



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE
ANÁLISIS ECONÓMICO DEL DERECHO

A. SÍLABO

1. Información General

1.1. Denominación de la asignatura	:	Análisis Económico del Derecho
1.2. Código de la asignatura	:	061587
1.3. Tipo de asignatura	:	2.0. Estudio Especifico (E)
1.4. Naturaleza de la asignatura	:	Electivo
1.5. Nivel de Estudios	:	Pregrado
1.6. Ciclo académico	:	VIII Ciclo
1.7. Créditos	:	02
1.8. Semestre académico	:	2017-I
1.9. Horas semanales	:	Teoría: 02 Hrs. Estudio autónomo: 04
1.10. Total horas por semestre	:	32 Hrs. Estudio autónomo: 64 Hrs.
1.11. Pre requisito	:	Ninguno
1.12. Docente Titular	:	Tineo Espejo Walter/wtineoe@uladech.edu.pe
1.13. Docente Tutor	:	(Ver Anexo 03)

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

5. Demuestra formación de competencias propias de su carrera y uso de habilidades blandas en la asesoría y defensa de los derechos y libertades de la persona, la empresa y la sociedad.

3. Sumilla

La asignatura de Análisis Económico del Derecho, pertenece al de tipo de estudio Específico (E), es electivo y de naturaleza teórica.

Aporta al desarrollo de habilidades para Analizar las bases económicas del Derecho en el contexto de la economía nacional y mundial, en actividades propias de su carrera. Compromete el desarrollo del aprendizaje colaborativo, trabajo autónomo y en equipo.

4. Competencia

2.30. Analizar las bases económicas del Derecho en el contexto de la economía nacional y mundial, en actividades propias de su carrera. Compromete el desarrollo del aprendizaje colaborativo, trabajo autónomo y en equipo.

5. Capacidades

2.30.1. Reconoce las bases económicas del derecho, teniendo en cuenta los sistemas económicos y el Derecho, en situaciones propias de su carrera.

2.30.2. Interpreta las bases del Derecho en el contexto de la economía nacional y mundial, en el campo profesional de la carrera.

6. Unidades de aprendizaje

COMPETENCIA	UNIDADES	CAPACIDADES	INDICADORES
2.30	I. Unidad. Factores de la producción, proceso y sistemas económicos y Derecho.	2.30.1	<p>2.30.1.1. Comprende las bases económicas del Derecho, los sistemas económicos y el Derecho, y lo explica en un cuadro sinóptico, mostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos.</p> <p>2.30.1.2. Expresa la importancia del Derecho económico en la formación jurídica del profesional del Derecho, a través de una matriz, mostrando aprendizaje autónomo.</p>
	II. Unidad. Bases teóricas y económicas del AED en el contexto nacional y mundial	2.30.2	<p>2.30.2.1. Relaciona las bases económicas del derecho en el contexto nacional y mundial, en una matriz, utilizando la doctrina y legislación, mostrando aprendizaje colaborativo, con el apoyo de la base de datos.</p> <p>2.30.2.2. Expone las relaciones del derecho económico y las demás instituciones jurídicas, y lo explica a través de un cuadro sinóptico, evidenciando trabajo autónomo.</p>

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología de la asignatura responde al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio-cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente

EPDSPAAED-V004

con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica.

Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, utilizando las siguientes estrategias:

- a) Para indagar conocimientos previos: Lluvias de ideas.
- b) Para promover la comprensión: Cuadros sinópticos.
- c) Para promover trabajos grupales: Trabajo colaborativo, debates, exposiciones
- d) Para promover el desarrollo de las competencias profesionales: aprendizaje colaborativo y autónomo.
- e) Para promover la investigación formativa: Monografía/Actividades de la asignatura con las normas APA.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con la elaboración de una monografía/ teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

En las actividades de interacción tutorial los recursos pedagógicos están vinculados a la naturaleza de la asignatura. Se utilizan: Procedimientos y técnicas como lectura-análisis y debate, material de lectura en impreso, exposiciones orales y/o por escrito. También se incorporarán al proceso interactivo los recursos tecnológicos, tales como: entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Ebsco que se presentan e interactúan en el aula moderna.

Las actividades de campo se realizarán en contextos vinculados con la profesión, permitiéndole al estudiante desarrollar sus habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, que lo involucren directamente con la práctica profesional. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene de la siguiente manera:

Actividades formativas de la asignatura	60%
- Participación en el aula/virtual/ debate.	10%
- Trabajo colaborativo/autónomo. exposición	30%
- Informe de aprendizajes/síntesis, resúmenes	10%
- Actividades colaborativos de RS (Actitudes)	10%
Actividades formativas de la asignatura	20%
Examen sumativo	20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero (00).

