



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA  
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE  
DERECHO DE SUCESIONES

**A. SÍLABO**

**1. Información General**

1.1. Denominación de la asignatura	: Derecho de Sucesiones
1.2. Código de la asignatura	: 061552.
1.3. Tipo de asignatura	: 2.0. Estudio Especifico (E)
1.4. Naturaleza de la asignatura	: Obligatoria
1.5. Nivel de Estudios	: Pregrado
1.6. Ciclo académico	: V Ciclo
1.7. Créditos	: 03
1.8. Semestre académico	: 2017-01
1.9. Horas semanales	: Teoría: 02 Hrs. Práctica: 02 Hrs. Estudio autónomo: 08 Hrs.
1.10. Total horas por semestre	: 64 Hrs.- Estudio autónomo: 128 Hrs.
1.11. Pre requisito	: 061543 Derecho de Familia
1.12. Docente Titular	: Daniel Humberto Moscol Aldana/dmoscola@uladech.edu.pe
1.13. Docente Tutor	: (Ver Anexo 03)

**2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura**

1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, en la solución de problemas, con responsabilidad social, ética y ciudadana.
5. Demuestra formación de competencias propias de su carrera y uso de habilidades blandas en la asesoría y defensa de los derechos y libertades de la persona, la empresa y la sociedad.

**3. Sumilla**

La asignatura de Derecho de Sucesiones pertenece al tipo de estudio Específico (E), es obligatoria y de naturaleza teórica.

Aporta al desarrollo de habilidades para analizar la sucesión y sus diversas manifestaciones, con rigor científico, apoyo de la base de datos, en actividades propias de su carrera. Compromete el desarrollo del trabajo en equipo, autónomo, con responsabilidad social y con actitud proactiva.

#### 4. Competencia

**2.18. Analiza** Aporta al desarrollo de habilidades para explicar la sucesión y sus diversas manifestaciones, con rigor científico, apoyo de la base de datos, en actividades propias de su carrera. Compromete el desarrollo del trabajo en equipo, autónomo, con responsabilidad social y con actitud proactiva.

#### 5. Capacidades

**2.18.1. Identifica** la sucesión en general, en la doctrina, la legislación y la jurisprudencia civil, en situaciones propias de su carrera.

**2.18.2. Reconoce** la sucesión testamentaria, en la doctrina, la legislación y la jurisprudencia civil, en situaciones propias de su profesión.

**2.18.3. Comprende** la Sucesión Intestada y la masa hereditaria, en la doctrina, la legislación y la jurisprudencia civil, en actividades propias de su campo profesional.

#### 6. Unidades de aprendizaje

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDAD	INDICADORES
2.18	I UNIDAD La sucesión en general	2.18.1	<b>2.18.1.1. Describe</b> la sucesión en general, a través de un cuadro conceptual, demostrando trabajo autónomo, con el apoyo de la base de datos, con responsabilidad social
			<b>2.18.1.2. Resume</b> la indignidad a través de una lectura conceptual, demostrando trabajo en equipo, y según la base de datos de su especialidad, con actitud proactiva.
			<b>2.18.1.3. Diferencia</b> la aceptación y la renuncia, a través de un cuadro conceptual, demostrando trabajo en equipo y rigor científico.
			<b>2.18.1.4. Entrega</b> del proyecto de RS elaborado en la asignatura de RS. V
	II UNIDAD	2.18.2.	<b>2.18.2.1. Describe</b> la sucesión testamentaria, a través de un resumen, demostrando trabajo en equipo, con el

