



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA  
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE  
ACTO JURÍDICO

## A. SÍLABO

### 1. Información General

1.1. Denominación de la asignatura	: Acto Jurídico
1.2. Código de la asignatura	: 061532
1.3. Tipo de estudio	: 2.0. Especifico (E)
1.4. Naturaleza de la asignatura	: Obligatoria
1.5. Nivel de Estudios	: Pregrado
1.6. Ciclo académico	: III Ciclo
1.7. Créditos	: 4
1.8. Semestre académico	: 2017 - I
1.9. Horas semanales	: Teoría: 04 Hrs – Estudio autónomo 8
1.10. Total horas por semestre	: Teoría : 64 Hrs – Estudio autónomo 128 Hrs
1.11. Pre requisito	: 061526
1.12. Docente Titular (D)	: Jorge Alejandro Novoa Miranda jnovoaam@uladech.edu.pe
1.13. Docente Tutor (DT)	: (Ver anexo 3).

### 2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

- 1. Aplica** los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, en la solución de problemas, con responsabilidad social, ética y ciudadana.
- 5. Demuestra** formación de competencias propias de su carrera y uso de habilidades blandas en la asesoría y defensa de los derechos y libertades de la persona, la empresa y la sociedad.

### 3. Sumilla

La asignatura de Acto Jurídico, pertenece al tipo de estudio Específico (E), es obligatoria de naturaleza teórica. Aporta al desarrollo de habilidades para analizar la teoría del hecho jurídico, acto jurídico y sus instituciones jurídicas, con rigor científico, apoyo de la base de datos y mejora continua, en actividades propias de su profesión. Compromete el desarrollo del trabajo autónomo y en equipo, con honestidad y en justicia de paz social.

### 4. Competencia

- 2.8 Analiza** la teoría del hecho jurídico, acto jurídico y sus instituciones jurídicas, con rigor científico y mejora continua, en actividades propias de su profesión. Compromete el desarrollo del trabajo autónomo y en equipo, con honestidad y en justicia de paz social.

## 5. Capacidades

- 2.8.1 Identifica** la teoría del hecho jurídico, según su definición, clasificación y su regulación normativa, en situaciones propias de su carrera.
- 2.8.2 Reconoce** las disposiciones generales del acto jurídico, en cuanto a la manifestación de la voluntad y forma, en actividades propias de su campo profesional.
- 2.8.3 Comprende** la teoría del acto jurídico, según su definición, elementos, requisitos de validez, y clasificación, en situaciones propias de su carrera.
- 2.8.4 Analiza** las instituciones jurídicas del acto jurídico, a través de la representación, la interpretación, las modalidades, la simulación, el fraude, la nulidad, y la confirmación, en situaciones propias de su carrera.

## 6. Unidades de aprendizaje

Competencia	Unidad	Capacidad	Indicadores
2.8	Unidad I Teoría del Hecho Jurídico	2.8.1	<p><b>2.8.1.1 Describe</b> la teoría del hecho jurídico, a través de una matriz. Demostrando trabajo autónomo, con apoyo de la base de datos, y honestidad.</p> <p><b>2.8.1.2 Resume</b> la teoría del hecho jurídico, en una síntesis expositiva con mejora continua, mostrando trabajo en equipo, y justicia de paz social, asimismo, entrega del proyecto de RS elaborado en la asignatura de RS. III.</p>
	Unidad II Disposiciones generales del Acto Jurídico	2.8.2	<p><b>2.8.2.1 Relaciona</b> en un cuadro las disposiciones generales del acto jurídico, la manifestación de la voluntad, y la forma de los actos jurídicos, según lo descrito, mostrando trabajo en equipo, según la base de datos de su especialidad y honestidad.</p> <p><b>2.8.2.2 Expresa</b> de forma autónoma la importancia de las disposiciones generales del acto jurídico, en un informe expositivo con rigor científico, y con apoyo de la base de datos, y justicia de paz social, mostrando trabajo autónomo, asimismo, entrega evidencias de la ejecución del Proyecto de RS III</p>
	Unidad III Teoría del acto Jurídico	2.8.3	<p><b>2.8.3.1 Describe</b> la teoría del acto jurídico, a través de un mapa sinóptico en situaciones de aprendizaje de la especialidad, con apoyo de la base de datos, mostrando trabajo autónomo y honestidad y justicia de paz social,</p> <p><b>2.8.3.2 Resume</b> la teoría del acto jurídico, a través de una síntesis expositiva en casos propios de la carrera, mostrando trabajo en equipo, y justicia de paz social, con apoyo de la base de datos, asimismo, entrega evidencias de la ejecución del Proyecto de RS III.</p>

