



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLITICA  
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

**SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE  
DERECHO ROMANO**

**A. SÍLABO**

**1. Información General**

1.1. Denominación de la asignatura	: Derecho Romano
1.2. Código de la asignatura	: 061515
1.3. Tipo de asignatura	: 2.0. Estudio Especifico (E)
1.4. Naturaleza de la asignatura	: Obligatoria
1.5. Nivel de Estudios	: Pregrado
1.6. Ciclo académico	: I Ciclo
1.7. Créditos	: 3
1.8. Semestre académico	: 2017-I
1.9. Horas semanales	: Teoría: 03 Hrs. - Estudio autónomo: 06 Hrs.
1.10. Total Horas por semestre	: 48 Hrs. Estudio autónomo: 96 Hrs
1.11. Pre requisito	: Ninguno
1.12. Docente Titular	: Jorge Alejandro Novoa Miranda/jnovoam@uladech.edu.pe
1.13. Docente Tutor	: (Ver Anexo 03)

**2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura**

1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, en la solución de problemas, con responsabilidad social, ética y ciudadana.
5. Demuestra formación de competencias propias de su carrera y uso de habilidades blandas en la asesoría y defensa de los derechos y libertades de la persona, la empresa y la sociedad.

**3. Sumilla**

La asignatura de Derecho Romano, pertenece al tipo de estudio Específico (E), es obligatoria y de naturales teórica.

Aporta al desarrollo de habilidades para comprender para comprender las instituciones jurídicas del derecho romano en actividades propias de su carrera, con el apoyo de la base de datos, en actividades propias de su carrera. Compromete el desarrollo del aprendizaje colaborativo y autónomo, con responsabilidad social.

#### 4. Competencia

**2.2. Comprende** las instituciones jurídicas del derecho romano, en actividades propias de su carrera. Compromete el desarrollo del aprendizaje colaborativo y autónomo, con responsabilidad social.

#### 5. Capacidad

**2.2.1. Identifica** las instituciones jurídicas del derecho romano, según su pronunciación en la doctrina, en situaciones propias de su carrera.

**2.2.3. Reconoce** la persona y la familia en el derecho romano en la doctrina, respecto a su personalidad, los sui juris, y el matrimonio, en actividades propias de su campo profesional.

**2.2.3. Comprende** el régimen jurídico de la posesión y la propiedad en el derecho romano, considerando la doctrina y la legislación romanista, en situaciones propias de su carrera.

#### 6. Unidades de aprendizaje

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDAD	INDICADORES
2.2	I UNIDAD Las instituciones jurídicas del derecho romano	2.2.1	2.2.1.1. <b>Describe</b> las instituciones jurídicas del derecho romano a través de un cuadro comparativo, mostrando aprendizaje colaborativo
	2.2.1.2. <b>Relaciona</b> en un cuadro descriptivo las instituciones jurídicas del derecho romano según su pronunciación y definición con apoyo de la base de datos, mostrando aprendizaje colaborativo.		
			2.2.1.3. <b>Expresa</b> la importancia de las instituciones jurídicas del derecho romano, en una síntesis expositiva, mostrando trabajo autónomo, en situaciones de aprendizaje de su carrera.
			2.2.1.4. <b>Informa</b> del proyecto de RS elaborado en la asignatura de RS. I
	II UNIDAD La persona y la	2.2.2.	2.2.2.1. <b>Describe</b> las personas en el derecho romano, respecto a su personalidad, a través de una matriz, mostrando trabajo autónomo.

