



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUIMICA
SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE
PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES

1. Información general

1.1 Denominación de la asignatura	Prácticas Pre Profesionales
1.2 Código de la asignatura	3120818A2
1.3 Tipo de Estudio	3.0 Especialidad (E)
1.4 Naturaleza de la asignatura	Obligatoria
1.5 Nivel de estudios	Pre Grado
1.6 Ciclo académico	X
1.7 Créditos	22
1.8 Semestre Académico	2017-II
1.9 Horas semanales	36 HP – 72 H estudio autónomo
1.10 Total horas por semestre	864 HP – 1728 H estudio autónomo
1.11 Pre requisito	Haber aprobado las asignaturas del I al IX ciclo
1.12 Docente Titular	Mg. Q.F. María Isabel Palacios Palacios mpalaciosp@uladech.edu.pe
1.13 Docente tutor	Ver anexo 03

2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, con responsabilidad ética, social y ciudadana.
2. Gestiona en espacios de desempeño profesional desarrollando acciones promocionales, preventivas, asistenciales y reguladoras de la Salud Pública como integrante del equipo de salud.
3. Demuestra habilidades blandas en atención farmacéutica y análisis de laboratorio en: medicamentos, análisis clínicos y bioquímicos, bromatológicos y toxicológicos.
- 6 Evalúa la situación de salud aplicando conocimientos, métodos y técnicas de las ciencias químico farmacéutico, para prevenir las enfermedades y resolver problemas de salud a través de la investigación.

4. Sumilla

Conduce al desarrollo de habilidades y destrezas para gestionar actividades relacionadas al ejercicio profesional farmacéutico como integrante del equipo de salud para resolver problemas de salud aplicando conocimientos científicos e información en medicamentos, alimentos y tóxicos, demostrando aptitud de investigación, promoviendo la atención integral de salud con actitud proactiva, principios éticos y responsabilidad social.

5. Competencia

Gestiona actividades relacionadas al ejercicio profesional farmacéutico como integrante del equipo de salud para resolver problemas de salud aplicando conocimientos científicos e información en medicamentos, alimentos y tóxicos, demostrando aptitud de investigación, promoviendo la atención integral de salud con actitud proactiva, principios éticos y responsabilidad social.

6. Capacidades

- 3.12.1 Demuestra destrezas para el desarrollo de actividades propias del ejercicio profesional en establecimiento farmacéuticos hospitalarios mostrando proactividad y responsabilidad.
- 3.12.1 Demuestra destrezas el desarrollo de actividades propias del ejercicio profesional en centros de distribución y dispensación de medicamentos (Distribuidoras, cadenas farmacéuticas, RED, GERESA, DEMID) mostrando responsabilidad.
- 3.12.1 Demuestra destrezas para el desarrollo de actividades propias del ejercicio profesional en Laboratorio de análisis químico, bromatológico y toxicológico, mostrando proactividad y responsabilidad.
- 3.12.1 Demuestra destrezas para el desarrollo de actividades propias del ejercicio profesional en farmacias comunitarias (Cadena farmacéutica), mostrando proactividad y responsabilidad.

7. Unidades de aprendizaje

Según los siguientes escenarios:

- Farmacia hospitalaria
- Administración farmacéutica - gerencia regional de salud (GERESA)
- Laboratorios de control de calidad, análisis químico, bromatológico y toxicología.
- Farmacia comunitaria

