



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA
SÍLABO PLAN DE APRENDIZAJE
FARMACOLOGÍA II

1. Información general

1.1	Denominación de la asignatura	: Farmacología II
1.2	Código de la asignatura	: 081964
1.3	Tipo de estudio	: 2.0 Específicos
1.4	Naturaleza de la asignatura	: Obligatoria
1.5	Nivel de estudios	: Pre grado
1.6	Ciclo académico	: VII
1.7	Créditos	: 4
1.8	Semestre Académico	: 2017-II
1.9	Horas semanales	: 2HT- 4HP– 12 horas trabajo autónomo
1.10	Total de horas	: 96 TH – 192 Horas trabajo autónomo
1.11	Pre-requisito	: 081955 Farmacología I
1.12	Docente Titular	: Mg. Q.F. Liz E. Zevallos Escobar lzevallose@uladech.edu.pe
1.13	Docente titular	: Ver anexo 03

2. Rasgos del perfil del egresado relacionado con la asignatura

1. Aplica los conocimientos científicos, humanistas y espirituales, con responsabilidad ética, social y ciudadana.
3. Demuestra habilidades blandas en atención farmacéutica y análisis de laboratorio en: medicamentos, análisis clínicos y bioquímicos, bromatológicos y toxicológicos
6. Evalúa la situación de salud aplicando conocimientos, métodos y técnicas de las ciencias químico farmacéutico, para prevenir las enfermedades y resolver problemas de salud a través de la investigación

3. Sumilla

La asignatura de Farmacología II pertenece al tipo de estudio Específica, de carácter obligatoria y naturaleza teórica/ práctica. Aporta al desarrollo de habilidades para analizar la actividad de los fármacos de acuerdo a los grupos terapéuticos que orientan su uso adecuado en situaciones de aprendizajes del entorno profesional para resolver problemas de salud con una visión integral y multidisciplinaria utilizando base de datos bibliográficas, demostrando aptitud de investigación, responsabilidad social, pro actividad, compromiso ético y responsable para el trabajo autónomo y colaborativo.

4. Competencia

2.40 Analiza la actividad de los fármacos de acuerdo a los grupos terapéuticos que orientan su uso adecuado en situaciones de aprendizajes del entorno profesional para resolver problemas de salud con una visión integral y multidisciplinaria, demostrando aptitud de investigación, responsabilidad social, pro actividad, compromiso ético y responsable para el trabajo autónomo y colaborativo.

5. Capacidades

2.40.1 Identifica la actividad terapéutica de fármacos que actúan en el aparato cardiovascular que permitan resolver problemas de salud con el uso adecuado aplicados en el contexto de la profesión.

2.40.2 Reconoce la actividad terapéutica de fármacos que actúan en el aparato Gastroentérico/ respiratorio y Sistemas Tiroideo/Sanguíneo para resolver problemas que aportan a una intención integral en actividades propias de su profesión.

2.40.3 Identifica la actividad terapéutica de los antibióticos aplicados en entornos del desempeño profesional para resolver problemas de salud en el campo de desempeño profesional.

2.40.4 Comprende la actividad terapéutica de antimicrobianos, Antineoplásicos y Teratogénicos para resolver problemas de salud con una visión integral en las prácticas de su especialidad.

