



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLITICA
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

DERECHO TRIBUTARIO II

SÍLABO

1. Información General

1.1. Denominación de la asignatura	Derecho tributario II
1.2. Código de la asignatura	061565
1.3. Tipo de estudio	2.0. Estudio de Específico (E)
1.4. Naturaleza de la asignatura	Obligatoria
1.5. Nivel de estudios	Pregrado
1.6. Ciclo académico	VI
1.7. Créditos	04
1.8. Semestre académico	2017-I
1.9. Horas semanales	Teoría: 02 Hrs. Práctica: 04 Hrs.- Estudio autónomo: 12 Hrs.
1.10. Total Horas por semestre	96 Hrs. - Estudio autónomo: 192 Hrs
1.11. Pre requisito	061554 - Derecho tributario I
1.12. Docente Titular	Juan de Dios Huanes Tovar/jhuanes@uladech.edu.pe
1.13. Docente Tutor	(Ver Anexo 03)

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, en la solución de problemas, con responsabilidad social, ética y ciudadana.
5. Demuestra formación de competencias propias de su carrera y uso de habilidades blandas en la asesoría y defensa de los derechos y libertades de la persona, la empresa y la sociedad.

3. Sumilla

La asignatura de Derecho Tributario II, pertenece al tipo de estudio Específico (E), es obligatoria y de naturaleza teórica/práctica.

Conduce al desarrollo de habilidades para analizar la teoría del impuesto a la Renta e impuestos de consumo y el IGV, con rigor científico, apoyo de la base de datos, en actividades propias de su carrera. Compromete el desarrollo del trabajo en equipo, autónomo, con responsabilidad social y con actitud proactiva.

4. Competencia

2.22. Analiza la teoría del impuesto a la Renta e impuestos de consumo y el IGV, con rigor científico, en actividades propias de su carrera. Compromete el desarrollo del trabajo en equipo, autónomo, con responsabilidad social y con actitud proactiva.

5. Capacidades

2.22.1. Identifica la teoría del impuesto a la Renta, en la doctrina nacional, en el contexto claves de su profesión.

2.22.2. Reconoce el impuesto a la Renta en la legislación tributaria nacional, en el contexto claves de su profesión.

2.22.3. Comprende la legislación tributaria municipal, nacional, en situaciones del ejercicio profesional

2.22.4. Analiza los impuestos de consumo y el IGV, la legislación tributaria especial, en el campo profesional de la carrera

6.- Unidades de Aprendizaje

Competencia	Unidad	Capacidades	Indicadores
2.22	I Unidad La teoría del impuesto a la Renta	2.22.1	2.22.1.1. Relaciona con sentido crítico las teorías sobre el Impuesto a la Renta, y los Impuesto a la Renta, a través una matriz, demostrando trabajo autónomo y según la base de datos de su especialidad, con actitud proactiva.
			2.22.1.2. Compara los sistemas del Impuesto a la Renta, así como las categorías de este tributo, a través de una síntesis con rigor científico, demostrando trabajo en equipo.
			2.22.1.3. Diferencia el Impuesto a la renta de las personas naturales y la que corresponde a las personas jurídicas, a través de un resumen, demostrando trabajo en equipo con responsabilidad social.
			2.22.1.4. Entrega del proyecto de RS elaborado en la asignatura de RS. VI