	<b>Unidad IV</b> <b>Instituciones del</b> <b>Acto Jurídico</b>	<b>2.8.4</b>	<p><b>2.8.4.1 Describe</b> el fraude en el acto jurídico, a través de un cuadro sinóptico en casos presentados, mostrando trabajo autónomo, con apoyo de la base de datos y honestidad.</p> <p><b>2.8.4.2 Explica</b> la nulidad y la confirmación del acto jurídico en situaciones propias de la carrera, a través de una síntesis expositiva, mostrando trabajo en equipo, y justicia de paz social.</p> <p><b>2.8.4.3 Entrega</b> del Informe Final del Proyecto de RS III.</p>
--	--	--------------	--

## 7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología de la asignatura responde al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio-cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica.

Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, utilizando las siguientes estrategias:

- a) Para indagar conocimientos previos: Lluvias de ideas.
- b) Para promover la comprensión: Cuadros sinóptico.
- c) Para promover trabajos grupales: Trabajo colaborativo, debates, exposiciones
- d) Para promover el desarrollo de las competencias profesionales: aprendizaje colaborativo.
- e) Para promover la investigación formativa: Monografía/Actividades de la asignatura con las normas APA.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con la elaboración de una monografía/ teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

## 8. Recursos pedagógicos

Para el desarrollo de la asignatura se requiere como recursos: Entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Ebsco que se presentan e interactúan en el aula moderna.

Las actividades prácticas de la asignatura se realizan en aula moderna o gabinetes de simulación de audiencias o actos procesales vivenciales de la universidad o instituciones jurídicas de la comunidad, que permitan al estudiante desarrollar habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales para involucrarse directamente con la práctica forense, mediante actividades propias de su carrera.

Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

## 9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene de la siguiente manera:

<b>Actividades formativas de la asignatura</b>	<b>60%</b>
- Participación en el aula/virtual/ /debate.	10%
- trabajo colaborativo / autónomo. Exposición.	30%
- Informe de aprendizajes/síntesis, resúmenes.	10%
- Actividades colaborativos de RS (Actitudes)	10%
<b>Actividades formativas de la asignatura</b>	<b>20%</b>
<b>Examen sumativo</b>	<b>20%</b>

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero (00).

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados. La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Según Reglamento Académico V012).

## 10.Referencias bibliográficas.

- Acosta, C. D. (2010). *Simulación de actos jurídicos: Teoría, acción y los efectos de su declaración*. *Revista De Derecho*, (34), 377-409. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=62247198&lang=es&site=ehost-live>
- Cueva, S. (2008). *Regulación del contrato de Joint venture en el Perú*. ULADECH Católica, Chimbote.
- Gaceta Jurídica (2014). *Jurisprudencia de Derecho Civil: Acto jurídico*. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10844614&p00=acto+juridico>
- Garrido, F. (2014). *El negocio jurídico del particular en el derecho administrativo*. *Revista de Administración Pública*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10902913&p00=acto+juridico>
- Jurisprudencia de Derecho Civil: Acto Jurídico (2000)*. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=76&docID=10844614&tm=1009869837952>
- Minaya, D. (2015). Sobre nulidad de acto jurídico, en el expediente N°00480-2010-0-0201-Jm-CI-02. ULADECH Católica, Chimbote
- Rojas, D. (2015). *Compilado de Acto Jurídico*. Fondo Editorial ULADECH Católica.
- Reyes, C. (2012), *Calidad de las sentencias sobre nulidad de acto jurídico, expediente N° 1121-2009-0-1601-JR-CI-07 distrito judicial de La Libertad – Trujillo*. ULADECH Católica, Chimbote.
- Palacios, E. (2014). *Sobre desnaturalización de contrato de servicios específicos*. ULADECH Católica, Chimbote
- Torres, A. (2015). *Acto Jurídico*. 5ta. ed; actual y aum. Lima: Instituto Pacífico S.A.C.

