



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE
DERECHO DE FAMILIA

A. SÍLABO

1. Información General

1.1. Denominación de la asignatura	: Derecho de Familia
1.2. Código de la asignatura	: 061543
1.3. Tipo de asignatura	: 2.0 Estudio Especifico (E)
1.4. Naturaleza de la asignatura	: Obligatoria
1.5. Nivel de Estudios	: Pregrado
1.6. Ciclo académico	: IV Ciclo
1.7. Créditos	: 04
1.8. Semestre académico	: 2017-I
1.9. Horas semanales	: Teoría: 04 Hrs. - Estudio autónomo: 08Hrs.
1.10. Total horas por semestre	: 64 Hrs. - Estudio autónomo: 128 Hrs.
1.11. Pre requisito	: 061532 Acto Jurídico
1.12. Docente Titular	: Daniel Humberto Moscol Aldana/dmoscola@uladech.edu.pe
1.13. Docente Tutor	: Anexo 3

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, en la solución de problemas, con responsabilidad social, ética y ciudadana.
5. Demuestra formación de competencias propias de su carrera y uso de habilidades blandas en la asesoría y defensa de los derechos y libertades de la persona, la empresa y la sociedad.

3. Sumilla

La asignatura de Derecho de Familia, pertenece al tipo de estudio Específico (E), es obligatoria y de naturaleza teórica.

Aporta al desarrollo de habilidades para Analizar las instituciones jurídicas del Derecho de familia, con rigor científico, apoyo de la base de datos, en actividades propias de su carrera. Compromete el desarrollo del trabajo en equipo, autónomo, con responsabilidad social y con actitud proactiva.

4. Competencia

2.14. Analiza las instituciones jurídicas del Derecho de familia, con rigor científico, en actividades propias de su carrera. Compromete el desarrollo del trabajo en equipo, autónomo, con responsabilidad social y con actitud proactiva.

5. Capacidades

2.14.1. Identifica el Derecho de familia: Disposiciones generales, en la doctrina, la legislación y la jurisprudencia civil, en situaciones propias de su carrera.

2.14.2. Reconoce la Sociedad Conyugal, en la doctrina, la legislación y la jurisprudencia civil, en situaciones propias de su profesión.

2.14.3. Comprende la Sociedad Paterno Filial, en la doctrina, la legislación y la jurisprudencia civil, en actividades propias de su campo profesional.

2.14.4. Analiza el Amparo Familiar, en la doctrina, la legislación y la jurisprudencia civil, según la base de datos de su especialidad.

6. Unidades de aprendizaje

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDAD	INDICADORES
2.14	I UNIDAD El Derecho de familia: Disposiciones generales	2.14.1	2.14.1.1. Describe el Derecho de familia: Disposiciones generales, a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo, con el apoyo de la base de datos.
			2.14.1.2. Relaciona las clases de parentesco, a través de un cuadro conceptual, mostrando trabajo en equipo, y con actitud proactiva
			2.14.1.3. Explica el Derecho de familia: Disposiciones generales, en la doctrina, la legislación y la jurisprudencia civil, considerando su relación establecida, a través de un informe expositivo, mostrando trabajo en equipo y con responsabilidad social, asimismo, entrega del proyecto de RS elaborado en la asignatura de RS. IV

	II UNIDAD La Sociedad Conyugal	2.14.2	2.14.2.1. Describe el impedimento del matrimonio a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo, y con rigor científico.
			2.14.2.2. Resume la celebración del matrimonio, a través de una síntesis expositiva, mostrando trabajo autónomo, con el apoyo de la base de datos.
			2.14.2.3. Explica la prueba del matrimonio, a través de un resume, mostrando trabajo en equipo, con responsabilidad social y con actitud proactiva
			2.14.2.4. Explica el divorcio, a través de un resumen expositivo, mostrando trabajo en equipo, y con rigor científico, asimismo, entrega evidencias de la ejecución del Proyecto de RS IV
	III UNIDAD La Sociedad Paterno Filial	2.14.3	2.14.3.1. Describe la Sociedad Paterno Filial de los hijos matrimoniales, a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo y según la base de datos de su especialidad
			2.14.3.2. Explica la Declaración judicial de filiación extramatrimonial, a través de un resumen expositivo, mostrando trabajo en equipo y con rigor científico.
			2.14.3.3. Explica la patria potestad, a través de resumen, expositivo, mostrando trabajo en equipo, con responsabilidad social y actitud proactiva.
			2.14.3.4. Entrega evidencias de la ejecución del Proyecto de RS IV
	IV UNIDAD El Amparo Familiar	2.14.4	2.14.4.2. Explica el consejo de familia, a través de una síntesis expositivo, mostrando trabajo en equipo y con rigor científico, con el apoyo de la base de datos, y responsabilidad social, asimismo, entrega del Informe Final del Proyecto de RS IV

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología de la asignatura responde al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio-cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía

universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica.

Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, utilizando las siguientes estrategias:

- a) Para indagar conocimientos previos: Lluvias de ideas.
- b) Para promover la comprensión: Cuadros sinóptico, conceptual.
- c) Para promover trabajos grupales: Trabajo colaborativo, debates, exposiciones
- d) Para promover el desarrollo de las competencias profesionales: aprendizaje colaborativo y autónomo.
- e) Para promover la investigación formativa: Monografía/Actividades de la asignatura con las normas APA.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con la elaboración de una monografía/ teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

En las actividades de interacción tutorial los recursos pedagógicos están vinculados a la naturaleza de la asignatura. Se utilizan: Procedimientos y técnicas como lectura-análisis y debate, material de lectura en impreso, exposiciones orales y/o por escrito. También se incorporarán al proceso interactivo los recursos tecnológicos, tales como: entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Ebsco que se presentan e interactúan en el aula moderna.

Las actividades de campo se realizarán en contextos vinculados con la profesión, permitiéndole al estudiante desarrollar sus habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, que lo involucren directamente con la práctica profesional. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene de la siguiente manera:

EPDSPADF-V004

Actividades formativas de la asignatura	60%
- Participación en el aula/virtual/ debate.	10%
- Trabajo colaborativo/autónomo. exposición	30%
- Informe de aprendizajes/síntesis, resúmenes	10%
- Actividades colaborativos de RS (Actitudes)	10%
Actividades formativas de la asignatura	20%
Examen sumativo	20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero (00).

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo.

Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Según Reglamento Académico V012).

10. Referencias bibliográficas

- Acedo, A. (2013). *Derecho de familia*. Recuperado de [http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10877048HYPERLINK\"http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10877048&p00=derecho+de+familia\"&HYPERLINKhttp://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10877048&p00=derecho+de+familia\"p00=derecho+de+familia](http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10877048HYPERLINK\)
- Arhancet, M. R. (2012). Sobre el derecho de familia y los negocios jurídicos familiares. *Revista De Derecho. Publicacion Arbitrada De La Universidad Catolica Del Uruguay*, 7227-248. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=101099506&lang=es&site=ehost-live>
- Bautista, P. & Herrero, J. (2014). *Manual de derecho de Familia*. Lima: Ediciones jurídicas.
- Bueno, N. S., Fernández, G. B., & Fernández, G. M. Á. (2012). *Práctica jurídica civil: derecho de familia*. Recuperado de

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11046833&p00=DERECHO+DE+FAMILIA>

Espinoza, M. (2015). *Compilado de Derecho de Familia*. Fondo Editorial ULADECH Católica.

Figueroa, H. (2015). Calidad de sentencias sobre beneficios sociales e indemnización por despido arbitrario, expediente N° 2010-00359-LA-02 – del Distrito Judicial de Santa - Chimbote. 2016. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190>

Medina, J. (2008). *Derecho civil: derecho de familia*. Recuperado de [http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10498397HYPERLINK"http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10498397&p00=derecho+de+familia"&HYPERLINK"http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10498397&p00=derecho+de+familia"p00=derecho+de+familia](http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10498397HYPERLINK\)

Medina, P. J. (2000). *Derecho civil: derecho de familia*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10498397&p00=DERECHO+DE+FAMILIA>

Vela, S. A. (2000). *Derecho Civil para el grado IV: derecho de familia*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10876839&p00=DERECHO+DE+FAMILIA>

