



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE
SOCIOLOGÍA JURÍDICA

A. SILABO:

1. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1 Denominación de la asignatura	: Sociología jurídica
1.2 Código de la asignatura	: 061516
1.3 Tipo de estudio	: 2.0. Estudio Especifico (E)
1.4 Naturaleza de la asignatura	: Obligatoria
1.5 Nivel de Estudios	: Pregrado
1.6 Ciclo académico	: I Ciclo
1.7 Créditos	: 3
1.8 Semestre académico	: 2017-I
1.9 Horas semanales	: Teoría: 03 Hrs - Estudio autónomo: 06 Hrs.
1.10 Total horas por semestre	: 48 HT – Estudio autónomo: 96 Hrs.
1.11 Pre requisito	: Matrícula
1.12 Docente titular (D)	: Chávez Pérez Elmer/echaveze@uladech.edu.pe
1.13 Docente tutor (DT)	: (ver anexo 3)

2. RASGO DEL PERFIL DEL EGRESADO:

1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, en la solución de problemas, con responsabilidad social, ética y ciudadana.
5. Demuestra formación de competencias propias de su carrera y uso de habilidades blandas en la asesoría y defensa de los derechos y libertades de la persona, la empresa y la sociedad.

3. SUMILLA:

La asignatura de Sociología y Derecho, pertenece al tipo de estudio Específico (E), es obligatoria de naturaleza teórica. Orienta al desarrollo de habilidades para comprender para comprender la sociología jurídica teniendo en cuenta su contexto, fundamentos y como expresión social en el contexto jurídico en actividades propias de su carrera, con el

apoyo de la base de datos, en actividades propias de su carrera. Compromete el desarrollo del aprendizaje colaborativo y autónomo, con responsabilidad social.

4. COMPETENCIA:

2.3 Comprende la sociología jurídica teniendo en cuenta su contexto, fundamentos y como expresión social en el contexto jurídico, en actividades propias de su carrera. Compromete el desarrollo del aprendizaje colaborativo y autónomo, con responsabilidad social

5. CAPACIDADES:

2.3.1 Identifica la sociología en el contexto social y del derecho, según la doctrina de la sociología del derecho, en situaciones propias de su carrera.

2.3.2 Reconoce los fundamentos sociológicos del derecho, según la doctrina de la sociología del derecho, en actividades propias de su campo profesional.

2.3.3 Comprende el derecho como expresión social en el contexto jurídico, según las escuelas del derecho, en situaciones propias de su carrera.

6. UNIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDAD	INDICADOR DE LOGRO
2.3	I UNIDAD La sociología en el contexto social y del derecho	2.3.1	2.3.1.1. Describe la sociología en el contexto social, a través de una síntesis, mostrando aprendizaje colaborativo, y responsabilidad social, en actividades propias de su carrera, con responsabilidad social. 2.3.1.2. Relaciona la sociología en el contexto social y del derecho, a través de un mapa sinóptico, con apoyo de la base de datos, mostrando aprendizaje colaborativo. 2.3.1.3 Expresa la importancia de la teoría de los sistemas socioculturales, según la doctrina contemporánea, a través de una síntesis de exposición, mostrando trabajo en equipo. 2.3.1.4 Informa el proyecto de RS elaborado en la asignatura de RS. I

	<p align="center">II UNIDAD Los fundamentos sociológicos del derecho</p>	<p align="center">2.3.2</p>	<p>2.3.2.1 Describe los fundamentos sociológicos del derecho, a través de un resumen, de mostrando trabajo autónomo y responsabilidad social.</p> <p>2.3.2.2. Relaciona la estructura social del derecho y la eficacia social del derecho, a través de un foro, de mostrando trabajo colaborativo, en situaciones de su especialidad, con apoyo de la base de datos.</p> <p>2.3.2.3. Entrega evidencias de la ejecución del Proyecto de RS I.</p>
	<p align="center">III UNIDAD El derecho como expresión social en el contexto jurídico</p>	<p align="center">2.3.3</p>	<p>2.3.3.1 Describe el derecho como expresión social en el contexto jurídico, a través de un foro, de mostrando trabajo autónomo, con apoyo de la base de datos, con responsabilidad social.</p> <p>2.3.3.2. Ejemplifica el derecho como expresión social en el contexto jurídico, según las escuelas del derecho, a través de resumen, mostrando aprendizaje colaborativo, con responsabilidad social, en actividades propias de su carrera</p> <p>2.3.3.3. Entrega del Informe Final del Proyecto de RS I</p>

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La metodología de la asignatura responde al régimen de estudios en Blended – Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio – cognitivo bajo la dinámica del aprendizaje coherente con el modelo didáctico ULADECH Católica dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica.

Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, utilizando las siguientes estrategias:

- a) Para indagar conocimientos previos: Lluvia de ideas.
- b) Para promover la comprensión: Cuadros comparativos.
- c) Para promover trabajos grupales: Trabajo colaborativo, debates, exposiciones.
- d) Para promover el desarrollo de las competencias profesionales: aprendizaje colaborativo.

e) Para promover la investigación formativa: Actividades de la asignatura con las normas APA.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad. Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. RECURSOS PEDAGÓGICOS:

Para el desarrollo de la asignatura se requiere los siguientes recursos : entorno virtual Angelino (EVA) , equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Ebsco que se presentan e interactúan en el aula moderna . Las actividades de campo se realizan en una institución educativa de la comunidad, permitiéndole al estudiante desarrollar habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, que lo involucren directamente con la práctica pedagógica. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene de la siguiente manera:

Actividades formativas de la asignatura	60%
- Participación en el aula/virtual/exposición/debate.	10%
- Solución de caso/trabajo práctico/solución de problemas.	20%
- Informe de aprendizajes/síntesis, resúmenes.	20%
- Actividades colaborativos de RS (Actitudes)	10%
Actividades formativas de la asignatura	20%
Examen sumativo	20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero (00).

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo.

Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Según Reglamento Académico V012).

10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.-

Cahhon, C, Ligth, D. Keller, S. (2001). *Sociología*. España. Editorial McGRAW

Carvajal, J. (2011). *La Sociología Jurídica Y El Derecho. Prolegómenos Derechos Y Valores*, 14(27), 109-119. Recuperado de :
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=95255994&lang=es&site=ehost-live>

Henández, F. J. A (2016). *Sociología General y Jurídica*. Recuperado de:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11259261&p00=sociolog%C3%ADa+general+juridica>

Lopez,H, (2012) *Principios morales sobre aspectos que atentan contra la vida humana*, Uladech Católica.

Fariñas, D. M. (2015). *Fragmentos de sociología del derecho*. Madrid, ESPAÑA: Dykinson. Recuperado de
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11126646&p00=sociologia+del+derecho>

Soriano, R. (2005). *Sociología del derecho*. Argentina: Editorial Ariel. Recuperado de:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=447&docID=10075508&tm=1464302744706>

Torre, R. J. A. D. L. (2010). *El derecho como arma de liberación en América latina: sociología jurídica y uso alternativo del derecho : sociología jurídica y uso alternativo del derecho.* : FLACSO. Recuperado de:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10390138&p00=sociologia+del+derecho>

11. ANEXOS

ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I UNIDAD DE APRENDIZAJE			
LA SOCIOLOGÍA EN EL CONTEXTO SOCIAL Y DEL DERECHO			
CAPACIDAD:			
2.3.1 Identifica la sociología en el contexto social y del derecho, según la doctrina de la sociología del derecho, en situaciones propias de su carrera.			
3. Actividades e Indicador de logro:			
Tiempo	Actividades de aprendizaje	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> -Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido por la escuela profesional. -Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional. 	Registra su matrícula con el apoyo de las tic, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> - Socialización del sílabo. Expresan su opinión en aula y foro BL. - El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Buscan información referente a la sesión en el texto base digital: Henández, F. J. A (2016). <i>Sociología General y Jurídica</i>. Recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11259261&p00=sociolog%C3%ADa+general+juridica - Describen la sociología en el contexto social, a través de una síntesis, mostrando aprendizaje colaborativo, y responsabilidad social, en actividades propias de su carrera, con responsabilidad social., citando 8 características de los grupos sociales como instituciones de la localidad. - Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para la síntesis. -En equipos colaborativos, socializan los resultados de los cuadros comparativos. - Exposición del grupo N° 01 y 02 Presentación del trabajo. Las exposiciones se desarrollarán en 50 min. 	2.3.1.1. Describe la sociología en el contexto social, a través de una síntesis, mostrando aprendizaje colaborativo, y responsabilidad social, en actividades propias de su carrera, con responsabilidad social.	Guía de síntesis
	- Buscan información referente a la		Módulo de auto

