



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA  
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE  
DERECHO AMBIENTAL

**A. SÍLABO**

**1. Información General**

1.1. Denominación de la asignatura	: Derecho Ambiental
1.2. Código de la asignatura	: 061555
1.3. Tipo de estudio	: 2.0. Especifico (E)
1.4. Naturaleza de la asignatura	: Obligatoria
1.5. Nivel de Estudio	: Pregrado
1.6. Ciclo académico	: V Ciclo
1.7. Créditos	: 2
1.8. Semestre académico	: 2017-I
1.9. Horas semanales	: Teoría: 02 Hrs. Estudio autónomo: 04 Hrs.
1.10. Total horas por semestre	: 32 Hrs.
1.11. Pre requisito	: Ninguno
1.12. Docente Titular (D)	: Oscar Rodolfo Cerna Castro/ <a href="mailto:ocernac@uladech.edu.pe">ocernac@uladech.edu.pe</a>
1.13. Docente Tutor (DT)	: (Ver Anexo 03)

**2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura**

1. **Aplica** los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, en la solución de problemas, con responsabilidad social, ética y ciudadana.

5. **Demuestra** formación de competencias propias de su carrera y uso de habilidades blandas en la asesoría y defensa de los derechos y libertades de la persona, la empresa y la sociedad.

**3. Sumilla**

La asignatura de Derecho ambiental, pertenece al tipo de estudio Específico (E), es obligatoria y de naturaleza teórica.

Aporta al desarrollo de habilidades para analizar el derecho ambiental; y las instituciones que protegen el medio ambiente, con rigor científico, apoyo de la base de datos, en actividades propias de

su carrera. Compromete el desarrollo del trabajo en equipo, autónomo, con responsabilidad social y con actitud proactiva.

#### 4. Competencia

2.20. **Analiza** el derecho ambiental; y las instituciones que protegen el medio ambiente, con rigor científico, en actividades propias de su carrera. Compromete el desarrollo del trabajo en equipo, autónomo, con responsabilidad social y con actitud proactiva.

#### 5. Capacidades

2.20.1 **Identifica** el derecho ambiental, en la doctrina y en la legislación medioambiental, en situaciones propias de su carrera.

2.20.2 **Comprende** las instituciones que protegen el medio ambiente, el derecho de acción por agravio al medio ambiente, teniendo en cuenta actividades propias de su campo profesional.

#### 6. Unidades de aprendizaje

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDAD	INDICADORES DE LOGRO
2.20	<b>I UNIDAD</b> <b>El derecho ambiental en la doctrina y en la legislación medioambiental.</b>	2.20.1	2.20.1.1 <b>Describe</b> el derecho ambiental, a través de una síntesis con rigor científico, demostrando trabajo en equipo y según la base de datos de su especialidad, con responsabilidad social
			2.20.1.2 <b>Expone</b> la importancia del derecho ambiental, en la doctrina y en la legislación medioambiental, a través de un resumen, demostrando trabajo autónomo y con actitud proactiva.
			2.20.1.3 <b>Entrega</b> del proyecto de RS elaborado en la asignatura de RS. V
	<b>II UNIDAD</b> <b>Las instituciones que protegen el medio ambiente.</b>	2.20.2	2.20.2.1 <b>Describe</b> las instituciones que protegen el medio ambiente, el derecho de acción por agravio al medio ambiente, teniendo en cuenta la doctrina y la legislación, a través de una matriz, demostrando trabajo en equipo y con responsabilidad social, con el apoyo de la base de datos.
			2.20.2.2 <b>Relaciona</b> las instituciones que protegen el medio ambiente, el derecho de acción por agravio al medio ambiente, demostrando trabajo autónomo, con actitud proactiva.
			2.20.2.3 <b>Expone</b> la importancia de las instituciones que protegen el medio ambiente, el derecho de acción por agravio al medio

			ambiente, teniendo en cuenta la doctrina y la legislación, en un informe expositivo, demostrando trabajo en equipo.
			<b>2.20.2.4 Entrega</b> del Informe Final del Proyecto de RS V

## 7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología de la asignatura responde al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio-cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica.

Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, utilizando las siguientes estrategias:

- a) Para indagar conocimientos previos: Lluvias de ideas.
- b) Para promover la comprensión: Cuadros descriptivos, comparativos
- c) Para promover trabajos grupales: Trabajo colaborativo, debates, exposiciones
- d) Para promover el desarrollo de las competencias profesionales: aprendizaje colaborativo.
- e) Para promover la investigación formativa: Actividades de la asignatura con las normas APA.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con la elaboración de una monografía/ teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

## 8. Recursos pedagógicos

En las actividades de interacción tutorial los recursos pedagógicos están vinculados a la naturaleza de la asignatura. Se utilizan: Procedimientos y técnicas como lectura-análisis y debate, material de lectura en impreso, exposiciones orales y/o por escrito. También se incorporarán al proceso interactivo los recursos tecnológicos, tales como: entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular

y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Ebsco que se presentan e interactúan en el aula moderna.

Las actividades de campo se realizarán en contextos vinculados con la profesión, permitiéndole al estudiante desarrollar sus habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, que lo involucren directamente con la práctica profesional. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

## 9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene de la siguiente manera:

<b>Actividades formativas de la asignatura</b>	<b>60%</b>
- Participación en el aula/virtual/exposición/debate.	10%
- Trabajo práctico.	20%
- Informe de aprendizajes/síntesis, resúmenes.	20%
- Actividades colaborativas de RS (Actitudes)	10%
<b>Actividades formativas de la asignatura</b>	<b>20%</b>
<b>Examen sumativo</b>	<b>20%</b>

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero (00).

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo.

Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Según Reglamento Académico V012).

## 10. Referencias bibliográficas.

- Falbo, A. J. (2010). *Derecho ambiental*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10384170&p00=derecho+ambiental>
- Herrera P. J. (2009). *Derecho Ambiental*. Lima: Ediciones Legales
- Huerta, L. (2013). *Constitucionalización del derecho ambiental*. *Derecho PUCP*, (72), 477-502. Recuperado de: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=5&sid=7fb84851-db66-4d4d-a77b8d44fabf1856%40sessionmgr106&hid=128&bdata=Jmxhbm9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=102920256&db=fua>
- Jaquenod, D. Z. (2004). *Derecho ambiental* (2a. ed.). Madrid, ES: Dykinson. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10721826&p00=derecho+ambiental>
- Lozano, C. B. (2009). *Derecho ambiental administrativo* (10a. ed.). Madrid, ESPAÑA: Dykinson. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11126639&p00=derecho+ambiental>
- Palomino A. R. (2007). *Principios y fundamentos de los delitos económicos frente al delito Ecológico*. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.

## 11. Anexos.

## ANEXO 01: PLAN DE APRENDIZAJE

I UNIDAD DE APRENDIZAJE			
El derecho ambiental en la doctrina y en la legislación medioambiental.			
CAPACIDAD			
2.20.1 Identifica el derecho ambiental, en la doctrina y en la legislación medioambiental, en situaciones propias de su carrera.			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participan en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido por la escuela profesional.</li> <li>Registran su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional</li> </ul>	Registra su matrícula con el apoyo de las TIC, en el módulo del Erp University	<b>Registro de matriculado</b>
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socializan del silabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL.</li> <li>Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad (evalúa calidad de asignatura)</li> <li>Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas (motivación) sobre el tema de clase: <b>“La salud humana y el ambiente”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás</li> <li>Los alumnos redactan un resumen de no más de 02 hojas respecto del tema <b>“La salud humana y el ambiente”</b>, utilizando el libro digital de “Falbo, A. J. (2010). Derecho ambiental. : Librería Editora Platense S.R.L.”: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=8&amp;docID=10384170&amp;tm=1463638572122">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=8&amp;docID=10384170&amp;tm=1463638572122</a></li> <li>Se organizan en grupos colaborativos, identifican las ideas importantes del tema de clases y describen el derecho ambiental, a través de una síntesis con rigor científico, demostrando trabajo en equipo y según la base de datos de su especialidad, con responsabilidad social</li> <li>Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen.</li> </ul> <p><b>Actividades de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Colocan en el informe las referencias bibliográficas consultadas según la norma APA.</li> </ul>	<b>2.20.1.1 Describe</b> el derecho ambiental, a través de una síntesis con rigor científico, demostrando trabajo en equipo y según la base de datos de su especialidad, con responsabilidad social	<b>Escala valorativa de resultados</b>
Semana 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas (motivación) sobre el tema de clase: <b>“Constitucionalismo Ambiental”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>Revisan la información: <b>“Constitucionalismo</b></li> </ul>		