	<p>familia en el derecho romano en la doctrina</p>		<p><b>2.2.2.2. Describe</b> la familia en el derecho romano, según su descripción, con el apoyo de la base de datos de su especialidad, a través de un cuadro descriptivo, en un trabajo colaborativo, demostrando responsabilidad social.</p>
			<p><b>2.2.2.3. Expresa</b> la importancia del matrimonio en el derecho romano en una síntesis de exposición, mostrando trabajo en equipo, en situaciones de su especialidad.</p>
			<p><b>2.2.2.4. Entrega</b> evidencias de la ejecución del Proyecto de RS I</p>
	<p><b>III UNIDAD</b> El régimen jurídico de la posesión y la propiedad en el derecho romano</p>	<p>2.2.3</p>	<p><b>2.2.3.1. Relaciona</b> el régimen jurídico de la posesión en el derecho romano, a través de cuadro, mostrando trabajo colaborativo, con el apoyo de la base de datos, demostrando responsabilidad social.</p>
			<p><b>2.2.3.2. Expresa</b> la importancia del régimen jurídico de la propiedad del derecho romano en el derecho contemporáneo, en situaciones propias de su carrera, a través de una síntesis de exposición, mostrando trabajo autónomo, asimismo, entrega del Informe Final del Proyecto de RS I</p>

## 7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología de la asignatura responde al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio-cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica.

Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, utilizando las siguientes estrategias:

- a) Para indagar conocimientos previos: Lluvias de ideas.
- b) Para promover la comprensión: Cuadros descriptivo, comparativos
- c) Para promover trabajos grupales: Trabajo colaborativo, debates, exposiciones
- d) Para promover el desarrollo de las competencias profesionales: aprendizaje colaborativo y autónomo.

e) Para promover la investigación formativa: Actividades de la asignatura con las normas APA.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

## 8. Recursos pedagógicos

En las actividades de interacción tutorial los recursos pedagógicos están vinculados a la naturaleza de la asignatura. Se utilizan: Procedimientos y técnicas como lectura-análisis y debate, material de lectura en impreso, exposiciones orales y/o por escrito. También se incorporarán al proceso interactivo los recursos tecnológicos, tales como: entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Ebsco que se presentan e interactúan en el aula moderna.

Las actividades de campo se realizarán en contextos vinculados con la profesión, permitiéndole al estudiante desarrollar sus habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, que lo involucren directamente con la práctica profesional. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

## 9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene de la siguiente manera:

<b>Actividades formativas de la asignatura</b>	<b>60%</b>
- Participación en el aula/virtual/ debate.	10%
- Trabajo colaborativo/autónomo. exposición	30%
- Informe de aprendizajes/síntesis, resúmenes	10%
- Actividades colaborativos de RS (Actitudes)	10%
<b>Actividades formativas de la asignatura</b>	<b>20%</b>
<b>Examen sumativo</b>	<b>20%</b>

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlos ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero (00).

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados. La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Según Reglamento Académico V012).

## 10.Referencias bibliográficas.

- Churuca, J. (2007). *Introducción histórica al derecho romano*. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10732419&p00=derecho+romano>
- Figuroa, H. (2015). Calidad de sentencias sobre beneficios sociales e indemnización por despido arbitrario, expediente N° 2010-00359-LA-02 – del Distrito Judicial de Santa - Chimbote. 2016. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190>
- Hinestrosa, F. (2015). *El derecho romano y la formación del jurista*. *Revista De Derecho Privado* (0123-4366), (29), 5-12. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=113424425&lang=es&site=ehost-live>
- Herrero, J., Cevasco, F. (2010) *Derecho Romano*, Lima: Ediciones Jurídicas
- Metro, A. (2013). *Las fuentes del Derecho Romano*. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=22&docID=10820657&tm=1009872932988>
- MORINEAU, I. M., & IGLESIAS, G. R. (2016). Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&p00=derecho+romano>
- Omonte, A. (2009). *Derecho Romano*. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10327548&p00=derecho+romano>
- Sola, M. O. (2009). PRECEDENTES ROMANOS SOBRE ADOPCIÓN, TUTELA Y CURATELA. Recuperado de: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=52411071&lang=es&site=ehost-live>

