



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA  
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE  
DERECHO MINERO E HIDROCARBUROS

**A. SÍLABO**

**1. Información General**

1.1. Denominación de la asignatura	: Derecho Minero e Hidrocarburos
1.2. Código de la asignatura	: 061442
1.3. Tipo de asignatura	: 2.0. Estudio Especifico (E)
1.4. Naturaleza de la asignatura	: Obligatoria
1.5. Nivel de Estudios	: Pregrado
1.6. Ciclo académico	: IV Ciclo
1.7. Créditos	: 03
1.8. Semestre académico	: 2017-I
1.9. Horas semanales	: Teoría: 03 hrs. Estudio autónomo: 06 Hrs.
1.10. Total horas por semestre	: 48 Hrs. - Estudio autónomo: 96 Hrs.
1.11. Pre requisito	: Ninguno
1.12. Docente Titular	: Daniel Humberto Moscol Aldana/dmoscola@uladech.edu.pe
1.13. Docente Tutor	: (Ver Anexo 03)

**2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura**

1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, en la solución de problemas, con responsabilidad social, ética y ciudadana.
3. Usa adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el contexto de su profesión.
5. Demuestra formación de competencias propias de su carrera y uso de habilidades blandas en la asesoría y defensa de los derechos y libertades de la persona, la empresa y la sociedad.

### 3. Sumilla

La asignatura de Derecho Minero e Hidrocarburos, pertenece al tipo de estudio Específico (E), es obligatoria y de naturaleza teórica.

Aporta al desarrollo de habilidades para analizar las instituciones jurídicas del procedimiento administrativo minero, con rigor científico, con el apoyo de las Tic y base de datos, en actividades propias de su profesión. Compromete el desarrollo del trabajo autónomo y en equipo, con actitud ética y honesta

### 4. Competencia

**2.13. Analiza** las instituciones jurídicas del procedimiento administrativo minero, en actividades propias de su profesión. Compromete el desarrollo del trabajo autónomo y en equipo, con actitud ética y honesta.

### 5. Capacidad

**2.13.1. Identifica** el derecho minero e hidrocarburos, teniendo en cuenta los sistemas de dominio, los sistemas de investigación minera, y la concesión minera, en situaciones propias de su carrera.

**2.13.2. Reconoce** el procedimiento administrativo minero, la titulación de la titulación de concesiones mineras, en actividades propias de su campo profesional.

**2.13.3. Analiza** la actividad minera en la legislación, considerando las causales de extinción de las concesiones mineras, la jurisdicción minera, los contratos mineros, y las regalías mineras, en situaciones propias de su profesión.

### 6. Unidades de aprendizaje

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDAD	INDICADORES
2.13	I UNIDAD El derecho minero e hidrocarburos	2.13.1	<b>2.13.1.1. Describe</b> el derecho minero e hidrocarburos, teniendo en cuenta los sistemas de dominio de los yacimientos mineros, a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo, con actitud ética.
			<b>2.13.1.2. Compara</b> los sistemas de investigación minera, a través de un cuadro contextual, mostrando trabajo en equipo y honesta.