11. Anexos

ANEXO: 1

PLAN DE APRENDIZAJE

I UNIDAD DE APRENDIZAJE			
El Derecho de familia: Disposiciones generales			
Capacidad			
2.14.1. Identifica el Derecho de familia: Disposiciones generales, en la doctrina, la legislación y la jurisprudencia civil, en situaciones propias de su carrera.			
Tiempo	Actividad de aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación
Semana 1	<ul style="list-style-type: none"> Participan en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido por la escuela profesional. Registran su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional 	Registra su matrícula con el apoyo de las tic, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> Socializan del silabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad. Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás Revisan la información: “La familia, importancia, conceptos”, en el texto base Bautista, P. & Herrero, J. (2014). <i>Manual de derecho de Familia</i>. Lima: Ediciones jurídicas. Asimismo, el compilado: Espinoza, M. (2015). <i>Compilado de Derecho de Familia</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica. Identifican las ideas importantes del tema de clases y describen el Derecho de familia: Disposiciones generales, a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo, con el apoyo de la base de datos. Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para la lectura contextual. 	2.14.1.1. Describe el Derecho de familia: Disposiciones generales, a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo, con el apoyo de la base de datos.	Escala valorativa de informe
Semana 3	<ul style="list-style-type: none"> Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás Revisan la información: “El matrimonio y las 		

	<p>uniones de hechos”, en el texto base: Bautista, P. & Herrero, J. (2014). <i>Manual de derecho de Familia</i>. Lima: Ediciones jurídicas. Asimismo, el compilado: Espinoza, M. (2015). <i>Compilado de Derecho de Familia</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las ideas importantes del tema de clases y describen el matrimonio y las uniones de hechos, a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo, con el apoyo de la base de datos. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para la lectura contextual 		
Semana 4	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás • Revisan la información: “El matrimonio como acto, los responsables, su definición, impedimentos para contraer matrimonios”, en el texto base: Bautista, P. & Herrero, J. (2014). <i>Manual de derecho de Familia</i>. Lima: Ediciones jurídicas. Asimismo, el compilado: Espinoza, M. (2015). <i>Compilado de Derecho de Familia</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica. • Se organizan en equipos, e identifican las ideas importantes del tema de clases y relaciona las clases de parentesco, a través de un cuadro conceptual, mostrando trabajo en equipo, y con actitud proactiva • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro conceptual. • El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. <p>Actividades de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes deberán cumplir con presentar de la 1era etapa de la monografía teniendo en cuenta los siguientes puntos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Elección del tema Es el paso más importante, debe revisar fuentes de información y consultar a expertos. 2. Búsqueda preliminar de la información Explorar las fuentes de información pertinentes: Bibliotecas, hemerotecas, Centros de Documentación y bases de datos. <ul style="list-style-type: none"> • Asimismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190, a fin de conocer como se ha formulado el problema, objetivo general y los objetivos específicos. 	<p>2.14.1.2. Relaciona las clases de parentesco, a través de un cuadro conceptual, mostrando trabajo en equipo, y con actitud proactiva</p>	<p>Escala valorativa comparati vo</p>

<p style="text-align: center;">Semana 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “La celebración del matrimonio, requisitos, los contrayentes”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información: “La celebración del matrimonio, requisitos, los contrayentes”, utilizando en el texto base: Bautista, P. & Herrero, J. (2014). <i>Manual de derecho de Familia</i>. Lima: Ediciones jurídicas. Asimismo, el compilado: Espinoza, M. (2015). <i>Compilado de Derecho de Familia</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica. • Se organizan en equipos de trabajo e identifican las ideas importantes del tema de clases y explica el Derecho de familia: Disposiciones generales, en la doctrina, la legislación y la jurisprudencia civil, considerando su relación establecida, a través de un informe expositivo, mostrando trabajo en equipo y con responsabilidad social. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el informe expositivo. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informan los resultados de la planificación del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual. 	<p>2.14.1.3. Explica el Derecho de familia: Disposiciones generales, en la doctrina, la legislación y la jurisprudencia civil, considerando su relación establecida, a través de un informe expositivo, mostrando trabajo en equipo y con responsabilidad social, asimismo, entrega del proyecto de RS elaborado en la asignatura de RS. IV</p>	<p style="text-align: center;">Escala valorativa de informe</p>
----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

II UNIDAD DE APRENDIZAJE

La Sociedad Conyugal

Capacidad

2.14.2. Reconoce la Sociedad Conyugal, en la doctrina, la legislación y la jurisprudencia civil, en situaciones propias de su profesión.

