



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE
LÓGICA JURÍDICA

A. SILABO

1. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1 Denominación de la asignatura	: Lógica jurídica.
1.2 Código de la asignatura	: 061521
1.3 Tipo de estudio	: 2.0. Estudio Especifico (E)
1.4 Naturaleza de la asignatura	: Obligatoria.
1.5 Nivel de Estudios	: Pregrado.
1.6 Ciclo académico	: III Ciclo.
1.7 Créditos	: 3
1.8 Semestre académico	: 2017-I
1.9 Horas semanales	: 02 Hrs. - Estudio autónomo: 04 Hrs.
1.10 Total horas por semestre	: 32 HT – Estudio autónomo: 64 Hrs.
1.11 Pre requisito	: 061521 Estadística
1.12 Docente titular (D)	: Oscar Cerna Castro/ ocernac@uladech.edu.pe
1.13 Docente tutor (DT)	: (ver anexo 3)

2. RASGO DEL PERFIL DEL EGRESADO

1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, en la solución de problemas, con responsabilidad social, ética y ciudadana.
5. Demuestra formación de competencias propias de su carrera y uso de habilidades blandas en la asesoría y defensa de los derechos y libertades de la persona, la empresa y la sociedad.

3. SUMILLA

La asignatura de Lógica Jurídica, pertenece al tipo de estudio Específico (E), es obligatoria y de naturaleza teórica. Aporta al desarrollo de habilidades para analizar la lógica jurídica y los actos judiciales - extrajudiciales, con el apoyo de la base de datos, en actividades

propias de su profesión. Compromete el desarrollo del trabajo autónomo y en equipo, con actitud ética.

4. COMPETENCIA:

2.10 Analiza la lógica jurídica y los actos judiciales – extrajudiciales, en actividades propias de su profesión. Compromete el desarrollo del trabajo autónomo y en equipo, con actitud ética

5. CAPACIDADES:

2.10.1 Identifica la lógica jurídica y sus fundamentos teóricos, en las normas, hechos y valores, según actividades propias de su campo profesional.

2.10.2 Analiza la lógica jurídica en los actos judiciales y extrajudiciales, considerando la argumentación jurídica, análisis de documentos, la demostración y refutación jurídica, en situaciones propias de su carrera.

6. UNIDADES DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDAD	INDICADOR DE LOGRO
2.10	I UNIDAD LA LÓGICA JURÍDICA FUNDAMENTOS TEÓRICOS	2.10.1	2.10.1.1 Describe la lógica jurídica y sus fundamentos teóricos en la norma, hechos y valores, a través de lectura contextual, mostrando trabajo autónomo, con el apoyo de la base de datos, 2.10.1.2 Relaciona la lógica jurídica y sus fundamentos teóricos, en las normas, hechos y valores, a través de un resumen, mostrando trabajo en equipo, con actitud ética. 2.10.1.3 Expresa la importancia de la lógica jurídica y sus fundamentos teóricos, a través de una síntesis expositiva, mostrando trabajo equipo. 2.10.1.4 Entrega del proyecto de RS elaborado en la asignatura de RS. III
	II UNIDAD LA LÓGICA JURÍDICA EN LOS ACTOS ADMINISTRATIVOS Y/O EXTRAJUDICIALES	2.10.2	2.10.2.1 Describe la lógica jurídica en los actos judiciales y extrajudiciales, considerando la argumentación jurídica, análisis de documentos, la demostración, a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo. 2.10.2.2 Relaciona la lógica jurídica en los actos judiciales y extrajudiciales, a través de una síntesis, lo expone en aula,

			<p>mostrando trabajo en equipo, según la base de datos de su especialidad.</p> <p>2.10.2.3 Expresa la importancia de la lógica jurídica en los actos judiciales y extrajudiciales, a través de un debate, mostrando trabajo autónomo, con actitud ética.</p> <p>2.10.2.4 Entrega del informe final del proyecto de RS III</p>
--	--	--	---

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en blended - learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje e coherente con el modelo didáctico ULADECH Católica ,dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica.. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas.
- Estrategias que promueven la comprensión son: cuadros conceptual, sinópticos, comparativos.
- Estrategias grupales: trabajo colaborativo, exposiciones.
- Estrategias activas que promueven el desarrollo de las competencias profesionales son: Estudio de casos, aprendizaje colaborativo, simulación, juego de roles, trabajo de campo.
- Las estrategias de investigación formativa: monografía, ensayos, análisis de casos.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con la elaboración de una monografía teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la universidad.