	<p><b>Ambiental</b>", recogiendo información del libro digital de "Falbo, A. J. (2010). Derecho ambiental. : Librería Editora Platense S.R.L.":  <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=8&amp;docID=10384170&amp;tm=1463638572122">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=8&amp;docID=10384170&amp;tm=1463638572122</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y describen el Constitucionalismo Ambiental, a través de una síntesis con rigor científico, demostrando trabajo en equipo y según la base de datos de su especialidad, con responsabilidad social</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis.</li> <li>• El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</li> </ul>		
<b>Semana 04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas (motivación) sobre el tema de clase: <b>"Del código del medio ambiente y los recursos naturales a la ley general del ambiente"</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan <b>la información: "Del código del medio ambiente y los recursos naturales a la ley general del ambiente"</b>, recogiendo información del libro digital de "Falbo, A. J. (2010). Derecho ambiental. : Librería Editora Platense S.R.L.":  <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=8&amp;docID=10384170&amp;tm=1463638572122">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=8&amp;docID=10384170&amp;tm=1463638572122</a></li> <li>• Se organizan individualmente e identifican las ideas importantes del tema de clases y expone la importancia del derecho ambiental, en la doctrina y en la legislación medioambiental, a través de un resumen, demostrando trabajo autónomo y con actitud proactiva.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen.</li> </ul>	<b>2.20.1.2 Expone</b> la importancia del derecho ambiental, en la doctrina y en la legislación medioambiental, a través de un resumen, demostrando trabajo autónomo y con actitud proactiva.	<b>Escala valorativa de comprensión</b>
<b>Semana 05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas (motivación) sobre el tema de clase: <b>"Normas Ambientales Sectoriales"</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan <b>la información: "Normas Ambientales Sectoriales"</b>, recogiendo información del libro digital de "Falbo, A. J. (2010). Derecho ambiental. : Librería Editora Platense S.R.L.":  <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=8&amp;docID=10384170&amp;tm=1463638572122">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=8&amp;docID=10384170&amp;tm=1463638572122</a></li> <li>• Se organizan individualmente e identifican las ideas importantes del tema de clases y expone normas Ambientales Sectoriales, a través de un resumen, demostrando trabajo autónomo y con actitud proactiva.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opinan sobre <b>los criterios de evaluación</b> de la actividad de aprendizaje en la unidad.</li> <li>• Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas</li> </ul>		<b>Escala valorativa de resultados</b>

<p><b>Semana 06</b></p>	<p>(motivación) sobre el tema de clase: <b>“Conferencia de naciones unidas sobre medio ambiente y desarrollo - CNUMAD”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan <b>la información: “Conferencia de naciones unidas sobre medio ambiente y desarrollo - CNUMAD”</b>, recogiendo información del libro digital de “Falbo, A. J. (2010). Derecho ambiental. : Librería Editora Platense S.R.L.”: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=8&amp;docID=10384170&amp;tm=1463638572122">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=8&amp;docID=10384170&amp;tm=1463638572122</a></li> <li>• Se organizan individualmente e identifican las ideas importantes del tema de clases y expone sobre los aspectos fundamentales de la Conferencia de naciones unidas sobre medio ambiente y desarrollo - CNUMAD, a través de un resumen, demostrando trabajo autónomo y con actitud proactiva.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentan los trabajos encomendados por el docente, consignando citas y referencias bibliográficas conforme al informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica: <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000033639">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000033639</a>, a fin de conocer y aplicar las normas APA.</li> </ul>	
<p><b>Semana 07</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas (motivación) sobre el tema de clase: <b>“Programa de naciones unidas para el medio ambiente - PNUMA”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan <b>la información: “Programa de naciones unidas para el medio ambiente - PNUMA”</b>, recogiendo información del libro digital de “Falbo, A. J. (2010). Derecho ambiental. : Librería Editora Platense S.R.L.”: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=8&amp;docID=10384170&amp;tm=1463638572122">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=8&amp;docID=10384170&amp;tm=1463638572122</a></li> <li>• Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y expone sobre los aspectos fundamentales de la Programa de naciones unidas para el medio ambiente - PNUMA, a través de un resumen, demostrando trabajo autónomo y con actitud proactiva.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informan los resultados de la planificación del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y</li> </ul>	<p><b>2.20.1.3 Entrega</b> del proyecto de RS elaborado en la asignatura de RS. V</p>



