

## 5. Objetivos específicos

- 2.46.1. Comprender el derecho municipal en la doctrina y legislación.
- 2.46.2. Comprender el derecho regional en la doctrina y legislación.
- 2.46.3. Explicar el desarrollo sostenible local y regional en el derecho regional.
- 2.46.4. Explicar el desarrollo sostenible local y regional en el derecho municipal.

## 6. Unidades de aprendizaje

Unidad de aprendizaje	Objetivo Especifico	Contenidos
<b>I Unidad: La Descentralización y Organización del Estado en la doctrina y en la legislación</b>	<b>2.46.1.</b>	1.1 Visión global del proceso de aprendizaje de la asignatura. 1.2. Proceso de Descentralización en la doctrina y la legislación. 1.3 Demarcación territorial y organización Descentralizada. 1.4 Los Órganos de la descentralización en nuestra evolución constitucional. 1.5 Descentralización y democracia. Actividades de investigación formativa: monografía Actividades de responsabilidad social: foro
<b>II Unidad: El derecho Municipal en la doctrina y la legislación</b>	<b>2.46.2.</b>	2.1 Derecho Municipal, en la doctrina, legislación nacional y comparada: Estructura y contenido de la ley orgánica de municipalidades. 2.2 El Gobierno municipal: Organización de los gobiernos locales y la Administración Municipal. 2.3 El Régimen Económico Municipal y presupuesto participativo. 2.4 Fiscalización, Control y Defensa de los intereses municipales Responsabilidad Social: anticorrupción Actividades de investigación formativa: monografía Actividades de responsabilidad social: foro

<p style="text-align: center;"><b>III Unidad Proceso de Regionalización y Derecho regional en la doctrina y la legislación</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>2.46.3.</b></p>	<p>3.1 Proceso de Regionalización y Derecho regional en el Perú: Estructura y contenidos de la ley orgánica de regiones. 3.2 Gobierno Regional: La Organización del gobierno y la administración Regional. 3.3 Régimen Económico y Financiero de los gobiernos regionales. Las fuentes de financiamiento. 3.4 Fiscalización, Control y Defensa de los Intereses de la Región. Responsabilidad Social: Anticorrupción Actividades de investigación formativa: monografía Actividades de responsabilidad social: foro</p>
<p style="text-align: center;"><b>IV Unidad: Desarrollo sostenible local y regional</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>2.46.4.</b></p>	<p>4.1 Desarrollo sostenible: definición de desarrollo sostenible, local, regional, nacional e internacional. 4.2 Las Inversión Pública y Privada, nacional y extranjera en el ámbito local y regional. 4.3. Examen final 4.4. Examen de aplazados Responsabilidad Social: Anticorrupción. Actividades de investigación formativa: monografía Actividades de responsabilidad social: foro.</p>

## 7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

En el aula el docente considera al estudiante como portador de rasgos y características (saberes previos) que constituyen la base del aprendizaje y sobre el cual se construyen otros aprendizajes. A través de experiencias de aprendizaje se incorporan destrezas, habilidades y conocimiento que se integran como competencias. Las evidencias del aprendizaje es el resultado de aplicar competencias lo que permite evaluar el aprendizaje basado en desempeños de tareas específicas. Los instrumentos que permiten construir experiencias de aprendizaje son las estrategias de enseñanza aprendizaje.

Las estrategias para iniciar las actividades de la secuencia didáctica se usan para indagar los conocimientos previos en la consecución de los resultados esperados; entre otras estrategias se usan: lluvia de ideas y preguntas. Las estrategias para la comprensión de la información para la ejecución de las actividades son, entre otras: Cuadro sinóptico, cuadro comparativo, matriz de clasificación, matriz de inducción, técnica uve de Gowin, correlación y analogías; resumen, síntesis y ensayo.

La ejecución de actividades responden a la aplicación de las metodologías activas permitiendo poner en juego las destrezas, habilidades y conocimiento del estudiante en una situación dada y en un contexto determinado, de tal manera que los estudiantes

estructuran y organizan su conocimiento a través de resolución de problemas y otras estrategias como: tópico generativo, simulación, proyectos, estudio de casos, aprendizaje in situ, aprendizaje basado en TIC, aprender mediante el servicio, investigación con tutoría, aprendizaje colaborativo y Webquest.