6. Unidades de aprendizaje

Competencia	Unidad de aprendizaje	Capacidades	Indicadores
2.40	I UNIDAD Fármacos que actúan en el Aparato Cardiovascular	2.40.1	2.40.1.1 Compara los fármacos que actúan en el sistema cardiovascular seleccionándolos en función a sus parámetros farmacocinéticos y farmacodinámicos para resolver problemas orientados a patologías asociadas en Casos clínicos propuestos con apoyo de la base de datos, de manera colaborativa basados en principios éticos y responsabilidad social
	II UNIDAD Fármacos que Actúan en el Aparato Gastroentérico/ respiratorio y Sistemas Tiroideo/ Sanguíneo	2.40.2	2.40.2.1 Selecciona con responsabilidad fármacos del aparato gastroentérico, respiratorio, tiroideo y sanguíneo en función a sus parámetros farmacocinéticos y farmacodinámicos para resolver problemas orientados a patologías asociadas en casos clínicos propuestos utilizando la base de datos con criterios éticos y trabajo colaborativo.
	III UNIDAD Fármacos Antimicrobianos	2.40.3	2.40.3.1 Categoriza en equipos los antimicrobianos de acuerdo a sus característica y resistencia bacteriana con apoyo de base datos actualizada de manera responsable 2.40.3.2 Selecciona los antibióticos según grupos farmacológicos de acuerdo a sus parámetros farmacocinéticos y farmacodinámicos en la solución de problemas que requieren tratamiento antiinfeccioso en casos clínicos propuestos con apoyo de la base de datos lo expone de manera colaborativa y con actitud ética
	IV UNIDAD Antineoplásicos Teratogénicos,	2.40.4	2.40.4.1 Selecciona con responsabilidad los fármacos antimicrobianos de acuerdo a su grupo farmacológico considerando sus parámetros farmacocinéticos y farmacodinámicos para resolver casos clínicos propuestos en una exposición de manera colaborativa con criterios éticos 2.40.4.2 Señala los antineoplásicos de utilidad terapéutica de acuerdo a sus parámetros farmacocinéticos y

		<p>farmacodinámicos en la solución de problemas orientados a patologías asociadas en casos clínicos propuestos, con el uso de base de datos de manera colaborativa y responsable</p> <p>2.40.4.3 Clasifica los fármacos teratogénicos de acuerdo a su uso durante el embarazo y resuelve problemas orientados a situaciones de riesgo en casos clínicos propuestos de forma colaborativa y responsable</p>
--	--	--

7. Estrategias de Enseñanza Aprendizaje

La metodología del curso responderá al régimen de estudios en Blended - Learning (BL) y utiliza el enfoque pedagógico socio cognitivo bajo la dinámica de aprendizaje coherente con el Modelo Didáctico ULADECH Católica, dando énfasis al uso de las tecnologías en el marco de la autonomía universitaria; respetando el principio de libertad de cátedra, espíritu crítico y de investigación, entre otros, considerando el carácter e identidad católica. Asimismo, utiliza el campus virtual de la ULADECH Católica EVA (Entorno Virtual Angelino), como un ambiente de aprendizaje que permite la interconexión de los actores directos en la gestión del aprendizaje, se utilizará las siguientes estrategias:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvias de ideas, pregunta exploratoria
- Estrategias que promueven la comprensión y aplicación del aprendizaje en contexto: Cuadros comparativos.
- Estrategias grupales: Seminarios, Talleres, trabajo colaborativo, exposiciones, trabajo en laboratorio
- Metodologías activas para contribuir al desarrollo del pensamiento complejo son: aprendizaje colaborativo

El desarrollo de la asignatura incluye actividades de investigación formativa (IF) en cada unidad de aprendizaje por ser ejes transversales en el plan de estudios de la carrera. Las actividades de investigación formativa (IF) están relacionadas con la elaboración de productos que refuercen el pensamiento y aptitud investigador teniendo en cuenta la norma Vancouver y los requisitos establecidos en el reglamento de propiedad intelectual aprobados por la Universidad.

Los estudiantes que requieran apoyo para hacer efectiva su formación integral pueden acudir al docente de tutoría de la carrera profesional.

8. Recursos pedagógicos

Para el desarrollo de la asignatura se requiere los siguientes recursos Entorno virtual Angelino (EVA), equipo multimedia, navegación en internet, videos, diapositivas, textos digitales, artículos de investigación, biblioteca física y virtual en base a datos E-libro, Esbco y Science Direct que se presentan e interactúan en el aula moderna. Las actividades prácticas se realizan en el laboratorio de bioquímica, permitiéndole al estudiante desarrollar habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales, siendo protagonistas en la construcción de su aprendizaje, siendo el docente un mediador educativo

9. Evaluación de aprendizaje

La evaluación de la asignatura es integral y holística, integrada a cada unidad de aprendizaje.