lo envía al entorno virtual.

**II UNIDAD DE APRENDIZAJE**  
**Las instituciones que protegen el medio ambiente.**

**CAPACIDAD**

**2.20.2 Comprende** las instituciones que protegen el medio ambiente, el derecho de acción por agravio al medio ambiente, teniendo en cuenta actividades propias de su campo profesional.

Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación
<p align="center"><b>Semana 08</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opinan sobre <b>los criterios de evaluación</b> de la actividad de aprendizaje en la unidad</li> <li>• Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas (motivación) sobre el tema de clase: <b>“Comisión nacional de medio ambiente - CONAM”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan <b>la información: “Comisión nacional de medio ambiente - CONAM”</b>, recogiendo información del texto base: Simental, V. (2013). Derecho ambiental. 1a. edic. Lima: LIMUSA. Asimismo, el texto compilado: Moscol, D. (2015). <i>Compilado de Derecho Ambiental</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica</li> <li>• Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y describe las instituciones que protegen el medio ambiente, el derecho de acción por agravio al medio ambiente, teniendo en cuenta la doctrina y la legislación, a través de una matriz, demostrando trabajo en equipo y con responsabilidad social, con el apoyo de la base de datos.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz.</li> </ul>	<p><b>2.20.2.1 Describe</b> las instituciones que protegen el medio ambiente, el derecho de acción por agravio al medio ambiente, teniendo en cuenta la doctrina y la legislación, a través de una matriz, demostrando trabajo en equipo y con responsabilidad social, con el apoyo de la base de datos.</p>	<p align="center"><b>Escala valorativa de Redacción</b></p>
<p align="center"><b>Semana 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas (motivación) sobre el tema de clase: <b>“Organizaciones No Gubernamentales”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan <b>la información: “Organizaciones No Gubernamentales”</b>, recogiendo información del del texto base: Simental, V. (2013). Derecho ambiental. 1a. edic. Lima: LIMUSA. Asimismo, el texto compilado: Moscol, D. (2015). <i>Compilado de Derecho Ambiental</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica</li> <li>• Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y describe las Organizaciones No Gubernamentales, a través de una matriz, demostrando trabajo en equipo y con responsabilidad social, con el apoyo de la base de datos.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar matriz.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas (motivación) sobre</li> </ul>	<p><b>2.20.2.2 Relaciona</b> las instituciones que protegen el</p>	

