



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE
FILOSOFÍA DEL DERECHO

A. SILABO

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 Denominación de la asignatura	: Filosofía del derecho.
1.2 Código de la asignatura	: 061527
1.3 Tipo de estudio	: 2.0 Estudio Especifico (E)
1.4 Naturaleza de la asignatura	: Obligatoria.
1.5 Nivel de Estudios	: Pregrado.
1.6 Ciclo académico	: II Ciclo.
1.7 Créditos	: 3
1.8 Semestre académico	: 2017-1
1.9 Horas semanales	: Teoría: 03 Hrs. - Estudio autónomo: 06 Hrs.
1.10 Total horas por semestre	: 48 HT - Estudio autónomo: 96 Hrs.
1.11 Pre requisito	: Ninguno
1.12 Docente titular (D)	: Frank Núñez Morillas/fnuñezm@uladech.edu.pe
1.13 Docente tutor (DT)	: (ver anexo 3)

2. RASGO DEL PERFIL DEL EGRESADO

1. **Aplica** los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, en la solución de problemas, con responsabilidad social, ética y ciudadana.
5. **Demuestra** formación de competencias propias de su carrera y uso de habilidades blandas en la asesoría y defensa de los derechos y libertades de la persona, la empresa y la sociedad.

3. SUMILLA

La asignatura de Filosofía del Derecho, pertenece al tipo de estudio Específico (E) es obligatoria de naturaleza teórica. Aporta al desarrollo de habilidades para Analizar la filosofía y la filosofía del derecho, con el apoyo de la base de datos, en actividades del

desempeño en el campo de acción de su profesión. Compromete el desarrollo del trabajo autónomo y en equipo, con honestidad.

4. COMPETENCIA

2.7 Analiza la filosofía y la filosofía del derecho, en actividades del desempeño en el campo de acción de su profesión. Compromete el desarrollo del trabajo autónomo y en equipo, con honestidad

5. CAPACIDADES

2.7.1 Reconoce la filosofía y la filosofía del derecho, con énfasis en concepción epistemológica, importancia y relación, en situaciones propias de su carrera.

2.7.2 Comprende la reflexión histórica de la filosofía del derecho y sus métodos de estudio, en actividades propias de su campo profesional.

2.7.3 Analiza las escuelas filosóficas del derecho, a través del lus naturalismo, positivismo, y sociológica, en situaciones propias de su carrera.

6. UNIDADES DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDAD	INDICADOR DE LOGRO
2.7	I UNIDAD La filosofía y la filosofía del derecho	2.7.1	2.7.1.1 Relaciona, la filosofía del derecho con otras disciplinas, a través de un mapa sinóptico expositiva, mostrando trabajo en equipo, con apoyo de la base de datos y honestidad. 2.7.1.2 Expresa, la importancia de la filosofía del, en un resumen expositivo con apoyo de la base de datos y en actividades del desempeño en el campo de acción de su profesión, mostrando trabajo autónomo. 2.7.1.3 Entrega del proyecto de RS elaborado en la asignatura de RS. II.
	II UNIDAD La reflexión		2.7.2.1 Relaciona la reflexión histórica de la filosofía del derecho y sus métodos de estudio, a través de una síntesis, con apoyo de la base de datos, mostrando trabajo autónomo y honestidad.

	histórica de la filosofía del derecho y sus métodos de estudio	2.7.2	<p>2.7.2.2 Expresa la importancia de los métodos de estudio de la filosofía jurídica, en un informe expositivo, con apoyo de la base de datos, mostrando trabajo en equipo.</p> <p>2.7.2.3 Entrega evidencias de la ejecución del Proyecto de RS II.</p>
	III UNIDAD Las escuelas filosóficas del derecho	2.7.3	<p>2.7.3.1 Describe las escuelas filosóficas del derecho, a través del Ius naturalismo, positivismo, y sociológica, a través de una síntesis, mostrando trabajo en equipo con apoyo de la base de datos y honestidad.</p> <p>2.7.3.2 Relaciona en un cuadro sinóptico las escuelas filosóficas del derecho, a través del Ius naturalismo, positivismo, y sociológica, en situaciones propias de su especialidad, mostrando trabajo autónomo con honestidad, y con apoyo de la base de datos, asimismo, entrega del Informe Final del Proyecto de RS II.</p>

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La metodología de la asignatura responde al régimen de estudios en Blended – Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio – cognitivo bajo la dinámica del aprendizaje coherente con el modelo didáctico ULADECH Católica dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica.

Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, utilizando las siguientes estrategias:

- a) Para indagar conocimientos previos: Lluvia de ideas.
- b) Para promover la comprensión: Cuadros sinópticos.
- c) Para promover trabajos grupales: Trabajo colaborativo, debates, exposiciones.
- d) Para promover el desarrollo de las competencias profesionales: aprendizaje colaborativo.
- e) Para promover la investigación formativa: Actividades de la asignatura con las normas APA.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) tienen en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad. Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. RECURSOS PEDAGÓGICOS

Para el desarrollo de la asignatura se requiere los siguientes recursos : entorno virtual Angelino (EVA) , equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Ebsco que se presentan e interactúan en el aula moderna . Las actividades de campo se realizan en una institución educativa de la comunidad, permitiéndole al estudiante desarrollar habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, que lo involucren directamente con la práctica pedagógica. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene de la siguiente manera:

Actividades formativas de la asignatura	60%
- Participación en el aula/virtual/exposición/debate.	10%
- Solución de caso/trabajo práctico/solución de problemas.	20%
- Informe de aprendizajes/síntesis, resúmenes.	20%
- Actividades colaborativos de RS (Actitudes)	10%
Actividades formativas de la asignatura	20%
Examen sumativo	20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero (00).

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo.

Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatória en el acta que será llenada por el DT. (Según Reglamento Académico V012).

10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Silva, J. (2012). *Filosofía del Derecho*. Lima: Ediciones Legales.

Larenz, K. (2008). *La filosofía contemporánea del derecho y del estado*. España: Editorial Reus. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=260&docID=11046122&tm=1464799565338>

Orrego, C. (2015). *Principio De Proporcionalidad Y Principio De Doble Efecto. Una propuesta desde la Filosofía del Derecho*. *Dikaion*, 24(1), 117-143. doi:10.5294/dika.2015.24.1.6

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=111198269&lang=es&site=ehost-live>

Orrego, C. (2015). *Principio De Proporcionalidad Y Principio De Doble Efecto. Una Propuesta Desde La Filosofía Del Derecho*. *Dikaion*, 24(1), 117-143. Doi:10.5294/Dika.2015.24.1.6. Recuperado de:

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=111198269&lang=es&site=ehost-live>

Gómez, A. M., & Gómez, G. J. A. (2014). *Filosofía del derecho*. España: UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10844729&p00=FILOSOFIA+DEL+DERECHO>

González, M. F. J. (2000). *Filosofía del derecho y regeneracionismo político en el concepto de estado de Joaquín Costa*. : Universidad Complutense de Madrid. Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10117333&p00=FILOSOFIA+DEL+DERECHO>

Universidad de Guadalajara. (2005). *Filosofía del derecho. Guadalajara, MX:* Recuperado de:<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11087312&p00=FILOSOFIA+DEL+DERECHO>

