



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA  
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE  
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS JURÍDICAS

**A. SÍLABO**

**1. Información General**

1.1. Denominación de la asignatura	: Introducción a las ciencias jurídicas
1.2. Código de la asignatura	: 061514
1.3. Tipo de estudio	: 2.0 Estudio Especifico (E)
1.4. Naturaleza de la asignatura	: Obligatoria
1.5. Nivel de Estudios	: Pregrado
1.6. Ciclo académico	: I Ciclo
1.7. Créditos	: 03
1.8. Semestre académico	: 2017-I
1.9. Horas semanales	: Teoría: 03 Hrs. – Estudio autónomo: 6 Hrs.
1.10. Total horas por semestre	: Teoría: 48 Hrs. Estudio autónomo: 96 Hrs.
1.11. Pre requisito	: Ninguno
1.12. Docente Titular	: Daniel Humberto Moscol Aldana/ dmoscola@uladech.edu.pe
1.13. Docente Tutor	: (Ver anexo 3)

**2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura**

1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, en la solución de problemas, con responsabilidad social, ética y ciudadana.
3. Usa adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el contexto de su profesión
5. Demuestra formación de competencias propias de su carrera y uso de habilidades blandas en la asesoría y defensa de los derechos y libertades de la persona, la empresa y la sociedad.

### 3. Sumilla

La asignatura de Introducción a las ciencias jurídicas, pertenece al tipo de estudio Específico (E), es obligatoria y de naturaleza teórica.

Aporta al desarrollo de habilidades para comprender la ciencia jurídica y la aplicación del Derecho, con el apoyo de la base de datos y uso de Tic, en actividades propias de su carrera. Compromete el desarrollo del trabajo en equipo y autónomo, con responsabilidad social.

### 4. Competencia

**2.1.** Comprende la ciencia jurídica y la aplicación del Derecho, en actividades propias de su carrera. Compromete el desarrollo del trabajo en equipo y autónomo, con responsabilidad social.

### 5. Capacidades

**2.1.1.** Identifica las ciencias jurídicas y la trascendencia del derecho, teniendo en cuenta las fuentes, las teorías, y los sistemas jurídicos, en actividades propias de su carrera.

**2.1.2.** Reconoce el Derecho y la moral, la norma jurídica, y técnica jurídica, en la doctrina y en la legislación, en situaciones propias de su carrera.

**2.1.3.** Comprende la interpretación y la integración de la norma jurídica, considerando su la aplicación en el espacio, y las escuelas del Derecho, en actividades propias de su campo profesional.

### 6. Unidades de aprendizaje

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDAD	INDICADORES
2.1	<b>I UNIDAD</b> La ciencia jurídica y la trascendencia del derecho	2.1.1	2.1.1.1. Describe las teorías del Derecho a través de un cuadro comparativo en una exposición, mostrando trabajo autónomo.
			2.1.1.2. Relaciona las fuentes del Derecho en un cuadro sinóptico digital en un debate, mostrando trabajo en equipo.
			2.1.1.3. Compara los sistemas jurídicos a través de un cuadro descriptivo en un debate, mostrando trabajo en equipo, en actividades propias de su carrera, asimismo, Entrega del proyecto de RS elaborado en la asignatura de RS. I
	<b>II UNIDAD</b>	2.1.2.	2.1.2.1. Compara las semejanzas y diferencias del Derecho y la moral, utilizando un cuadro comparativo en una

	Aspectos esenciales del Derecho		<p>exposición, evidenciando trabajo en equipo.</p> <p><b>2.1.2.2.</b> Clasifica las normas jurídicas en una síntesis con el apoyo de la base de datos, mostrando trabajo autónomo, en situaciones propias de su carrera.</p>
			<p><b>2.1.2.3.</b> Explica la técnica de elaboración de la norma jurídica, en un cuadro sinóptico digital, mostrando trabajo colaborativo y responsabilidad social., asimismo, Entrega evidencias de la ejecución del Proyecto de RS I</p>
	<p align="center"><b>III UNIDAD</b> Aplicación de la Norma Jurídica</p>	<p align="center"><b>2.1.3</b></p>	<p><b>2.1.3.1. Describe</b> las clases de interpretación e integración de la norma jurídica en situaciones de su campo profesional, a través de un cuadro comparativo, mostrando trabajo en equipo y según la base de datos de su especialidad.</p>
			<p><b>2.1.3.2. Explica</b> la aplicación de la norma jurídica en el tiempo, utilizando el estudio de casos, mostrando trabajo en equipo, con responsabilidad social.</p>
			<p><b>2.1.3.3. Entrega</b> del Informe Final del Proyecto de RS I</p>

## 7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología de la asignatura responde al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio-cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica.

Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, utilizando las siguientes estrategias:

- a) Para indagar conocimientos previos: Lluvias de ideas.
- b) Para promover la comprensión: Cuadros descriptivos, comparativos
- c) Para promover trabajos grupales: Trabajo colaborativo, debates, exposiciones
- d) Para promover el desarrollo de las competencias profesionales: aprendizaje colaborativo y autónomo.
- e) Para promover la investigación formativa: Monografía/Actividades de la asignatura con las normas APA.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con la elaboración de una monografía/ teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

## 8. Recursos pedagógicos

En las actividades de interacción tutorial los recursos pedagógicos están vinculados a la naturaleza de la asignatura. Se utilizan: Procedimientos y técnicas como lectura-análisis y debate, material de lectura en impreso, exposiciones orales y/o por escrito. También se incorporarán al proceso interactivo los recursos tecnológicos, tales como: entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Ebsco que se presentan e interactúan en el aula moderna.

Las actividades de campo se realizarán en contextos vinculados con la profesión, permitiéndole al estudiante desarrollar sus habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, que lo involucren directamente con la práctica profesional. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

## 9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene de la siguiente manera:

<b>Actividades formativas de la asignatura</b>	<b>60%</b>
- Participación en el aula/virtual/ debate.	10%
- Trabajo colaborativo/autónomo. exposición	30%
- Síntesis, resúmenes	10%
- Actividades colaborativos de RS (Actitudes)	10%
<b>Actividades formativas de la asignatura</b>	<b>20%</b>
<b>Examen sumativo</b>	<b>20%</b>

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no

puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero (00).

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatória en el acta que será llenada por el DT. (Según Reglamento Académico V012).

## 10. Referencias bibliográficas.

Acedo, P.Á. (2013). Introducción al Derecho privado. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10877166&p00=INTRODUCCION+AL+DEERCHO>

Bernal, F. (2007). *Bases jurídicas para diferenciar el delito con la infracción ecológica*. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.

Chanamé, R. y Pérez, E. (2010). *Introducción al Derecho*. Ediciones Legales

Figueroa, H. (2015). Calidad de sentencias sobre beneficios sociales e indemnización por despido arbitrario, expediente N° 2010-00359-LA-02 – del Distrito Judicial de Santa - Chimbote. 2016. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190>

Hidalgo, M. (2004). *Introducción al Derecho en la Obra de Franz Kafka*. Recuperado de: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=26314636&lang=es&sit e=ehost-live>

Mila, F. (2012). Manual de introducción al Derecho: un texto ajustado a las tendencias modernas del Derecho. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10806685HYPERLINK>” [http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10806685&p00=introduccion+al+derecho"&HYPERLINK](http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10806685&p00=introduccion+al+derecho)” <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10806685&p00=introduccion+al+derecho>" [p00=introduccion+al+derecho](http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10806685&p00=introduccion+al+derecho)

Moscol, D. (2015). *Compilado de Introducción a las ciencias Jurídicas*. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.