<p>Semana 03</p>	<p>sesión en el texto base digital: Henández, F. J. A (2016). <i>Sociología General y Jurídica</i>. Recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladech/sp/detail.action?docID=11259261&p00=sociolog%C3%ADa+general+juridica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionan la sociología en el contexto social y del derecho, a través de un mapa sinóptico, con apoyo de la base de datos, mostrando aprendizaje colaborativo, citando los principales hechos históricos que originaron la sociología como ciencia. - Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para la síntesis. - Exposición del grupo N° 03. Presentación del trabajo. - Plataforma: El estudiante responde a la pregunta del foro de la sesión 3. - Plataforma: el estudiante desarrolla parte de la tarea de unidad I. 	<p>2.3.1.2. Relaciona la sociología en el contexto social y del derecho, a través de un mapa sinóptico, con apoyo de la base de datos, mostrando aprendizaje colaborativo.</p>	<p>aprendizaje</p>
<p>Semana 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El docente realiza una breve presentación al tema de la semana sobre la lectura 4 (plataforma). - Buscan información referente a la sesión en el texto base digital: Henández, F. J. A (2016). <i>Sociología General y Jurídica</i>. Recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladech/sp/detail.action?docID=11259261&p00=sociolog%C3%ADa+general+juridica - Expresan la importancia de la teoría de los sistemas socioculturales, según la doctrina contemporánea, a través de una síntesis de exposición, mostrando trabajo en equipo - Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para la síntesis. - Plataforma: el docente vincula el tema de la semana con la lectura complementaria. - Exposición del grupo N° 04. Presentación del trabajo. • El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentan los trabajos encomendados por el docente, consignando citas y referencias bibliográficas conforme al informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtu 	<p>2.3.1.3 Expresa la importancia de la teoría de los sistemas socioculturales, según la doctrina contemporánea, a través de una síntesis de exposición, mostrando trabajo en equipo.</p>	<p>Módulo de auto aprendizaje</p>

	al/?ejemplar=0000033416 , a fin de conocer y aplicar las normas APA.		
Semana 05	<p>- Primera evaluación parcial.</p> <p>- Buscan información referente a la sesión en el texto base digital: Henández, F. J. A (2016). <i>Sociología General y Jurídica</i>. Recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladech/sp/detail.action?docID=11259261&p00=sociolog%C3%ADa+general+juridica</p> <p>- Describen los fundamentos sociológicos del derecho, a través de un resumen, de mostrando trabajo autónomo y responsabilidad social y comparando la interpretación de realidad social según Durkheim, Marx y Weber. El cuadro debe incluir lo siguiente: A. Autores: Durkheim, Marx y Weber. B. Variables: 1. Su interpretación de realidad social. 2. Su idea de progreso es a partir de: 3. La característica del objeto de conocimiento es: 4. La relación sujeto-objeto se presenta así.</p> <p>- Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para el resumen.</p> <p>- Exposición del grupo N° 05. Presentación del trabajo.</p> <p>- El docente realiza una breve presentación al tema de la semana sobre la lectura 5 (plataforma)</p> <p>- El estudiante lee y responde las interrogantes del foro 02.</p> <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informan los resultados de la planificación del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual. 	2.3.1.4 Informa el proyecto de RS elaborado en la asignatura de RS. I	Ficha de observación
II Unidad de Aprendizaje			
LOS FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DEL DERECHO			
CAPACIDAD:			
2.3.2 Reconoce los fundamentos sociológicos del derecho, según la doctrina de la sociología del derecho, en actividades propias de su campo profesional.			
Semana 06	- Declara los criterios de evaluación de las actividades de aprendizaje en la presente unidad, de conformidad con los	2.3.2.1 Describe los fundamentos sociológicos del derecho, a través	