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Según Reglamento Académico V012).

10. Referencias bibliográficas

Barcia, R. (2006). *Los contratos desde la perspectiva del análisis económico del derecho*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocaualdechsp/detail.action?docID=10148901&p00=an%C3%A1lisis+economico+de+derecho>

Bullard, A. (1996). *Economía y Derecho*. Lima: Editorial Palestra

García, V. (2015), *Calidad de sentencia de primera y segunda instancia de obligaciones de dar suma de dinero, en el expediente N° 618-2006-7 J.P.L.CH, del distrito judicial de la Lambayeque*. ULADECH Católica: Chimbote.

Herdegen, M. (2013). *Derecho económico internacional*. 2a. ed. Lima: San Marcos.

- Ibañez, J. (2011). *Análisis económico del derecho: método, investigación y práctica jurídica*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10664842&p00=an%C3%A1lisis+económico+del+derecho>
- Illera, J. A., & Buchely, L. F. (2015). *Las fugas de la democracia. Análisis económico del derecho sobre las normas de transfuguismo político en Colombia (2003-2011)*. *Colombia Internacional*, (85), 17-52. doi:10.7440/colombiaint85.2015.01. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=110011581&lang=es&site=ehost-live>
- Merchan, M. (2015). *Compilado de Análisis Económico del Derecho*. Fondo editorial ULADECH Católica.
- Quiñones, L. (2014). Calidad de sentencias de primera y segunda instancia sobre impugnación de resolución administrativa, en el expediente N° 2009-00046-0-2501-JR-C1-6, del distrito judicial del Santa - Chimbote, 2014. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000033416>
- Ramírez, V. R. (2000). Derecho y economía de la transparencia judicial. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10526997&p00=análisis+económico+del+derecho>

11. Anexos

ANEXO: 1 PLAN DE APRENDIZAJE

I UNIDAD			
EL PROCESO ECONÓMICO Y LOS SISTEMAS ECONÓMICOS Y DERECHO			
Capacidades 2.30.1. Reconoce las bases económicas del derecho, teniendo en cuenta los sistemas económicos y el Derecho, en situaciones propias de su carrera.			
TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
Semana 1	<ul style="list-style-type: none"> Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido por la escuela profesional. Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional 	Registra su matrícula con el apoyo de las tic, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> Socializan el silabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la unidad. Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás Revisan la información en el texto base: Texto base: Herdegen, M. (2013). Derecho económico internacional. 2a. ed. Lima: San Marcos. Identifican las ideas importantes del tema de clases y comprenden las bases económicas del Derecho, los sistemas económicos y el Derecho, y lo explica en un cuadro sinóptico, mostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico. 	2.30.1.1. Comprende las bases económicas del Derecho, los sistemas económicos y el Derecho, y lo explica en un cuadro sinóptico, mostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos.	Escala de valoración de comprensión
Semana 3	<ul style="list-style-type: none"> Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás Revisan la información en el texto base: Texto base: Herdegen, M. (2013). Derecho económico internacional. 2a. ed. Lima: San Marcos. “Naturaleza del razonamiento económico y la eficiencia en la economía y el Derecho” Identifican las ideas importantes del tema de clases y comprenden la Naturaleza del razonamiento económico y la eficiencia en la economía y el Derecho, y lo explica en un 		Escala de valoración de comprensión

	<p>cuadro sinóptico, mostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico. 	
Semana 4	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás • Revisan la información en el texto base: Texto base: Herdegen, M. (2013). Derecho económico internacional. 2a. ed. Lima: San Marcos. “Estado y Poder: su intervención en la economía” • Identifican las ideas importantes del tema de clases y comprenden el Estado y Poder: su intervención en la economía, y lo explica en un cuadro sinóptico, mostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico. 	<p>Escala de valoración de comprensión</p>
Semana 5	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás • Revisan la información en el texto base: Texto base: Herdegen, M. (2013). Derecho económico internacional. 2a. ed. Lima: San Marcos. “Constitución del Estado y AED” • Identifican las ideas importantes del tema de clases y comprenden la Constitución del Estado y AED, y lo explica en un cuadro sinóptico, mostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico. 	<p>Escala de valoración de comprensión</p>
Semana 6	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás • Revisan la información en el texto base: Texto base: Herdegen, M. (2013). Derecho económico internacional. 2a. ed. Lima: San Marcos. “Áreas del derecho que comprende el AED” • Identifican las ideas importantes del tema de clases y expresan en un debate la importancia del Derecho económico en la formación jurídica del profesional del Derecho, y finalmente presentan una matriz, mostrando aprendizaje autónomo. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz. 	<p>2.30.1.2. Expresa la importancia del Derecho económico en la formación jurídica del profesional del Derecho, a través de una matriz, mostrando aprendizaje autónomo.</p> <p>Escala de valoración de comprensión</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás 	