8. RECURSOS PEDAGÓGICOS:

Para el desarrollo de la asignatura se requiere los siguientes recursos : entorno virtual Angelino (EVA) , equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Ebsco que se presentan e interactúan en el aula moderna . Las actividades de campo se realizan en una institución educativa de la comunidad, permitiéndole al estudiante desarrollar habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, que lo involucren directamente con la práctica

pedagógica. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene de la siguiente manera:

Actividades formativas de la asignatura	60%
- Participación en el aula/virtual/exposición/debate.	10%
- Trabajo práctico.	20%
- Informe de aprendizajes/síntesis, resúmenes.	20%
- Actividades colaborativas de RS (Actitudes)	10%
Actividades formativas de la asignatura	20%
Examen sumativo	20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlos ante el docente tutor, serán asumidos como plagio teniendo como nota cero (00).

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo.

Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Según Reglamento Académico V012).

10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bobbio, N. (2010). *Derecho y lógica*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10418329&tm=1463768078628>

Carbonel, F. (2014). *Lógica Jurídica*. Lima: Ediciones Jurídicas

- Cano, M. D. (2000). *La analogía: derecho y lógica*. J.M. BOSCH EDITOR. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10663742&p00=DERECHO+Y+LOGICA>
- Figueroa, H. (2016). Calidad de las sentencias de primera y segunda instancia sobre beneficios sociales e indemnización por despido arbitrario, en el expediente N° 2010-00359-LA-02, del distrito judicial del Santa, Chimbote. 2016. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190>
- La lógica jurídica Subsunción Vs Argumentación*. (1997). *Revista de Derecho*, (7), 88-95. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=26305982&lang=es&site=ehost-live>
- Merchan, M. (2015). *Compilado de Lógica Jurídica*. Fondo editorial ULADECH Católica
- Moreso, I. M. (2006). *Lógica, argumentación en interpretación en el derecho*. España: Editorial UOC. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10646826&p00=DERECHO+Y+LOGICA>

11. ANEXOS

ANEXO 1: PLAN DE APRENDIZAJE

I UNIDAD DE APRENDIZAJE LA LÓGICA JURÍDICA FUNDAMENTOS TEÓRICOS			
Capacidad: 2.10.1 Identifica la lógica jurídica y sus fundamentos teóricos, en las normas, hechos y valores, según actividades propias de su campo profesional.			
Tiempo	Actividades de aprendizaje	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido por la escuela profesional. - Registran su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional. 	Registra su matrícula con el apoyo de las tic, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> - Socializan del sílabo. Expresan su opinión en aula y foro BL. - Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la unidad - Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. - Revisan la información de la sesión, en el texto base: Carbonel, F. (2014). <i>Lógica Jurídica</i>. Lima: Ediciones Jurídicas - Describen la lógica jurídica y sus fundamentos teóricos en la norma, hechos y valores, a través de lectura contextual, mostrando trabajo autónomo, con el apoyo de la base de datos. - Establecen 5 diferencias y semejanzas sobre conceptos lógicos (pensamiento, enunciado, proposición, juicio, inferencia, argumento, razonamiento, raciocinio, silogismo, etc.) expresadas en las diversas formas de conocimiento jurídico, vía cuadro comparativo. - Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la lectura contextual. - Exponen: el grupo N° 01 y 02 Presentación del trabajo. Las exposiciones se desarrollarán en 40 min. 	2.10.1.1 Describe la lógica jurídica y sus fundamentos teóricos en la norma, hechos y valores, a través de lectura contextual, mostrando trabajo autónomo, con el apoyo de la base de datos.	Guía de síntesis