La nota promedio por unidad de aprendizaje se obtiene como sigue:

- Actividades formativas de la carrera (60%)
 - Seminario 20%
 - Informes 10%
 - Participación en práctica 10%
 - Responsabilidad social 10%
 - Examen de práctica/unidad 10%
- Actividades problemáticas de investigación formativa (20%)
- Examen sumativo (20%)

Los estudiantes que no cumplan con la presentación de actividades tendrán nota cero (00). Asimismo, los estudiantes o grupos de estudiantes que presenten contenidos como copia que no puedan sustentarlas ante el docente tutor, serán asumidas como plagio teniendo como nota cero.

Es responsabilidad del estudiante asistir a la hora programada para la realización de las actividades lectivas presencial y entregar los reportes de actividades en la plataforma dentro de los plazos señalados.

La nota mínima aprobatoria de la asignatura es trece (13) para pregrado. No se utiliza el redondeo.

Tendrán derecho a examen de aplazados los estudiantes de pregrado que alcancen como mínimo una nota promocional de diez (10). La nota del examen de aplazado no será mayor de trece (13) y sustituirá a la nota desaprobatoria en el acta que será llenada por el DT. Las asignaturas de trabajo de investigación, tesis, doctrina social de la iglesia, responsabilidad social y prácticas pre-profesionales no tienen examen de aplazados. Reglamento Académico V12, artículo 62.

10. Referencias

- Laurence B., John L., Keith P.** Las Bases farmacológica de la terapéutica. Edición 11^{ava}. Mexico. Editorial Mc. Graw. Hill Interamericana. 2007
- Hardman J., Limbird L., Molinoff P., Ruddon R., Goodman A.,** Bases Farmacológicas de la Terapéutica. Edición 9^{na}. México. Editorial Graw Hill Interamericana. 2001.
- Lorenzo P., Moreno A., Lizasoain I., Leza J., Moro M., Portoles A.** Manual de Farmacología Básica y Clínica. Argentina. Edición 18^{ava}. Editorial Medica Panamericana. 2008.
- Rang H., Dale M., Ritter M., Flower R., Henderson G.** Farmacología. Edición 7^{ma} España. Editorial Elsevier. 2012.
- Dawson J., Taylor R.** Lo esencial en Farmacología. Edición 2^{ma}. España. Editorial Elsevier. 2001.
- Gonzales M., Lopera W., Arango A.** Fundamentos de medicina Manual de Terapéutica 2010 – 2011. Edición 14^{ava}. Colombia. Editorial Corporación para investigaciones Biológicas. 2010.
- Kasper, D., Brawnwald E., & Fauci A.** Harrison: manual de medicina. Edición 16^{ava}. España. Editorial McGraw-Hill. 2009.
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10491411&tm=1466182588885>
- Sircar, S.** Fisiología humana. México, D.F., MX: Editorial El Manual Moderno. 2012
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10780026&tm=1466183247939>
- Blade F., Ordorica V., & Ordorica V.** Apuntes sobre mecanismos de acción de fármacos: farmacología. México, D.F., MX: Instituto Politécnico Nacional. 2010
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=112&docID=10366050&tm=1466183708093>
- Diéguez, G. & Yturriaga M.** Actualizaciones en endocrinología: tiroides (edición 2^{da}. Madrid, ES: McGraw-Hill España. 2009
<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=96&docID=10491282&tm=1466184090518>
- Vásquez W.** Implementación e impacto de un programa piloto de seguimiento farmacoterapéutico para pacientes con infección aguda leve de tracto urinario farmacia del hospital nacional Arzobispo de Loayza, distrito del Cercado de Lima mayo - agosto 2012. [Tesis] Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Perú. 2012.