II Unidad	El impuesto a la Renta en la legislación	2.22.2	2.22.2.1. Interpreta la aplicación de la Ley del Impuesto a la Renta, a través de un resumen expositivo, demostrando trabajo en equipo y con actitud proactiva.
			2.22.2.2. Diferencia el régimen general y el régimen especial del Impuesto a la Renta, a través de un cuadro conceptual, demostrando trabajo autónomo, con responsabilidad social.
			2.22.2.3. Compara el ámbito de aplicación del Impuesto a la Renta, y la base jurisdiccional del Impuesto a la Renta, a través de una síntesis expositiva, demostrando trabajo en equipo.
			2.22.2.4. Relaciona en un cuadro las funciones que cumplen los contribuyentes y los responsables del Impuesto a la Renta. Inmunidades y privilegios tributarios, y la expone en aula, demostrando trabajo en equipo.
			2.22.2.5. Diferencia la renta bruta y la renta neta, según la legislación tributaria, a través de una síntesis con rigor científico, demostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos.
			2.22.2.6. Entrega evidencias de la ejecución del Proyecto de RS VI
III Unidad	La legislación tributaria municipal	2.22.3	2.22.3.1. Describe con sentido crítico el tributo municipal y las clases de tributo, a través de un resumen, demostrando trabajo en equipo.
			2.22.3.2. Relaciona la potestad tributaria de los Gobiernos Locales y la obligación tributaria municipal, a través de un cuadro, demostrando aprendizaje autónomo, con responsabilidad social.
			2.22.3.3. Interpreta la justificación de los tributos municipales, a través de una síntesis expositiva, demostrando aprendizaje en equipo, con actitud proactiva.
			2.22.3.4. Sustenta la Ley de Tributación Municipal, los Impuestos, contribuciones y tasas municipales a través de un cuadro sinóptico, demostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos, asimismo, entrega evidencias de la ejecución del Proyecto de RS VI.
IV Unidad	Los impuestos	2.22.4	2.22.4.1. Describe con sentido crítico la ley del Impuesto General a las Ventas y el Impuesto Selectivo al Consumo, a través de un resumen con rigor científico, demostrando trabajo autónomo, con responsabilidad social.

	de consumo y el IGV		2.22.4.2. Diferencia el Impuesto General a las Ventas y el Impuesto Selectivo, a través de una matriz, demostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos, con actitud proactiva, asimismo, entrega del Informe Final del Proyecto de RS VI
--	---------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

La metodología de la asignatura responde al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio-cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica.

Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, utilizando las siguientes estrategias:

- a) Para indagar conocimientos previos: Lluvias de ideas.
- b) Para promover la comprensión: Cuadros sinópticos, conceptual
- c) Para promover trabajos grupales: Trabajo colaborativo, debates, exposiciones
- d) Para promover el desarrollo de las competencias profesionales: aprendizaje colaborativo y autónomo.
- e) Para promover la investigación formativa: Actividades de la asignatura con las normas APA.

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con la elaboración de una monografía/ teniendo en cuenta la norma APA y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional

8. Recursos Pedagógicos

En las actividades de interacción tutorial los recursos pedagógicos están vinculados a la naturaleza de la asignatura. Se utilizan: Procedimientos y técnicas como lectura-análisis y debate, material de lectura en impreso, exposiciones orales y/o por escrito. También se incorporarán al proceso interactivo los recursos tecnológicos, tales como: entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de prensa

popular y ensayos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro y Ebsco que se presentan e interactúan en el aula moderna.

Las actividades se realizarán en contextos vinculados con la profesión, permitiéndole al estudiante desarrollar sus habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, que lo involucren directamente con la práctica profesional. Los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

9. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante. La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene de la siguiente manera:

Actividades formativas de la asignatura	60%
- Participación en el aula/virtual/ debate.	10%
- Trabajo colaborativo/autónomo. exposición	30%
- Informe de aprendizajes/síntesis, resúmenes	10%
- Actividades colaborativos de RS (Actitudes)	10%
Actividades formativas de la asignatura	20%
Examen sumativo	20%

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero (00).

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatória en el acta que será llenada por el DT. (Según Reglamento Académico V012).

10. Referencia bibliográficas

Carvalho, C. (2011). *El análisis económico del derecho tributario*. Lima: Grijley.