		<p><b>2.13.1.3. Expone</b> la concesión minera, en un resumen expuesto, mostrando trabajo en equipo y rigor científico, con el apoyo de la base de datos, asimismo, entrega del proyecto de RS elaborado en la asignatura de RS. III</p>
	<p align="center"><b>II UNIDAD</b> El procedimiento administrativo minero</p>	<p><b>2.13.2.</b></p> <p><b>2.13.2.1 Indica</b> el procedimiento administrativo minero, a través de un cuadro sinóptico, con apoyo de las TIC expositivo, mostrando trabajo en equipo y rigor científico, con el apoyo de la base de datos, y actitud ética.</p> <p><b>2.13.2.2. Relaciona</b> la simultaneidad de petitorios mineros, el fraccionamiento de derechos mineros, sustitución y acumulación de denuncias, a través de una matriz expositivo, mostrando trabajo autónomo y honesta.</p> <p><b>2.13.2.3. Explica</b> la simultaneidad de petitorios mineros, el fraccionamiento de derechos mineros, sustitución y acumulación de denuncias, y las obligaciones de los titulares de concesiones mineras, a través en un informe expositivo, mostrando trabajo en equipo, asimismo, entrega evidencias de la ejecución del Proyecto de RS IV</p>
	<p align="center"><b>III UNIDAD</b> La actividad minera en la legislación</p>	<p><b>2.13.3</b></p> <p><b>2.13.3.1. Describe</b> las causales de extinción de las concesiones mineras, a través de casos, mostrando trabajo autónomo, con actitud ética y honesta.</p> <p><b>2.13.3.2. Relaciona</b> los contratos mineros, a través de un cuadro contextual expositivo, mostrando trabajo en equipo y según la base de datos de su especialidad</p> <p><b>2.13.3.3. Explica</b> las causales de extinción de las concesiones mineras, la jurisdicción minera, los contratos mineros, y las regalías mineras, a través de una síntesis expositiva, mostrando trabajo en equipo, asimismo, entrega del Informe Final del Proyecto de RS IV</p>

## **7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje**

La metodología de la asignatura responde al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio-cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica.

Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, utilizando las siguientes estrategias:

- a) Para indagar conocimientos previos: Lluvias de ideas
- b) Para promover la comprensión: Cuadros sinóptico, comparativos
- c) Para promover trabajos grupales: Trabajo colaborativo, debates, exposiciones
- d) Para promover el desarrollo de las competencias profesionales: aprendizaje colaborativo y autónomo.
- e) Para promover la investigación formativa: Actividades de la asignatura con las normas APA.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con la elaboración de una monografía/ teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

## **8. Recursos pedagógicos**

En las actividades de interacción tutorial los recursos pedagógicos están vinculados a la naturaleza de la asignatura. Se utilizan: Procedimientos y técnicas como lectura-análisis y debate, material de lectura en impreso, exposiciones orales y/o por escrito. También se incorporarán al proceso interactivo los recursos tecnológicos, tales como: entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Ebsco que se presentan e interactúan en el aula moderna.

Las actividades de campo se realizarán en contextos vinculados con la profesión, permitiéndole al estudiante desarrollar sus habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, que lo involucren directamente con la práctica profesional. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo

## **9. Evaluación del aprendizaje**

EPDSPADMH-V004

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene de la siguiente manera:

<b>Actividades formativas de la asignatura</b>	<b>60%</b>
- Participación en el aula/virtual/ debate.	10%
- Trabajo colaborativo/autónomo. exposición	30%
- Informe de aprendizajes/síntesis, resúmenes	10%
- Actividades colaborativos de RS (Actitudes)	10%
<b>Actividades formativas de la asignatura</b>	<b>20%</b>
<b>Examen sumativo</b>	<b>20%</b>

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero (00).

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo.

Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Según Reglamento Académico V012).

## 10. Referencias bibliográficas

Baldeón, J. (2016). *La acción contenciosa en el ámbito minero peruano*. : El Cid Editor | apuntes, 2009. ProQuest ebrary. Web. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=3&docID=10327490&t m=1463508880822>

Basadre, J. (1996). *Derecho Minero Peruano*. Lima: Jurídica E.I.R.L.

Belaunde, M. (s/f) *Derecho Minero y Concesión*. Lima. Editorial San Marcos.

- Jurisprudencia: minera: minera.* (2014). Córdoba, AR: El Cid Editor | apuntes. Recuperado de:  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10844852&p00=derecho+minero+peruano>
- Moscol, D. (2015). *Compilado de Derecho Minero e Hidrocarburos*. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.
- Ordinola, H. (2013). *Calidad de sentencias sobre proceso contencioso administrativo de nulidad de resolución directoral nacional N° 1508/inc, por pago de bonificación especial permanente, en el expediente N° 00735 - 2008- 0 - 1601-JR-CI-04, del distrito judicial de La Libertad - Trujillo 2013*. Recuperado de:  
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000032753>
- Rodrigo, L. C. (2011). *Derecho minero y concesión. Revista de Economía y Derecho*. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=57760351&lang=es&site=ehost-live>