El trabajo colaborativo utiliza entre otras las estrategias el debate, simposio, mesa redonda, foro, seminario, taller. El propósito de las estrategias de enseñanza y del aprendizaje que implemente el docente es que el estudiante aplique la información a la práctica y desarrolle competencias genéricas.

La instrumentación transversal de los procesos de enseñanza y del aprendizaje utilizan el Campus Virtual Angelino (EVA) y el uso de módulos informáticos del ERP University para el uso intensivo de nuevas tecnología en lo que se refiere al acceso de información de la biblioteca virtual a través de base de datos actualizada; inclusión del link de la asignatura en el campus virtual con disposición de SPA.

El sistema de tutoría permite acceder a recursos docente de apoyo para la ejecución de oportunidades de mejora del aprendizaje establecidas por el docente.

El sistema de tutoría está dirigido a los estudiantes como servicio personal de orientación individual y ayuda durante el proceso de aprendizaje, como medio de apoyo para hacer efectiva la formación profesional integral, entendida como la realización profesional y el desarrollo personal social del estudiante.

A demás, los estudiantes de educación a distancia reciben acompañamiento mediante tutorías administrativas y académicas (asíncronas, sincrónicas y presenciales en aula). Las estrategias se basan en las políticas para el diseño instruccional que se aplica a las asignaturas semipresenciales con siete clases presenciales en aula y examen presencial y las asignaturas a distancia con tres tutorías presenciales. La modalidad a distancia se rige por el proyecto de incorporación y desarrollo de los programas en la modalidad de educación a distancia en ULADECH Católica aprobado con resolución N° 1240-2013-ANR.

La metodología del curso responderá al régimen de estudio en Blended Learning (BL) y utilizará el enfoque pedagógico socio cognitivo, bajo la dinámica de aprendizaje del modelo didáctico ULADECH Católica; con énfasis en el uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria, respetando el Principio de la Libertad de Cátedra, espíritu crítico y de investigación; entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, se utilizará el campus virtual de la ULADECH Católica Entorno Virtual Angelino (EVA), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje actuando como un bucle generador de conocimiento.

## **8. Recursos pedagógicos**

En las actividades de interacción tutorial los recursos pedagógicos están vinculados a la naturaleza de la asignatura. Se utilizan: Procedimientos y técnicas como lectura-análisis y debate, material de lectura en impreso, exposiciones orales y/o por escrito. También se

incorporarán al proceso interactivo los recursos tecnológicos, tales como: entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Ebsco que se presentan e interactúan en el aula moderna.

Las actividades de campo se realizarán en contextos vinculados con la profesión, permitiéndole al estudiante desarrollar sus habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, que lo involucren directamente con la práctica profesional. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

## 9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

**9.1. Actividades formativas de la asignatura (60%).** El 60% de las actividades prácticas y resoluciones de problemas de la asignatura será desglosado de la siguiente manera:

- 10% participación en los foros: para obtener este porcentaje, el alumno deberá, además de emitir su opinión sobre el tema propuesto el docente, comentar como mínimo en tres oportunidades las opiniones de sus compañeros, generando así debate en foro.
- 10% elaboración de Tareas.
- 40% los trabajos prácticos desarrollados en monografía y su participación en las exposiciones.

**9.2. Actividades de investigación formativa (10%).** En la investigación formativa realizará una monografía. Esta monografía se realizará en tres partes cada una se presentará antes de concluir cada unidad, asimismo, en la última unidad se presentará la monografía final.

**9.3. Actividades de responsabilidad social (10%).** Se realizarán foros de responsabilidad social. Por cada unidad se habilitará un foro calificado.

**9.4. Examen Sumativo (20%).** Se aplicará un examen por cada unidad de aprendizaje. Cada examen se realizará al finalizar cada unidad.

**Consideración de la normativa vigente:** De acuerdo al Reglamento Académico vigente, los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero (00).

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas. Se califica la inasistencia a una actividad programada con nota cero (00).

La nota mínima necesaria para ser promovido es doce (13.00). Tienen derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10.00). No se utiliza el redondeo en los promedios de las notas. La nota del examen de aplazados no será mayor de trece (13.00) y sustituirá a la nota desaprobatoria. Para participar en el examen de aplazado el estudiante deberá cancelar la tasa correspondiente por derecho de examen.