- Centrangolo, O. (sf). *Tributación en América Latina: en busca de una nueva agenda de reformas*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10566041&p00=ley+de+tributacion+municipal+en+peru>
- Garat, M. P. (2014). *La constitucionalización del Derecho Tributario Las potestades y deberes del fisco ante el principio de aplicación integral del ordenamiento jurídico*. *Revista De Derecho. Publicacion Arbitrada De La Universidad Católica Del Uruguay*, 9133-160. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=101099526&lang=es&site=ehost-live>
- Merchan, M. (2015). *Derecho Tributario II*. Chimbote: Fondo editorial ULADECH Católica.
- Plazas, V. M. (2012). *La codificación tributaria*. Colombia: Editorial Universidad del Rosario. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10721739&p00=derecho+de+tributario+II>
- Quiroz, L. (2014). *Desalojo por vencimiento de contrato*. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote: Chimbote.
- *Temas actuales de derecho tributario*. (2008). : J.M. BOSCH EDITOR. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10228019&p00=derecho+de+tributario+II>

11. ANEXOS

Anexo 01

PLAN DE APRENDIZAJE

I UNIDAD DE APRENDIZAJE LA TEORÍA DEL IMPUESTO A LA RENTA			
Capacidad			
2.22.1. Identifica la teoría del impuesto a la Renta, en la doctrina nacional, en el contexto claves de su profesión.			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> Participan en las actividades de inducción al uso del módulo de matrícula según el cronograma establecido por la escuela profesional. Registran su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional 	Registra su matrícula con el apoyo de las tic, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> Socializan el SPA y los estudiantes brindan sus opiniones según la orientación de los desempeños esperados en el aula moderna /foro-BL. Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad, con la finalidad de escuchar las opiniones sobre los criterios de evaluación. Presentan recortes periodísticos y aperturamos la clase a través de lluvia de ideas sobre la situación de las reformas del Impuesto a la Renta y se apertura un diálogo Anotan las ideas expuestas promoviendo un ambiente de respeto y expone de manera general el tema a trabajar. Con información proporcionada en el aula BL/DV sobre la las teorías del Impuesto a la Renta, participan en un taller en grupos de acuerdo con los tiempos establecidos. En forma colaborativa leen e identifican ideas principales de la información proporcionada y complementando con el trabajo de investigación proporcionada en: http://blog.pucp.edu.pe/blog/blogdeorioalva/2012/03/01/el-impuesto-a-la-renta-y-las-teorias-que-determinan-su-afectacion/. Asimismo, en el texto base: Sevillano, S. (2014). Lecciones de derecho tributario. 1a ed. Lima: Fondo editorial. Organizan los aspectos relevantes de la temática de estudio y relacionan con sentido crítico las teorías sobre el Impuesto a la Renta, y los Impuesto a la Renta, a través una matriz, demostrando trabajo autónomo y según la base de datos de su especialidad, con actitud proactiva. Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz. 	2.22.1.1. Relaciona con sentido crítico las teorías sobre el Impuesto a la Renta, y los Impuesto a la Renta, a través una matriz, demostrando trabajo autónomo y según la base de datos de su especialidad, con actitud proactiva	Guía de evaluación de informes