	<p>instrumentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buscan información referente a la sesión en el texto base digital: Henández, F. J. A (2016). <i>Sociología General y Jurídica</i>. Recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11259261&p00=sociolog%C3%ADa+general+juridica - El docente realiza una breve presentación al tema de la semana sobre la lectura 6 (plataforma) - Describen los fundamentos sociológicos del derecho, a través de un resumen, de mostrando trabajo autónomo y responsabilidad social. - Los estudiantes opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para el resumen. - Exposición del grupo N° 06. Presentación del trabajo. - Práctica dirigida. - El docente monitorea las participaciones e interrogantes de los alumnos y responde a cada una de ellas. 	<p>de un resumen, de mostrando trabajo autónomo y responsabilidad social.</p>	<p>Ficha de Informe</p>
<p>Semana 07</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El docente realiza una breve presentación al tema de la semana sobre la lectura 7 (plataforma) - Buscan información referente a la sesión en el texto base digital: Henández, F. J. A (2016). <i>Sociología General y Jurídica</i>. Recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11259261&p00=sociolog%C3%ADa+general+juridica - Describen los fundamentos sociológicos del derecho, a través de un resumen, de mostrando trabajo autónomo y responsabilidad social, identificando 5 creencias, valores, conductas o estereotipos divulgados por programas televisivos mediante el desarrollo un pensamiento crítico capaz de discernir y generar opciones para su vida. - Los estudiantes opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para el resumen. - Exposición del grupo N° 07. Presentación del trabajo. - Lecturas complementarias 1 y 2. Práctica dirigida. - El docente monitorea las participaciones e interrogantes de los alumnos y responde a cada una de ellas. - El estudiante desarrolla la actividad de 		<p>Cuestionario</p>

	investigación formativa.		
Semana 08	<p>- El docente realiza una breve presentación al tema de la semana sobre la lectura 8 (plataforma).</p> <p>- Buscan información referente a la sesión en el texto base digital: Henández, F. J. A (2016). <i>Sociología General y Jurídica</i>. Recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladech/sp/detail.action?docID=11259261&p00=sociolog%C3%ADa+general+juridica</p> <p>- Relaciona la estructura social del derecho y la eficacia social del derecho, a través de un foro, de mostrando trabajo colaborativo.</p> <p>-Relacionan la estructura social del derecho y la eficacia social del derecho, de los códigos sociales de la comunidad (normas sociales, costumbristas, morales, religiosas, jurídicas, etc.) basados estrictamente en ejemplos con el fin de interpretarlos mediante la discusión, el debate, la contrastación, la argumentación y el respeto de las ideas. Se deben utilizar informaciones, comentarios y valoraciones de la realidad social en correspondencia con la parte teórica de la asignatura (métodos sociológicos), búsqueda en las redes informáticas, conversaciones o entrevistas, experiencias personales o compartidas, recortes de prensa, grabaciones, fotografías, ilustraciones, etc, a través de un foro, de mostrando trabajo colaborativo, en situaciones de su especialidad, con apoyo de la base de datos.</p> <p>- Los estudiantes opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para el foro.</p> <p>- Exposición del grupo N° 08. Presentación del trabajo.</p> <p>- El estudiante realiza la actividad de trabajo colaborativo 1.</p> <p>• El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</p>	2.3.2.2. Relaciona la estructura social del derecho y la eficacia social del derecho, a través de un foro, de mostrando trabajo colaborativo, en situaciones de su especialidad, con apoyo de la base de datos.	Batería de preguntas
Semana 09	<p>- El docente realiza una breve presentación al tema de la semana sobre la lectura 9 (plataforma).</p> <p>- Buscan información referente a la sesión en el texto base digital: Henández,</p>		Ficha de observación

