



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA**



**SÍLABO PLAN DE APRENDIZAJE**  
**FARMACOLOGÍA II**

**1. Información general**

1.1	Denominación de la asignatura	: Farmacología II
1.2	Código de la asignatura	: 081875
1.3	Tipo de estudio	: 2.0 Específicos (E)
1.4	Naturaleza de la asignatura	: Obligatoria
1.5	Nivel de estudios	: Pre grado
1.6	Ciclo académico	: VII
1.7	Créditos	: 4
1.8	Semestre Académico	: 2017-II
1.9	Horas semanales	: teórico: 2h - práctica: 4 h– autónomo: 12 h
1.10	Total de horas	: 96
1.11	Pre-requisito	: 081864 Farmacología I
1.12	Docente Titular	: Mg. Q.F. Raúl F. Cruzado Ubillús
1.13	Docente titular	: Mg. Q.F. Raúl F. Cruzado Ubillús

**2. Rasgos del perfil del egresado relacionado con la asignatura**

Demuestra una sólida formación en las ciencias básicas y específicas, con conocimientos y herramientas tecnológicas, para promocionar el uso adecuado de los medicamentos, interpreta los procesos bioquímicos, contribuye mediante el empleo de análisis clínicos al diagnóstico de las enfermedades, interpreta la relación de la estructura química y actividad biológica de principios activos, aplica estrategias de gerencia en salud.

**3. Sumilla**

Pertenece al tipo de estudio Específica, es de naturaleza Obligatoria- teórico/práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos para interpretar las indicaciones terapéuticas, posología y contraindicaciones de los principales grupos farmacológicos. Sus contenidos son: Sistema cardiovascular, Sistemas sanguíneo, digestivo, respiratorio y endocrino, Antimicrobianos, antineoplásicos y teratógenos.

#### 4. Objetivo general

Al término de la unidad formativa el estudiante será capaz de:

2.44 Interpretar las indicaciones terapéuticas, posología y contraindicaciones de los principales grupos farmacológicos.

#### 5. Objetivos específicos

2.44.1 Desarrolla una visión global del proceso del aprendizaje del curso, reconoce y clasifica grupos farmacológicos en función de los efectos de medicamentos en los distintos aparatos y sistemas del organismo.

2.44.2 Conoce los parámetros farmacocinéticos de los fármacos a estudiar: absorción, distribución, metabolismo y excreción.

2.44.3 Comprende y explica el mecanismo de acción de los principios activos terapéuticamente importantes, reconoce e identifica las reacciones adversas de los medicamentos, contraindicaciones, precauciones, toxicidad de los fármacos esenciales, usos clínicos, representantes y posología.

2.44.4 Analiza, discute y resuelve problemas farmacológicos orientados a enfermedades de mayor prevalencia en el campo de la salud haciendo uso de los fármacos en estudio.

#### 6. Unidades de aprendizaje

Unidad de aprendizaje	Objetivos específicos	Contenidos
<b>I UNIDAD</b>  Fármacos que Actúan en el Aparato Cardiovascular	2.44.1	1.1 Visión global del proceso del aprendizaje del curso y clasificación de los grupos farmacológicos en función de los efectos en los distintos aparatos 1.2 Parámetros farmacocinéticos, mecanismo de acción, reacciones adversas, usos clínicos, posología, toxicidad y contraindicaciones de los fármacos que actúan en el: Aparato cardiovascular: Generalidades y clasificación. 1.3 Fármacos hipotensores e hipertensores 1.4 Fármacos glucósidos cardíacos y otros fármacos empleados en la insuficiencia cardíaca congestiva 1.5 Fármacos antiarrítmicos 1.6 Fármacos antianginosos 1.7 Resolución de problemas orientados a enfermedades de mayor prevalencia (Casos clínicos)