<p>Semana 03</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inician la clase proyectando un video con el Impuesto a la Renta de 3 minutos • Se hace entrega de un caso hipotético de renta cada grupo • Reunidos en grupos revisan la información de la plataforma: En el texto base: Sevillano, S. (2014). Lecciones de derecho tributario. 1a ed. Lima: Fondo editorial. • Organizan los aspectos relevantes de la temática de estudio y compara los sistemas del Impuesto a la Renta, así como las categorías de este tributo, a través de una síntesis con rigor científico, demostrando trabajo en equipo. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis. • El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. <p>Actividades de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes deberán cumplir con presentar de la 1era etapa de la monografía teniendo en cuenta los siguientes puntos: <p>1. Elección del tema Es el paso más importante, debe revisar fuentes de información y consultar a expertos.</p> <p>2. Búsqueda preliminar de la información Explorar las fuentes de información pertinentes: Bibliotecas, hemerotecas, Centros de Documentación y bases de datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asimismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190, a fin de conocer como se ha formulado el problema, objetivo general y los objetivos específicos. 	<p>2.22.1.2. Compara los sistemas del Impuesto a la Renta, así como las categorías de este tributo, a través de una síntesis con rigor científico, demostrando trabajo en equipo.</p>	<p>Guía de evaluación de informes</p>
<p>Semana 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se inicia la clase con una lectura sobre el tema. • Reunidos en grupos revisan la información de la plataforma. • En el texto base: Sevillano, S. (2014). Lecciones de derecho tributario. 1a ed. Lima: Fondo editorial. • Organizan los aspectos relevantes de la temática de estudio y diferencia en un debate el Impuesto a la renta de las personas naturales y la que corresponde a las personas jurídicas, a través de un resumen, demostrando trabajo en equipo con responsabilidad social. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informan de manera colaborativa los resultados de la planificación del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual. 	<p>2.22.1.3. Diferencia el Impuesto a la renta de las personas naturales y la que corresponde a las personas jurídicas, a través de un resumen, demostrando trabajo en equipo con responsabilidad social, asimismo, entrega del proyecto de RS elaborado en la asignatura de RS. VI</p>	<p>Escala valorativa</p>
<p>II UNIDAD DE APRENDIZAJE</p>			

EL IMPUESTO A LA RENTA EN LA LEGISLACIÓN

Capacidad

2.22.2. Reconoce el impuesto a la Renta en la legislación tributaria nacional, en el contexto claves de su profesión.

Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación
Semana 05	<ul style="list-style-type: none"> Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad, con la finalidad de escuchar las opiniones sobre los criterios de evaluación. Proyectan un video sobre la declaración tributaria Recogen información sobre lo aprendido mediante exploratorias. Asimismo, en el texto base: Sevillano, S. (2014). Lecciones de derecho tributario. 1a ed. Lima: Fondo editorial. Organizan los aspectos relevantes de la temática de estudio e interpreta la aplicación de la Ley del Impuesto a la Renta, a través de un resumen expositivo, demostrando trabajo en equipo y con actitud proactiva. Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen. 	2.22.2.1. Interpreta la aplicación de la Ley del Impuesto a la Renta, a través de un resumen expositivo, demostrando trabajo en equipo y con actitud proactiva.	Guía de intervención oral
Semana 06	<ul style="list-style-type: none"> Leen una lectura sobre el tema. Reunidos en grupos revisan la información de la plataforma, del texto base: Sevillano, S. (2014). Lecciones de derecho tributario. 1a ed. Lima: Fondo editorial. Organizan los aspectos relevantes de la temática de estudio y diferencia en un debate el régimen general y el régimen especial del Impuesto a la Renta, a través de un cuadro conceptual, demostrando trabajo autónomo, con responsabilidad social. Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro conceptual 	2.22.2.2. Diferencia el régimen general y el régimen especial del Impuesto a la Renta, a través de un cuadro conceptual, demostrando trabajo autónomo, con responsabilidad social.	Escala valorativa de comprensión
Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> Proyectan un video sobre el ámbito de aplicación del Impuesto a la Renta. Recogen información sobre lo aprendido mediante exploratorias, del texto base: Sevillano, S. (2014). Lecciones de derecho tributario. 1a ed. Lima: Fondo editorial. Organizan los aspectos relevantes de la temática de estudio y compara el ámbito de aplicación del Impuesto a la Renta, y la base jurisdiccional del Impuesto a la Renta, a través de una síntesis expositiva, demostrando trabajo en equipo. Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen. 	2.22.2.3. Compara el ámbito de aplicación del Impuesto a la Renta, y la base jurisdiccional del Impuesto a la Renta, a través de una síntesis expositiva, demostrando trabajo en equipo.	Guía de intervención oral
Semana	<ul style="list-style-type: none"> Se inicia la clase con una lectura sobre el tema. Reunidos en grupos revisan la información de la plataforma, del texto base: Sevillano, S. (2014). 	2.22.2.4. Relaciona en un cuadro las funciones que	Guía de intervención oral