## 11. Anexos

### ANEXO: 1

#### PLAN DE APRENDIZAJE

<b>I UNIDAD DE APRENDIZAJE EL DERECHO MINERO E HIDROCARBUROS</b>			
<b>Capacidad</b>			
<b>2.13.1. Identifica</b> el derecho minero e hidrocarburos, teniendo en cuenta los sistemas de dominio, los sistemas de investigación minera, y la concesión minera, en situaciones propias de su carrera.			
<b>Tiempo</b>	<b>Actividad de aprendizaje</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
<b>Semana 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participan en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido por la escuela profesional.</li> <li>Registran su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional</li> </ul>	Registra su matrícula con el apoyo de las tic, en el módulo del Erp University	<b>Registro de matriculado</b>
<b>Semana 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socializan el silabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL.</li> <li>Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad.</li> <li>Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>Revisan la información: “<b>El Derecho Minero e hidrocarburos</b>”, en el texto base: Belaunde, M. (s/f) <i>Derecho Minero y Concesión</i>. Lima. Editorial San Marcos. Asimismo el texto compilado: Moscol, D. (2015). <i>Compilado de Derecho Minero e Hidrocarburos</i>. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.</li> <li>Se organizan individualmente, e identifican las ideas importantes y describen el derecho minero e hidrocarburos, teniendo en cuenta los sistemas de dominio de los yacimientos mineros, a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo, con actitud ética. En la presente actividad se fomenta el debate.</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para la lectura contextual</li> </ul>	<b>2.13.1.1. Describe</b> el derecho minero e hidrocarburos, teniendo en cuenta los sistemas de dominio de los yacimientos mineros, a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo, con actitud ética.	<b>Escala valorativa comparativa</b>

<p><b>Semana 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>• Revisan la información: <b>“Teoría de los sistemas de dominios de los yacimientos mineros”</b>, en el texto base: Belaunde, M. (s/f) <i>Derecho Minero y Concesión</i>. Lima. Editorial San Marcos. Asimismo el texto compilado: Moscol, D. (2015). <i>Compilado de Derecho Minero e Hidrocarburos</i>. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.</li> <li>• Se organizan individualmente, e identifican las ideas importantes y describen las teorías de los sistemas de dominios de los yacimientos mineros, a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo, con actitud ética. En la presente actividad se fomenta el debate.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para la lectura contextual</li> </ul>		
<p><b>Semana 4</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>• Revisan la información: <b>“Sistemas de investigación minera”</b>, en el texto base: Belaunde, M. (s/f) <i>Derecho Minero y Concesión</i>. Lima. Editorial San Marcos. Asimismo el texto compilado: Moscol, D. (2015). <i>Compilado de Derecho Minero e Hidrocarburos</i>. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.</li> <li>• Se organizan individualmente, e identifican las ideas importantes y comparan los sistemas de investigación minera, a través de un cuadro contextual, mostrando trabajo en equipo y honesta. En la presente actividad se fomenta el debate.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por docente para elaborar el cuadro comparativo.</li> </ul>	<p><b>2.13.1.2.</b>  <b>Compara</b> los sistemas de investigación minera, a través de un cuadro contextual, mostrando trabajo en equipo y honesta.</p>	<p><b>Escala valorativa comparati va</b></p>
<p><b>Semana 5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>• Revisan la información: <b>“Desarrollo minero”</b>, en el texto base: Belaunde, M. (s/f) <i>Derecho Minero y Concesión</i>. Lima. Editorial San Marcos. Asimismo el texto compilado: Moscol, D. (2015). <i>Compilado de Derecho Minero e Hidrocarburos</i>. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.</li> <li>• Identifican las ideas importantes y compara las actividades del Desarrollo minero, a través de</li> </ul>		<p><b>Escala valorativa comparati va</b></p>