		<b>Primer examen parcial teórico y práctico</b>
<p align="center"><b>II UNIDAD</b></p> <p>Fármacos que Actúan en el Aparato Gastroentérico/ respiratorio y Sistemas Tiroideo/ Sanguíneo</p>	2.44.2	<p>2.1 Fármacos que actúan en el aparato gastroentérico: Antiácidos, antieméticos, anticonstipantes, antidiarreicos, antiflatulentos</p> <p>2.2 Fármacos que actúan en el aparato respiratorio: Broncodilatadores, glucocorticoides, metilxantinas, anticolinérgicos, antitusígenos.</p> <p>2.3 Fármacos modificadores de la secreción bronquial: mucolíticos y expectorantes</p> <p>2.4 Fármacos que actúan en tejido sanguíneo: Generalidades: Antagonistas de la heparina. cumarinas. Indandionas, vitamina K</p> <p>2.5 Fármacos hipertiroideos e hipotiroideos</p> <p>2.6 Resolución de problemas orientados a enfermedades de mayor prevalencia (Casos clínicos)</p> <p><b>Segundo examen parcial teórico y práctico</b></p>
<p align="center"><b>III UNIDAD</b></p> <p>Fármacos Antimicrobianos I: Antibióticos/Antineoplásicos</p>	2.44.3	<p>3.1. Antimicrobianos; Generalidades y clasificación. Antibióticos Betalactámicos: Penicilinas: Bencilpenicilinas y Fenoximetilpenicilinas; Penicilinasas; Penicilinas de Amplio espectro, Penicilinas Antipseudomónicas.</p> <p>3.2 Cefalosporinas: Primera Generación; Segunda Generación; Tercera Generación; Cuarta Generación.- Monobactamos; Carbapenemos Inhibidores de la Beta-lactamasa</p> <p>3.3 Tetraciclinas, Cloranfenicol, Aminoglucósidos, Quinolonas, Lincosamidas, Macrólidos y Polimixinas</p> <p>3.4 Sulfonamidas. Nitrofuranos. Tuberculostáticos, Antileprosos.</p> <p><b>Tercer examen parcial teórico y práctico</b></p>
<p align="center"><b>IV UNIDAD</b></p> <p>Teratogénicos, Dermatológicos Y Oftalmológicos</p>	2.44.4	<p>Resolución de problemas orientados a enfermedades de mayor prevalencia</p> <p>4.1 Antihelmínticos y antipalúdicos</p> <p>4.2 Antimicóticos. Antivirales</p> <p>4.3 Antineoplásicos</p>

	<p>4.4 Fármacos teratogénicos,</p> <p>4.5 Fármacos dermatológicos y oftalmológicos</p> <p>4.6 Resolución de problemas orientados a enfermedades de mayor prevalencia.</p> <p><b>Cuarto examen parcial teórico y práctico</b></p>
--	--

## 7. Estrategias de Enseñanza Aprendizaje

El régimen de la asignatura es en Blended Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje del modelo ULADECH Católica; aprendizaje colaborativo con una comprensión de la realidad integral y el aprendizaje significativo potenciando capacidades y habilidades del estudiante que le permita adquirir las competencias necesarias para el desarrollo de su profesión considerando el carácter e identidad católica.

Asimismo, utiliza las tecnologías de la Información y comunicación, a través del campus virtual de ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino) como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje actuando como un generador de conocimiento en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, pluralismo académico, espíritu crítico y de investigación.

El desarrollo de la asignatura propone actividades de análisis, reflexión y aplicación de los contenidos teóricos en situaciones prácticas concretas, previstas por el docente y en las que los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de sus aprendizajes, siendo el docente un mediador educativo. Los métodos, procedimientos y técnicas utilizados en la asignatura son: talleres, elaboración de organizadores gráficos, investigación en la web, exposiciones, lluvias de ideas. El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (VI) y actividades de responsabilidad social (DIRES), por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera.

## 8. Recursos pedagógicos

Recursos tecnológicos multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas que se presentan e interactúan en el aula moderna. Laboratorios de química, equipos, instrumentos, materiales, reactivos, guías de práctica y medicamentos.

## 9. Evaluación de aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje.

La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

- Actividades prácticas y resolución de problemas de casos de la asignatura (60%) que se subdivide en:
  - Seminario - teoría 15%
  - Informe de práctica 15%
  - Trabajo individual 5%
  - Trabajo grupal 5%
  - Pruebas semanales 10%
  - Examen de práctica/unidad 10%
- Actividades problemáticas de investigación formativa (10%)
- Actividades problemáticas de responsabilidad social (10%)
- Examen escrito (20%)

El promedio final es la semisuma de los promedios de las Unidades de Aprendizaje y la nota mínima aprobatoria es DOCE (12). No se utiliza redondeo.

