



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE
DERECHOS REALES

A. SÍLABO

1. Información General

1.1. Denominación de la asignatura	: Derechos Reales
1.2. Código de la asignatura	: 061562
1.3. Tipo de asignatura	: 2.0. Estudio Especifico (E)
1.4. Naturaleza de la asignatura	: Obligatoria
1.5. Nivel de Estudios	: Pregrado
1.6. Ciclo académico	: VI
1.7. Créditos	: 3
1.8. Semestre académico	: 2017 - I
1.9. Horas semanales	: Teoría: 03 Hrs – Estudio autónomo : 6 Hrs
1.10. Total horas por semestre	: Teoría: 48 Hrs – Estudio autónomo: 96 Hrs
1.11. Pre requisito	: 061552 Derecho de Sucesiones
1.12. Docente Titular	: Tineo Espejo Walter Carlos/wtineoe@uladech.edu.pe
1.13. Docente Tutor	: (Ver Anexo 3).

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura:

- 1. Aplica** los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, en la solución de problemas, con responsabilidad social, ética y ciudadana.
- 3. Usa** adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el contexto de su profesión
- 5. Demuestra** formación de competencias propias de su carrera y uso de habilidades blandas en la asesoría y defensa de los derechos y libertades de la persona, la empresa y la sociedad.

3. Sumilla

La asignatura de Derechos Reales, pertenece al tipo de estudio Específico (E), es obligatoria y de naturaleza teórica. Aporta al desarrollo de habilidades para analizar los Derechos Reales en la doctrina y en la legislación, con rigor científico, con el apoyo de las Tic y base de datos, en actividades propias de su profesión. Compromete el desarrollo del trabajo autónomo y en equipo, con actitud ética y honesta.

4. Competencia

- 2.21.** Analiza los Derechos Reales en la doctrina y en la legislación, con rigor científico, en actividades propias de su profesión. Compromete el desarrollo del trabajo autónomo y en equipo, con actitud ética y honesta.

5. Capacidades

2.21.1. Identifica la categoría jurídica de los Derechos Reales: Disposiciones General y los Bienes, en la doctrina, legislación y jurisprudencia civil, y según actividades propias de su campo profesional.

2.21.2. Reconoce los Derechos Reales Principales, el poder jurídico de la propiedad, en la doctrina, la legislación y la jurisprudencia civil, en situaciones propias de su carrera.

2.21.3. Comprende los derechos reales de garantía, en la doctrina, la legislación y la jurisprudencia del derecho civil, en situaciones propias de su profesión.

6. Unidades de aprendizaje

COMPETENCIA	UNIDAD	CAPACIDAD	INDICADORES DE LOGRO
	I UNIDAD Categoría jurídica de los Derechos reales	2.21.1	<p>2.21.1.1 Comprende la categoría jurídica de los derechos reales en el código civil, a través de cuadro sinóptico, mostrando trabajo en equipo y con actitud ética.</p> <p>2.21.1.2 Identifica las clases de bienes en la doctrina y la legislación, a través de un cuadro comparativo, mostrando aprendizaje autónomo y según la base de datos de su especialidad con actitud honesta.</p> <p>2.21.1.3 Comprende la definición de los bienes muebles e inmuebles aplicando la doctrina y la legislación, a través de una síntesis con apoyo de las Tic, mostrando aprendizaje colaborativo.</p> <p>2.21.1.4 Describe la adquisición y conservación de la posesión, sus clases, las presunciones legales, mejoras, defensas posesorias y extinción de la posesión, a través de un cuadro sinóptico, mostrando trabajo en equipo.</p> <p>2.21.1.5 Comprende la tutela posesoria, lesiones a la posesión, y los interdictos, utilizando la doctrina y la legislación civil, a través de un cuadro comparativo, mostrando aprendizaje colaborativo asimismo, entrega del Proyecto elaborado en la asignatura de Responsabilidad Social VII.</p>
	II UNIDAD Los Derechos Reales Principales	2.21.2	2.21.2.1 Resume el concepto y presupuesto ontológico de la propiedad en la concepción moderna, identificando los