11. ANEXOS

ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I Unidad de Aprendizaje LA FILOSOFÍA Y LA FILOSOFÍA DEL DERECHO			
CAPACIDAD 2.7.1 Reconoce la filosofía y la filosofía del derecho, con énfasis en concepción epistemológica, importancia y relación, en situaciones propias de su carrera.			
Tiempo	Actividades de aprendizaje	Indicador	Instrumento de evaluación
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido por la escuela profesional. -Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional 	Registra su matrícula con el apoyo de las tic, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> - Socializan del sílabo. Expresan su opinión en aula y foro BL. - Opinan sobre declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje. - Lectura de la sesión 2-1 y 2-2 y entrega de casos prácticos a cada grupo (base de datos). - Relacionan las disciplinas del derecho y su utilidad en el análisis de los conflictos que pueden surgir entre personas que categorizan el mundo de distinta forma respecto a la justicia, la igualdad, la libertad, la seguridad jurídica, la verdad, el bien común, la paz social, etc. - En equipos colaborativos, socializan los resultados de los casos prácticos a través de un mapa sinóptico expositivo, mostrando trabajo en equipo, con apoyo de la base de datos y honestidad, teniendo en cuenta el texto base Silva, J. (2016). <i>Filosofía del Derecho</i>. Lima: Ediciones Legales. - Los estudiantes opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el mapa sinóptico. - Exponen el grupo N° 01 y 02 Presentación del trabajo. Las exposiciones se desarrollarán en 50 min. 	2.7.1.1 Relaciona, la filosofía del derecho con otras disciplinas, a través de un mapa sinóptico expositivo, mostrando trabajo en equipo, con apoyo de la base de datos y honestidad.	Guía de síntesis
Semana 03	<ul style="list-style-type: none"> - El docente realiza una breve presentación al tema de la semana. - Lectura de la sesión 3(base de datos). - Plataforma: El estudiante responde a las preguntas de la sesión 3- casos prácticos. - Expresan la importancia de la filosofía del derecho, a partir de la redacción de un informe jurídico en 2 hojas como mínimo valiéndose del ejemplo propuesto por el docente de curso. Se valorará el resumen expositivo con apoyo de la base de datos y en actividades del desempeño en el campo de acción de su profesión, mostrando trabajo autónomo. - Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen. - Exponen el grupo N° 03. Presentación del trabajo. - Plataforma: el estudiante desarrolla parte de la tarea de unidad I. 	2.7.1.2 Expresa, la importancia de la filosofía del derecho, en un resumen expositivo con apoyo de la base de datos y en actividades del desempeño en el campo de acción de su profesión,	Módulo de auto aprendizaje

<p>Semana 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentan al tema de la semana. - Leen la sesión 4-1 y 4-2 y casos prácticos (base de datos). - Expresan la importancia de la filosofía del derecho través del análisis de una controversia jurídica previa lectura de una jurisprudencia de naturaleza civil sobre la propiedad privada, la que deberá resumir con sus propias palabras en no menos de una hoja y con apoyo de la base de datos y en actividades del desempeño en el campo de acción de su profesión, mostrando trabajo autónomo, teniendo en cuenta el texto base Silva, J. (2016). <i>Filosofía del Derecho</i>. Lima: Ediciones Legales. - Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen. - Plataforma: el docente vincula el tema de la semana con la lectura complementaria 4. - Exponen el grupo N° 04. Presentación del trabajo. - Plataforma: el estudiante continúa desarrollando la actividad de investigación formativa I. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentan los trabajos encomendados por el docente, consignando citas y referencias bibliográficas conforme al informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica: http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=111198269&lang=es&site=ehost-live, a fin de conocer y aplicar las normas APA. 	<p>mostrando trabajo autónomo.</p>	<p>Módulo de auto aprendizaje</p>
<p>Semana 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Primera evaluación parcial. - Realizan una breve presentación al tema de la semana. - Leen de la sesión 5 y casos prácticos (base de datos). - Vinculan el tema de la semana con la lectura complementaria 5-1 y 5-2. - Relacionan la filosofía del derecho con otras disciplinas, a través de un mapa sinóptico expositivo, mostrando trabajo en equipo, con apoyo de la base de datos y honestidad - Los estudiantes opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el mapa sinóptico. - Exponen el grupo N° 05. Presentación del trabajo. • El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. - Leen y responden las interrogantes del foro 02. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informan de manera colaborativa los resultados de la planificación del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual. 	<p>2.7.1.3 Entrega del proyecto de RS elaborado en la asignatura de RS. II.</p>	<p>Ficha de observación</p>
<p>II Unidad de Aprendizaje LA REFLEXIÓN HISTÓRICA DE LA FILOSOFÍA DEL DERECHO Y SUS MÉTODOS DE ESTUDIO</p>			
<p>CAPACIDAD 2.7.2 Comprende la reflexión histórica de la filosofía del derecho y sus métodos de estudio, en actividades propias de su campo profesional.</p>			