## 11. Anexos

### ANEXO: 1

#### PLAN DE APRENDIZAJE

<b>I UNIDAD DE APRENDIZAJE</b> <b>Teoría del hecho jurídico</b>			
<b>Capacidad</b> <b>2.8.1 Identifica</b> la teoría del hecho jurídico, según su definición, clasificación y su regulación normativa, en situaciones propias de su carrera.			
<b>Tiempo</b>	<b>Actividad de aprendizaje</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
<b>Semana 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido por la escuela profesional.</li> <li>Registra su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional</li> </ul>	Registra su matrícula con el apoyo de las tic, en el módulo del Erp University	<b>Registro de matriculado</b>
<b>Semana 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socializan el silabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL.</li> <li>Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la unidad.</li> <li>Apertura la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>Revisan la información: <b>“Teoría del hecho jurídico”</b>, Texto base: Torres, A. (2015). <i>Acto Jurídico</i>. 5ta. ed; actual y aum. Lima: Instituto Pacífico S.A.C.</li> <li>Identifican las ideas importantes del tema de clases y describen la teoría del hecho jurídico, a través de una matriz. Demostrando trabajo autónomo, con apoyo de la base de datos, y honestidad.</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz.</li> <li>El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes deberán cumplir con presentar de la 1era etapa de la monografía teniendo en cuenta los siguientes puntos:</li> </ul> <p><b>1. Elección del tema</b></p>	<b>2.8.1.1 Describe</b> la teoría del hecho jurídico, a través de una matriz. Demostrando trabajo autónomo, con apoyo de la base de datos, y honestidad.	<b>Rúbrica de monografía</b>

	<p>Es el paso más importante, debe revisar fuentes de información y consultar a expertos.</p> <p><b>2. Búsqueda preliminar de la información</b> Explorar las fuentes de información pertinentes: Bibliotecas, hemerotecas, Centros de Documentación y bases de datos.</p> <p><b>3. Elaboración del plan de investigación monográfica con la siguiente estructura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Título de la monografía</li> <li>- Formulación del problema</li> <li>- Objetivos general y específicos</li> <li>- Bibliografía básica a utilizar en la monografía.</li> </ul> <p>• Asimismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en: <a href="http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=fua&amp;AN=96153700&amp;lang=es&amp;site=ehost-live">http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=fua&amp;AN=96153700&amp;lang=es&amp;site=ehost-live</a> a fin de conocer como se ha formulado el problema, objetivo general y los objetivos específicos.</p>		
<b>Semana 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “<b>El acto Jurídico</b>”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan <b>la información</b> del texto base: Texto base: Torres, A. (2015). <i>Acto Jurídico</i>. 5ta. ed; actual y aum. Lima: Instituto Pacífico S.A.C.</li> <li>• Resumen la teoría del hecho jurídico, en una síntesis expositiva con mejora continua, mostrando trabajo en equipo, y justicia de paz social</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para el desarrollo de la síntesis.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informan de manera colaborativa los resultados de la planificación del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>EXAMEN CORRESPONDIENTE A LA PRIMERA UNIDAD</b></p>	<p><b>2.8.1.2 Resume</b> la teoría del hecho jurídico, en una síntesis expositiva con mejora continua, mostrando trabajo en equipo, y justicia de paz social, asimismo, entrega del proyecto de RS elaborado en la asignatura de RS. III.</p>	<b>Escala valorativa de resultados</b>