RUBIO, C. M. (2009). El Sistema Jurídico: Introducción al Derecho. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&p00=introducci%C3%B3n+derecho>

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. (2014). Introducción al derecho. España: Servicio de Publicaciones y Difusión Científica. Recuperado de:

11. Anexos.

ANEXO: 1

PLAN DE APRENDIZAJE

<b>I UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>			
<b>La ciencia jurídica y la trascendencia del derecho</b>			
<b>Capacidad</b>			
<b>2.1.1. Identifica las ciencias jurídicas y la trascendencia del derecho, teniendo en cuenta las fuentes, las teorías, y los sistemas jurídicos, en actividades propias de su carrera.</b>			
<b>Tiempo</b>	<b>Actividad de aprendizaje</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
<b>Semana 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido por la escuela profesional.</li> <li>Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional</li> </ul>	Registra su matrícula con el apoyo de las tic, en el módulo del Erp University	<b>Registro de matriculado</b>
<b>Semana 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socializan el silabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL.</li> <li>Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la unidad.</li> <li>Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>Revisan la información: <b>“El Derecho”</b>, en el texto base RUBIO, C. M. (2009). El Sistema Jurídico: Introducción al Derecho. Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho</a></li> <li>Identifican las ideas importantes del tema de clases y describen las teorías del Derecho a través de un cuadro comparativo en una exposición, mostrando trabajo autónomo.</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro comparativo.</li> </ul>	<b>2.1.1.1.</b> Describe las teorías del Derecho a través de un cuadro comparativo en una exposición, mostrando trabajo autónomo.	<b>Escala valorativa comparativa</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: <b>“Las fuentes del Derecho Parte I”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando</li> </ul>	<b>2.1.1.2.</b> Relaciona las fuentes del Derecho en un	<b>Escala valorativa</b>

<p><b>Semana 3</b></p>	<p>las opiniones de los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan la información: <b>“Las fuentes del Derecho Parte I”</b>, en el texto base: RUBIO, C. M. (2009). El Sistema Jurídico: Introducción al Derecho. Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho</a></li> <li>• Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y relacionan las fuentes del Derecho en un cuadro sinóptico digital en un debate, mostrando trabajo en equipo.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico.</li> </ul>	<p>cuadro sinóptico digital en un debate, mostrando trabajo en equipo.</p>	<p><b>comparativa</b></p>
<p><b>Semana 4</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: <b>“Las fuentes del Derecho Parte II”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan la información: <b>“Las fuentes del Derecho Parte II”</b>, en el texto base RUBIO, C. M. (2009). El Sistema Jurídico: Introducción al Derecho. Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho</a></li> <li>• Se organizan en equipos de trabajo e identifican las ideas importantes del tema de clases y relacionan las fuentes del Derecho en un cuadro sinóptico digital en un debate, mostrando trabajo en equipo.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico.</li> <li>• El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Los estudiantes deberán cumplir con presentar de la 1era etapa de la monografía teniendo en cuenta los siguientes puntos:</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Elección del tema</b> Es el paso más importante, debe revisar fuentes de información y consultar a expertos.</li> <li><b>2. Búsqueda preliminar de la información</b> Explorar las fuentes de información pertinentes: Bibliotecas, hemerotecas, Centros de Documentación y bases de datos.</li> <li><b>3. Elaboración del plan de investigación monográfica con la siguiente estructura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Título de la monografía</li> <li>- Formulación del problema</li> <li>- Objetivos general y específicos</li> <li>- Bibliografía básica a utilizar en la monografía.</li> </ul> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis</li> </ul>		<p><b>Escala valorativa de comprensión</b></p>

	de la ULADECH Católica en: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190</a> , a fin de conocer como se ha formulado el problema, objetivo general y los objetivos específicos.		
<b>Semana 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “<b>Sistema jurídico</b>”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan <b>la información</b>: “<b>Sistema jurídico</b>”, utilizando el texto base RUBIO, C. M. (2009). El Sistema Jurídico: Introducción al Derecho. Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho</a></li> <li>• Se organizan en equipos de trabajo e identifican las ideas importantes del tema de clases y comparan los sistemas jurídicos a través de un cuadro descriptivo expositivo en un debate, mostrando trabajo en equipo, en actividades propias de su carrera, exponiendo</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro descriptivo.</li> <li>• El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informan los resultados de la planificación del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual.</li> </ul>	<b>2.1.1.3. Compara</b> los sistemas jurídicos a través de un cuadro descriptivo en un debate, mostrando trabajo en equipo, en actividades propias de su carrera, asimismo, entrega del proyecto de RS elaborado en la asignatura de RS.	<b>Escala valorativa de actitudes de RS</b>