Tiempo	Actividades de aprendizaje	Indicador	Inst. de evaluación
Semana 06	<ul style="list-style-type: none"> - Leen de la sesión 6 y casos prácticos (base de datos). - Relacionan la reflexión histórica de la filosofía del derecho y sus métodos de estudio destacando 5 ideas principales de 2 representantes filosóficos por época (antigua, media, moderna y contemporánea) a través de una síntesis, con apoyo de la base de datos, mostrando trabajo autónomo y honestidad, teniendo en cuenta el texto base Silva, J. (2016). <i>Filosofía del Derecho</i>. Lima: Ediciones Legales. - Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis. - Exponen el grupo N° 06. Presentación del trabajo. 	2.7.2.1 Relaciona la reflexión histórica de la filosofía del derecho y sus métodos de estudio, a través de una síntesis, con apoyo de la base de datos, mostrando trabajo autónomo y honestidad.	Ficha de informe
Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> - Presentan el tema de la semana. - Leen de la sesión 7(base de datos). - Expresan la importancia de los métodos de estudio de los métodos de estudio de la filosofía jurídica, en un informe expositivo, estableciendo sus diferencias o semejanzas, con apoyo de la base de datos, mostrando trabajo en equipo, teniendo en cuenta el texto base Silva, J. (2016). <i>Filosofía del Derecho</i>. Lima: Ediciones Legales. - Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el informe. - Leen complementarias 1 y 2. Práctica dirigida. - Exponen: el grupo N° 07. Presentación del trabajo. - Desarrollan la actividad de investigación formativa II. 	2.7.2.2 Expresa la importancia de los métodos de estudio de la filosofía jurídica, en un informe expositivo, con apoyo de la base de datos, mostrando trabajo en equipo.	Cuestionario
Semana 08	<ul style="list-style-type: none"> - Presentan el tema de la semana. - Leen la sesión 8-1 y 8-2(base de datos). - Expresan la importancia de los métodos de estudio de la filosofía jurídica, en un informe expositivo conceptuando el significado de ser humano intercambiando ideas en forma grupal respecto a temas como el aborto, la eutanasia, la clonación, la pena de muerte, etc. mediante la técnica de control de lectura, con apoyo de la base de datos, mostrando trabajo en equipo - Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el informe. - Exponen: grupo N° 08. Presentación del trabajo. • El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. - Realizan la actividad de trabajo colaborativo 1. 	2.7.2.2 Expresa la importancia de los métodos de estudio de la filosofía jurídica, en un informe expositivo, con apoyo de la base de datos, mostrando trabajo en equipo.	Batería de preguntas
Semana 09	<ul style="list-style-type: none"> - Leen la sesión 9-1, 9-2 y los casos prácticos (base de datos). - Relacionan la reflexión histórica de la filosofía del derecho y sus métodos de estudio, a través de una síntesis identificando los mecanismos de protección de los derechos humanos pensando en el contexto histórico político nacional o internacional. Puede revisar la internet, entrevistas en el periódico, o declaraciones hechas vía radio o televisión, con apoyo de la base de datos, mostrando trabajo autónomo y honestidad, teniendo en cuenta el texto base Silva, J. (2016). <i>Filosofía del Derecho</i>. Lima: Ediciones Legales. 		Ficha de observación