Competencia	Unidades de aprendizaje	Capacidades	Indicadores
3.12	I - IV UNIDAD Farmacia hospitalaria	3.12.1	3.12.1.1 Interpreta con responsabilidad la normatividad que rige el funcionamiento de la institución hospitalaria, Organigrama, Misión, Visión, reglamentos internos como parte de la etapa de inducción a las prácticas pre-profesionales
			3.12.1.2 Demuestra actitud proactiva y responsabilidad su participación con destreza y conocimientos en sistema por distribución de dosis unitaria de cada servicio de rotación a nivel de hospitalización.
			3.12.1.3 Demuestra su participación con destreza y conocimientos en el desarrollo de preparados parenterales bajo criterios éticos.
			3.12.1.4 Demuestra su participación con destreza y conocimientos en el desarrollo de la Farmacia Galénica y fórmulas magistrales con responsabilidad.
	I - IV UNIDAD Administración farmacéutica - gerencia regional de salud (GERESA)	3.12.1	3.12.1.1 Interpreta con responsabilidad la normatividad que rige el funcionamiento, Organigrama, Misión, Visión, reglamentos internos como parte de la etapa de inducción a las prácticas pre-profesionales.
			3.12.1.2 Demuestra con actitud proactiva la destreza en el almacenamiento y dispensación de productos farmacéuticos y afines considerando la norma técnica bajo criterios éticos.
			3.12.1.3 Demuestra con responsabilidad la participación en los procesos de suministro de medicamentos desde su planificación hasta el proceso de distribución de los medicamentos.
			3.12.1.4 Demuestra destrezas y conocimientos para el desarrollo de la Gestión Farmacéutica en lo que corresponde al Control de stock, Marketing farmacéutico, Control de calidad de medicamentos mediante pruebas organolépticas de manera colaborativa.
	I - IV UNIDAD Laboratorios de control de calidad, análisis químico,	3.12.1	3.12.1.1 Identifica el tipo de organización, la normatividad que rige el funcionamiento de los laboratorios, Organigrama, Misión, Visión, reglamentos internos como parte la etapa de inducción a las prácticas pre profesionales.
			3.12.1.2 Identifica con responsabilidad los procedimientos de análisis sustancias químicas, bromatológicas y toxicológicas.

	bromatológico y toxicología.		3.12.1.3 Demuestra destrezas y conocimiento en la ejecución de procedimiento de Laboratorios de Control de análisis químico, bromatológico y toxicológico con principios éticos y actitud proactiva.
	I - IV UNIDAD Farmacia comunitaria	3.12.1	<p>3.12.1.1 Identifica el tipo de organización, la normatividad que rige el funcionamiento de los Establecimientos farmacéuticos, Organigrama, Misión, Visión, reglamentos internos como parte la etapa de inducción a las prácticas preprofesionales.</p> <p>3.12.1.2 Aplicación con principios éticos de las Buenas prácticas de Almacenamiento, Buenas Prácticas de Dispensación de productos farmacéuticos y afines y otros documentos normativos relacionados con el manejo de medicamentos.</p> <p>3.12.1.3 Demuestra destrezas y conocimientos para el desarrollo de la Gestión Farmacéutica en lo que corresponde al Control de stock, Marketing farmacéutico, Control de calidad de medicamentos mediante pruebas organolépticas, actuando con responsabilidad</p> <p>3.12.1.4 Demuestra actitud proactiva en Atención Farmacéutica y Seguimiento Farmacoterapéutico.</p>

8. Estrategias de enseñanza aprendizaje

El régimen de la asignatura es en Blended Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje del modelo ULADECH Católica; aprendizaje colaborativo con una comprensión de la realidad integral y el aprendizaje significativo potenciando capacidades y habilidades del estudiante que le permita adquirir las competencias necesarias para el desarrollo de su profesión considerando el carácter e identidad católica.

Asimismo, utiliza las tecnologías de la Información y comunicación, a través del campus virtual de ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino) como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje actuando como un generador de conocimiento en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, pluralismo académico, espíritu crítico y de investigación.

El desarrollo de las prácticas se hará a través de actividades previstas por el tutor de práctica designado por la institución y en las que los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de sus aprendizajes, siendo el tutor un colaborador educativo. Como estrategias para la enseñanza – aprendizaje se realizarán trabajos en equipo y exposiciones, según crea conveniente el tutor.

El docente tutor de práctica realizará el seguimiento del aprendizaje de los estudiantes, mediante supervisiones inopinadas a los centros de práctica.

9. Recursos pedagógicos

Las actividades académicas se realizarán tomando en cuenta las condiciones de cada centro de práctica, los contenidos que se encuentran en el EVA servirán como apoyo para lograr los objetivos planteados en la asignatura.

10. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante.

La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

Informe por periodo de rotación o actividad realizada 40%

Hoja de calificación por periodo de rotación o actividad realizada 60%

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las prácticas. Se califica la inasistencia y tardanzas. La distribución de las áreas de los estudiantes queda a criterio del Tutor de práctica que designa la institución, teniendo en consideración que el periodo de cada rotación. El orden de cada unidad de aprendizaje no influye en el orden de rotación.

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00).

Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo. Las asignaturas de trabajo de investigación, tesis, doctrina social de la iglesia, responsabilidad social y prácticas pre-profesionales no tienen examen de aplazados. Reglamento Académico V12, artículo 62.

10. Referencias

Plascencia, M. Manual de Prácticas Tuteladas en Oficina de Farmacia. Edición 1^{ra}. España. Editorial Complutense. 2002.

OPS Manual para la administración de Farmacias Hospitalarias. Universidad Minnesota. 1989

Laurence B., John L., Keith P. Las Bases farmacológica de la terapéutica. Edición 11^{ava}. Mexico. Editorial Mc. Graw. Hill. 2007

Wilson M., Braunwald A., Isselbacher A., Petersdorf A., Martin M., Fauci M., Root M. Principios de Medicina Interna. Edición 12^{ava} Editorial Interamericana Mc. Graw. Hill. 1991

Noé J. Validación de prescripciones médicas por intervención del químico farmacéutico en el sistema de distribución de medicamentos en dosis unitaria en el servicio de hospitalización de cirugía general del hospital III EsSalud Chimbote durante el periodo julio - diciembre del 2014. [Tesis] Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Perú. 2015.

Lorenzo P., Moreno A., Lizasoain I., Leza J., Moro M., Portolés A. Farmacología Básica Clínica. Edición 18^{ava}. Editorial Médica Panamericana. 2009

Colectivo D. Garantía de la inocuidad y calidad de los alimentos: directrices para el fortalecimiento de los sistemas nacionales de control de los alimentos. Roma, IT: D - FAO. 2012

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=11&docID=10624061&tm=1466004100309>

Bello, G. Ciencia bromatológica: principios generales de los alimentos. España: Ediciones Díaz de Santos. 2014

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=21&docID=11059657&tm=1466004916310>

Lantero, A. La ciencia y tecnología de los alimentos en la Universidad de la Habana: una contribución. La Habana, CU: Editorial Universitaria. 2010

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=4&docID=10384193&tm=1466006064731>

Castaño, L. Díaz, P., & Paredes, S. La patología a través del laboratorio de análisis clínicos. Cádiz, ES: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. 2014

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=139&docID=10957591&tm=1466007334739>

Fernández M. García M. & Morales M. Toxicología de los aditivos alimentarios. Madrid, ES: Ediciones Díaz de Santos 2012

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=8&docID=10592754&tm=1466031705948>

Barranco M. Vargas F. & Sanz C. Manual técnico de farmacia y parafarmacia. Vol. I. Madrid, ES: Editorial CEP, S.L. 2012

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=27&docID=10663253&tm=1466031479457>

Klaassen C. & Watkins J. Manual de toxicología: la ciencia básica de los tóxicos 5^{ta} edición. Washington D. C., US: McGraw-Hill Interamericana. 2009

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=10&docID=10498611&tm=1466032031527>

Phang R. Reforma del sector salud y la política farmacéutica en Perú. Cadernos de Saúde Pública - Escola Nacional de Saúde Pública, Fundação Oswaldo Cruz. 2000

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=2&docID=10073432&tm=1466032330049>

Fernández V. Tojo F. & Chao M. Dispensación de productos farmacéuticos. Madrid España. ES: McGraw-Hill. 2013

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=11&docID=10732313&tm=1466032619640>