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades de tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas. Se califica la inasistencia a una actividad programada con nota cero.

Tienen derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota de examen de aplazados no será mayor de 13 y sustituirá a la nota desaprobatoria.

## 10. Referencia Bibliográfica

**Laurence B., John L., Keith P.** Las Bases farmacológica de la terapéutica. Edición 11<sup>ava</sup>. Mexico. Editorial Mc. Graw. Hill Interamericana. 2007

**Hardman J., Limbird L., Molinoff P., Ruddon R., Goodman A.,** Bases Farmacológicas de la Terapéutica. Edición 9<sup>na</sup>. México. Editorial Graw Hill Interamericana. 2001.

**Lorenzo P., Moreno A., Lizasoain I., Leza J., Moro M., Portoles A.** Manual de Farmacología Básica y Clínica. Argentina. Edición 18<sup>ava</sup>. Editorial Medica Panamericana. 2008.

**Rang H., Dale M., Ritter M., Flower R., Henderson G.** Farmacología. Edición 7<sup>ma</sup> España. Editorial Elsevier. 2012.

**Dawson J., Taylor R.** Lo esencial en Farmacología. Edición 2<sup>ma</sup>. España. Editorial Elsevier. 2001.

**Gonzales M., Lopera W., Arango A.** Fundamentos de medicina Manual de Terapéutica 2010 – 2011. Edición 14<sup>ava</sup>. Colombia. Editorial Corporación para investigaciones Biológicas. 2010.

**Kasper, D., Brawnwald E., & Fauci A.** Harrison: manual de medicina. Edición 16<sup>ava</sup>. España. Editorial McGraw-Hill. 2009.  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10491411&tm=1466182588885>

**Sircar, S.** Fisiología humana. México, D.F., MX: Editorial El Manual Moderno. 2012  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10780026&tm=1466183247939>

**Blade F., Ordorica V., & Ordorica V.** Apuntes sobre mecanismos de acción de fármacos: farmacología. México, D.F., MX: Instituto Politécnico Nacional. 2010  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=112&docID=10366050&tm=1466183708093>

**Diéguez, G. & Yturriaga M.** Actualizaciones en endocrinología: tiroides (edición 2<sup>da</sup>. Madrid, ES: McGraw-Hill España. 2009  
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=96&docID=10491282&tm=1466184090518>

**Vásquez W.** Implementación e impacto de un programa piloto de seguimiento farmacoterapéutico para pacientes con infección aguda leve de tracto urinario farmacia del hospital nacional Arzobispo de Loayza, distrito del Cercado de Lima mayo - agosto 2012. [Tesis] Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Perú. 2012.

## 11. ANEXOS

### ANEXO 01

#### PLAN DE APRENDIZAJE

<b>I unidad de aprendizaje:</b> Fármacos que actúan en el Aparato Cardiovascular			
<b>Capacidad</b>			
2.40.1 Identifica la actividad terapéutica de fármacos que actúan en el aparato cardiovascular que permitan resolver problemas de salud con el uso adecuado aplicados en el contexto de la profesión.			
<b>Tiempo</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumentos</b>
<b>Semana 01</b>	El estudiantes registra su matrícula según las orientaciones recibidas en la escuela profesional	Registra su matrícula con el apoyo de las TIC,	Registro de matriculado