## 11. Anexos

### ANEXO: 1

#### PLAN DE APRENDIZAJE

I UNIDAD DE APRENDIZAJE LAS INSTITUCIONES JURÍDICAS DEL DERECHO ROMANO			
<b>Capacidad</b> 2.2.1. <b>Identifica</b> las instituciones jurídicas del derecho romano, según su pronunciación en la doctrina, en situaciones propias de su carrera.			
Tiempo	Actividad de aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación
Semana 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participan en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido por la escuela profesional.</li> <li>Registran su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional</li> </ul>	Registra su matrícula con el apoyo de las tic, en el módulo del Erp University	<b>Registro de matriculado</b>
Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socializan del silabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL.</li> <li>Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad.</li> <li>Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>Revisan la información: “<b>La tradición jurídica Romana, el sistema legal y las instituciones jurídicas</b>”, en el texto base digital: MORINEAU, I. M., &amp; IGLESIAS, G. R. (2016). Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano</a> y el texto compilado de: Huanes, J. (2005). <i>Instituciones de Derecho Romano</i>. Chimbote: ULADECH</li> <li>Se organizan en grupos colaborativos, identifican las ideas importantes del tema de clases y describen las instituciones jurídicas del derecho romano a través de un cuadro</li> </ul>	<b>2.2.1.1. Describe</b> las instituciones jurídicas del derecho romano a través de un cuadro comparativo, mostrando aprendizaje colaborativo.	<b>Escala valorativa comparativa</b>

	<p>comparativo, mostrando aprendizaje colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro comparativo.</li> </ul>		
Semana 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>Revisan la información: “<b>Génesis del latín, conoce las diversas formas de pronunciación existentes, y pronuncia el latín conforme al estilo clásico</b>”, en el texto base digital: MORINEAU, I. M., &amp; IGLESIAS, G. R. (2016). Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano</a> y el texto compilado de: Huanes, J. (2005). <i>Instituciones de Derecho Romano</i>. Chimbote: ULADECH</li> <li>Se organizan en grupos colaborativos, identifican las ideas importantes del tema de clases y relacionan en un cuadro descriptivo las instituciones jurídicas del derecho romano según su pronunciación y definición con apoyo de la base de datos, mostrando aprendizaje colaborativo.</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro descriptivo.</li> </ul>	<p><b>2.2.1.2.</b>  <b>Relaciona</b> en un cuadro descriptivo las instituciones jurídicas del derecho romano según su pronunciación y definición con apoyo de la base de datos, mostrando aprendizaje colaborativo.</p>	<p><b>Escala valorativa comparati va</b></p>
Semana 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>Revisan la información: “<b>Conceptualización del Derecho Romano. (Problema de conceptualización)</b>”, en el texto base digital: MORINEAU, I. M., &amp; IGLESIAS, G. R. (2016). Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano</a> y el texto compilado de: Huanes, J. (2005). <i>Instituciones de Derecho Romano</i>. Chimbote: ULADECH</li> <li>Se organizan en grupos colaborativos, identifican las ideas importantes del tema de clases y relacionan en un cuadro descriptivo la conceptualización del Derecho Romano. (Problema de conceptualización) con apoyo de la base de datos, mostrando aprendizaje colaborativo.</li> <li>El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro descriptivo.</li> <li>El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</li> </ul>		<p><b>Escala valorativa comparati va</b></p>

<p><b>Semana 5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>• Revisan la información: <b>“División del Derecho Romano”</b>, en el texto base digital: MORINEAU, I. M., &amp; IGLESIAS, G. R. (2016). Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano</a> y el texto compilado de: Huanes, J. (2005). <i>Instituciones de Derecho Romano</i>. Chimbote: ULADECH</li> <li>• Identifica las ideas importantes del tema de clases y expresan la importancia de división del Derecho Romano, en una síntesis expositiva, mostrando trabajo autónomo, en situaciones de aprendizaje de su carrera.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis.</li> </ul>	<p><b>2.2.1.3. Expresa</b> la importancia de las instituciones jurídicas del derecho romano, en una síntesis expositiva, mostrando trabajo autónomo, en situaciones de aprendizaje de su carrera.</p>	<p><b>Escala valorativa de informe</b></p>
<p><b>Semana 6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>• Revisan la información: <b>“Las fuentes del derecho escrito”</b>, en el texto base digital: MORINEAU, I. M., &amp; IGLESIAS, G. R. (2016). Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano</a> y el texto compilado de: Huanes, J. (2005). <i>Instituciones de Derecho Romano</i>. Chimbote: ULADECH</li> <li>• Identifica las ideas importantes del tema de clases y expresan la importancia de las fuentes del derecho escrito, en una síntesis expositiva, mostrando trabajo autónomo, en situaciones de aprendizaje de su carrera. En la actividad se fomenta el debate.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis.</li> </ul> <p><b>Actividades de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan el marco conceptual del informe de tesis para seleccionar estrategias en el enlace: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000041190">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000041190</a>, a fin de conocer y aplicar las norma APA.</li> </ul>		<p><b>Escala valorativa de informe</b></p>