11. ANEXOS

ANEXO 01 PLAN DE APRENDIZAJE

I unidad de aprendizaje: Fármacos que actúan en el Aparato Cardiovascular			
Capacidad			
2.40.1 Identifica la actividad terapéutica de fármacos que actúan en el aparato cardiovascular que permitan resolver problemas de salud con el uso adecuado aplicados en el contexto de la profesión.			
Tiempo	Actividades de aprendizaje	Indicadores	Instrumentos
Semana 01	El estudiantes registra su matrícula según las orientaciones recibidas en la escuela profesional	Registra su matrícula con el apoyo de las TIC, en el módulo del Erp University	Registro de matriculado
02	<p>-Se socializa el silabo sobre la organización y desempeño a lograr y expresan su opinión en aula y foro BL</p> <p>-El docente declara los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad</p> <p>-Observan un video de casos de importancia de los medicamentos en el tratamiento de enfermedades cardiovasculares y luego socializa a través de preguntas guías y se orienta los saberes previos con la información teórica.</p> <p>-Organizados en grupos de trabajo analizan el material de lectura e identifican los factores farmacocinéticos y farmacodinámicos de los fármacos antihipertensivos.</p> <p>-En la práctica verifican las acciones farmacológicas de los fármacos antihipertensivos a través del desarrollo casos clínicos y socializan sus conclusiones bajo principios éticos y responsabilidad social.</p> <p>Puedes utilizar la base de datos de ULADECH Católica.EL TEXTO DIGITAL</p>	2.40.1.1 Compara los fármacos que actúan en el sistema cardiovascular seleccionándolos en función a sus parámetros farmacocinéticos y farmacodinámicos para resolver problemas orientados a patologías asociadas en Casos clínicos propuestos con apoyo de la base de datos, de manera colaborativa basados en principios éticos y	Lista de cotejo en Talleres, Casos clínicos Seminarios

	Apuntes sobre mecanismos de acción de fármacos: farmacología. Disponible en: http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=112&docID=10366050&tm=1466183708093	responsabilidad social	
Semana 03	<p>-Se recoge los saberes previos con preguntas exploratorias acerca de la insuficiencia cardíaca congestiva y su tratamiento farmacológico.</p> <p>-El docente orienta los saberes previos con la información teórica.</p> <p>-De manera colaborativa analizan el material de lectura e identifican los factores farmacocinéticos y farmacodinámicos de los fármacos cardiotónicos.</p> <p>-En la práctica verifican las acciones farmacológicas de los fármacos cardiotónicos a través del desarrollo casos clínicos y socializan sus conclusiones bajo principios éticos y responsabilidad social.</p> <p>Tener en cuenta el TEXTO BASE de la biblioteca física: Las Bases farmacológica de la terapéutica. Sección V.</p> <p>Actividad de responsabilidad social</p> <p>Participa en el análisis y discusión de los casos clínicos con actitud ética y responsable.</p>		
Semana 04	<p>-Se recoge los saberes previos con preguntas exploratorias acerca de la arritmia cardíaca y angina de pecho , su tratamiento farmacológico, se orienta los saberes previos con la información teórica.</p> <p>-De manera colaborativa analizan el material de lectura e identifican los factores farmacocinéticos y farmacodinámicos de los fármacos antiarrítmicos y antianginosos</p> <p>-En la práctica verifican las acciones farmacológicas de los fármacos antiarrítmicos y antianginosos a través del</p>		

	<p>desarrollo casos clínicos y socializan sus conclusiones bajo principios éticos y responsabilidad social.</p> <p>- De manera colaborativa organizan los medicamentos del sistema cardiovascular y elaboran un boletín farmacológico y lo envían a la plataforma EVA.</p> <p>Actividad de investigación formativa</p> <p>Búsqueda de información científica y uso de las normas Vancouver en la elaboración del boletín farmacológico</p>		
II Unidad de aprendizaje: Fármacos que Actúan en el Aparato Gastroentérico/ respiratorio y Sistemas Tiroideo/ Sanguíneo			
Capacidad			
2.40.2 Reconoce la actividad terapéutica de fármacos que actúan en el aparato Gastroentérico/ respiratorio y Sistemas Tiroideo/Sanguíneo para resolver problemas que aportan a una intención integral en actividades propias de su profesión			
Semana 05	<p>-Opinan de los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad.</p> <p>-Observan una imagen, se apertura una lluvia de ideas y recojo de saberes previos acerca del tracto gastrointestinal.</p> <p>El docente orienta los saberes previos con la información teórica.</p> <p>- Formados en equipos analizan el material de lectura e identifican los factores farmacocinéticos y farmacodinámicos de los fármacos que actúan en el aparato gastrointestinal</p> <p>-En la práctica verifican las acciones farmacológicas de los fármacos que actúan en el aparato gastrointestinal a través del desarrollo de casos clínicos y socializan sus conclusiones bajo principios éticos.</p> <p>Tener en cuenta el TEXTO BASE de la biblioteca física: Las Bases farmacológica de la terapéutica. Sección VI.</p>	2.40.2.1 Selecciona con responsabilidad fármacos del aparato gastroentérico, respiratorio, glándula tiroidea y sistema sanguíneo en función a sus parámetros farmacocinéticos y farmacodinámicos para resolver problemas	Lista de cotejo en Talleres, Casos clínicos Seminarios
Semana 06	-Observan una imagen, apertura una lluvia de ideas y recojo de saberes previos acerca del aparato respiratorio	orientados a patologías asociadas en casos	