11. ANEXOS

ANEXO 01

PLAN DE APRENDIZAJE

I – IV. Unidad de Aprendizaje: Farmacia hospitalaria			
Capacidad:			
3.12.1 Demuestra destrezas para el desarrollo de actividades propias del ejercicio profesional en establecimiento farmacéuticos hospitalarios mostrando proactividad y responsabilidad.			
Tiempo	Actividades de aprendizaje	Indicadores	Instrumentos
Semana 01	<ul style="list-style-type: none"> - Registran su matrícula según las orientaciones recibidas en la escuela profesional 	Registra su matrícula con el apoyo de las TIC, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
12 Semanas	<ul style="list-style-type: none"> - Socializan la importancia del desarrollo de la asignatura para el logro del perfil profesional a través de la lectura guiada del Sílabo. - Los estudiantes en forma autónoma interpretan el organigrama y documentos normativos del centro de práctica, para ser respetados y cumplidos. - Con responsabilidad participan en la inducción a las prácticas pre profesionales y de las actividades asignadas por el tutor de prácticas de acuerdo al servicio de rotación por área. Tener en cuenta el texto base de la biblioteca física: Plascencia, M. Manual de Prácticas Tuteladas en Oficina de Farmacia. Edición 1^{ra}. España. Editorial Complutense. 2002. 	3.12.1.1 Interpreta con responsabilidad la normatividad que rige el funcionamiento de la institución hospitalaria, como parte de la etapa de inducción a las prácticas pre-profesionales.	Escala valorativa de comprensión
	<ul style="list-style-type: none"> - Alineado al objetivo específico del escenario profesional farmacéutico el estudiante con actitud proactiva demuestra sus conocimientos en el sistema de dosis unitaria. Los estudiantes con responsabilidad asumen sus actividades asignadas por el tutor de 	3.12.1.2 Demuestra su participación con destreza y conocimientos en el sistema por distribución de dosis unitaria de cada	Escala valorativa de informe

	<p>práctica de acuerdo al servicio de rotación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparan un informe de la rotación del servicio, considerando un caso clínico, el cual sera expuesto ante el tutor de práctica. 	<p>servicio de rotación a nivel de hospitalización.</p>	
<p>6 semanas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El alumno demuestra conocimiento de las características, ventajas y desventajas de los preparados parenterales. Bajo criterios éticos ponen en práctica sus habilidades y destrezas en su formulación. Desarrollan las actividades asignadas por el tutor de sede de prácticas de acuerdo al servicio de rotación. - No olvidar consultar el catálogo de tesis: Validación de prescripciones médicas por intervención del químico farmacéutico en el sistema de distribución de medicamentos en dosis unitaria en el servicio de hospitalización de cirugía general del hospital III EsSalud Chimbote durante el periodo julio - diciembre del 2014. - Preparan un informe de la rotación del servicio, considerando un caso clínico, el cual sera expuesto ante el tutor de práctica. 	<p>3.12.1.3 Demuestra principios éticos en el desarrollo de preparados parenterales.</p>	<p>Escala valorativa de informe</p>
<p>6 semanas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El alumno demuestra conocimiento de las características, ventajas y desventajas de los preparados galénicos. Bajo criterios éticos ponen en práctica sus habilidades y destrezas en su formulación. Desarrollan las actividades asignadas por el tutor de sede de prácticas de acuerdo al servicio de rotación. - Preparan un informe de la rotación del servicio, considerando un caso clínico, 	<p>3.12.1.4 Demuestra su participación con destreza y conocimientos en el desarrollo de la Farmacia Galénica y fórmulas magistrales con actitud proactiva.</p>	<p>Escala valorativa de informe</p>

	<p>el cual sera expuesto ante el tutor de práctica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de Informe Final de prácticas preprofesionales, el cual debe contar con la aprobación del docente tutor de práctica. Presentarlo en CD, debidamente rotulado. No olvidar utilizar las norma de Vancouver en la cita bibliográficas. - Puedes utilizar la base de datos de la biblioteca virtual de ULADECH Católica: Manual técnico de farmacia y parafarmacia. http://site.ebrary.com/lib/biblioca_uladechsp/reader.action?ppg=27&docID=10663253&tm=1466031479457 - Ingresan al catálogo de tesis: Noé J. Validación de prescripciones médicas por intervención del químico farmacéutico en el sistema de distribución de medicamentos en dosis unitaria en el servicio de hospitalización de cirugía general del hospital III EsSalud Chimbote. 		
--	---	--	--