	<p>F. J. A (2016). <i>Sociología General y Jurídica</i>. Recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladech/sp/detail.action?docID=11259261&p00=sociolog%C3%ADa+general+juridica</p> <p>-Describe los fundamentos sociológicos del derecho, de un resumen, de mostrando trabajo autónomo y responsabilidad social, de mostrando trabajo autónomo y responsabilidad social explicando a su vez, la variable del control social (teorías sobre mecanismos internos, externos, auto control, etc.) y derecho. Tema: la inmigración.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para el resumen. - Exposición del grupo N° 09. Presentación del trabajo. - El estudiante responde las preguntas del foro 03. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentan los trabajos encomendados por el docente, consignando citas y referencias bibliográficas conforme al informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000033416, a fin de conocer y aplicar las normas APA. 		
<p>Semana 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Segunda evaluación parcial. - El docente realiza una breve presentación al tema de la semana sobre la lectura 10 (plataforma). - Buscan información referente a la sesión en el texto base digital: Henández, F. J. A (2016). <i>Sociología General y Jurídica</i>. Recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladech/sp/detail.action?docID=11259261&p00=sociolog%C3%ADa+general+juridica - Describe los fundamentos sociológicos del derecho, a través de un resumen, de mostrando trabajo autónomo y responsabilidad social, explicando a su vez, la variable del cambio social (teorías sobre estática, dinámica, movilidad, desviación, etc.) y derecho. Tema electivo: modificaciones legislativas en materia penal, civil, administrativos, laboral, etc. Este trabajo deberá ser expuesto en la fecha indicada por el docente. 	<p>2.3.2.3. Entrega evidencias de la ejecución del Proyecto de RS I.</p>	<p>Guía de discusión.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para el resumen. - Exposición del grupo N° 10. <p>Presentación del trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informan de manera colaborativa los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual. 		
III Unidad de Aprendizaje EL DERECHO COMO EXPRESIÓN SOCIAL EN EL CONTEXTO JURÍDICO			
CAPACIDAD: 2.3.3 Comprende el derecho como expresión social en el contexto jurídico, según las escuelas del derecho, en situaciones propias de su carrera.			
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> - Declara los criterios de evaluación de las actividades de aprendizaje en la presente unidad, de conformidad con los instrumentos. - Buscan información referente a la sesión en el texto base digital: Henández, F. J. A (2016). <i>Sociología General y Jurídica</i>. Recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladech/sp/detail.action?docID=11259261&p00=sociolog%C3%ADa+general+juridica - El docente realiza una breve presentación al tema de la semana sobre la lectura 11 (plataforma) - Describen el derecho como expresión social en el contexto jurídico, a través de un foro, de mostrando trabajo autónomo, con apoyo de la base de datos, con responsabilidad social, explicando a su vez, la variable del poder social (teorías sobre tipos de poder) y derecho. Tema electivo: tipos de poder o elecciones políticas Este trabajo deberá ser expuesto en la fecha indicada. - Los estudiantes opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para el foro. - Exposición del grupo N° 11. <p>Presentación del trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Práctica dirigida. Lecturas complementarias. - Responde a la pregunta de R. S. U. 3. 	<p>2.3.3.1 Describe el derecho como expresión social en el contexto jurídico, a través de un foro, de mostrando trabajo autónomo, con apoyo de la base de datos, con responsabilidad social.</p>	<p>Lista de cotejo</p>

<p>Semana 12</p>	<p>-El docente realiza una breve presentación al tema de la semana sobre la lectura 12 (plataforma).</p> <p>- Buscan información referente a la sesión en el texto base digital: Henández, F. J. A (2016). <i>Sociología General y Jurídica</i>. Recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladech/sp/detail.action?docID=11259261&p00=sociolog%C3%ADa+general+juridica</p> <p>-Exposición del grupo N° 12. Presentación del trabajo.</p> <p>- Describen el derecho como expresión social en el contexto jurídico, a través de un foro, de mostrando trabajo autónomo, con apoyo de la base de datos, con responsabilidad social, explicando a su vez, la variable del conflicto social (teorías sobre el conflicto) y derecho. Tema electivo: maltrato a la mujer o al varón.</p> <p>- Los estudiantes opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para la lectura contextual.</p> <p>-El estudiante responde la actividad colaborativa 2.</p>	<p>2.3.3.2. Ejemplifica el derecho como expresión social en el contexto jurídico, según las escuelas del derecho, a través de resumen, mostrando aprendizaje colaborativo, con responsabilidad social, en actividades propias de su carrera</p>	<p>Cuestionario</p>
<p>Semana 13</p>	<p>-El docente realiza una breve presentación al tema de la semana sobre la lectura 13 (plataforma).</p> <p>- Buscan información referente a la sesión en el texto base digital: Henández, F. J. A (2016). <i>Sociología General y Jurídica</i>. Recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladech/sp/detail.action?docID=11259261&p00=sociolog%C3%ADa+general+juridica</p> <p>-Lectura del material de estudio de la semana.</p> <p>- Ejemplifican el derecho como expresión social en el contexto jurídico, según las escuelas del derecho, a través de resumen, mostrando aprendizaje colaborativo, con responsabilidad social, en actividades propias de su carrera. Tema: la administración de justicia. Conclusiones.</p> <p>- Los estudiantes opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para la lectura contextual.</p> <p>-Exposición del grupo N° 13. Presentación del trabajo.</p> <p>-Práctica dirigida.</p>		<p>Lista de cotejo</p>