	<p>-De manera grupal analizan el material de lectura e identifican los factores farmacocinéticos y farmacodinámicos de los fármacos que actúan en el aparato respiratorio</p> <p>-En la práctica verifican las acciones farmacológicas de los fármacos que actúan en el aparato respiratorio a través del desarrollo de casos clínicos y socializan sus conclusiones con criterios éticos.</p>	<p>clínicos propuestos utilizando la base de datos con criterios éticos y trabajo colaborativo.</p>	
<p>Semana 07</p>	<p>-Se indaga los saberes previos por medio de preguntas guías a cerca del sistema sanguíneo</p> <p>-De manera colaborativa analizan el material de lectura e identifican los factores farmacocinéticos y farmacodinámicos de los fármacos que actúan en el sistema sanguíneo.</p> <p>-En la práctica verifican las acciones farmacológicas de los fármacos que actúan en el sistema sanguíneo a través del desarrollo de casos clínicos y socializan sus conclusiones bajo principios éticos y responsabilidad social.</p> <p>Actividad de responsabilidad social</p> <p>Participa en el análisis y discusión de los casos clínicos de manera colaborativa y responsable.</p>		
<p>Semana 08</p>	<p>-Observan una imagen e indaga los saberes previos por medio de preguntas exploratorias a cerca de la glándula tiroidea</p> <p>-De manera colaborativa analizan el material de lectura e identifican los factores farmacocinéticos y farmacodinámicos de los fármacos hipotiroideos e hipertiroideos</p> <p>-En la práctica verifican las acciones farmacológicas de los fármacos hipotiroideos e hipertiroideos a través del</p>		

	<p>desarrollo de casos clínicos y socializan sus conclusiones bajo criterios éticos.</p> <p>Revisan la base de datos de ULADECH Católica, del TEXTO DIGITAL. Disponible en: Fármacos y función tiroidea</p> <p>http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=96&docID=10491282&tm=1466183957847</p> <p>- De manera colaborativa organizan los medicamentos del sistema gastroentérico y/o respiratorio y elaboran un boletín farmacológico y lo envían a la plataforma EVA.</p> <p>Actividad de investigación formativa</p> <p>Búsqueda de información científica y uso de las normas Vancouver en la elaboración del boletín farmacológico</p>		
III unidad de aprendizaje: Fármacos Antimicrobianos			
Capacidad			
2.40.3 Identifica la actividad terapéutica de los antibióticos aplicados en entornos del desempeño profesional para resolver problemas de salud en el campo de desempeño profesional.			
Semana 09	<p>-Opinan de los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad.</p> <p>-Observan un video, apertura una lluvia de ideas y recojo de saberes previos acerca de los antimicrobianos.</p> <p>-El docente orienta los saberes previos con la información teórica.</p> <p>-Formados en equipos analizan el material de lectura y clasifican los antimicrobianos de acuerdo a diferentes factores y reconocen los mecanismos de resistencia bacteriana con apoyo de la base de datos.</p> <p>-En la práctica verifican las acciones de resistencia bacteriana a través del desarrollo de casos clínicos y socializan sus conclusiones de manera responsable.</p> <p>Tener en cuenta el TEXTO BASE de la biblioteca física: Las Bases farmacológica de la terapéutica. Sección VIII.</p>	<p>2.40.3.1 Categoriza en equipos los antimicrobianos de acuerdo a sus característica y resistencia bacteriana con apoyo de base datos actualizada de manera responsable</p>	<p>Lista de cotejo en Talleres, Casos clínicos Seminarios</p>