<b>II UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>			
<b>Aspectos esenciales del Derecho</b>			
<b>Capacidad</b>			
<b>2.1.2.</b> Reconoce el Derecho y la moral, la norma jurídica, y técnica jurídica, en la doctrina y en la legislación, en situaciones propias de su carrera.			
<b>Tiempo</b>	<b>Actividad de aprendizaje</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
<b>Semana 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la unidad.</li> <li>• Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “<b>Derecho y Moral</b>”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las</li> </ul>	<b>2.1.2.1.</b> Compara las semejanzas y diferencias del Derecho y la moral, utilizando un cuadro comparativo en	<b>Escala valorativa de comparativa</b>



	<p>opiniones de los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan <b>la información: “Derecho y Moral,”</b>, utilizando en el texto base RUBIO, C. M. (2009). El Sistema Jurídico: Introducción al Derecho. Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho</a></li> <li>• Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y comparan las semejanzas y diferencias del Derecho y la moral, utilizando un cuadro comparativo en una exposición, evidenciando trabajo en equipo</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro comparativo.</li> <li>• El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</li> </ul>	<p>una exposición, evidenciando trabajo en equipo.</p>	
<b>Semana 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan la clase con la presentación de un video referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: <b>“La Justicia,”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan <b>la información: “La Justicia,”</b> en el texto base RUBIO, C. M. (2009). El Sistema Jurídico: Introducción al Derecho. Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho</a></li> <li>• Se organizan individualmente e identifican las ideas importantes del tema de clases y clasifican los diversos conceptos de Justicia en una síntesis expositiva con el apoyo de la base de datos, mostrando trabajo autónomo, en situaciones propias de su carrera.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis.</li> </ul>	<p><b>2.1.2.2. Clasifica</b> las normas jurídicas en una síntesis con el apoyo de la base de datos, mostrando trabajo autónomo, en situaciones propias de su carrera.</p>	<p><b>Escala valorativa de informe</b></p>
<b>Semana 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan la clase con la presentación de un video referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: <b>“La Norma Jurídica,”</b> se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan <b>la información: “La Norma Jurídica,”</b> en el texto base RUBIO, C. M. (2009). El Sistema Jurídico: Introducción al Derecho. Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho</a></li> <li>• Identifican las ideas importantes del tema de clases y clasifican las normas jurídicas en una síntesis expositiva con el apoyo de la base de datos, mostrando trabajo autónomo, en situaciones propias de su carrera.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el</li> </ul>		<p><b>Escala valorativa de informe</b></p>

	docente para elaborar la síntesis.		
<b>Semana 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aperturan la clase con la presentación de un video referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: <b>“Estructura jerárquica de las normas jurídicas en el Estado peruano”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>Revisan <b>la información: “Estructura jerárquica de las normas jurídicas en el Estado peruano”</b>, en el texto base RUBIO, C. M. (2009). El Sistema Jurídico: Introducción al Derecho. Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho</a></li> <li>Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y clasifican las normas jurídicas (estructura jerárquica) en una síntesis expositiva con el apoyo de la base de datos, mostrando trabajo autónomo, en situaciones propias de su carrera.</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Los estudiantes deberán cumplir con presentar de la 2da etapa de la monografía teniendo en cuenta el siguiente punto:</b></li> </ul> <p><b>4. Recolección de datos</b> Se utiliza la técnica de fichaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asimismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190</a>, a fin de conocer y aplicar las normas APA.</li> </ul>		<b>Escala valorativa de informe</b>
<b>Semana 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: <b>“La Técnica Jurídica de elaboración”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>Revisan <b>la información: “La Técnica Jurídica de elaboración”</b>, utilizando el texto base RUBIO, C. M. (2009). El Sistema Jurídico: Introducción al Derecho. Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho</a></li> <li>Se organizan en equipos de trabajo e identifican las ideas importantes del tema de clases y explican la técnica de elaboración de la norma jurídica, en un cuadro sinóptico</li> </ul>	<b>2.1.2.3. Explica</b> la técnica de elaboración de la norma jurídica, en un cuadro sinóptico digital, mostrando trabajo colaborativo y responsabilidad social, asimismo, entrega evidencias de la ejecución del Proyecto de RS I	<b>Escala valorativa de actitudes de RS</b>