Semana 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “<b>La ley de Las XII Tablas, y el trabajo legislativo de Justiniano</b>”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan <b>la información: “La ley de Las XII Tablas, y el trabajo legislativo de Justiniano”</b>, utilizando en el texto base digital: MORINEAU, I. M., &amp; IGLESIAS, G. R. (2016). Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano</a> y el texto compilado de: Huanes, J. (2005). <i>Instituciones de Derecho Romano</i>. Chimbote: ULADECH</li> <li>• Se organizan individualmente, identifican las ideas importantes del tema de clases y expresan la importancia de la ley de Las XII Tablas, y el trabajo legislativo de Justiniano, en una síntesis expositiva, mostrando trabajo autónomo, en situaciones de aprendizaje de su carrera. En la actividad se fomenta el debate.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informan los resultados de la planificación del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual.</li> </ul>	2.2.1.4. <b>Informa</b> del proyecto de RS elaborado en la asignatura de RS. I	<b>Escala valorativa de informe</b>
<b>II UNIDAD DE APRENDIZAJE LA PERSONA Y LA FAMILIA EN EL DERECHO ROMANO EN LA DOCTRINA</b>			
<p><b>Capacidad:</b></p> <p>2.2.2. <b>Reconoce</b> la persona y la familia en el derecho romano en la doctrina, respecto a su personalidad, los sui juris, y el matrimonio, en actividades propias de su campo profesional.</p>			

<p><b>Semana 8</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad.</li> <li>• Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>• Revisan la información: “<b>La personalidad en el Derecho Romano</b>”, en el texto base digital: MORINEAU, I. M., &amp; IGLESIAS, G. R. (2016). Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano</a> y el texto compilado de: Huanes, J. (2005). <i>Instituciones de Derecho Romano</i>. Chimbote: ULADECH</li> <li>• Identifican las ideas importantes del tema de clases y describen las personas en el derecho romano, respecto a su personalidad, a través de una matriz, mostrando trabajo autónomo. En la actividad se fomenta el debate.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz.</li> </ul>	<p><b>2.2.2.1. Describe</b> las personas en el derecho romano, respecto a su personalidad, a través de una matriz, mostrando trabajo autónomo.</p>	<p><b>Escala valorativa de informe</b></p>
<p><b>Semana 9</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>• Revisan la información: “<b>La ingenuidad</b>”, en el texto base: en el texto base digital: MORINEAU, I. M., &amp; IGLESIAS, G. R. (2016). Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano</a> y el texto compilado de: Huanes, J. (2005). <i>Instituciones de Derecho Romano</i>. Chimbote: ULADECH</li> <li>• Identifican las ideas importantes del tema de clases y describen la ingenuidad, respecto a su personalidad, a través de una matriz, mostrando trabajo autónomo. En la actividad se fomenta el debate.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz.</li> </ul>		<p><b>Escala valorativa de informe</b></p>
<p><b>Semana 10</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>• Revisan la información: “<b>La familia romana</b>”, en el texto base: en el texto base digital: MORINEAU, I. M., &amp; IGLESIAS, G. R. (2016). Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano</a> y el texto compilado de: Huanes, J. (2005). <i>Instituciones de Derecho Romano</i>.</li> </ul>	<p><b>2.2.2.2. Describe</b> la familia en el derecho romano, según su descripción, con el apoyo de la base de datos de su especialidad, a través de un cuadro descriptivo, en un trabajo colaborativo,</p>	<p><b>Escala valorativa comparativa</b></p>