<b>II UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>
<b>Disposiciones generales del acto jurídico</b>
<p><b>Capacidad</b></p> <p><b>2.8.2 Reconoce</b> las disposiciones generales del acto jurídico, en cuanto a la manifestación de la voluntad y forma, en actividades propias de su campo profesional.</p>

Tiempo	Actividad de aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación
Semana 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la unidad.</li> <li>Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: <b>“Requisitos de validez del acto jurídico”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>Revisan <b>la información del</b> texto base: Texto base: Torres, A. (2015). <i>Acto Jurídico</i>. 5ta. ed; actualy aum. Lima: Instituto Pacífico S.A.C.</li> <li>Relacionan en un cuadro las disposiciones generales del acto jurídico, la manifestación de la voluntad, y la forma de los actos jurídicos, según lo descrito, mostrando trabajo en equipo, según la base de datos de su especialidad y honestidad.</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para el desarrollo el cuadro.</li> </ul>	<b>2.8.2.1 Relaciona</b> en un cuadro las disposiciones generales del acto jurídico, la manifestación de la voluntad, y la forma de los actos jurídicos, según lo descrito, mostrando trabajo en equipo, según la base de datos de su especialidad y honestidad.	<b>Escala valorativa de comparativa</b>
Semana 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aperturan la clase con la presentación de un video referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: <b>“Clasificación de los acto jurídicos”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>Para el desarrollo los estudiantes formularan preguntas y fundamentaran sus respuestas sobre el tema: <b>relacionan</b> en un cuadro la <b>clasificación de los actos jurídicos</b>, mostrando trabajo en equipo, según la base de datos de su especialidad y honestidad teniendo en cuenta el texto base: Torres, A. (2015). <i>Acto Jurídico</i>. 5ta. ed; actual y aum. Lima: Instituto Pacífico S.A.C.</li> <li>Se organizan en equipos para la exposición de los informes realizados y su póstuma calificación mostrando trabajo en equipo en la elaboración de sus informes.</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para el desarrollo del cuadro.</li> <li>El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Los estudiantes deberán cumplir con presentar de la 2da etapa de la monografía teniendo en cuenta el siguiente punto:</b></li> </ul> <p><b>4. Recolección de datos</b> Se utiliza la técnica de fichaje.</p>		<b>Rúbrica de monografía</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190</a>, a fin de conocer y aplicar las normas APA.</li> </ul>		
<b>Semana 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan la clase con la presentación de un video referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “<b>Interpretación del acto jurídico</b>”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Identifican las ideas importantes del tema de los requisitos de validez del acto jurídico, expresando de forma autónoma la importancia de las disposiciones generales del acto jurídico, en un informe expositivo con rigor científico, y con apoyo de la base de datos, y justicia de paz social, mostrando trabajo autónomo, teniendo en cuenta el texto base: Texto base: Torres, A. (2015). <i>Acto Jurídico</i>. 5ta. ed; actual y aum. Lima: Instituto Pacífico S.A.C.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el informe.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informan de manera colaborativa los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual.</li> </ul> <p>EXAMEN CORRESPONDIENTE A LA SEGUNDA UNIDAD</p>	<b>2.8.2.2 Expresa</b> de forma autónoma la importancia de las disposiciones generales del acto jurídico, en un informe expositivo con rigor científico, y con apoyo de la base de datos, y justicia de paz social, mostrando trabajo autónomo, asimismo, entrega evidencias de la ejecución del Proyecto de RS III	<b>Escala valorativa de informe</b>

<b>III UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>			
<b>Teoría del acto jurídico</b>			
<b>Capacidad</b>			
<b>2.8.3 Comprende</b> la teoría del acto jurídico, según su definición, elementos, requisitos de validez, y clasificación, en situaciones propias de su carrera.			
<b>Tiempo</b>	<b>Actividad de aprendizaje</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la unidad.</li> <li>• Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “<b>La representación de los acto jurídicos</b>”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> </ul>	<b>2.8.3.1 Describe</b> la teoría del acto jurídico, a través de un mapa sinóptico en situaciones de aprendizaje de la especialidad, con apoyo de la base	<b>Escala valorativa comparativa</b>