	La sucesión testamentaria		apoyo de la base de datos.
			<b>2.18.2.2. Diferencia</b> los diversos testamentos, a través de un cuadro conceptual, demostrando trabajo autónomo, con actitud proactiva.
			<b>2.18.2.3. Expone</b> la desheredación, a través de un cuadro conceptual, demostrando trabajo en equipo, y con responsabilidad social.
			<b>2.18.2.4. Relaciona,</b> la revocación, caducidad y nulidad de los Testamentos, a través de un mapa conceptual, demostrado trabajo en equipo.
			<b>2.18.2.5. Informa</b> evidencias de la ejecución del Proyecto de RS V
III UNIDAD La Sucesión Intestada y la masa hereditaria	2.18.3		<b>2.18.3.1. Describe</b> la Sucesión Intestada y la masa hereditaria, a través de un cuadro conceptual expositivo, con rigor científico, y demostrando trabajo autónomo, , con responsabilidad social
			<b>2.18.3.2. Relaciona</b> en un cuadro la Sucesión Intestada y la masa hereditaria, en la doctrina, la legislación y la jurisprudencia civil, según la descripción, según la base de datos de su especialidad, mostrando trabajo colaborativo.
			<b>2.18.3.3. Expone</b> un caso sobre Sucesión Intestada, a través de un resumen, los expone en clase demostrando trabajo en equipo con actitud proactiva, asimismo, entrega del Informe Final del Proyecto de RS V

## 7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología de la asignatura responde al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio-cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica.

Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, utilizando las siguientes estrategias:

EPDSPADS-V004

- a) Para indagar conocimientos previos: Lluvias de ideas.
- b) Para promover la comprensión: Cuadros conceptual.
- c) Para promover trabajos grupales: Trabajo colaborativo, debates, exposiciones
- d) Para promover el desarrollo de las competencias profesionales: aprendizaje colaborativo y autónomo.
- e) Para promover la investigación formativa: Monografía/Actividades de la asignatura con las normas APA.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con la elaboración de una monografía/ teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

## **8. Recursos pedagógicos**

En las actividades de interacción tutorial los recursos pedagógicos están vinculados a la naturaleza de la asignatura. Se utilizan: Procedimientos y técnicas como lectura-análisis y debate, material de lectura en impreso, exposiciones orales y/o por escrito. También se incorporarán al proceso interactivo los recursos tecnológicos, tales como: entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Ebsco que se presentan e interactúan en el aula moderna.

Las actividades de campo se realizarán en contextos vinculados con la profesión, permitiéndole al estudiante desarrollar sus habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, que lo involucren directamente con la práctica profesional. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

## **9. Evaluación del aprendizaje**

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene de la siguiente manera:

<b>Actividades formativas de la asignatura</b>	<b>60%</b>
- Participación en el aula/virtual/ debate.	10%
- Trabajo colaborativo/autónomo. exposición	30%
- Informe de aprendizajes/síntesis, resúmenes	10%
- Actividades colaborativos de RS (Actitudes)	10%
<b>Actividades formativas de la asignatura</b>	<b>20%</b>
<b>Examen sumativo</b>	<b>20%</b>

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero (00).

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Según Reglamento Académico V012).

## 10. Referencias bibliográficas.

Acedo, A. (2014). *Derecho de sucesiones: el testamento y la herencia*. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11046497&p00=derechos+sucesiones>

Cornejo, H. (1991). *Derecho familiar peruano*. Editorial studium

Fernández, D. J. (2010). *Derecho de sucesiones*. España: Editorial Reus. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11059168&p00=DERECHO+DE+SUCESIONES>

Hinostraza, A. (2014). *Derecho de sucesiones*. 4a ed. Lima: Idemsa.

Herrera, M. N., & Moreno, A. M. (2009). El Contrato De Franquicia: Aportes Y Tendencias En El Derecho Comparado Sobre La Responsabilidad Del Franquiciador. *Vniversitas*, (119), 279-304. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=58081039&lang=es&site=ehost-live>

Rams, A. J., Moreno, F. R. & Rubio, S. R. J. (2013). *Apuntes de derecho de sucesiones*. España: Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10821063&p00=DERECHO+DE+SUCESIONES>

Reyes, I. (2014). Calidad de sentencias de primera y segunda instancia sobre desalojo por ocupación precaria , en el expediente N° 69-97-1 JCC del distrito judicial de Cajamarca .Chimbote, 2014.Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038072>