<p>Semana 03</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentan el tema de la semana. - Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás . - Revisan la información de la sesión: “Lógica jurídica y su objeto de estudio” en el texto base: Carbonel, F. (2014). <i>Lógica Jurídica</i>. Lima: Ediciones Jurídicas. - Leen de la sesión 3. - Relaciona la lógica jurídica y sus fundamentos teóricos, en las normas, hechos y valores, a través de un resumen explicativo mostrando trabajo en equipo, con actitud ética. Tema: la importancia que tiene la lógica jurídica en el ejercicio de la profesión del abogado, tomando como base el material de enseñanza proporcionado por el docente de curso. Se valorará la consistencia, propiedad, coherencia y pertinencia lógica del mismo. - Se explica el silogismo jurídico. Práctica no calificada. - Exponen: el grupo 03. - Plataforma: El estudiante responde a las preguntas del foro de la sesión 3 (plataforma). - Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro contextual. 	<p>2.10.1.2 Relaciona la lógica jurídica y sus fundamentos teóricos, en las normas, hechos y valores, a través de un resumen, mostrando trabajo en equipo, con actitud ética.</p>	<p>Módulo de auto aprendizaje</p>
<p>Semana 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentan el tema de la semana. - Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás . - Revisan la información de la sesión: “La tridimensionalidad del derecho y la lógica jurídica: La norma jurídica” en el texto base: Carbonel, F. (2014). <i>Lógica Jurídica</i>. Lima: Ediciones Jurídicas. - Leen de la sesión 4. - Relacionan en una exposición la lógica jurídica y sus fundamentos teóricos, en las normas, hechos y valores, a través de un resumen, mostrando trabajo en equipo, con actitud ética, en las que se identifique vía modelo de informe jurídico administrativo no menor a 5 hojas, en qué medida aparecen conceptos integrados lo fáctico, normativo y jurídico valorativo (teoría tridimensional del derecho) - Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen. - Profundizan los diversos criterios clasificatorios respecto a la norma jurídica a través del control de lectura e intervenciones orales. - Plataforma: vinculan el tema de la semana con la lectura complementaria y la práctica no calificada. 		<p>Módulo de auto aprendizaje</p>

	- Exponen: el grupo N° 04. Presentan el trabajo.		
Semana 05	<p>- Presentación el tema de la semana.</p> <p>- Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás .</p> <p>- Revisan la información de la sesión: “Estructura de la norma jurídica” en el texto base: Carbonel, F. (2014). <i>Lógica Jurídica</i>. Lima: Ediciones Jurídicas.</p> <p>- Leen de la sesión 5.</p> <p>-Expresan en un exposición la importancia de la lógica jurídica y sus fundamentos teóricos, a través de una síntesis expositiva, mostrando trabajo equipo, identificando 10 tipos diferentes de normas jurídicas según la clasificación estructural de la norma jurídica desarrollada en clase para lo cual se utilizará el código civil y penal peruano vigente, el cual debe estar plenamente justificado.</p> <p>- Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis.</p> <p>- Vinculan el tema de la semana con la lectura complementaria y la práctica no calificada.</p> <p>- Exponen: el grupo N° 05. Presentan el trabajo.</p> <p>6. El estudiante lee y responde las interrogantes del foro 02.</p>	2.10.1.3 Expresa la importancia de la lógica jurídica y sus fundamentos teóricos, a través de una síntesis expositiva, mostrando trabajo equipo.	Ficha de observación
Semana 06	<p>- Presentan al tema de la semana.</p> <p>- Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás .</p> <p>- Revisan la información de la sesión: “La proposición jurídico normativa” en el texto base: Carbonel, F. (2014). <i>Lógica Jurídica</i>. Lima: Ediciones Jurídicas.</p> <p>- Leen la sesión 6.</p> <p>- Expresan en un debate la importancia de la lógica jurídica y sus fundamentos teóricos, a través de una síntesis expositiva, mostrando trabajo equipo, vía análisis de 10 mensajes orales o gráficos o periodísticos o de escritos jurídicos, etc. que expresen situaciones jurídicas a interpretar y resolver en la vida real, es decir proposiciones jurídico normativas (no descriptivas ni valorativas sino mixtas), diferenciándolos vía cuadro comparativo, de los enunciados jurídicos normativos consolidados considerando que las normas jurídicas no constituyen proposiciones, es decir enunciados declarativos sobre un objeto dado al conocimiento jurídico cuyos mandatos ordenan, permiten, facultan, prescriben etc.</p> <p>- Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis.</p> <p>- Exponen: el grupo N° 06. Presentación del trabajo.</p> <p>- Monitorean las participaciones e interrogantes y responde a cada una de ellas.</p>		Ficha de informe