	<ul style="list-style-type: none"> - Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen. - Responden las preguntas del foro 03. - Exponen: el grupo N° 09. Presentación del trabajo. 		
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> - Segunda evaluación parcial. - Presentan al tema de la semana. - Leen la sesión 10 y casos prácticos (base de datos). - Relacionan la reflexión histórica de la filosofía del derecho y sus métodos de estudio, a través de la elaboración de una síntesis de derecho comparado tomando como base la normatividad jurídica de 4 estados latinoamericanos y un problema jurídico común (el divorcio, el robo, la identidad, etc.) citando el artículo legal pertinente por cada estado, con apoyo de la base de datos, mostrando trabajo autónomo y honestidad, teniendo en cuenta el texto base Silva, J. (2016). <i>Filosofía del Derecho</i>. Lima: Ediciones Legales. - Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis. - Exponen: el grupo N° 10. Presentación del trabajo. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentan los trabajos encomendados por el docente, consignando citas y referencias bibliográficas conforme al informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica: http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=111198269&lang=es&site=ehost-live, a fin de conocer y aplicar las normas APA. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <p>Informan de manera colaborativa los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual</p>	2.7.2.3 Entrega evidencias de la ejecución del Proyecto de RS II.	Guía de discusión.
III Unidad de Aprendizaje LAS ESCUELAS FILOSÓFICAS DEL DERECHO			
CAPACIDAD 2.7.3 Analiza las escuelas filosóficas del derecho, a través del Ius naturalismo, positivismo, y sociológica, en situaciones propias de su carrera.			
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> - Leen de la sesión 11 y casos prácticos (base de datos). - Describen las escuelas filosóficas del derecho, a través del Ius naturalismo, positivismo, y sociológica, a través de una síntesis. Puede estar relacionada con algunos problemas filosóficos jurídicos contemporáneos tales como los límites de la libertad de expresión, integración, globalización, comercio electrónico, informática jurídica, mostrando trabajo en equipo con apoyo de la base de datos y honestidad, teniendo en cuenta el texto base Silva, J. (2016). <i>Filosofía del Derecho</i>. Lima: Ediciones Legales. - Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis. - Exponen del grupo N° 11. Presentación del trabajo. - Práctica dirigida. Leen complementarias 1 y 2. 	2.7.3.1 Describe las escuelas filosóficas del derecho, a través del Ius naturalismo, positivismo, y sociológica, a través de una síntesis, mostrando	Lista de cotejo

<p>Semana 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leen las sesiones 12-1 y 12-2(base de datos). - Describen las escuelas filosóficas del derecho, a través del Ius naturalismo, positivismo, y sociológica, a través de una síntesis. Puede estar relacionado al problema jurídico de discriminación (por género, por edad, por nivel socioeconómico, etc.) mostrando trabajo en equipo con apoyo de la base de datos y honestidad, teniendo en cuenta el texto base Silva, J. (2016). <i>Filosofía del Derecho</i>. Lima: Ediciones Legales. - Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis. - Asocian las lecturas complementarias 1 y 2 con el tema semanal. - Exposición del grupo N° 12. 	<p>trabajo en equipo con apoyo de la base de datos y honestidad.</p>	<p>Cuestionario</p>
<p>Semana 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentan al tema de la semana. - Leen de la sesión 13(base de datos). - Describen las escuelas filosóficas del derecho, a través del Ius naturalismo, positivismo, y sociológica, a través de una síntesis que explique la vida y obra de un representante del positivismo moderno, mostrando trabajo en equipo con apoyo de la base de datos y honestidad, teniendo en cuenta el texto base Silva, J. (2016). <i>Filosofía del Derecho</i>. Lima: Ediciones Legales. - Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis. - Exponen: el grupo N° 13. Presentación del trabajo. • El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. - Práctica dirigida. - El estudiante realiza la tarea de la III y IV unidad. 		<p>Lista de cotejo</p>
<p>Semana 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación al tema de la semana. - Leen la sesión 14 (base de datos). - Relacionan en un cuadro sinóptico las escuelas filosóficas del derecho, a través del Ius naturalismo, positivismo, y sociológica, en situaciones propias de su especialidad mostrando trabajo autónomo con honestidad, y con apoyo de la base de datos. - Identifican una norma legal y asociarlo a una noticia de periódico mediante un mapa conceptual. Discutir si el aviso presenta elementos que pueden ser considerados contrarios a los postulados del estado constitucional de derecho, teniendo en cuenta el texto base Silva, J. (2016). <i>Filosofía del Derecho</i>. Lima: Ediciones Legales. - Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen. - Exponen: el grupo N° 14. Presentación del trabajo. - Desarrollan, presenta y suben a la plataforma la actividad de investigación formativa 3 y 4. Actividad de Investigación Formativa • Presentan los trabajos encomendados por el docente, consignando citas y referencias bibliográficas conforme al informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica: http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=111198269&lang=es&site=ehost-live, a fin de conocer y aplicar las normas APA. 	<p>2.7.3.2 Relaciona en un cuadro sinóptico las escuelas filosóficas del derecho, a través del Ius naturalismo, positivismo, y sociológica, en situaciones propias de su especialidad, mostrando trabajo autónomo con honestidad, y con apoyo de la base de datos. asimismo, entrega del Informe Final del Proyecto de RS II.</p>	<p>Guía de resultado de análisis de casos.</p>
<p>Semana 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentan al tema de la semana. - Leen de la sesión 15(base de datos). - Relacionan en un cuadro sinóptico las escuelas filosóficas del derecho, 		<p>Lista de cotejo</p>

