



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE
FARMACIA GALÉNICA

1. Información General

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1.1. Denominación de la asignatura | : Farmacia Galénica |
| 1.2. Código de la asignatura | : 081894 |
| 1.3. Tipo de estudio | : 3.0 Especialidad |
| 1.4. Naturaleza de la asignatura | : Obligatoria Teórico/práctica |
| 1.5. Nivel de Estudios | : Pregrado |
| 1.6. Ciclo académico | : IX |
| 1.7. Créditos | : 3 |
| 1.8. Semestre Académico | : 2017-II |
| 1.9. Horas semanales | : 01 HT - 04 HP - 10 H estudio autónomo |
| 1.10. Total de horas | : 80 TH - 160 H estudio autónomo |
| 1.11. Pre requisito | : 081986 Tecnología Farmacéutica I |
| 1.12. Docente Titular | : Mg. Q.F. Palacios Palacios María Isabel
mpalaciosp@uladech.edu.pe |
| 1.13. Docente Tutor | : Ver anexo 03 |

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

1. Gestiona en espacios de desempeño profesional desarrollando acciones promocionales, preventivas, asistenciales y reguladoras de la Salud Pública como integrante del equipo de salud.
2. Demuestra habilidades blandas en atención farmacéutica y análisis de laboratorio en: medicamentos, análisis clínicos y bioquímicos, bromatológicos y toxicológicos.
6. Evalúa la situación de salud aplicando conocimientos, métodos y técnicas de las ciencias químico farmacéutico, para prevenir las enfermedades y resolver problemas de salud a través de la investigación

3. Sumilla

La asignatura de Farmacia Galénica pertenece al tipo de estudio de Especialidad, de carácter obligatorio y naturaleza teórica/ práctica. Aportan al desarrollo de habilidades que permitan elaborar diferentes preparados galénicos y fórmulas magistrales aplicando los procesos tecnológicos de acuerdo a protocolos establecidos, para resolver problemas de salud con una

visión integral, aplicados en escenarios de la especialidad utilizando base de datos, demostrando aptitud de investigación, fortaleciendo su actitud proactiva, ética y responsabilidad social en el trabajo autónomo y colaborativo.

3. Competencia

3.8 Elabora diferentes preparados galénicos y fórmulas magistrales aplicando los procesos tecnológicos de acuerdo a protocolos establecidos, para resolver problemas de salud con una visión integral, aplicados en escenarios de la especialidad, demostrando aptitud de investigación, fortaleciendo su actitud proactiva, ética y responsabilidad social en el trabajo autónomo y colaborativo.

4. Capacidades

3.8.1 Elabora formas galénicas sólidas en base a los fundamentos de la farmacia galénica para resolver problemas de salud aplicados en escenarios de la especialidad.

3.8.2. Elabora formas galénicas semisólidos en base a los fundamentos de la farmacia galénica para resolver problemas de salud aplicados en el campo de desempeño profesional.

3.8.3. Elabora formas galénicas líquidos en base a los fundamentos de la farmacia galénica para resolver problemas de salud aplicados en escenarios del contexto de su especialidad.

5. Unidades de aprendizaje

Competencia	Unidad de Aprendizaje	Capacidades	Indicador
3.8	Unidad I Farmacia galénica Preparados sólidos	3.8.1	3.8.1.1 Formula preparados galénicos de forma farmacéutica sólida, sometidas a un control de calidad en el laboratorio en forma grupal y con actitud proactiva; aplicando las principales operaciones unitarias, aditivos, conservantes y técnicas de acondicionamiento utilizando base de datos.
	II Unidad Preparados semisólidos	3.8.2	3.8.1.2 Formula con criterios éticos preparados galénicos de forma farmacéutica semisólida sometidas a un control de calidad en el laboratorio en forma grupal, aplicando las principales operaciones unitarias, aditivos, conservantes y técnicas de acondicionamiento.
	III Unidad Preparados Líquidos	3.8.3	3.8.1.3 Formula preparados galénicos de formas farmacéuticas líquidas, sometidas a un control de calidad en el laboratorio y responsabilidad, aplicando las principales operaciones unitarias, aditivos, conservantes y técnicas de acondicionamiento.