	<p>Actividades de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentan los trabajos encomendados por el docente, consignando citas y referencias bibliográficas conforme al informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190, a fin de conocer y aplicar las normas APA. 		
Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> - Presentan al tema de la semana. - Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. - Revisan la información de la sesión: “El concepto jurídico, juicio e inferencia jurídica. Clasificación” en el texto base: Carbonel, F. (2014). <i>Lógica Jurídica</i>. Lima: Ediciones Jurídicas. - Leen la sesión 7. - Relacionan en un debate la lógica jurídica y sus fundamentos teóricos, en las normas, hechos y valores, a través de un resumen, mostrando trabajo en equipo, con actitud ética, en las que se identifique con precisión los componentes del concepto, juicio jurídico e inferencia jurídica y el sentido de la imputación jurídica valiéndose de un informe jurídico administrativo. El resumen puede presentarse como mapa conceptual. • El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. - Lectura complementaria. Práctica dirigida. - Exponen: el grupo N° 07. Presentación del trabajo. - Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro contextual. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informan de manera colaborativa los resultados de la planificación del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual. 	2.10.1.4 Entrega del proyecto de RS elaborado en la asignatura de RS. III	Ficha de informe
<p>II UNIDAD DE APRENDIZAJE</p> <p>LA LÓGICA JURÍDICA EN LOS ACTOS JUDICIALES Y EXTRAJUDICIALES</p>			
<p>Capacidad:</p> <p>2.10.2 Analiza la lógica jurídica en los actos judiciales y extrajudiciales, considerando la argumentación jurídica, análisis de documentos, la demostración y refutación jurídica, en situaciones propias de su carrera.</p>			
Semana 08	<ul style="list-style-type: none"> - Examen correspondiente a la primera unidad. - Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la unidad - Presentación al tema. - Presentan al tema de la semana. - Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio 	2.10.2.1 Describe la lógica jurídica en los actos judiciales y extrajudiciales, considerando la argumentación jurídica, análisis de documentos, la	Batería de preguntas

	<p>para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisan la información de la sesión: “Los principios de la lógica aplicables al ejercicio del derecho:” en el texto base: Carbonel, F. (2014). <i>Lógica Jurídica</i>. Lima: Ediciones Jurídicas. - Describen la lógica jurídica en los actos judiciales y extrajudiciales, considerando la argumentación jurídica, análisis de documentos, la demostración, a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo. - Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la lectura contextual. - Asimismo, explicar 4 principios de la lógica general y 4 principios de la lógica jurídica (principios de identidad, no contradicción, tercero exclusivo, razón suficiente) a través de 2 ejemplos por cada principio (16 en total). - Exponen: el grupo N° 08. Presentan el trabajo. 	<p>demostración, a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo.</p>	
<p>Semana 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentan al tema de la semana. - Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. - Revisan la información de la sesión: “La argumentación general y jurídica” en el texto base: Carbonel, F. (2014). <i>Lógica Jurídica</i>. Lima: Ediciones Jurídicas. - Leen de la sesión 9. - Describen la lógica jurídica en los actos judiciales y extrajudiciales, considerando la argumentación jurídica, análisis de documentos, la demostración, a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo. Para la correcta realización de los mismos, es importante el manejo de la bibliografía recomendada por el docente de curso. - Responden las preguntas del foro 03. - Exposición del grupo N° 09. Presentación del trabajo. - Monitorean las participaciones e interrogantes de los alumnos y responden a cada una de ellas. - Los estudiantes opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro contextual. 		<p>Ficha de observación</p>
<p>Semana 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentan al tema de la semana. - Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. - Revisan la información de la sesión: “Tipos de 		