I – IV Unidad de Aprendizaje: Administración farmacéutica			
Capacidad: 3.12.1. Demuestra destrezas el desarrollo de actividades propias del ejercicio profesional en centros de distribución y dispensación de medicamentos (Distribuidoras, cadenas farmacéuticas, RED, GERESA, DEMID) mostrando responsabilidad.			
Tiempo	Actividades de aprendizaje	Indicadores	Instrumentos
Semana 01	- Eegistran su matrícula según las orientaciones recibidas en la escuela profesional	Registra su matrícula con el apoyo de las TIC, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado

<p>3 meses</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Socializan la importancia del desarrollo de la asignatura para el logro del perfil profesional a través de la lectura guiada del Sílabo. - El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad. - Interpretan en forma autónoma el organigrama y documentos normativos del centro de práctica, para ser respetados y cumplidos. - Con responsabilidad participan en la inducción a las prácticas pre profesionales y de las actividades asignadas por el tutor de prácticas. - Ingresan a la biblioteca física: texto base: Plascencia, M. Manual de Prácticas Tuteladas en Oficina de Farmacia. 	<p>3.12.1.1 Interpreta con responsabilidad la normatividad que rige el funcionamiento de la institución hospitalaria, como parte de la etapa de inducción a las prácticas pre-profesionales.</p>	<p>Escala valorativa de informe</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Alineado al objetivo específico del escenario profesional farmacéutico el estudiante con actitud proactiva demuestran sus conocimientos en Buenas prácticas de Almacenamiento y Buenas Prácticas de Dispensación de productos farmacéuticos y afines, así como otros documentos normativos relacionados con el manejo de medicamento. Desarrollan las actividades asignadas por el tutor de prácticas. - Preparan un informe de la rotación del servicio, el cual sera expuesto ante el tutor de práctica. 	<p>3.12.1.2 Demuestra con actitud proactiva su destreza en el manejo de buenas prácticas de almacenamiento y dispensación de productos farmacéuticos y afines, considerando la norma técnica bajo criterios éticos.</p>	
<p>1.5 meses</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alineado al objetivo específico del escenario profesional farmacéutico el estudiante con actitud proactiva demuestran con responsabilidad sus conocimientos en los procesos de suministro de medicamentos desde su planificación hasta el proceso de distribución de los medicamentos. 	<p>3.12.1.3 Demuestra la participación en los procesos de suministro de medicamentos, actuando con responsabilidad.</p>	<p>Escala valorativa de informe</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en el programa de Farmacovigilancia dentro de cada estrategia sanitaria como son Inmunizaciones, Tuberculosis, Hipertensión Arterial; estrategias importantes dentro del proceso marco de la reforma de salud. Desarrollan las actividades asignadas por el tutor de prácticas. - Preparan un informe de la rotación del servicio, el cual será expuesto ante el tutor de práctica. 		
1.5 meses	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en los procesos de apertura y funcionamiento de establecimientos farmacéuticos públicos o privados acorde con la Ley 29459. - Demuestran conocimiento en autorizaciones sanitarias, con valores éticos, desarrollan las actividades asignadas por el tutor de prácticas. - Envían el informe de cada rotación que realizan, considerando un caso clínico. No olvidar utilizando métodos científicos, base de datos y norma Vancouver. - Ingresan a la biblioteca virtual de ULADECH Católica: Reforma del sector salud y la política farmacéutica en Perú. - http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=2&docID=10073432&tm=1466032330049 - Presentación de Informe Final de prácticas preprofesionales, el cual debe contar con la aprobación del docente tutor de práctica. Presentarlo en CD, debidamente rotulado. No olvidar utilizar las norma Vancouver en la cita bibliográficas. - Ingresan al catálogo de tesis: Noé J. Validación de prescripciones médicas por intervención del químico 	3.12.1.4 Demuestra destrezas y conocimientos para el desarrollo de la Gestión Farmacéutica en autorizaciones sanitarias, dentro de los valores éticos.	Escala valorativa de informe

	farmacéutico en el sistema de distribución de medicamentos en dosis unitaria en el servicio de hospitalización de cirugía general del hospital III EsSalud Chimbote.		
--	--	--	--