			<p>caracteres, función social, límites legales, y tutela de la propiedad, a través de un mapa conceptual, mostrando aprendizaje autónomo, con el apoyo de la base de datos.</p> <p>2.21.2.2 Relaciona los modos de adquirir la propiedad utilizando, la doctrina y la legislación, a través de un cuadro sinóptico, mostrando aprendizaje colaborativo, con actitud ética</p> <p>2.21.2.3 Explica los tipos de copropiedad, los derechos y obligaciones de los copropietarios, la extinción de la copropiedad con apoyo de las Tic, a través de un cuadro sinóptico, mostrando trabajo autónomo.</p> <p>2.21.2. Expone los deberes y derechos del usufructuario utilizando la doctrina y la legislación, a través de un cuadro comparativo, mostrando aprendizaje colaborativo, asimismo, entrega evidencias de avance del proyecto elaborado en la asignatura de Responsabilidad Social VII.</p>
	<p>III UNIDAD Los Derechos Reales de Garantía</p>	<p>2.21.3</p>	<p>2.21.3.1 Describe los derechos reales de garantía utilizando la doctrina y la legislación, a través de un mapa conceptual, mostrando trabajo en equipo.</p> <p>2.21.3.2 Resume las características de la Ley de garantías mobiliarias, a través de un cuadro sinóptico, mostrando aprendizaje autónomo y con honestidad.</p> <p>2.21.3.3 Expone la hipoteca utilizando la doctrina y la legislación con apoyo de las Tic, a través de un resumen con rigor científico, mostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos, con actitud ética.</p> <p>2.21.3.4 Entrega del Informe Final del Proyecto ejecutado en la asignatura de Responsabilidad Social VII.</p>

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología de la asignatura responde al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio-cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco

de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica.

Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, utilizando las siguientes estrategias:

- a) Para indagar conocimientos previos: Lluvias de ideas.
- b) Para promover la comprensión: Cuadros sinóptico, comparativo.
- c) Para promover trabajos grupales: Trabajo colaborativo, debates, exposiciones
- d) Para promover el desarrollo de las competencias profesionales: aprendizaje colaborativo.
- e) Para promover la investigación formativa Actividades de la asignatura con las normas APA.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) tienen en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

Para el desarrollo de la asignatura se requiere como recursos: Entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Ebsco que se presentan e interactúan en el aula moderna.

Las actividades de la asignatura se realizan en aula moderna, que permitan al estudiante desarrollar habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales para involucrarse directamente con la práctica forense, mediante actividades propias de su carrera.

Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene de la siguiente manera:

Actividades formativas de la asignatura	60%
- Participación en el aula/virtual/ debate.	10%
- Trabajo colaborativo/autónomo. Exposición.	30%
- Informe de aprendizajes/síntesis, resúmenes.	10%
- Actividades colaborativos de RS (Actitudes)	10%
Actividades formativas de la asignatura	20%
Examen sumativo	20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero (00).

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. (Según Reglamento Académico V012).

10. Referencias bibliográficas.

Lacruz, B. J. Asís, S. R. & Luna, S. A. (2003). *Elementos de derecho civil III: derechos reales. Volumen primero: posesión y propiedad* (2a. ed.). Madrid, ES: Dykinson. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladec/hsp/detail.action?docID=11138255&p00=derecho+reales>

Carranza, j (2013). *Calidad de las sentencias de primera y segunda instancia sobre mejor derecho de propiedad, en el expediente N° 2001-144-0-0805-JR-CI-01, del distrito judicial de Cañete*. Uladech Católica: Cañete.

Aguilar, B. L. (2008). *Derecho de los bienes: patrimonio, derechos reales, posesión y registro público*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladec/hsp/detail.action?docID=11138473&p00=derecho+reales>

Barrios, F. T., & Espinosa, F. M. (2006). *El concepto de derechos reales*. *Revista De Derecho Privado*, (36), 115-136. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=22480504&lang=es&site=ehost-live>

Gonzales, H. (2005) *Derecho Reales*. Lima -Jurista Editores

Jurisprudencia (2014): Derecho Civil: Derechos Reales. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10844995&p00=derecho+reales>

Rivera J, & Herrero J. (2006). Derechos reales. 1a. ed. Lima: Ediciones Jurídicas.