6. Estrategias de Enseñanza Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros comparativos.
- Estrategias grupales: Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones, trabajo en laboratorio
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: aprendizaje colaborativo

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser eje transversal en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con la elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma Vancouver y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

7. Recursos pedagógicos

Para el desarrollo de la asignatura se requiere los siguientes recursos Entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro, Esbco y Science Direct que se presentan e interactúan en el aula moderna. Las actividades prácticas se realizan en laboratorio, permitiéndole al estudiante desarrollar habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, siendo protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo.

8. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante.

La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

- Actividades formativas de la carrera (60%)
 - Exposiciones 10%
 - Trabajo grupal aula/virtual 10%
 - Examen de práctica/unidad 20%
 - Informe de resultados de práctica 10%
 - Actividades de Responsabilidad social 10%
- Actividades problemáticas de investigación formativa (20%)
- Examen sumativo (20%)

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero. Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo.

Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. Reglamento Académico V12, artículo 62.

9. Referencia

Gennaro, A.: Remington Farmacia. Edición 21^{va}. Argentina. Ed. Médica Panamericana. 2012.

Aceituno A, Navarro K, Luco C. Evaluación de las características biofarmacéuticas y de estabilidad de preparados galénicos sólidos. 2007

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lth&>

Álvarez, N., Bagué, A. Tecnología farmacéutica. Alicante, ES: ECU, 2013.
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=22&docID=10803997&tm=1465483416093>

Sanz, A. Manual elaboración de fórmulas magistrales, preparados oficinales, dietéticos y cosméticos: formación para el empleo: formación para el empleo. Madrid, ES: Editorial CEP, S. 2011.

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10647520>

Barranco, A., Vargas, D., & Sanz, A. Manual técnico de farmacia y parafarmacia. Vol. I. Madrid, ES: Editorial CEP, S.L. 2012.

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=564&docID=10663253&tm=1465485523427>

Angulo, P. La medicina tradicional en el desarrollo de fitofármacos. Edición 1ra. Perú. Editorial De Mar. 1997

Castillo, A. Estudio de la formulación magistral en oficina de farmacia desde 1985 a 2000 y su legislación correspondiente. : Universidad Complutense de Madrid. 2000.
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10117312>

Palacios, M. Texto compilado de la asignatura Farmacia Galénica. V001. Chimbote. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote 2013

USP. Pharmacopeia Eds USP38–NF33. España. Editorial: Mack Publishing Co. 1996.

Aznarán G. “Determinación del efecto antibacteriano In vitro del extracto acuoso y etanólico de Chuquiragaspinosa (Huamampinta) en cepas de Klebsiellapneumoniae, staphylococusaures y streptococussp.”. [Tesis] Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Perú. 2001.

10. Anexos

ANEXO 01 PLAN DE APRENDIZAJE

I. Unidad de Aprendizaje: Farmacia galénica Preparados sólidos			
CAPACIDAD: 3.8.1 Elabora formas galénicas sólidas en base a los fundamentos de la farmacia galénica para resolver problemas de salud aplicados en escenarios de la especialidad.			
Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumentos de evaluación
Semana 01	- Los estudiantes registran su matrícula según las orientaciones recibidas en la escuela profesional.	Registra su matrícula con el apoyo de las TIC, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
Semana 02	- Se socializa el silabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL. - El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad. - En grupo analizan la lectura sobre la clasificación de las principales operaciones unitarias utilizadas en la formulación de preparados galénicas. - Los estudiantes relacionan dicha información con otras fuentes bibliográficas y con actitud proactiva ponen en práctica las diferentes operaciones unitarias. Tener en cuenta el texto base de la biblioteca física: Remington – Farmacia (Tomo I- Capítulo V)	3.8.1.1 Formula preparados galénicos de forma farmacéutica sólida, sometidas a un control de calidad en el laboratorio en forma grupal y con actitud proactiva; aplicando las principales operaciones unitarias, aditivos, conservantes y técnicas	Escala valorativa informe