	<p>argumentos: la nueva retórica. Análisis de documentos administrativos y/o extrajudiciales” en el texto base: Carbonel, F. (2014). <i>Lógica Jurídica</i>. Lima: Ediciones Jurídicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leen la sesión 10. - Analizan la importancia de las clases de argumento a través de un cuadro sinóptico. - Describen la lógica jurídica en los actos judiciales y extrajudiciales, considerando la argumentación jurídica, análisis de documentos, la demostración, a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo. En el caso de que aparezcan varios tramos de razonamiento, debe realizarse esquemas de los general a lo particular explicándose su relación. - Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la lectura contextual. - Asimismo, elaborar un cuadro comparativo de derecho comparado sobre la base de 4 estados latinoamericanos sobre un problema jurídico común (el divorcio, el robo, la identidad, etc.) citando el artículo legal pertinente por cada estado. - Exponen: el grupo N° 10. Presentación del trabajo. 		<p>Guía de discusión.</p>
<p>Semana 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentan al tema de la semana. - Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. - Revisan la información de la sesión: “La demostración y refutación jurídica” en el texto base: Carbonel, F. (2014). <i>Lógica Jurídica</i>. Lima: Ediciones Jurídicas. - Leen la sesión 11. - Relacionan la lógica jurídica en los actos judiciales y extrajudiciales, a través de una síntesis, lo expone en aula, mostrando trabajo en equipo, según la base de datos de su especialidad. - Asimismo, redactar una carta notarial tomando como base un caso planteado y los materiales de apoyo proporcionados por el docente del curso. Los estudiantes tienen que construir individualmente los fundamentos jurídicos presuponiendo que se cumplen todos los requisitos mínimos para el caso en cuestión. Luego intercambian dichas cartas debiendo construir la refutación y demostración lógico jurídica vía contestación de la carta notarial. Esta actividad debe ser expuesta. - Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis y la carta notarial. - Exponen: el grupo N° 11. Presentación del trabajo. - Práctica dirigida. 	<p>2.10.2.2 Relaciona la lógica jurídica en los actos judiciales y extrajudiciales, a través de una síntesis, lo expone en aula, mostrando trabajo en equipo, según la base de datos de su especialidad.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p>Semana 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentan al tema de la semana. - Aperturan la clase con la presentación de una imagen 		

	<p>referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</p> <p>- Revisan la información de la sesión: “Falacias: Vicios en la sustentación jurídica” en el texto base: Carbonel, F. (2014). <i>Lógica Jurídica</i>. Lima: Ediciones Jurídicas.</p> <p>- Leen las sesión 12.</p> <p>- Relacionan la lógica jurídica en los actos judiciales y extrajudiciales distinguiendo los distintos tipos de falacias generales o jurídicas (formales y no formales), a través de una síntesis, lo expone en aula, mostrando trabajo en equipo, según la base de datos de su especialidad.</p> <p>- Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis.</p> <p>-Explican vía hoja de resumen, 5 vicios en la sustentación jurídica a partir de un documento administrativo.</p> <p>- Asocian la lectura complementaria con el tema semanal.</p> <p>- Exponen: el grupo N° 12. Presentan el trabajo.</p> <p>- El estudiante responde la actividad colaborativa 2.</p>		Cuestionario
Semana 13	<p>- Presentan al tema de la semana.</p> <p>- Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</p> <p>- Revisan la información de la sesión: “Hermenéutica jurídica” en el texto base: Carbonel, F. (2014). <i>Lógica Jurídica</i>. Lima: Ediciones Jurídicas.</p> <p>- Expresan la importancia de la lógica jurídica en los actos judiciales y extrajudiciales, a través de un debate, mostrando trabajo autónomo, con actitud ética valiéndose de la lectura del material de estudio de la sesión 13.</p> <p>- Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la lectura contextual.</p> <p>- Asimismo, indicar vía técnica de subrayado, cuales son los criterios o métodos de interpretación implícitos o explícitos utilizados dentro una sentencia del tribunal constitucional cuya extensión sea no mayor a 3 hojas. El tema es a libre elección.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. <p>- Exponen: el grupo N° 13 y 14. Presentan el trabajo.</p> <p>- Práctica calificada.</p>	2.10.2.3 Expresa la importancia de la lógica jurídica en los actos judiciales y extrajudiciales, a través de un debate, mostrando trabajo autónomo, con actitud ética.	Criterios de desempeño
Semana 14	<p>- Presentan al tema de la semana.</p> <p>- Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio</p>		