I – IV Unidad de Aprendizaje: Laboratorios de control de calidad, análisis químico, bromatológico y toxicología

Capacidad:

3.12.2 Demuestra destrezas para el desarrollo de actividades propias del ejercicio profesional en Laboratorio de análisis químico, bromatológico y toxicológico, mostrando proactividad y responsabilidad.

Tiempo	Actividades de aprendizaje	Indicadores	Instrumentos
Semana 01	- El estudiantes registran su matrícula según las orientaciones recibidas en la escuela profesional	Registra su matrícula con el apoyo de las TIC, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
3 meses	- Socializan la importancia del desarrollo de la asignatura para el logro del perfil profesional a través de la lectura guiada del Sílabo. - El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad. - Los estudiantes en forma autónoma interpretan el organigrama y documentos normativos del centro de práctica, para ser respetados y cumplidos. - Con responsabilidad participan en la inducción a las prácticas pre profesionales y de las actividades asignadas por el tutor de prácticas. - Tener en cuenta el texto base de la biblioteca física: Plascencia, M. Manual de Prácticas Tuteladas en Oficina de Farmacia.	3.12.1.1 Interpreta con responsabilidad la normatividad que rige el funcionamiento de la institución hospitalaria, como parte de la etapa de inducción a las prácticas pre-profesionales.	Escala valorativa de comprensión
	- Alineado al objetivo específico del escenario profesional farmacéutico el estudiante con responsabilidad demuestran sus conocimientos en la ejecución de procedimiento de Laboratorios de Control de análisis químico,	3.12.1.2 Identifica con responsabilidad los procedimientos de análisis sustancias químicas,	

	<p>bromatológico y toxicológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollan las actividades asignadas por el tutor de sede de prácticas de acuerdo al servicio. 	<p>bromatológicas y toxicológicas.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican el fundamento de los procedimientos de Laboratorios de los análisis bioquímicos, bromatológicos y toxicológicos - Desarrollan las actividades asignadas por el tutor de prácticas con principios éticos y actitud proactiva. - Envían el informe de cada rotación que realizan, considerando un caso clínico. No olvidar utilizando métodos científicos, base de datos y norma Vancouver. - Ingresan a la biblioteca virtual de ULADECH Católica: Garantía de la inocuidad y calidad de los alimentos Disponible en http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/rea/der.action?ppg=11&docID=10624061&tm=1466004100309 - Toxicología de los aditivos alimentarios. http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/rea/der.action?ppg=8&docID=10592754&tm=1466031705948 - La patología a través del laboratorio de análisis clínicos. http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/rea/der.action?ppg=139&docID=10957591&tm=1466007334739 - Ingresan al catálogo de tesis: Noé J. Validación de prescripciones médicas por intervención del químico farmacéutico en el sistema de distribución de medicamentos en dosis unitaria en el servicio de hospitalización de cirugía general del hospital III EsSalud Chimbote. 	<p>3.12.1.3 Demuestra destrezas y conocimiento en la ejecución de procedimiento de laboratorios de control de análisis químico, bromatológico y toxicológico con principios éticos y actitud proactiva.</p>	<p>Escala valorativa de informe</p>

NOTA: debido a que muchos estudiantes realizan sus prácticas fuera de la sede central, (Lima, Chiclayo, Huaraz, etc), ellos son supervisados y monitoreados mediante correo electrónico, así

como también los estudiantes envían por cada rotación los informes de calificación debidamente llenados y firmados por los tutores de práctica.