	<p>Chimbote: ULADECH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se organizan en grupos, identifican las ideas importantes del tema de clases y describen la familia en el derecho romano, según su descripción, con el apoyo de la base de datos de su especialidad, a través de un cuadro descriptivo, en un trabajo colaborativo, demostrando responsabilidad social. En la actividad se fomenta el debate.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro descriptivo.</li> </ul>	demostrando responsabilidad social.	
<b>Semana 11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>• Revisan la información: “<b>Los sui juris.</b>”, en el texto base: en el texto base digital: MORINEAU, I. M., &amp; IGLESIAS, G. R. (2016). Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano</a> y el texto compilado de: Huanes, J. (2005). <i>Instituciones de Derecho Romano</i>. Chimbote: ULADECH</li> <li>• Se organizan en grupos, identifican las ideas importantes del tema de clases y expresan la importancia del matrimonio en el derecho romano en una síntesis de exposición, mostrando trabajo en equipo, en situaciones de su especialidad. En la actividad se fomenta el debate.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis.</li> </ul>	<b>2.2.2.3. Expresa</b> la importancia del matrimonio en el derecho romano en una síntesis de exposición, mostrando trabajo en equipo, en situaciones de su especialidad.	<b>Escala valorativa de informe</b>
<b>Semana 12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>• Revisan la información: “<b>La emancipación</b>”, en el texto base: en el texto base digital: MORINEAU, I. M., &amp; IGLESIAS, G. R. (2016). Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano</a> y el texto compilado de: Huanes, J. (2005). <i>Instituciones de Derecho Romano</i>. Chimbote: ULADECH</li> <li>• Se organizan en grupos, identifican las ideas importantes del tema de clases y expresan la importancia de la emancipación en una síntesis de exposición, mostrando trabajo en equipo, en situaciones de su especialidad.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis. En la actividad se fomenta el debate.</li> <li>• El trabajo colaborativo será enviado en el</li> </ul>		<b>Escala valorativa de informe</b>

	<p>campus virtual EVA.</p> <p><b>Actividades de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisan el marco conceptual del informe de tesis para seleccionar estrategias en el enlace: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190</a>, a fin de conocer y aplicar las norma APA.</li> </ul>		
<b>Semana 13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “<b>El matrimonio romano</b>”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>Revisan <b>la información: “El matrimonio romano</b>”, en el texto base digital: MORINEAU, I. M., &amp; IGLESIAS, G. R. (2016). Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano</a> y el texto compilado de: Huanes, J. (2005). <i>Instituciones de Derecho Romano</i>. Chimbote: ULADECH</li> <li>Se organizan en grupos, identifican las ideas importantes del tema de clases y expresan la importancia del matrimonio romano en una síntesis de exposición, mostrando trabajo en equipo, en situaciones de su especialidad. En la actividad se fomenta el debate.</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informan los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual.</li> </ul>	<b>2.2.2.4. Entrega</b> evidencias de la ejecución del Proyecto de RS I	<b>Escala valorativa de informe</b>
<p><b>III UNIDAD DE APRENDIZAJE</b></p> <p><b>EL RÉGIMEN JURÍDICO DE LA POSESIÓN Y LA PROPIEDAD EN EL DERECHO ROMANO</b></p>			
<p><b>Capacidad</b></p> <p><b>2.2.3. Comprende</b> el régimen jurídico de la posesión y la propiedad en el derecho romano, considerando la doctrina y la legislación romanista, en situaciones propias de su carrera.</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad.</li> <li>Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>Revisan la información: “<b>Régimen legal de las cosas</b>”, en el texto base digital: en el texto</li> </ul>	<b>2.2.3.1. Relaciona</b> el régimen jurídico de la posesión en el derecho romano, a través de cuadro, mostrando trabajo colaborativo, con	<b>Escala valorativa comparativa</b>

