



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

### ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA

#### SÍLABO/PLAN DE APRENDIZAJE

#### ASUNTOS REGULATORIOS

#### 1. Información general

- 1.1 Denominación de la Asignatura : Asuntos Regulatorios
- 1.2 Código de la asignatura : 081907
- 1.3 Tipo de estudio : 2.0 Específico
- 1.4 Naturaleza de la asignatura : Obligatorio - Electivo
- 1.5 Nivel de estudios : Pre grado
- 1.6 Ciclo académico : VII
- 1.7 Créditos : 2
- 1.8 Semestre académico : 2017-II
- 1.9 Horas semanales : 02 HT - 04 horas trabajo autónomo
- 1.10 Total Horas por semestre : 32 TH - 64 Horas trabajo autónomo
- 1.11 Pre requisito : Ninguno
- 1.12 Docente Titular : Rodas Trujillo Karem J.  
[krodast@uladech.edu.pe](mailto:krodast@uladech.edu.pe)
- 1.13 Docente Tutor : Ver anexo 03

#### 2. Rasgo del perfil del egresado relacionado con la asignatura

1. Aplica los conocimientos científicos, Humanistas y espirituales, con responsabilidad ética, social y ciudadana.

#### 3. Sumilla

La asignatura de asuntos regulatorios pertenece al tipo de estudio Específica, de carácter electivo y naturaleza teórica, Conduce al desarrollo de habilidades para analizar información técnica necesaria para la regulación de establecimientos farmacéuticos, el registro sanitario de productos farmacéuticos y afines, para el adecuado desempeño y desarrollo del campo profesional aplicados en escenarios de la especialidad, demostrando aptitud de **investigación, responsabilidad social**, pro actividad, compromiso ético y responsable para el trabajo autónomo y colaborativo.

#### 4. Competencia

2.22 Analiza información técnica necesaria para la regulación de establecimientos farmacéuticos, el registro sanitario de productos farmacéuticos y afines, para el adecuado desempeño y desarrollo del campo profesional aplicados en escenarios de la especialidad, demostrando aptitud de **investigación, responsabilidad social**, pro actividad, compromiso ético y responsable para el trabajo autónomo y colaborativo.

#### 5. Capacidades

2.22.1 Analiza la información técnica para la regulación de establecimientos, que aportan Al desarrollo de la gestión farmacéutica.

2.22.2 Analiza el proceso de certificación y el registro sanitario de productos farmacéuticos afines, que aportan al desarrollo de la gestión farmacéutica

#### 6. Unidades de aprendizaje:

Competencia	Unidad	Capacidad	Indicadores
2.22	I Regulación de establecimiento farmacéutico	2.22.1	2.22.1.1 Resume en un informe los artículos relacionados de establecimientos farmacéuticos y dirección técnica incluyendo sus modificatorias utilizando la base de datos 2.22.1.2 Explica las responsabilidades del director técnico en un establecimiento farmacéutico en un debate con autonomía y responsabilidad 2.22.1.3 Argumenta de manera colaborativa su expediente de autorización sanitaria para: Asumo de dirección técnica de establecimiento farmacéutico fundamentado en la norma técnica 2.22.1.4 Argumenta de manera colaborativa su expediente de autorización sanitaria para: Renuncia de dirección técnica de establecimiento farmacéutico fundamentado en la norma técnica con responsabilidad 2.22.1.5 Argumenta de manera colaborativa su expediente de autorización sanitaria para: Apertura de establecimiento farmacéutico fundamentado en la norma técnica bajo criterios éticos 2.22.1.6 Argumenta de manera colaborativa su expediente de autorización sanitaria para: Cierre de establecimiento farmacéutico fundamentado en la norma técnica

			2.22.1.7 Argumenta de manera colaborativa sobre la farmacovigilancia en el Perú fundamentado en la norma técnica.
	II Unidad  Certificación y Registro sanitario	2.22.2	2.22.2.1 Investiga con responsabilidad información sobre los requisitos para la certificación profesional fundamentado en la norma técnica 2.22.2.2 Investiga información sobre los requisitos para la certificación de los establecimiento farmacéutico fundamentado en la norma técnica 2.22.2.3 Sintetiza con honestidad en un mapa conceptual los requisitos para la obtención del registro sanitario de productos farmacéuticos 2.22.2.4 Clasifica con criterios éticos información para la elaboración de un expediente para la obtención de un registro sanitario de un medicamentos 2.22.2.5 Resume en un informe sobre los estudios de estabilidad con fundamento bibliográfico de manera colaborativa 2.22.2.6 Clasifica con autonomía información para la elaboración de un expediente para la obtención de un registro sanitario de recursos y/o productos naturales.