	<p>digital expositivo, mostrando trabajo colaborativo y responsabilidad social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico.</li> <li>El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informan los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual.</li> </ul>		
--	---	--	--

<b>III UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>			
<b>Aplicación de la Norma Jurídica</b>			
<b>Capacidad</b>			
<p><b>2.1.3.</b> Comprende la interpretación y la integración de la norma jurídica, considerando su la aplicación en el espacio, y las escuelas del Derecho, en actividades propias de su campo profesional.</p>			
<b>Tiempo</b>	<b>Actividad de aprendizaje</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
<b>Semana 11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la unidad.</li> <li>Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: <b>“La interpretación jurídica”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>Revisan <b>la información: “La interpretación jurídica”</b>, utilizando en el texto base RUBIO, C. M. (2009). El Sistema Jurídico: Introducción al Derecho. Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho</a></li> <li>Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y describen las clases de interpretación de la norma jurídica en situaciones de su campo profesional, a través de un cuadro comparativo, mostrando trabajo en equipo y según la base de datos de su especialidad.</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro comparativo.</li> </ul>	<p><b>2.1.3.1. Describe</b> las clases de interpretación e integración de la norma jurídica en situaciones de su campo profesional, a través de un cuadro comparativo, mostrando trabajo en equipo y según la base de datos de su especialidad.</p>	<b>Escala valorativa comparativa</b>

<p><b>Semana 12</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad.</li> <li>• Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: <b>“La integración jurídica”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan la información: <b>“La integración jurídica”</b>, utilizando en el texto base RUBIO, C. M. (2009). El Sistema Jurídico: Introducción al Derecho. Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho</a></li> <li>• Identifican las ideas importantes del tema de clases y describen los modos de integración de la norma jurídica en situaciones de su campo profesional, a través de un cuadro comparativo expositivo, mostrando trabajo en equipo y según la base de datos de su especialidad.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro comparativo.</li> </ul>		<p><b>Escala valorativa comparativa</b></p>
<p><b>Semana 13</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad.</li> <li>• Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: <b>“La aplicación del sistema jurídico en el espacio”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan la información: <b>“La aplicación del sistema jurídico en el espacio”</b>, utilizando en el texto base RUBIO, C. M. (2009). El Sistema Jurídico: Introducción al Derecho. Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho</a></li> <li>• Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y explican la aplicación de la norma jurídica en el tiempo, utilizando el estudio de casos, mostrando trabajo en equipo, con responsabilidad social.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro comparativo.</li> <li>• El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Los estudiantes deberán cumplir con presentar de la 3era etapa de la monografía teniendo en cuenta el siguiente punto:</b></li> </ul>	<p><b>2.1.3.2. Explica</b> la aplicación de la norma jurídica en el tiempo, utilizando el estudio de casos, mostrando trabajo en equipo, con responsabilidad social.</p>	<p><b>Escala valorativa comparativa</b></p>

	<p><b>5. Organización e interpretación de datos</b>  Ordenar e interpretar la información obtenida con una formulación coherente de los argumentos considerando el ciclo: hipótesis-contrastación-conclusión.</p> <p><b>6. Composición y Redacción</b>  Respetar el lenguaje académico y técnico, así como las normas de redacción a nivel ortográfico y gramatical.</p> <p><b>7. Comunicación de resultados</b>  Presentar la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma y contenido.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Por consiguiente, para la presentación al 100% de la monografía, deberán tener en cuenta la siguiente estructura:</b></li> </ul> <p><b>a) Páginas preliminares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carátula o portada:  Nombre de la universidad, facultad y escuela profesional  Título y sub títulos si hubiera  Nombre del autor y afiliación institucional  Lugar y fecha en la que se finalizó el trabajo</li> <li>- Sumario o índice:  Indica las diferentes partes integrantes del trabajo monográfico</li> </ul> <p><b>b) Cuerpo de la monografía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción.  Tiene como insumo lo planteado en la planificación (Título, motivación, problemática del tema, objetivos e Importancia).</li> <li>- Desarrollo o contenido.  Se puede agrupar en subtemas o capítulos, considerando citas bibliográficas</li> </ul> <p><b>c) Conclusiones</b>  Se mencionan los resultados obtenidos coherentes a los objetivos</p> <p><b>d) Referencias bibliográficas</b>  Coherentes con las citas bibliográficas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en:  <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190</a>, a fin de conocer y aplicar las normas APA.</li> </ul>		
<p><b>Semana 14</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “<b>El Estado</b>”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan la información: “<b>El Estado</b>”, utilizando el texto base RUBIO, C. M. (2009). El Sistema Jurídico: Introducción al Derecho. Recuperado de:  <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/d">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/d</a></li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>Escala  valorativa de  comprensión</b></p>