<p>Semana 10</p>	<p>-Se indaga los saberes previos por medio de preguntas guías a cerca de los antibióticos</p> <p>-El docente orienta los saberes previos con la información teórica.</p> <p>-De manera colaborativa analizan el material de lectura e identifican los factores farmacocinéticos y farmacodinámicos de los antibióticos betalactámicos, aminoglucósidos y tetraciclinas.</p> <p>-En la práctica en equipos verifican las acciones farmacológicas de los antibióticos a través del desarrollo de casos clínicos que requieren tratamiento antiinfeccioso y socializan sus conclusiones en una exposición bajo criterios éticos con el apoyo de la base de datos.</p> <p>Revisan la TESIS de la biblioteca física de ULADECH Católica: Implementación e impacto de un programa piloto de seguimiento farmacoterapéutico para pacientes con infección aguda leve de tracto urinario farmacia del hospital nacional Arzobispo de Loayza, distrito del Cercado de Lima mayo - agosto 2012.</p> <p>Actividad de responsabilidad social</p> <p>Participa en el análisis y discusión de los casos clínicos de manera colaborativa y con actitud ética.</p>	<p>2.40.3.2 Selecciona los antibióticos según grupos farmacológicos de acuerdo a sus parámetros farmacocinéticos y farmacodinámicos en la solución de problemas que requieren tratamiento antiinfeccioso en casos clínicos propuestos en una exposición con apoyo de la base de datos de manera colaborativa y con actitud ética</p>	<p>Lista de cotejo en Talleres, Casos clínicos Seminarios</p>
<p>Semana 11</p>	<p>-Se indaga los saberes previos por medio de preguntas guías a cerca de los antibióticos</p> <p>-De manera colaborativa analizan el material de lectura e identifican los factores farmacocinéticos y farmacodinámicos de los antibióticos macrólidos, fenicoles, lincosamidas, quinolonas, sulfas, otros.</p> <p>-En equipos en la práctica verifican las acciones farmacológicas de los antibióticos a través del desarrollo de casos clínicos que requieren tratamiento antiinfeccioso</p>		

	<p>y socializan sus conclusiones en una exposición bajo criterios éticos con el apoyo de la base de datos.</p> <p>- De manera colaborativa organizan los medicamentos antimicrobianos y elaboran un boletín farmacológico y lo envían a la plataforma EVA.</p> <p>Actividad de investigación formativa</p> <p>Búsqueda de información científica y uso de las normas Vancouver en la elaboración del boletín farmacológico</p>		
IV unidad de aprendizaje: Antineoplásicos Teratogénicos			
Capacidad			
2.40.4 Comprende la actividad terapéutica de antimicrobianos, Antineoplásicos y Teratogénicos para resolver problemas de salud con una visión integral en las prácticas de su especialidad.			
Semana 12	<p>-Opinan de los criterios de evaluación de la actividad de aprendizaje en la unidad.</p> <p>-Se indaga los saberes previos por medio de preguntas guías a cerca de los antimicrobianos</p> <p>-De manera colaborativa analizan el material de lectura e identifican los factores farmacocinéticos y farmacodinámicos de los antimicrobianos: antimicóticos, antivirales.</p> <p>-En equipos en la práctica verifican las acciones farmacológicas de los antimicrobianos a través del desarrollo de casos clínicos y socializan sus conclusiones en una exposición bajo criterios éticos con el apoyo de la base de datos.</p>	2.40.4.1 Selecciona con responsabilidad los fármacos antimicrobianos de acuerdo a su grupo farmacológico considerando sus parámetros farmacocinéticos y farmacodinámicos para resolver casos clínicos propuestos en una exposición de manera colaborativa con criterios éticos	Lista de cotejo en Talleres, Casos clínicos Seminarios
Semana 13	<p>-Se indaga los saberes previos por medio de preguntas guías a cerca de los antimicrobianos</p> <p>-De manera colaborativa analizan el material de lectura e identifican los factores farmacocinéticos y</p>		