## 7. Estrategias de enseñanza aprendizaje

El régimen de la asignatura es en Blended Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje del modelo ULADECH Católica; aprendizaje colaborativo con una comprensión de la realidad integral y el aprendizaje significativo potenciando capacidades y habilidades del estudiante que le permita adquirir las competencias necesarias para el desarrollo de su profesión considerando el carácter e identidad católica.

Asimismo, utiliza las tecnologías de la Información y comunicación, a través del campus virtual de ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino) como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje actuando como un generador de conocimiento en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, pluralismo académico, espíritu crítico y de investigación.

El desarrollo de la asignatura supone actividades de análisis, reflexión y aplicación de los contenidos teóricos en situaciones prácticas concretas, previstas por el docente, en la que los estudiantes serán los protagonistas en la construcción de sus aprendizajes, siendo el

docente un mediador educativo. Se describe las estrategias de enseñanza – aprendizaje (activo, participativo y contextual) y estrategias de investigación formativa (contribuye a la formación y consolidación del pensamiento investigativo) que se realizará en la asignatura, de acuerdo al cuadro, como sigue:

Estrategias para indagar sobre conocimientos previos: Lluvia de ideas, preguntas guías y preguntas exploratorias. Estrategias que promueven la comprensión: Cuadros sinópticos, cuadros comparativos, mapas cognitivos, monografías y resumen. Estrategias grupales: Seminario, taller y trabajo en equipo. Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo: Estudio de casos, simulación y aprender mediante el servicio.

Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con la elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma Vancouver y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

## **8. Recursos pedagógicos:**

Para el desarrollo de la asignatura se requiere los siguientes recursos Entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro, Esbco y Science Direct que se presentan e interactúan en el aula moderna. Algunas actividades prácticas se realizan en el laboratorio y campo comunitario permitiéndole al estudiante desarrollar habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, siendo protagonistas en la construcción de su aprendizaje y el docente un mediador educativo.

## **9. Evaluación del aprendizaje**

La evaluación de la asignatura será integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje, en función de los resultados de las actividades desarrolladas por el estudiante, utilizando los instrumentos apropiados para las evaluaciones formativas y sumativas. Consignando las valoraciones en el registro de evaluación correspondiente.

La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

- **Actividades formativas de la carrera (60%)**
  - Talleres en aula 15%
  - Seminarios (exposiciones) 25%
  - Trabajos colaborativos 10%
  - Actividades de responsabilidad social 10%

- **Actividades de investigación formativa (20%)**
- **Examen sumativo (20%)**

El sistema de calificación es único en la universidad y comprende la escala vigesimal de cero (00) a veinte (20), la mínima nota aprobatoria es 13. No se utiliza redondeo. Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes que alcancen como mínimo la nota promocional de diez (10). La nota de examen de aplazados no será mayor de trece (13) y sustituirá la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el docente tutor de acuerdo al art. 62 del reglamento académico V012.

Al estudiante se le asigna la calificación de cero (00) en los siguientes casos:

- Cuando no cumplan con la presentación de actividades en los tiempos previstos.
- Cuando presentan contenidos plagiados de otros autores.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

#### 10. Referencias:

Vásquez H, Salas S, Figueroa L, Gutiérrez S. eficacia y seguridad en la nueva regulación de productos farmacéuticos en el Perú. (Spanish). Revista Peruana De Medicina Experimental Y Salud Pública [serial on the Internet]. (2012, Oct), [cited February 21, 2017]; 29(4): 545-548. Available from: MedicLatina. Disponible en:

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lth&AN=89393937&lang=es&site=ehost-live>

Moreno E. Factores influyentes sobre la Adherencia Terapéutica de Pacientes Hipertensos Atendidos en el Puesto de Salud de San Juan de Chimbote. Noviembre - Diciembre del 2009. [Tesis]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. 2010. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000017027>

Barranco A., Vargas D. y Sanz A. Manual Técnico de Farmacia y Parafarmacia. Vol. I. Madrid, ES: Editorial CEP, S.L., 2012. Disponible en:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10663253&tm=1465523518575>

Plascencia, M. Manual de Prácticas Tuteladas en Oficina de Farmacia. 1º Edición. Editorial Complutense. España 2002.

Dirección General de Medicamentos, Insumos y Drogas. Ley de Productos Farmacéuticos, Dispositivos Médicos y Productos Sanitarios Ley 29459. Noviembre 2009. Disponible en: <http://www.digemid.minsa.gob.pe/UpLoad/UpLoaded/PDF/Ley29459.pdf>

Dirección General de Medicamentos, Insumos y Drogas. Petitorio Nacional de Medicamentos Esenciales MINSA. Perú 2010

<http://www.digemid.minsa.gob.pe/UpLoad/UpLoaded/PDF/RM062-2010-MINSA.pdf>

Dirección General de Medicamentos, Insumos y Drogas. Manual de Buenas Prácticas de dispensación. MINSA. Perú 2008. Disponible en:

[http://www.digemid.minsa.gob.pe/UpLoad/UpLoaded/PDF/Manual\\_de\\_Buenas\\_Prcticas\\_d\\_e\\_Dispensacin.pdf](http://www.digemid.minsa.gob.pe/UpLoad/UpLoaded/PDF/Manual_de_Buenas_Prcticas_d_e_Dispensacin.pdf)

Dirección General de Medicamentos, Insumos y Drogas. Manual de Buenas Prácticas de Almacenamiento. MINSA. Perú 2015. Disponible en:

[http://www.digemid.minsa.gob.pe/UpLoad/UpLoaded/PDF/Normatividad/2015/RM\\_132-2015.pdf](http://www.digemid.minsa.gob.pe/UpLoad/UpLoaded/PDF/Normatividad/2015/RM_132-2015.pdf)

## 11. Anexos:

### ANEXO 01:

#### PLAN DE APRENDIZAJE

<b>I. Unidad de Aprendizaje:</b> Regulación de establecimiento farmacéutico			
<b>Capacidad:</b>			
2.22.1 Analiza la información técnica para la regulación de establecimientos, que aportan al desarrollo de la gestión farmacéutica			
<b>Tiempo</b>	<b>Actividades De Aprendizaje</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumentos de Evaluación</b>
<b>Semana 01</b>	- Registran su matrícula según las orientaciones recibidas en su escuela profesional	Registra su matrícula con el apoyo de las tics, en el módulo del ErpUniversity	Registro de matriculado
<b>Semana 02</b>	- Socializan el silabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL - El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad (según los instrumentos) - Revisan y analizan información de la asignatura y se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio. - Seleccionan colaborativamente la información más importantes de referente a la dirección técnica en base a la norma técnica y sus modificatorias utilizando la base de datos - Elaboran resumen y conclusiones utilizando la base de datos y lo socializan en clase.	2.22.1.1 Resume en un informe los artículos relacionados de establecimientos farmacéuticos y dirección técnica incluyendo sus modificatorias utilizando la base de datos	Rúbrica de evaluación de actividades grupales