<p><b>Semana 07</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan <b>la información del</b> texto base: Texto base: Torres, A. (2015). <i>Acto Jurídico</i>. 5ta. ed; actual y aum. Lima: Instituto Pacífico S.A.C.</li> <li>• Se organizan individualmente e identifican las ideas importantes del tema de clases y describen la teoría del acto jurídico, a través de un mapa sinóptico en situaciones de aprendizaje de la especialidad, con apoyo de la base de datos, mostrando trabajo autónomo y honestidad y justicia de paz social.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para el desarrollo del mapa sinóptico.</li> </ul>	<p>de datos, mostrando trabajo autónomo y honestidad y justicia de paz social</p>	
<p><b>Semana 08</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad.</li> <li>• Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: <b>“Las modalidades de los actos jurídicos”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan <b>la información del</b> texto base: Texto base: Torres, A. (2015). <i>Acto Jurídico</i>. 5ta. ed; actual y aum. Lima: Instituto Pacífico S.A.C.</li> <li>• Se organizan en equipos para la exposición de los informes realizados y <b>resumen</b> la representación de los actos jurídicos, a través de una síntesis expositiva en casos propios de la carrera, mostrando trabajo en equipo, y justicia de paz social, con apoyo de la base de datos.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para el desarrollo de la síntesis.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Los estudiantes deberán cumplir con presentar de la 3era etapa de la monografía teniendo en cuenta el siguiente punto:</b></li> </ul> <p><b>5. Organización e interpretación de datos</b>    Ordenar e interpretar la información obtenida con una formulación coherente de los argumentos considerando el ciclo: hipótesis- contrastación- conclusión.</p> <p><b>6. Composición y Redacción</b>    Respetar el lenguaje académico y técnico, así como las normas de redacción a nivel ortográfico y gramatical.</p> <p><b>7. Comunicación de resultados</b>    Presentar la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma y contenido.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Por consiguiente, para la presentación al 100% de la monografía, deberán tener en cuenta la siguiente estructura:</b></li> </ul> <p><b>a) Páginas preliminares:</b>    - Carátula o portada:</p>	<p><b>2.8.3.2 Resume</b> la teoría del acto jurídico, a través de una síntesis expositiva en casos propios de la carrera, mostrando trabajo en equipo, y justicia de paz social, con apoyo de la base de datos.</p>	<p><b>Rúbrica de monografía</b></p>

	<p>Nombre de la universidad, facultad y escuela profesional  Título y sub títulos si hubiera  Nombre del autor y afiliación institucional  Lugar y fecha en la que se finalizó el trabajo</p> <p>- Sumario o índice:  Indica las diferentes partes integrantes del trabajo monográfico</p> <p><b>b) Cuerpo de la monografía</b>  - Introducción.  Tiene como insumo lo planteado en la planificación (Título, motivación, problemática del tema, objetivos e Importancia).  - Desarrollo o contenido.  Se puede agrupar en subtemas o capítulos, considerando citas bibliográficas</p> <p><b>c) Conclusiones</b>  Se mencionan los resultados obtenidos coherentes a los objetivos</p> <p><b>d) Referencias bibliográficas</b>  Coherentes con las citas bibliográficas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190</a>, a fin de conocer y aplicar las normas APA.</li> </ul>		
<p><b>Semana 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad.</li> <li>• Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: <b>“Simulación de los actos jurídicos”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan <b>la información del</b> texto base: Texto base: Torres, A. (2015). <i>Acto Jurídico</i>. 5ta. ed; actual y aum. Lima: Instituto Pacífico S.A.C.</li> <li>• Organizan en equipos para la exposición de los informes realizados y <b>relacionan</b> la disolución, liquidación, y extinción de sociedades, utilizando una matriz, mostrando aprendizaje colaborativo, con actitud ética.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para el desarrollo de la matriz.</li> <li>• El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informan de manera colaborativa los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el</li> </ul>		<p><b>Escala valorativa comparativa</b></p>

	campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual.		
<b>EXAMEN CORRESPONDIENTE A LA TERCERA UNIDAD</b>			
<b>IV UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>			
<b>Instituciones del acto jurídico</b>			
<b>Capacidad:</b> <b>2.8.4 Analiza</b> las instituciones jurídicas del acto jurídico, a través de la representación, la interpretación, las modalidades, la simulación, el fraude, la nulidad, y la confirmación, en situaciones propias de su carrera.			
Tiempo	Actividad de aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación
<b>Semana 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la unidad.</li> <li>• Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: <b>“El fraude en el acto jurídico”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan <b>la información del</b> texto base: Texto base: Torres, A. (2015). <i>Acto Jurídico</i>. 5ta. ed; actual y aum. Lima: Instituto Pacífico S.A.C.</li> <li>• Identifican las ideas importantes del tema, y <b>describe</b> el acto jurídico del acto jurídico, a través de un cuadro sinóptico en casos presentados, mostrando trabajo autónomo, con apoyo de la base de datos y honestidad.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico.</li> </ul>	<b>2.8.4.1 Describe</b> el fraude en el acto jurídico, a través de un cuadro sinóptico en casos presentados, mostrando trabajo autónomo, con apoyo de la base de datos y honestidad.	<b>Escala valorativa de resultados</b>
<b>Semana 11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan <b>la información “Vicios de la voluntad”</b> del texto base: Texto base: Torres, A. (2015). <i>Acto Jurídico</i>. 5ta. ed; actual y aum. Lima: Instituto Pacífico S.A.C.</li> <li>• Identifican las ideas importantes del tema, y diferencian la Simulación del acto jurídico y modalidades del acto jurídico, a través de un cuadro sinóptico en casos presentados, mostrando trabajo autónomo, con apoyo de la base de datos y honestidad.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico.</li> </ul>		<b>Escala valorativa de comprensión</b>
<b>Semana 12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: <b>“Nulidad del acto jurídico”</b>, se abre espacio para</li> </ul>		

	<p>expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan <b>la información del</b> texto base: Texto base: Torres, A. (2015). <i>Acto Jurídico</i>. 5ta. ed; actual y aum. Lima: Instituto Pacífico S.A.C.</li> <li>• Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema, diferencian el Fraude del acto jurídico, a través de un cuadro sinóptico en casos presentados, mostrando trabajo autónomo, con apoyo de la base de datos y honestidad.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico.</li> </ul>		<b>Escala valorativa de comprensión</b>
<b>Semana 13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: <b>“Confirmación del acto jurídico”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan <b>la información del</b> texto base: Texto base: Torres, A. (2015). <i>Acto Jurídico</i>. 5ta. ed; actual y aum. Lima: Instituto Pacífico S.A.C.</li> <li>• Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema, y diferencian las modalidades del acto jurídico, a través de un cuadro sinóptico en casos presentados, mostrando trabajo autónomo, con apoyo de la base de datos y honestidad.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico.</li> </ul>		
<b>Semana 14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: <b>“El acto jurídico en el código civil del Perú de 1984.”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan <b>la información del</b> texto base: Texto base: Torres, A. (2015). <i>Acto Jurídico</i>. 5ta. ed; actual y aum. Lima: Instituto Pacífico S.A.C.</li> <li>• <b>Explican</b> la nulidad del acto jurídico en situaciones propias de la carrera, a través de una síntesis expositiva, mostrando trabajo en equipo, y justicia de paz social.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis.</li> <li>• El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa:</b> Asimismo, revisar la estructura del informe</p>	<b>2.8.4.2 Explica</b> la nulidad y la confirmación del acto jurídico en situaciones propias de la carrera, a través de una síntesis expositiva, mostrando trabajo en equipo, y justicia de paz social.	