		en el módulo del Erp University	
<b>02</b>	<p>-Se socializa el silabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL</p> <p>-El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad</p> <p>-Observan un video de casos de importancia de los medicamentos en el tratamiento de enfermedades cardiovasculares y luego socializa a través de preguntas guías y se orienta los saberes previos con la información teórica.</p> <p>-Organizados en grupos de trabajo analizan el material de lectura e identifican los factores farmacocinéticos y farmacodinámicos de los fármacos antihipertensivos.</p> <p>-En la práctica verifican las acciones farmacológicas de los fármacos antihipertensivos a través del desarrollo casos clínicos y socializan sus conclusiones bajo principios éticos y responsabilidad social.</p> <p>Puedes utilizar la base de datos de ULADECH Católica.EL TEXTO DIGITAL</p> <p>Apuntes sobre mecanismos de acción de fármacos: farmacología. Disponible en:  <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=112&amp;docID=10366050&amp;tm=1466183708093">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=112&amp;docID=10366050&amp;tm=1466183708093</a></p>	<p>2.40.1.1 Compara los fármacos que actúan en el sistema cardiovascular seleccionándolos en función a sus parámetros farmacocinéticos y farmacodinámicos para resolver problemas orientados a patologías asociadas en Casos clínicos propuestos con apoyo de la base de datos, de manera colaborativa basados en principios éticos y responsabilidad social</p>	Lista de cotejo
<b>Semana 03</b>	<p>-Se recoge los saberes previos con preguntas exploratorias acerca de la insuficiencia cardíaca congestiva y su tratamiento farmacológico.</p> <p>-El docente orienta los saberes previos con la información teórica.</p> <p>-De manera colaborativa analizan el material de lectura e identifican los factores farmacocinéticos y farmacodinámicos de los fármacos cardiotónicos.</p>		

	<p>-En la práctica verifican las acciones farmacológicas de los fármacos cardiotónicos a través del desarrollo casos clínicos y socializan sus conclusiones bajo principios éticos y responsabilidad social.</p> <p>Tener en cuenta el TEXTO BASE de la biblioteca física: Las Bases farmacológica de la terapéutica. Sección V.</p> <p><b>Actividad de responsabilidad social</b></p> <p>Participa en el análisis y discusión de los casos clínicos con actitud ética y responsable.</p>		
<p><b>Semana 04</b></p>	<p>-Se recoge los saberes previos con preguntas exploratorias acerca de la arritmia cardíaca y angina de pecho , su tratamiento farmacológico, se orienta los saberes previos con la información teórica.</p> <p>-De manera colaborativa analizan el material de lectura e identifican los factores farmacocinéticos y farmacodinámicos de los fármacos antiarrítmicos y antianginosos</p> <p>-En la práctica verifican las acciones farmacológicas de los fármacos antiarrítmicos y antianginosos a través del desarrollo casos clínicos y socializan sus conclusiones bajo principios éticos y responsabilidad social.</p> <p>- De manera colaborativa organizan los medicamentos del sistema cardiovascular y elaboran un boletín farmacológico y lo envían a la plataforma EVA.</p> <p><b>Actividad de investigación formativa</b></p> <p>Búsqueda de información científica y uso de las normas Vancouver en la elaboración del boletín farmacológico</p>		
<p><b>II Unidad de aprendizaje: Fármacos que Actúan en el Aparato Gastroentérico/ respiratorio y Sistemas Tiroideo/ Sanguíneo</b></p>			
<p><b>Capacidad</b></p> <p>2.40.2 Reconoce la actividad terapéutica de fármacos que actúan en el aparato Gastroentérico/ respiratorio y Sistemas Tiroideo/Sanguíneo para resolver problemas que aportan a una intención integral en actividades</p>			



propias de su profesión			
<b>Semana 05</b>	<p>-Opinan de los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad.</p> <p>-Observan una imagen, se apertura una lluvia de ideas y recojo de saberes previos acerca del tracto gastrointestinal.</p> <p>El docente orienta los saberes previos con la información teórica.</p> <p>- Formados en equipos analizan el material de lectura e identifican los factores farmacocinéticos y farmacodinámicos de los fármacos que actúan en el aparato gastrointestinal</p> <p>-En la práctica verifican las acciones farmacológicas de los fármacos que actúan en el aparato gastrointestinal a través del desarrollo de casos clínicos y socializan sus conclusiones bajo principios éticos.</p> <p>Tener en cuenta el TEXTO BASE de la biblioteca física: Las Bases farmacológica de la terapéutica. Sección VI.</p>	<p>2.40.2.1 Selecciona con responsabilidad fármacos del aparato gastroentérico, respiratorio, glándula tiroidea y sistema sanguíneo en función a sus parámetros farmacocinéticos y farmacodinámicos para resolver problemas</p>	<b>Lista de cotejo</b>
<b>Semana 06</b>	<p>-Observan una imagen, apertura una lluvia de ideas y recojo de saberes previos acerca del aparato respiratorio</p> <p>-De manera grupal analizan el material de lectura e identifican los factores farmacocinéticos y farmacodinámicos de los fármacos que actúan en el aparato respiratorio</p> <p>-En la práctica verifican las acciones farmacológicas de los fármacos que actúan en el aparato respiratorio a través del desarrollo de casos clínicos y socializan sus conclusiones con criterios éticos.</p>	<p>orientados a patologías asociadas en casos clínicos propuestos utilizando la base de datos con criterios éticos y trabajo colaborativo.</p>	
<b>Semana 07</b>	<p>-Se indaga los saberes previos por medio de preguntas guías a cerca del sistema sanguíneo</p> <p>-De manera colaborativa analizan el material de lectura e identifican los factores farmacocinéticos y</p>		