<p><b>Semana 03</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socializan la información presentada por el docente, planteando preguntas exploratorias.</li> <li>- Revisan la información de la sesión</li> <li>- En forma colaborativa organizan la información sobre las responsabilidades del director técnico en un establecimiento farmacéutico.</li> <li>- Explican y fundamentan las preguntas realizadas en un debate con autonomía y responsabilidad</li> <li>- Finalmente los estudiantes seleccionados realizan conclusiones.</li> </ul> <p><b>Actividad de Responsabilidad Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiantes responde preguntas relacionadas a las actividades éticas que debe tener el farmacéutico en las buenas prácticas de farmacia con responsabilidad</li> </ul>	<p>2.22.1.2 Explica las responsabilidades del director técnico en un establecimiento farmacéutico en un debate con autonomía y responsabilidad</p>	<p>Escala Valorativa de <b>comprensión</b></p>
<p><b>Semana 04</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan la información de la sesión.</li> <li>- Participan de la socializa el contenido de la sesión, respondiendo a las preguntas exploratorias.</li> <li>- En forma colaborativa elaboran un expediente técnico para asumir la dirección técnica fundamentado en la norma técnica.</li> <li>- Emplear los formatos actuales para esta autorización sanitaria.</li> <li>- Presentan expediente técnico.</li> </ul>	<p>2.22.1.3 Argumenta de manera colaborativa su expediente de autorización sanitaria para: Asumo de dirección técnica de establecimiento farmacéutico fundamentado en la norma técnica</p>	<p>Rúbrica de actividades colaborativas</p>
<p><b>Semana 05</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente socializa el contenido de la sesión, planteando preguntas exploratorias.</li> <li>- Revisan la información de la sesión.</li> <li>- En forma colaborativa elaboran un expediente técnico para la renuncia de dirección técnica de establecimiento farmacéutico fundamentado en la norma técnica bajo criterios éticos</li> <li>- Emplean los formatos actuales para esta autorización sanitaria.</li> <li>- Presentan expediente técnico en aula.</li> </ul>	<p>2.22.1.4 Argumenta de manera colaborativa su expediente de autorización sanitaria para: Renuncia de dirección técnica de establecimiento farmacéutico</p>	<p>Rúbrica de evaluación de actividades grupales</p>
<p><b>Semana 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socializan el contenido de la sesión, planteando preguntas exploratorias.</li> <li>- Revisan la información de la sesión.</li> <li>- En forma colaborativa elaboran un expediente técnico para la Apertura de establecimiento farmacéutico</li> </ul>	<p>2.22.1.5 Argumenta de manera colaborativa su expediente de autorización sanitaria para: Apertura de establecimiento</p>	

	<p>fundamentado en la norma técnica bajo criterios éticos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emplean los formatos actuales para esta autorización sanitaria.</li> <li>- Presentan expediente técnico.</li> </ul>	<p>farmacéutico fundamentado en la norma técnica bajo criterios éticos</p>	
<b>Semana 07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se socializa el contenido de la sesión, planteando preguntas exploratorias.</li> <li>- Revisan la información de la sesión.</li> <li>- En forma colaborativa elaboran un expediente técnico para el Cierre de establecimiento farmacéutico fundamentado en la norma técnica bajo criterios éticos</li> <li>- Emplean los formatos actuales para esta autorización sanitaria.</li> <li>- Presentan expediente técnico.</li> </ul>	<p>2.22.1.6 Argumenta de manera colaborativa su expediente de autorización sanitaria para: Cierre de establecimiento farmacéutico fundamentado en la norma técnica</p>	
<b>Semana 08</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizan la información de forma colaborativa para argumentar el tema fundamentado en la norma técnica</li> <li>- Inician el debates sobre el avance la farmacovigilancia en el Perú</li> <li>- Construyen sus conclusiones con el apoyo de los docentes</li> </ul> <p><b>Actividad de investigación Formativa (Colaborativa)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan y analizan información de la asignatura y se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio.</li> <li>- Seleccionan colaborativamente la información más importantes de referente a la dirección técnica en base a la norma técnica y sus modificatorias utilizando la base de datos</li> <li>- Elaboran resumen y conclusiones utilizando la base de datos</li> <li>- Entregan informe en clase.</li> <li>- Redacta referencias según normas Vancouver.</li> </ul>	<p>2.22.1.7 Argumenta de manera colaborativa sobre la farmacovigilancia en el Perú fundamentado en la norma técnica</p>	<p>Escala Valorativa de <b>comprensión</b></p>