	<p><a href="http://tail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho">etail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y explican el Estado a través de un resumen expositivo, utilizando el estudio de casos, mostrando trabajo en equipo, con responsabilidad social.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro comparativo.</li> </ul>		
<b>Semana 15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: <b>“Las escuelas del Derecho”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan <b>la información: “Las escuelas del Derecho”</b>, utilizando el texto base RUBIO, C. M. (2009). El Sistema Jurídico: Introducción al Derecho. Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&amp;p00=introducci%C3%B3n+derecho</a></li> <li>• Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y explican Las Escuelas del Derecho a través de un resumen expositivo, utilizando el estudio de casos, mostrando trabajo en equipo, con responsabilidad social.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro comparativo.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informan los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual.</li> </ul>	<b>2.1.3.3. Entrega del Informe Final del Proyecto de RS I</b>	<b>Escala de valoración de actitudes de RS</b>
<b>Semana 16</b>	<b>Examen Final</b>		
<b>Semana 17</b>	<b>Examen de Aplazados</b>		

.-.

.-

**Anexo 02:**

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

**RÚBRICAS DE EVALUACIÓN**

	<b>EXCELENTE</b>	<b>BUENO</b>	<b>REGULAR</b>	<b>DEFICIENTE</b>
<b>Exposiciones grupales</b>	Explica el tema propuesto de la unidad con ideas claras, ordenadas y lógicas, demostrando dominio de auditorio y maneja una buena expresión.	Explica el tema propuesto de la unidad de manera clara y poco Coordinada, y no buen manejo de expresión corporal.	Explica el tema propuesto en la unidad con poca fluidez y voz baja, no tiene expresión corporal y las ideas no son ordenadas.	No participa en trabajos de grupos ni opina sobre los temas de exposición grupal.
<b>Participación en aula</b>	Participa acertadamente y se integra de manera activa en las actividades del aula, valorando las opiniones de sus compañeros y del docente en el aula	Participa en las actividades del aula, no respetando las opiniones de sus compañeros	Participa pocas veces en las actividades del aula.	No participa en las actividades del aula.
<b>Foro en campus virtual</b>	Debate de manera coherente la organización e importancia del Sílabo SPA, y demás foros, respetando los criterios de evaluación	Debate sobre la organización del silabo SPA y demás foros respetando poco los criterios de evaluación.	Expresa sobre la organización del silabo SPA y demás foros, no respetando los criterios de evaluación	Expresa su opinión de manera incoherente.
<b>Actividades de investigación formativa</b>	Diseña un Proyecto de una monografía aplicando el manejo de las herramientas de investigación científica.	Diseña un Proyecto de una monografía aplicando el manejo de las herramientas de investigación científica.	Diseña un Proyecto de una monografía evidenciando poco manejo de las herramientas de investigación científica.	Presenta el trabajo fuera del plazo y sin respetar las normas mínimas de su elaboración.
<b>Examen escrito de las Unidades</b>				
<b>Puntaje</b>	17 - 20	14 – 16	11 – 13	0 - 10