	<p>un cuadro contextual, mostrando trabajo en equipo y honesta. En la presente actividad se fomenta el debate.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro contextual.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentan los trabajos encomendados por el docente, consignando citas y referencias bibliográficas conforme al informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica:  <a href="http://erp.uladech.edu.pe/biblioteca_virtual/?ejemplar=00000032753">http://erp.uladech.edu.pe/biblioteca_virtual/?ejemplar=00000032753</a>, a fin de conocer y aplicar las normas APA.</li> </ul>		
<b>Semana 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>Revisan la información: <b>“La concesión y los minerales”</b>, en el texto base: Belaunde, M. (s/f) <i>Derecho Minero y Concesión</i>. Lima. Editorial San Marcos. Asimismo el texto compilado: Moscol, D. (2015). <i>Compilado de Derecho Minero e Hidrocarburos</i>. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.</li> <li>Identifican las ideas importantes y exponen la concesión minera, en un resumen expuesto, mostrando trabajo en equipo y rigor científico, con el apoyo de la base de datos. En la presente actividad se fomenta el debate.</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen.</li> <li>El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informan los resultados de la planificación del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual.</li> </ul>	<b>2.13.1.3. Expone</b> la concesión minera, en un resumen expuesto, mostrando trabajo en equipo y rigor científico, con el apoyo de la base de datos, entrega del proyecto de RS elaborado en la asignatura de RS. IV	<b>Escala valorativa de informe</b>
<b>II UNIDAD DE APRENDIZAJE EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO MINERO</b>			
<b>Capacidad:</b>			
<b>2.13.2. Reconoce</b> el procedimiento administrativo minero, la titulación de la titulación de concesiones mineras, en actividades propias de su campo profesional.			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad.</li> <li>Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las</li> </ul>	<b>2.13.2.1. Indica</b> el procedimiento administrativo minero, a través de un cuadro sinóptico, con	<b>Escala valorativa comparativa</b>

<p><b>Semana 7</b></p>	<p>opiniones de los demás</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan la información: <b>“La concesión minera”</b>, en el texto base: Belaunde, M. (s/f) <i>Derecho Minero y Concesión</i>. Lima. Editorial San Marcos. Asimismo el texto compilado: Moscol, D. (2015). <i>Compilado de Derecho Minero e Hidrocarburos</i>. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.</li> <li>• Se organizan en grupos, e identifican las ideas importantes e indican las características de la concesión minera, a través de un cuadro sinóptico, con apoyo de las Tic expositivo, mostrando trabajo en equipo y rigor científico, con el apoyo de la base de datos, y actitud ética.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico.</li> </ul>	<p>apoyo de las Tic expositivo, mostrando trabajo en equipo y rigor científico, con el apoyo de la base de datos, y actitud ética.</p>	
<p><b>Semana 8</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>• Revisan la información: <b>“El procedimiento ordinario minero titulación de concesiones mineras”</b>, en el texto base: Belaunde, M. (s/f) <i>Derecho Minero y Concesión</i>. Lima. Editorial San Marcos. Asimismo el texto compilado: Moscol, D. (2015). <i>Compilado de Derecho Minero e Hidrocarburos</i>. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.</li> <li>• Se organizan en grupos, e identifican las ideas importantes e indican el procedimiento administrativo minero, a través de un cuadro sinóptico, con apoyo de las Tic expositivo, mostrando trabajo en equipo y rigor científico, con el apoyo de la base de datos, y actitud ética</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por docente para elaborar el cuadro sinóptico.</li> </ul>		<p><b>Escala valorativa comparativa</b></p>
<p><b>Semana 9</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>• Revisan la información: <b>“Simultaneidad de petitorios mineros y fraccionamiento de derechos mineros”</b>, en el texto base: Belaunde, M. (s/f) <i>Derecho Minero y Concesión</i>. Lima. Editorial San Marcos. Asimismo el texto compilado: Moscol, D. (2015). <i>Compilado de Derecho Minero e Hidrocarburos</i>. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.</li> <li>• Se organizan individualmente, e identifica las ideas importantes y relacionan la simultaneidad de petitorios mineros, el fraccionamiento de derechos mineros, sustitución y acumulación</li> </ul>	<p><b>2.13.2.2. Relaciona</b> la simultaneidad de petitorios mineros, el fraccionamiento de derechos mineros, sustitución y acumulación de denuncias, a través de una matriz expositivo, mostrando trabajo autónomo y honesta.</p>	