<p>Semana 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisan la información en el texto base: Texto base: Herdegen, M. (2013). Derecho económico internacional. 2a. ed. Lima: San Marcos. “El Derecho de Propiedad y AED ” • Identifican las ideas importantes del tema de clases y expresan la importancia del El Derecho de Propiedad y AED, a través de una matriz, mostrando aprendizaje autónomo. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz. 	<p>Escala de valoración de comprensión</p>
<p>Semana 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás • Revisan la información en el texto base: Texto base: Herdegen, M. (2013). Derecho económico internacional. 2a. ed. Lima: San Marcos. “La Interrelación entre el Derecho y la Economía en el contexto nacional y mundial” • Identifican las ideas importantes del tema de clases y expresan en un debate la importancia de la Interrelación entre el Derecho y la Economía en el contexto nacional y mundial, finalmente presentarán una matriz, mostrando aprendizaje autónomo. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz. • El trabajo individual será enviado en el campus virtual EVA. 	<p>Escala de valoración de comprensión</p>
<p>Semana 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás • Revisan la información en el texto base: Texto base: Herdegen, M. (2013). Derecho económico internacional. 2a. ed. Lima: San Marcos. • Identifican las ideas importantes del tema de clases y expresan la importancia de la Interrelación entre el Derecho y la Economía en el contexto nacional y mundial, a través de una matriz, mostrando aprendizaje autónomo. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz. <p>Actividad de Investigación formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asimismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000033416, a fin de conocer como se ha formulado el problema, objetivo general y los objetivos específicos. <p>EVALUACIÓN DE UNIDAD</p>	<p>Escala de valoración de comprensión</p>

-.-

II UNIDAD

LOS FACTORES DE PRODUCCIÓN, AGENTES ECONÓMICOS Y EL AED

Capacidad

2.30.2. Interpreta las bases del Derecho en el contexto de la economía nacional y mundial, en el campo profesional de la carrera.

TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> • Socializan el silabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. • Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la unidad. • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información en el texto base: Texto base: Herdegen, M. (2013). Derecho económico internacional. 2a. ed. Lima: San Marcos. “AED: Origen, Definición y elementos básicos” • Identifican las ideas importantes del tema de clases y relacionan las AED: Origen, Definición y elementos básicos, en una matriz, utilizando la doctrina y legislación, mostrando aprendizaje colaborativo, con el apoyo de la base de datos. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborarla matriz. 	<p>2.30.2.1. Relaciona las bases económicas del derecho en el contexto nacional y mundial, en una matriz, utilizando la doctrina y legislación, mostrando aprendizaje colaborativo, con el apoyo de la base de datos.</p>	Escala de valoración de comprensión
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información en el texto base: Texto base: Herdegen, M. (2013). Derecho económico internacional. 2a. ed. Lima: San Marcos. “AED: Origen, Definición y elementos básicos” • Identifican las ideas importantes del tema de clases y relacionan las AED: Origen, Definición y elementos básicos, en una matriz, utilizando la doctrina y legislación, mostrando aprendizaje colaborativo, con el apoyo de la base de datos. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborarla matriz. 		Escala de valoración de comprensión