	<p>farmacodinámicos de los fármacos que actúan en el sistema sanguíneo.</p> <p>-En la práctica verifican las acciones farmacológicas de los fármacos que actúan en el sistema sanguíneo a través del desarrollo de casos clínicos y socializan sus conclusiones bajo principios éticos y responsabilidad social.</p> <p><b>Actividad de responsabilidad social</b></p> <p>Participa en el análisis y discusión de los casos clínicos de manera colaborativa y responsable.</p>		
<p><b>Semana</b> <b>08</b></p>	<p>-Observan una imagen e indaga los saberes previos por medio de preguntas exploratorias a cerca de la glándula tiroidea</p> <p>-De manera colaborativa analizan el material de lectura e identifican los factores farmacocinéticos y farmacodinámicos de los fármacos hipotiroideos e hipertiroideos</p> <p>-En la práctica verifican las acciones farmacológicas de los fármacos hipotiroideos e hipertiroideos a través del desarrollo de casos clínicos y socializan sus conclusiones bajo criterios éticos.</p> <p>Revisan la base de datos de ULADECH Católica, del TEXTO DIGITAL. Disponible en: Fármacos y función tiroidea  <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=96&amp;docID=10491282&amp;tm=1466183957847">http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=96&amp;docID=10491282&amp;tm=1466183957847</a></p> <p>- De manera colaborativa organizan los medicamentos del sistema gastroentérico y/o respiratorio y elaboran un boletín farmacológico y lo envían a la plataforma EVA.</p> <p><b>Actividad de investigación formativa</b></p> <p>Búsqueda de información científica y uso de las normas Vancouver en la elaboración del boletín farmacológico</p>		
<p><b>III unidad de aprendizaje: Fármacos Antimicrobianos</b></p>			

<b>Capacidad</b>			
2.40.3 Identifica la actividad terapéutica de los antibióticos aplicados en entornos del desempeño profesional para resolver problemas de salud en el campo de desempeño profesional.			
<b>Semana 09</b>	<p>-Opinan de los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad.</p> <p>-Observan un video, apertura una lluvia de ideas y recojo de saberes previos acerca de los antimicrobianos.</p> <p>-El docente orienta los saberes previos con la información teórica.</p> <p>-Formados en equipos analizan el material de lectura y clasifican los antimicrobianos de acuerdo a diferentes factores y reconocen los mecanismos de resistencia bacteriana con apoyo de la base de datos.</p> <p>-En la práctica verifican las acciones de resistencia bacteriana a través del desarrollo de casos clínicos y socializan sus conclusiones de manera responsable.</p> <p>Tener en cuenta el TEXTO BASE de la biblioteca física: Las Bases farmacológica de la terapéutica. Sección VIII.</p>	2.40.3.1 Categoriza en equipos los antimicrobianos de acuerdo a sus característica y resistencia bacteriana con apoyo de base datos actualizada de manera responsable	Lista de cotejo
<b>Semana 10</b>	<p>-Se indaga los saberes previos por medio de preguntas guías a cerca de los antibióticos</p> <p>-El docente orienta los saberes previos con la información teórica.</p> <p>-De manera colaborativa analizan el material de lectura e identifican los factores farmacocinéticos y farmacodinámicos de los antibióticos betalactámicos, aminoglucósidos y tetraciclinas.</p> <p>-En la práctica en equipos verifican las acciones farmacológicas de los antibióticos a través del desarrollo de casos clínicos que requieren tratamiento antiinfeccioso y socializan sus conclusiones en una exposición bajo criterios éticos con el apoyo de la base de datos.</p>	2.40.3.2 Selecciona los antibióticos según grupos farmacológicos de acuerdo a sus parámetros farmacocinéticos y farmacodinámicos en la solución de problemas que requieren tratamiento antiinfeccioso en casos clínicos	Lista de cotejo