<p style="text-align: center;">Semana 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad. • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás • Revisan la información: “Régimen patrimonial del matrimonio”, en el texto base: Bautista, P. & Herrero, J. (2014). <i>Manual de derecho de Familia</i>. Lima: Ediciones jurídicas. Asimismo, el compilado: Espinoza, M. (2015). <i>Compilado de Derecho de Familia</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica. • Identifica las ideas importantes del tema de clases y describe el impedimento del matrimonio a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo, y con rigor científico. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para la lectura contextual. 	<p>2.14.2.1. Describe el impedimento del matrimonio a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo, y con rigor científico.</p>	<p style="text-align: center;">Escala valorativa de informe</p>
----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

<p>Semana 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información: “El patrimonio familiar concepto y finalidad en la legislación”, en el texto base: Bautista, P. & Herrero, J. (2014). <i>Manual de derecho de Familia</i>. Lima: Ediciones jurídicas. Asimismo, el compilado: Espinoza, M. (2015). <i>Compilado de Derecho de Familia</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica. • Identifica las ideas importantes del tema de clases y resume la celebración del matrimonio, a través de una síntesis expositiva, mostrando trabajo autónomo, con el apoyo de la base de datos. Asimismo, se fomentará el debate respecto al tema tratado. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis. 	<p>2.14.2.2. Resume la celebración del matrimonio, a través de una síntesis expositiva, mostrando trabajo autónomo, con el apoyo de la base de datos.</p>	<p>Escala valorativa de comprensión</p>
<p>Semana 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás • Revisan la información: “La separación de cuerpos, separación convencional”, en el texto base: Bautista, P. & Herrero, J. (2014). <i>Manual de derecho de Familia</i>. Lima: Ediciones jurídicas. Asimismo, el compilado: Espinoza, M. (2015). <i>Compilado de Derecho de Familia</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica. • Se organizan en equipos, e identifican las ideas importantes del tema de clases y explica la prueba del matrimonio, a través de un resume, mostrando trabajo en equipo, con responsabilidad social y con actitud proactiva • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resume. • El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. <p>Actividades de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes deberán cumplir con presentar de la 2da etapa de la monografía teniendo en cuenta los siguientes puntos: <p>3. Elaboración del plan de investigación monográfica con la siguiente estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título de la monografía - Formulación del problema - Objetivos general y específicos - Bibliografía básica a utilizar en la monografía. <ul style="list-style-type: none"> • Asimismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?eje 	<p>2.14.2.3. Explica la prueba del matrimonio, a través de un resume, mostrando trabajo en equipo, con responsabilidad social y con actitud proactiva</p>	<p>Escala valorativa de informe</p>

	<p>mplar=00000041190, a fin de conocer como se ha formulado el problema, objetivo general y los objetivos específicos.</p>		
<p>Semana 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “El divorcio en la doctrina y la legislación”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información: “El divorcio en la doctrina y la legislación”, utilizando en el texto base: Bautista, P. & Herrero, J. (2014). <i>Manual de derecho de Familia</i>. Lima: Ediciones jurídicas. Asimismo, el compilado: Espinoza, M. (2015). <i>Compilado de Derecho de Familia</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica. • Se organizan en equipos de trabajo e identifican las ideas importantes del tema de clases y explica el divorcio, a través de un resumen expositivo, mostrando trabajo en equipo, y con rigor científico. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informan de manera colaborativa los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual. 	<p>2.14.2.4. Explica el divorcio, a través de un resumen expositivo, mostrando trabajo en equipo, y con rigor científico, asimismo, entrega evidencias de la ejecución del Proyecto de RS IV</p>	<p>Escala valorativa de informe</p>
<p>III UNIDAD DE APRENDIZAJE La Sociedad Paterno Filial</p>			
<p>Capacidad 2.14.3. Comprende la Sociedad Paterno Filial, en la doctrina, la legislación y la jurisprudencia civil, en actividades propias de su campo profesional.</p>			
<p>Semana 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad. • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás • Revisan la información: “La filiación matrimonial, la prueba de la filiación en la legislación y la doctrina” en el texto base: Bautista, P. & Herrero, J. (2014). <i>Manual de derecho de Familia</i>. Lima: Ediciones jurídicas. Asimismo, el compilado: Espinoza, M. (2015). <i>Compilado de Derecho de Familia</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica. • Identifica las ideas importantes del tema de clases y describe la Sociedad Paterno Filial de los hijos matrimoniales, a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo y según la base de datos de su especialidad. 	<p>2.14.3.1. Describe la Sociedad Paterno Filial de los hijos matrimoniales, a través de una lectura contextual, mostrando trabajo autónomo y según la base de datos de su especialidad.</p>	<p>Escala valorativa de informe</p>