ANEXO 02

RUBRICA

ESCALA VALORATIVA DE COMPRENSIÓN

CARRERA: CICLO:SEMESTRE

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Indicador: 2.21.1.1. Describe de manera colaborativa los elementos que se articulan en los procesos de evaluación en el sistema educativo en una síntesis digital.				Calificación
		CRITERIOS				
		1.1.Muestra coherencia en la síntesis	1.2. Evidencia sustento teórico	1.3. Utiliza recursos TIC	1.4. Referencia bibliografía norma Vancouver	
		1 - 5	1- 5	1-- 5	1- 5	
01						
02						

ESCALA VALORATIVA DE REDACCIÓN

Categoría	Valoración alta	Valoración media	Valoración baja	Puntaje
Contenidos del tema	Contenidos son coherentes con el tema (4 puntos)	Contenidos son del tema pero presenta errores (3 puntos)	Contenidos No son coherentes con el tema (2 puntos)	
Presentación de la Información	La información presentada en el producto final es clara y precisa (4 puntos)	La información presentada es parcialmente clara y no es precisa (3 puntos)	La información presentada es confusa (2 puntos)	
Orden de los contenidos	Los contenidos se expresan con orden lógico (3 puntos)	Los contenidos se expresan parcialmente con orden lógico (2 puntos)	Los contenidos se expresan sin orden lógico (1 puntos)	
Estructura del organizador de información	El organizador de información respeta una estructura formal y se establece categorización entre el concepto nuclear y los conceptos derivados (3 puntos)	El organizador de información respeta parcialmente una estructura formal y no establece categorización entre el concepto nuclear y	El organizador de información No respeta una estructura formal y no establece categorización entre el concepto nuclear y	

		los conceptos derivados (2 puntos)	los conceptos derivados. (1 puntos)	
La ortografía	Es correcta, sin errores ortográficos (3 puntos)	Presenta menos de 5 errores ortográficos (2 puntos)	Presenta más de 5 errores ortográficos (0 puntos)	
Uso de mayúsculas	Utiliza la regla del uso de mayúsculas (3 puntos)	Utiliza la regla del uso de mayúsculas, pero con algunos errores. (2 puntos)	No utiliza la regla del uso de mayúsculas (0 puntos)	
<i>TOTAL</i>				

Los practicantes deben elaborar y presentar un informe de las actividades prácticas realizadas por cada rotación (calificación según Anexo 2) la misma que será sustentada en acto público frente al tutor, será promediada con la evaluación del tutor y un informe final, ambos deben estar revisado, sellado y firmado por el tutor de práctica, CD, y la constancia de haber concluido satisfactoriamente con el periodo de prácticas.

INSTRUMENTO DE EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Ficha de evaluación de PPP por servicio de rotación

CRITERIO	-2	-1	0	+1	+2	PUNTAJE
1. Es puntual y regular en la asistencia al centro de práctica						
2. Posee conocimientos básicos necesarios para su desarrollo personal						
3. Muestra constante interés por aprender, preguntando e investigando sobre temas que le han sido consultados.						
4. Participa eficazmente en los debates académicos propiciados por el docente tutor.						
5. Cumple oportunamente con los trabajos académicos encomendados por el docente tutor.						
6. Es claro y demuestra coherencia y pertinencia en las exposiciones de los temas encargados a desarrollar.						
7. Proactivo en la solución de problemas relacionados con el desempeño profesional.						
8. Maneja correctamente los registros del servicio.						
9. Demuestra actitud de liderazgo						
10. Coordina sus actividades con el equipo de Salud, demostrando iniciativa.						

11. Asume conductualmente acciones del trabajo en equipo. Orienta sus esfuerzos hacia el logro de las metas institucionales.						
12. Trabaja en armonía con el personal del servicio y otros. Es cortés y posee gran sentido de sociabilidad y solidaridad.						
13. Conoce bien y asume responsablemente sus funciones, cumpliendo satisfactoriamente su trabajo.						
14. Planifica, ejecuta y evalúa acciones de educación para la salud a través de programas educativos en los servicios.						
15. Participa en la elaboración de proyectos y/o ejecución de la investigación.						
16. Socializa con el equipo de salud los resultados de trabajos de investigación relacionados con el servicio por donde rota.						
17. Hace uso racional de materiales y contribuye al cuidado de los equipos de la Institución.						
PUNTAJE TOTAL:	(en números)				(en letras)	
OBSERVACIONES:						

Calificación de rendimiento de la rotación o de la etapa del plan de prácticas. (De 0 a 20)

Rotación o Etapa	Calificación en número	Calificación en letras
OBSERVACIONES:		

INSTITUCION O SEDE

ESTUDIANTE.....