## RÚBRICA DE MONOGRAFÍA

**CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I**

N. o	Niveles	CRITERIOS				
		4	3	2	1	Prom
01	Búsqueda preliminar de la información y recolección de datos	Utiliza las fuentes de información en la bases de datos , y Utiliza técnicas de fichaje con la norma APA	Explora las fuentes de información en la biblioteca virtual emplea técnicas de fichaje	Explora las fuentes de información en la biblioteca física	Explora las fuentes de información libre	
02	Elabora el plan de investigación monográfica	-Emplea todos los elementos de la estructura de la monografía	Emplea la mayoría de los elementos de la estructura	Emplea algunos elementos de la estructura	Emplea un elemento de estructura de la monografía	
03	Organización e interpretación de datos	Ordena e interpreta la información obtenida con una formulación coherente de los argumentos con el parafraseo	Ordena la información obtenida con una formulación coherente según el parafraseo	Ordena información con argumentos con algunos parafraseo	Ordena información con argumentos básico	
04	Composición y Redacción	Respeto el lenguaje académico y técnico, con las normas de redacción a nivel ortográfico y gramatical.	Respeto el lenguaje académico y técnico, con las normas de redacción a nivel ortográfico	Respeto el lenguaje académico y algunas normas de redacción	Respeto algunos elementos del lenguaje académico	
05	Comunicación de resultados	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma y contenido, según la coherencia y cohesión del texto	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de contenido según la coherencia de párrafos.	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma y contenido.	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma.	



**ESCALA VALORATIVA DE INFORME**

**CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR:				Calificación
		CRITERIOS				
		Usa elemento del esquema de la asignatura	Agrega evidencias del trabajo en equipo	Tiene en cuenta las normas de redacción	Agrega referencias bibliográficas con la norma APA	
		1 - 5	1 - 5	1- 5	1- 5	
01						
02						

**ESCALA VALORATIVA DE COMPRENSIÓN**

**CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador:				Calificación
		CRITERIOS				
		1.1. Muestra coherencia en la síntesis	1.2. Evidencia sustento teórico	1.3. Utiliza recursos TICS	1.4. Referencia la bibliografía consultada	
		1 - 5	1- 5	1- 5	1- 5	
01						
02						

**ESCALA DE EVALUACIÓN DE ACTITUDES  
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

**CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Muestra <b>comportamiento ético</b>				Nivel de logro	Actitud: Evidencia <b>aprendizaje colaborativo</b>				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre se integra	Casi siempre	Alguna s veces se integra	Nunca se integr a		Siempre	Casi siem pre	Alguna s veces	Nunca	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01											
02											
03											

**ANEXO: 3**  
**LISTADO DE DOCENTES TUTORES**

Daniel Humberto Moscol Aldana [dannymoscol@uladech.edu.pe](mailto:dannymoscol@uladech.edu.pe)

**ANEXO: 4**  
**REFERENCIAS CATEGORIZADAS**

**TEXTO COMPILADO**

Moscol, D. (2015). *Compilado de Introducción a las ciencias Jurídicas*. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.

**TEXTO BASE DIGITAL**

RUBIO, C. M. (2009). El Sistema Jurídico: Introducción al Derecho. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&p00=introducci%C3%B3n+derecho>

**TESIS**

Bernal, F. (2007). *Bases jurídicas para diferenciar el delito con la infracción ecológico*. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.

Figuerola, H. (2015). Calidad de sentencias sobre beneficios sociales e indemnización por despido arbitrario, expediente N° 2010-00359-LA-02 – del Distrito Judicial de Santa - Chimbote. 2016. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190>

**TEXTO COMPLEMENTARIO**

Acedo, P.Á. (2013). Introducción al Derecho privado. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10877166&p00=INTRODUCCION+AL+DEERCHO>

Chanamé, R. y Pérez, E. (2010). *Introducción al Derecho*. Ediciones Legales

Hidalgo, M. (2004). *Introducción al Derecho en la Obra de Franz Kafka*. Recuperado de: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=26314636&lang=es&site=ehost-live>

Mila, F. (2012). Manual de introducción al Derecho: un texto ajustado a las tendencias modernas del Derecho. Recuperado de:

EPDSPAICJ-V004

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10806685>[HYPERLINK"http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10806685&p00=introduccion+al+derecho"&HYPERLINK"http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10806685&p00=introduccion+al+derecho"p00=introduccion+al+derecho](http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10806685&p00=introduccion+al+derecho)

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. (2014). Introducción al derecho. España: Servicio de Publicaciones y Difusión Científica. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11013162&p00=INTRODUCCION+AL+DERECHO>