<p><b>Semana 14</b></p>	<p>base: MORINEAU, I. M., &amp; IGLESIAS, G. R. (2016). Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano</a> y el texto compilado de: Huanes, J. (2005). <i>Instituciones de Derecho Romano</i>. Chimbote: ULADECH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se organizan en grupos, identifican las ideas importantes del tema de clases y relacionan el régimen jurídico de la posesión en el derecho romano, a través de cuadro, mostrando trabajo colaborativo, con el apoyo de la base de datos, demostrando responsabilidad social. En la actividad se fomenta el debate.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro comparativo.</li> <li>• El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</li> </ul> <p><b>Actividades de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan el marco conceptual del informe de tesis para seleccionar estrategias en el enlace: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190</a>, a fin de conocer y aplicar las norma APA.</li> </ul>	<p>el apoyo de la base de datos, demostrando responsabilidad social.</p>	
<p><b>Semana 15</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: <b>“La posesión romana. La propiedad romana y otros derechos reales”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan <b>la información: “La posesión romana. La propiedad romana y otros derechos reales”</b>, utilizando el texto base digital: MORINEAU, I. M., &amp; IGLESIAS, G. R. (2016). Recuperado de: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&amp;p00=derecho+romano</a> y el texto compilado de: Huanes, J. (2005). <i>Instituciones de Derecho Romano</i>. Chimbote: ULADECH</li> <li>• Identifican las ideas importantes del tema de clases y expresan la importancia del régimen jurídico de la propiedad del derecho romano en el derecho contemporáneo, en situaciones propias de su carrera, a través de una síntesis de exposición, mostrando trabajo autónomo. En la actividad se fomenta el debate.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informan de manera colaborativa los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual.</li> </ul>	<p><b>2.2.3.2. Expresa</b> la importancia del régimen jurídico de la propiedad del derecho romano en el derecho contemporáneo, en situaciones propias de su carrera, a través de una síntesis de exposición, mostrando trabajo autónomo, asimismo, entrega del Informe Final del Proyecto de RS I</p>	<p><b>Escala valorativa de informe</b></p>

<b>Semana 16</b>	<b>EXAMEN FINAL</b>
<b>Semana 17</b>	<b>EXAMEN DE APLAZADOS</b>

**Anexo 02:**

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

**RÚBRICAS DE EVALUACIÓN**

	<b>EXCELENTE</b>	<b>BUENO</b>	<b>REGULAR</b>	<b>DEFICIENTE</b>
<b>Exposiciones grupales</b>	Explica el tema propuesto de la unidad con ideas claras, ordenadas y lógicas, demostrando dominio de auditorio y maneja una buena expresión.	Explica el tema propuesto de la unidad de manera clara y poco Coordinada, y no buen manejo de expresión corporal.	Explica el tema propuesto en la unidad con poca fluidez y voz baja, no tiene expresión corporal y las ideas no son ordenadas.	No participa en trabajos de grupos ni opina sobre los temas de exposición grupal.
<b>Participación en aula</b>	Participa acertadamente y se integra de manera activa en las actividades del aula, valorando las opiniones de sus compañeros y del docente en el aula	Participa en las actividades del aula, no respetando las opiniones de sus compañeros	Participa pocas veces en las actividades del aula.	No participa en las actividades del aula.
<b>Foro en campus virtual</b>	Debate de manera coherente la organización e importancia del Sílabo SPA, y demás foros, respetando los criterios de evaluación	Debate sobre la organización del sílabo SPA y demás foros respetando poco los criterios de evaluación.	Expresa sobre la organización del sílabo SPA y demás foros, no respetando los criterios de evaluación	Expresa su opinión de manera incoherente.
<b>Actividades de investigación formativa</b>	Diseña un Proyecto de una monografía aplicando el manejo de las herramientas de investigación científica.	Diseña un Proyecto de una monografía aplicando el manejo de las herramientas de investigación científica.	Diseña un Proyecto de una monografía evidenciando poco manejo de las herramientas de investigación científica.	Presenta el trabajo fuera del plazo y sin respetar las normas mínimas de su elaboración.
<b>Examen escrito de las Unidades</b>				
<b>Puntaje</b>	17 - 20	14 – 16	11 – 13	0 - 10