<p><b>Semana 10</b></p>	<p>el tema de clase: “<b>Organismos Sectoriales</b>”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan <b>la información</b>: “<b>Organismos Sectoriales</b>”, recogiendo información del texto base: Simental, V. (2013). Derecho ambiental. 1a. edic. Lima: LIMUSA. Asimismo, el texto compilado: Moscol, D. (2015). <i>Compilado de Derecho Ambiental</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica</li> <li>• Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y <b>relacionan</b> las instituciones que protegen el medio ambiente, el derecho de acción por agravio al medio ambiente, demostrando trabajo autónomo, con actitud proactiva.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen.</li> </ul>	<p>medio ambiente, el derecho de acción por agravio al medio ambiente, demostrando trabajo autónomo, con actitud proactiva.</p>	<p><b>Escala valorativa de resultados</b></p>
<p><b>Semana 11</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas (motivación) sobre el tema de clase: “<b>El interés difuso, concepto, naturaleza y tratamiento legal en la legislación</b>”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan <b>la información</b>: “<b>El interés difuso, concepto, naturaleza y tratamiento legal en la legislación</b>”, recogiendo información del texto base: Simental, V. (2013). Derecho ambiental. 1a. edic. Lima: LIMUSA. Asimismo, el texto compilado: Moscol, D. (2015). <i>Compilado de Derecho Ambiental</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica</li> <li>• Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y relacionan el interés difuso, y tratamiento legal en la legislación, demostrando trabajo autónomo, con actitud proactiva.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen.</li> </ul>		
<p><b>Semana 12</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas (motivación) sobre el tema de clase: “<b>El daño ambiental. características y principales componentes</b>”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan <b>la información</b>: “<b>El daño ambiental. características y principales componentes</b>”, recogiendo información del texto base: Simental, V. (2013). Derecho ambiental. 1a. edic. Lima: LIMUSA. Asimismo, el texto compilado: Moscol, D. (2015). <i>Compilado de Derecho Ambiental</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica</li> <li>• Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y exponen el daño ambiental. características y principales componentes, en un informe expositivo, demostrando trabajo en equipo.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el informe.</li> </ul>	<p><b>2.20.2.3 Expone</b> la importancia de las instituciones que protegen el medio ambiente, el derecho de acción por agravio al medio ambiente, teniendo en cuenta la doctrina y la legislación, en un informe expositivo, demostrando trabajo en equipo.</p>	

<p><b>Semana 13</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas (motivación) sobre el tema de clase: <b>“La Declaración de Estocolmo”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan <b>la información</b>: <b>“La Declaración de Estocolmo”</b>, recogiendo información del texto base: Simental, V. (2013). Derecho ambiental. 1a. edic. Lima: LIMUSA. Asimismo, el texto compilado: Moscol, D. (2015). <i>Compilado de Derecho Ambiental</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica</li> <li>• Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y exponen la Declaración de Estocolmo, en un informe expositivo, demostrando trabajo en equipo.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el informe.</li> </ul>		
<p><b>Semanas 14</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente <b>declara los criterios de evaluación</b> de la actividad de aprendizaje en la unidad</li> <li>• Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas (motivación) sobre el tema de clase: <b>“El Informe Brundtland 1987”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</li> <li>• Revisan <b>la información</b>: <b>“El Informe Brundtland 1987”</b>, recogiendo información del texto base: Simental, V. (2013). Derecho ambiental. 1a. edic. Lima: LIMUSA. Asimismo, el texto compilado: Moscol, D. (2015). <i>Compilado de Derecho Ambiental</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica</li> <li>• Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y exponen el Informe Brundtland 1987, en un informe expositivo, demostrando trabajo en equipo.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el informe.</li> </ul> <p><b>Actividad de Investigación Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentan los trabajos encomendados por el docente, consignando citas y referencias bibliográficas conforme al informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica:  <a href="http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000033639">http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000033639</a>, a fin de conocer y aplicar las normas APA.</li> </ul>		<p><b>Escala valorativa de Redacción</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas (motivación) sobre el tema de clase: <b>“Declaración de Río de Janeiro sobre Medio Ambiente y Desarrollo”</b>, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo</li> </ul>	<p><b>2.20.2.4 Entrega</b> del Informe Final del Proyecto de RS V</p>	

<p><b>Semanas</b> <b>15</b></p>	<p>respetando las opiniones de los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan <b>la información</b>: “<b>Declaración de Río de Janeiro sobre Medio Ambiente y Desarrollo</b>”, recogiendo información del texto base: Simental, V. (2013). Derecho ambiental. 1a. edic. Lima: LIMUSA. Asimismo, el texto compilado: Moscol, D. (2015). <i>Compilado de Derecho Ambiental</i>. Fondo Editorial ULADECH Católica</li> <li>• Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y exponen la Declaración de Río de Janeiro sobre Medio Ambiente y Desarrollo, en un informe expositivo, demostrando trabajo en equipo.</li> <li>• Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el informe.</li> <li>• El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informan de manera colaborativa los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual.</li> </ul>		
<p><b>Semana</b> <b>16</b></p>	<p><b>EVALUACIÓN FINAL</b></p>		
<p><b>Semana</b> <b>17</b></p>	<p><b>EXAMEN DE APLAZADOS</b></p>		