	<p>a través del Ius naturalismo, positivismo, y sociológica, en situaciones propias de su especialidad, mostrando trabajo autónomo con honestidad, y con apoyo de la base de datos, teniendo en cuenta el texto base Silva, J. (2016). <i>Filosofía del Derecho</i>. Lima: Ediciones Legales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen. - Exponen: el grupo N° 15. Presentación del trabajo. <p>Actividad de Responsabilidad Social Informan de manera colaborativa los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual</p>	
<p>Semana 16</p>	<p style="text-align: center;">Evaluación Final</p>	
<p>Semana 17</p>	<p style="text-align: center;">Examen de Aplazados</p>	

ANEXO 2: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

GUÍA DE INTERVENCION ORAL

CARRERA: DERECHO.

SEMESTRE: 2017-I

CICLO: II.

INDICADORES

- 1.....
2.....

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES - ESCALA VALORATIVA				Calificación
		1. Participa de manera autónoma	2. Aportes de ideas al trabajo a realizar	3. Organización de ideas	4. Punto de vista según el contexto del diálogo	
		1- 5	1- 5	1- 5	1- 5	
1						
2						
3						
4						

GUÍA DE INTERVENCION ORAL

CARRERA: DERECHO.

SEMESTRE: 2017-I.

CICLO: II. -

INDICADORES

- 1.....
2.....

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		1. Organización de ideas principales según la temática	2. Visión global del tema	3. Fundamento critico respecto al tema	4. Interpretación evidenciando análisis	
		1 - 5	1- 5	1 - 5	1- 5	
1						
2						
3						

4						
---	--	--	--	--	--	--

ANEXO 3: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE INFORMES

CRITERIO DE DESEMPEÑO					
INDICADORES					
Redacta el informe sobre el tema expositivo asignado en la fecha prevista.					
ASPECTOS A EVALUAR	ESCALAS DE EVALUACION				PUNTAJE
	MUY BUENO (4 puntos)	BUENO (3 puntos)	REGULAR (2 punto)	DEFICIENTE (1 punto)	
Estructura del informe.	El informe de acuerdo al esquema: carátula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía en una extensión de 2 a 5 Pág. En fuente arial, N° 12	El informe incluye: carátula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía pero no se respeta la extensión del trabajo	Ha olvidado algunos de los aspectos requeridos en la presentación del informe.	La presentación es desordenada	
Analiza y argumenta el tema.	Se describen los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas. Comparándolo , con la realidad y emitiendo juicio crítico	Se describen los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas. Comparándolo con la realidad.	Se describen los contenidos no compara con la realidad, no emite juicio crítico	No hay secuencia lógica.	