<b>II. Unidad de Aprendizaje:</b> Certificación y Registro sanitario			
<b>Capacidad:</b>			
2.22.2 Analiza el proceso de certificación y el registro sanitario de productos farmacéuticos y afines, que aportan al desarrollo de la gestión farmacéutica			
<b>Tiempo</b>	<b>Actividades De Aprendizaje</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumento de Evaluación</b>
<b>Semana 09</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad (según los instrumentos).</li> <li>- Revisan y analizan información de la asignatura y se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio.</li> <li>- -Seleccionan colaborativamente la información más importantes de referente a la certificación profesional en base a la norma técnica y sus modificatorias con responsabilidad</li> <li>- .Elaboran resumen y conclusiones.</li> <li>- Redacta referencias según normas Vancouver.</li> </ul>	2.22.2.1 Investiga con responsabilidad información sobre los requisitos para la certificación profesional fundamentado en la norma técnica	Escala Valorativa de comprensión
<b>Semana 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-En forma grupal observan cajas de medicamentos y medicamentos que estudiantes traen a clase y se apertura una preguntas exploratorias relacionando al tema de estudio.</li> <li>-Seleccionan colaborativamente la información más importantes de referente a la certificación de los establecimiento farmacéutico en base a la norma técnica y sus modificatorias con responsabilidad</li> <li>.Elaboran resumen y conclusiones.</li> <li>Redactan referencias según normas Vancouver.</li> </ul>	2.22.2.2 Investiga información sobre los requisitos para la certificación de los establecimiento farmacéutico fundamentado en la norma técnica.	
<b>Semana 11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-En forma grupal analizan la ley de productos farmacéutico en los artículos relacionados al registro sanitario de producto farmacéuticos y realizan resumen</li> <li><b>Actividad de Investigación formativa (Trabajo Colaborativo)</b></li> <li>Analizar el siguiente artículo de investigación ubicado en la biblioteca digital y realiza un resumen y conclusiones contrastando la información con 02 artículos o referencias más. Considerar las referencias según normas Vancouver.</li> <li>Vásquez H, Salas S, Figueroa L, Gutiérrez S. eficacia y seguridad en la nueva regulación de productos farmacéuticos en el Perú. (Spanish). Revista Peruana De Medicina Experimental Y Salud Pública [serial onthe Internet]. (2012, Oct), [citedFebruary 21, 2017]; 29(4): 545-548. Availablefrom: MedicLatina. Disponible en:</li> </ul>	2.22.2.3 Sintetiza con honestidad en un mapa conceptual los requisitos para la obtención del registro sanitario de productos farmacéuticos	Rúbrica de mapa conceptual

**ANEXO 02**

	<a href="http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=lth&amp;AN=89393937&amp;lang=es&amp;site=ehost-live">http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=lth&amp;AN=89393937&amp;lang=es&amp;site=ehost-live</a>		
<b>Semana 12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se recoge saberes previos del tema anterior a través de preguntas exploratorias y socializan el tema.</li> <li>- Sintetizan los requisitos para la obtención del registro sanitario de productos farmacéuticos en un mapa conceptual con honestidad,-</li> <li>- La información a considerar deberá ser actualizada.</li> </ul>		
<b>Semana 13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socializan el contenido de la sesión, planteando preguntas exploratorias.</li> <li>- Revisan la información de la sesión.</li> <li>- En forma colaborativa elaboran un expediente técnico para la Apertura de establecimiento farmacéutico fundamentado en la norma técnica bajo criterios éticos</li> <li>- Emplean los formatos actuales para esta autorización sanitaria.</li> <li>- Presentan expediente técnico.</li> </ul> <p><b>Actividad de responsabilidad social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En forma grupal exponen expediente para la obtención de un registro sanitario de un medicamentos con criterios éticos</li> </ul>	2.22.2.4 Clasifica con criterios éticos información para la elaboración de un expediente para la obtención de un registro sanitario de un medicamentos	Lista de cotejo
<b>Semana 14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizan el material de lectura de la sesión correspondiente</li> </ul> <p><b>Actividad de investigación Formativa (Colaborativa)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan y analizan información de la asignatura y se apertura una lluvia de ideas relacionando al tema de estudio.</li> <li>- Seleccionan colaborativamente la información más importante de referente a estudios de estabilidad con fundamento bibliográfico. Elaboran resumen y conclusiones.</li> <li>- Redacta referencias según normas Vancouver.</li> </ul>	2.22.2.5 Resume en un informe sobre los estudios de estabilidad con fundamento bibliográfico de manera colaborativa	
<b>Semana 15</b>	<p><b>Trabajo colaborativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizan el material de lectura previamente</li> <li>- Socializan el contenido de la sesión, planteando preguntas exploratorias.</li> <li>- Revisan la información de la sesión.</li> <li>- En forma colaborativa elaboran un expediente técnico para la obtención de un registro sanitario de recursos y/o productos naturales fundamentado en la norma técnica bajo criterios éticos</li> <li>- Emplean los formatos actuales para esta autorización sanitaria.</li> <li>- Presentan expediente técnico.</li> </ul>	2.22.2.6 Clasifica con autonomía información para la elaboración de un expediente para la obtención de un registro sanitario de recursos y/o productos naturales	Escala Valorativa de <b>comprensión</b>
<b>Semana 16</b>	EXAMEN FINAL		