<p>Semana 14</p>	<p>-El docente realiza una breve presentación al tema de la semana sobre la lectura 14 (plataforma).</p> <p>- Buscan información referente a la sesión en el texto base digital: Henández, F. J. A (2016). <i>Sociología General y Jurídica</i>. Recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladech/sp/detail.action?docID=11259261&p00=sociolog%C3%ADa+general+juridica</p> <p>-Ejemplifica el derecho como expresión social en el contexto jurídico, según las escuelas del derecho, a través de resumen, mostrando aprendizaje colaborativo, con responsabilidad social, en actividades propias de su carrera. Debe explicarse las funciones sociales del derecho. Tema: la profesión del abogado y los diversos ámbitos del ejercicio profesional.</p> <p>- Los estudiantes opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para la lectura contextual.</p> <p>-El estudiante desarrolla, presenta y sube a la plataforma la actividad de investigación formativa.</p> <p>-Exposición del grupo N° 14. Presentación del trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentan los trabajos encomendados por el docente, consignando citas y referencias bibliográficas conforme al informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000033416, a fin de conocer y aplicar las normas APA. 		<p>Guía de resultado de análisis de casos</p>
<p>Semana 15</p>	<p>- El docente realiza una breve presentación al tema de la semana.</p> <p>- Lectura de la sesión 15.</p> <p>- Buscan información referente a la sesión en el texto base digital: Henández, F. J. A (2016). <i>Sociología General y Jurídica</i>. Recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladech/sp/detail.action?docID=11259261&p00=sociolog%C3%ADa+general+juridica</p> <p>- Ejemplifica el derecho como expresión social en el contexto jurídico, según la sesión 15, a través de resumen, mostrando aprendizaje colaborativo, con responsabilidad social, en actividades propias de su carrera</p>	<p>2.3.3.3. Entrega del Informe Final del Proyecto de RS I</p>	<p>Lista de cotejo</p>

	<p>- Los estudiantes opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para el resumen.</p> <p>- Exposición del grupo N° 15. Presentación del trabajo.</p> <p>- Retroalimentación.</p> <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informan de manera colaborativa los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual. 		
Semana 16	EVALUACIÓN FINAL		
Semana 17	EXAMEN DE APLAZADOS		

ANEXO 2: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

GUÍA DE INTERVENCION ORAL

CARRERA: DERECHO.

SEMESTRE: 2017-I

CICLO: I.

INDICADORES

- 1.....
2.....

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES - ESCALA VALORATIVA				Calificación
		1. Participa de manera autónoma	2. Aportes de ideas al trabajo a realizar	3. Organización de ideas	4. Punto de vista según el contexto del diálogo	
		1- 5	1- 5	1- 5	1- 5	
1						
2						
3						
4						

GUÍA DE INTERVENCION ORAL

CARRERA: DERECHO.

SEMESTRE: 2017-I.

CICLO: I. -

INDICADORES

- 1.....
2.....

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		1. Organización de ideas principales según la temática	2. Visión global del tema	3. Fundamento crítico respecto al tema	4. Interpretación evidenciando análisis	
		1 - 5	1- 5	1 - 5	1- 5	
1						
2						
3						
4						

ANEXO 3: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE INFORMES

CRITERIO DE DESEMPEÑO					
INDICADORES					
Redacta el informe sobre el tema expositivo asignado en la fecha prevista.					
ASPECTOS A EVALUAR	ESCALAS DE EVALUACION				PUNTAJE
	MUY BUENO (4 puntos)	BUENO (3 puntos)	REGULAR (2 punto)	DEFICIENTE (1 punto)	
Estructura del informe.	El informe de acuerdo al esquema: carátula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía en una extensión de 2 a 5 Pág. En fuente arial, N° 12	El informe incluye: carátula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía pero no se respeta la extensión del trabajo	Ha olvidado algunos de los aspectos requeridos en la presentación del informe.	La presentación es desordenada	
Analiza y argumenta el tema.	Se describen los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas. Comparándolo , con la realidad y emitiendo juicio crítico	Se describen los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas. Comparándolo con la realidad.	Se describen los contenidos no compara con la realidad, no emite juicio crítico	No hay secuencia lógica.	