## 10. Referencias bibliográficas.

Andía, J. (2014). *Gestión y derecho municipal*. 1a. ed. LIMA: Ediciones Arte y Pluma

Colao, M. P.(2011). *Autonomía municipal, ordenanzas fiscales y reserva de ley*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10485964&p00=derecho+municipal>

Embú, I. A. (1977). *La normativa municipal en el sistema de fuentes del derecho*. *Revista de Administración Pública*, núm 084. España: CEPC - Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10914020&p00=derecho+municipal>

Galíndez, F.A. (2000). *Descentralización y desarrollo regional*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10316419&p00=descentralizaci%C3%B3n>

Pulvirenti, O.D. (2008). *El Derecho Municipal Frente al Fraccionamiento Del Espacio Urbano*. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=39362711&lang=es&site=ehost-live>

Vasquez, J. (2007). *Derecho Municipal*, Lima-Perú, Ediciones Jurídicas

Valencia, G. (2015). *Calidad de sentencias de primera y segunda instancia sobre pago de beneficios sociales, indemnización y otros beneficios económicos, en el expediente N° 01233-2007-JR-LA-05, del distrito judicial del Santa- Chimbote*. 2015. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041218>

## 1. Anexos

### ANEXO: 1

#### PLAN DE APRENDIZAJE

##### I UNIDAD

##### La Descentralización y Organización del Estado en la doctrina y en la legislación

**Capacidad:**

2.38.1. Interpreta los gobiernos locales y gobiernos regionales y su importancia dentro del proceso de descentralización, teniendo en cuenta el desempeño profesional.

Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicador de Logro	Instrumento de Evaluación.
--------	----------------------------	--------------------	----------------------------

<p><b>Semana 1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participan en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido por la escuela profesional.</li> <li>• Registran su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional.</li> </ul>	<p>Registra su matrícula con el apoyo de las tic, en el módulo del Erp University</p>	<p><b>Registro de matriculado</b></p>
<p><b>Semana 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializan el SPA, presentará una visión general del curso a través de una introducción a los temas a ser desarrollados y las perspectivas de su aplicación en el ámbito profesional, motivando en los diversos temas a ser desarrollados.</li> <li>• Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad.</li> <li>• A través de lluvia de ideas realizan una exploración breve de los saberes previos. “Proceso de Descentralización en la doctrina y la legislación”</li> <li>• Revisan la información: Texto base: Andía, J. (2014). <i>Gestión y derecho municipal</i>. 1a. ed. LIMA: Ediciones Arte y Pluma.</li> <li>• Identifican las ideas importantes del tema de clases y describen los problemas actuales del proceso de descentralización peruano a través de una matriz, en situaciones propias de la carrera, mostrando trabajo en equipo y actitud honesta</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz.</li> </ul>	<p><b>2.38.1.1. Describe</b> los problemas actuales del proceso de descentralización peruano a través de una matriz, en</p>	<p>Guía de intervención oral y Lista de cotejo</p>
<p><b>Semana 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través de lluvia de ideas realizan una exploración breve de los saberes previos. “Demarcación territorial y organización Descentralizada”</li> <li>• Revisan la información: Texto base: Andía, J. (2014). <i>Gestión y derecho municipal</i>. 1a. ed. LIMA: Ediciones Arte y Pluma.</li> <li>• Identifican las ideas importantes del tema de clases y describen la Demarcación territorial y organización Descentralizada a través de una matriz, en situaciones propias de la carrera, mostrando trabajo en equipo y actitud honesta</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz.</li> </ul>	<p>situaciones propias de la carrera, mostrando trabajo en equipo y actitud honesta</p>	<p>Guía de síntesis</p>
<p><b>Semana 4</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través de lluvia de ideas realizan una exploración breve de los saberes previos. “Los Órganos de la descentralización en nuestra evolución constitucional”</li> <li>• Revisan la información: Texto base: Andía, J. (2014). <i>Gestión y derecho municipal</i>. 1a. ed. LIMA: Ediciones Arte y Pluma.</li> <li>• Identifican las ideas importantes del tema de clases y describen Los Órganos de la descentralización en nuestra evolución constitucional a través de una</li> </ul>		<p>Guía de síntesis</p>