<b>Semana 17</b>	<b>EXAMEN DE APLAZADOS</b>
----------------------	----------------------------

**Instrumento de evaluación del aprendizaje  
RUBRICA PARA EVALUACION DE ACTIVIDADES GRUPALES**

Ítem Evaluado	Valoración baja	Valoración media	Valoración alta	Máximo puntaje
Coordinación	No existe coordinación previa antes del desarrollo de la actividad	Eligen su coordinador después o en pleno desarrollo de la actividad	Eligen su coordinador antes del desarrollo de la actividad y se evidencia el control sobre el grupo	3
	0	1	3	
Coherencia	La respuestas no es coherente con lo solicitado en la actividad	Se nota cierta coherencia con lo solicitado en la actividad	Hay una buena coherencia con lo solicitado en la actividad	3
	0	2	3	
Originalidad	La información es copia directa del internet y no existe interpretación alguna	La información es copia parcial del internet y los estudiantes no hacen una interpretación	La información es procesada y denota la comprensión del tema por parte del grupo	3
	0	2	3	

**RUBRICA PARA EVALUACION DE ACTIVIDADESFORMATIVA**

CATEGORÍA	4	3	2	1
<b>Calidad de Información</b>	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información está parcialmente relacionada con el tema principal.	-	La información tiene poco o nada que ver con el tema principal.
<b>Redacción</b>	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	Casi no hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	Unos pocos errores de gramática, ortografía o puntuación.	Muchos errores de gramática, ortografía o puntuación.
<b>Estructura</b>	La información está bien estructurada y cumple con el esquema establecido.	La información cumple parcialmente con el esquema establecido.	-	La información no cumple con el esquema establecido.
<b>Referencias bibliográficas</b>	Las referencias bibliográficas están citadas de acuerdo a la Norma Vancouver y cumplen con el tiempo de antigüedad solicitado.	Las referencias bibliográficas están citadas de acuerdo a la Norma Vancouver, pero no cumplen con el tiempo de antigüedad solicitado.	Las referencias bibliográficas no están citadas de acuerdo a la Norma Vancouver, pero cumplen con el tiempo de antigüedad solicitado.	Las referencias bibliográficas no están citadas de acuerdo a la Norma Vancouver y tampoco cumplen con el tiempo de antigüedad solicitado.
<b>Tiempo de entrega</b>	Entregó puntualmente.	-	-	Entregó fuera del plazo.