11. Anexos

ANEXO: 1

PLAN DE APRENDIZAJE

I UNIDAD DE APRENDIZAJE			
La ciencia jurídica y la trascendencia del derecho			
Capacidad			
2.1.1. Identifica las ciencias jurídicas y la trascendencia del derecho, teniendo en cuenta las fuentes, las teorías, y los sistemas jurídicos, en actividades propias de su carrera.			
Tiempo	Actividad de aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación
Semana 1	<ul style="list-style-type: none"> Participan en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido por la escuela profesional. Registran su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional 	Registra su matrícula con el apoyo de las tic, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> Socializan el silabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la unidad. Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con lluvia de ideas, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás Revisan la información: “Los derechos reales” utilizando el Código Procesal Civil y recogiendo información del acervo bibliográfico de la biblioteca Gonzales, H. (2005) <i>Derecho Reales</i>. Lima -Jurista Editoresde: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&p00=introducci%C3%B3n+derecho Identifican las ideas importantes del tema de clases y comprenden la categoría jurídica de los derechos reales en el código civil, a través de cuadro sinóptico, mostrando trabajo en equipo y con actitud ética. Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico. 	2.21.1.1 Comprende la categoría jurídica de los derechos reales en el código civil, a través de cuadro sinóptico, mostrando trabajo en equipo y con actitud ética.	Escala valorativa comparativa
	<ul style="list-style-type: none"> Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “Clases de bienes”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un 	2.21.1.2 Identifica las clases de bienes en la doctrina y la	

<p>Semana 3</p>	<p>ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisan la información: utilizando el Código Procesal Civil y recogiendo información del acervo bibliográfico de la biblioteca Gonzales, H. (2005) <i>Derecho Reales</i>. Lima -Jurista Editoresde: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&p00=introducci%C3%B3n+derecho • identifican las ideas importantes del tema Identifica las clases de bienes en la doctrina y la legislación, a través de un cuadro comparativo, mostrando aprendizaje autónomo y según la base de datos de su especialidad con actitud honesta. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro comparativo. 	<p>legislación, a través de un cuadro comparativo, mostrando aprendizaje autónomo y según la base de datos de su especialidad con actitud honesta.</p>	
<p>Semana 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “Bienes muebles e inmuebles”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información: utilizando el Código Procesal Civil y recogiendo información del acervo bibliográfico de la biblioteca Gonzales, H. (2005) <i>Derecho Reales</i>. Lima -Jurista Editoresde: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&p00=introducci%C3%B3n+derecho • Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y comprenden la definición de los bienes muebles e inmuebles aplicando la doctrina y la legislación, a través de una síntesis con apoyo de las Tic, mostrando aprendizaje colaborativo. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis. 	<p>2.21.1.3 Comprende la definición de los bienes muebles e inmuebles aplicando la doctrina y la legislación, a través de una síntesis con apoyo de las Tic, mostrando aprendizaje colaborativo.</p>	<p>Escala valorativa comparativa</p>
<p>Semana 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “Adquisición y conservación de la posesión, sus clases, las presunciones legales, mejoras, defensas posesorias y extinción de la posesión”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información: utilizando el Código Procesal Civil y recogiendo información del acervo bibliográfico de la biblioteca Gonzales, H. (2005) <i>Derecho Reales</i>. Lima -Jurista Editoresde: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&p00=introducci%C3%B3n+derecho 	<p>2.21.1.4 Describe la adquisición y conservación de la posesión, sus clases, las presunciones legales, mejoras, defensas posesorias y extinción de la posesión, a través de un cuadro sinóptico, mostrando trabajo en equipo.</p>	<p>Escala valorativa de informe</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Se organizan en equipos de trabajo e identifican las ideas importantes del tema de clases y describen la adquisición y conservación de la posesión, sus clases, las presunciones legales, mejoras, defensas posesorias y extinción de la posesión, a través de un cuadro sinóptico, mostrando trabajo en equipo. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <p>Los estudiantes realizarán una investigación sobre la posesión revisarán mínimo tres libros, utilizarán normas APA, máximo 4 hojas</p>		
<p>Semana 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “La tutela posesoria, lesiones a la posesión, y los interdictos”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de diálogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información: “La tutela posesoria, lesiones a la posesión, y los interdictos”, utilizando el Código Procesal Civil y recogiendo información del acervo bibliográfico de la biblioteca Gonzales, H. (2005) <i>Derecho Reales</i>. Lima -Jurista Editores de: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&p00=introducci%C3%B3n+derecho • Se organizan en equipos de trabajo e identifican las ideas importantes del tema de clases y comprenden la tutela posesoria, lesiones a la posesión, y los interdictos, utilizando la doctrina y la legislación civil, a través de un cuadro comparativo, mostrando aprendizaje colaborativo. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar sus conclusiones. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informan los resultados de la planificación del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual. 	<p>2.21.1.5 Comprende la tutela posesoria, lesiones a la posesión, y los interdictos, utilizando la doctrina y la legislación civil, a través de un cuadro comparativo, mostrando aprendizaje colaborativo, asimismo, entrega del Proyecto elaborado en la asignatura de Responsabilidad Social VII</p>	<p>Escala valorativa de comparativa</p>

II UNIDAD DE APRENDIZAJE

Los derechos reales de garantía

Capacidad

2.21.3. **Comprende** los derechos reales de garantía, en la doctrina, la legislación y la jurisprudencia del derecho civil, en situaciones propias de su profesión.