	<p>farmacodinámicos de los antimicrobianos: antiparasitarios, otros.</p> <p>-En equipos en la práctica verifican las acciones farmacológicas de los antimicrobianos a través del desarrollo de casos clínicos y socializan sus conclusiones en una exposición bajo criterios éticos con el apoyo de la base de datos.</p>		
Semana 14	<p>-Observan una imagen e indaga los saberes previos por medio de preguntas exploratorias a cerca del cáncer.</p> <p>-Formados en equipos analizan el material de lectura e identifican los factores farmacocinéticos y farmacodinámicos de los antineoplásicos.</p> <p>-En la práctica de manera colaborativa verifican las acciones farmacológicas de los antineoplásicos a través del desarrollo de casos clínicos y socializan sus conclusiones en una exposición de manera responsable. Tener en cuenta el TEXTO BASE de la biblioteca física: Las Bases farmacológica de la terapéutica. Sección IX.</p> <p>Actividad de responsabilidad social</p> <p>Participa en el análisis y discusión de los casos clínicos de manera colaborativa y responsable.</p>	<p>2.40.4.2 Señala los antineoplásicos de utilidad terapéutica de acuerdo a sus parámetros farmacocinéticos y farmacodinámicos en la solución de problemas orientados a patologías asociadas en casos clínicos propuestos, con el uso de base de datos de manera colaborativa y responsable</p>	<p>Lista de cotejo en Talleres, Casos clínicos Seminarios</p>
Semana 15	<p>El docente presenta una imagen e indaga los saberes previos por medio de preguntas exploratorias acerca del uso de fármacos durante el embarazo.</p> <p>El docente orienta los saberes previos con la información teórica.</p> <p>Formados en equipos analizan el material de lectura y clasifican los fármacos de acuerdo su efecto teratogénico.</p>	<p>2.40.4.3 Clasifica los fármacos teratogénicos de acuerdo a su uso durante el embarazo y resuelve problemas orientados a situaciones de</p>	<p>Escala valorativa de informe</p>

	<p>De manera colaborativa resuelven problemas de salud orientados a situaciones de riesgo en el uso de fármacos en gestantes a través del desarrollo de casos clínicos y socializan sus conclusiones en una exposición de manera responsable y lo envían al EVA en un informe</p> <p>- De manera colaborativa organizan los medicamentos teratogénicos y elaboran un boletín farmacológico y lo envían a la plataforma EVA.</p> <p>Actividad de investigación formativa</p> <p>Búsqueda de información científica y uso de las normas Vancouver en la elaboración del boletín farmacológico</p>	riesgo en casos clínicos propuestos de forma colaborativa y responsable	
Semana 16	Examen Final		
Semana 17	Examen de aplazados		

ANEXOS 02

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Lista de cotejo para evaluar la participación en Talleres, Casos clínicos Seminarios.

Indicadores: 2.40.1.1, 2.40.2.1, 2.40.3.1, 2.40.3.2, 2.40.4.1, 2.40.4.2

Nº	Preguntas	Puntos	Cumple		Puntaje
			Si	No	
1	Elabora comentario o reflexión directamente vinculado al tema	3			
2	El comentario o reflexión es de evidente elaboración propia (es original).	4			
3	El comentario incluye citas de algunos autores.	2			
4	Anexa a su participación algún archivo de un artículo directamente vinculado al tema.	2			
5	Hace comentarios constructivos o complementarios sobre las intervenciones de sus demás compañeros.	2			
6	Plantea preguntas pertinentes que motivan la continuación de la discusión.	2			

7	Tiene 2 participaciones como mínimo.	1			
8	Tiene redacción y ortografía correcta.	1			
9	Presenta conclusiones finales.	3			
PUNTAJE TOTAL					

Rúbrica para Boletín Farmacológico

Indicadores	4	3	2	1
Calidad de información	Identifica los grupos de fármacos más relevantes de utilidad terapéutica, organiza la información y terminología adecuada	Presenta los grupos de fármacos de utilidad terapéutica, organiza la información y la terminología es poco adecuada.	Presenta los grupos de fármacos y organiza la información sin la terminología adecuada.	El boletín no presenta información adecuada al tema.
Estructura	Organiza la información de acuerdo a una síntesis adecuada, respetando el esquema.	Cumple parcialmente con organizar la información y la síntesis de acuerdo al esquema	Cumple parcialmente con organizar la información y no tiene una síntesis adecuada no respeta el esquema	No cumple con el esquema
Redacción	No tiene faltas ortográficas y de gramática	Presenta parcialmente faltas ortográficas y de gramática	Presenta algunas faltas ortográficas y de gramática	Presenta sólo faltas ortográficas y de gramática
Referencias bibliográfica	Presenta referencias de acuerdo a las normas de vancouver	Presenta referencias y las normas de Vancouver no están correctas	Presenta referencias que no están de acuerdo con las normas de Vancouver	No presentan referencias