	<p>matriz, en situaciones propias de la carrera, mostrando trabajo en equipo y actitud honesta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz.</li> </ul>		
<b>Semana 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A través de lluvia de ideas realizan una exploración breve de los saberes previos. “Descentralización y democracia”</li> <li>Revisan la información: Texto base: Andía, J. (2014). <i>Gestión y derecho municipal</i>. 1a. ed. LIMA: Ediciones Arte y Pluma.</li> <li>Identifican las ideas importantes del tema de clases y comprenden la Descentralización y democracia a través de un cuadro sinóptico expositivo, mostrando aprendizaje autónomo, con responsabilidad social, con el apoyo de la base de datos. La presente actividad será expuesta y debatida.</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico.</li> </ul>		Lista de cotejo
<b>Semana 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A través de lluvia de ideas realizan una exploración breve de los saberes previos. “Derecho Municipal, en la doctrina, legislación nacional y comparada: Estructura y contenido de la ley orgánica de municipalidades”</li> <li>Revisan la información: Texto base: Andía, J. (2014). <i>Gestión y derecho municipal</i>. 1a. ed. LIMA: Ediciones Arte y Pluma.</li> <li>Identifican las ideas importantes del tema de clases y comprenden el Derecho Municipal, en la doctrina, legislación nacional y comparada: Estructura y contenido de la ley orgánica de municipalidades a través de un cuadro sinóptico expositivo, mostrando aprendizaje autónomo, con responsabilidad social, con el apoyo de la base de datos.</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentan los trabajos encomendados por el docente, consignando citas y referencias bibliográficas conforme al informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica:  <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041218">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041218</a>, a fin de conocer y aplicar las normas APA.</li> </ul> <p><b>EVALUACIÓN DE UNIDAD.</b>  Para realizar la evaluación sumativa correspondiente a la unidad se realizará un examen escrito parcial.</p>	<b>2.38.1.2.</b> <b>Comprende</b> los principios, la teoría y las normas del proceso de descentralización a través de un cuadro sinóptico expositivo, mostrando aprendizaje autónomo, con responsabilidad social, con el apoyo de la base de datos.	escala valorativa de informe

.-.

**II UNIDAD:**

**El derecho Municipal en la doctrina y la legislación**

**Capacidad**

**2.38.2.** Reconoce los gobiernos locales, según la teoría y las normas del Derecho Municipal en situaciones del ejercicio profesional.

TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Indicador de logro	Instrumento de evaluación.
Semana 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad.</li> <li>A través de lluvia de ideas realizan una exploración breve de los saberes previos. “El Gobierno municipal: Organización de los gobiernos locales y la Administración Municipal”</li> <li>Revisan la información: Texto base: Andía, J. (2014). <i>Gestión y derecho municipal</i>. 1a. ed. LIMA: Ediciones Arte y Pluma.</li> <li>Identifican las ideas importantes del tema de clases e <b>indican</b> los problemas actuales del proceso de descentralización peruano a través de una matriz de comparación, evidenciando trabajo en equipo y responsabilidad social.</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz.</li> </ul>	<p><b>2.38.2.1. Indica</b> los problemas actuales del proceso de descentralización peruano a través de una matriz de comparación, evidenciando trabajo en equipo y responsabilidad social.</p>	<p>Guía de intervención oral</p> <p>Lista de cotejo</p>
Semana 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>A través de lluvia de ideas realizan una exploración breve de los saberes previos. “El Régimen Económico Municipal y presupuesto participativo”</li> <li>Revisan la información: Texto base: Andía, J. (2014). <i>Gestión y derecho municipal</i>. 1a. ed. LIMA: Ediciones Arte y Pluma.</li> <li>Identifican las ideas importantes del tema de clases e <b>indican el</b> Régimen Económico Municipal y presupuesto participativo a través de una matriz de comparación, evidenciando trabajo en equipo y responsabilidad social.</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz de comparación.</li> </ul>		<p>Lista de cotejo</p>
Semana 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>A través de lluvia de ideas realizan una exploración breve de los saberes previos. “Fiscalización, Control y Defensa de los intereses municipales”</li> <li>Revisan la información: Texto base: Andía, J. (2014). <i>Gestión y derecho municipal</i>. 1a. ed. LIMA: Ediciones Arte y Pluma.</li> <li>Identifican las ideas importantes del tema de clases y ejemplifican los principios, en el proceso de descentralización, en actividades propias de su carrera, con apoyo de la base de datos, a través de un resumen con rigor científico evidenciando</li> </ul>	<p><b>2.38.2.2. Ejemplifica</b> los principios, en el proceso de descentralización, en actividades propias de su carrera, con apoyo de la base de datos, a través de un resumen con rigor científico</p>	<p>Lista de cotejo</p>