Tiempo	Actividad de aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación
Semana 7	<ul style="list-style-type: none"> • Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la unidad. • Aperturan la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “concepto y presupuesto ontológico de la propiedad en la concepción moderna, identificando los caracteres, función social, límites legales, y tutela de la propiedad”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información utilizando el Código Procesal Civil y recogiendo información del acervo bibliográfico de la biblioteca Gonzales, H. (2005) <i>Derecho Reales</i>. Lima -Jurista Editoresde: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&p00=introducci%C3%B3n+derecho • Identifican las ideas importantes del tema y resumen el concepto y presupuesto ontológico de la propiedad en la concepción moderna, identificando los caracteres, función social, límites legales, y tutela de la propiedad, a través de un mapa conceptual, mostrando aprendizaje autónomo, con el apoyo de la base de datos. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro comparativo. 	<p>2.21.2.1 Resume el concepto y presupuesto ontológico de la propiedad en la concepción moderna, identificando los caracteres, función social, límites legales, y tutela de la propiedad, a través de un mapa conceptual, mostrando aprendizaje autónomo, con el apoyo de la base de datos.</p>	Escala valorativa de comparativa
Semana 8	<p>Aperturan la clase con la presentación de un video referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “Modos de adquirir la propiedad utilizando, la doctrina y la legislación” se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás.</p> <p>Revisan la información: utilizando el Código Procesal Civil y recogiendo información del acervo bibliográfico de la biblioteca Gonzales, H. (2005) <i>Derecho Reales</i>. Lima -Jurista Editoresde: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&p00=introducci%C3%B3n+derecho</p>	<p>2.21.2.2 Relaciona los modos de adquirir la propiedad utilizando, la doctrina y la legislación, a través de un cuadro sinóptico, mostrando aprendizaje colaborativo, con actitud ética</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y relacionan los modos de adquirir la propiedad utilizando, la doctrina y la legislación, a través de un cuadro sinóptico, mostrando aprendizaje colaborativo, con actitud ética • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico. • Foro de Unidad: los estudiantes deberán dar respuesta a la siguiente interrogante: ¿Cuál es la diferencia entre la avulsión y el aluvión? 		
Semana 9	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan la clase con la presentación de un video referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “Tipos de copropiedad, los derechos y obligaciones de los copropietarios” se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información utilizando el Código Procesal Civil y recogiendo información del acervo bibliográfico de la biblioteca Gonzales, H. (2005) <i>Derecho Reales</i>. Lima -Jurista Editoresde: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&p00=introducci%C3%B3n+derecho <p>Se organizan individualmente e identifican las ideas importantes del tema de clases y clasifican las normas jurídicas en una síntesis con el apoyo de la base de datos, mostrando trabajo autónomo, en situaciones propias de su carrera.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis. 	2.21.2.3 Explica los tipos de copropiedad, los derechos y obligaciones de los copropietarios, la extinción de la copropiedad con apoyo de las Tic, a través de un cuadro sinóptico, mostrando trabajo autónomo.	Escala valorativa de informe
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan la clase con la presentación de un video referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “Extinción de la copropiedad”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información utilizando el Código Procesal Civil y recogiendo información del acervo bibliográfico de la biblioteca Gonzales, H. (2005) <i>Derecho Reales</i>. Lima -Jurista Editoresde: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&p00=introducci%C3%B3n+derecho • Se organizan individualmente e identifican las ideas importantes del tema de clases y clasifican la extinción de la propiedad en una síntesis con el apoyo de la base de datos, mostrando trabajo autónomo, en situaciones propias de su carrera. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis. 		Escala valorativa de informe