11. Anexos.

ANEXO: 1

PLAN DE APRENDIZAJE

I UNIDAD DE APRENDIZAJE La sucesión en general			
Capacidad 2.18.1. Identifica la sucesión en general, en la doctrina, la legislación y la jurisprudencia civil, en situaciones propias de su carrera.			
Tiempo	Actividad de aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación
Semana 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participan en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido por la escuela profesional.</li> <li>Registran su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional</li> </ul>	Registra su matrícula con el apoyo de las tic, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socializan el silabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL.</li> <li>Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad.</li> <li>Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>Revisan la información: “El derecho sucesorio en la legislación peruana y principales conceptos”, en el texto base: Hinostroza, A. (2014). Derecho de sucesiones. 4a ed. Lima: Idemsa.</li> <li>Identifican las ideas importantes del tema de clases y describen la sucesión en general, a través de un cuadro conceptual, demostrando trabajo autónomo, con el apoyo de la base de datos, con responsabilidad social</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro conceptual.</li> </ul>	2.18.1.1. Describe la sucesión en general, a través de un cuadro conceptual, demostrando trabajo autónomo, con el apoyo de la base de datos, con responsabilidad social	Escala valorativa comparativa
Semana 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>Revisan la información: “La Apertura de la Sucesión”, en el texto base: Hinostroza, A. (2014). Derecho de sucesiones. 4a ed. Lima:</li> </ul>		Escala valorativa comparativa

	<p>Idemsa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se organizan individualmente, e identifican las ideas importantes del tema de clases y describen la Apertura de la Sucesión, a través de un cuadro conceptual, demostrando trabajo autónomo, con el apoyo de la base de datos, con responsabilidad social</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro conceptual.</li> </ul>		
<b>Semana 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>• Revisan la información: <b>“La Acción Petitoria, Reivindicatoria y las causales de exclusión”</b>, en el texto base: Hinostroza, A. (2014). Derecho de sucesiones. 4a ed. Lima: Idemsa.</li> <li>• Se organizan en equipos, e identifican las ideas importantes del tema de clases y resumen la indignidad a través de una lectura conceptual, demostrando trabajo en equipo, y según la base de datos de su especialidad, con actitud proactiva.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para la lectura conceptual.</li> </ul>	<b>2.18.1.2. Resume</b> la indignidad a través de una lectura conceptual, demostrando trabajo en equipo, y según la base de datos de su especialidad, con actitud proactiva.	<b>Escala valorativa de informe</b>
<b>Semana 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>• Revisan la información: <b>“Aceptación y renuncia de la herencia y legados”</b>, en el texto base: Hinostroza, A. (2014). Derecho de sucesiones. 4a ed. Lima: Idemsa.</li> <li>• Se organizan en equipos, e identifican las ideas importantes del tema de clases y diferencian la aceptación y la renuncia, a través de un cuadro conceptual, demostrando trabajo en equipo y rigor científico</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro conceptual.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Los estudiantes deberán cumplir con presentar de la 1era etapa de la monografía teniendo en cuenta los siguientes puntos:</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Elección del tema</b> Es el paso más importante, debe revisar fuentes de información y consultar a expertos.</li> <li><b>2. Búsqueda preliminar de la información</b> Explorar las fuentes de información pertinentes: Bibliotecas, hemerotecas, Centros de Documentación y bases de datos.</li> <li><b>3. Elaboración del plan de investigación monográfica con la siguiente estructura:</b> - Título de la monografía</li> </ol>	<b>2.18.1.3. Diferencia</b> la aceptación y la renuncia, a través de un cuadro conceptual, demostrando trabajo en equipo y rigor científico.	<b>Escala valorativa comparativa</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulación del problema</li> <li>- Objetivos general y específicos</li> <li>- Bibliografía básica a utilizar en la monografía.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038072">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038072</a>, a fin de conocer como se ha formulado el problema, objetivo general y los objetivos específicos.</li> </ul>		
<b>Semana 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “<b>Representación Sucesoria</b>”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan la información: “<b>Representación Sucesoria</b>”, utilizando el texto base Hinostroza, A. (2014). Derecho de sucesiones. 4a ed. Lima: Idemsa.</li> <li>• Se organizan en equipos, e identifican las ideas importantes del tema de clases y diferencian las las diversas clases de Representación Sucesoria, a través de un cuadro conceptual, demostrando trabajo en equipo y rigor científico</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro conceptual.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informan de manera colaborativa los resultados de la planificación del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual</li> </ul>	<b>2.18.1.4. Entrega</b> del proyecto de RS elaborado en la asignatura de RS. V	<b>Escala valorativa de informe</b>
<b>II UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>			
<b>La sucesión testamentaria</b>			
<b>Capacidad</b>			
<b>2.18.2. Reconoce</b> la sucesión testamentaria, en la doctrina, la legislación y la jurisprudencia civil, en situaciones propias de su profesión.			
<b>Semana 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad.</li> <li>• Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>• Revisan la información: “<b>El testamento</b>”, en el texto base: Hinostroza, A. (2014). Derecho de sucesiones. 4a ed. Lima: Idemsa.</li> <li>• Se organizan en equipos, e identifican las ideas importantes del tema de clases y describen la sucesión testamentaria, a través de un resumen, demostrando trabajo en equipo, con el apoyo</li> </ul>	<b>2.18.2.1. Describe</b> la sucesión testamentaria, a través de un resumen, demostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos.	<b>Escala valorativa de informe</b>