<p>Semana 03</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reunidos en equipos analizan la información referente a aditivos, conservantes y técnicas de acondicionamiento utilizado en la elaboración de las formas farmacéuticas, generándose una lluvia de ideas dando respuesta a: ¿Cuál es la función que cumplen los aditivos, conservantes y técnicas de acondicionamiento en la elaboración de formas farmacéuticas?, demostrando una actitud proactiva ejecutan las prácticas en el laboratorio. Puedes utilizar la base de datos de ULADECH Católica: - http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lth& 	<p>de acondicionamiento utilizando base de datos</p>	
<p>Semana 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan la información en el compilado de la asignatura del tema Control de calidad y seleccionan colaborativamente los aspectos relevantes y realizan una síntesis temática, Socializan los resultados en el aula. <p>Responsabilidad Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes organizados en grupo y demostrando una actitud proactiva ejecutan las prácticas en el laboratorio. 		
<p>Semana 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describen la clasificación e importancia de los preparados sólidos, relaciona la información con otras fuentes bibliográficas y desarrollan juicios críticos haciendo uso de organizadores gráficos para sustentar sus conclusiones. - En el laboratorio los estudiantes utilizando técnicas de acuerdo a protocolos establecidos formulan preparados galénicos sólidos de uso externo. 		
<p>Semana 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes trabajan colaborativamente para elaborar un cuadro comparativo sobre la clasificación, funciones, características y recomendaciones de comprimidos y tabletas, sintetizando la información con una explicación clara y precisa. <p>Investigación Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A través del enlace correspondiente en el EVA se organizan en equipos y envían el informe de prácticas de laboratorio de preparados sólidos, considerando el método científico y utilizando la base de datos y la norma Vancouver. - Participan en la evaluación de la primera unidad. 		

II. Unidad de Aprendizaje: Farmacia galénica Preparados Semisólidos

CAPACIDAD:

3.8.2. Elabora formas galénicas semisólidos en base a los fundamentos de la farmacia galénica para resolver problemas de salud aplicados en el campo de desempeño profesional.

Tiempo	Actividades de Aprendizaje	Indicadores	Instrumentos de Evaluación
Semana 07	<ul style="list-style-type: none"> - El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad. - En grupo analiza la lectura sobre la clasificación e importancia de los preparados semisólidos, relaciona dicha información con otras fuentes informativas y desarrolla juicios críticos haciendo uso de organizadores gráficos para sustentar sus conclusiones, para luego con ética aplicar técnicas de elaboración de preparados semisólidos en el laboratorio. 	<p>3.8.1.2 Formula con criterios éticos preparados galénicos de forma farmacéutica semisólida sometidas a un control de calidad en el laboratorio en forma grupal, aplicando las principales operaciones unitarias, aditivos, conservantes y técnicas de acondicionamiento.</p>	<p>Escala valorativa informe</p>
Semana 08	<ul style="list-style-type: none"> - Reunidos en equipos, realizan una revisión sobre la clasificación e importancia de los ungüentos y cremas, participa activamente haciendo juicios críticos durante las exposiciones. - Con responsabilidad usando métodos y técnicas científicas realizan y describen las prácticas en el laboratorio, 		
Semana 09	<ul style="list-style-type: none"> - Haciendo uso de diapositivas u otros medios, construyen un esquema explicando las técnicas de elaboración y control de calidad de las pomadas y pastas, argumentando sus conclusiones destacando las ideas principales del grupo. - Responsabilidad Social - Los estudiantes organizados en grupo y con ética ejecutan las prácticas en el laboratorio. 		
Semana 10	<p>Los estudiantes trabajan colaborativamente para explicar la clasificación e importancia de los geles, participan activamente haciendo juicios críticos durante las exposiciones. Ponen en práctica sus conocimientos a través de métodos y técnicas en el laboratorio.</p> <p>Prácticas en el laboratorio, usando.</p> <p>Investigación Formativa</p> <p>A través del enlace correspondiente en el EVA se organizan en equipos y envían el informe de prácticas de laboratorio de preparados semisólidos,</p>		