	<p>de denuncias, a través de una matriz expositivo, mostrando trabajo autónomo y honesta. En la presente actividad se fomenta el debate.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz.</li> </ul>		
<b>Semana 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>• Revisan la información: <b>“Sustitución, acumulación y denuncia por internamiento en derechos mineros”</b>, en el texto base: Belaunde, M. (s/f) <i>Derecho Minero y Concesión</i>. Lima. Editorial San Marcos. Asimismo el texto compilado: Moscol, D. (2015). <i>Compilado de Derecho Minero e Hidrocarburos</i>. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.</li> <li>• Se organizan en grupos, e identifican las ideas importantes y explican la simultaneidad de petitorios mineros, el fraccionamiento de derechos mineros, sustitución y acumulación de denuncias, y las obligaciones de los titulares de concesiones mineras, a través en un informe expositivo, mostrando trabajo en equipo. En la presente actividad se fomenta el debate.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el un informe.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentan los trabajos encomendados por el docente, consignando citas y referencias bibliográficas conforme al informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica:  <a href="http://erp.uladech.edu.pe/biblioteca_virtual/?ejemplar=00000032753">http://erp.uladech.edu.pe/biblioteca_virtual/?ejemplar=00000032753</a>, a fin de conocer y aplicar las normas APA.</li> </ul>	<b>2.13.2.3. Explica</b> la simultaneidad de petitorios mineros, el fraccionamiento de derechos mineros, sustitución y acumulación de denuncias, y las obligaciones de los titulares de concesiones mineras, a través en un informe expositivo, mostrando trabajo en equipo, asimismo, entrega evidencias de la ejecución del Proyecto de RS IV	<b>Escala valorativa de informe</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>• Revisan la información: <b>“Obligaciones de los titulares de concesiones mineras”</b>, en el texto base: Belaunde, M. (s/f) <i>Derecho Minero y Concesión</i>. Lima. Editorial San Marcos. Asimismo el texto compilado: Moscol, D. (2015). <i>Compilado de Derecho Minero e Hidrocarburos</i>. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.</li> <li>• Se organizan en equipos, e identifican las ideas importantes y explican las obligaciones de los titulares de concesiones mineras, a través en un informe expositivo, mostrando trabajo en equipo. En la presente actividad se</li> </ul>		<b>Escala valorativa de informe</b>

Semana 11	<p>fomenta el debate.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por docente para elaborar el informe.</li> <li>El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informan los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual.</li> </ul>		
<b>III UNIDAD DE APRENDIZAJE</b> <b>LA ACTIVIDAD MINERA EN LA LEGISLACIÓN</b>			
<b>Capacidad:</b>  <b>2.13.3. Analiza</b> la actividad minera en la legislación, considerando las causales de extinción de las concesiones mineras, la jurisdicción minera, los contratos mineros, y las regalías mineras, en situaciones propias de su profesión.			
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad.</li> <li>Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>Revisan la información: <b>“Causales de extinción de las concesiones mineras”</b>, en el texto base: Belaunde, M. (s/f) <i>Derecho Minero y Concesión</i>. Lima. Editorial San Marcos. Asimismo el texto compilado: Moscol, D. (2015). <i>Compilado de Derecho Minero e Hidrocarburos</i>. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.</li> <li>Se organizan individualmente, e identifican las ideas importantes y describen las causales de extinción de las concesiones mineras, a través de casos, mostrando trabajo autónomo, con actitud ética y honesta. En la presente actividad se fomenta el debate.</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el caso.</li> </ul>	<b>2.13.3.1.</b> <b>Describe</b> las causales de extinción de las concesiones mineras, a través de casos, mostrando trabajo autónomo, con actitud ética y honesta.	<b>Escala valorativa de informe</b>
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>Revisan la información: <b>“Jurisdicción minera”</b>, en el texto base: Belaunde, M. (s/f) <i>Derecho Minero y Concesión</i>. Lima. Editorial San Marcos. Asimismo el texto compilado: Moscol, D. (2015). <i>Compilado de Derecho Minero e Hidrocarburos</i>. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.</li> <li>Se organizan individualmente, e identifican las</li> </ul>		