	<p>Revisan la TESIS de la biblioteca física de ULADECH Católica: Implementación e impacto de un programa piloto de seguimiento farmacoterapéutico para pacientes con infección aguda leve de tracto urinario farmacia del hospital nacional Arzobispo de Loayza, distrito del Cercado de Lima mayo - agosto 2012.</p> <p><b>Actividad de responsabilidad social</b></p> <p>Participa en el análisis y discusión de los casos clínicos de manera colaborativa y con actitud ética.</p>	<p>propuestos en una exposición con apoyo de la base de datos de manera colaborativa y con actitud ética</p>	
<p><b>Semana 11</b></p>	<p>-Se indaga los saberes previos por medio de preguntas guías a cerca de los antibióticos</p> <p>-De manera colaborativa analizan el material de lectura e identifican los factores farmacocinéticos y farmacodinámicos de los antibióticos macrólidos, fenicoles, lincosamidas, quinolonas, sulfas, otros.</p> <p>-En equipos en la práctica verifican las acciones farmacológicas de los antibióticos a través del desarrollo de casos clínicos que requieren tratamiento antiinfeccioso y socializan sus conclusiones en una exposición bajo criterios éticos con el apoyo de la base de datos.</p> <p>- De manera colaborativa organizan los medicamentos antimicrobianos y elaboran un boletín farmacológico y lo envían a la plataforma EVA.</p> <p><b>Actividad de investigación formativa</b></p> <p>Búsqueda de información científica y uso de las normas Vancouver en la elaboración del boletín farmacológico</p>		
<p><b>IV unidad de aprendizaje: Antineoplásicos Teratogénicos</b></p>			
<p><b>Capacidad</b></p> <p>2.40.4 Comprende la actividad terapéutica de antimicrobianos, Antineoplásicos y Teratogénicos para resolver problemas de salud con una visión integral en las prácticas de su especialidad.</p>			
<p><b>Semana 12</b></p>	<p>-Opinan de los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad.</p>	<p>2.40.4.1 Selecciona con responsabilidad</p>	

	<p>-Se indaga los saberes previos por medio de preguntas guías a cerca de los antimicrobianos</p> <p>-De manera colaborativa analizan el material de lectura e identifican los factores farmacocinéticos y farmacodinámicos de los antimicrobianos: antimicóticos, antivirales.</p> <p>-En equipos en la práctica verifican las acciones farmacológicas de los antimicrobianos a través del desarrollo de casos clínicos y socializan sus conclusiones en una exposición bajo criterios éticos con el apoyo de la base de datos.</p>	<p>los fármacos antimicrobianos de acuerdo a su grupo farmacológico considerando sus parámetros farmacocinéticos y farmacodinámicos para resolver casos clínicos propuestos en una exposición de manera colaborativa con criterios éticos</p>	<b>Lista de cotejo</b>
<b>Semana 13</b>	<p>-Se indaga los saberes previos por medio de preguntas guías a cerca de los antimicrobianos</p> <p>-De manera colaborativa analizan el material de lectura e identifican los factores farmacocinéticos y farmacodinámicos de los antimicrobianos: antiparasitarios, otros.</p> <p>-En equipos en la práctica verifican las acciones farmacológicas de los antimicrobianos a través del desarrollo de casos clínicos y socializan sus conclusiones en una exposición bajo criterios éticos con el apoyo de la base de datos.</p>		
<b>Semana 14</b>	<p>-Observan una imagen e indaga los saberes previos por medio de preguntas exploratorias a cerca del cáncer.</p> <p>-Formados en equipos analizan el material de lectura e identifican los factores farmacocinéticos y farmacodinámicos de los antineoplásicos.</p>	<p>2.40.4.2 Señala los antineoplásicos de utilidad terapéutica de acuerdo a sus parámetros farmacocinéticos y farmacodinámicos</p>	<b>Lista de cotejo</b>