	<p>de la base de datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen.</li> </ul>		
<b>Semana 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>Revisan la información: <b>“Clases de Testamentos y sus formalidades”</b>, en el texto base: Hinostroza, A. (2014). Derecho de sucesiones. 4a ed. Lima: Idemsa.</li> <li>Se organizan individualmente, e identifican las ideas importantes del tema de clases y diferencian los diversos testamentos, a través de un cuadro conceptual, demostrando trabajo autónomo, con actitud proactiva.</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro conceptual.</li> </ul>	<p><b>2.18.2.2.</b>  <b>Diferencia</b> los diversos testamentos, a través de un cuadro conceptual, demostrando trabajo autónomo, con actitud proactiva.</p>	<p><b>Escala valorativa de informe</b></p>
<b>Semana 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>Revisan la información: <b>“La legítima y la porción de libre disposición”</b>, en el texto base: Hinostroza, A. (2014). Derecho de sucesiones. 4a ed. Lima: Idemsa.</li> <li>Se organizan individualmente, e identifican las ideas importantes del tema de clases y diferencian la legítima y la porción de libre disposición, a través de un cuadro conceptual, demostrando trabajo autónomo, con actitud proactiva.</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro conceptual.</li> </ul>		
<b>Semana 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>Revisan la información: <b>“La Desheredación. Legados y Derecho a acrecer. Albaceas”</b>, en el texto base: Hinostroza, A. (2014). Derecho de sucesiones. 4a ed. Lima: Idemsa.</li> <li>Se organizan en equipos, e identifican las ideas importantes del tema de clases y exponen la desheredación, a través de un cuadro conceptual, demostrando trabajo en equipo, y con responsabilidad social. En la presente actividad se fomenta el debate.</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro conceptual.</li> </ul>	<p><b>2.18.2.3.</b>  <b>Expone</b> la desheredación, a través de un cuadro conceptual, demostrando trabajo en equipo, y con responsabilidad social.</p>	<p><b>Escala valorativa de informe</b></p>