	<p>ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en:  <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?emplar=00000041190">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?emplar=00000041190</a>, a fin de conocer y aplicar las normas APA.</p>		
<b>Semana 15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se organizan en equipos para la exposición de los informes (El acto jurídico en el proyecto de reforma del código civil) realizados y su póstuma calificación mostrando trabajo en equipo en la elaboración, teniendo en cuenta el texto base: Texto base: Torres, A. (2015). <i>Acto Jurídico</i>. 5ta. ed; actual y aum. Lima: Instituto Pacífico S.A.C.</li> <li>• <b>Explican</b> la confirmación del acto jurídico en situaciones propias de la carrera, a través de una síntesis expositiva, mostrando trabajo en equipo, y justicia de paz social.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para el desarrollo de la actividad grupal</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informan de manera colaborativa los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual.</li> </ul>	<b>2.8.4.3 Entrega</b> del Informe Final del Proyecto de RS III.	<b>Escala valorativa de comprensión</b>
<b>Semana 16</b>	<b>EXAMEN FINAL</b>		
<b>Semana 17</b>	<b>EXAMEN DE APLAZADOS</b>		

**Anexo 02:**

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

**RÚBRICAS DE EVALUACIÓN**

	<b>EXCELENTE</b>	<b>BUENO</b>	<b>REGULAR</b>	<b>DEFICIENTE</b>
<b>Exposiciones grupales</b>	Explica el tema propuesto de la unidad con ideas claras, ordenadas y lógicas, demostrando dominio de auditorio y maneja una buena expresión.	Explica el tema propuesto de la unidad de manera clara y poco Coordinada, y no buen manejo de expresión corporal.	Explica el tema propuesto en la unidad con poca fluidez y voz baja, no tiene expresión corporal y las ideas no son ordenadas.	No participa en trabajos de grupos ni opina sobre los temas de exposición grupal.
<b>Participación en aula</b>	Participa acertadamente y se integra de manera activa en las actividades del aula, valorando las opiniones de sus compañeros y del docente en el aula	Participa en las actividades del aula, no respetando las opiniones de sus compañeros	Participa pocas veces en las actividades del aula.	No participa en las actividades del aula.
<b>Foro en campus virtual</b>	Debate de manera coherente la organización e importancia del Sílabo SPA, y demás foros, respetando los criterios de evaluación	Debate sobre la organización del sílabo SPA y demás foros respetando poco los criterios de evaluación.	Expresa sobre la organización del sílabo SPA y demás foros, no respetando los criterios de evaluación	Expresa su opinión de manera incoherente.
<b>Actividades de investigación formativa</b>	Diseña un Proyecto de una monografía aplicando el manejo de las herramientas de investigación científica.	Diseña un Proyecto de una monografía aplicando el manejo de las herramientas de investigación científica.	Diseña un Proyecto de una monografía evidenciando poco manejo de las herramientas de investigación científica.	Presenta el trabajo fuera del plazo y sin respetar las normas mínimas de su elaboración.
<b>Examen escrito de las Unidades</b>				
<b>Puntaje</b>	17 - 20	14 – 16	11 – 13	0 - 10