	considerando el método científico y utilizando la base de datos y la norma Vancouver. Participan en la evaluación de la segunda unidad		
III. Unidad de Aprendizaje: Farmacia galénica Preparados Líquidos			
CAPACIDAD: 3.8.3. Elabora formas galénicas líquidos en base a los fundamentos de la farmacia galénica para resolver problemas de salud aplicados en escenarios del contexto de su especialidad.			
Tiempo	Actividades De Aprendizaje	Indicadores	Instrumentos de evaluación
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> - El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad. - Revisan de manera colaborativa la información proporcionada por el docente y apertura un espacio de diálogo sobre la clasificación e importancia de los preparados líquidos, relaciona dicha información con otras fuentes informativas y desarrolla juicios críticos haciendo uso de organizadores gráficos para sustentar sus conclusiones. - Los estudiantes en el laboratorio con responsabilidad utilizan técnicas de elaboración y control de calidad a los que son sometidos los preparados líquidos. 	3.8.1.3 Formula preparados galénicos de formas farmacéuticas líquidas, sometidas a un control de calidad en el laboratorio y responsabilidad, aplicando las principales operaciones unitarias, aditivos, conservantes y técnicas de acondicionamiento.	Escala valorativa informe
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> - Reunidos en equipos analizan la información referente a jarabes y pociones, participa activamente haciendo juicios críticos durante las exposiciones. Tener en cuenta el texto base de la biblioteca física: Remington – Farmacia (Tomo I- Capítulo V). - Usando métodos y técnicas científicas elaboran preparados líquidos en el laboratorio. Puedes revisar la siguiente referencia bibliográfica: Manual elaboración de fórmulas magistrales, preparados oficinales, dietéticos y cosméticos. Disponible en : http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=133&docID=10647520&tm=1465488165261 		
Semana 13	<ul style="list-style-type: none"> - En equipos, a través de una exposición analizan la información referente a tinturas, soluciones y suspensiones participa activamente haciendo juicios críticos durante las exposiciones, iniciándose el debate dentro del aula. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza y describe la práctica en el laboratorio, usando métodos y técnicas científicas. 		
Semana 14	<ul style="list-style-type: none"> - Con los saberes previos en forma grupal elaboran un preparado galénico, utilizando un principio activo de origen natural, que tenga actividad farmacológica demostrada, puedes consultar la forma como utilizar una muestra fresca en biblioteca virtual Tecnología farmacéutica. Disponible en: - http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=22&docID=10803997&tm=1465483416093 - Revisan la tesis de la biblioteca física de ULADECH Católica: “Determinación del efecto antibacteriano <i>In vitro</i> del extracto acuoso y etanólico de <i>Chuquiragaspinosa</i> (Huamampinta) en cepas de <i>Klebsiellapneumoniae</i>, <i>staphylococusaures</i> y <i>streptococcussp.</i>” 2001. 		
Semana 15	<p>En forma colaborativas en la feria de preparados galénicos presentan su forma farmacéutica elaborada y sustentación su trabajo.</p> <p>Responsabilidad Social</p> <p>Desarrollan el preparado galénico demostrando responsabilidad y trabajo en equipo.</p> <p>Investigación Formativa:</p> <p>Redactan un informe del preparado galénico elaborado, envían el informe a través del enlace correspondiente en el EVA considerando el método científico y utilizando la base de datos, no olvidar mencionar las fuentes bibliográficas consultadas, utilizando las normas de Vancouver.</p>		
Semana 16	EXAMEN FINAL		
Semana 17	EXAMEN DE APLAZADOS		

ANEXO 2: RUBRICAS DE EVALUACIÓN

Lista de cotejo para evaluar la elaboración de un Resumen

N°	Preguntas	Puntos	Cumple		Puntaje
			Si	No	
1	El contenido está dirigido al tema principal.	4			
2	Usa títulos y subtítulos que organizan correctamente la información.	3			
3	Ha utilizado los márgenes, letra, interlineado y formato solicitados.	2			
4	La carátula incluye todos los datos solicitados.	2			
5	No hay errores ortográficos.	3			
6	La redacción es correcta.	2			
7	Presenta conclusiones finales.	4			
PUNTAJE TOTAL					

RUBRICA DE PRÁCTICA DE LABORATORIO

PRACTICA N°	FECHA						
DOCENTE RESPONSABLE							
CRITERIOS	ESTUDIANTE	0	1	2	3	4	TOTAL
1. Acudió puntualmente a la práctica aseado y uniformado correctamente.							
2. Cumplió con traer los materiales necesarios para la práctica.							
3. Practica los principios de bioseguridad.							
4. Mantuvo el interés durante la demostración práctica.							
5. Realiza correctamente los procedimientos de la práctica.							
Cada criterio se evaluara con un puntaje de 0 a 4 por lo que el total estará entre 0 y 20.							
Firma del docente							

ESCALA VALORATIVA DE INFORME

CARRERA: CICLO :SEMESTRE

		INDICADOR				
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		Usa elemento del esquema de la asignatura	Agrega evidencias del trabajo en equipo	Tiene en cuenta las normas de redacción	Agrega referencias bibliográficas con la norma Vancouver	
		1 - 5	1 - 5	1-- 5	1 - 5	
01						
02						