<p><b>Semana 11</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>• Revisan la información: <b>“Revocación, Caducidad y Nulidad de los Testamentos”</b>, en el texto base: Hinostrza, A. (2014). Derecho de sucesiones. 4a ed. Lima: Idemsa.</li> <li>• Se organizan en equipos, e identifican las ideas importantes del tema de clases y relacionan la revocación, caducidad y nulidad de los Testamentos, a través de un mapa conceptual, demostrado trabajo en equipo. En la presente actividad se fomenta el debate.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el mapa conceptual.</li> </ul> <p><b>Actividades de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Los estudiantes deberán cumplir con presentar de la 2da etapa de la monografía teniendo en cuenta el siguiente punto:</b></li> </ul> <p><b>4. Recolección de datos</b> Se utiliza la técnica de fichaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038072">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038072</a>, a fin de conocer y aplicar las normas APA.</li> </ul>	<p><b>2.18.2.4.</b> <b>Relaciona,</b> la revocación, caducidad y nulidad de los Testamentos, a través de un mapa conceptual, demostrado trabajo en equipo</p>	<p><b>Escala valorativa de informe</b></p>
<p><b>Semana 12</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: <b>“Sucesión Intestada y Los órdenes sucesorios”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan <b>la información: “Sucesión Intestada y Los órdenes sucesorios”</b>, utilizando el texto base Hinostrza, A. (2014). Derecho de sucesiones. 4a ed. Lima: Idemsa.</li> <li>• Se organizan en equipos, e identifican las ideas importantes del tema de clases y relacionan la Sucesión Intestada y los órdenes sucesorios, a través de un mapa conceptual, demostrado trabajo en equipo. En la presente actividad se fomenta el debate.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el mapa conceptual.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informan de manera colaborativa los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual.</li> </ul>	<p><b>2.18.2.5.</b> <b>Informa</b> evidencias de la ejecución del Proyecto de RS V</p>	<p><b>Escala valorativa de informe</b></p>
<p><b>III UNIDAD DE APRENDIZAJE</b> <b>La Sucesión Intestada y la masa hereditaria</b></p>			
<p><b>Capacidad</b> <b>2.18.3. Comprende</b> la Sucesión Intestada y la masa hereditaria, en la doctrina, la legislación y la</p>			

jurisprudencia civil, en actividades propias de su campo profesional.		
<p><b>Semana 13</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad.</li> <li>Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>Revisan la información: <b>“La masa Hereditaria”</b>, en el texto base: Hinostroza, A. (2014). Derecho de sucesiones. 4a ed. Lima: Idemsa.</li> <li>Se organizan individualmente, e identifican las ideas importantes del tema de clases y describen la Sucesión Intestada y la masa hereditaria, a través de un cuadro conceptual expositivo, con rigor científico, y demostrando trabajo autónomo, con responsabilidad social. En la presente actividad se fomenta el debate.</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el conceptual expositivo.</li> </ul>	<p><b>2.18.3.1.</b>  <b>Describe</b> la Sucesión Intestada y la masa hereditaria, a través de un cuadro conceptual expositivo, con rigor científico, y demostrando trabajo autónomo, con responsabilidad social</p>
<p><b>Semana 14</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>Revisan la información: <b>“Indivisión y Partición Sucesoria”</b>, en el texto base: Hinostroza, A. (2014). Derecho de sucesiones. 4a ed. Lima: Idemsa.</li> <li>Se organizan en equipos, e identifican las ideas importantes del tema de clases y relacionan en un cuadro la Sucesión Intestada y la masa hereditaria, en la doctrina, la legislación y la jurisprudencia civil, según la descripción, según la base de datos de su especialidad, mostrando trabajo colaborativo. En la presente actividad se fomenta el debate.</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro conceptual.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Los estudiantes deberán cumplir con presentar de la 3era etapa de la monografía teniendo en cuenta el siguiente punto:</b></li> </ul> <p><b>5. Organización e interpretación de datos</b>  Ordenar e interpretar la información obtenida con una formulación coherente de los argumentos considerando el ciclo: hipótesis- contrastación- conclusión.</p> <p><b>6. Composición y Redacción</b>  Respetar el lenguaje académico y técnico, así como las normas de redacción a nivel ortográfico y gramatical.</p> <p><b>7. Comunicación de resultados</b>  Presentar la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma y contenido.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Por consiguiente, para la presentación al</b></li> </ul>	<p><b>2.18.3.2.</b>  <b>Relaciona</b> en un cuadro la Sucesión Intestada y la masa hereditaria, en la doctrina, la legislación y la jurisprudencia civil, según la descripción, según la base de datos de su especialidad, mostrando trabajo colaborativo.</p>