	<p>aprendizaje colaborativo y actitud honesta, con el apoyo de la base de datos. La presente actividad será expuesta y debatida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar resumen.</li> </ul>	<p>evidenciando aprendizaje colaborativo y actitud honesta, con el apoyo de la base de datos</p>	
<b>Semana 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A través de lluvia de ideas realizan una exploración breve de los saberes previos. “Proceso de Regionalización y Derecho regional en el Perú: Estructura y contenidos de la ley orgánica de regiones”</li> <li>Revisan la información: Texto base: Andía, J. (2014). <i>Gestión y derecho municipal</i>. 1a. ed. LIMA: Ediciones Arte y Pluma.</li> <li>Identifican las ideas importantes del tema de clases y relacionan los factores, niveles y dimensiones de la descentralización como parte de la estructura del Estado descentralizado y del desarrollo local, a través de una matriz con actitud honesta, mostrando trabajo en equipo.</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz.</li> </ul>	<p><b>2.38.2.3. Relaciona</b> los factores, niveles y dimensiones de la descentralización como parte de la estructura del Estado descentralizado y del desarrollo local, a través de una matriz con actitud honesta, mostrando trabajo en equipo.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<b>Semana 11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A través de lluvia de ideas realizan una exploración breve de los saberes previos. “Gobierno Regional: La Organización del gobierno y la administración Regional”</li> <li>Revisan la información: Texto base: Andía, J. (2014). <i>Gestión y derecho municipal</i>. 1a. ed. LIMA: Ediciones Arte y Pluma.</li> <li>Identifican las ideas importantes del tema de clases y <b>explican</b> la transferencia y distribución de las competencias en la descentralización y de la democracia a través de un cuadro sinóptico, mostrando trabajo autónomo.</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico.</li> <li>El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentan los trabajos encomendados por el docente, consignando citas y referencias bibliográficas conforme al informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041218">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041218</a>, a fin de conocer y aplicar las normas APA.</li> </ul> <p><b>EVALUACIÓN DE UNIDAD.</b> Para realizar la evaluación sumativa correspondiente a la unidad se realizará un examen escrito parcial.</p>	<p><b>2.38.2.4. Explica</b> la transferencia y distribución de las competencias en la descentralización y de la democracia a través de un cuadro sinóptico, mostrando trabajo autónomo.</p>	<p>escala valorativa de informe</p>

### III Unidad

#### Proceso de Regionalización y Derecho regional en la doctrina y la legislación

#### Capacidad

**2.38.3.** Analiza los gobiernos regionales, según la teoría y las normas del derecho regional según la base de datos de su especialidad.

TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
<b>Semana 12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad.</li> <li>• A través de lluvia de ideas realizan una exploración breve de los saberes previos. “Régimen Económico y Financiero de los gobiernos regionales. Las fuentes de financiamiento”</li> <li>• Revisan la información: Texto base: Andía, J. (2014). <i>Gestión y derecho municipal</i>. 1a. ed. LIMA: Ediciones Arte y Pluma.</li> <li>• Identifican las ideas importantes del tema de clases y comprenden la importancia de los principios, la teoría y las normas de los gobiernos regionales y lo explica a través de una matriz, mostrando trabajo autónomo, con el apoyo de la base de datos y actitud honesta.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz.</li> </ul>	<p><b>2.38.3.1.</b> <b>Comprende</b> la importancia de los principios, la teoría y las normas de los gobiernos regionales y lo explica a través de una matriz, mostrando trabajo autónomo, con el apoyo de la base de datos y actitud honesta.</p>	<p>Guía de intervención oral</p> <p>Lista de cotejo</p>
<b>Semana 13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través de lluvia de ideas realizan una exploración breve de los saberes previos. “Fiscalización, Control y Defensa de los Intereses de la Región”</li> <li>• Revisan la información: Texto base: Andía, J. (2014). <i>Gestión y derecho municipal</i>. 1a. ed. LIMA: Ediciones Arte y Pluma.</li> <li>• Identifican las ideas importantes del tema de clases y comprenden la Fiscalización, Control y Defensa de los Intereses de la Región s y lo explica a través de una matriz, mostrando trabajo autónomo, con el apoyo de la base de datos y actitud honesta. La presente actividad será expuesta y debatida.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz.</li> </ul>		
<b>Semana 14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través de lluvia de ideas realizan una exploración breve de los saberes previos. “Desarrollo sostenible: definición de desarrollo sostenible, local, regional, nacional e internacional.”</li> <li>• Revisan la información: Texto base: Andía, J. (2014). <i>Gestión y derecho municipal</i>. 1a. ed. LIMA: Ediciones Arte y Pluma.</li> </ul>	<p><b>2.38.3.2.</b> <b>Relaciona</b> los factores, niveles y dimensiones de organización en los</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifican las ideas importantes del tema de clases y relacionan los factores, niveles y dimensiones de organización en los gobiernos regionales, a través de un cuadro sinóptico, evidenciando trabajo en equipo, con responsabilidad social</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz.</li> <li>El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</li> </ul>	gobiernos regionales, a través de un cuadro sinóptico, evidenciando trabajo en equipo, con responsabilidad social	Lista de cotejo
<b>Semana 15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A través de lluvia de ideas realizan una exploración breve de los saberes previos. “Las Inversión Pública y Privada, nacional y extranjera en el ámbito local y regional”</li> <li>Revisan la información: Texto base: Andía, J. (2014). <i>Gestión y derecho municipal</i>. 1a. ed. LIMA: Ediciones Arte y Pluma.</li> <li>Identifican las ideas importantes del tema de clases y explican la transferencia y distribución de las competencias en la descentralización y de la democracia de los gobiernos regionales, a través de resúmenes con rigor científico.</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentan los trabajos encomendados por el docente, consignando citas y referencias bibliográficas conforme al informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041218">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041218</a>, a fin de conocer y aplicar las normas APA.</li> </ul>	<b>2.38.3.3. Explica</b> la transferencia y distribución de las competencias en la descentralización y de la democracia de los gobiernos regionales, a través de resúmenes con rigor científico.	Lista de cotejo
<b>Semana 16</b>	<b>EVALUACIÓN FINAL</b>		
<b>Semana 17</b>	<b>EXAMEN DE APLAZADOS</b>		

## ANEXO N° 02

### INSTRUMENTOS DE EVALUACION

#### GUÍA DE INTERVENCION ORAL

**INDICADORES:**

- 1.....
- 2.....

**CARRERA:**

**CICLO:**

**SEMESTRE**

N°	APELLIDOS Y	CRITERIOS	1	2
----	-------------	-----------	---	---

	NOMBRES	1.1. Participa de manera autónoma	1.2. Aportes de ideas al trabajo a realizar	1.3. Organización de ideas	1.4. Punto de vista según el contexto del diálogo
		1- 5	1- 5	1- 5	1- 5
1					
2					
3					
4					

### ESCALA VALORATIVA

#### INDICADORES:

1.....

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		1.1. Organización de ideas principales según la temática	1.2. visión global del tema	1.3. fundamento crítico respecto al tema	1.4. Interpretación evidenciando análisis	
		1 - 5	1- 5	1- 5	1- 5	
1						
2						
3						
4						

### ANEXO N° 03

#### RUBRICA DE EVALUACION DE INFORMES

CRITERIO DE DESEMPEÑO:		
INDICADORES: Redacta el informe sobre el tema a....., de acuerdo a lo indicado		
ASPECTOS	ESCALAS DE EVALUACION	PUNTAJE
A		