RUBRICA DE EVALUACIÓN DE SISTESIS

CRITERIOS	Muy Bueno (4)	Bueno (3)	Suficiente (2)	Insuficiente (0)
Concepto y terminología	Muestra entendimiento del concepto y usa una terminología adecuada	Comete algunos errores en la terminología empleada y muestra algunos vacíos en el entendimiento del concepto.	Comete muchos errores en la terminología y muestra vacíos conceptuales profundos.	No muestra ningún conocimiento en torno al concepto tratado
Relaciones entre los conceptos	Identifica todos los conceptos importantes y demuestra conocimiento de las relaciones entre ellos	Identifica los conceptos importantes, pero realiza algunas conexiones erradas.	Realiza muchas conexiones erradas.	Falla al establecer cualquier concepto o conexión apropiada.
Habilidad para comunicar conceptos	Coloca los conceptos en jerarquías y conexiones adecuadas, colocando	Coloca la mayoría de los conceptos en una jerarquía adecuada estableciendo relaciones apropiadas la mayoría de las	Coloca sólo unos pocos conceptos en una jerarquía apropiada y usa sólo unas pocas relaciones entre	Produce un resultado final que no es un mapa conceptual.

	relaciones en todas las conexiones, dando como resultado final un mapa que es fácil de interpretar.	veces, dando como resultado un mapa fácil de interpretar.	los conceptos, dando como resultado un mapa difícil de interpretar.	
Ortografía y redacción	Los conceptos están correctamente escritos y la redacción es coherente.	La redacción es correcta, pero tiene algunos errores ortográficos.	La redacción es correcta pero la mayoría de palabras tiene errores ortográficos.	La mayoría de palabras tiene errores ortográficos y se evidencia una mala redacción.
Puntaje total				

**ESCALA DE ACTITUDES
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

N°	Apellidos y nombres	Actitud: Ética				Nivel de logro	Actitud: Responsable				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre Se integra	Casi siempre	Algunas veces se integra	Nunca se integra		Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01											
02											
03											

**Anexos 03
Docente Tutor**

Docente Tutor	Correo electrónico
Mg. Q.F. KAREM RODAS TRUJILLO	karem.rodas@gmail.com
Mg. Q.F. ROSA MONTENEGRO SALDAÑA	

ANEXO 4

REFERENCIAS CATEGORIZADAS

a. Texto base digital

Álvarez, N., Bagué, A. Tecnología farmacéutica. Alicante, ES: ECU, 2013. Disponible en:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=22&docID=10803997&tm=1465483416093>

b. Texto Compilado

Palacios, M. Texto compilado de la asignatura Farmacia Galénica. V001. Chimbote. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote 2013.

c. Tesis

Aznarán G. “Determinación del efecto antibacteriano *In vitro* del extracto acuoso y etanólico de *Chuquiraspina* (Huamampinta) en cepas de *Klebsiellapneumoniae*, *staphylococusaures* y *streptococussp.*” [Tesis] Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Perú. 2001.

d. Textos Complementarios

Gennaro, A.: Remington Farmacia. Edición 21^{va}. Argentina. Ed. Médica Panamericana. 2012.

Aceituno A, Navarro K, Luco C. Evaluación de las características biofarmacéuticas y de estabilidad de preparados galénicos sólidos. 2007

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lth&>

Barranco, A., Vargas, D., & Sanz, A. Manual técnico de farmacia y parafarmacia.

Vol. I. Madrid, ES: Editorial CEP, S.L. 2012. Disponible en:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=564&docID=10663253&tm=1465485523427>

Sanz, A. Manual elaboración de fórmulas magistrales, preparados oficinales, dietéticos y cosméticos: formación para el empleo: formación para el empleo.

Madrid, ES: Editorial CEP, S. 2011. Disponible en:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10647520>

Angulo, P. La medicina tradicional en el desarrollo de fitofármacos. Edición 1^{ra}. Perú. Editorial De Mar 1997.

Castillo, A. Estudio de la formulación magistral en oficina de farmacia desde 1985 a 2000 y su legislación correspondiente. : Universidad Complutense de Madrid. 2000. Disponible en:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10117312>

USP. Pharmacopeias Eds USP38–NF33. España. Editorial: Mack Publishing Co. 1996.