	<p>-En la práctica de manera colaborativa verifican las acciones farmacológicas de los antineoplásicos a través del desarrollo de casos clínicos y socializan sus conclusiones en una exposición de manera responsable.</p> <p>Tener en cuenta el TEXTO BASE de la biblioteca física: Las Bases farmacológica de la terapéutica. Sección IX.</p> <p><b>Actividad de responsabilidad social</b></p> <p>Participa en el análisis y discusión de los casos clínicos de manera colaborativa y responsable.</p>	<p>en la solución de problemas orientados a patologías asociadas en casos clínicos propuestos, con el uso de base de datos de manera colaborativa y responsable</p>	
<p><b>Semana 15</b></p>	<p>El docente presenta una imagen e indaga los saberes previos por medio de preguntas exploratorias acerca del uso de fármacos durante el embarazo.</p> <p>El docente orienta los saberes previos con la información teórica.</p> <p>Formados en equipos analizan el material de lectura y clasifican los fármacos de acuerdo su efecto teratogénico.</p> <p>De manera colaborativa resuelven problemas de salud orientados a situaciones de riesgo en el uso de fármacos en gestantes a través del desarrollo de casos clínicos y socializan sus conclusiones en una exposición de manera responsable y lo envían al EVA en un informe</p> <p>- De manera colaborativa organizan los medicamentos teratogénicos y elaboran un boletín farmacológico y lo envían a la plataforma EVA.</p> <p><b>Actividad de investigación formativa</b></p> <p>Búsqueda de información científica y uso de las normas Vancouver en la elaboración del boletín farmacológico</p>	<p>2.40.4.3 Clasifica los fármacos teratogénicos de acuerdo a su uso durante el embarazo y resuelve problemas orientados a situaciones de riesgo en casos clínicos propuestos de forma colaborativa y responsable</p>	<p>Escala valorativa</p>
<p><b>Semana 16</b></p>	<p>Examen Final</p>		
<p><b>Semana 17</b></p>	<p>Examen de aplazados</p>		

**ANEXOS 02**  
**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

**Lista de cotejo para evaluar la participación en Talleres, Casos clínicos Seminarios.**

Indicadores: 2.40.1.1, 2.40.2.1, 2.40.3.1, 2.40.3.2, 2.40.4.1, 2.40.4.2

N°	Preguntas	Puntos	Cumple		Puntaje
			Si	No	
1	Elabora comentario o reflexión directamente vinculado al tema	3			
2	El comentario o reflexión es de evidente elaboración propia (es original).	4			
3	El comentario incluye citas de algunos autores.	2			
4	Anexa a su participación algún archivo de un artículo directamente vinculado al tema.	2			
5	Hace comentarios constructivos o complementarios sobre las intervenciones de sus demás compañeros.	2			
6	Plantea preguntas pertinentes que motivan la continuación de la discusión.	2			
7	Tiene 2 participaciones como mínimo.	1			
8	Tiene redacción y ortografía correcta.	1			
9	Presenta conclusiones finales.	3			
<b>PUNTAJE TOTAL</b>					

**Rúbrica para Boletín Farmacológico**

Indicadores	4	3	2	1
Calidad de información	Identifica los grupos de fármacos más relevantes de utilidad terapéutica, organiza la información y terminología adecuada	Presenta los grupos de fármacos de utilidad terapéutica, organiza la información y la terminología es poco adecuada.	Presenta los grupos de fármacos y organiza la información sin la terminología adecuada.	El boletín no presenta información adecuada al tema.
Estructura	Organiza la información de acuerdo a una síntesis adecuada, respetando el esquema.	Cumple parcialmente con organizar la información y la síntesis de acuerdo al esquema	Cumple parcialmente con organizar la información y no tiene una síntesis adecuada no respeta el esquema	No cumple con el esquema