	<p>para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisan la información de la sesión: “Análisis de sentencias” en el texto base: Carbonel, F. (2014). <i>Lógica Jurídica</i>. Lima: Ediciones Jurídicas. - Leen de la sesión 14. -Expresan la importancia de la lógica jurídica en los actos judiciales y extrajudiciales, a través de un debate, mostrando trabajo autónomo, con actitud ética, determinando las razones en las que apoyan las reglas o premisas que integran el silogismo de una sentencia civil, penal o laboral de primera instancia no menor a 5 hojas, las cuales deben expresar las razones que les sirven de apoyo. - Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para el debate. <p>Actividades de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentan los trabajos encomendados por el docente, consignando citas y referencias bibliográficas conforme al informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica: http://erp.uladec.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190, a fin de conocer y aplicar las normas APA. 		<p>Lista de cotejo</p>
<p>Semana 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentan al tema de la semana. - Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. - Revisan la información de la sesión 15 en el texto base: Carbonel, F. (2014). <i>Lógica Jurídica</i>. Lima: Ediciones Jurídicas. - Leen la sesión 15. -Expresan la importancia de la lógica jurídica en los actos judiciales y extrajudiciales, a través de un debate, mostrando trabajo autónomo, con actitud ética, al formular un proyecto de resolución con modelo en mano. - Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el debate. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informan de manera colaborativa los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual. 	<p>2.10.2.4 Entrega del informe final del proyecto de RS III</p>	<p>Criterios de desempeño</p>
<p>Semana 16</p>	<p>EVALUACIÓN FINAL</p>		
<p>Semana 17</p>	<p>EXAMEN DE APLAZADOS</p>		

ANEXO 2: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

GUÍA DE INTERVENCION ORAL

CARRERA: DERECHO.

SEMESTRE: 2017-I

CICLO: II.

INDICADORES

- 1.....
2.....

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES - ESCALA VALORATIVA				Calificación
		1. Participa de manera autónoma	2. Aportes de ideas al trabajo a realizar	3. Organización de ideas	4. Punto de vista según el contexto del diálogo	
		1- 5	1- 5	1- 5	1- 5	
1						
2						
3						
4						

GUÍA DE INTERVENCION ORAL

CARRERA: DERECHO.

SEMESTRE: 2017-I.

CICLO: II. -

INDICADORES

- 1.....
2.....

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		1. Organización de ideas principales según la temática	2. Visión global del tema	3. Fundamento crítico respecto al tema	4. Interpretación evidenciando análisis	
		1- 5	1- 5	1- 5	1- 5	
1						
2						
3						
4						

ANEXO 3: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE INFORMES

CRITERIO DE DESEMPEÑO					
INDICADORES					
Redacta el informe sobre el tema expositivo asignado en la fecha prevista.					
ASPECTOS A EVALUAR	ESCALAS DE EVALUACION				PUNTAJE
	MUY BUENO (4 puntos)	BUENO (3 puntos)	REGULAR (2 punto)	DEFICIENTE (1 punto)	
Estructura del informe.	El informe de acuerdo al esquema: carátula, introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía en una extensión de 2 a 5 Pág. En fuente arial, N° 12	El informe incluye: carátula, introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía pero no se respeta la extensión del trabajo	Ha olvidado algunos de los aspectos requeridos en la presentación del informe.	La presentación es desordenada	
Analiza y argumenta el tema.	Se describen los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas. Comparándolo, con la realidad y emitiendo juicio crítico	Se describen los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas. Comparándolo con la realidad.	Se describen los contenidos no compara con la realidad, no emite juicio crítico	No hay secuencia lógica.	