FECHA.....

TUTOR DE

SEDE.....

ANEXO 03

Docente tutor

DOCENTES TUTORES	Correo electrónico
Mg. Q.F. Alfredo Claudio Delgado	bernardclaudio74@gmail.com

ANEXO 4

REFERENCIAS CATEGORIZADAS

a. Texto Compilado

b. Texto base

Plascencia, M. Manual de Prácticas Tuteladas en Oficina de Farmacia. 1º Edición. Editorial Complutense. España 2002.

c. Texto digital

Colectivo D. Garantía de la inocuidad y calidad de los alimentos: directrices para el fortalecimiento de los sistemas nacionales de control de los alimentos. Roma, IT: D - FAO. 2012

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=11&docID=10624061&tm=1466004100309>

Castaño, L. Díaz, P., & Paredes, S. La patología a través del laboratorio de análisis clínicos. Cádiz, ES: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. 2014

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=139&docID=10957591&tm=1466007334739>

Barranco M. Vargas F. & Sanz C. Manual técnico de farmacia y parafarmacia. Vol. I. Madrid, ES: Editorial CEP, S.L. 2012

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=27&docID=10663253&tm=1466031479457>

Phang R. Reforma del sector salud y la política farmacéutica en Perú. Cadernos de Saúde Pública - Escola Nacional de Saúde Pública, Fundação Oswaldo Cruz. 2000

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=2&docID=10073432&tm=1466032330049>

Fernández V. Tojo F. & Chao M. Dispensación de productos farmacéuticos. Madrid España. ES: McGraw-Hill. 2013

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=11&docID=10732313&tm=1466032619640>

d. Tesis

Noé J. Validación de prescripciones médicas por intervención del químico farmacéutico en el sistema de distribución de medicamentos en dosis unitaria en el servicio de hospitalización de cirugía general del hospital III EsSalud Chimbote durante el periodo julio - diciembre del 2014. [Tesis] Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Perú. 2015.

e. Textos Complementarios

OPS Manual para la administración de Farmacias Hospitalarias. Universidad Minnesota. 1989

Laurence B., John L., Keith P. Las Bases farmacológica de la terapéutica. Edición 11^{ava}. Mexico. Editorial Mc. Graw. Hill. 2007

Wilson M., Braunwald A., Isselbacher A., Petersdorf A., Martin M., Fauci M., Root M. Principios de Medicina Interna. Edición 12^{ava} Editorial Interamericana Mc. Graw. Hill. 1991

Lorenzo P., Moreno A., Lizasoain I., Leza J., Moro M., Portolés A. Farmacología Básica Clínica. Edición 18^{ava}. Editorial Medica Panamericana. 2009

Bello, G. Ciencia bromatológica: principios generales de los alimentos. España: Ediciones Díaz de Santos. 2014

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=21&docID=11059657&tm=1466004916310>

Lantero, A. La ciencia y tecnología de los alimentos en la Universidad de la Habana: una contribución. La Habana, CU: Editorial Universitaria. 2010

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=4&docID=10384193&tm=1466006064731>

Klaassen C. & Watkins J. Manual de toxicología: la ciencia básica de los tóxicos 5^{ta} edición. Washington D. C., US: McGraw-Hill Interamericana. 2009

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=10&docID=10498611&tm=1466032031527>

Fernández M. García M. & Morales M. Toxicología de los aditivos alimentarios. Madrid, ES: Ediciones Díaz de Santos 2012

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=8&docID=10592754&tm=1466031705948>