Redacción	No tiene faltas ortográficas y de gramática	Presenta parcialmente faltas ortográficas y de gramática	Presenta algunas faltas ortográficas y de gramática	Presenta sólo faltas ortográficas y de gramática
Referencias bibliográfica	Presenta referencias de acuerdo a las normas de vancouver	Presenta referencias y las normas de Vancouver no están correctas	Presenta referencias que no están de acuerdo con las normas de Vancouver	No presentan referencias

### ESCALA VALORATIVA DE INFORME

#### Indicador 2.40.4.3

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		Usa elemento del esquema de la asignatura	Agrega evidencias del trabajo en equipo	Tiene en cuenta las normas de redacción	Agrega referencias bibliográficas con la norma vancouver	
		1 - 5	1 - 5	1-- 5	1 - 5	
01						
02						

### ESCALA DE ACTITUDES RESPONSABILIDAD SOCIAL

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Colaborativa				Nivel de logro	Actitud: Responsable				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre Se integra	Casi siempre	Algunas veces se integra	Nunca se integra		Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01											
02											
03											

#### Anexos 03

#### Docente Tutor

Docente Tutor	Correo electrónico
---------------	--------------------



Mg. Q.F. Rosales Palacios Marleich Marleny	<a href="mailto:mrosalesp@uladech.edu.pe">mrosalesp@uladech.edu.pe</a>
Mg. Q.F. Rosa Montenegro Saldaña	<a href="mailto:rmontenegros@uladech.edu.pe">rmontenegros@uladech.edu.pe</a>

#### ANEXO 4

#### REFERENCIAS CATEGORIZADAS

##### a. Texto Compilado

##### b. Texto base

**Laurence B., John L., Keith P.** Las Bases farmacológica de la terapéutica. Edición 11<sup>ava</sup>. Mexico. Editorial Mc. Graw. Hill Interamericana. 2007

##### c. Texto digital

**Blade F., Ordorica V., & Ordorica V.** Apuntes sobre mecanismos de acción de fármacos: farmacología. México, D.F., MX: Instituto Politécnico Nacional. 2010

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=112&docID=10366050&tm=1466183708093>

**Diéguez, G. & Yturriaga M.** Actualizaciones en endocrinología: tiroides (edición 2<sup>da</sup>. Madrid, ES: McGraw-Hill España. 2009

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=96&docID=10491282&tm=1466184090518>

##### d. Tesis

**Vásquez W.** Implementación e impacto de un programa piloto de seguimiento farmacoterapéutico para pacientes con infección aguda leve de tracto urinario farmacia del hospital nacional Arzobispo de Loayza, distrito del Cercado de Lima mayo - agosto 2012. [Tesis] Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Perú. 2012.

##### e. Textos Complementarios

**Hardman J., Limbird L., Molinoff P., Ruddon R., Goodman A.,** Bases Farmacológicas de la Terapéutica. Edición 9<sup>na</sup>. México. Editorial Graw Hill Interamericana. 2001.

**Lorenzo P., Moreno A., Lizasoain I., Leza J., Moro M., Portoles A.** Manual de Farmacología Básica y Clínica. Argentina. Edición 18<sup>ava</sup>. Editorial Medica Panamericana. 2008.

**Rang H., Dale M., Ritter M., Flower R., Henderson G.** Farmacología. Edición 7<sup>ma</sup> España. Editorial Elsevier. 2012.

**Dawson J., Taylor R.** Lo esencial en Farmacología. Edición 2<sup>ma</sup>. España. Editorial Elsevier. 2001.

**Gonzales M., Lopera W., Arango A.** Fundamentos de medicina Manual de Terapéutica 2010 – 2011. Edición 14<sup>ava</sup>. Colombia. Editorial Corporación para investigaciones Biológicas. 2010.

**Kasper, D., Brawnwald E., & Fauci A.** Harrison: manual de medicina. Edición 16<sup>ava</sup>. España. Editorial McGraw-Hill. 2009.

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10491411&tm=1466182588885>

**Sircar, S.** Fisiología humana. México, D.F., MX: Editorial El Manual Moderno. 2012

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10780026&tm=1466183247939>