CRITERIO DE DESEMPEÑO					
INDICADORES					
Redacta el informe sobre el tema expositivo asignado en la fecha prevista.					
ASPECTOS A EVALUAR	ESCALAS DE EVALUACION				PUNTAJE
	MUY BUENO (4 puntos)	BUENO (3 puntos)	REGULAR (2 punto)	DEFICIENTE (1 punto)	
Uso de reglas ortográficas y sintácticas	Respetar todas las reglas ortográficas. Los párrafos son coherentes.	Respetar la mayoría de reglas ortográficas. Los párrafos son coherentes.	Respetar solo algunas reglas de ortografía y sintácticas.	No respetar las reglas ortográficas.	
Puntualidad y trabajo en equipo	Presentar en el tiempo indicado y hay aportes de cada participante del grupo.	Presentar en el tiempo indicado y no hay aportes de cada participante del grupo.	Presentar a destiempo con el aporte de todo el grupo.	Presentar a destiempo y no hay aporte de todo el grupo.	
Uso de norma para las referencias bibliográficas	Cumple con las normas Vancouver/APA.	Cumple con la mayoría de requerimientos de la norma.	Cumple con algún requerimiento de la norma.	No cumple con la norma.	

CATEGORÍAS DE CALIFICACIÓN:

Muy Bueno	:	20 – 18
Regular	:	13 – 11
Bueno	:	17 – 14
Deficiente	:	10 – 00

ANEXO 4: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

GUÍA DE DISCUSIÓN

CARRERA: DERECHO.

CICLO: II.

SEMESTRE: 2017-I.

INDICADORES

- 1.....
- 2.....

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		1.1.Opinión de manera coherente	1.2.Discusión de manera alturada	1.3. Argumento con sustento teórico	1.4. Respeto de opiniones	
		1 - 5	1- 5	1-- 5	1- 5	
01						
02						
03						
04						

ANEXO 5: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN GUÍA DE RESULTADOS DE ANÁLISIS DE CASOS

(SIMULACIÓN)

INDICADORES

- 1.....
- 2.....

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		1.1. identifica el problema en los casos	1.2. Explica el caso con criterio científico	1.3. Analiza la importancia de las alternativas de solución	1.4. Redacción y coherencia	
		1 - 5	1- 5	1- 5	1-5	
1						
2						
3						
4						

ANEXO 6:

LISTADO DE DOCENTES TUTORES DEL CICLO DE ESTUDIOS

-MERCHAN GORDILLO MARIO AUGUSTO mmerchang@uladech.edu.pe

ANEXO: 4

REFERENCIAS CATEGORIZADAS

TEXTO COMPILADO

Merchan, M. (2015). *Compilado de Lógica Jurídica*. Fondo editorial ULADECH Católica.

TEXTO BASE

Carbonel, F. (2014). *Lógica Jurídica*. Lima: Ediciones Jurídicas

TEXTO DIGITAL

Bobbio, N. (2010). *Derecho y lógica*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10418329&tm=1463768078628>

TESIS

Figuroa, H. (2016). *Calidad de las sentencias de primera y segunda instancia sobre beneficios sociales e indemnización por despido arbitrario, en el expediente N° 2010-00359-LA-02, del distrito judicial del Santa, Chimbote*. 2016. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190>

TEXTO COMPLEMENTARIO

Cano, M. D. (2000). *La analogía: derecho y lógica*. J.M. BOSCH EDITOR. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10663742&p00=DERECHO+Y+LOGICA>

La lógica jurídica Subsunción Vs Argumentación. (1997). *Revista de Derecho*, (7), 88-95. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=26305982&lang=es&site=ehost-live>

Moreso, I. M. (2006). *Lógica, argumentación en interpretación en el derecho*. España: Editorial UOC. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10646826&p00=DERECHO+Y+LOGICA>