CRITERIO DE DESEMPEÑO					
INDICADORES					
Redacta el informe sobre el tema expositivo asignado en la fecha prevista.					
ASPECTOS A EVALUAR	ESCALAS DE EVALUACION				PUNTAJE
	MUY BUENO (4 puntos)	BUENO (3 puntos)	REGULAR (2 punto)	DEFICIENTE (1 punto)	
Uso de reglas ortográficas y sintácticas	Respeto todas las reglas ortográficas. Los párrafos son coherentes.	Respeto la mayoría de reglas ortográficas. Los párrafos son coherentes.	Respeto solo algunas reglas de ortografía y sintácticas.	No respeta las reglas ortográficas.	
Puntualidad y trabajo en equipo	Presenta en el tiempo indicado y hay aportes de cada participante del grupo.	Presenta en el tiempo indicado y no hay aportes de cada participante del grupo.	Presenta a destiempo con el aporte de todo el grupo.	Presenta a destiempo y no hay aporte de todo el grupo.	
Uso de norma para las referencias bibliográficas	Cumple con las normas Vancouver/APA.	Cumple con la mayoría de requerimientos de la norma.	Cumple con algún requerimiento de la norma.	No cumple con la norma.	

CATEGORÍAS DE CALIFICACIÓN

Muy Bueno	:	20 – 18
Regular	:	13 – 11
Bueno	:	17 – 14
Deficiente	:	10 – 00

ANEXO 4: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

GUÍA DE DISCUSIÓN

CARRERA: DERECHO.

CICLO: II.

SEMESTRE: 2017-I.

INDICADORES

- 1.....
2.....

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		1.1.Opinión de manera coherente	1.2.Discusión de manera alhurada	1.3. Argumento con sustento teórico	1.4. Respeto de opiniones	
		1 - 5	1- 5	1-- 5	1- 5	
0						
1						
0						
2						
0						
3						
0						
4						

**ANEXO 5: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
GUIA DE RESULTADOS DE ANÁLISIS DE CASOS
(SIMULACIÓN)
INDICADORES**

- 1.....
2.....

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		1.1. identifica el problema en los casos	1.2. Explica el caso con criterio científico	1.3. Analiza la importancia de las alternativas de solución	1.4. Redacción y coherencia	
		1 - 5	1- 5	1- 5	1-5	
1						
2						
3						

ANEXO 6

LISTADO DE DOCENTES TUTORES DEL CICLO DE ESTUDIOS

- ALVA GALARRETA MIRKO.
- ROJAS HENRIQUEZ DANIEL ALCIDES.

ANEXO 4

REFERENCIAS CATEGORIZADAS

TEXTO COMPILADO

Rojas, D. (2015). *Compilado de Filosofía del Derecho*. Fondo Editorial ULADECH Católica.

TEXTO BASE

Silva, J. (2016). *Filosofía del Derecho*. Lima: Ediciones Legales.

TEXTO DIGITAL

Larenz, K. (2008). *La filosofía contemporánea del derecho y del estado*. España: Editorial Reus.

Recuperado

de:<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=260&docID=11046122&tm=1464799565338>

TESIS

Orrego, C. (2015). *Principio De Proporcionalidad Y Principio De Doble Efecto. Una Propuesta Desde La Filosofía Del Derecho*. *Dikaion*, 24(1), 117-143.
doi:10.5294/dika.2015.24.1.6

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=111198269&lang=es&site=ehost-live>

TEXTO COMPLEMENTARIO

Gómez, A. M., & Gómez, G. J. A. (2014). *Filosofía del derecho. España: UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia*. Recuperado

de:<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10844729&p00=FILOSOFIA+DEL+DERECHO>

González, M. F. J. (2000). *Filosofía del derecho y regeneracionismo político en el concepto de estado de Joaquín Costa*. : Universidad Complutense de Madrid. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10117333&p00=FILOSOFIA+DEL+DERECHO>

Orrego, C. (2015). *Principio De Proporcionalidad Y Principio De Doble Efecto. Una Propuesta Desde La Filosofía Del Derecho*. *Dikaion*, 24(1), 117-143. Doi:10.5294/Dika.2015.24.1.6. Recuperado de:<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=111198269&lang=es&site=ehost-live>

Universidad de Guadalajara. (2005). *Filosofía del derecho*. Guadalajara, MX: Recuperado de:<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11087312&p00=FILOSOFIA+DEL+DERECHO>