08	<p>Lecciones de derecho tributario. 1a ed. Lima: Fondo editorial.</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizan los aspectos relevantes de la temática de estudio y relaciona en un cuadro sinóptico las funciones que cumplen los contribuyentes y los responsables del Impuesto a la Renta. Inmunidades y privilegios tributarios, y la expone en aula, demostrando trabajo en equipo. Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. <p>Actividades de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes deberán cumplir con presentar de la 1era etapa de la monografía teniendo en cuenta los siguientes puntos: <p>3. Elaboración del plan de investigación monográfica con la siguiente estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Título de la monografía Formulación del problema Objetivos general y específicos Bibliografía básica a utilizar en la monografía. <ul style="list-style-type: none"> Asimismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190, a fin de conocer como se ha formulado el problema, objetivo general y los objetivos específicos. 	<p>cumplen los contribuyentes y los responsables del Impuesto a la Renta. Inmunidades y privilegios tributarios, y la expone en aula, demostrando trabajo en equipo.</p>	
Semana 09	<ul style="list-style-type: none"> Leen una lectura sobre el tema. Reunidos en grupos revisan la información de la plataforma, del texto base: Sevillano, S. (2014). Lecciones de derecho tributario. 1a ed. Lima: Fondo editorial. Organizan los aspectos relevantes de la temática de estudio y diferencia en una exposición la renta bruta y la renta neta, según la legislación tributaria, a través de síntesis con rigor científico, demostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos. Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> Informan de manera colaborativa los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual. 	<p>2.22.2.5. Diferencia la renta bruta y la renta neta, según la legislación tributaria, a través de síntesis con rigor científico, demostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos, entrega evidencias de la ejecución del Proyecto de RS VI.</p>	<p>Guía de intervención oral</p>
<p>III UNIDAD DE APRENDIZAJE LA LEGISLACIÓN TRIBUTARIA MUNICIPAL</p>			
<p>Capacidad 2.22.3. Comprende la legislación tributaria municipal, nacional, en situaciones del ejercicio profesional</p>			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación

<p>Semana 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad, con la finalidad de escuchar las opiniones sobre los criterios de evaluación. • Proyectan un video sobre el los tributos municipales. • Recogen información sobre lo aprendido a través de preguntas exploratorias, del texto base: Sevillano, S. (2014). Lecciones de derecho tributario. 1a ed. Lima: Fondo editorial. • Organizan los aspectos relevantes de la temática de estudio y describe con sentido crítico el tributo municipal y las clases de tributo, a través de un resumen, demostrando trabajo en equipo. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen. 	<p>2.22.3.1. Describe con sentido crítico el tributo municipal y las clases de tributo, a través de un resumen, demostrando trabajo en equipo.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p>Semana 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectan un video sobre las ordenanzas tributarias • Recogen información sobre lo aprendido a través de preguntas exploratorias, del texto base: Sevillano, S. (2014). Lecciones de derecho tributario. 1a ed. Lima: Fondo editorial. • Organizan los aspectos relevantes de la temática de estudio y relaciona en una exposición la potestad tributaria de los Gobiernos Locales y la obligación tributaria municipal, a través de un cuadro, demostrando aprendizaje autónomo, con responsabilidad social. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico. 	<p>2.22.3.2. Relaciona la potestad tributaria de los Gobiernos Locales y la obligación tributaria municipal, a través de un cuadro, demostrando aprendizaje autónomo, con responsabilidad social.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p>Semana 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se entrega un material para lectura en aula • Recogen información sobre lo aprendido a través de preguntas exploratorias, del texto base: Sevillano, S. (2014). Lecciones de derecho tributario. 1a ed. Lima: Fondo editorial. • Organizan los aspectos relevantes de la temática de estudio e interpreta la justificación de los tributos municipales, a través de una síntesis expositiva, demostrando aprendizaje en equipo, con actitud proactiva. • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la síntesis. • El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. <p>Actividades de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes deberán cumplir con presentar de la 2da etapa de la monografía teniendo en cuenta el siguiente punto: 4. Recolección de datos Se utiliza la técnica de fichaje. • Asimismo, revisar la estructura del informe ubicado en el catálogo de tesis de la ULADECH Católica en: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190, a fin de conocer y aplicar las normas APA. 	<p>2.22.3.3. Interpreta la justificación de los tributos municipales, a través de una síntesis expositiva, demostrando aprendizaje en equipo, con actitud proactiva.</p>	<p>Lista de cotejo</p>