**Anexo 02: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

**(1) ESCALA VALORATIVA DE INFORME**

**CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR: 2.20.1.1 Describe el derecho ambiental, a través de una síntesis con rigor científico, demostrando trabajo en equipo y según la base de datos de su especialidad, con responsabilidad social				Calificación
		CRITERIOS				
		Usa elemento del esquema de la asignatura	Agrega evidencias del trabajo en equipo	Tiene en cuenta las normas de redacción	Agrega referencias bibliográficas con la norma APA	
		1 - 5	1 - 5	1- 5	1 - 5	
01						
02						

**(2) ESCALA VALORATIVA DE COMPRENSIÓN**

**CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.20.1.3 Entrega del proyecto de RS elaborado en la asignatura de RS. V				Calificación
		CRITERIOS				
		1.1.Muestra coherencia en la síntesis	1.2. Evidencia sustento teórico	1.3. Utiliza recursos TICS	1.4. Referencia la bibliografía consultada	
		1 - 5	1- 5	1- 5	1- 5	
01						
02						

(3) ESCALA VALORATIVA DE REDACCIÓN

CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR: 2.20.2.1 Describe las instituciones que protegen el medio ambiente, el derecho de acción por agravio al medio ambiente, teniendo en cuenta la doctrina y la legislación, a través de una matriz, demostrando trabajo en equipo y con responsabilidad social, con el apoyo de la base de datos.				Calificación
		CRITERIOS				
		1.1. Tiene en cuenta normas de redacción	1.2. Usa la base de datos	1.3. Evidencia responsabilidad en su equipo de trabajo	1.4. Referencia la bibliografía consultada	
	1- 5	1- 5	1 - 5	1- 5		
01						
02						

(4) ESCALA DE EVALUACIÓN DE ACTITUDES  
RESPONSABILIDAD SOCIAL

CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Muestra comportamiento ético				Nivel de logro	Actitud: Evidencia aprendizaje colaborativo				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre Se integra	Casi siempre	Algunas veces se integra	Nunca se integra		Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01											
02											
03											

### ANEXO 3

#### LISTADO DE DOCENTES TUTORES

CHIMBOTE                   TINEO ESPEJO WALTER CARLOS [wtineoe@uladech.edu.pe](mailto:wtineoe@uladech.edu.pe)

### ANEXO: 4

#### REFERENCIAS CATEGORIZADAS

##### TEXTO COMPILADO

Moscol, D. (2015). *Compilado de Derecho Ambiental*. Fondo Editorial ULADECH Católica.

##### TEXTO BASE

Simental, V. (2013). *Derecho ambiental*. 1a. edic. Lima: LIMUSA.

##### TEXTO DIGITAL

Falbo, A. J. (2010). *Derecho ambiental*. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10384170&p00=derecho+ambiental>

##### TESIS

Quito, W. (2014). Calidad de las sentencias de primera y segunda instancia sobre homicidio simple, en el expediente N° 2006-01305-0-2501-JR-PE-07, del distrito judicial del Santa - Chimbote, 2014. Recuperado de:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000033639>

Palomino A. R. (2007). *Principios y fundamentos de los delitos económicos frente al delito Ecológico*. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.

##### TEXTO COMPLEMENTARIO

Herrera P. J. (2009). *Derecho Ambiental*. Lima: Ediciones Legales

Huerta, L. (2013). *Constitucionalización del derecho ambiental*. *Derecho PUCP*, (72), 477-502. Recuperado de: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=5&sid=7fb84851-db66-4d4d-a77b-zd44fabf1856%40sessionmgr106&hid=128&bdata=Jmxhbm9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=102920256&db=fua>

Jaquenod, D. Z. (2004). *Derecho ambiental* (2a. ed.). Madrid, ES: Dykinson. Recuperado de: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10721826&p00=derecho+ambiental>

Lozano, C. B. (2009). *Derecho ambiental administrativo* (10a. ed.). Madrid, ESPAÑA: Dykinson.  
Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11126639&p00=derecho+ambiental>