	<p>Asimismo, se fomentará el debate respecto al tema tratado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para la lectura contextual. 		
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás • Revisan la información: “La filiación extramatrimonial, la declaración judicial del vínculo paterno - filial”, en el texto base: Bautista, P. & Herrero, J. (2014). <i>Manual de derecho de Familia</i>. Lima: Ediciones jurídicas. Asimismo, el compilado: Espinoza, M. (2015). <i>Compilado de Derecho de Familia</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica. • Se organizan en equipos, e identifican las ideas importantes del tema de clases y explican la Declaración judicial de filiación extramatrimonial, a través de un resumen expositivo, mostrando trabajo en equipo y con rigor científico. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen expositivo. 	2.14.3.2. Explica la Declaración judicial de filiación extramatrimonial, a través de un resumen expositivo, mostrando trabajo en equipo y con rigor científico.	Escala valorativa de informe
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás • Revisan la información: “El amparo familiar los alimentos y los sujetos del derecho alimentario”, en el texto base: Bautista, P. & Herrero, J. (2014). <i>Manual de derecho de Familia</i>. Lima: Ediciones jurídicas. Asimismo, el compilado: Espinoza, M. (2015). <i>Compilado de Derecho de Familia</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica. • Se organizan en equipos, e identifica las ideas importantes del tema de clases y explica la patria potestad, a través de resumen, expositivo, mostrando trabajo en equipo, con responsabilidad social y actitud proactiva. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar resumen expositivo. 	2.14.3.3. Explica la patria potestad, a través de resumen, expositivo, mostrando trabajo en equipo, con responsabilidad social y actitud proactiva.	Escala valorativa de informe
	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás • Revisan la información: “Elementos del derecho alimentario y sus características, el 		Escala valorativa de informe

<p>Semana 13</p>	<p>adoptante y el adoptado”, en el texto base: Bautista, P. & Herrero, J. (2014). <i>Manual de derecho de Familia</i>. Lima: Ediciones jurídicas. Asimismo, el compilado: Espinoza, M. (2015). <i>Compilado de Derecho de Familia</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se organizan en equipos, e identifica las ideas importantes del tema de clases y explican los elementos del derecho alimentario y sus características, el adoptante y el adoptado, a través de resumen, expositivo, mostrando trabajo en equipo, con responsabilidad social y actitud proactiva. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen expositivo. • El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. <p>Actividades de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes deberán cumplir con presentar de la 3ra etapa de la monografía teniendo en cuenta el siguiente punto: <p>4. Recolección de datos Se utiliza la técnica de fichaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asimismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000041190, a fin de conocer y aplicar las normas APA. 		
<p>Semana 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “El aumento, la reducción, la exoneración y la extinción del derecho alimentario”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información: “El aumento, la reducción, la exoneración y la extinción del derecho alimentario”, utilizando en el texto base: Bautista, P. & Herrero, J. (2014). <i>Manual de derecho de Familia</i>. Lima: Ediciones jurídicas. Asimismo, el compilado: Espinoza, M. (2015). <i>Compilado de Derecho de Familia</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica. • Se organizan en equipos de trabajo e identifican las ideas importantes del tema de clases y explican el aumento, la reducción, la exoneración y la extinción del derecho alimentario, a través de resumen, expositivo, mostrando trabajo en equipo, con responsabilidad social y actitud proactiva. Asimismo, se fomentará el debate respecto al tema tratado. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen expositivo. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informan de manera colaborativa los 	<p>2.14.3.4. Entrega evidencias de la ejecución del Proyecto de RS IV</p>	<p>Escala valorativa de informe</p>

	resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual.		
IV UNIDAD DE APRENDIZAJE El Amparo Familiar			
Capacidad 2.14.4. Analiza el Amparo Familiar, en la doctrina, la legislación y la jurisprudencia civil, según la base de datos de su especialidad.			
Semana 15	<ul style="list-style-type: none"> • Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad. • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “La tutela y la patria potestad. La curatela y el consejo de familia”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información: “La tutela y la patria potestad. La curatela y el consejo de familia, utilizando en el texto base: Bautista, P. & Herrero, J. (2014). <i>Manual de derecho de Familia</i>. Lima: Ediciones jurídicas. Asimismo, el compilado: Espinoza, M. (2015). <i>Compilado de Derecho de Familia</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica. • Se organizan en equipos de trabajo e identifican las ideas importantes del tema de clases y explica el consejo de familia, a través de una síntesis expositivo, mostrando trabajo en equipo y con rigor científico, con el apoyo de la base de datos, y responsabilidad social. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis expositiva. • El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes deberán cumplir con presentar de la 4ta etapa de la monografía teniendo en cuenta el siguiente punto: <p>5. Organización e interpretación de datos Ordenar e interpretar la información obtenida con una formulación coherente de los argumentos considerando el ciclo: hipótesis- contrastación-conclusión.</p> <p>6. Composición y Redacción Respetar el lenguaje académico y técnico, así como las normas de redacción a nivel ortográfico y gramatical.</p> <p>7. Comunicación de resultados Presentar la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma y contenido.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por consiguiente, para la presentación al 100% de la monografía, deberán tener en cuenta la siguiente 	<p>2.14.4.2. Explica el consejo de familia, a través de una síntesis expositivo, mostrando trabajo en equipo y con rigor científico, con el apoyo de la base de datos, y responsabilidad social, asimismo, entrega del Informe Final del Proyecto de RS IV</p>	Escala valorativa de comprensión

	<p style="text-align: center;">estructura:</p> <p>a) Páginas preliminares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carátula o portada: Nombre de la universidad, facultad y escuela profesional Título y sub títulos si hubiera Nombre del autor y afiliación institucional Lugar y fecha en la que se finalizó el trabajo - Sumario o índice: Indica las diferentes partes integrantes del trabajo monográfico <p>b) Cuerpo de la monografía</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción. Tiene como insumo lo planteado en la planificación (Título, motivación, problemática del tema, objetivos e Importancia). - Desarrollo o contenido. Se puede agrupar en subtemas o capítulos, considerando citas bibliográficas <p>c) Conclusiones Se mencionan los resultados obtenidos coherentes a los objetivos</p> <p>d) Referencias bibliográficas Coherentes con las citas bibliográficas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asimismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000041190, a fin de conocer y aplicar las normas APA. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informan de manera colaborativa los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual. 		
Semana 16	EXAMEN FINAL		
Semana 17	EXAMEN DE APLAZADOS		

Anexo 02:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

RÚBRICAS DE EVALUACIÓN

	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
Exposiciones grupales	Explica el tema propuesto de la unidad con ideas claras, ordenadas y lógicas, demostrando dominio de auditorio y maneja una buena expresión.	Explica el tema propuesto de la unidad de manera clara y poco Coordinada, y no buen manejo de expresión corporal.	Explica el tema propuesto en la unidad con poca fluidez y voz baja, no tiene expresión corporal y las ideas no son ordenadas.	No participa en trabajos de grupos ni opina sobre los temas de exposición grupal.
Participación en aula	Participa acertadamente y se integra de manera activa en las actividades del aula, valorando las opiniones de sus compañeros y del docente en el aula	Participa en las actividades del aula, no respetando las opiniones de sus compañeros	Participa pocas veces en las actividades del aula.	No participa en las actividades del aula.
Foro en campus virtual	Debate de manera coherente la organización e importancia del Sílabo SPA, y demás foros, respetando los criterios de evaluación	Debate sobre la organización del sílabo SPA y demás foros respetando poco los criterios de evaluación.	Expresa sobre la organización del sílabo SPA y demás foros, no respetando los criterios de evaluación	Expresa su opinión de manera incoherente.
Actividades de investigación formativa	Diseña un Proyecto de una monografía aplicando el manejo de las herramientas de investigación científica.	Diseña un Proyecto de una monografía aplicando el manejo de las herramientas de investigación científica.	Diseña un Proyecto de una monografía evidenciando poco manejo de las herramientas de investigación científica.	Presenta el trabajo fuera del plazo y sin respetar las normas mínimas de su elaboración.
Examen escrito de las Unidades				
Puntaje	17 - 20	14 – 16	11 – 13	0 - 10