<p>Semana 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan de la clase con la presentación de un video referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “Definición del usufructo, características, diferencias con otras instituciones jurídicas y su objeto”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información utilizando el Código Procesal Civil y recogiendo información del acervo bibliográfico de la biblioteca Gonzales, H. (2005) <i>Derecho Reales</i>. Lima -Jurista Editoresde: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&p00=introducci%C3%B3n+derecho • clasifican la definición del usufructo, características, diferencias con otras instituciones jurídicas y su objeto en una síntesis con el apoyo de la base de datos, mostrando trabajo autónomo, en situaciones propias de su carrera. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis. <p>Actividad de Investigación Formativa Los alumnos presentaran una opinión sobre la copropiedad use normas APA, en 4 hojas</p>		<p>Escala valorativa de informe</p>
<p>Semana 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “Deberes y derechos del usufructuario utilizando la doctrina y la legislación”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información utilizando el Código Procesal Civil y recogiendo información del acervo bibliográfico de la biblioteca Gonzales, H. (2005) <i>Derecho Reales</i>. Lima -Jurista Editoresde: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&p00=introducci%C3%B3n+derecho • Se organizan en equipos de trabajo e identifican las ideas importantes del tema de clases y explican la técnica de elaboración de la norma jurídica, en un cuadro sinóptico digital, mostrando trabajo colaborativo y responsabilidad social. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico. • El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informan de manera colaborativa los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual. 	<p>2.21.2.4 Expone los deberes y derechos del usufructuario utilizando la doctrina y la legislación, a través de un cuadro comparativo, mostrando aprendizaje colaborativo, asimismo, evidencias de avance del proyecto elaborado en la asignatura de Responsabilidad Social VII.</p>	<p>Escala valorativa comparativa</p>

--	--	--	--

III UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Los derechos reales de garantía			
Capacidad			
2.21.3. Comprende los derechos reales de garantía, en la doctrina, la legislación y la jurisprudencia del derecho civil, en situaciones propias de su profesión.			
Tiempo	Actividad de aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> • Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje de la unidad. • Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “Los derechos reales de garantía”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información utilizando el Código Procesal Civil y recogiendo información del acervo bibliográfico de la biblioteca Gonzales, H. (2005) <i>Derecho Reales</i>. Lima -Jurista Editoresde: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&p00=introducci%C3%B3n+derecho • Se organizan en equipos e identifican las ideas importantes del tema de clases y describen los derechos reales de garantía utilizando la doctrina y la legislación, a través de un mapa conceptual, mostrando trabajo en equipo. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro comparativo. • Foro de unidad: los estudiantes deberán fundamentar sus respuestas ante la siguiente interrogante: ¿Explique cuáles son las características comunes de los derechos reales de garantía? 	2.21.3.1 Describe los derechos reales de garantía utilizando la doctrina y la legislación, a través de un mapa conceptual, mostrando trabajo en equipo.	Escala valorativa comparativa
Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema e inicia el debate sobre el tema de clase: “Características de la Ley de garantías mobiliarias”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información utilizando el Código Procesal Civil y recogiendo información del acervo bibliográfico de la biblioteca Gonzales, H. (2005) <i>Derecho</i> 	2.21.3.2 Resume las características de la Ley de garantías mobiliarias, a través de un cuadro sinóptico, mostrando aprendizaje autónomo y con honestidad.	Escala valorativa comparativa

	<p><i>Reales</i>. Lima -Jurista Editoresde: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&p00=introducci%C3%B3n+derecho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican las ideas importantes del tema de clases y resumen las características de la Ley de garantías mobiliarias, a través de un cuadro sinóptico, mostrando aprendizaje autónomo y con honestidad. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico. • El trabajo individual será enviado en el campus virtual EVA. <p>Actividad de Investigación Formativa</p> <p>Los alumno presentaran una opinión referente a las garantías mobiliarias en no más de 4 hojas , use normas APA</p>		
<p>Semana 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aperturan de la clase con la presentación de una imagen referente al tema y con opiniones sobre el tema de clase: “La Hipoteca”, se abre espacio para expresión de opiniones, en un ambiente de dialogo respetando las opiniones de los demás. • Revisan la información utilizando el texto digital: Gonzales, H. (2005) <i>Derecho Reales</i>. Lima -Jurista Editoresde: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10758087&p00=introducci%C3%B3n+derecho • Se organiza individualmente e identifican las ideas importantes del tema de clases y resumen el tema de la Hipoteca, a través de un cuadro sinóptico, mostrando aprendizaje autónomo y con honestidad. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informan de manera colaborativa los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual. 	<p>2.21.3.3 Expone la hipoteca utilizando la doctrina y la legislación con apoyo de las Tic, a través de un resumen con rigor científico, mostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos, con actitud ética, asimismo, entrega del Informe Final del Proyecto ejecutado en la asignatura de Responsabilidad Social VII.</p>	
<p>Semana 16</p>	<p>EXAMEN FINAL</p>		
<p>Semana 17</p>	<p>EXAMEN DE APLAZADOS</p>		