<p>Semana 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información en el texto base: Texto base: Herdegen, M. (2013). Derecho económico internacional. 2a. ed. Lima: San Marcos. “El Teorema de Coase y los costos de transacción” • Identifican las ideas importantes del tema de clases y relacionan el Teorema de Coase y los costos de transacción, en una matriz, utilizando la doctrina y legislación, mostrando aprendizaje colaborativo, con el apoyo de la base de datos. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborarla matriz. 		<p>Escala de valoración de comprensión</p>
<p>Semana 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información en el texto base: Texto base: Herdegen, M. (2013). Derecho económico internacional. 2a. ed. Lima: San Marcos. “Derecho de Propiedad y el AED” • Identifican las ideas importantes del tema de clases y relacionan el Derecho de Propiedad y el AED, en una matriz, utilizando la doctrina y legislación, mostrando aprendizaje colaborativo, con el apoyo de la base de datos. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborarla matriz. 		<p>Escala de valoración de comprensión</p>
<p>Semana 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información en el texto base: Texto base: Herdegen, M. (2013). Derecho económico internacional. 2a. ed. Lima: San Marcos. “Las prácticas monopólicas y el AED” • Identifican las ideas importantes del tema de clases y exponen las prácticas monopólicas y el AED, y lo explica a través de un cuadro sinóptico, evidenciando trabajo autónomo. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborarla matriz. • El trabajo individual será enviado en el campus virtual EVA. 	<p>2.30.2.2. Expone las relaciones del derecho económico y las demás instituciones jurídicas, y lo explica a través de un cuadro</p>	<p>Escala de valoración de comprensión</p>
<p>Semana 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información en el texto base: Texto base: Herdegen, M. (2013). Derecho económico internacional. 2a. ed. Lima: San Marcos. “D° Int. Económico y Evolución y delimitación del AED” • Identifican las ideas importantes del tema de clases y exponen el D° Int. Económico y Evolución y delimitación del AED, y lo explica a través de un cuadro sinóptico, evidenciando trabajo autónomo. 	<p>sinóptico, evidenciando trabajo autónomo.</p>	<p>Escala de valoración de comprensión</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico. <p>Actividad de Investigación formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Asimismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000033416, a fin de conocer como se ha formulado el problema, objetivo general y los objetivos específicos. 	
Semana 16	EVALUACION FINAL	
Semana 17	EXAMEN DE APLAZADOS	

ANEXO N° 01

**INSTRUMENTOS DE EVALUACION
ESCALA DE EVALUACIÓN DE ACTITUDES
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Muestra comportamiento ético				Nivel de logro	Actitud: Evidencia aprendizaje colaborativo				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre se integra	Casi siempre	Alguna s veces se integra	Nunca se integr a		Siempre	Casi siem pre	Alguna s veces	Nunca	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01											
02											
03											

ESCALA VALORATIVA DE COMPRENSIÓN

CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador:				Calificación
		CRITERIOS				
		1.1. Muestra coherencia en la síntesis	1.2. Evidencia sustento teórico	1.3. Utiliza recursos TICS	1.4. Referencia la bibliografía consultada	
1 - 5	1- 5	1-- 5	1- 5			
01						
02						

ANEXO: 3
LISTADO DE DOCENTES TUTORES

CHIMBOTE	ROJAS HENRIQUEZ DANIEL ALCIDES	drojash@uladech.edu.pe
CHIMBOTE	TINEO ESPEJO WALTER CARLOS	wtineoe@uladech.edu.pe
CHIMBOTE	NOVOA MIRANDA JORGE ALEJANDRO	jnovoam@uladech.edu.pe

ANEXO: 4
REFERENCIAS CATEGORIZADAS

TEXTO COMPILADO

Merchan, M. (2015). *Compilado de Análisis Económico del Derecho*. Fondo editorial ULADECH Católica.

TEXTO BASE

Herdegen, M. (2013). *Derecho económico internacional*. 2a. ed. Lima: San Marcos.

TEXTO DIGITAL

Ibañez, J. (2011). *Análisis económico del derecho: método, investigación y práctica jurídica*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10664842&p00=an%C3%A1lisis+economico+del+derecho>

TESIS

Quiñones, L. (2014). *Calidad de sentencias de primera y segunda instancia sobre impugnación de resolución administrativa, en el expediente N° 2009-00046-0-2501-JR-C1-6, del distrito judicial del Santa - Chimbote, 2014*. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000033416>

García, V. (2015), *Calidad de sentencia de primera y segunda instancia de obligaciones de dar suma de dinero, en el expediente N° 618-2006-7 J.P.L.CH, del distrito judicial de la Lambayeque*. ULADECH Católica: Chimbote.

TEXTO COMPLEMENTARIO

Barcia, R. (2006). *Los contratos desde la perspectiva del análisis económico del derecho*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10148901&p00=an%C3%A1lisis+economico+de+derecho>

Bullard, A. (1996). *Economía y Derecho*. Lima: Editorial Palestra

Ramírez, V. R. (2000). Derecho y economía de la transparencia judicial. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10526997&p00=analisis+economico+de+derecho>

Illera, J. A., & Buchely, L. F. (2015). *Las fugas de la democracia. Análisis económico del derecho sobre las normas de transfuguismo político en Colombia (2003-2011)*. *Colombia Internacional*, (85), 17-52. doi:10.7440/colombiaint85.2015.01. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=110011581&lang=es&site=ehost-live>