<p>Semana 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes trabajaran con el TUO de la Ley de Tributación Municipal. Recogen información sobre lo aprendido a través de preguntas exploratoria, del texto base: Sevillano, S. (2014). Lecciones de derecho tributario. 1a ed. Lima: Fondo editorial.aspectos relevantes de la temática de estudio y sustenta la Ley de Tributación Municipal, los Impuestos, contribuciones y tasas municipales a través de un cuadro sinóptico, demostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos. Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el cuadro sinóptico. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> Informan de manera colaborativa los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual. 	<p>2.22.3.4. Sustenta la Ley de Tributación Municipal, los Impuestos, contribuciones y tasas municipales a través de un cuadro sinóptico, demostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos, asimismo, entrega evidencias de la ejecución del Proyecto de RS VI</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p>IV Unidad de Aprendizaje LOS IMPUESTOS DE CONSUMO Y EL IGV</p>			
<p>Capacidad 2.22.4. Analiza los impuestos de consumo y el IGV, la legislación tributaria especial, en el campo profesional de la carrera</p>			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumento de evaluación
<p>Semana 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> Opinan sobre los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad, con la finalidad de escuchar las opiniones sobre los criterios de evaluación. Proyectan un video sobre el Impuesto General a las Ventas Recogen información sobre lo aprendido a través de preguntas exploratorias, del texto base: Sevillano, S. (2014). Lecciones de derecho tributario. 1a ed. Lima: Fondo editorial. Organizan los aspectos relevantes de la temática de estudio y describe con sentido crítico la ley del Impuesto General a las Ventas y el Impuesto Selectivo al Consumo, a través de un resumen con rigor científico, demostrando trabajo autónomo, con responsabilidad social. Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar el resumen. <p>Actividades de Investigación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisar el marco conceptual del informe de tesis para seleccionar estrategias en el enlace: http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190 A fin de conocer y aplicar las norma APA. 	<p>2.22.4.1. Describe con sentido crítico la ley del Impuesto General a las Ventas y el Impuesto Selectivo al Consumo, a través de un resumen con rigor científico, demostrando trabajo autónomo, con responsabilidad social.</p>	<p>Guía de evaluación de informes</p>

<p>Semana 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leen una lectura sobre el tema. • Reunidos en grupos revisan la información de la plataforma, del texto base: Sevillano, S. (2014). Lecciones de derecho tributario. 1a ed. Lima: Fondo editorial. • Organizan los aspectos relevantes de la temática de estudio y diferencia el Impuesto General a las Ventas y el Impuesto Selectivo, a través de una matriz, demostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos, con actitud proactiva. . • Opinan sobre las orientaciones dadas por el docente para elaborar la matriz. • El trabajo colaborativo será enviado en el campus virtual EVA. <p>Actividad de Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informan de manera colaborativa los resultados de la ejecución del proyecto de Responsabilidad social según el campo de su especialidad, en un informe digital y lo envía al entorno virtual. 	<p>2.22.4.2. Diferencia el Impuesto General a las Ventas y el Impuesto Selectivo, a través de una matriz, demostrando trabajo en equipo, con el apoyo de la base de datos, con actitud proactiva., asimismo, entrega del Informe Final del Proyecto de RS VI</p>	<p>Escala valorativa de comprensión</p>
<p>Semana 16</p>	<p>EXAMEN FINAL</p>		
<p>Semana 17</p>	<p>EXAMEN DE APLAZADOS</p>		