ESCALA VALORATIVA DE INFORME

Indicador 2.40.4.3

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS				Calificación
		Usa elemento del esquema de la signatura	Agrega evidencias del trabajo en equipo	Tiene en cuenta las normas de redacción	Agrega referencias bibliográficas con la norma vancouver	
		1 - 5	1 - 5	1-- 5	1 - 5	
01						
02						

ESCALA DE ACTITUDES RESPONSABILIDAD SOCIAL

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Actitud: Colaborativa				Nivel de logro	Actitud: Responsable				Nivel de logro
		Criterios					Criterios				
		Siempre Se integra	Casi siempre	Algun as veces se integra	Nunca se integra		Siempre	Casi siempre	Alguna s veces	Nunca	
		18-20	14-17	11-13	0-10		18-20	14-17	11-13	0-10	
01											
02											
03											

Anexos 03

Docente Tutor

Docente Tutor	Correo electrónico
Mg. Q.F. Rosales Palacios Marleich Marleny	mrosalesp@uladech.edu.pe
Mg. Q.F. Rosa Montenegro Saldaña	rmontenegros@uladech.edu.pe

ANEXO 4

REFERENCIAS CATEGORIZADAS

a. Texto Compilado

Zevallos L. Texto compilado de Farmacología II. ULADECH Católica. Versión 1. 2016.

b. Texto base

Laurence B., John L., Keith P. Las Bases farmacológica de la terapéutica. Edición 11^{ava}. Mexico. Editorial Mc. Graw. Hill Interamericana. 2007

c. Texto digital

Blade F., Ordorica V., & Ordorica V. Apuntes sobre mecanismos de acción de fármacos: farmacología. México, D.F., MX: Instituto Politécnico Nacional. 2010

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=112&docID=10366050&tm=1466183708093>

Diéguez, G. & Yturriaga M. Actualizaciones en endocrinología: tiroides (edición 2^{da}. Madrid, ES: McGraw-Hill España. 2009

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=96&docID=10491282&tm=1466184090518>

d. Tesis

Vásquez W. Implementación e impacto de un programa piloto de seguimiento farmacoterapéutico para pacientes con infección aguda leve de tracto urinario farmacia del hospital nacional Arzobispo de Loayza, distrito del Cercado de Lima mayo - agosto 2012. [Tesis] Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Perú. 2012.

e. Textos Complementarios

Hardman J., Limbird L., Molinoff P., Ruddon R., Goodman A., Bases Farmacológicas de la Terapéutica. Edición 9^{ma}. México. Editorial Graw Hill Interamericana. 2001.

Lorenzo P., Moreno A., Lizasoain I., Leza J., Moro M., Portoles A. Manual de Farmacología Básica y Clínica. Argentina. Edición 18^{ava}. Editorial Medica Panamericana. 2008.

Rang H., Dale M., Ritter M., Flower R., Henderson G. Farmacología. Edición 7^{ma} España. Editorial Elsevier. 2012.

Dawson J., Taylor R. Lo esencial en Farmacología. Edición 2^{ma}. España. Editorial Elsevier. 2001.

Gonzales M., Lopera W., Arango A. Fundamentos de medicina Manual de Terapéutica 2010 – 2011. Edición 14^{ava}. Colombia. Editorial Corporación para investigaciones Biológicas. 2010.

Kasper, D., Brawnwald E., & Fauci A. Harrison: manual de medicina. Edición 16^{ava}. España. Editorial McGraw-Hill. 2009.

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10491411&tm=1466182588885>

Sircar, S. Fisiología humana. México, D.F., MX: Editorial El Manual Moderno. 2012

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=10780026&tm=1466183247939>