	<p><b>100% de la monografía, deberán tener en cuenta la siguiente estructura:</b></p> <p><b>a) Páginas preliminares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carátula o portada: Nombre de la universidad, facultad y escuela profesional Título y sub títulos si hubiera Nombre del autor y afiliación institucional Lugar y fecha en la que se finalizó el trabajo</li> <li>- Sumario o índice: Indica las diferentes partes integrantes del trabajo monográfico</li> </ul> <p><b>b) Cuerpo de la monografía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción. Tiene como insumo lo planteado en la planificación (Título, motivación, problemática del tema, objetivos e Importancia).</li> <li>- Desarrollo o contenido. Se puede agrupar en subtemas o capítulos, considerando citas bibliográficas</li> </ul> <p><b>c) Conclusiones</b> Se mencionan los resultados obtenidos coherentes a los objetivos</p> <p><b>d) Referencias bibliográficas</b> Coherentes con las citas bibliográficas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038072">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038072</a>, a fin de conocer y aplicar las normas APA.</li> </ul>		
<p><b>Semana 15</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: <b>“Cargas y Deudas de la herencia. La implicancia de la Ley de Competencia Notarial en Asuntos No Contenciosos en materia sucesoria”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan la <b>información: “Cargas y Deudas de la herencia. La implicancia de la Ley de Competencia Notarial en Asuntos No Contenciosos en materia sucesoria”</b>, utilizando el texto base: Hinostraza, A. (2014). Derecho de sucesiones. 4a ed. Lima: Idemsa.</li> <li>• Se organizan en equipos de trabajo e identifican las ideas importantes del tema de clases y exponen un caso sobre Sucesión Intestada, a través de un resumen, los expone en clase demostrando trabajo en equipo con actitud proactiva. En la presente actividad se fomenta el debate.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen.</li> </ul>	<p><b>2.18.3.3. Expone</b> un caso sobre Sucesión Intestada, a través de un resumen, los expone en clase demostrando trabajo en equipo con actitud proactiva, asimismo, entrega del Informe Final del Proyecto de RS V</p>	

	<b>Actividad de Responsabilidad Social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informan de manera colaborativa los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual.</li> </ul>		
<b>Semana 16</b>	<b>EXAMEN FINAL</b>		
<b>Semana 17</b>	<b>EXAMEN DE APLAZADOS</b>		

.-.

**Anexo 02:**

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

**RÚBRICAS DE EVALUACIÓN**

	<b>EXCELENTE</b>	<b>BUENO</b>	<b>REGULAR</b>	<b>DEFICIENTE</b>
<b>Exposiciones grupales</b>	Explica el tema propuesto de la unidad con ideas claras, ordenadas y lógicas, demostrando dominio de auditorio y maneja una buena expresión.	Explica el tema propuesto de la unidad de manera clara y poco Coordinada, y no buen manejo de expresión corporal.	Explica el tema propuesto en la unidad con poca fluidez y voz baja, no tiene expresión corporal y las ideas no son ordenadas.	No participa en trabajos de grupos ni opina sobre los temas de exposición grupal.
<b>Participación en aula</b>	Participa acertadamente y se integra de manera activa en las actividades del aula, valorando las opiniones de sus compañeros y del docente en el aula	Participa en las actividades del aula, no respetando las opiniones de sus compañeros	Participa pocas veces en las actividades del aula.	No participa en las actividades del aula.
<b>Foro en campus virtual</b>	Debate de manera coherente la organización e importancia del Sílabo SPA, y demás foros, respetando los criterios de evaluación	Debate sobre la organización del sílabo SPA y demás foros respetando poco los criterios de evaluación.	Expresa sobre la organización del sílabo SPA y demás foros, no respetando los criterios de evaluación	Expresa su opinión de manera incoherente.
<b>Actividades de investigación formativa</b>	Diseña un Proyecto de una monografía aplicando el manejo de las herramientas de investigación científica.	Diseña un Proyecto de una monografía aplicando el manejo de las herramientas de investigación científica.	Diseña un Proyecto de una monografía evidenciando poco manejo de las herramientas de investigación científica.	Presenta el trabajo fuera del plazo y sin respetar las normas mínimas de su elaboración.
<b>Examen escrito de las Unidades</b>				
<b>Puntaje</b>	17 - 20	14 – 16	11 – 13	0 - 10