RÚBRICA DE MONOGRAFÍA

CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I

N. o	Niveles	CRITERIOS				
		4	3	2	1	Prom
01	Búsqueda preliminar de la información y recolección de datos	Utiliza las fuentes de información en la bases de datos , y Utiliza técnicas de fichaje con la norma APA	Explora las fuentes de información en la biblioteca virtual emplea técnicas de fichaje	Explora las fuentes de información en la biblioteca física	Explora las fuentes de información libre	
02	Elabora el plan de investigación monográfica	-Emplea todos los elementos de la estructura de la monografía	Emplea la mayoría de los elementos de la estructura	Emplea algunos elementos de la estructura	Emplea un elemento de estructura de la monografía	
03	Organización e interpretación de datos	Ordena e interpreta la información obtenida con una formulación coherente de los argumentos con el parafraseo	Ordena la información obtenida con una formulación coherente según el parafraseo	Ordena información con argumentos con algunos parafraseo	Ordena información con argumentos básico	
04	Composición y Redacción	Respeto el lenguaje académico y técnico, con las normas de redacción a nivel ortográfico y gramatical.	Respeto el lenguaje académico y técnico, con las normas de redacción a nivel ortográfico	Respeto el lenguaje académico y algunas normas de redacción	Respeto algunos elementos del lenguaje académico	
05	Comunicación de resultados	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma y contenido, según la coherencia y cohesión del texto	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de contenido según la coherencia de párrafos.	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma y contenido.	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma.	

ESCALA VALORATIVA DE INFORME

CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR:				Calificación
		CRITERIOS				
		Usa elemento del esquema de la asignatura	Agrega evidencias del trabajo en equipo	Tiene en cuenta las normas de redacción	Agrega referencias bibliográficas con la norma APA	
		1 - 5	1 - 5	1- 5	1- 5	
01						
02						

ESCALA VALORATIVA DE COMPRENSIÓN

CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador :				Calificación
		CRITERIOS				
		1.1. Muestra coherencia en la síntesis	1.2. Evidencia sustento teórico	1.3. Utiliza recursos TICS	1.4. Referencia la bibliografía consultada	
		1 - 5	1- 5	1- 5	1- 5	
01						
02						

**ESCALA DE EVALUACIÓN DE ACTITUDES
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Muestra comportamiento ético				Nivel de logro	Actitud: Evidencia aprendizaje colaborativo				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre se integra	Casi siempre	Alguna s veces se integra	Nunca se integr a		Siempre	Casi siem pre	Alguna s veces	Nunca	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01											
02											
03											

ANEXO: 3
LISTADO DE DOCENTES TUTORES

Martín Espinoza Guanlio mespinozag@uladech.edu.pe

ANEXO: 4
REFERENCIAS CATEGORIZADAS

TEXTO COMPILADO

Espinoza, M. (2015). *Compilado de Derecho de Familia*. Fondo Editorial ULADECH Católica.

TEXTO BASE

Bautista, P. & Herrero, J. (2014). *Manual de derecho de Familia*. Lima: Ediciones jurídicas.

TEXTO DIGITAL

Acedo, A. (2013). *Derecho de familia*. Recuperado de [http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10877048HYPERLINK\"http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10877048&p00=derecho+de+familia\"&HYPERLINKhttp://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10877048&p00=derecho+de+familia\"p00=derecho+de+familia](http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10877048HYPERLINK\)

TESIS

Figuroa, H. (2015). Calidad de sentencias sobre beneficios sociales e indemnización por despido arbitrario, expediente N° 2010-00359-LA-02 – del Distrito Judicial de Santa - Chimbote. 2016. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190>

Medina, J. (2008). *Derecho civil: derecho de familia*. Recuperado de [http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10498397HYPERLINK\"http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10498397&p00=derecho+de+familia\"&HYPERLINK\"http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10498397&p00=derecho+de+familia\"p00=derecho+de+familia](http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10498397HYPERLINK\)

TEXTO COMPLEMENTARIO

- Arhancet, M. R. (2012). Sobre el derecho de familia y los negocios jurídicos familiares. *Revista De Derecho. Publicacion Arbitrada De La Universidad Catolica Del Uruguay*, 7227-248. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=101099506&lang=es&site=ehost-live>
- Bueno, N. S., Fernández, G. B., & Fernández, G. M. Á. (2012). *Práctica jurídica civil: derecho de familia*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11046833&p00=DERECHO+DE+FAMILIA>
- Medina, P. J. (2000). *Derecho civil: derecho de familia*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10498397&p00=DERECHO+DE+FAMILIA>
- Vela, S. A. (2000). *Derecho Civil para el grado IV: derecho de familia*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10876839&p00=DERECHO+DE+FAMILIA>