	<p>ideas importantes y describe la Jurisdicción minera, a través de casos, mostrando trabajo autónomo, con actitud ética y honesta. En la presente actividad se fomenta el debate.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el caso.</li> </ul>		
<b>Semana 14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>• Revisan la información: “<b>Contratos mineros</b>”, en el texto base: Belaunde, M. (s/f) <i>Derecho Minero y Concesión</i>. Lima. Editorial San Marcos. Asimismo el texto compilado: Moscol, D. (2015). <i>Compilado de Derecho Minero e Hidrocarburos</i>. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.</li> <li>• Se organizan en equipos, e identifican las ideas importantes y relacionan los contratos mineros, a través de un cuadro contextual expositivo, mostrando trabajo en equipo y según la base de datos de su especialidad.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro contextual. En la presente actividad se fomenta el debate.</li> <li>• El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentan los trabajos encomendados por el docente, consignando citas y referencias bibliográficas conforme al informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/biblioteca_virtual/?ejemplar=00000032753">http://erp.uladech.edu.pe/biblioteca_virtual/?ejemplar=00000032753</a>, a fin de conocer y aplicar las normas APA.</li> </ul>	<p><b>2.13.3.2. Relaciona</b> los contratos mineros, a través de un cuadro contextual expositivo, mostrando trabajo en equipo y según la base de datos de su especialidad.</p>	<b>Escala valorativa comparativa</b>
<b>Semana 15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>• Revisan la información: “<b>Regalías mineras, Cánón minero y los Hidrocarburos</b>”, en el texto base: Belaunde, M. (s/f) <i>Derecho Minero y Concesión</i>. Lima. Editorial San Marcos. Asimismo el texto compilado: Moscol, D. (2015). <i>Compilado de Derecho Minero e Hidrocarburos</i>. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.</li> <li>• Se organizan en equipos, e identifican las ideas importantes y explican las causales de extinción de las concesiones mineras, la jurisdicción minera, los contratos mineros, y las regalías mineras, a través de una síntesis expositiva, mostrando trabajo en equipo. En la presente actividad se fomenta el debate.</li> </ul>	<p><b>2.13.3.3. Explica</b> las causales de extinción de las concesiones mineras, la jurisdicción minera, los contratos mineros, y las regalías mineras, a través de una síntesis expositiva, mostrando trabajo en equipo, asimismo, entrega del Informe Final del Proyecto de RS IV</p>	<b>Escala valorativa de informe</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informan de manera colaborativa los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual.</li> </ul>		
<b>Semana 16</b>	<b>EXAMEN FINAL</b>		
<b>Semana 17</b>	<b>EXAMEN DE APLAZADOS</b>		