## RÚBRICA DE MONOGRAFÍA

**CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I**

N. o	Niveles	CRITERIOS				
		4	3	2	1	Prom
01	Búsqueda preliminar de la información y recolección de datos	Utiliza las fuentes de información en la bases de datos , y Utiliza técnicas de fichaje con la norma APA	Explora las fuentes de información en la biblioteca virtual emplea técnicas de fichaje	Explora las fuentes de información en la biblioteca física	Explora las fuentes de información libre	
02	Elabora el plan de investigación monográfica	-Emplea todos los elementos de la estructura de la monografía	Emplea la mayoría de los elementos de la estructura	Emplea algunos elementos de la estructura	Emplea un elemento de estructura de la monografía	
03	Organización e interpretación de datos	Ordena e interpreta la información obtenida con una formulación coherente de los argumentos con el parafraseo	Ordena la información obtenida con una formulación coherente según el parafraseo	Ordena información con argumentos con algunos parafraseo	Ordena información con argumentos básico	
04	Composición y Redacción	Respeto el lenguaje académico y técnico, con las normas de redacción a nivel ortográfico y gramatical.	Respeto el lenguaje académico y técnico, con las normas de redacción a nivel ortográfico	Respeto el lenguaje académico y algunas normas de redacción	Respeto algunos elementos del lenguaje académico	
05	Comunicación de resultados	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma y contenido, según la coherencia y cohesión del texto	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de contenido según la coherencia de párrafos.	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma y contenido.	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma.	



**ESCALA VALORATIVA DE INFORME**

**CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR:				Calificación
		CRITERIOS				
		Usa elemento del esquema de la asignatura	Agrega evidencias del trabajo en equipo	Tiene en cuenta las normas de redacción	Agrega referencias bibliográficas con la norma APA	
		1 - 5	1 - 5	1- 5	1- 5	
01						
02						

**ESCALA VALORATIVA DE COMPRENSIÓN**

**CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador :				Calificación
		CRITERIOS				
		1.1. Muestra coherencia en la síntesis	1.2. Evidencia sustento teórico	1.3. Utiliza recursos TICS	1.4. Referencia la bibliografía consultada	
		1 - 5	1- 5	1- 5	1- 5	
01						
02						

**ESCALA DE EVALUACIÓN DE ACTITUDES  
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

**CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Muestra <b>comportamiento ético</b>				Nivel de logro	Actitud: Evidencia <b>aprendizaje colaborativo</b>				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre se integra	Casi siempre	Alguna s veces se integra	Nunca se integr a		Siempre	Casi siem pre	Alguna s veces	Nunca	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01											
02											
03											

**ANEXO: 3**  
**LISTADO DE DOCENTES TUTORES**

Martín Espinoza Guanilo [mespinozag@uladech.edu.pe](mailto:mespinozag@uladech.edu.pe)

**ANEXO: 4**  
**REFERENCIAS CATEGORIZADAS**

**TEXTO COMPILADO**

**TEXTO BASE**

Hinostroza, A. (2014). Derecho de sucesiones. 4a ed. Lima: Idemsa.

**TEXTO DIGITAL**

Acedo, A. (2014). *Derecho de sucesiones: el testamento y la herencia*. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11046497&p00=derechos+sucesiones>

**TESIS**

Reyes, I. (2014). Calidad de sentencias de primera y segunda instancia sobre desalojo por ocupación precaria , en el expediente N° 69-97-1 JCC del distrito judicial de Cajamarca .Chimbote, 2014.Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038072>

**TEXTO COMPLEMENTARIO**

Cornejo, H. (1991). *Derecho familiar peruano*. Editorial studium

Fernández, D. J. (2010). Derecho de sucesiones. España: Editorial Reus. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11059168&p00=DERECHOS+DE+SUCESIONES>

Herrera, M. N., & Moreno, A. M. (2009). El Contrato De Franquicia: Aportes Y Tendencias En El Derecho Comparado Sobre La Responsabilidad Del Franquiciador. *Vniversitas*, (119), 279-304. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=58081039&lang=es&site=ehost-live>

Rams, A. J., Moreno, F. R. & Rubio, S. R. J. (2013). Apuntes de derecho de sucesiones. España: Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10821063&p00=DERECHO+DE+SUCESIONES>