**RUBRICA PARA EVALUACION DE ACTIVIDADES GRUPALES**

Ítem Evaluado	Valoración baja	Valoración media	Valoración alta	Máximo puntaje
Coordinación	No existe coordinación previa antes del desarrollo de la actividad	Eligen su coordinador después o en pleno desarrollo de la actividad	Eligen su coordinador antes del desarrollo de la actividad y se evidencia el control sobre el grupo	3
	0	1	3	
Coherencia	La respuestas no es coherente con lo solicitado en la actividad	Se nota cierta coherencia con lo solicitado en la actividad	Hay una buena coherencia con lo solicitado en la actividad	3
	0	2	3	
Originalidad	La información es copia directa del internet y no existe interpretación alguna	La información es copia parcial del internet y los estudiantes no hacen una interpretación	La información es procesada y denota la comprensión del tema por parte del grupo	3
	0	2	3	
Profundidad	Las respuestas denotan un bajo dominio del tema	Las respuestas denotan dominio del tema o son mejor sustentadas	Las respuestas denotan un buen dominio del tema y el estudiante profundiza en el tema	3
	1	2	3	
Puntualidad	La participación es fuera del plazo establecido		La participación es dentro del plazo establecido	2
	0		2	
Informe grupal	El informe grupal es subido por cualquier integrante del grupo	El informe grupal es subido por el coordinador en formato diferente a PDF	El informe grupal es subido por el coordinador en formato PDF	3
	1	2	3	

**ESCALA PARA EVALUAR ACTIVIDAD DE RESPONSABILIDAD SOCIAL**

N°	Apellidos y nombres	Actitud: Responsable				Nivel de logro	Actitud: Proactiva y trabajo en equipo				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre Se integra	Casi siempre	Algunas veces se integra	Nunca se integra		Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01											
02											
03											

**ANEXO 03:**

**Listado de docentes tutores**

Mg. Alfredo Claudio Delgado

Correo: [aclaudiod@uladech.edu.pe](mailto:aclaudiod@uladech.edu.pe)

PEFyBSPAASR - V002

## ANEXO 04: Referencias Categorizadas

### Texto base digital

Vásquez H, Salas S, Figueroa L, Gutiérrez S. eficacia y seguridad en la nueva regulación de productos farmacéuticos en el Perú. (Spanish). Revista Peruana De Medicina Experimental Y Salud Pública [serial on the Internet]. (2012, Oct), [cited February 21, 2017]; 29(4): 545-548. Available from: MedicLatina. Disponible en:

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lth&AN=89393937&lang=es&site=ehost-live>

### Texto Compilado

#### Tesis

Moreno E. Factores influyentes sobre la Adherencia Terapéutica de Pacientes Hipertensos Atendidos en el Puesto de Salud de San Juan de Chimbote. Noviembre - Diciembre del 2009. [Tesis]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. 2010. Disponible en:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000017027>

### Textos Complementarios

Barranco A., Vargas D. y Sanz A. Manual Técnico de Farmacia y Parafarmacia. Vol. I. Madrid, ES: Editorial CEP, S.L., 2012. Disponible en:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10663253&tm=1465523518575>

Plascencia, M. Manual de Prácticas Tuteladas en Oficina de Farmacia. 1º Edición. Editorial Complutense. España 2002.

Dirección General de Medicamentos, Insumos y Drogas. Ley de Productos Farmacéuticos, Dispositivos Médicos y Productos Sanitarios Ley 29459. Noviembre 2009. Disponible en: <http://www.digemid.minsa.gob.pe/Upload/Uploaded/PDF/Ley29459.pdf>

Dirección General de Medicamentos, Insumos y Drogas. Petitorio Nacional de Medicamentos Esenciales MINSA. Perú 2010 <http://www.digemid.minsa.gob.pe/Upload/Uploaded/PDF/RM062-2010-MINSA.pdf>

Dirección General de Medicamentos, Insumos y Drogas. Manual de Buenas Prácticas de dispensación. MINSA. Perú 2008. Disponible en: [http://www.digemid.minsa.gob.pe/Upload/Uploaded/PDF/Manual\\_de\\_Buenas\\_Prcticas\\_de\\_Dispensacin.pdf](http://www.digemid.minsa.gob.pe/Upload/Uploaded/PDF/Manual_de_Buenas_Prcticas_de_Dispensacin.pdf)

Dirección General de Medicamentos, Insumos y Drogas. Manual de Buenas Prácticas de Almacenamiento. MINSA. Perú 2015. Disponible en:

[http://www.digemid.minsa.gob.pe/Upload/Uploaded/PDF/Normatividad/2015/RM\\_132-2015.pdf](http://www.digemid.minsa.gob.pe/Upload/Uploaded/PDF/Normatividad/2015/RM_132-2015.pdf)