## RÚBRICA DE MONOGRAFÍA

**CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I**

N. o	Niveles	CRITERIOS				
		4	3	2	1	Prom
01	Búsqueda preliminar de la información y recolección de datos	Utiliza las fuentes de información en la bases de datos , y Utiliza técnicas de fichaje con la norma APA	Explora las fuentes de información en la biblioteca virtual emplea técnicas de fichaje	Explora las fuentes de información en la biblioteca física	Explora las fuentes de información libre	
02	Elabora el plan de investigación monográfica	-Emplea todos los elementos de la estructura de la monografía	Emplea la mayoría de los elementos de la estructura	Emplea algunos elementos de la estructura	Emplea un elemento de estructura de la monografía	
03	Organización e interpretación de datos	Ordena e interpreta la información obtenida con una formulación coherente de los argumentos con el parafraseo	Ordena la información obtenida con una formulación coherente según el parafraseo	Ordena información con argumentos con algunos parafraseo	Ordena información con argumentos básico	
04	Composición y Redacción	Respeto el lenguaje académico y técnico, con las normas de redacción a nivel ortográfico y gramatical.	Respeto el lenguaje académico y técnico, con las normas de redacción a nivel ortográfico	Respeto el lenguaje académico y algunas normas de redacción	Respeto algunos elementos del lenguaje académico	
05	Comunicación de resultados	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma y contenido, según la coherencia y cohesión del texto	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de contenido según la coherencia de párrafos.	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma y contenido.	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma.	



**ESCALA VALORATIVA DE INFORME**

**CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR:				Calificación
		CRITERIOS				
		Usa elemento del esquema de la asignatura	Agrega evidencias del trabajo en equipo	Tiene en cuenta las normas de redacción	Agrega referencias bibliográficas con la norma APA	
		1 - 5	1 - 5	1- 5	1 - 5	
01						
02						

**ESCALA VALORATIVA DE COMPRENSIÓN**

**CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador:				Calificación
		CRITERIOS				
		1.1. Muestra coherencia en la síntesis	1.2. Evidencia sustento teórico	1.3. Utiliza recursos TICS	1.4. Referencia la bibliografía consultada	
		1 - 5	1- 5	1- 5	1- 5	
01						
02						

**ESCALA DE EVALUACIÓN DE ACTITUDES  
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

**CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Muestra <b>comportamiento ético</b>				Nivel de logro	Actitud: Evidencia <b>aprendizaje colaborativo</b>				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre se integra	Casi siempre	Alguna s veces se integra	Nunca se integr a		Siempre	Casi siem pre	Alguna s veces	Nunca	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01											
02											
03											

**ANEXO 3.**  
**LISTADO DE DOCENTES TUTORES**

CHIMBOTE: TINEO ESPEJO WALTER CARLOS [wtineoe@uladech.edu.pe](mailto:wtineoe@uladech.edu.pe)

**ANEXO 4**  
**REFERENCIAS CATEGORIZADAS**

**TEXTO COMPILADO**

Rojas, D. (2015). *Compilado de Acto Jurídico*. Fondo Editorial ULADECH Católica.

**TEXTO BASE**

Torres, A. (2015). *Acto Jurídico*. 5ta. ed; actual y aum. Lima: Instituto Pacífico S.A.C.

**TEXTO DIGITAL**

*Jurisprudencia de Derecho Civil: Acto Jurídico (2000)*. Recuperado de:  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=76&docID=10844614&tm=1009869837952>

**TESIS**

Cueva, S. (2008). *Regulación del contrato de Joint venture en el Perú*. ULADECH Católica, Chimbote.

Minaya, D. (2015). Sobre nulidad de acto jurídico, en el expediente N°00480-2010-0-0201-Jm-CI-02. ULADECH Católica, Chimbote

Palacios, E. (2014). Sobre desnaturalización de contrato de servicios específicos. ULADECH Católica, Chimbote

Reyes, C. (2012). *Calidad de las sentencias sobre nulidad de acto jurídico, expediente N° 1121-2009-0-1601-JR-CI-07 distrito judicial de La Libertad – Trujillo*. ULADECH Católica, Chimbote.

**TEXTO COMPLEMENTARIO**

Acosta, C. D. (2010). *Simulación de actos jurídicos: Teoría, acción y los efectos de su declaración*. *Revista De Derecho*, (34), 377-409. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=62247198&lang=es&site=ehost-live>

Gaceta Jurídica (2014). *Jurisprudencia de Derecho Civil: Acto jurídico*. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10844614&p00=acto+juridico>

Garrido, F. (2014). *El negocio jurídico del particular en el derecho administrativo*. *Revista de Administración Pública*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10902913&p00=acto+juridico>