ANEXO 02:
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
RÚBRICA DE MONOGRAFÍA
CARRERA: DERECHO. CICLO: V SEMESTRE 2017- I

N o	Niveles	CRITERIOS				
		4	3	2	1	Prom
01	Búsqueda preliminar de la información y recolección de datos	Utiliza las fuentes de información en la bases de datos , y Utiliza técnicas de fichaje con la norma APA	Explora las fuentes de información en la biblioteca virtual emplea técnicas de fichaje	Explora las fuentes de información en la biblioteca física	Explora las fuentes de información libre	
02	Elabora el plan de investigación monográfica	-Emplea todos los elementos de la estructura de la monografía	Emplea la mayoría de los elementos de la estructura	Emplea algunos elementos de la estructura	Emplea un elemento de estructura de la monografía	
03	Organización e interpretación de datos	Ordena e interpreta la información obtenida con una formulación coherente de los argumentos con el parafraseo	Ordena la información obtenida con una formulación coherente según el parafraseo	Ordena información con argumentos con algunos parafraseo	Ordena información con argumentos básico	
04	Composición y Redacción	Respeto el lenguaje académico y técnico, con las normas de redacción a nivel ortográfico y gramatical.	Respeto el lenguaje académico y técnico, con las normas de redacción a nivel ortográfico	Respeto el lenguaje académico y algunas normas de redacción	Respeto algunos elementos del lenguaje académico	
05	Comunicación de resultados	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma y contenido, según la coherencia y cohesión del texto	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de contenido según la coherencia de párrafos.	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma y contenido.	Presenta la monografía teniendo en cuenta aspectos de forma.	

GUÍA DE INTERVENCION ORAL

INDICADORES:

- 1.....
2.....

CARRERA:

CICLO:

SEMESTRE

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		1.1. Participa e manera autónoma	1.2. Aportes de ideas al trabajo a realizar	1.3. Organización de ideas	1.4. Punto de vista según el contexto del diálogo	
		1- 5	1- 5	1- 5	1- 5	
1						
2						
3						
4						

ESCALA VALORATIVA

INDICADORES:

- 1.....

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		1.1. Organización de ideas principales según la temática	1.2. visión global del tema	1.3. fundamento critico respecto al tema	1.4 Interpretación evidenciando análisis	
		1 - 5	1- 5	1 - 5	1- 5	
1						
2						
3						
4						

INSTRUMENTOS DE EVALUACION
RUBRICA DE EVALUACION DE INFORMES

CRITERIO DE DESEMPEÑO:					
INDICADORES:					
<ul style="list-style-type: none"> Redacta el informe sobre el tema a....., de acuerdo a lo indicado 					
ASPECTOS A EVALUAR	ESCALAS DE EVALUACION				PUNTAJE
	MUY BUENO (4 puntos)	BUENO (3 puntos)	REGULAR (2 punto)	DEFICIENTE (1 punto)	
Estructura del informe.	El informe de acuerdo al esquema: caratula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía en una extensión de 2 a 5 pág. En fuente arial, N° 12	El informe incluye: caratula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía pero no se respeta la extensión del trabajo	Ha olvidado algunos de los aspectos requeridos en la presentación del informe	La presentación es desordenada	
Analiza y Argumenta el tema.	Se describen los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas. Comparándolo , con la realidad y emitiendo juicio critico	Se describen los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas. Comparándolo con la realidad.	Se describen los contenidos no compara con la realidad, no emite juicio critico	No hay secuencia lógica.	
Uso de reglas ortográficas y sintácticas	Respeto todas las reglas ortográficas. Los párrafos son coherentes	Respeto la mayoría de reglas ortográficas. Los párrafos son coherentes	Respeto solo algunas reglas de ortografía y sintácticas	No respeta las reglas ortográficas	
Puntualidad y trabajo en equipo	Presenta en el tiempo indicado y hay aportes de cada participante del grupo	Presenta en el tiempo indicado y no hay aportes de cada participante del grupo	Presenta a destiempo con el aporte de todo el grupo	Presenta a destiempo y no hay aporte de todo el grupo	
Uso de norma para las referencias bibliográficas	Cumple con toda la norma Vancouver/APA	Cumple con la mayoría de requerimientos de la norma	Cumple con algún requerimiento de la norma	No cumple con la norma	