CRITERIO DE DESEMPEÑO					
INDICADORES					
Redacta el informe sobre el tema expositivo asignado en la fecha prevista.					
ASPECTOS A EVALUAR	ESCALAS DE EVALUACION				PUNTAJE
	MUY BUENO (4 puntos)	BUENO (3 puntos)	REGULAR (2 punto)	DEFICIENTE (1 punto)	
Uso de reglas ortográficas y sintácticas	Respeto todas las reglas ortográficas. Los párrafos son coherentes.	Respeto la mayoría de reglas ortográficas. Los párrafos son coherentes.	Respeto solo algunas reglas de ortografía y sintácticas.	No respeta las reglas ortográficas.	
Puntualidad y trabajo en equipo	Presenta en el tiempo indicado y hay aportes de cada participante del grupo.	Presenta en el tiempo indicado y no hay aportes de cada participante del grupo.	Presenta a destiempo con el aporte de todo el grupo.	Presenta a destiempo y no hay aporte de todo el grupo.	
Uso de norma para las referencias bibliográficas	Cumple con las normas Vancouver/APA.	Cumple con la mayoría de requerimientos de la norma.	Cumple con algún requerimiento de la norma.	No cumple con la norma.	

CATEGORÍAS DE CALIFICACIÓN:

Muy Bueno	:	20 – 18
Regular	:	13 – 11
Bueno	:	17 – 14
Deficiente	:	10 – 00

ANEXO 4: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

GUÍA DE DISCUSIÓN

CARRERA: DERECHO.

CICLO: I.

SEMESTRE: 2017-I.

INDICADORES

1.....
2.....

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		1.1.Opinión de manera coherente	1.2.Discusión de manera alturada	1.3. Argumento con sustento teórico	1.4. Respeto de opiniones	
		1 - 5	1- 5	1-- 5	1- 5	
0						
1						
0						
2						
0						
3						
0						
4						

ANEXO 5: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN GUÍA DE RESULTADOS DE ANÁLISIS DE CASOS

(SIMULACIÓN)

INDICADORES

1.....
2.....

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		1.1. identifica el problema en los casos	1.2. Explica el caso con criterio científico	1.3. Analiza la importancia de las alternativas de solución	1.4. Redacción y coherencia	
		1 - 5	1- 5	1- 5	1-5	
1						
2						
3						
4						

ANEXO 6

LISTADO DE DOCENTES TUTORES

NUÑEZ MORILLAS FRANK YURI fnuñezm@uladech.edu.pe
ROJAS HENRIQUEZ DANIEL ALCIDES drojash@uladech.edu.pe

ANEXO 7

REFERENCIAS CATEGORIZADAS

TEXTO COMPILADO

TEXTO BASE DIGITAL

Henández, F. J. A (2016). *Sociología General y Jurídica*. Recuperado de:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11259261&p00=sociolog%C3%ADa+general+juridica>

TESIS

Quiñones, L. (2014). Calidad de sentencias de primera y segunda instancia sobre impugnación de resolución administrativa, en el expediente N° 2009-00046-0-2501-JR-C1-6, del distrito judicial del Santa - Chimbote, 2014. Recuperado de:
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000033416>

Lopez,H, (2012) *Principios morales sobre aspectos que atentan contra la vida humana*, Uladech Católica.

TEXTO COMPLEMENTARIO

Cahhon, C, Ligth, D. Keller, S. (2001). *Sociología*. España. Editorial McGRAW

Fariñas, D. M. (2015). *Fragmentos de sociología del derecho*. Madrid, ESPAÑA: Dykinson. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11126646&p00=sociologia+de+l+derecho>

Carvajal, J. (2011). *La Sociología Jurídica Y El Derecho. Prolegómenos Derechos Y Valores*, 14(27), 109-119. Recuperado de :
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=95255994&lang=es&site=ehost-live>

Torre, R. J. A. D. L. (2010). *El derecho como arma de liberación en América latina: sociología jurídica y uso alternativo del derecho : sociología jurídica y uso alternativo del derecho*. : FLACSO. Recuperado de:
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10390138&p00=sociologia+del+derecho>

Soriano, R. (2005). *Sociología del derecho*. Argentina: Editorial Ariel. Recuperado de:
[http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reade
r.action?ppg=447&docID=10075508&tm=1464302744706](http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reade.r.action?ppg=447&docID=10075508&tm=1464302744706)