Anexo 02:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

RÚBRICAS DE EVALUACIÓN

	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
Exposiciones grupales	Explica el tema propuesto de la unidad con ideas claras, ordenadas y lógicas, demostrando dominio de auditorio y maneja una buena expresión.	Explica el tema propuesto de la unidad de manera clara y poco Coordinada, y no buen manejo de expresión corporal.	Explica el tema propuesto en la unidad con poca fluidez y voz baja, no tiene expresión corporal y las ideas no son ordenadas.	No participa en trabajos de grupos ni opina sobre los temas de exposición grupal.
Participación en aula	Participa acertadamente y se integra de manera activa en las actividades del aula, valorando las opiniones de sus compañeros y del docente en el aula	Participa en las actividades del aula, no respetando las opiniones de sus compañeros	Participa pocas veces en las actividades del aula.	No participa en las actividades del aula.
Foro en campus virtual	Debate de manera coherente la organización e importancia del Sílabo SPA, y demás foros, respetando los criterios de evaluación	Debate sobre la organización del sílabo SPA y demás foros respetando poco los criterios de evaluación.	Expresa sobre la organización del sílabo SPA y demás foros, no respetando los criterios de evaluación	Expresa su opinión de manera incoherente.
Actividades de investigación formativa	Diseña un Proyecto de una monografía aplicando el manejo de las herramientas de investigación científica.	Diseña un Proyecto de una monografía aplicando el manejo de las herramientas de investigación científica.	Diseña un Proyecto de una monografía evidenciando poco manejo de las herramientas de investigación científica.	Presenta el trabajo fuera del plazo y sin respetar las normas mínimas de su elaboración.
Examen escrito de las Unidades				
Puntaje	17 - 20	14 – 16	11 – 13	0 - 10

ESCALA VALORATIVA DE INFORME

CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADOR:				Calificación
		CRITERIOS				
		Usa elemento del esquema de la asignatura	Agrega evidencias del trabajo en equipo	Tiene en cuenta las normas de redacción	Agrega referencias bibliográficas con la norma APA	
		1 - 5	1 - 5	1- 5	1 - 5	
01						
02						

ESCALA VALORATIVA DE COMPRENSIÓN

CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador:				Calificación
		CRITERIOS				
		1.1. Muestra coherencia en la síntesis	1.2. Evidencia sustento teórico	1.3. Utiliza recursos TICS	1.4. Referencia la bibliografía consultada	
		1 - 5	1- 5	1- 5	1- 5	
01						
02						

**ESCALA DE EVALUACIÓN DE ACTITUDES
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Muestra comportamiento ético				Actitud: Evidencia aprendizaje colaborativo				Nivel de logro
		Criterios				Criterios				
		Siempre se integra	Casi siempre	Alguna s veces se integra	Nunca se integr a	Siempre	Casi siem pre	Alguna s veces	Nunca	
		18-20	14-17	11-13	0-10	18-20	14-17	11-13	0-10	
01										
02										
03										

ANEXO: 3
LISTADO DE DOCENTES TUTORES

TINEO ESPEJO WALTER CARLOS wtineoe@uladech.edu.pe

ANEXO: 4
REFERENCIAS CATEGORIZADAS

TEXTO COMPILADO

TEXTO BASE

Rivera J, & Herrero J. (2006). Derechos reales. 1a. ed. Lima: Ediciones Jurídicas.

TEXTO DIGITAL

Lacruz, B. J. Asís, S. R. & Luna, S. A. (2003). *Elementos de derecho civil III: derechos reales. Volumen primero: posesión y propiedad* (2a. ed.). Madrid, ES: Dykinson. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladec/hsp/detail.action?docID=11138255&p00=derecho+reales>

TESIS

Carranza, j (2013). *Calidad de las sentencias de primera y segunda instancia sobre mejor derecho de propiedad, en el expediente N° 2001-144-0-0805-JR-CI-01, del distrito judicial de Cañete*. Uladech Católica: Cañete.

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

Aguilar, B. L. (2008). *Derecho de los bienes: patrimonio, derechos reales, posesión y registro público*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladec/hsp/detail.action?docID=11138473&p00=derecho+reales>

Barrios, F. T., & Espinosa, F. M. (2006). *El concepto de derechos reales*. *Revista De Derecho Privado*, (36), 115-136. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=22480504&lang=es&site=ehost-live>

Gonzales, H. (2005) *Derecho Reales*. Lima -Jurista Editores

Jurisprudencia (2014): Derecho Civil: Derechos Reales. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10844995&p00=derecho+reales>