CATEGORÍAS DE CALIFICACIÓN:

Muy Bueno	:	20 – 18	Regular	:	13 - 11
Bueno	:	17 – 14	Deficiente	:	10 – 00

GUIA DE DISCUSIÓN

CARRERA:

CICLO:

SEMESTRE:

INDICADORES:

1.

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		1.1.Opinión de manera coherente	1.2.Discusión de manera alturada	1.3. Argumento con sustento teórico	1.4. Respeto de opiniones	
		1 - 5	1- 5	1-- 5	1- 5	
0 1						
0 2						
0 3						
0 4						

Lista de cotejos

ASPECTO A EVALUAR: Trabajo colaborativo

Equipo _____ No. _____ Fecha: _____
Puntuación: _____

	Aspecto a evaluar	Sí	No	Observaciones
1	Se organiza y respeta los tiempos.			
2	Segue las instrucciones del profesor.			
3	Se establece un ambiente de respeto y tolerancia			
4	Se dan oportunidad entre los integrantes del equipo para que todos participen en la actividad.			
5	Expresan sus opiniones de manera lógica y razonada.			
6	Entrega el mapa conceptual dentro de la primera sesión de clase.			

GUIA DE RESULTADOS DE ANÁLISIS DE CASOS

INDICADORES:

1.

N. °	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		1.1. identifica el problema en los casos	1.2. Explica el caso con criterio científico	1.3. Analiza la importanci a de las alternativa s de solución	1.4. Redacción y coherencia	
		1 - 5	1- 5	1- 5	1-5	
1						
2						
3						
4						

ANEXO: 3
LISTADO DE DOCENTES TUTORES

MERCHAN GORDILLO MARIO AUGUSTO mmerchang@uladech.edu.pe

ANEXO: 4
REFERENCIAS CATEGORIZADAS

TEXTO COMPILADO

Alva, M. (2015). *Compilado de Derecho Tributario II*. Chimbote: Fondo Editorial ULADECH Católica.

TEXTO BASE

Sevillano, S. (2014). *Lecciones de derecho tributario*. 1a ed. Lima: Fondo editorial.

TEXTO DIGITAL

Centrangolo, O. (sf). *Tributación en América Latina: en busca de una nueva agenda de reformas*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/docDetail.action?docID=10566041&p00=ley+de+tributacion+municipal+en+peru>

TESIS

Figuroa, H. (2016). *Calidad de las sentencias de primera y segunda instancia sobre beneficios sociales e indemnización por despido arbitrario, en el expediente N° 2010-00359-LA-02, del distrito judicial del Santa, Chimbote. 2016. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000041190>*

TEXTO COMPLEMENTARIO

Carvalho, C. (2011). *El análisis económico del derecho tributario*. Lima: Grijley.

- Garat, M. P. (2014). *La constitucionalización del Derecho Tributario Las potestades y deberes del fisco ante el principio de aplicación integral del ordenamiento jurídico*. *Revista De Derecho. Publicacion Arbitrada De La Universidad Católica Del Uruguay*, 9133-160. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=101099526&lang=es&site=ehost-live>
- Plazas, V. M. (2012). *La codificación tributaria*. Colombia: Editorial Universidad del Rosario. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10721739&p00=derecho+de+tributario+II>
- Temas actuales de derecho tributario*. (2008). J.M. Bosch Editor. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10228019&p00=derecho+de+tributario+II>