<b>EVALUAR</b>	<b>MUY BUENO (4 puntos)</b>	<b>BUENO (3 puntos)</b>	<b>REGULAR (2 punto)</b>	<b>DEFICIENTE (1 punto)</b>	
Estructura del informe.	El informe de acuerdo al esquema: caratula, presentación introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y referencias bibliográficas en una extensión de 2 a 5 páginas. En fuente arial, N° 12	El informe incluye: caratula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía pero no se respeta la extensión del trabajo	Ha olvidado algunos de los aspectos requeridos en la presentación del informe	La presentación es desordenada	
Analiza y Argumenta el tema.	Se describen los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas. Comparándolo, con la realidad y emitiendo juicio critico	Se describen los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas. Comparándolo con la realidad.	Se describen los contenidos no compara con la realidad, no emite juicio critico	No hay secuencia lógica.	
Uso de reglas ortográficas y sintácticas	Respeto todas las reglas ortográficas. Los párrafos son coherentes	Respeto la mayoría de reglas ortográficas. Los párrafos son coherentes	Respeto solo algunas reglas de ortografía y sintácticas	No respeta las reglas ortográficas	
Puntualidad y trabajo en equipo	Presenta en el tiempo indicado y hay aportes de cada participante del grupo	Presenta en el tiempo indicado y no hay aportes de cada participante del grupo	Presenta a destiempo con el aporte de todo el grupo	Presenta a destiempo y no hay aporte de todo el grupo	
Uso de norma para las referencias bibliográficas	Cumple con toda la norma Vancouver/APA	Cumple con la mayoría de requerimientos de la norma	Cumple con algún requerimiento de la norma	No cumple con la norma	

**CATEGORÍAS DE CALIFICACIÓN:**

Muy Bueno : 20 – 18 Regular : 14 - 13  
 Bueno : 17 – 15 Deficiente : 12 – 00

**ANEXO N° 04**

**GUIA DE DISCUSIÓN**

**CARRERA:** .....

**CICLO:**..... **SEMESTRE:**.....

**INDICADORES:**

**1**.....

<b>N°</b>	<b>APELLIDOS Y</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>C</b>
-----------	--------------------	------------------	----------	----------	----------

	NOMBRES	1.1. Opinión de manera coherente	1.2. Discusión de manera alturada	1.3. Argumento con sustento teórico	1.4. Respeto de opiniones	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
1						
2						
3						
4						

### GUIA DE RESULTADOS DE ANÁLISIS DE CASOS

**INDICADORES:**

1.....

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		1.1. identifica el problema en los casos	1.2. Explica el caso con criterio científico	1.3. Analiza la importancia de las alternativas de solución	1.4. Redacción y coherencia	
		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	
1						
2						
3						
4						



**ANEXO: 6**  
**LISTADO DE DOCENTES TUTORES**

CHIMBOTE ROJAS HENRIQUEZ DANIEL ALCIDES [drojash@uladech.edu.pe](mailto:drojash@uladech.edu.pe)  
CHIMBOTE TINEO ESPEJO WALTER CARLOS [wtineoe@uladech.edu.pe](mailto:wtineoe@uladech.edu.pe)  
CHIMBOTE NOVOA MIRANDA JORGE ALEJANDRO [jnovoam@uladech.edu.pe](mailto:jnovoam@uladech.edu.pe)

**ANEXO: 4**  
**REFERENCIAS CATEGORIZADAS**

**TEXTO COMPILADO**

**TEXTO BASE**

Andía, J. (2014). *Gestión y derecho municipal*. 1a. ed. LIMA: Ediciones Arte y Pluma

**TEXO DIGITAL**

Galíndez, F.A. (2000). *Descentralización y desarrollo regional*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10316419&p00=desc%20centralizaci%C3%B3n>

**TESIS**

Valencia, G. (2015). *Calidad de sentencias de primera y segunda instancia sobre pago de beneficios sociales, indemnización y otros beneficios económicos, en el expediente N° 01233-2007-JR-LA-05, del distrito judicial del Santa-Chimbote*. 2015. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041218>

**TEXTOS COMPLEMENTARIOS**

Embid, I. A. (1977). *La normativa municipal en el sistema de fuentes del derecho*. *Revista de Administración Pública*, núm 084. España: CEPC - Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10914020&p00=derecho+municipal>

Colao, M. P.(2011). *Autonomía municipal, ordenanzas fiscales y reserva de ley*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10485964&p00=derecho+municipal>

Pulvirenti, O.D. (2008). *El Derecho Municipal Frente al Fraccionamiento Del Espacio Urbano*.  
Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=39362711&lang=es&site=ehost-live>

Vasquez, J. (2007). *Derecho Municipal*, Lima-Perú, Ediciones Jurídicas