**Anexo 02:**

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

**RÚBRICAS DE EVALUACIÓN**

	<b>EXCELENTE</b>	<b>BUENO</b>	<b>REGULAR</b>	<b>DEFICIENTE</b>
<b>Exposiciones grupales</b>	Explica el tema propuesto de la unidad con ideas claras, ordenadas y lógicas, demostrando dominio de auditorio y maneja una buena expresión.	Explica el tema propuesto de la unidad de manera clara y poco Coordinada, y no buen manejo de expresión corporal.	Explica el tema propuesto en la unidad con poca fluidez y voz baja, no tiene expresión corporal y las ideas no son ordenadas.	No participa en trabajos de grupos ni opina sobre los temas de exposición grupal.
<b>Participación en aula</b>	Participa acertadamente y se integra de manera activa en las actividades del aula, valorando las opiniones de sus compañeros y del docente en el aula	Participa en las actividades del aula, no respetando las opiniones de sus compañeros	Participa pocas veces en las actividades del aula.	No participa en las actividades del aula.
<b>Foro en campus virtual</b>	Debate de manera coherente la organización e importancia del Sílabo SPA, y demás foros, respetando los criterios de evaluación	Debate sobre la organización del sílabo SPA y demás foros respetando poco los criterios de evaluación.	Expresa sobre la organización del sílabo SPA y demás foros, no respetando los criterios de evaluación	Expresa su opinión de manera incoherente.
<b>Actividades de investigación formativa</b>	Diseña un Proyecto de una monografía aplicando el manejo de las herramientas de investigación científica.	Diseña un Proyecto de una monografía aplicando el manejo de las herramientas de investigación científica.	Diseña un Proyecto de una monografía evidenciando poco manejo de las herramientas de investigación científica.	Presenta el trabajo fuera del plazo y sin respetar las normas mínimas de su elaboración.
<b>Examen escrito de las Unidades</b>				
<b>Puntaje</b>	17 - 20	14 – 16	11 – 13	0 - 10

**ESCALA VALORATIVA DE INFORME**

**CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR:				Calificación
		CRITERIOS				
		Usa elemento del esquema de la asignatura	Agrega evidencias del trabajo en equipo	Tiene en cuenta las normas de redacción	Agrega referencias bibliográficas con la norma APA	
		1 - 5	1 - 5	1- 5	1- 5	
01						
02						

**ESCALA VALORATIVA DE COMPRENSIÓN**

**CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador :				Calificación
		CRITERIOS				
		1.1. Muestra coherencia en la síntesis	1.2. Evidencia sustento teórico	1.3. Utiliza recursos TICS	1.4. Referencia la bibliografía consultada	
		1 - 5	1- 5	1- 5	1- 5	
01						
02						



**ESCALA DE EVALUACIÓN DE ACTITUDES  
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

**CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Muestra <b>comportamiento ético</b>				Nivel de logro	Actitud: Evidencia <b>aprendizaje colaborativo</b>				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre se integra	Casi siempre	Alguna s veces se integra	Nunca se integr a		Siempre	Casi siem pre	Alguna s veces	Nunca	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01											
02											
03											

**ANEXO: 3**  
**LISTADO DE DOCENTES TUTORES**

Daniel Humberto Moscol Aldana [dmoscola@uladech.edu.pe](mailto:dmoscola@uladech.edu.pe)

**ANEXO: 4**  
**REFERENCIAS CATEGORIZADAS**

**TEXTO COMPILADO**

Moscol, D. (2015). *Compilado de Derecho Minero e Hidrocarburos*. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.

**TEXTO BASE**

Belaunde, M. (s/f) *Derecho Minero y Concesión*. Lima. Editorial San Marcos.

**TEXTO DIGITAL**

Baldeón, J. (2016). *La acción contenciosa en el ámbito minero peruano*. : El Cid Editor | apuntes, 2009. ProQuest ebrary. Web. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=3&docID=10327490&tm=1463508880822>

**TESIS**

Ordinola, H. (2013). *Calidad de sentencias sobre proceso contencioso administrativo de nulidad de resolución directoral nacional N° 1508/inc, por pago de bonificación especial permanente, en el expediente N° 00735 - 2008- 0 - 1601-JR-CI-04, del distrito judicial de La Libertad - Trujillo 2013*. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000032753>

**TEXTOS COMPLEMENTARIOS**

Basadre, J. (1996). *Derecho Minero Peruano*. Lima: Jurídica E.I.R.L.

*Jurisprudencia: minera: minera.* (2014). Córdoba, AR: El Cid Editor | apuntes.

Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10844852&p00=derecho+minero+peruano>

Rodrigo, L. C. (2011). *Derecho minero y concesión.* *Revista de Economía y Derecho.*

Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=57760351&lang=es&site=ehost-live>