## RÚBRICA DE MONOGRAFÍA

**CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I**

N. o	Niveles	CRITERIOS				
		4	3	2	1	Prom
01	Búsqueda preliminar de la información y recolección de datos	Utiliza las fuentes de información en la bases de datos , y Utiliza técnicas de fichaje con la norma APA	Explora las fuentes de información en la biblioteca virtual emplea técnicas de fichaje	Explora las fuentes de información en la biblioteca física	Explora las fuentes de información libre	
02	Elabora el plan de investigación monográfica	-Emplea todos los elementos de la estructura de la monografía	Emplea la mayoría de los elementos de la estructura	Emplea algunos elementos de la estructura	Emplea un elemento de estructura de la monografía	
03	Organización e interpretación de datos	Ordena e interpreta la información obtenida con una formulación coherente de los argumentos con el parafraseo	Ordena la información obtenida con una formulación coherente según el parafraseo	Ordena información con argumentos con algunos parafraseo	Ordena información con argumentos básico	
04	Composición y Redacción	Respeto el lenguaje académico y técnico, con las normas de redacción a nivel ortográfico y gramatical.	Respeto el lenguaje académico y técnico, con las normas de redacción a nivel ortográfico	Respeto el lenguaje académico y algunas normas de redacción	Respeto algunos elementos del lenguaje académico	
05	Comunicación de resultados	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma y contenido, según la coherencia y cohesión del texto	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de contenido según la coherencia de párrafos.	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma y contenido.	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma.	



**ESCALA VALORATIVA DE INFORME**

**CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR:				Calificación
		CRITERIOS				
		Usa elemento del esquema de la asignatura	Agrega evidencias del trabajo en equipo	Tiene en cuenta las normas de redacción	Agrega referencias bibliográficas con la norma APA	
		1 - 5	1 - 5	1- 5	1- 5	
01						
02						

**ESCALA VALORATIVA DE COMPRENSIÓN**

**CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador :				Calificación
		CRITERIOS				
		1.1. Muestra coherencia en la síntesis	1.2. Evidencia sustento teórico	1.3. Utiliza recursos TICS	1.4. Referencia la bibliografía consultada	
		1 - 5	1- 5	1- 5	1- 5	
01						
02						

**ESCALA DE EVALUACIÓN DE ACTITUDES  
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

**CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Muestra <b>comportamiento ético</b>				Nivel de logro	Actitud: Evidencia <b>aprendizaje colaborativo</b>				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre se integra	Casi siempre	Alguna s veces se integra	Nunca se integr a		Siempre	Casi siem pre	Alguna s veces	Nunca	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01											
02											
03											

**ANEXO: 3**  
**LISTADO DE DOCENTES TUTORES**

Daniel Humberto Moscol Aldana [dannymoscol@uladech.edu.pe](mailto:dannymoscol@uladech.edu.pe)

**ANEXO: 4**  
**REFERENCIAS CATEGORIZADAS**

**TEXTO COMPILADO**

**TEXTO BASE DIGITAL**

MORINEAU, I. M., & IGLESIAS, G. R. (2016). Recuperado de:  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11312744&p00=derecho+romano>

**TESIS**

Figueroa, H. (2015). Calidad de sentencias sobre beneficios sociales e indemnización por despido arbitrario, expediente N° 2010-00359-LA-02 – del Distrito Judicial de Santa - Chimbote. 2016. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190>

**TEXTO COMPLEMENTARIO**

Churuca, J. (2007). *Introducción histórica al derecho romano*. Recuperado de:  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10732419&p00=derecho+romano>

Hinestrosa, F. (2015). *El derecho romano y la formación del jurista*. *Revista De Derecho Privado* (0123-4366), (29), 5-12. Recuperado de  
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=113424425&lang=es&site=ehost-live>

Herrero, J., Cevasco, F. (2010) *Derecho Romano*, Lima: Ediciones Jurídicas

Metro, A. (2013). *Las fuentes del Derecho Romano*. Recuperado de:  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=22&docID=10820657&tm=1009872932988>

Omonte, A. (2009). *Derecho Romano*. Recuperado de:  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10327548&p00=derecho+romano>

Sola, M. O. (2009). PRECEDENTES ROMANOS SOBRE ADOPCIÓN, TUTELA Y CURATELA. Recuperado de:  
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=52411071&lang=es&site=ehost-live>

EPDSPADR-V004